

はじめに

これからドイツ語の勉強を始めようとしているみなさん、このテキストは、初級文法を学びながら自然なドイツ語を身につけ、話す・書く・聞く・読むという4技能を伸ばすことができるように作られています。

本書のタイトルは「アプファールト〈ノイ〉」です。「アプファールト」(Abfahrt)は「出発」を意味します。このテキストを通じてみなさんがドイツ語の豊かな世界へ向けて「出発」することができるように、という願いがこめられています。「ノイ」(neu)は「新しい」という意味の言葉です。本書は2007年に初版が刊行された「アプファールト」の改訂版です。旧版の編集方針を生かしつつ、ドイツ語をめぐる最新の状況に合わせて、さらなるバージョンアップを図りました。旧版で学んだみなさんからいただいたさまざまな意見も生かされています。

このテキストは、日本からミュンヘンに留学した女子学生ナナを主人公に、彼女と周囲の人々とのかかわりを通して、ドイツでの日常生活がかいま見えるようになっています。ひとつのLektion(課)は、おおむね6ページで構成されています。各Lektionの中心になるのはSkizze(スケッチ)の会話文です。初出の単語や表現はSkizzeの下に小さめの文字で説明されていますので、まずは細かい意味にとらわれることなく、付属CDを聴きながらドイツ語のイントネーションや響きに慣れるようにしていくとよいでしょう。重要な文法事項は、クリップのついた付箋の中にポイントが説明されています。「メモ」として補足的な情報が挙げられていることもあります。

SkizzeにはÜbung(練習問題)が続きます。文法事項を確認する問題、Skizzeの表現を用いたパートナーとの会話練習など、さまざまなタイプの問題が収められています。パートナーとの会話練習では、ドイツ語の文を作って元気よく声に出してみましょう。CDの音声も参考にしてください。

ほとんどのLektionには、HörenとしてCDを聴いて答えるリスニング問題が設けられています。話されている内容がすべて聴き取れる必要はありません。重要な情報を効率的に聴き取れるよう、チャレンジしてみてください。そのほか、LESEN(リーディング)やSpiel(ゲーム)がついているLektionもあります。LESENには内容に関する質問がついています。その答えを探すつもりで、辞書の助けも借りながらテキストを読んでみるとよいでしょう。Spielはゲーム感覚を取り入れた練習問題です。肩の力を抜いてトライしてみましょう。

Lektionの最後には「文法のまとめ」があります。文法事項の要点をおさらいしましょう。また、折り込みには重要な語形変化の一覧表がまとめられています。

巻末の「単語を覚えよう」には、名詞を中心にした基本的な単語がカテゴリー別にイラストとともに掲載されています。単語力アップに利用してください。発音、数字・時刻などの基本的な重要表現も巻末にまとめられていますので、わからなくなったらいつでも復習してください。さらに、本文で扱うことのできなかつた文法事項も、「補足文法」として巻末に挙げられています。参考書がわりに活用してください。

付属CDには、SkizzeやÜbung以外にもなるべく多くの表現をネイティブスピーカーの発音で聞いていただけるように収録しましたので、授業以外でもご自分の学習にぜひ活用してください。

みなさんが将来ドイツ語圏の国へ行くことになったら、このテキストで学んだ表現はすぐに役立つことでしょう。本書がみなさんの学習の手助けとなることを願ってやみません。

著者

Lektion 5

Hast du am Wochenende etwas vor?

TRACK
41

Skizze 1

ナナとダニエルは週末の予定を話しています。Daniel verabredet mit Nana einen Ausflug am Wochenende.

Daniel : Sag mal, hast du am Wochenende* etwas vor?

Ich fahre am Wochenende an einen See. Dort fotografiere ich.

Kommst du mit?

Nana : Gerne! Ich habe am Wochenende nichts vor. Ich komme gerne mit.

Daniel : Ich fahre mit dem Auto. Fahren wir gegen 7 Uhr ab!

Ich hole dich am Bahnhof ab*.

Nana : O.K.

Daniel : Also dann, ich rufe dich noch mal am Freitag an*.



am Wochenende 週末に ab|holen ピックアップする an|rufen ~⁴に電話をかける

分離動詞

本体となる動詞に、アクセントのある前つづりが結合してできた動詞を分離動詞といいます。

vor + haben → vor|haben

分離動詞が定動詞のときは、前つづりは分離して文末に置かれます。

Ich **habe** am Wochenende nichts **vor**.

