

## はじめに

中国語の世界へようこそ。

この教材は中国語の入門書として、中国語の基礎を身につけることを目指しています。「聞く、話す、読む、書く、訳す」という外国語技能のトレーニングに重点を置き、実践的なコミュニケーション能力を向上させます。

授業は、みなさんの主体的活動を中心に、「話す、聞く、話し合う、報告する、説明する、発表する」などの活動を積極的に行います。中国語のみならず、日本語によるコミュニケーション能力や社会的技能を身につけ、社会に出る準備をしましょう。

そのため、この教科書では、**協同学習**という学習法（教授法）を採り入れています。

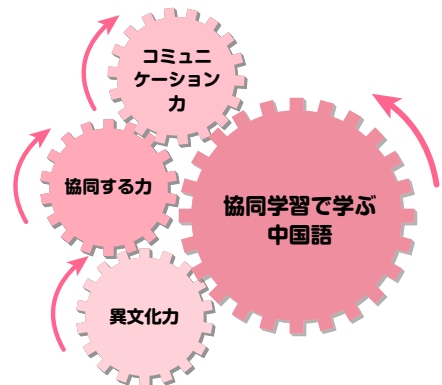
## 協同学習とは

協同学習とは、協同を促進する学習法です。主にグループ活動を通じて、**互いに学び合い、助け合い、励まし合い、認め合い、高め合います**。協同で楽しく中国語を学び合うことによって、中国語の基礎を効果的に習得できるばかりか、コミュニケーション力や協同する力を身につけることもできるのです。

みなさんはこれから、協同学習で中国語を学びはじめます。常に主体的に参加しながら学習内容を身につけていくので、退屈している暇はありません。バリエーションに富んだ協同学習によって語学学習の楽しさが倍増し、学習意欲も向上することでしょう。また協同して学び合うことによって、グループ内に仲間意識や連帯感、責任感が湧いてきます。授業の雰囲気も主体的で、活気にあふれたものになるでしょう。

協同学習の授業活動では、下記のような点に留意してください。

- ① 2人で交互にほぼ同じ時間を使って話す。(ペアワーク)
- ② 4人で順番に話す。(グループワーク)
- ③ メンバーの話をよく聞き、さえぎらない。
- ④ さえぎりなくなったら心にノートをとって待つ。
- ⑤ 助け合い、励まし合い、認め合う。
- ⑥ ともに学ぶ仲間に感謝の気持ちを持つ。



## 授業活動の説明

### ●グループ作り

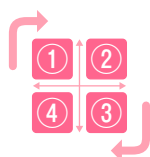
グループの作り方はたくさんあります。2つの例を紹介しましょう。

① 円陣を組んで、ランダムに4人グループを作ります。円陣の並び方は、誕生日順、出身高校や名前のアルファベット順など、先生が決めます。

4人グループを7組作るには、①円陣で時計回りに1～7を数えます。②同じ番号の人が4人集まって1グループとなります。

② トランプカードを使います。4人グループを10組作るには、A～10の40枚をよく切ってから、1人に1枚引いてもらって、同じ数字の♥♦♠♣の4人が1グループとなります。

グループを作ってから、時計回りに①②③④の順番をつけましょう。これによって①② / ③④、①④ / ②③、①③ / ②④という3種類のペアと、4人グループの活動ができます。グループは3課ごとに組替えをすることをお勧めします。



### ●ペアワーク

2人組のエクササイズです。ペアを変え、なるべく多くの人とコミュニケーションしましょう。グループ内で隣ペア①② / ③④、前後(対面)ペア①④ / ②③、斜向かいペア①③ / ②④の組み方があり、必要に応じて活用します。

また、補充手段や授業の雰囲気作りとして、移動し、グループ以外のクラスメンバーとペアを組んで活動します。

### ●グループワーク

4人組のエクササイズです。話し合いやエクササイズでは、X番の人から時計回りで順番に回します。X番は先生が決めます。

またX番が他のグループへ出張して説明した後、元のグループに戻って報告します。これによって学習内容の理解を深めることができます。

そして、グループ代表の発表によって他のグループを意識し、学習意欲を引き出すことができます。ひいては、学生の責任感を育めるでしょう。

## 各課の構成と学習の進め方

### ●学習目標

各課の目標をよく確認し、最終的にはすべて達成できるようにしましょう。3課ごとに授業活動チェックシートと振り返りシートを、巻末に用意しました。グループで各課の活動実施状況を確認し、振り返りましょう。

