

- ▶ Szenen 1 の復習 T : テーマ (場面・言語行為)
- ▶ ドイツ語圏の地形 L : (=Lesetext) ドイツ事情
- W : 復習文法 G : 学習文法



Lektion 1 Reise und Verkehr 旅行と交通 1

- T 発車・到着時刻を尋ねる 駅で切符を買う 旅行について話す
- L ドイツの交通機関
- W 話法の助動詞 können, möchten 分離動詞
- G 話法の助動詞 müssen, dürfen



Lektion 2 Im Restaurant und im Hotel レストランとホテルで 7

- T 食事を注文する・支払う ホテルを探す・予約する
- L ドイツのレストラン 直前予約のバック旅行
- W 話法の助動詞 möchten, können 不定冠詞 4(直接目的)格



Lektion 3 In der Stadt 街で 15

- T 道を探ねる 両替する 切手を買う
- L ドイツのタクシー
- W 序数 前置詞 auf, nach, zu 定冠詞 3・4 格



Lektion 4 Wetter 天気 21

- T 天気について話す 気温を比較する 理由や条件を言う
- L ドイツの四季と休暇地
- W 現在完了形 過去 war
- G 形容詞比較級・最上級
従属接続詞 weil, wenn, obwohl と副文



Lektion 5 Krankheiten und Körperpflege 病気と体の手入れ 27

- T 病気のことを伝える 薬を買う 欠席の理由を言う
入浴・洗顔・歯磨き等の習慣を話す
- L ドイツの入浴習慣
- W 過去 hatte 副文
- G 再帰動詞 再帰代名詞 3・4 格 話法の助動詞 過去 konnte, musste
従属接続詞 bevor, nachdem

Rätselseite 35

Deutschland im Bild 36

Glückssymbole und Wunschzettel 38



Lektion 6 Geschenke und Einladungen 贈り物と招待 39

- T いつ誰に何を贈るかを話す 助言を求める 贈り物を買う
- L ドイツのお祝い
- W 人称代名詞 3・4 格 不定冠詞 4 格
所有冠詞 3 格 指示代名詞 der
- G 目的語を二つとる動詞 指示代名詞 dieser

Lektion 7 Personenbeschreibung 人物描写 45

- T** 服装を話す 服の好みを言う 買い物をする 人物を描写する
- L** わたしは誰でしょう
- W** 定・不定冠詞 3・4 格
- G** 形容詞格変化



Lektion 8 Müll und Umwelt ゴミと環境 51

- T** ゴミ処理の仕方を尋ねる・教える
- L** フィフティー・フィフティー ドイツの学校の環境プロジェクト
- W** 前置詞 auf, in 副文
- G** 命令形 話法の助動詞 sollen zu 不定詞(1)



Lektion 9 Verbote und Gebote 禁止と命令 57

- T** 公共の場所で禁止・許可されていることを話す 仮定の話をする
- L** ドイツでの買い物
- W** 話法の助動詞 dürfen 副文
- G** dürfen nicht 接続法II式 würde zu 不定詞(2)



Lektion 10 Lebenslauf und Schulsystem 履歴と学校制度 63

- T** 教育制度について話す 履歴を読む 興味と夢の職業を話す
中学・高校時代のことを話す
- L** ドイツの学校
- W** 話法の助動詞 完了形 zu 不定詞 再帰動詞 接続法II式
- G** 過去 名詞2(所有)格



Lektion 11 Feste und Feiertage 祝祭と祝日 71

- T** イースターについて尋ねる ドイツの祭りについて尋ねる
- L** イースターはなぜ特別なお祭りなのですか カーニバル
- W** 再帰動詞 形容詞最上級
- G** 受動文 関係代名詞と関係文



Lektion 12 Jahresende und -anfang 年末年始 77

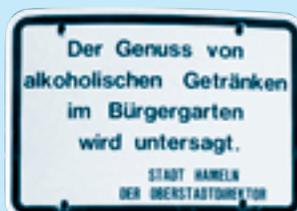
- T** クリスマスとアドベントについて尋ねる 大晦日について話す
- L** クリスマスクッキーの作り方
- W** 関係文 受動文 再帰動詞
- G** zu 不定詞(3) 間接話法 関係文



本書の文法まとめ 83

1. 名詞と代名詞 83
2. 疑問詞 84
3. 形容詞と副詞 84
4. 動詞 sein, haben, werden の3基本形と人称変化 85
5. 話法の助動詞の人称変化 86
6. 不規則動詞の3基本形 86

LEKTION 9



1. Sie dürfen Ihren Hund nicht freilassen

ここで犬を放してはいけません



DIALOG 1 (F=Frau, M=Mann)

F : Hallo, ist das da Ihr Hund?

