

『diagramme 運用力がつく仏検対応フランス語文法』 を使って勉強するみなさんに

この教科書の特徴は何ですか？

diagramme は、予習・復習がしやすい教科書です。一般的に難しいとされる文法事項には詳しい説明がついていますので、自宅で読んでおけばだいたいの内容は分かるはずです。練習問題も音声の聞き取り、選択問題、並べ替え問題という答えやすい形式で、新しい学習事項を、自然に効率よく身につけられるよう作られています。

教室で先生の説明を聞き、納得した後で本文の説明を読み返せば、さらに理解が深まることでしょう。ダウンロードおよびストリーミング再生ができる音声も大いに活用して自宅学習に役立ててください。

「運用力がつく」ってどういうことですか？

外国語が使えるようになるには、細かい文法規則をばらばらに暗記しても駄目です。diagramme は、一見無関係に見える文法規則のつながりを分かりやすく解説しています。また、要所要所で日本語と違うフランス語の骨格をはっきり提示してあります。「あ、ここがこんなふうになっているんだ」と分かれば、複雑に見えたものもすーっと理解でき、新しい表現にも対応できるようになります。diagramme は、フランス語を直感的に使えるようになる、つまり「運用力がつく」教科書なのです。

仏検に役立ちますか？

diagramme の練習問題は仏検の問題に対応した形で作ってあります。だいたい6課までで仏検5級、15課までで4級から3級に合格できる文法項目を学習できるようになっています。各練習問題には級のレベルを記しています。仏検は春と秋の年二回行われています。仏検についての概要はp.6～7に掲載しています。勉強が一区切りついたら、力試しに受験してみましょう。

diagramme は、簡便な文法書として使えるように作られています。一年の勉強が終わった後も、ぜひ手元に置いて繰り返し参照してください。

本書は、2013年に刊行されて以来ご好評をいただいていた『ディアグラム』の記述と練習問題の一部を見直し、レイアウトを一新した新訂版です。文法解説は枝葉を省いて要点が分かりやすいように改めました。今後さらに使いやすく、学びやすい教本となるよう、ご使用になられました先生方より、忌憚のないご意見、ご批判をお寄せいただければ幸いです。

著者

音声ダウンロード&ストリーミングサービス(無料)のご案内

<http://www.sanshusha.co.jp/onsei/isbn/9784384210460/>

本書の音声データは、上記アドレスよりダウンロードおよびストリーミング再生ができます。ぜひご利用ください。



目次 Table des matières

フランス語の音と文字..... 8

1 フランス語の発音

2 アルファベ

3 エリジョン・リエゾン・アンシェヌマン

- 綴り字記号
- 数詞 (0 ~ 10)
- フランス語を発音するための注意点

1

Leçon 12

1 名詞の性と数

2 冠詞 (1) 不定冠詞と定冠詞

3 提示表現

2

Leçon 16

1 主語人称代名詞

2 直説法現在の活用 (avoir, être)

3 形容詞

- avoir を用いた熟語
- 形容詞の複数形の作り方
- 国名と形容詞
- 数詞 (0 ~ 10 までの復習と 20 まで)
- 綴りと発音の関係 (1) 一単母音字の発音
- 前置詞のまとめ (1)

3

Leçon 22

1 直説法現在の活用 (er 動詞)

2 否定文

3 疑問文の作り方

- 副詞
- フランス語のアクセントについて
- 綴りと発音の関係 (2) 一複母音字の発音
- 前置詞 (句) のまとめ (2)

まとめの問題 Leçon 1-3 28

4

Leçon 30

1 直説法現在の活用 (aller, venir)

2 近接未来・近接過去

3 前置詞と冠詞の縮約

4 形容詞の位置

5 不定代名詞の on

- 女性名詞の国名と冠詞
- 名詞の前に置かれる形容詞
- 冠詞の語形変化 (1)
- 男性第 2 形をもつ形容詞
- いろいろな否定表現

5

Leçon 36

1 直説法現在の活用 (-ir)

2 所有形容詞

3 強勢形人称代名詞

- 不定代名詞
- 綴りと発音の関係 (3) 一母音字 + n, m
- 数詞 (21 ~) ・ 序数

6

Leçon 42

1 冠詞 (2) 部分冠詞

2 指示形容詞

3 直説法現在の活用 (-re)