### ●発 音

第1～2課に、発音の説明があります。グループで繰り返し音読し、難しいものは教え合いながら反復練習をしましょう。

### ●会 話

対話文です。まずペアやグループで日本語に訳し、内容を理解しましょう。そしてペアやグループで音読や通訳を繰り返し練習し、発表できるようにしましょう。

### ●新出語句

中国語の漢字、ピンイン、日本語の意味をグループでよく確認し、音読しましょう。下記ウェブサイトには、各課語句の「簡体字-ピンイン」「簡体字-日本語」を用意しています。授業外での自主的な利用を期待します。

<https://quizlet.com/join/JNbsKEmYP>



### ●文法表現

各課の重要な言語表現や文法、文型の簡潔な説明と例文です。グループでよく理解して、例文を日本語に訳し、メンバーに説明できるようにしましょう。

### ●文化広場

中国文化に関する読み物です。グループで一緒に読んで理解し、関連内容を調べて日本との相違を議論しましょう。

### ●ドリル

リスニング、作文、漢字ドリルを用意しました。各自で解答してからグループ4人で答え合わせをして、最終的な解答を決めましょう。

### ●グループワーク

各課の主な内容をまとめた文章と重要な会話表現です。グループ4人で文章を翻訳し、音読しましょう。また、質問文を作って、会話しましょう。

### ●復 習

6課ごとに1回の復習を用意しています。それぞれ6課分の中国語フレーズと質問文のまとめ、チャレンジの文章があります。グループで一緒に復習しましょう。

みなさんが中国語学習を通じて、コミュニケーション能力や異文化能力を備えた、協働できる職業人、社会人、地球市民に育ってくれることを祈ってやみません。

2018年3月

著者一同

# 目次

課	学習目標	頁
第0課	<b>欢迎你!</b> ① 中国事情を知る。 ② 中国語とその共通語を知る。 ③ 中国語の文字を知る。 ④ 中国語の発音を知る。	8
第1課	<b>你好!</b> ① 中国語の単母音の発音ができる。 ② 中国語の声調（四声）・轻声の発音ができる。 ③ 中国語の子音の発音ができる。 ④ 中国語の挨拶「你好!」「再见!」が言える。	12
第2課	<b>谢谢!</b> ① 中国語の複母音の発音ができる。 ② 中国語の鼻母音の発音ができる。 ③ 中国語の声調の変調法則を覚える。 ④ 中国語の挨拶「谢谢!」「对不起!」が言える。	18
第3課	<b>你叫什么名字?</b> ① 名前が言える。 ② 国籍・出身地・身分が言える。 ③ 自己紹介ができる。 ④ 中国人の姓について調べる。	24
第4課	<b>你家有几口人?</b> ① 0~100が数えられる。 ② 年齢が言える。 ③ 家族構成が言える。 ④ 中国の家族事情について調べる。	28
第5課	<b>现在几点?</b> ① 年月日・曜日・時刻が言える。 ② 生年月日が言える。 ③ 「行く・食べる・飲む・見る」などの行動が言える。 ④ 中国人の誕生日を祝う習慣について調べる。	32
第6課	<b>你在学汉语吗?</b> ① 番号の表現が使える。 ② 動作進行の表現が使える。 ③ 省略疑問文が言える。 ④ 中国のWeChatについて調べる。	36
复习 ①	① 挨拶表現 ② フレーズ ③ 質問文 ④ チャレンジ	40

課	学習目標	頁
第7課	<b>多少钱?</b> ① 中国のお金の種類を知る。 ② 金額が言える。 ③ 値段の尋ね方と値段交渉の表現が使える。 ④ 中国の買い物の単位について調べる。	42
第8課	<b>你怎么了?</b> ① 「～も」の表現が使える。 ② 相手の症状を聞くことができる。 ③ 自分の症状が言える。 ④ 中国人の健康法について調べる。	46
第9課	<b>你在哪儿呢?</b> ① 場所代名詞と方位詞を覚える。 ② 人や物の存在場所が言える。 ③ 動作の行われる場所が言える。 ④ 中国のお弁当について調べる。	50
第10課	<b>你喜欢什么?</b> ① 好きなことが言える。 ② 食べ物や飲み物の好き嫌いが言える。 ③ 自分の趣味や関心ごとが言える。 ④ 中国人の趣味について調べる。	54
第11課	<b>你会开车吗?</b> ① 身につけた技能が言える。 ② 可能の表現が使える。 ③ 許可の表現が使える。 ④ 中国の学校の体育施設について調べる。	58
第12課	<b>你想喝什么?</b> ① 自分の願望が言える。 ② 予定・計画が言える。 ③ 自分の夢が言える。 ④ 中国の大学生のアルバイト事情について調べる。	62
复习 ②	① フレーズ    ② 質問文    ③ チャレンジ	66

