

はじめに

本書はドイツ語をはじめて学ぶ人を対象としたドイツ語教材です。効果的に確実に、そして楽しみながらドイツ語が身につくようにさまざまな工夫をこらしました。

①わかりやすい文法説明

文法は、1年間でドイツ語を学ぶことを前提として基本的な事項にしぼってあります。学生のみなさんがこの本だけで予習・復習ができるよう丁寧にわかりやすい文法説明を心がけました。学習しやすいよう視覚的にも工夫が凝らしてあります。

②豊富な練習問題

学習した文法知識を定着させるためには、少しでも多くの練習問題をこなすことが必要です。練習問題はできるかぎり多くし、口頭練習としても使えるものも数多く用意しました。口頭で会話練習をする場合は先生と学生、あるいは学生同士でペア練習を行えるようになっています。

③生きたドイツ語表現・語彙

生きたドイツ語が身につくよう、できるだけ自然な表現を心がけました。語彙はドイツ語圏での日常生活で実際に使える単語や熟語を中心に選んであります。またイラストを用いて、それぞれの場面をイメージしやすくし、臨場感を出しました。

④聴解力アップ

日本人が一般的に苦手だとされている聴解力を鍛えるために、各課の最後に聴き取り練習を設けてあります。もちろんCDはネイティブスピーカーによる吹き込みです。シャドーイング練習も取り入れ、「耳と口」からのドイツ語習得を目指します。

⑤課別単語集

辞書引きに追われて新しい外国語を学ぶ意欲を失わないよう、DialogやLesetextと練習問題の新出単語は各課の終わりにWortliste(課別単語集)としてまとめました。

自分の気持ちや言いたいことをドイツ語で表現できたときの喜びはひとしおです。その喜びを一人でも多くの学生のみなさんに味わってほしいと願っています。

2009年の刊行以来、お使いいただいた先生方からたくさんのご意見・ご要望をいただきました。今回、そのご意見・ご要望を参考にして、より学びやすい教科書をめざし、改訂を行いました。改訂に際しましては、より効率的に文法を学べるよう、文法の学習順序を変更し、新たに受動態を学習項目に加えしました。また、練習問題およびDialogの見直しを図り、質的に充実させました。生まれ変わった「インパクト」で、より楽しくより効率的にドイツ語を学んでいただけることを願っています。

Vorwort

Das vorliegende Lehrwerk richtet sich hauptsächlich an Lernende, die zum ersten Mal mit der deutschen Sprache konfrontiert sind.

Die Grammatikprogression dieses Buchs beschränkt sich auf die Basisgrammatik des Deutschen. Um die Festigung der jeweils eingeführten grammatischen Strukturen und des Wortschatzes zu gewährleisten, haben wir bewusst eine Vielzahl grammatischer Übungen in das Buch aufgenommen. Viele dieser Übungen können auch mündlich in Partnerarbeit durchgeführt werden.

Für die Dialoge und Hörübungen wurden Sprechsituationen des täglichen Lebens gewählt, um eine möglichst große Authentizität des sprachlichen Materials zu ermöglichen.

Wir hoffen ein Lehrwerk geschaffen zu haben, das den Studenten Freude am Unterricht und am Gebrauch der deutschen Sprache bereitet.

INHALT

アルファベット	3
発音	4
あいさつ	7
🔗 Lektion 1 動詞の現在人称変化	8
1 動詞の現在人称変化 2 語順 (定形第2位) 3 疑問文の作り方	
🔗 Lektion 2 不規則変化動詞	16
1 不規則な人称変化をする動詞 2 動詞の名詞化 3 否定疑問文の用法 4 否定詞 nicht の位置(1)	
🔗 Lektion 3 名詞, 冠詞	26
1 名詞の性 2 格変化 3 否定冠詞 4 所有冠詞 5 名詞の複数形	
🔗 Lektion 4 人称代名詞, 指示代名詞	34
1 定冠詞類の格変化 2 人称代名詞 3 指示代名詞	
🔗 Lektion 5 分離動詞・非分離動詞, 命令形	42
1 分離動詞・非分離動詞 2 否定詞 nicht の位置(2): 分離動詞の場合 3 命令形	
🔗 Lektion 6 話法の助動詞	50
1 話法の助動詞 2 否定詞 nicht の位置(3): 話法の助動詞の場合 3 冠詞, 人称代名詞の3格 4 事物が主語(1格)で人間が3格になる動詞 5 冠詞の2格	
🔗 Lektion 7 前置詞	58
1 前置詞の格支配	
🔗 Lektion 8 再帰動詞, zu 不定詞	70
1 再帰代名詞 2 再帰動詞 3 zu 不定詞	
🔗 Lektion 9 現在完了形	78
1 動詞の3基本形 2 過去を表わす表現 3 現在完了形 4 sein と haben の過去形 5 否定詞 nicht の位置(4): 現在完了形の場合	
🔗 Lektion 10 過去形, 受動態	86
1 過去形 2 受動態	
🔗 Lektion 11 接続詞	94
1 並列接続詞 2 従属接続詞 3 接続詞的副詞	
🔗 Lektion 12 形容詞	106
1 比較表現 2 付加語的用法	
数詞	111
文法補足	117
文法変化表	120
不規則動詞の変化表	122