Übung 1 分離動詞を探そう。

ankommen aufstehen ausgehen bekommen besuchen einschlafen
frühstücken mitnehmen verstehen zurückkommen

Übung 2 例にならって、分離動詞を使ってナナとダニエルの週末の行動を表現しよう。

aufstehen Nana: um 6.15 Uhr → Nana steht um 6.15 Uhr auf.

Daniel: 5.30 Uhr

abholen Daniel: Nana / am Bahnhof

abfahren Daniel und Nana: gegen 7 Uhr

Übung 3 ナナの日です。ドイツ語で表現しよう。



um 7 Uhr / aufstehen
起きる



um 12.30 Uhr / in der
Mensa zu Mittag essen
学食で昼ごはんを食べる



um 7.30 Uhr /
frühstücken
朝食をとる



von 16 bis 19 Uhr /
Geige spielen
ヴァイオリンをひく



um 8 Uhr /
ihre Wohnung verlassen
住まいを出る



gegen 20 Uhr / nach
Hause zurückkommen
帰宅する



gegen 9 Uhr /
in der Uni ankommen
大学に着く



von 22 bis 23 Uhr /
fernsehen
テレビを見る



um 11 Uhr / an dem
Seminar teilnehmen
ゼミに出席する



um 24 Uhr /
ins Bett gehen
就寝する

Nana steht um 7 Uhr auf. ナナは7時に起きる。

Um 7.30 Uhr ...

Übung 4 あなたの一日の行動は？

TRACK 42 Übung 5 互いに尋ねよう。

- Wie lange schläfst du jeden Tag? 毎日どのくらい眠るの？
- Ich schlafe jeden Tag 6 Stunden. 毎日6時間眠るの。

- ① Wann stehst du jeden Tag auf?
- ② Wie lange siehst du jeden Tag fern?
- ③ Wann fängt der Unterricht an?

Skizze 2

ナナとダニエルはドライブしています。Nana und Daniel bei der Spazierfahrt.

Nana : Diese Gegend* ist wirklich schön. Hier kannst du viel fotografieren.

Daniel : Ja, stimmt.* Heute ist es sonnig* und warm.

Nana : Möchtest du etwas trinken?

Daniel : Ich will Bier trinken. Aber jetzt darf ich keinen Alkohol trinken. Schade*!

Nana : Hier ist es so schön! Ich möchte hier Fahrrad fahren.

Daniel : Gute Idee*! Wollen wir nächstes Mal* zusammen Rad fahren*?



e Gegend 地域, あたり [Es] stimmt. たしかに, そのとおり sonnig 晴れた schade 残念だ
Gute Idee グッドアイデア nächstes Mal 次回は Fahrrad / Rad fahren 自転車に乗る

話法の助動詞

	dürfen ~してよい	können ~できる	müssen ~しなければならない	sollen ~すべきだ	wollen ~するつもりだ	möchte ~したい
ich	darf	kann	muss	soll	will	möchte
du	darfst	kannst	musst	sollst	willst	möchtest
er / sie / es	darf	kann	muss	soll	will	möchte

話法の助動詞の構文 Ich **möchte** hier mit dem Fahrrad **fahren**.
Wollen wir nächstes Mal Rad **fahren**?

Übung 6 例にならって, () 内の話法の助動詞を用いた文に書き換えよう。

Daniel trinkt Bier. (wollen) → Daniel will Bier trinken.

ダニエルはビールを飲むつもりだ。

- ① Daniel fährt morgen mit dem Auto nach Berlin. (wollen)
- ② Schwimmst du schnell? (können)
- ③ Ihr steigt in Dresden um. (müssen)
- ④ Leo ruft am Wochenende seinen Freund an. (möchte)
- ⑤ Schließe ich das Fenster? (sollen)
- ⑥ Parke ich hier? (dürfen)



メモ

Soll ich ...? ~しましょうか?

Soll ich das Fenster schließen?
窓を閉めましょうか?

Darf ich ...? ~してもいいですか?

Darf ich hier rauchen?
ここでタバコを吸ってもいいですか?