- 冠詞の語形変化 (2)
- 使役構文
- 綴りと発音の関係 (4) 一子音字の発音

まとめの問題 Leçon 4-6 46

Leçon 7 48

- 1 疑問形容詞
- 2 非人称構文
- 3 直説法現在の活用 (-re)
 - 疑問詞を使った疑問文の作り方
 - 月・曜日・季節 ● 補語と属詞

Leçon 8 54

- 1 直説法現在の活用 (-re)
- 2 疑問代名詞
- 3 疑問副詞

Leçon 9 58

- 1 直説法現在の活用 (-oir)
- 2 補語人称代名詞 (1)
- 3 指示代名詞
 - 準助動詞 ● 移動手段の表現
 - 有音の h ● 前置詞 (句) のまとめ (3)
 - 対比的に用いられる副詞 (句) のまとめ

まとめの問題 Leçon 7-9 64

Leçon 10 66

- 1 命令法
- 2 補語人称代名詞 (2)
- 3 比較級
 - 特別な変化をする名詞と形容詞

Leçon 11 72

- 1 最上級
- 2 直説法複合過去
- 3 受動態
 - 語尾による過去分詞のまとめ
 - 冠詞のイメージ

Leçon 12 78

- 1 直説法半過去
- 2 代名動詞
 - 代名動詞を辞書で引く手順
 - 直接目的補語か間接目的補語か
 - 直説法大過去

まとめの問題 Leçon 10-12 84

Leçon 13 86

- 1 直説法単純未来
- 2 中性代名詞 y, en, le
 - 前未来
 - 中性代名詞の語順
 - 直接話法と間接話法 (1)

Leçon 14 92

- 1 条件法現在
- 2 関係代名詞 qui, que, dont, où
- 3 強調構文
 - 条件法過去
 - 直接話法と間接話法 (2) (3)
 - 過去分詞の性数一致のまとめ

Leçon 15 98

- 1 接続法現在
- 2 現在分詞・ジェロンディフ
 - 接続法過去
 - 現在分詞の複合形

まとめの問題 Leçon 13-15 104

動詞活用表 106

3

1. 直説法現在の活用 (er 動詞)
2. 否定文
3. 疑問文の作り方

Elle parle bien le français.

彼女はフランス語が上手だ。

 28

Aimez-vous la musique ? – Oui, j’aime bien.

音楽はお好きですか？

はい、好きです。

1 直説法現在の活用 (er 動詞)

 29

不定詞が -er で終わり、共通の活用語尾をもつ動詞を **er 動詞** と呼びます。フランス語の全動詞の 90 パーセント以上を占め、第 1 群規則動詞とも呼ばれます。 ⇒ [第 2 群規則動詞 p.37](#)

parler (to speak)

je parle	nous parlons
tu parles	vous parlez
il parle	ils parlent
elle parle	elles parlent

aimer (to love / to like)

j' aime	nous aimons
tu aimes	vous aimez
il aime	ils aiment
elle aime	elles aiment

活用形 = 語幹 (不定詞から -er を取り除いた部分) + 活用語尾

母音字型活用

er 動詞の活用語尾は、単数形が -e, -es, -e と母音字を含んでいるため、母音字型活用と呼ばれます。

母音字型の活用語尾

je -e	nous -ons
tu -es	vous -ez
il -e	ils -ent
elle -e	elles -ent

発音のポイント

活用語尾を発音するのは、-ons と -ez だけです。それ以外の活用語尾は発音されないで、表の白い部分の活用形の発音は、すべて同じです。3人称単数と複数は同じ発音ですが、動詞が母音で始まっている場合は、複数でリエゾンするので区別ができます。

il aime [ilɛm] ils aiment [ilzɛm] ➡ [z] が聞こえたら、複数形です。

Tu parles bien l'allemand.

きみはドイツ語がうまいね。

bien : 英 well

J'aime les chiens.

わたしは犬が好きです。

Marie téléphone souvent à Paul.

マリーはよくポールに電話する。

souvent : 英 often

Nous habitons à Paris.

わたしたちはパリに住んでいます。

副詞

très や bien など、動詞や形容詞を修飾する無変化の品詞を、副詞と呼びます。

副詞が副詞を修飾したり、文全体にかかることもあります。

Elle chante **très bien**.

彼女は歌がとてもうまい。

Évidemment, tu as raison.

もちろん、きみの言うことは正しい。

Il parle **couramment** le japonais.

