

VORWORT

Anders als die meisten Lehrbücher für Anfänger liegt der Schwerpunkt des vorliegenden Lehrbuches im Hörverstehen. Die Lernenden sollen hierdurch möglichst früh an das Hören und Verstehen der deutschen Sprache gewöhnt werden und ein Gehör für die Aussprache bekommen.

Die abwechslungsreichen, alltagsbezogenen Dialoge bieten den Lernenden einen Einblick in das gesprochene Deutsch der Gegenwart. Lese- und Schreibübungen sind direkt mit den Hördialogen bzw. Höraufgaben verknüpft. Die durchweg kommunikativ ausgerichteten Hördialoge eignen sich zudem auch gut, die Sprech- und Aussprachefähigkeiten zu steigern, indem der Lernende sie mit seinem Partner laut liest. Praktische Ausspracheerläuterungen geben hierzu Hilfestellungen und am Ende jeden Themas können die Lernenden mittels eines Minitests ihre Fähigkeiten hinsichtlich des jeweils gelernten Stoffes testen.


Wir wünschen allen Lernenden und Lehrenden viel Spaß und Erfolg mit unserem Lehrbuch!

日本人学習者には、読解に比べて聴解を苦手とする人が多いようですが、「使えるドイツ語」を目指して、「聞く・話す・読む・書く」力をバランスよく向上させようとするなら、「聞く力」の育成は本来とても大切なはずです。本書では、初歩の段階から「聞く力」を無理なく伸ばしていけるよう、従来の教科書の構成を根本的に見直しました。聞く練習に重きを置きつつも、一方で**日常のテーマや場面別の会話練習**を取り込み、さらに読み書きの練習も織り交ぜながら、全体として4技能の習得を目指す**総合教科書**となっています。

本書は、大学での授業時間数に無理なく対応できる**12課**で構成されています。各課は6頁から成り、それぞれ前半部と後半部に分かれます。基本的な内容は次の通りです。

	場面別会話	課題練習	文法	発音練習	総合練習
○	Dialog 1	Höraufgabe 1	Grammatik 1	Hör mal!	Übungen
●	Dialog 2	Höraufgabe 2	Grammatik 2	Sag mal!	まとめリスニング

ダイアローグの代わりに、**駅のアナウンス**や**ラジオの天気予報**などを素材としている課もあります。文法については、授業時間外にもじっくり取り組めるよう、各課に対応した詳しい**文法解説**を本書の最後にまとめました。また、付属の**ワークブック**もみなさんの積極的なドイツ語学習をサポートしていきます。

ところで、本書では各課を通してウサギの「**みみのすけ**」がドイツ語学習の伴走をしてくれます。耳を立てて、弾みながら行きましょう。

最後になりましたが、本書の構想を実現するにあたって、三修社編集部の菊池暁さんにお世話になりました。お礼申し上げます。

R. Schulz & M. Ozono

INHALT

- T** Themen (この課で扱うテーマ)
- G** Grammatik (この課で習う文法)
- A** Aussprache (発音のポイント)

Einführung 発音・数字・あいさつ 6

Alphabet アルファベット

Aussprache つづりの読み方と発音

Lektion 1 Person, Studienfach und Hobby 13

T 自己紹介 出身・専攻・趣味を言う

G 人称代名詞 動詞の人称変化 平叙文と疑問文 不規則動詞 sein / 数 (1 ~ 12)

A r の音

Lektion 2 Preise und Gebäude 19

T 値段を尋ねる 建物の名称を尋ねる

G 名詞の性 定冠詞 不定冠詞 代名詞 / 数 (13 ~ 100)