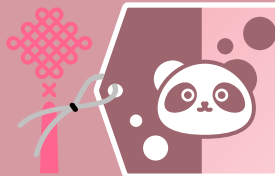
## 付録

\* 中国語索引 (p.68～)

\* 日本語索引 (p.75～)

\* 中国語音節表 (p.84～)

\* 授業活動チェックシート・振り返りシート (p.89～)



# 第5课 ▶▶ 现在几点?



□内に、○ (80%以上)、△ (79~60%)、× (59%以下) などを書き入れて、達成度をチェックしよう。

## 学習目標

- ① 年月日・曜日・時刻が言える。
- ② 生年月日が言える。
- ③ 「行く・食べる・飲む・見る」などの行動が言える。
- ④ 中国人の誕生日を祝う習慣について調べる。

## 会話



1

A: 今天几月几号? 星期几?  
*Jīntiān jǐ yuè jǐ hào? Xīngqī jǐ?*

B: 七月十四号, 星期三。  
*Qī yuè shísi hào, xīngqī sān.*

2

A: 你的生日是几月几号?  
*Nǐ de shēngri shì jǐ yuè jǐ hào?*

B: 九月十六号。  
*Jiǔ yuè shíliù hào.*



3

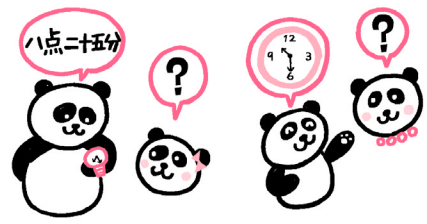
A: 现在几点?  
*Xiànzài jǐ diǎn?*

B: 八点二十五分。  
*Bā diǎn èrshiwǔ fēn.*

4

A: 你几点去学校?  
*Nǐ jǐ diǎn qù xuéxiào?*

B: 十点半。  
*Shí diǎn bàn.*



- 1 今天 *jīntiān* 今日
- 2 月 *yuè* ~月/月
- 3 号 *hào* ~日
- 4 星期 *xīngqī* 曜日/~週間
- 5 的 *de* ~の~
- 6 生日 *shēngri* 誕生日
- 7 现在 *xiànzài* 今、現在
- 8 点 *diǎn* ~時/点
- 9 分 *fēn* ~分/分ける
- 10 去 *qù* 行く
- 11 学校 *xuéxiào* 学校
- 12 半 *bàn* ~半、半~

- 13 年 *nián* ~年
- 14 天 *tiān* ~日間/空/天気
- 15 刻 *kè* ~刻 (15分間)
- 16 差 *chà* ~時~分前/間違える/~差がある
- 17 明天 *míngtiān* 明日
- 18 吃 *chī* 食べる
- 19 拉面 *lāmiàn* ラーメン
- 20 喝 *hē* 飲む
- 21 咖啡 *kāfēi* コーヒー
- 22 看 *kàn* 見る/読む
- 23 电视 *diànshì* テレビ
- 24 哪儿 *nǎr* どこ





## 年月日・曜日・時刻の表現

～年	1867年 1911年 1925年 1988年 2020年 哪(一)年
～月	一月 二月～十一月 十二月 几月
～号	一号～十号 十一号～二十号 二十一号～三十一号 几号
星期～	星期一～星期六 星期天(星期日) 星期几
～点	一点 两点～十一点 十二点 几点
～点半	一点半 两点半 十二点半
～点～刻	一点一刻 两点三刻 七点一刻 十一点三刻
～点～分	一点十分 两点十五分 十点零五分 十二点过五分
差～分～点	差五分五点 差三分九点 差两分十二点

## 名詞述語文

### I A + B (AはBだ)

明天星期二。

Míngtiān xīngqī 'èr.