Lektion 4

人称代名詞, 指示代名詞

1 定冠詞類の格変化

dieser (この) や welcher (どの?) などの語は冠詞のように名詞の前に置かれ、定冠詞とほぼ同じ格変化をします。

	男性名詞		Ball	中性名詞		Buch	女性名詞		Tasche	複数形		Schuhe
	1格	4格		1格	4格		1格	4格		1格	4格	
定冠詞	der	den		das		die		die				
定冠詞類	dieser	dieser		dieses		diese		diese				
	welcher	welcher		welches		welche		welche				

2 人称代名詞

名詞の性の違いは人称代名詞の選択にも反映されており、人であるか事物であるかどうかにかかわらず、男性名詞は er, 女性名詞は sie, 中性名詞は es で受けます。

	単					複			単複
	1人称	2人称 (親称)	3人称			1人称	2人称 (親称)	3人称	2人称 (敬称)
			男	女	中				
1格	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie	Sie
4格	mich	dich	ihn	sie	es	uns	euch	sie	Sie

1格

Wo wohnt Hans?
Er wohnt in München.

ハンスはどこに住んでいますか?
彼はミュンヘンに住んでいます。

4格

Kennst du Hans?
Ja, ich kenne ihn.

君はハンスを知っていますか?
はい、私は彼を知っています。

1格

Wo ist der Kugelschreiber?
Er ist hier.

ボールペンはどこですか?
それはここにあります。

4格

Wie findest du den Kugelschreiber?
Ich finde ihn gut.

そのボールペンをどう思いますか?
私はそれをいいと思います。

3 指示代名詞

指示代名詞は①直前の名詞を指したり，②同一語の反復を避けるために用いられます。

ポイント1 人称代名詞よりも強く，人物・事物を指し示す

ポイント2 口語では人称代名詞よりも指示代名詞が使われる

ポイント3 指示代名詞は文頭に置かれることが多い

1 格

Wo ist **der** Kugelschreiber?

ボールペンはどこですか？

Der ist hier.

それはここにあります。

4 格

Wie findest du **den** Kugelschreiber?

そのボールペンをどう思いますか？

Den finde ich gut.

私はそれをいいと思います。

	男性	中性	女性	複数
1 格	der	das	die	die
4 格	den	das	die	die



e Schweinshaxe (骨付き豚のすね肉のロースト：ドイツ南部の名物です)



s Schnitzel (カツレツ)



s Frühstück (朝食：おいしいパン(s Brot)とハム(r Schinken)を楽しめます)



e Weißwurst (白ソーセージ：皮をむいてブレツェル(e Brezel)と一緒に食べます)



e Currywurst(カレーソーセージ：ケチャップとカレー粉のソースがかかっています)



e Bratwurst (焼きソーセージ)

kaltes Essen (ドイツの夕食は冷たい火を通さない料理が一般的)



Übungen

- Entschuldigung, haben Sie Rucksäcke?
- Natürlich. Wie finden Sie diesen Rucksack hier?
- Welchen?
- Den für 84,90 Euro.
- Der ist schön, aber auch ziemlich teuer.
- Er ist aber auch sehr groß.
- Ja, das stimmt. Gut, ich nehme ihn.

track 28



下線部に人称代名詞を入れましょう。Tragen Sie die Personalpronomen ein.

