

Inhaltsverzeichnis

| Lektion | | Lernziele | Wortfelder |
|---|-----|---|---|
| Hallo! | 7 | Begrüßung | Musik |
| 1 Guten Tag! | 8 | begrüßen, sich kurz vorstellen, Zahlen lernen | Begrüßungen Zahlen Länder |
| 2 Wer ist das? | 16 | Namen, Herkunft, den Wohnort sagen und danach fragen, Namen buchstabieren | Begrüßungen Befinden Namen |
| 3 Was machst du gern? | 24 | über Hobbys und Interessen sprechen | Hobbys Sprachen |
| 4 Das ist meine Familie. | 32 | die Familie vorstellen (Alter, Hobbys, Charakter) | Familie Charakter Berufe Studienfächer |
| 5 Einkaufen im Tante-Emma-Laden | 40 | einkaufen, nach Preisen fragen und die Antwort verstehen | Lebensmittel |
| 6 Machen wir einen Termin! | 50 | einen Termin machen | Wochentage Uhrzeit |
| Wiederholung 1 | 58 | | |
| 7 Lernen wir zusammen! | 62 | Gegenstände beschreiben | Möbel Zimmer Elektrogeräte Adjektive |
| 8 Wie komme ich am besten nach Shimokitazawa? | 70 | erklären, wie man mit der Bahn zu einem Ort kommt | Fahrzeuge Kleidung |
| 9 Kann ich heute etwas später nach Hause kommen? | 78 | mit Modalverben die eigene Meinung ausdrücken | nach Hause zu Hause |
| 10 Was hast du in den Ferien gemacht? | 86 | über die Vergangenheit erzählen | Schreibwaren Farben Materialien Jahreszeiten |
| 11 Wohin bist du letzte Woche gefahren? | 94 | erzählen, wohin man letzte Woche gefahren ist und was man gemacht hat | |
| 12 Ich stelle Ihnen eine Stadt in Deutschland vor! | 102 | eine Stadt vorstellen | Jahreszahlen (1980, 2007...) Monate |
| Wiederholung 2 | 110 | | |

| Aussprache | Landeskunde | Grammatik |
|-------------------------|---|--|
| Alphabet | Die Nachbarländer von Deutschland | Verbkonjugation 動詞の語尾変化 (1) Fragen 疑問文の作り方 (1) |
| r / l | Beliebte Namen in Deutschland | Verbkonjugation 動詞の語尾変化 (2) Fragen 疑問文に答える (2) |
| sp / st / sch / Vokal+h | Sprachfamilien Manga Deutsche Wörter in Japan | Verbkonjugation 動詞の語尾変化 (3) unregelmäßige Verben 不規則動詞 (1) „du und Sie“ duとSieの使い分け Wortposition 語順 |
| b / w m / n | Wunschberufe | Verbkonjugation 動詞の語尾変化 (4) Possessivartikel 所有冠詞 mein, dein |
| u / o | Deutsch in Österreich und in der Schweiz, die Preise von Waren | Verbkonjugation 動詞の語尾変化 (5) Singular und Plural 名詞の複数形 definiter Artikel und indefiniter Artikel 定冠詞と不定冠詞 |
| i e | Deutsche Marken | unregelmäßige Verben 不規則動詞 (2) Präpositionen 前置詞 (1) |

| | | |
|---|---|---|
| a + ch / u + ch / o + ch au + ch | Der Weg zum professionellen Fußballspieler | Modalverben 話法の助動詞 (1) |
| ei / eu / äu / au | Geschenke für eine Party | trennbare Verben 分離動詞 (1) unregelmäßige Verben 不規則動詞 (3) Präpositionen 前置詞 (2) Komposita 合成語 |
| b / d / g am Wortende | Studentenleben in Deutschland | Modalverben 話法の助動詞 (2) trennbare Verben 分離動詞 (2) |
| f / w / v | Urlaub, Ferien | Perfekt 現在完了形 (1) Präteritum 過去形 (sein, haben) (1) |
| ü / ö / ä | Buchung einer Fahrkarte im Internet | Perfekt 現在完了形 (2) Präteritum (Modalverben) 話法の助動詞の過去形 (2) |
| Kurzvokale 短母音 + ss Langvokale 長母音 / Doppelvokale 二重母音 + ß | Informationen über deutsche Städte | Personalpronomen 人称代名詞 es gibt ... …がある・いる |

Einstiegsphase

001

Hallo!