TRACK
44

Übung 7 例にならって, () 内の話法の助動詞を用いて質問に対する答えの文を作ろう。

zum Arzt gehen (müssen) 医者に行く

- Was hast du heute Nachmittag vor? 今日の午後, 何か予定ある?
- Ich muss heute Nachmittag zum Arzt gehen. 今日の午後は医者に行かなければならない。

- ① ins Kino gehen (möchte) 映画に行く
- ② meine Mutter anrufen (müssen) 母に電話する
- ③ ein Paket von der Post abholen (sollen) 荷物を郵便局で受け取る
- ④ für das Referat vorbereiten (müssen) 発表の準備をする
- ⑤ dir helfen (können) 君を手伝う

TRACK
45

Übung 8 下線部を入れかえて練習しよう。

- Hast du morgen Abend etwas vor? 明日の晩, 何か予定ある?
Ich möchte ins Kino gehen. Kommst du mit? 映画に行きたいんだ。一緒に来る?
- Tut mir leid. Ich kann nicht mitkommen. ごめんなさい。私は一緒に行けないわ。
Ich muss ein Referat schreiben. レポートを書かなければいけないから。

- heute | Vormittag / Nachmittag
morgen | Abend

- schwimmen gehen 泳ぎに行く
- essen gehen 食事に行く
- spazieren gehen 散歩する joggen ジョギングする

- für die Prüfung lernen 試験勉強をする jobben アルバイトする
mein Zimmer aufräumen 自分の部屋を片づける
bügeln アイロンをかける

TRACK
46

Hören

童話「白雪姫」の一場面です。CDを聴いて, () に適切な話法の助動詞を入れよう。

„Das muss die Königin sein. Sie () dir das Leben nehmen.*
Du () die Tür nicht öffnen. Du () keinen Menschen
mehr hereinlassen.“

* ...³ das Leben nehmen ~の命を奪う hereinlassen 中に入れる

Übung 9 () 内の話法の助動詞を使って文を完成させ、内容に合うイラストを選ぼう。
ドイツの子供たちは何歳から何ができるでしょう？



[]



[]



[]



[]

In Deutschland ...

- ① Ab 6 Jahren _____ Kinder ohne Begleitung bis 20 Uhr Kino besuchen. (können)
- ② Ab 12 Jahren _____ Kinder im Auto ohne Kindersitz mitfahren. (können)
- ③ Ab 15 Jahren _____ Jugendliche* arbeiten. (dürfen)
- ④ Ab 16 Jahren _____ Jugendliche Bier, Wein oder Sekt kaufen. (dürfen)

* Jugendliche (14 歳以上 18 歳未満の) 青少年

TRACK
47

Übung 10 ドイツ語の文章を読んで、() に適切な日本語を入れよう。

In Deutschland soll man an Sonn- und Feiertagen* nicht staubsaugen, Klavier spielen und Auto waschen. Man darf mit 16 Jahren rauchen und Alkohol trinken. Autos müssen rechts fahren.

* an Sonn- und Feiertagen = an Sonntagen und Feiertagen

ドイツでは日曜日と祝日には、(), (), () ことは慎むべきだ。() と () が許されるのは 16 歳からである。
車は () を通行しなければならない。

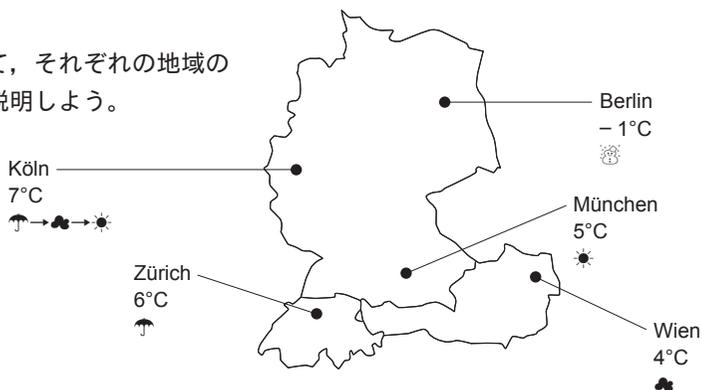


メモ 不定代名詞 man

不特定の人を表す主語として用いられます。

man が主語のとき、定動詞は 3 人称単数の形になります。

Übung 11 天気図を見て、それぞれの地域の気象状況を説明しよう。



- Wie ist das Wetter in Berlin? Wie viel Grad sind es?

ベルリンの天気はどう? 気温は何度?

- In Berlin schneit es und es sind 1 Grad minus (unter Null). Es ist sehr kalt.

ベルリンは雪が降っていてマイナス1度。すごく寒いよ。

Es regnet / schneit.

Es ist warm / heiß / kalt / windig / bewölkt / wechselhaft / sonnig.

Es sind 5 Grad / 5 Grad minus (unter null).