彼は流暢に日本語を話す。

* parler は、無冠詞の言語名とともに「～語を話す」という動詞句を作りますが、副詞が添えられると、言語名に冠詞がつきます。

cf. Il parle japonais. 彼は日本語を話す。

練習問題

1

er 動詞の活用 (選択問題)

5級

筆記2

() 内に、①～⑤から適切な動詞を選んで書き入れなさい。

(1) Ils () anglais ?

彼らは英語を話しますか？

(2) Les parents de Jules () à Londres.

ジュールの両親はロンドンに住んでいる。

(3) Nous () tout de suite.

わたしたちはすぐに着きます。

tout de suite : すぐに

(4) Pierre () un film à la télévision.

ピエールはテレビで映画を見ている。

(5) Tu () le cinéma ?

映画は好き？

① aimes

② arrivons

③ habitent

④ parlent

⑤ regarde

否定文は、動詞の活用形を *ne* と *pas* ではさんで作ります。

ne pas
Marie danse bien. → Marie **ne** danse **pas** bien.

Elle aime la musique. → Elle **n'** aime **pas** la musique.
n' pas

発音のポイント

ne は、母音で始まる単語の前でエリジヨンして、*n'* になります。

練習問題

2

否定文（並べ替え問題）

5級 筆記3

①～③をすべて用いて文を完成したときに、() 内に入るのはどれですか。

- (1) Ils _____ (_____) _____ de suite ?
① n'arrivent ② pas ③ tout
- (2) Jules ne _____ (_____) _____ le japonais.
① bien ② parle ③ pas
- (3) Nous ne _____ (_____) _____ à Marie.
① pas ② souvent ③ téléphonons
- (4) Vous n'aimez _____ (_____) _____ ?
① chats ② les ③ pas

疑問文の作り方には3つあります。

1. 語尾を上げる。
2. 文頭に *Est-ce que* をつける。
3. 主語人称代名詞と動詞を倒置する。

例) チョコレートはお好きですか？

Vous aimez le chocolat ?

Est-ce que vous aimez le chocolat ?

Aimez-vous le chocolat ? [単純倒置]

発音のポイント

est-ce que をつける疑問文の場合、語末のイントネーションは上げてても、そのままでも構いません。*que* は、母音で始まる単語の前でエリジヨンを起こします。

Est-ce qu'Hélène habite à Lyon ? エレーヌはリヨンに住んでいますか？

倒置疑問文の注意

- 1) 倒置される単語の間にはトレ・デュニヨン[-]を入れます。
- 2) 3人称単数形が母音字で終わる動詞は、主語人称代名詞との間にtをはさみ、「動詞 -t- 主語人称代名詞」となります。

Il habite à Paris. 彼はパリに住んでいる。 → Habite-t-il à Paris ?

Elle a des enfants. 彼女には子どもがいる。 → A-t-elle des enfants ?

- 3) 主語が人称代名詞でない場合には、主語を主語人称代名詞で受けなおしてから倒置疑問文を作ります（複合倒置）。

Jean et Pierre travaillent ensemble. ジャンとピエールは一緒に働いている。

主語が固有名詞なので、代名詞で受けて複合倒置

→ Jean et Pierre travaillent-ils ensemble ?

ensemble : 一緒に



発音のポイント

「動詞の活用形→主語人称代名詞」の語順で聞こえたら、疑問文の印です。

疑問文に対する答え oui / non / si

疑問詞を用いない疑問文には、oui, non, si のいずれかで答えます。

Elle chante bien ? 彼女は歌がうまいですか？

— Oui, elle chante bien. はい、うまいです。

— Non, elle ne chante pas bien. いいえ、うまくありません。

否定疑問文に肯定で答える場合には、oui の代わりに si を用います。

Elle ne chante pas bien ? 彼女は歌がうまくないのですか？

— Si, elle chante bien. / Non, elle ne chante pas bien. (否定で答える場合は常に non です)

練習問題

3

疑問文の答え（応答問題）

5級

筆記4

それぞれの文に対する応答として適切なものを①、②から選びなさい。

- (1) Est-ce que vous parlez anglais ?
① Oui, je parle français. ② Oui, un peu.
- (2) Jean, Pierre, vous ne travaillez pas ensemble ?
① Oui, bien sûr. ② Si, toujours.
- (3) Les parents de Marie habitent-ils à Nice ?
① Non, ils habitent à Paris. ② Si, ils habitent à Nice.
- (4) Vous n'êtes pas contents ?
① Non, pas du tout. ② Si, je suis contente.

音声を聞き、ふさわしい絵を①，②から選びなさい。

1.