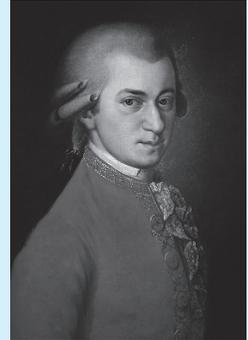
Guten Tag! Mein Name ist Rina Takahashi.
Wie heißen Sie?

Hallo! Mein Name ist Tetsu Kawakami.
Freut mich!



Lesen Sie kurz den Text. Sprechen Sie in der Gruppe. テキストを読んで、グループで話し合しましょう。

Wolfgang Amadeus Mozart, mit vollständigem Taufnamen Joannes Chrysostomus Wolfgangus Theophilus Mozart (*27. Januar 1756 in Salzburg, Fürsterzbistum Salzburg, HRR; † 5. Dezember 1791 in Wien, Habsburgermonarchie, HRR), war ein Salzburger Musiker und Komponist der Wiener Klassik. Sein umfangreiches Werk genießt weltweite Popularität und gehört zum Bedeutendsten im Repertoire klassischer Musik. Er selbst nannte sich meist Wolfgang Amadé Mozart.



Welche Wörter können Sie vermuten?

どんな単語が類推できますか。

Was ist das Thema?

テーマは何でしょう。

Wo haben Sie ähnliche Texte gesehen?

どこでこのようなテキストを見たことがありますか。

Sie wissen viel mehr als Sie denken. Viel Spaß!

みなさんが思っているよりずっと多くのことを理解できましたね。その知識をドイツ語学習にも役立てましょう。楽しんでください。

Guten Tag!

Lernziele 学習目標

begrüßen 挨拶をする

sich kurz vorstellen 簡単な自己紹介をする

Zahlen lernen 数を覚える



1 HÖREN

A Hören Sie das Gespräch und markieren Sie die Wörter. 会話を聞いて、聞こえたものに○をしましょう。



| | | | |
|----------------|----------------|---------------|-------|
| Guten Tag! | Danke! | mein Name | komme |
| aus Frankreich | und | aus Hokkaido | Bonn |
| Jeans | Freut mich! | Sie | alt |
| gut | Sehr angenehm! | Herr Schumann | Frau |

B Sprechen Sie mit Ihrem Nachbarn. 隣の人と意見を交換しましょう。

Wo?

どこでの会話でしょう。

Was?

どんな内容が推測できますか。

Warum?

どうしてそう思いましたか。自分のどんな知識を用いましたか。
例：英語との類似点、雰囲気など



C Was bedeutet das? Ordnen Sie zu. どんな意味でしょう。英語と結び付けましょう。

Guten Morgen.

Ich komme aus ...

Freut mich.

Ich wohne in ...

Mein Name ist ...

Ich bin 20 (zwanzig) Jahre alt.

My name is ...

I am 20 years old.

I come from ...

Good morning.

I live in ...

Nice to meet you.

WORTSCHATZ &
AUSDRUCK

▶004

D Begrüßung 挨拶

Guten Morgen!

Guten Tag!

Guten Abend!

Gute Nacht!

Hallo!

Tschüs!

Auf Wiedersehen!