文法のまとめ

分離動詞

本体となる動詞に、アクセントのある前つづりが結合してできた動詞を分離動詞といいます。

vor + haben → vorhaben 予定している

分離動詞が定動詞のときは、前つづりは分離して文末に置かれます。

Ich **habe** am Wochenende nichts **vor**. 私は週末に何も予定はありません。

話法の助動詞

動詞を補ってさまざまなニュアンスをつける助動詞を、話法の助動詞といいます。

→ Tabelle IC

話法の助動詞の構文：話法の助動詞が定動詞として用いられ、動詞は不定詞の形で文末に置かれます（分離動詞も不定詞にして文末に）。

Ich **will** Bier **trinken**.

私はビールを飲むつもりだ。

Soll ich das Fenster **schließen**?

窓を閉めましょうか?

Möchtest du etwas **trinken**?

あなたは何か飲みたい?

非人称の es

特定の人や物を表さない es を、非人称の es といいます。天候や自然現象などを表現するときに、主語として用いられます。

Es regnet. 雨が降る。

Es schneit. 雪が降る。

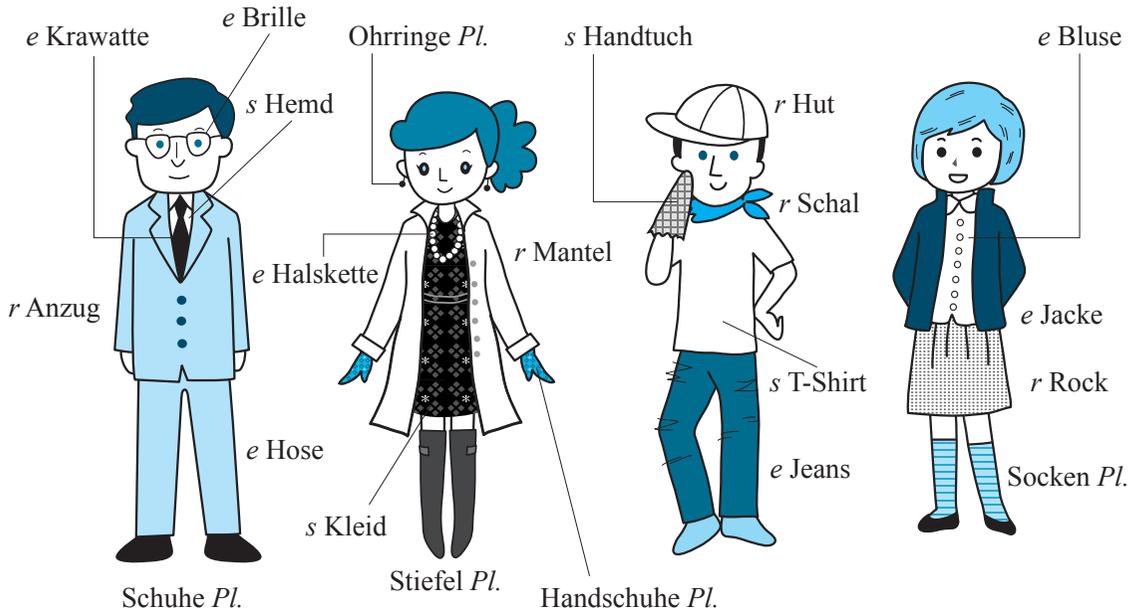
Es ist heiß. 暑い。

Es ist kalt. 寒い。

Es ist mir kalt. / Mir ist kalt. 私は寒い。

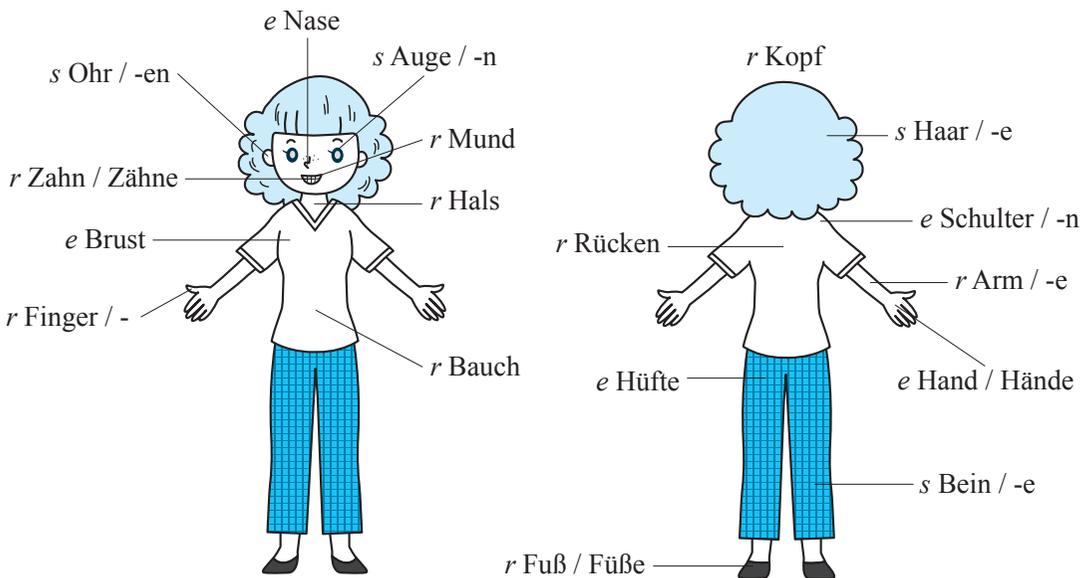
単語を覚えよう

Kleider, Schmuck 衣類・装身具



r Pullover セーター *r Gürtel* ベルト *r Ring* 指輪 *s Taschentuch* ハンカチ
Strümpfe Pl. ストッキング *Ohrstecker Pl.* イヤリング *r Lippenstift* リップ, 口紅
r Lidschatten アイシャドー *s Parfüm* 香水

Körperteile 体の部分



r Bart ひげ *r Knochen / -* 骨 *r Körper* 体 *e Lippe / -n* 唇 *e Zunge* 舌
e Haut 肌 *s Gesicht* 顔 *s Herz* 心臓 *s Knie / -n* ひざ *s Blut* 血

不定詞 (原形) 現在人称変化 (不規則)	過去基本形 (接続法2式基本形)	過去分詞	例 文
dürfen ～してもよい ich darf, du darfst, er/sie/es darf	durfte <dürfte>	dürfen (gedurft)	Hier darf man nicht rauchen. ここでタバコを吸ってはいけない。 Wir durften nicht nach Hause gehen. 私たちは帰宅することを許されなかった。