- (1) Ist das eine Kamera? Ja, aber _____ funktioniert nicht.
- (2) Wo ist der Kugelschreiber? Hier ist _____ doch.
- (3) Schau mal, das Etui hier. _____ ist schön.
- (4) Das sind Papiertaschentücher. _____ sind sehr weich.
- (5) Die Tasche dort ist doch schön. Und _____ ist nicht so teuer.
- (6) Ist das ein Radio? Ja, aber _____ ist kaputt.
- (7) Schau mal, der Fernseher. _____ ist sehr teuer.
- (8) Wo sind die Pflaster? _____ sind da drüben.



例のように作文しましょう。Schreiben Sie Sätze.

例 *Das ist ein Buch. Das Buch ist nicht so teuer. Es kostet nur 14,80 Euro.*

- | | | | |
|---------------------------------|--|--------------------------------|--|
| (1) e CD (19,50Euro) | | (2) pl. Schuhe (89 Euro) | |
| (3) s Portemonnaie (68,90 Euro) | | (4) pl. Farbstifte (3,75 Euro) | |
| (5) r Schirm (25,70 Euro) | | (6) e Uhr (79 Euro) | |
| (7) r Rucksack (32,99 Euro) | | (8) s Taschentuch (5,40 Euro) | |



2の単語と下の形容詞を使って、会話を作りましょう。
Schreiben Sie Dialoge. Benutzen Sie die Nomen aus Übung 2.

例 *Kaufst du das Buch?* *Ja, das nehme ich. Ich finde es interessant.*

- gut
- billig
- schön
- interessant
- praktisch

4

下線部に *dieser* と *welcher* を正しい形にして入れましょう。
Tragen Sie *dieser* und *welcher* in der richtigen Form ein.



- | | |
|--|---|
| (1) <input type="radio"/> Schau mal, der Schirm ist doch schön.
<input checked="" type="radio"/> _____ ?
<input type="radio"/> _____ hier. | (2) <input type="radio"/> Schau mal, die Tasche ist doch schön.
<input checked="" type="radio"/> _____ ?
<input type="radio"/> _____ hier. |
| (3) <input type="radio"/> Schau mal, das Portemonnaie ist doch schön.
<input checked="" type="radio"/> _____ ?
<input type="radio"/> _____ hier. | (4) <input type="radio"/> Schau mal, die Schuhe sind doch schön.
<input checked="" type="radio"/> _____ ?
<input type="radio"/> _____ hier. |
| (5) <input type="radio"/> _____ Schirm kaufst du?
<input checked="" type="radio"/> _____ hier. Den finde ich gut. | (6) <input type="radio"/> _____ Tasche kaufen Sie?
<input checked="" type="radio"/> _____ hier. Die finde ich gut. |
| (7) <input type="radio"/> _____ Portemonnaie kaufst du?
<input checked="" type="radio"/> _____ hier. Das finde ich gut. | (8) <input type="radio"/> _____ Schuhe kaufen Sie?
<input checked="" type="radio"/> _____ hier. Die finde ich gut. |

5

4を参考にして、自分で会話を作りましょう。Schreiben Sie Dialoge wie in Übung 4.

6

下線部に *nicht*, *ein*, *kein* を正しい形にして入れましょう。
Tragen Sie *nicht*, *ein* oder *kein* in der richtigen Form ein.

- | | |
|---|--|
| (1) Ich habe _____ Uhr. Sie ist neu. | |
| (2) <input type="radio"/> Siehst du das Auto? | <input checked="" type="radio"/> Nein, das sehe ich _____. |
| (3) Das sind _____ Farbstifte. Das sind Kugelschreiber. | |
| (4) Erik hat _____ Auto. Er fährt immer Fahrrad. | |
| (5) <input type="radio"/> Ist das _____ Computer? | <input checked="" type="radio"/> Doch, das ist _____ Computer. |
| (6) <input type="radio"/> Gibt es hier _____ Telefon? | <input checked="" type="radio"/> Nein, leider _____. |
| (7) <input type="radio"/> Ist das deine Kamera? | <input checked="" type="radio"/> Nein, das ist _____ meine Kamera. |
| (8) <input type="radio"/> Brauchen wir _____ Fernseher? | <input checked="" type="radio"/> Nein, wir brauchen _____ Fernseher. |