A 母音 a, i, u

Lektion 3 Handlungen 25

T 何をしているか、何を持っているかを表現する

G 名詞の4格 不規則動詞 (i/ie タイプ) 不規則動詞 haben 否定冠詞 kein nicht による否定 / 時刻

A “ゆるい” 母音

Lektion 4 Geschwister, Kinder und Uhrzeit 31

T きょうだいがいるか尋ねる 子供がいるか尋ねる 時刻・時間を表現する

G 敬称の Sie 名詞の複数形 / 時刻

A e, ä, ö の音

Lektion 5 Pläne am Wochenende 37

T 週末の予定を表現する 「もの」の位置を表現する

G 前置詞の格支配 不規則動詞 (ä タイプ) / 曜日 月

A u, ü の音

Lektion 6 Beruf und Arbeitsplatz 43

T 職業を尋ねる 「もの」の所有者を尋ねる

G 所有冠詞 定冠詞類 不定冠詞類 / 時の表現 季節

A n の音

Lektion 7 Züge und Fahrpläne 49

- T** 発着時刻を尋ねる 駅のアナウンスを聞く
- G** 分離動詞 命令表現/時刻
- A** f, h, ch の音

Lektion 8 Verabredung 55

- T** 人を誘う 約束をする
- G** 再帰代名詞 再帰動詞/数 (101 ~ 2 000 000)
- A** s の音

Lektion 9 Eine Bitte 61

- T** お願いをする
- G** 話法の助動詞 es の用法/その他の数の表現 度量単位
- A** pf の音

Lektion 10 Meinungen 67

- T** 意見を言う
- G** 形容詞の格変化 / 序数
- A** 語のリズム (アクセント)

Lektion 11 Vergleiche 73

- T** 比較する 天気予報を聞く
- G** 比較級・最上級 不規則動詞 werden / 日付
- A** 音の連続

Lektion 12 Vergangenes 79

- T** 過去のことを表現する
- G** 過去形 現在完了形/日付
- A** 語形変化による発音の変化

Grammatikerläuterung 文法解説 85

動詞の人称変化 名詞の性 名詞・代名詞の格変化 名詞の複数形 前置詞
冠詞類 分離動詞 再帰動詞 話法の助動詞 形容詞の格変化 比較の表現
現在完了形・過去形

不規則動詞変化表 108



Dialog 1

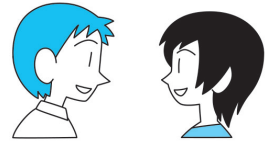
Yumi : Hallo, ich **heiße** Yumi.

Martin: Hallo! Ich **bin** Martin. **Bist** du Japanerin?

Yumi : Ja, richtig! Ich **komme** aus Tokio. Und du?

Kommst du aus Berlin?

Martin: Nein, aus München. Aber ich **studiere** in Berlin.



ich 私は / heiße ~という名前である / bin, bist ~である / du 君は / Japanerin 日本人 (女性) / ja はい / richtig 正しい / komme, kommst (aus + **地名**) ~の出身だ / und そして / nein いいえ / aber しかし / studiere (大学で) 勉強している / in ~で



Höraufgabe 1

ドイツ人大学生の自己紹介を聞いてみましょう。聞き取れた情報に を付けてください。

(2回)



音声を聞く前に、ボックスの語句の意味と読み方を覚えよう!

Ich heiße ... / Ich komme aus ... / Ich studiere in ...

- (1) Peter Leo Thomas Martin
- (2) Nürnberg Berlin München Frankfurt
- (3) Bonn Kiel Essen Mannheim



Grammatik 1

※詳しい説明は巻末の「文法解説」にあります。(→ 85頁)

■ 人称代名詞と動詞の人称変化

kommen 来る				
	単数		複数	
1 人称	ich	komme	wir	kommen
2 人称	du	kommst	ihr	kommt
3 人称	er	kommt	sie	kommen
	sie			
	es			

■ 平叙文と疑問文

Ich **komme** aus Tokio. 私は東京の出身です。

Kommst du aus Berlin? 君はベルリンの出身？

■ 不規則動詞 sein

sein ~である			
ich	bin	wir	sind
du	bist	ihr	seid
er	ist	sie	sind

Ich **bin** Martin. 僕はマルティン。

Bist du Japanerin? 君は日本人？

注意 ドイツ語の変化表では3人称単数をerのみで代表させることが多いので、本書でもそれに倣います。



Hör mal!

r の音

019 CD1-19

😊 ドイツ語の r の最も一般的な発音は、^{こうがいつい}口蓋垂 (のどひこ) の摩擦音 [ʀ] です。

😊 [ʀ] は、口の奥の摩擦音 [x] (「ハーツ」という音) に近い音です。そのため Rose (バラ) は、日本人の耳には「ホーゼ」ように聞こえるかもしれません。実際に聞いてみましょう。