M: Ja, warum?

F : Da steht: „Hunde an die Leine“.

Das heißt, Sie dürfen Ihren Hund hier nicht freilassen.

M: Ach ja. Entschuldigung!

Hunde an die Leine



stehen 書かれている
e Leine, -n 引き綱
das heißt つまり
freilassen
放す, 解放する



DIALOG 2 (M=Mann, K=Kinder)

M: Hallo, Kinder.

K : Was ist?

M: Hier dürft ihr nicht angeln.

K : Warum nicht?

M: Da steht, es ist verboten, hier zu angeln.

K : Oh, das haben wir gar nicht gesehen.

Angeln verboten



verboten 禁じられた

zu 不定詞句

zu + 動詞の不定詞
…すること (esを受け, ここでは意味上の主語)

Da steht:

Kein Durchgang

→ Es ist verboten, hier durchzugehen.
Sie dürfen hier nicht durchgehen.

Kinderspielplatz

→ Es ist verboten, hier Fußball zu spielen.
Man darf hier nicht Fußball spielen.



Übung 1

Machen Sie ähnliche Dialoge anhand der Schilder auf Seite 57. 57 ページの標識を使い, 対話しなさい。



Übung 2

Was ist in Japan in der Öffentlichkeit verboten? Schreiben Sie Dialoge. 日本の社会では何が禁止されていますか。対話を作りなさい。

e Öffentlichkeit
公共社会



Rad fahren



Hunde mitbringen



Inlineskates fahren



mit dem Handy telefonieren



Fahrräder abstellen

abstellen 止めておく

2. Was ist hier nicht erlaubt? ここでは何が禁止ですか



Übung 3

Schauen Sie sich die Bilder unten an und stellen Sie fest, wo was ist. Dann hören Sie. Wo sind Harald und Yuriko? Ordnen Sie dann die Verbote zu. 下の写真の場所を A~H から選び、記入しなさい。対話を聴き、該当する場所と禁止事項を選びなさい。

s Verbot, -e 禁止

Dialog	Wo?	Was?
1	A. Im Bus	a) vom Beckenrand springen
2	B. Im Restaurant	b) Inlineskating
3	C. Im Zoo	c) Reiten
4	D. Im Schwimmbad	d) Füttern
5	E. Im Geschäft	e) Handy gebrauchen
6	F. Im Supermarkt	f) Wurst essen
7	G. Im Zug	g) einen Hund mitnehmen
8	H. Im Park	h) Eis essen

r Beckenrand,
 2er プールの縁
 s Inlineskating 飛び込む
 Inlineskating
 インラインスケート
 r Zoo, -s 動物園
 reiten 乗馬する
 füttern 餌をやる
 gebrauchen 使用する

Dialog	1	2	3	4	5	6	7	8
wo?								
was?								