现在几点?

Xiànzài jǐ diǎn?

### II A + 不是 + B (AはBではない)

今天不是星期二。

Jīntiān bú shì xīngqī 'èr.

今天不是五号。

Jīntiān bú shì wǔ hào.

## 連体修飾の表現

你的生日

nǐ de shēngri

我的电脑

wǒ de diànnǎo

哥哥的课本

gēge de kèběn

爸爸的学生

bàba de xuésheng

## 動詞文

### I S + V + O (SはOをVする)

我去福冈。

Wǒ qù Fúgāng.

爸爸喝咖啡。

Bàba hē kāfēi.

### II S + 不V + O (SはOをVしない)

田中不吃拉面。

Tiánzhōng bù chī lāmian.

妈妈不看电视。

Māma bú kàn diànshì.



## 文化広場

中国では誕生日に麵を食べる習慣があり、「麵のように長く生きたい」という意味が込められています。最近では、日本のようにケーキを買って食べる家庭も増えており、お祝い料理も変わりつつあります。伝統も残しながら、新しい世代が取り入れやすい形に変化していくことは、世界各国共通の流れなのでしょう。



## リスニング



31

(1) 音声を聞いて、発音されたものに○をつけなさい。

- ① 几月 / 几号
- ② 几点 / 哪年
- ③ 电视 / 电脑
- ④ 五月 / 九点
- ⑤ 四号 / 七点
- ⑥ 星期二 / 星期六

(2) 音声を聞いて、発音されたものに○をつけなさい。

- ① 我吃拉面。 / 我看电脑。
- ② 我去学校。 / 我喝咖啡。
- ③ 我的生日 / 他的老师
- ④ 爸爸的学生 / 哥哥的课本

(3) 質問文を聞いて、その答えとして最も適当なものを選びなさい。

- ① 今天星期五。 / 今天五号。
- ② 一月一号。 / 三点五十。
- ③ 我去学校。 / 我吃拉面。
- ④ 八点半。 / 十二月。



## 作文

① 今日は何月何日ですか。何曜日ですか。 — 5月24日、金曜日です。

② あなたは何を食べますか。 — ラーメンを食べます。

③ お母さんの誕生日は何月何日ですか。 — 12月6日です。

④ あなたは何時に学校に行きますか。 — 朝8時に行きます。



# 漢字ドリル

日本語の漢字		中国語の漢字					
差		差					
喝		喝					
現		现					
電		电					
視		视					

# グループワーク



32

- ① 各自、下記の質問文を音読しましょう。
- ② ペアで、質問文を使って会話しましょう。
- ③ X番の人から時計回りに、質問文を使って会話しましょう。

Q1: 今天星期几?

Q2: 你的生日是几月几号?

Q3: 现在几点?

Q4: 你几点看电视?

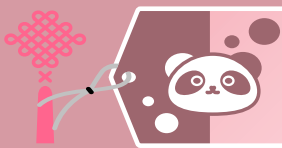
Q5: 你去哪儿?

Q6: 你吃什么?

Q7: 你喝什么?

Q8: 你看什么?





グループワーク① 



71

- ① 各自、下記のフレーズを音読しましょう。
- ② グループ4人で時計回りに、1人1つずつ音読しましょう。
- ③ グループ4人で、一緒に音読しましょう。

フレーズ

怎么卖 多少钱 太贵了 便宜一点儿 为什么  
 买苹果 买草莓 买西瓜 买衬衫 买自行车  
 吃苹果 吃草莓 吃西瓜 吃炒饭 吃面包 吃饭 吃饺子 吃饼 吃鸡蛋  
 吃小笼包 吃麻婆豆腐 喝酒 喝红茶 喝牛奶 喝奶茶  
 说汉语 说中文 说英语 说日语 当医生 当护士 当老师  
 去中国 去日本 去美国 去韩国 去医院 一起去 一起吃 一起喝 一起看  
 感冒 头疼 嗓子疼 发烧 没有食欲  
 感兴趣 打棒球 打网球 打中文 踢足球 学英语 包饺子 画画儿 旅游  
 弹钢琴 拉二胡 唱歌 游泳 开车 做点心 吸烟 找工作 写作业  
 图书馆 火车站 短期留学 没钱 没问题