Übungen

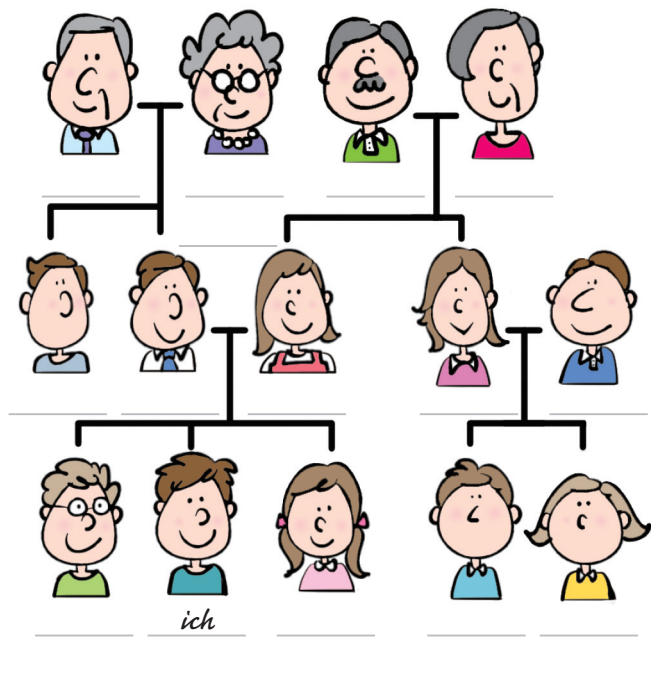
- Was hast du denn da?
- Ein Familienfoto. Schau mal, das ist meine Schwester Eva. Sie ist noch Schülerin.
- Und wer ist der Mann daneben?
- Das ist mein Bruder Felix. Er arbeitet schon. Er ist Lehrer.
- Ach ja, ich kenne ihn. Er ist sehr sympathisch.

track 29

7

下線部に左の単語から選んで書き入れましょう。Ergänzen Sie.

- r Vater
- e Schwester
- e Großmutter (Oma)
- r Bruder
- pl. Großeltern
- e Tante
- e Mutter
- r Cousin
- pl. Geschwister
- e Cousine
- r Onkel
- r Großvater (Opa)
- pl. Eltern



8

反意語を選んで書き入れましょう。Wie heißt das Gegenteil?

- streng
- unsympathisch
- unfreundlich
- fleißig
- dumm
- unsportlich
- ernst
- langweilig

- | | | | |
|------------|---|-------------|---|
| nett | — | interessant | — |
| freundlich | — | faul | — |
| lustig | — | intelligent | — |
| sportlich | — | sympathisch | — |



家族について例のように紹介してみましょう。Stellen Sie Ihre Familienmitglieder vor.

例 Das ist mein Vater. Er ist Angestellter. Er ist streng.

Angestellter	Angestellte	会社員
Arzt	Ärztin	医者
Bankangestellter	Bankangestellte	銀行員
Beamter	Beamtin	公務員
Hausmann	Hausfrau	主夫／主婦
Ingenieur	-in	エンジニア
Krankenpfleger	-in / Krankenschwester	看護師
Lehrer	-in	教師
Rechtsanwalt	Rechtsanwältin	弁護士
Rentner	-in	年金生活者
Schüler	-in	小学～高校生
Student	-in	大学生
Teilzeitarbeiter	-in	パートタイマー
Verkäufer	-in	店員
berufstätig sein		職についている



例のように答えてみましょう。Antworten Sie mit *Nein*.

例 Kennen Sie meinen Vater? *Nein, ich kenne Ihren Vater nicht.*

- (1) Kennst du meine Eltern? _____
- (2) Kennt ihr meine Schwester? _____
- (3) Kennt er deinen Bruder? _____
- (4) Kennen Sie seine Mutter? _____
- (5) Kennst du ihre Kinder? _____
- (6) Kennen sie deine Geschwister? _____
- (7) Kennen sie euren Opa? _____
- (8) Kennt sie unsere Oma? _____



下線部に *wer* か *was* を書き入れましょう。Ergänzen Sie *wer* oder *was*.

- (1) _____ ist das? Meine Mutter.
- (2) _____ ist das? Ein Kugelschreiber.
- (3) _____ kommt aus Österreich? Frau Steiner.
- (4) _____ brauchen Sie? Papiertaschentücher.
- (5) _____ macht Frau Schneider? Sie ist Angestellte.
- (6) _____ ist Student? Thomas.