Rose バラ **rot** 赤い **richtig** 正しい **Japanerin** 日本人(女性) [ʀ]

😊 ただし、音節末や語末の -r, -er は、ふつう母音化され [ɐ] という音になります。[ə] よりもやや口を開いた曖昧母音で、軽く「ア」と発音します。

aber しかし **Japaner** 日本人(男性) [ɐ]

注意 辞書などでは、r の音は簡略化して [r] で示すのがふつうです。ただし、厳密な表記では、[r] はイタリア語などの「巻き舌のr」(ふるえ音) を表します。ちなみに日本語のラ行の音は舌先で歯茎の辺りを弾く [r] (弾き音)、英語の r は舌先がどこにも触れない [ɹ] (接近音) です。

Übungen



Hören und schreiben

書き取り練習です。まず書き取りを行い、不明な単語があればそのあとで調べましょう。

A 質問に対する答えを書き取りましょう。(🔄3回)

020 CD1-20



最初にすばやくメモを取って！
そのあとでゆっくりと完成させよう。

ヒント！ 質問に出てきた動詞は答えの中にも
出てくるよ。でも人称変化に注意。

(1) ○ **Kommst du** aus Japan?

● Ja, ich **komme** _____.

(2) ○ **Lernst du** Deutsch*? ● Ja, _____.

(3) ○ **Bist du** Japaner? ● _____, _____.

*Deutsch ドイツ語 (ドイツ語ではすべての名詞を大文字で書き始めます)

B 質問に対する答えを書き取りましょう。(🔄3回)

021 CD1-21

人称代名詞はもう覚えた？ チェックしよう！ 行くぞ！



(1) ○ Ist **Naomi** Japanerin? ● Ja, sie _____.

(2) ○ Studiert **Markus** Jura?

● _____, _____.

(3) ○ Lernt **ihr** Japanisch? ● Nein, _____.



Schreiben und hören

今度は先に問題を解いてみましょう。そのあとで音声聞いて正解を確かめてください。

C 動詞の変化形を書き入れてみましょう。(🔄2回)

022 CD1-22

(1) ich _____ (**kommen**) (2) du _____ (**lernen**)

(3) Paul _____ (**trinken**) (4) wir _____ (**studieren**)

(5) ihr _____ (**spielen**) (6) Julia und Anna _____ (**kochen**)



Dialog 2

ダイアログを完成させましょう。次の動詞が形を変えて出てきます。書き取ったあとで正確な読みと意味を確認してください。

hören / lesen / machen / spielen / studieren

Yumi : Was _____ du?

Martin: Ich _____ Politik und Kunst. Und du?

Yumi : Musik. Ich _____ gern Klavier.

Was _____ du gern?

Martin: Ich _____ gern. Und ich _____ auch gern Musik.



was 何を(が) / Politik 政治[学] / Kunst 芸術 / Musik 音楽 / gern 好んで, 喜んで / Klavier ピアノ / auch ~も



Höraufgabe 2

ユーリアとマルティンが話をしています。2人に関係のある単語に を付けてください。正解は1つとは限りません。(🔄2回)



次の表現をチェック! 上の会話はもうマスターしたかな?

Ich studiere ... / Ich spiele gern ... / Ich höre ...

- (1) Martin: Kunst Politik Musik Jura
- (2) Julia: Geschichte Berlin München Germanistik
- (3) Martin: Fußball Handball Volleyball Basketball
- (4) Julia: Mozart Musik Klavier Gitarre



Grammatik 2

※詳しい説明は巻末の「文法解説」にあります。(→ 85頁)

■ 疑問詞を用いる疑問文

Was **studierst** du? 君は何を専攻しているの？

■ 人称変化のバリエーション

du **heiß** + **st** → du **heißt**

Wie **heißt** du? 君は何という名前なの？

Zahlen

025 CD1-25

1 eins 2 zwei 3 drei 4 vier 5 fünf 6 sechs 7 sieben

8 acht 9 neun 10 zehn 11 elf 12 zwölf



Sag mal!

