

■ はじめに ■

本書は、リーディング活動を支援し推進することを意図して編集された英文読解用のテキストで、2009年に刊行された *Cross Streams*、2010年に刊行された *Reading Crystalline*、2012年に刊行された *Vision* の中から、長期間にわたり扱え、かつ好評だったトピックを選び編集し直したものをベースにし、それらに新たにトピックを加え、全体が構成されています。内容的には、科学・技術や医療や環境の問題に焦点を当てたものが多いものの、科学技術に関心がある人のみならず、人文科学の分野に興味がある人にも身近に感じてもらえるような題材で全体を構成しています。

本書は、単に英文の内容を読み取ることだけではなく、英文の背景にあるものから学ぶ姿勢や、諸問題の持つさまざまな側面を考察する姿勢が涵養できるように構成されています。

どのユニットも400語から500語ぐらいで、短めな英文で構成されています。各ユニットの英文に続く **EXERCISES** の **A** と **B** は、本文に出てきた語彙を確認し、語彙力を増強するためのものです。**C** と **D** は、本文の内容が理解できているかどうか、重要なところの意味がとれているかどうか確認するための内容把握の問題です。**D** には、TOEIC に出てくる英問英答の設問形式を使用しています。**E** は、本文の内容を確認するための **True or False** の問題です。**F** は、英文に出てきた語の使い方を確認するための問題で、**G** は、英文に出てきた文法事項や構文を確認するための英作文の問題です。**H** には、本文の内容を確認するためにリスニングの問題を入れています。このように、総合的に英文読解力が養成できるように **EXERCISES** の形式にバラエティを持たせています。

Reading Compass という本書の題名には、さまざまなトピックの英文の読解とバラエティに富む演習を通して英文読解の力を高めると同時に、英文が伝えるメッセージを読み取り、将来の自分を考える指針にしてほしいという願いが込められています。本書が、その一助となれば幸いです。

2015年 2月

松尾 秀樹 / Stephen E. Rife

CONTENTS

| | |
|------------|--|
| Unit 1 | The Washington Cherry Trees 6 多くの人を惹きつけるワシントンの桜の花 |
| Unit 2 | A Modern Day Japanese Knight 10 スーダンなどで活躍する日本人医師 |
| Unit 3 | Mona Lisa — A Mysterious Painting 14 「モナ・リザ」について見つけた新たな謎 |
| Unit 4 | Space Shuttle Challenger 18 スペースシャトル・チャレンジャー号の事故について |
| Unit 5 | Honesty Wins 22 責任あるエンジニアが取るべき行動とは |
| Unit 6 | The Miracle on the Hudson 26 ハドソン川の奇跡 |
| Unit 7 | The Family Bridge 30 ブルックリン橋 — 「家族」の偉業 |
| Unit 8 | Dr. Shinya Yamanaka 34 山中伸弥博士にとって転機となったできごと |
| Unit 9 | Made in Japan 38 「メイド・イン・ジャパン」製品を生み出すメーカー |
| Unit 10 | Youth 42 世界的な建築家安藤忠雄さんについて |
| Unit 11 | Deadly Progress 46 「進歩」という名の環境破壊 |
| Unit 12 | John Matthew Ottoson 50 漂流の苦難を乗り越えた幕末のある日本人 |
| Unit 13 | It's a No-brainer! 54 簡単なように思えて難しい問題 |
| Unit 14 | The Genius in You 58 人の隠れた能力を伸ばすには |
| Unit 15 | A Commitment to Honesty: Academic Integrity 62 研究に携るものが心掛けておくべきこと |

UNIT 1

The Washington Cherry Trees

多くの人を惹きつけるワシントンの桜の花

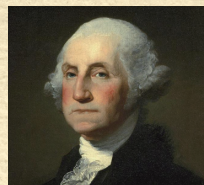
アメリカ合衆国の首都ワシントンには多くの桜の木があり、毎年、見事な花を咲かせ観光客を楽しませています。何故ワシントンにこれ程の桜があるのか、その歴史的な経緯を次の英文から読み取ってみましょう。

01 “Father, I cannot tell a lie. I did chop down your cherry tree.” This was a famous statement made by George Washington, who later became the first president of the United States. When he was very young, he had been given a hatchet. Wanting to test it, he cut down a young cherry tree that his father had planted. His father forgave him because he didn't lie about it. The capital city of the United States, Washington, D.C., is named after George Washington and also has a well-known connection to a different kind of cherry tree.

There is a cherry blossom festival every spring in Washington, D.C. to celebrate the famous beauty of the 3,700 blossoming Japanese cherry trees. How did these cherry trees, with their roots in Japan, so to speak, come to be in the capital city of the USA?

In the early years after the Meiji Restoration, a young American diplomat came to work in Japan by the name of George Scidmore (pronounced SID-more). His sister, Eliza, came to visit him in 1884. She was a journalist and wanted to write about the newly opened country of Japan. After she returned to America, she wrote a popular book about her travels in Japan entitled *Jinrikisha Days in Japan*.

She was deeply moved by the beauty of the Japanese “Sakura” cherry trees. She suggested to American government officials in Washington that they should plant the Japanese style cherry trees along the reclaimed Potomac waterfront.