Hörübungen



アクセントのある母音に印をつけましょう。Wo liegt der Akzent? Hören und markieren Sie.

- | | | | |
|----------------|--------------|-------------|----------|
| (1) Tennis | (2) Internet | (3) Joghurt | (4) Foto |
| (5) Basketball | (6) Handy | (7) surfen | (8) rosa |
| (9) Disco | (10) E-Mail | | |



単語と単語の間に / を入れ、正しく書き直しましょう。Wie schreibt man die Sätze richtig?

waskostetdasportemonnaie12090eurodasistaberteuerunddieseshierdaskostetnur5480eurogutdasnehmeich.

- Was _____
- _____
- _____
- _____
- _____



会話の中に出てくる文に をつけましょう。Welche Sätze hören Sie?

- Ich habe einen Rucksack.
- Ich brauche einen Rucksack.
- Der ist schön.
- Der ist sehr praktisch.
- Den finde ich schön.
- Den finde ich nicht schön.
- Der kostet nur 28,50 Euro.
- Der kostet nur 82,50 Euro.



Laura の家族はどのような性格でしょう？ 線で結んでください。Verbinden Sie.

Vater	sportlich
Mutter	faul
Schwester	nett
Bruder	streng

Wortliste

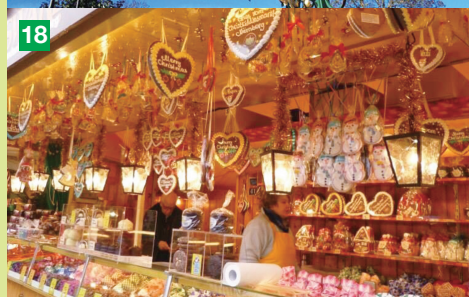
- r* Arzt 医師 (男性)
e Ärztin 医師 (女性)
r Bankangestellter 銀行員 (男性)
e Bankangestellte 銀行員 (女性)
billig 安い
r Bruder 兄/弟
r Cousin 従兄/従弟
e Cousine 従姉/従妹
daneben その隣に
Das stimmt. そのとおり
dieser この
e Disco ディスコ
doch (確認・驚き・非難・反論など
の気持ちを込めて)~だよ
drüben 向こう側に
dumm まぬけな/ばかな
pl. Eltern 両親
e E-Mail エメール
ernst まじめな
es gibt + 4 格 ~がある
s Familienfoto 家族写真
faul ふまじめな/怠惰な
fleißig まじめな/勤勉な
s Foto 写真
freundlich 親切な/友好的な
funktionieren 機能する
für ... Euro ~ユーロの
pl. Geschwister きょうだい
groß 大きい/背が高い
pl. Großeltern 祖父母
e Großmutter 祖母
r Großvater 祖父
r Hausmann 主夫
e Hausfrau 主婦
ihn 彼を
immer いつも
- r* Ingenieur エンジニア (男性)
e Ingenieurin エンジニア (女性)
intelligent 頭のいい/聡明な
interessant 興味深い
s Internet インターネット
r Joghurt ヨーグルト
kennen 知っている
r Krankenpfleger 看護師 (男性)
e Krankenpflegerin
看護師 (女性)
e Krankenschwester
看護師 (女性)
langweilig 退屈な
leider 残念ながら
lustig 楽しい
r Mann 男/夫
e Mutter 母親
nehmen 取る/買う
nett 親切な
neu 新しい
e Oma おばあちゃん
r Onkel おじ
r Opa おじいちゃん
pl. Pflaster → *s* Pflaster
ばんそうこう
praktisch 実用的な
s Radio ラジオ
r Rechtsanwalt 弁護士 (男性)
e Rechtsanwältin 弁護士 (女性)
r Rentner 年金生活者 (男性)
e Rentnerin 年金生活者 (女性)
rosa ピンクの
schau mal ねえ、見て!
schön 美しい/すばらしい/すてきな
e Schwester 姉/妹
- sehr とても
sportlich スポーティーな
streng 厳しい
surfen サーフィンする
sympathisch 感じがいい
e Tante おば
s Taschentuch ハンカチ
r Teilzeitarbeiter
パートタイマー (男性)
e Teilzeitarbeiterin
パートタイマー (女性)
teuer (値段が) 高い
stimmt → stimmen
事実に合う, (計算などが) 合う
unfreundlich 不親切な/無愛想な
unsportlich スポーティでない
unsympathisch 好感的持てない
r Vater 父
r Verkäufer 店員 (男性)
e Verkäuferin 店員 (女性)
weich 柔らかい
welcher どの
ziemlich かなり



