

中国語の音〈ガイドス編〉 — 7

中国語の音〈トレーニング編〉 — 14

**第1課** ① 中国語の語順 21  
 ② 副詞の“也”(も)と“都”(みな, どちらも)  
 ③ 人称代名詞 ④ 指示代名詞  
 ⑤ 疑問詞疑問文 ⑥ “~的” [~の(もの)]  
 単語力アップ! ■家族の言い方 ほか — 25

**第2課** ① “在” [~はドコソコにある/いる] 26  
 ② “有” [ドコソコに~がある/いる]  
 ③ 指示代名詞(場所) ④ 方位詞  
 ⑤ 所有—もうひとつの“有”  
 単語力アップ! ■地名(国と首都) ■建物や施設 — 30

**第3課** ① 物や人の数え方 31  
 ② 時間についての言い方(時計・曜日・一日の時間帯・年月日)  
 ③ 数を聞く疑問詞“几”と“多少”  
 ④ 時間を表わす語の位置  
 単語力アップ! ■きのう・きょう・あす ■きょねん・ことし・らいねん  
 ■せんげつ・こんげつ・らいげつ ■せんしゅう・こんしゅう・らいしゅう — 36

**第4課** ① 動詞述語文 ② 連動文 37  
 ③ 2つ目的語をもつ動詞  
 ④ 介詞(1) “在”と“给”  
 単語力アップ! ■一日の生活 — 41

**第5課** ① 形容詞述語文 ② よく使われる程度副詞 42  
 ③ 選択疑問文  
 ④ 形容詞十名詞  
 単語力アップ! ■形容詞 — 46

**第6課** 比較の表現3つ ① 介詞の“比”を使って「AはBより~だ」 47  
 ② 動詞の“有”を使って「AはBほど~だ/~でない」  
 ③ “比”を使った比較—否定の形は2とおり  
 ④ 介詞“跟”を使って「AはBと同じ/違う」  
 単語力アップ! ■四季 ■状態・方法をいう指示代名詞 ■おいくつですか? — 51

**第7課** ① 程度補語文 52  
 ② 助動詞 願望と可能  
 単語力アップ! ■動詞(趣味に勉強) ■「~するのが好きだ」“喜欢” — 56

**第8課** 2つの“了” ① “了<sub>1</sub>” 実現の助詞 57  
 ② “了<sub>2</sub>” 変化の助詞  
 ③ 否定の副詞“没有”  
 ④ 動詞フレーズ十名詞  
 単語力アップ! ■お金の単位 ■おいくら? — 61

**第9課** ① 時間の長さ回数 62  
 ② 経験の助詞“过”  
 ③ V+継続時間/回数+O  
 ④ 進行の副詞“在” ⑤ 持続の助詞“着”  
 単語力アップ! ■いつ? ■~のとき ■さまざまなき — 66

**第10課** ① 結果補語 67  
 ② 介詞(2) 空間と時間を言う(“从”と“到”)  
 ③ 方向補語  
 単語力アップ! ■なぜ? ■どうやって? — 71

**第11課** ① 可能補語 72  
 ② 動詞の重ね型と“一下”  
 ③ “是~的”の文 ④ 存現文  
 単語力アップ! ■さまざまな可能補語 — 76

**第12課** ① 使役の言い方—兼語文 77  
 ② 受け身文  
 ③ 処置文  
 単語力アップ! ■禁止 — 81

中国語音節表

〈巻末付録〉力だめし  
 (切り取り式チェックテスト)

## ① 中国語の語順

主 語 + 動 詞 + 目的語

平叙文 S V O

我 是 学 生。(私は学生です。)

Wǒ shì xuésheng.

否定文 他 不 是 学 生。(彼は学生ではありません。)

Tā bú shì xuésheng.



“不”は否定の副詞、副詞の位置は動詞の前。

▲“不” bù の変調：「bù+第四声」のときは bú に。(“不 是” bú shì)

疑問文 ① 文末に“吗”

你 是 学 生 吗？(あなたは学生ですか?)

Nǐ shì xuésheng ma?



平叙文の文末に疑問の語気助詞“吗”をつけるだけ。

② 動詞を「肯定+否定」の形にする。

你 是 不 是 学 生？(あなたは学生ですか?)

Nǐ shì bu shì xuésheng?



動詞の前に副詞がある文では、この形にしない。

## ② 副詞の“也” yě (も) と“都” dōu (みな、どちらも)

副詞の語順に注意。

① 我 是 学 生， 你 也 是 学 生。(私は学生で、あなたも学生です。)

Wǒ shì xuésheng, nǐ yě shì xuésheng.

我 们 都 是 学 生。(私たちはどちらも学生です。)

Wǒmen dōu shì xuésheng.

② 我 不 是 老 师， 你 也 不 是 老 师。(私は先生ではなく、あなたも先生ではありません。)

Wǒ bú shì lǎoshī, nǐ yě bú shì lǎoshī.

我 们 都 不 是 老 师。(私たちはどちらも先生ではありません。)

Wǒmen dōu bú shì lǎoshī.