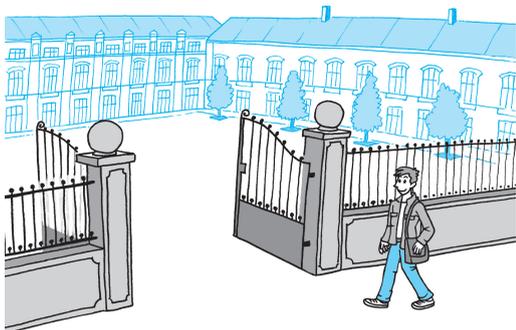


①

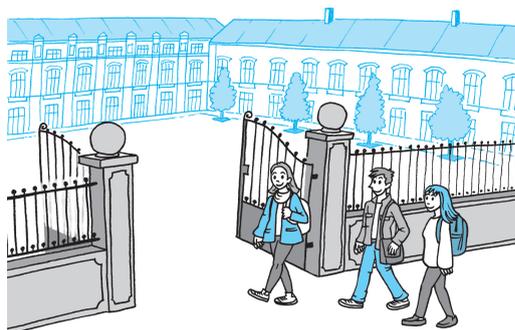


②

2.



①



②

● フランス語のアクセントについて

フランス語のアクセントは、文法的、意味的なまとまりをなして一続きに発音される語群（リズムグループ）の最終音節に置かれます。単語だけを取り出して発音する場合には、アクセントは常にその語の最終音節に置かれるので、辞書にはアクセントの位置は示されません。アクセントが置かれた音節は、他の音節より若干強く、かつやや長めに発音されます。フランス語を発音するときには、単語ごとに区切らず、リズムグループ全体をひとつの単語のように一続きに発音することが大切です。

Pierre joue / avec Marie / dans le jardin.

ピエールは遊ぶ マリーと 庭で

次に挙げる複母音字は、ひとつの母音を表します。

綴り	ai / ei	ou	au / eau	eu / œu
発音	[e] まれに [ɛ]	[u]	[o] まれに [ɔ]	[ø] まれに [œ]
単語例	lait la Seine / j'ai [ʒe] ⑤ I have	jour sous	autre cause eau / Paul [pɔ]	euro / sœur [sœr]

複母音字 oi [wa] は、半母音を含んだ母音を表します。 voilà oiseau

* y は、語中での読みは i と同じですが、母音字の後にきた場合は y = i + i となります。

pays (pai + is) 国 → [peɪ] voyage (voi + iage) 旅行 → [vwajɑʒ]

● 前置詞 (句) のまとめ (2)

dans : 「～の中に (で)」



dans la rue 通りに (で)

dans un café カフェに (で)

devant : 「～の前に (で)」

devant le café カフェの前に

derrière : 「～の後ろに (で)」

derrière la maison 家の裏に

sur : 「～の上に (で)」 ⑤ on



sur la table テーブルの上に

sur les murs 壁に

sous : 「～の下に (で)」 ⑤ under



sous le lit ベッドの下に

à côté (de) : 「～のそばに (で)」

à côté de l'église 教会の隣に

les gens d'à côté ご近所さん

en face (de) : 「～の向かいに (で)」

en face de la gare 駅前

la maison d'en face 向かいの家

まとめの問題 Leçon 1-3

練習問題

1

(並べ替え問題)

5級

筆記3

①～③をすべて用いて文を完成したときに、() 内に入るのはどれですか。

(1) Ce n'est _____ (_____) _____ Jeanne.

- ① de ② l'ordinateur ③ pas

(2) Est-ce _____ (_____) _____ japonais ?

- ① parlez ② que ③ vous

(3) Jean _____ (_____) _____ à Tokyo.

- ① appartement ② cherche ③ un

(4) La montre _____ (_____) _____ très jolie.

- ① de ② est ③ Paul

練習問題

2

(応答問題)

5級

筆記4

それぞれの文に対する応答として適切なものを①, ②から選びなさい。

(1) Avez-vous un crayon ?

- ① Oui, voilà. ② Si, bien sûr.

(2) Est-ce que vous téléphonez souvent à Marie ?

- ① Oui, une fois par jour. ② Si, très souvent.

(3) La mère de Jean n'est-elle pas française ?

- ① Non, elle est anglaise. ② Oui, elle n'est pas française.

(4) Tu n'as pas faim ?

- ① Non, je suis très contente. ② Si, j'ai très faim.

音声を聞き、ふさわしい絵を①，②から選びなさい。

(1)



①



②

(2)



①



②

(3)



①



②

(4)



①



②