- 1・2 ベルリン(Berlin)にある帝国国会議事堂 (Reichstag) の屋上ドーム。議場がのぞける構造になっています
- 3 国会議事堂の外観。碑文には「ドイツの人々のために (Dem Deutschen Volke)」とあります
- 4 1989年にベルリンの壁 (Berliner Mauer) が崩れたことにより、翌年、東西ドイツが統一しました。写真はベルリン・ポツダム広場 (Potsdamer Platz) にある壁の跡
- 5 環境にやさしい自転車タクシー (Velotaxi)
- 6 世界最大の書籍見本市フランクフルト・ブックフェア (Frankfurter Buchmesse)
- 7 フランクフルトのサッカースタジアム (Stadion)
- 8・9 野菜 (Gemüse) や果物 (Obst) は量り売りが主流です
- 10 ミュンヘン(München)の新市庁舎。仕掛け時計 (Glockenspiel) が人々を楽しませます
- 11 新市庁舎の地下 (Keller) はラーツケラー (Ratskeller) と呼ばれるレストランになっています



- 12 グリムのメルヘン (Märchen) で有名なブレーメン (Bremen) の音楽隊の像。市庁舎 (Rathaus) の脇にあります
- 13 ライン川 (Rhein) クルーズはドイツ観光の目玉のひとつ。河岸に広がるワイン畑や古城の数々を見渡すことができます
- 14 ライン川の中州にあるプファルツ城 (Burg Pfalzgrafenstein)。1326年にライン川の通行税を取り立てる税関所として建てられました
- 15 ロマンチック街道 (Romantische Straße) の終着地にあるノイシュヴァンシュタイン城 (Schloss Neuschwanstein)
- 16 小学校 (Grundschule) への入学祝いはお菓子や文房具が入ったシュールテューテ (Schultüte)
- 17 レストラン (Restaurant) を案内する標識
- 18 11月下旬から、街の広場 (Markt) ではクリスマスマーケット (Weihnachtsmarkt) が開かれます。おいしいお菓子 (Süßigkeiten) も魅力です



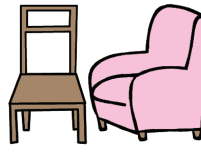
Adjektive



breit - schmal



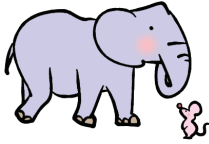
lang - kurz



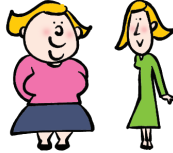
hart - weich



heiß - kalt



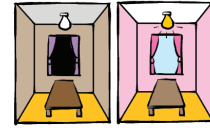
groß - klein



dick - dünn



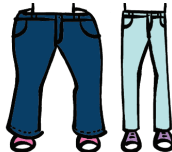
teuer - billig



dunkel - hell



neu - alt



weit - eng

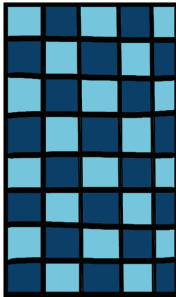


schnell - langsam

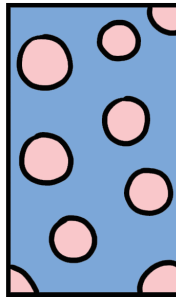


hoch - niedrig

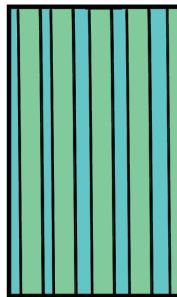
die Muster



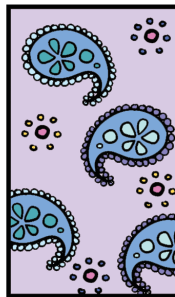
kariert



gepunktet



gestreift



gemustert



geblümt

die Farben

s Schwarz / schwarz 黒/黒い

s Braun / braun 茶色/茶色の

s Blau / blau 青/青い

s Rot / rot 赤/赤い

s Grün / grün 緑/緑の

s Gelb / gelb 黄色/黄色の

s Orange / orange オレンジ/オレンジ色の

s Pink / pink ピンク/ピンクの

s Rosa / rosa ライトピンク/ライトピンクの

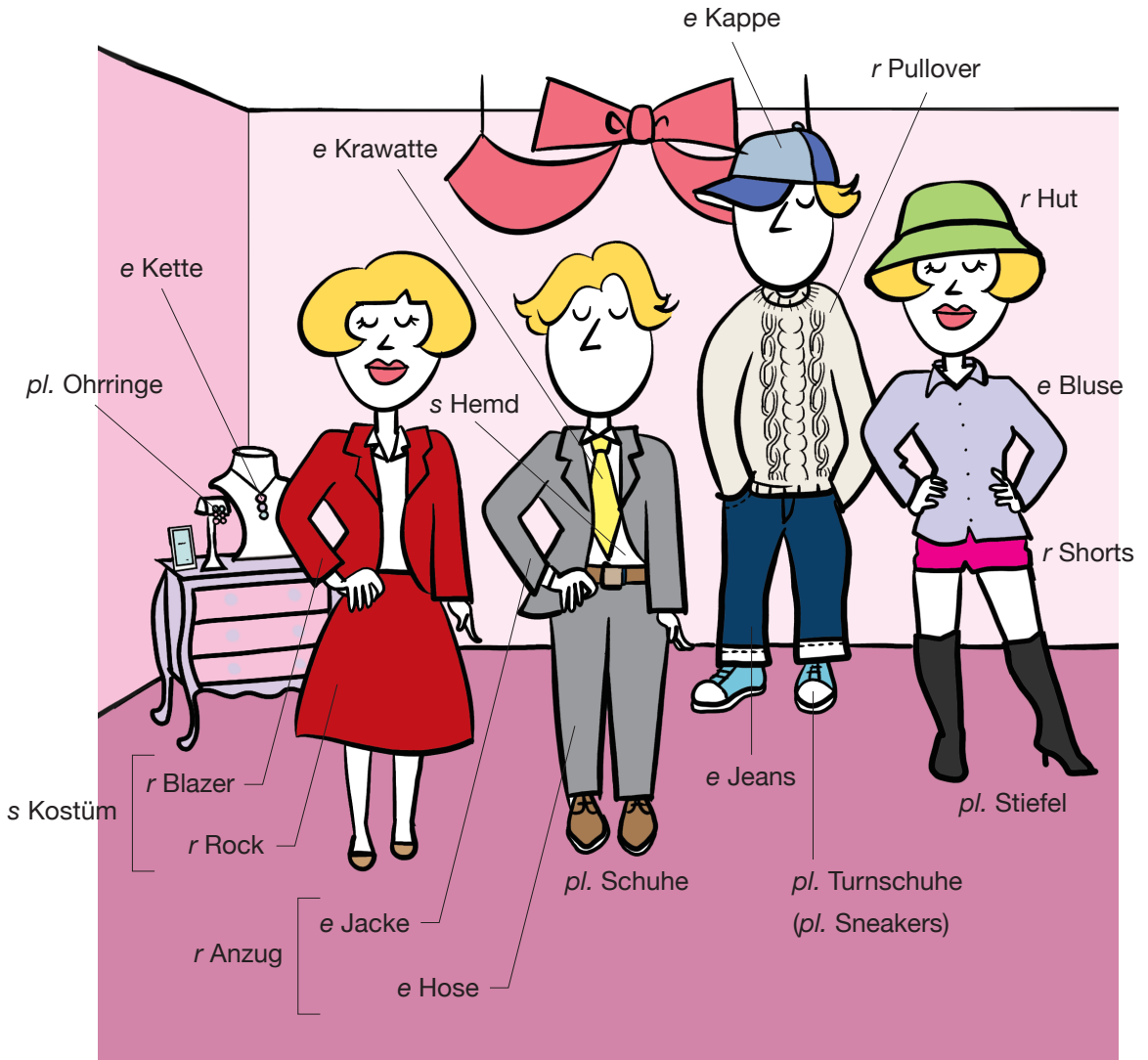
s Lila / lila 薄紫/薄紫の

s Beige / beige ベージュ/ベージュの

s Weiß / weiß 白/白い

s Grau / grau グレー/グレーの

die Kleidung



elegant エレガントな

schick シックな

modisch 流行の

altmodisch 流行遅れの

modern 現代的な, 流行の

unmodern 流行遅れの

sportlich スポーティな