Auf Wiederhören! (電話で)

2 Alphabet und Zahlen

▶005

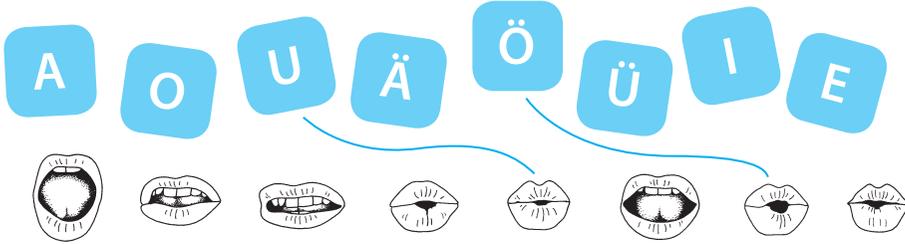
A Alphabet アルファベット

1) Sprechen Sie. 発音しましょう。

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J |
| K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T |
| U | V | W | X | Y | Z | Ä | Ö | Ü | ß |

▶006

2) Ordnen Sie zu. 口の形はどうなっていますか。分類しましょう。



3) **SPIEL** Ihr Lehrer buchstabiert etwas. Schreiben Sie und raten Sie!
先生の言う綴りを書きとりましょう。

L: T-O-K-I-O.

S: 東京。

Wer die meisten richtigen Antworten hat, gewinnt.
多く正解した人の勝ち!

▶007

B Zahlen 数

1) Sprechen Sie. 発音しましょう。発音の難しい単語は隣の人や先生に確認しましょう。



2) Üben Sie die Zahlen. ペアで、交互に数を発音して、くり返し練習しましょう。

A: 8. B: Acht.

A: 9. B: Neun.

3) Schreiben Sie die Telefonnummer, Handynummer, Matrikelnummer, Postleitzahl usw.
 適当な携帯番号、学籍番号、郵便番号をパートナーが書きとりましょう。

008

B Lernen wir weiter Zahlen. さらに数字を覚えましょう。

| | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 11 elf | 12 zwölf | 13 dreizehn | 14 vierzehn | 15 fünfzehn |
| 16 sechzehn | 17 siebzehn | 18 achtzehn | 19 neunzehn | |

6と16は？

7と17は？

英語の *-teen* は？

13から19は？

Finden Sie die Regeln. 数字 0 から 19 までのルールを見つけましょう。

009

| | |
|----------------------------|------------------------------------|
| 20 zwanzig | 40 vierzig |
| 21 einundzwanzig | 50 fünfzig |
| 22 zweiundzwanzig | 60 sechzig |
| 23 dreiundzwanzig | 70 siebzig |
| 24 vierundzwanzig | 80 achtzig |
| 25 fünfundzwanzig | 90 neunzig |
| 26 sechsundzwanzig | 100 (ein)hundert |
| 27 siebenundzwanzig | 1.000 (ein)tausend |
| 28 achtundzwanzig | 10.000 zehntausend |
| 29 neunundzwanzig | 100.000 (ein)hunderttausend |
| 30 dreißig | 1.000.000 eine Million |

Finden Sie die Regeln. 20 から 29 までのルールはどうでしょう。

2と20は？

英語の *-ty* は？

30 だけ？

40 ~ 90 は？

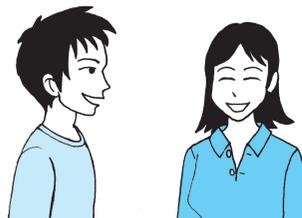
C Wie alt sind Sie? Nennen Sie verschiedene Alter und Ihr Partner sagt sie auf Japanisch.
 何歳ですか。ひとりが年齢をドイツ語で言い、その年齢をパートナーは日本語で言いましょう。

A: Ich bin zwanzig (Jahre alt).

B: 20 歳。(日本語で)

A: Ich bin sechsunddreißig.

B: 36 歳。



3 DIALOGTEXT

スペースは自由に使いましょう
(訳、発音のポイント、文法など)。

002

Dialog

Guten Tag!