グループワーク② 



72

- ① 各自、下記の質問文を音読しましょう。
- ② ペアで質問文を使って、交互に会話しましょう。
- ③ グループ4人で時計回りに、会話しましょう。(1→2、2→3、3→4、4→1)

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| Q 1: 苹果怎么卖?      | Q13: 铅笔在桌子上吗?  |
| Q 2: 草莓多少钱一斤?    | Q14: 你中午在哪儿吃饭? |
| Q 3: 汉语课本多少钱?    | Q15: 你喜欢谁?     |
| Q 4: 太贵了! 便宜点儿吧? | Q16: 你喜欢吃什么?   |
| Q 5: 你怎么了?       | Q17: 你喜欢打棒球吗?  |
| Q 6: 你感冒了吗?      | Q18: 你的爱好是什么?  |
| Q 7: 现在感冒怎么样了?   | Q19: 你对什么感兴趣?  |
| Q 8: 发烧吗?        | Q20: 你会开车吗?    |
| Q 9: 多少度?        | Q21: 你能去中国留学吗? |
| Q10: 你现在在哪儿呢?    | Q22: 我可以一起去吗?  |
| Q11: 你想喝什么?      | Q23: 暑假你有什么打算? |
| Q12: 你想去哪儿?      | Q24: 你打算当医生吗?  |

## チャレンジしましょう (3分以内で読めますか?)



73

- ① 次の下線部に自分のことを書いて、各自で音読しましょう。
- ② グループ4人で時計回りに、1人ずつ自分の文章を音読しましょう。
- ③ 立ち上がって、X番の人から時計回りに、3分以内でメンバーに発表しましょう。
- ④ 指定された人が前に出て、発表しましょう。

我是\_\_\_\_\_大学\_\_\_\_\_学院的学生。我现在在大学学汉语。  
我很喜欢学汉语。

我每天早上八点半来大学，在教室学习。中午在大学食堂吃饭。下午在图书馆学习。晚上七点回家吃饭，九点去海边散步。

昨天我感冒了。头疼，嗓子也疼，发烧，三十八度五，也没有食欲。一会儿我打算去医院。

我喜欢听音乐，也喜欢唱歌，我的爱好是弹钢琴。我不喜欢运动，不喜欢打棒球，也不喜欢踢足球。我对\_\_\_\_\_很感兴趣，将来想当\_\_\_\_\_。

我不会开车，现在在学开车。我会开车后，能开车来大学，也可以开车去旅游。

今年暑假，我打算去中国旅游。我想去上海，不想去北京。在上海，我打算吃小笼包，喝中国的绿茶。你们不想去中国看看吗?

1 学习 xuéxí 勉強する、学習する

2 将来 jiānglái 将来

3 后 hòu (～の) 後

4 绿茶 lǜchá 緑茶

# 中国語索引 (アルファベット順)

			(課)
<b>A</b>			
爱好	àihào	趣味	10
<b>B</b>			
吧	ba	～だろう / ～しよう / ～してください	7
爸爸	bàba	父	4
半	bàn	～半、半～	5
棒球	bàngqiú	野球	8
包	bāo	包む / 作る / 鞆	8
北京	Běijīng	北京	6
饼	bǐng	ピン (こねた小麦粉を円盤状に伸ばし、焼いたり蒸したりした食べ物の総称)	10
不	bù/bú	～ない	2
不客气	bú kèqì	どういたしまして	2
不谢	bú xiè	どういたしまして	2
不用	búyòng	～しなくていい	2
不用谢	búyòng xiè	どういたしまして	2
<b>C</b>			
草莓	cǎoméi	イチゴ	7
差	chà	～時～分前 / 間違える / ～差がある	5
唱	chàng	歌う	10
炒饭	chǎofàn	チャーハン	8
车	chē	車	11
衬衫	chènshān	シャツ	12
吃	chī	食べる	5
词典	cídiǎn	辞書	9
<b>D</b>			
大	dà	大きい、大きな	7
打	dǎ	(電話を) かける / (球技を) する / 打つ / 入力する / 殴る	6
大家	dàjiā	みなさん	1
当	dāng	～になる	12
打算	dǎsuan	～するつもりだ、～する予定だ	12
大学生	dàxuéshēng	大学生	8
的	de	～の～	5
点	diǎn	～時	5
电话	diànhuà	電話	6
电脑	diànnǎo	パソコン	4
电视	diànshì	テレビ	5
点心	diǎnxīn	菓子	11