George Washington
(1732-1799)
hatchet 手斧

so to speak いわば

the Meiji Restoration
明治維新

Eliza Scidmore
エリザ・シドモア(1856-1928,
ジョージ・シドモアの妹)



Jinrikisha Days in Japan
『日本人力車事情』
reclaimed 造成した

The government resisted her pleas for more than 25 years. However, finally, she was able to talk to the wife of
30 President Taft who had also been to Japan and knew how beautiful such trees are. Thanks to Mrs. Taft's influence, Eliza's dream finally came true in March, 1912. About 3,020 trees from the Arakawa River in Adachi Ward, Tokyo, arrived on *Awa Maru* as a gift from the City of Tokyo. The
35 trees were planted along the Tidal Basin on the Potomac River, along avenues, in parks and even in the White House grounds.

The beauty of the blooming trees grew so famous that the first Washington, D.C. Cherry Blossom Festival was held in
40 1935. Even now, a Cherry Blossom Queen is chosen every year to reign over the festival. In 1952, in reverse, cherry trees from Washington, D.C., whose parents were the cherry trees growing along the Arakawa River, were sent to Japan to replenish the Arakawa cherry trees which were in very poor
45 condition. Now, the DNA of the original trees are being carefully preserved on the banks along the Arakawa River.

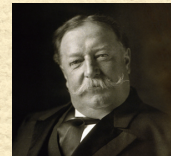
“The Japanese have given us their favorite. Their own mountain flower, the soul of Japan, the symbol of all they adore and aspire to,” Eliza Schidmore later wrote. Her
50 persistence paid off and benefits both America and Japan every year in the form of a magnificent display of Japanese Sakura blossoms. (482 words)



© Portbital | Dreamtime.com

President Taft

ウィリアム・ハワード・タフト
(1857-1930, 第 27 代アメリカ合衆国大統領)



Awa Maru 阿波丸
the Tidal Basin ダイダル・
ベイスン(1872年に半人工的に作られたポトマック川沿いの丸い形をした入り江)

reign 君臨する、支配する

replenish
~を再び元気にする

UNIT 1 EXERCISES

A 次の単語について日本語の意味を答えなさい。

- | | | | |
|---------------------|-------|------------------------|-------|
| 1. statement (l.2) | _____ | 6. in reverse (l.41) | _____ |
| 2. forgive (l.6) | _____ | 7. adore (l.49) | _____ |
| 3. entitle (l.22) | _____ | 8. aspire to ~ (l.49) | _____ |
| 4. plea (l.28) | _____ | 9. benefit (v.) (l.50) | _____ |
| 5. come true (l.32) | _____ | 10. magnificent (l.51) | _____ |

B A・BとC・Dが同じ関係になるようにDに適語を入れ、その意味を答えなさい。

| A | B | C | D |
|----------------|--------------|--------------|-------------------------------|
| 1. journalist | journalistic | diplomat | () [] |
| 2. celebration | celebrate | preservation | () [] |
| 3. grow | growth | restore | () [] |
| 4. resist | resistance | persist | () [] |

C 設問に答えなさい。

1. Eliza's deram (l.32) とは、具体的にどういうことですか。日本語で答えなさい。

2. 次の年数の時にどういうことがあったのか日本語で説明しなさい。

| | |
|-------|--|
| 1884年 | |
| 1912年 | |
| 1935年 | |
| 1952年 | |

3. The Japanese have given us their favorite. Their own mountain flower, the soul of Japan, the symbol of all they adore and aspire to (ll.47-49) を日本語にしなさい。

D 本文の内容に合うように、質問の答えを選びなさい。

1. When did Eliza Scidmore first come to Japan? a. After the cherry trees were sent to Washington.
 b. Before the Meiji restoration.
 c. During the Cherry Blossom Festival.
 d. When she visited her brother.
2. What is the connection between George Washington and Japan? a. He cut down the Japanese cherry trees.
 b. He brought cherry trees to Japan.
 c. He used a Japanese sword to cut down his father's cherry tree.
 d. Washington D.C. is named after him and there are many Japanese cherry trees in Washington D.C.

E 本文の内容と一致しているものには T を、一致していないものには F を記入しなさい。

1. () George Washington planted many cherry trees in Washington D.C.
2. () An American woman brought cherry trees to Japan.
3. () Eliza Scidmore had to wait a long time to see her dream come true.
4. () The City of Tokyo sent cherry trees to George Washington.
5. () Japanese cherry trees are loved by both Japanese and Americans.
6. () The Cherry Blossom Festival is held every year in Washington D.C.

F () の中に入る語を右から選びなさい。

1. Albert was named () his grandfather.
2. Animals that were rescued were all () good condition.
3. Teamwork paid ().
4. Thanks () this treatment, her condition has improved.
5. As he had long red hair, he went () the name of Red.

off
by
after
in
to

G 日本語に合うように与えられた語句を並べかえなさい。

Her mother _____.

彼女のお母さんは、彼女に、医者に診てもらいに行くように勧めた。

see the doctor / should / suggested that / she / go and



H 英文を聞いて、それぞれの英文の後に続くものを a ~ c から選び記号で答えなさい。

1. George Washington's father _____.
2. The beauty of Japanese cherry trees _____.
3. The Cherry Blossom Queen _____.