3 人称代名詞

	单 数	複 数
一人称	我 wǒ	我们 wǒmen
二人称	你 nǐ (您 nín)	你们 nǐmen
三人称	他(她、它) tā	他(她、它)们 tāmen
疑 問	谁 shéi	

4 指示代名詞

近 称	遠 称	疑 問
这 zhè	那 nà	哪 nǎ


5 疑問詞疑問文

疑問詞の位置は、聞きたいところ。


他 是 谁？(彼は誰ですか?)  
Tā shì shéi?

你 是 哪 国 人？(あなたはどの国の方ですか?)  
Nǐ shì nǎ guó rén?

6 “~的” 「~の(もの)」

 所有はつける。

我 的 钱 包 wǒ de qiánbāo (私のお財布)

 親族の呼称や所属先にはつけない。

我 弟 弟 wǒ dìdì (私の弟)

我 们 学 校 wǒmen xuéxiào (私たちの学校)

1 発音を聞いて声調をつけ、漢字も書きましょう。

1) nimen \_\_\_\_\_ 2) laoshi \_\_\_\_\_ 3) xuesheng \_\_\_\_\_

4) Zhongguoren \_\_\_\_\_ 5) Ribenren \_\_\_\_\_

2 発音を聞いて、ピンインと声調をつけ、意味を言いましょう。

1) 中国 老师 \_\_\_\_\_

2) 日本 学生 \_\_\_\_\_

3) 我 的 辞 典 \_\_\_\_\_

4) 我 妈 妈 \_\_\_\_\_

3 次の文を日本語に訳しましょう。

1) 我 是 日 本 人。  
Wǒ shì Riběnrén. \_\_\_\_\_

2) 你 也 是 日 本 人 吗？  
Nǐ yě shì Riběnrén ma? \_\_\_\_\_

3) 不 是, 我 不 是 日 本 人, 我 是 中 国 人。  
Bú shì, wǒ bú shì Riběnrén, wǒ shì Zhōngguórén.  
\_\_\_\_\_

4) 他 们 是 不 是 学 生？  
Tāmen shì bu shì xuésheng? \_\_\_\_\_

5) 不 是, 他 们 都 不 是 学 生。  
Bú shì, tāmen dōu bú shì xuésheng.  
\_\_\_\_\_

1 次の文を漢字になおして、日本語に訳しましょう。

1) Tā shì wǒ de Zhōngguó péngyou.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) Zhè shì nǐ de kèběn ma?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3) Wǒ gēge yě shì xuésheng.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4) Zhè shì bu shì tā de?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 中国語を聞いて文を完成させ、さらに全文を漢字で書きましょう。

1) Tā shì \_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_

2) Tā shì \_\_\_\_\_ de tóngxué.

\_\_\_\_\_

3) Zhè \_\_\_\_\_ shì nǐ de \_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_

4) Tāmen \_\_\_\_\_ shì Zhōngguó \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 誤りを探して、正しい文に書きなおしましょう。

1) 你是哪国人吗?

Nǐ shì nǎ guó rén ma?

\_\_\_\_\_

2) 他也是不是中国人?

Tā yě shì bu shì Zhōngguó rén?

\_\_\_\_\_

3) 这是我课本。

Zhè shì wǒ kèběn.

\_\_\_\_\_

1 次の会話を参考にして自分の名前を言ってみましょう。

Q: 你叫什么名字?

Ni jiào shénme míngzi?

A: 我叫李健。

Wǒ jiào Lǐ Jiàn.

Q: 您贵姓?

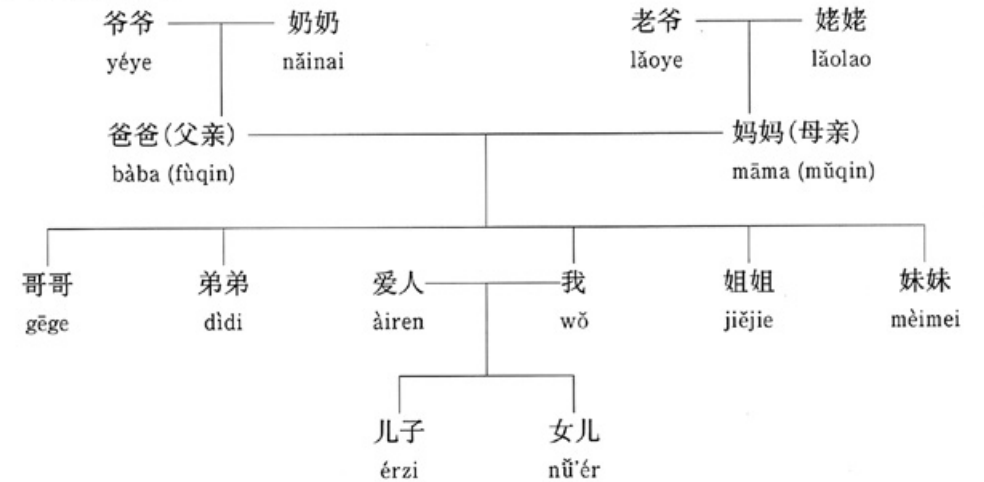
Nín guìxìng?

A: 我姓山田。

Wǒ xìng Shāntián.

単語力アップ!

□ 家族の言い方



□ 老师 lǎoshī  
同学 tóngxué  
朋友 péngyou

学生 xuésheng  
留学生 liúxuéshēng

课本 kèběn

辞典 cídiǎn

中国人 Zhōngguó rén

日本人 Rìběn rén