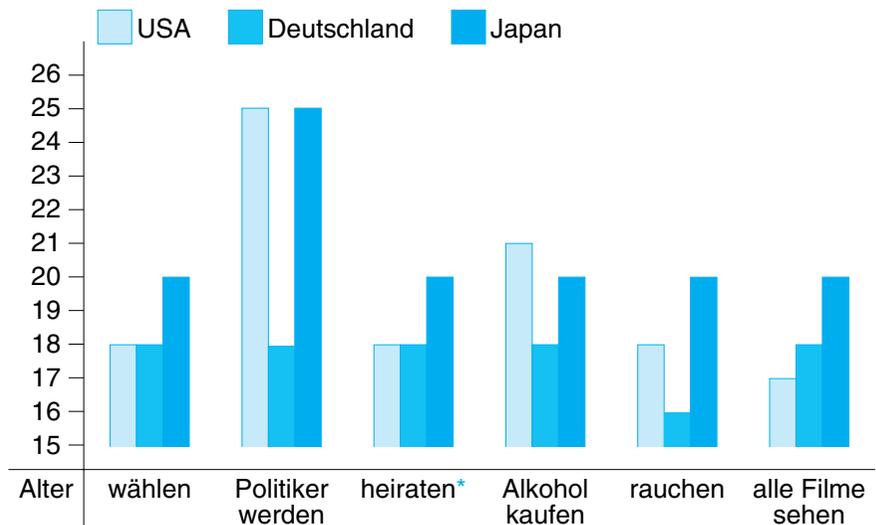
3. In welchem Alter darf man was? 何歳になったら、何ができますか

75 DIALOG 3 (S=Shinichi, K=Katrin)

S : Du Katrin, ich habe hier eine interessante Hausaufgabe. Kannst du mir helfen?
 K: Ja gern, Shinichi, worum geht es?
 S : Weißt du, mit wie viel Jahren man den PKW-Führerschein in den USA machen darf?
 K: Ich glaube mit 16. Wie ist es bei euch in Japan?
 S : Erst mit 18. Und bei euch in Deutschland?
 K: Auch erst mit 18 Jahren.

es geht um ...
 ...が問題である
 Worum geht es?
 何が問題ですか
 r PKW-Führerschein,
 -e 乗用車の運転免許証
 r PKW (=Personen-
 kraftwagen), -s
 乗用車
 erst ようやく, はじめて

Übung 4 Machen Sie nun weitere Dialoge zu den Informationen der Grafik. 下のグラフを参考にして、対話しなさい。



wählen 選挙する
 *ohne Einverständnis der Eltern 両親の同意なく

würde
 [werden の接続法 II 式] ...するだろうに (非現実, 仮定を表す)

ich	würde
du	würdest

wäre
 [sein の接続法 II 式] (もし) ...であるとしたなら

ich	wäre
du	wärst

Deutscher (男性)
 Deutsche (女性)
 ドイツ人 [形容詞の名詞化
 85 ページ]

75 Übung 5 Fragen Sie sich gegenseitig. 互いに質問しなさい。

- Was würdest du tun, wenn du Amerikaner/in wärst?
 ● Wenn ich Amerikaner/in wäre, würde ich mit 16 Jahren den Führerschein machen.
- Was würdest du tun, wenn du Deutsche/r wärst?
 ● Wenn ich Deutsche/r wäre, würde ich mit 18 Jahren wählen.

4. Sommerferien 夏休み

LESETEXT

76 Julie und Lukas Schmidt wohnen mit ihren Eltern in München. In den Sommerferien fahren sie meistens für zwei oder drei Wochen mit der ganzen Familie an die Ostsee. Familie Schmidt hat diesen Urlaub schon im letzten Herbst geplant. Herr Schmidt hat 29 Urlaubstage im Jahr, aber er muss seinen Urlaub fast ein ganzes Jahr vorher bei seiner Firma anmelden. So kann die Firma planen und einen Ersatz für Herrn Schmidt suchen.

Weil Herr Schmidt findet, dass das Auto am bequemsten ist, fährt die Familie mit dem Auto in die Ferien. Obwohl es von München bis zur Ostsee 850 km sind, übernachten sie unterwegs nicht. Wenn die Autobahnen leer sind, kommen sie in etwa 8 oder 9 Stunden an der Ostsee an.

In Deutschland haben alle Bundesländer im Sommer sechs Wochen Schulferien. Aber nicht überall beginnen die Ferien zur gleichen Zeit. So kann man Staus auf den Autobahnen und hohe Preise in den Urlaubsregionen vermeiden. Familie Schmidt fährt erst Ende August in Urlaub. Zu dieser Zeit haben die Schulkinder in Bayern noch Ferien, aber in vielen Bundesländern hat die Schule schon wieder begonnen.