# 日本語索引 (五十音順)

ア行			(課)
朝	早上	zǎoshang	1
明日	明天	míngtiān	5
あそこ	那儿 / 那里	nàr/nàli	9
頭	头	tóu	8
暑い、熱い	热	rè	8
(～の) 後	后	hòu	复②
あなた	你	nǐ	1
あなた (「你」の敬称)	您	nín	1
兄	哥哥	gēge	4
姉	姐姐	jiějie	4
あの	那 / 那个	nà/nàge, nèige	7
アメリカ	美国	Měiguó	3
ありがとう	谢谢	xièxie	2
ある	有 / 在	yǒu/zài	4, 9
あれ	那 / 那个	nà/nàge, nèige	7
いい	好	hǎo	1
いいですよ	行	xíng	7
家	家	jiā	4
行く	去	qù	5
いくつ	几	jǐ	4
いくら	多少钱	duōshao qián	7
医者	医生	yīshēng	12
痛い	疼	téng	8
イチゴ	草莓	cǎoméi	7
一緒に	一起	yìqǐ	9
今	现在	xiànzài	5
妹	妹妹	mèimei	4
いる	有 / 在	yǒu/zài	4, 9
WeChat	微信	Wēixin	6
歌	歌	gē	10
歌う	唱	chàng	10
打つ	打	dǎ	6
売る	卖	mài	7
運転する	开	kāi	11

## 授業活動チェックシート（第1－3課）

各課の授業活動を○でチェックしましょう。

項目	授業活動	1	2	3
発音	① 音声を聞きながら、各自で音読する。			
	② 時計回りに、1人1つずつ音読する。			
	③ X番の後について、グループ4人で一緒に音読する。			
語句	① 授業前、QRコードかWebページで語句を学習する。			
	② 音声を聞きながら、各自で音読する。			
	③ 時計回りに、1人1つずつ音読する。			
	④ X番の後について、グループ4人で一緒に音読する。			
	⑤ 赤シートを使って漢字のみにして、上記②③④を繰り返す。			
文法表現	① 時計回りに1人1文ずつ、例文を音読して訳す。			
	② 訳が異なる場合は、話し合って決める。			
	③ X番が他のグループに出張して説明する。			
	④ 元のグループに戻り、他のグループとの相違を話し合う。			
会話	① X番が1文音読し、次の人が訳す。			
	② 訳し終わったら、次の1文を音読する。			
	③ 時計回りに最後まで回す。			
	④ 訳が異なる場合は、話し合って決める。			
	⑤ 音声を聞きながら、各自で音読する。			
	⑥ 横ペアで2回音読する。			
	⑦ 縦ペアで2回音読する。			
	⑧ 赤シートを使って漢字のみにして、上記の⑤⑥⑦を繰り返す。			
	⑨ グループ内の2ペア同士で発表を行う。			
	⑩ 指定されたペアが前に出て、発表する。			
文化広場	① 授業前、インターネットで関連内容を調べる。			
	② X番が音読し、メンバーはポイントをメモする。			
	③ 日中の相違について話し合い、誰が当たっても説明できるようにメモする。			
	④ X番がメモだけ見て、グループメンバーに説明する。			
ドリル (リスニング)	① 音声を聞いて、各自で解答を書く。			
	② 話し合って、グループの答えを統一する。			
	③ 各グループのX番が立ち上がって、問題ごとにグループ解答を表示する（左手あるいは右手を挙げて）。			
ドリル (作文)	① ペアで話し合いながら、中国語訳を書く。			
	② 全員ができたら4人で答え合わせをする。			
	③ 教員が提示する解答例を参照し、確認する。			

グループ： \_\_\_\_\_ 学籍番号： \_\_\_\_\_ 氏名： \_\_\_\_\_

## 振り返りシート（第1－3課）

各課学習終了後、①中国語運用能力、②日中文化の相違への気づき、③協同する力、について各自で書き、時計回りに発表しましょう。また3課ごとに、グループ活動への協力について自己評価しましょう。

第1課	①  ②  ③
第2課	①  ②  ③
第3課	①  ②  ③
自己評価	5 とてもよい 4 よい 3 普通 2 あまりよくない 1 よくない