r の音

026 CD1-26

☺ [ʀ] (のどひこの r) を実際に練習してみましょう。最初は [ʀ] と調音点の近い [g] に続けて発音してみます。

groß [gʀo:] 大きい **Gruppe** [gʀu:pə] グループ **Programm** [pʀogʀam] プログラム

☺ 語頭の r はちょっと難しくなります。ここでも近い音に続けて練習してみましょう。口の奥の摩擦音 [x] に続けて発音してみます。

doch rot [dɔx ʀo:t] やっぱり赤い **auch rund** [aʊx ʀunt] また丸い

☺ 最後にまとめて練習しましょう。

Raum [ʀaʊm] 部屋 **Reis** [ʀa:is] 米 **Reise** [ʀa:izə] 旅 **ruhig** [ʀu:ɪç] 静かな

ich studiere [ɪç ʃtu:dɪ:ʀə] 専攻している ただし: **du studierst** [du: ʃtu:dɪ:rɛst]



まとめリスニング



Hören 1

質問に対する答えを書き取ってください。(↻3回)

027 CD1-27

- (1) ○ Wie heißt du? ● Ich _____ .
- (2) ○ Bist du Japanerin? ● Ja , ich _____ .
- (3) ○ Woher kommst du? ● Ich _____ .
- (4) ○ Was studierst du? ● Ich _____ .
- (5) ○ Was machst du gern? ● Ich _____ .

_____ / 12 点

最初はメモ,
それから清書だよ!



Hören 2

日本人留学生マキがドイツ人大学生に話しかけます。ドイツ人はどんな人でしょうか。正しい答えに を付けてください。(↻2回)

028 CD1-28

- (1) (名前) Klaus Frank Peter Patrick
- (2) (出身) Dortmund Hamburg Köln Düsseldorf
- (3) (専攻) Jura Musik Germanistik Biologie
- (4) (趣味) Tennis Tischtennis Fußball Golf

_____ / 8 点

_____ / 20 点



学生番号 _____ 氏名 _____

Übung 1 動詞の現在人称変化表を完成させましょう。最後に音声を聞いて正解を確かめてください。(🔄1回)

183 CD3-1

gehen	
ich _____	wir _____
du _____	ihr _____
er _____	
sie _____	sie _____
es _____	

sein	
ich _____	wir _____
du _____	ihr _____
er _____	
sie _____	sie _____
es _____	

Übung 2 音声を聞いて動詞の変化形を書き入れましょう。(🔄2回)

184 CD3-2

- (1) ○ Hallo, ich _____ Julia. Und du? ● Ich _____ Yumi.
- (2) ○ Woher _____ du? Aus China? ● Nein, ich _____ aus Japan.
- (3) ○ Was _____ du? ● Ich _____ Musik.
- (4) ○ Was _____ du gern? ● Ich _____ gern Klavier.

heißen / kommen / machen / sein / spielen / studieren

Übung 3 音声を聞いて動詞の変化形を書き取りましょう。(㊦3回)

185 CD3-3

- (1) ○ Was _____ Martin? ● Er _____ Student.
(2) ○ Was _____ Yumi? ● Sie _____ Deutsch.
(3) ○ Wie _____ du? ● Ich _____ Wolfgang Bauer.
(4) ○ Wohin _____ du? ● Ich _____ nach Hause.
(5) ○ Was _____ Maria und Julia gern? ● Sie _____ gern Judo.
(6) ○ Was _____ ihr? ● Wir _____ Medizin.

Übung 4 人称代名詞と動詞の変化形を書き取りましょう。(㊦3回)

186 CD3-4

- (1) ○ Kommt ihr aus Deutschland? ● Nein, _____ aus Holland.
(2) ○ Bist du aus Hamburg? ● Nein, _____ aus Mannheim.
(3) ○ Machst du gern Sport? ● Ja, _____ gern Tennis.
(4) ○ Wohnen Markus und Tina in Berlin?
● Ja, _____ in Berlin.
(5) ○ Studiert Markus Biologie? ● Nein, _____ Geologie.
(6) ○ Bist du müde? ● Ja, _____ ein bisschen müde.

Übung 5 質問に自由に答えてみましょう。(㊦2回)

187 CD3-5

- (1) _____
(2) _____
(3) _____
(4) _____