Übung 6 Richtig oder falsch? 該当する方に×をつけなさい。

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Familie Schmidt wohnt in Bayern. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Julie und Lukas fahren zu zweit an die Ostsee. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Nachdem Herr Schmidt zwei Wochen mit der Familie Urlaub gemacht hat, hat er noch ca. vier Wochen Urlaub. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Wenn Herr Schmidt im August 2008 Urlaub machen möchte, muss er ihn bis zum Herbst 2007 anmelden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Alle Schulkinder in Deutschland haben Ende August Ferien. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Übung 7 Besprechen Sie in Gruppen. グループで話し合いなさい。

- An welchen Städten kommt Familie Schmidt auf dem Weg an die Ostsee vorbei?
- Was würden Sie machen, wenn Sie ab nächste Woche drei Wochen Urlaub hätten?
- Finden Sie 29 Urlaubstage zu kurz, zu lang oder gerade richtig?



für (予定の期間) …の間
 planen 計画する
 vorher 前もって
 r Urlaubstag, -e
 休暇日
 an | melden 申し込む
 so それなら
 r Ersatz 代わりの人

bequem 快適な

unterwegs 途中で
 e Autobahn, -en
 アウトバーン

s Bundesland, -er
 (ドイツ)連邦(を構成する)
 州

p/ Schulferien
 学校の休暇

überall
 いたるところで、どこでも

gleich 同じ
 zur gleichen Zeit
 同時期に

r Stau, -s (交通)渋滞
 hohe Preise (←hoch)
 高い値段

e Urlaubsregion, -en
 休暇地域

vermeiden 避ける
 s Schulkind, -er

学童, 生徒
 wieder 再び

zu zweit 二人で
 ca. (=circa) 約, およそ

richtig 適切な

Grammatik 文法のまとめ

1. 禁止の表し方 nicht dürfen (…してはいけない)

Sie **dürfen** Ihren Hund hier **nicht** freilassen. あなたはここでは犬を放してはいけない。

Hier **dürft** ihr **nicht** angeln. 君たちはここで釣りをしてはいけない。

2. zu 不定詞句の用法 (2) 主語の働き (…すること)

Hier **zu** angeln, ist verboten. (主語) ここで釣りをすることは、禁じられている。

この場合、形式主語 es を文頭に置くことが多い。Es ist verboten, hier **zu** angeln.

3. 接続法 II 式の人称変化と用法

不定詞 sein	haben	werden
過去基本形 war - II 式基本形 wäre	hatte - hätte	wurde - würde
ich wäre wir wären	ich hätte wir hätten	ich würde wir würden
du wärest ihr wäret	du hättest ihr hättet	du würdest ihr würdet
Sie wären	Sie hätten	Sie würden
er/es/sie wäre sie wären	er/es/sie hätte sie hätten	er/es/sie würde sie würden

非現実 (事実に反する仮定) を表す。

Was **würdest** du tun, wenn du Deutsche/r **wärest**? もし君がドイツ人だったら何をしますか。

婉曲な言い回しや、丁寧な依頼の表現に用いる。

Ich **hätte** gern Sondermarken. 記念切手がほしいのですが。

Wie **wäre** es mit Fahrradtaschen? サイクリングバッグはどうですか。



Dieses „Spielstraße“-Schild sieht man in vielen deutschen Städten. Was bedeutet es? Verbinden Sie. ドイツの街で見かける標識です。何を意味しますか。左右を結んで文を作りなさい。



1. Autos
 2. Kinder
 3. Die Leute
 4. Fußgänger
 5. Ein Autofahrer
 6. Autofahrer und Radler
 7. Parken
- a) ist nur auf bestimmten Stellen erlaubt.
 - b) dürfen nur sehr langsam (etwa 5 km/h) fahren.
 - c) darf einen Fußgänger nicht überholen.
 - d) können sich hier treffen und miteinander reden.
 - e) dürfen hier überall spielen.
 - f) dürfen hier die ganze Straße benutzen.
 - g) dürfen die Fußgänger nicht behindern, sie müssen notfalls warten.

bestimmt 定められた
r Radler, - 自転車に乗る人
notfalls やむをえない場合には
warten 待つ

überholen 追い越す
benutzen 利用する
behindern 妨げる