A: _____ B: _____ C: _____

- A: Guten Tag! Mein Name ist Thomas Schmidt.
Ich komme aus Deutschland, aus Frankfurt.
Und ich wohne in Tokio. Ich bin 35 (fünfunddreißig) Jahre alt.
Und wie heißen Sie?
- B: Guten Tag! Ich heiße Keita Takahashi.
Ich komme aus Hokkaido und ich wohne in Yokohama.
Ich bin 18 (achtzehn).
- A: Freut mich, Herr Takahashi. Und Sie?
- C: Mein Name ist Kim Young Eun.
Ich komme aus Korea und wohne in Machida.
Ich bin 20 (zwanzig) Jahre alt.
- A: Freut mich, Frau Kim.
- C: Freut mich, Herr Schmidt.

A Hören Sie noch einmal und sprechen Sie den Dialog.

1 で聞いた会話をもう一度聞いて、発音しましょう。

B Üben Sie. 内容を変えて Dialog を練習しましょう。

C Sprechen Sie über sich selbst. 会話にそって自分のことを言きましょう。

D **1 Min. Chat**  Schließen Sie das Buch und stellen Sie sich vor.
Sie haben eine Minute Zeit.

教科書を閉じて、1 分間、ドイツ語で自己紹介をしましょう。

Achtung!

会話の順番はこの通りでなくても OK!
間違えても OK!
沈黙してもいいので、日本語を使わない。

4 Grammatik

Ergänzen Sie die Lücken. 空欄を補いましょう。

Name (名前) Ich
 Ich
 Mein Name

Herkunft (出身) Ich aus

Wohnort (居住地・住所) Ich in

Alter (年齢) Ich

komme bin
 wohne
 ist Jahre alt
 heiße
 bin

「～です」を表す **sein** 動詞は覚えよう。

sein 動詞は、英語の *be* 動詞！

Ich 18. Ich Lisa.

Mein Name Lisa Mayer.

5 QUIZ LANDESKUNDE

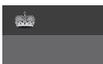
Lernen wir über die deutschsprachigen Länder!

A Was sind die 9 Nachbarländer von Deutschland? Wo spricht man Deutsch als Amtssprache?
 ドイツの隣国は9つあります。日本語では何でしょう。ドイツ語が公用語になっている国には○をしてください。

Belgien Holland Polen Dänemark Tschechien
 Österreich die Schweiz Luxemburg Frankreich

B Wo spricht man Deutsch als Amtssprache? ドイツ語が公用語のところがあります。次のうちどこですか？

Liechtenstein Italien die Türkei Spanien



スイス、トルコは特別。
 国名の前に。

C Welches Land ist etwa so groß wie Japan? 日本とほぼ同じ面積の国はどこですか？

Österreich die Schweiz Deutschland Liechtenstein

D Wo ist die Hauptstadt von den Ländern in **C**? **C**の首都はそれぞれどこですか？

Berlin Vaduz Bern Wien

E みなさんの興味のある国、地域を書きましょう。

Länder : Japan, China, Korea, Amerika, Italien, _____, _____, _____

5 Kontinente : Europa, Asien, Afrika, Ozeanien, Nord- und Südamerika.

6 Übungen · Aktivitäten



A Schreiben Sie. 書きましょう。

- 1) 私の名前は _____ です。
- 2) 私は 19 歳です。
- 3) 私はドイツから来ました。
- 4) 私はオーストリアに住んでいます。
- 5) あなたの名前は何かですか。

B Stellen Sie sich vor. 次の人物になって、自己紹介をしましょう。

Name : Maria Lang
 Alter : 25
 Wohnort : Bonn
 Herkunft : Deutschland



Name : Mei Ling
 Alter : 18
 Wohnort : Peking
 Herkunft : China



C Aktivität: Machen Sie fünf Visitenkarten und tauschen Sie sie mit den Klassenteilnehmern

aus. 名前と出身(都道府県)、居住地を書いた名刺を5枚作り、クラスメートと交換しましょう。名刺交換するときには、挨拶をします。最後に Freut mich! とお互いに言いましょう。

Name :
 Alter :
 Wohnort :
 Herkunft :

D AUSSPRACHE Buchstabieren Sie etwas. Der Nachbar schreibt.