empfehlen 勧める du empfiehlst, er/sie/es empfiehlt	empfehl <empfohle / empfähle>	empfohlen	Der Arzt empfiehlt dem Kranken Ruhe. その医者は患者に安静を勧める。 Der Lehrer hat mir empfohlen, das Buch zu lesen. 先生は私にその本を読むよう勧めた。
essen 食べる du isst, er/sie/es isst	aß <äße>	gegessen	Was isst du gern? 食べ物は何が好き？ Wir haben zusammen zu Abend gegessen. 私たちは一緒に晩御飯を食べた。
fahren (s) 乗り物で行く du fährst, er/sie/es fährt	fuhr <führe>	gefahren	Fährst du im Urlaub ins Ausland? 休暇には外国へ行くの？ Wir sind mit dem Auto nach Salzburg gefahren. 私たちは車でザルツブルクへ行った。
fallen (s) 落ちる du fällst, er/sie/es fällt	fiel <fielen>	gefallen	Das Laub fällt vom Baum. 一枚の葉が木から落ちる。 Er ist aus dem Bett gefallen. 彼はベッドから落ちた。
fangen つかまえる du fängst, er/sie/es fängt	fing <fing>	gefangen	Mit Speck fängt man Mäuse. [諺] よい餌を使えば獲物が手にはいる (ベーコンで ねずみをつかまえる)。 Die Katze hat eine Maus gefangen. 猫がねずみを一匹つかまえた。
finden 見つける, ～を…と思う	fand <fände>	gefunden	Hast du schon den Schlüssel gefunden? 鍵はもう見つかったの？
fliegen (s) 飛ぶ	flog <flöge>	geflogen	Ich bin in den Ferien nach Spanien geflogen. 私は休暇に飛行機でスペインへ行った。
geben 与える du gibst, er/sie/es gibt	gab <gäbe>	gegeben	Gibst du mir bitte den Salz! 塩をこちらに渡して！ Ich habe ihm das Buch gegeben. 私は彼にこの本をあげた。
gehen (s) 行く	ging <ginge>	gegangen	Am Wochenende sind Nana und Daniel ins Kino gegangen. 週末にナナとダニエルは映画に行った。
haben 持っている du hast, er/sie/es hat	hatte <hätte>	gehabt	Leo hat keinen Computer. レオはコンピュータを持っていない。 Gestern Abend hatte ich leider keine Zeit, ins Kino zu gehen. ゆうべは残念ながら映画に行く時間がなかった。