ドイツ語で綴りを言いましょう。隣の人は書きとります。

- A: N-A-M-E. B: 名前。
 A: T-S-C-H-Ü-S. B: バイバイ。

E SPIEL Bilden Sie Gruppen und spielen Sie.

グループを作り、数字でゲームをしましょう。

- ① Addieren Sie jeweils drei, bis die Zahl 99 erreicht wird. Die schnellste Gruppe gewinnt.
 数字を3ずつ足して99になるまで言いましょう。早く言えたチームの勝ち!
- ② Subtrahieren Sie jeweils 7 von 100, bis die Zahl 2 erreicht wird.
 100から7ずつ引いて2になるまで言いましょう。
- ③ Ändern Sie die Bedingung und spielen Sie.
 条件を変えて練習しましょう。

$$1+ (\text{plus}) 3 = (\text{ist}) 4$$

$$100 - (\text{minus}) 3 = (\text{ist}) 97$$

7 sieben siebzehn

14 vierzehn vierzig

7 Strategien

Sprechen Sie in der Gruppe! Was war gut/schlecht?

schlecht 悪い

- 英語ってどうやって覚ええましたか？
- 既に他言語を学習したことがある人の意見を聞いてみましょう。
- ドイツ語にも試したい、おススメの言語学習法は？効果がないと思うものは？

Machen Sie Notizen. メモしましょう。

取り入れてみたい学習方法

8 Reflexion

Kreuzen Sie die passenden Aussagen an.

Wie war es? どうでしたか？

- Gut! (はじめてにしては上出来。) Die Aussprache ist schwer. (発音が難しい。)
- Es geht. (まあまあ。) Deutsch macht Spaß! (ドイツ語は楽しい。)
- Ich will mehr sprechen. (もっと話したい。)

Was kann ich? 何ができる？

- Alphabet Kein Problem. Es geht. Mehr Übung. (もっと練習)
- Mehr Übung? Meine Aussprache (自分の発音)
- Die Aussprache des Partners (相手の発音)
- Hörverstehen (聞き取り能力)
- Neuer Wortschatz (新出語彙) Kein Problem. Es geht. Mehr Übung. (もっと練習)
- Neue Grammatik (新出文法) Kein Problem. Es geht. Mehr Übung. (もっと練習)

Welche Lösung haben Sie? 対策は？

9 Grammatikübersicht

I 動詞の語尾変化 (1)

動詞の不定形 (英語の原形) の語尾は、ほとんどが **-en** です。

wohnen kommen heißen

-en を取ってから、それぞれの人称に対応する語尾を付けます。

ich の場合: **wohnen** → **wohn** → **wohne**

| 不定形 | wohnen | kommen | heißen |
|-----|---------------|---------------|---------------|
| ich | wohne | komme | heiße |
| Sie | wohnen | kommen | heißen |

大文字で書き始めるのは、
次の場合。

- ① 文頭
- ② 「あなた」の Sie
- ③ 名詞

II 疑問文

疑問詞がない場合 (動詞と主語を入れ替えます): **Kommen** Sie aus Berlin?

疑問詞がある場合: Wie **heißen** Sie?

Notiz

人称とは?

主語になる代名詞

ich (私)、**Sie** (あなた)

Sind Sie bereit für die nächste Lektion? →

Stellen Sie sich in der Gruppe vor. グループで自己紹介をしましょう。

発表者の発言が自分と同じなら、Ich auch! (私も!) と相槌を打ちましょう。

Frage (質問) と Antwort (答え) を思い出しましょう。



A:

B: Ich heiße Keita Takahashi.

A: Woher kommen Sie?

B: