

ドイツ語インパクト Ver.3

Kyoko Miyake
Michaela Koch

impact.de
Ver.3



SANSHUSHA

SAMPLE

音声ダウンロード&ストリーミングサービス(無料)のご案内

<http://www.sanshusha.co.jp/text/onsei/isbn/9784384123166>

本書の音声データは、上記アドレスよりダウンロードおよびストリーミング再生ができます(付属CDと内容は同じです)。ぜひご利用ください。



はじめに

本書はドイツ語をはじめて学ぶ人を対象としたドイツ語教材です。効果的に確実に、そして楽しみながらドイツ語が身につくようにさまざまな工夫を凝らしました。

①わかりやすい文法説明

文法は、1年間でドイツ語を学ぶことを前提として基本的な事項にしぼってあります。学生のみなさんがこの本だけで予習・復習ができるよう丁寧でわかりやすい文法説明を心がけました。学習しやすいよう視覚的にも工夫が凝らしてあります。

②豊富な練習問題

学習した文法知識を定着させるためには、少しでも多くの練習問題をこなす必要があります。練習問題はできるかぎり多くし、口頭練習としても使えるものも数多く用意しました。口頭で会話練習をする場合は先生と学生、あるいは学生同士でペア練習を行えるようになっています。

③生きたドイツ語表現・語彙

生きたドイツ語が身につくよう、できるだけ自然な表現を心がけました。語彙はドイツ語圏での日常生活で実際に使える単語や熟語を中心に選んであります。またイラストを用いて、それぞれの場面をイメージしやすくし、臨場感を出しました。

④聴解力アップ

日本人が一般的に苦手だとされている聴解力を鍛えるために、各課の最後に聴き取り練習を設けてあります。もちろん音声はネイティブスピーカーによる吹き込みです。シャドーイング練習も取り入れ、「耳と口」からのドイツ語習得を目指します。

⑤課別単語集

辞書引きに追われて新しい外国語を学ぶ意欲を失わないよう、DialogやLesetextと練習問題の新出単語は各課の終わりにWortliste（課別単語集）としてまとめました。

自分の気持ちや言いたいことをドイツ語で表現できたときの喜びはひとしおです。その喜びを一人でも多くの学生のみなさんに味わってほしいと願っています。

Ver. 3にあたって グローバル化の時代、「外国語学習」に求められるのは「アクティブに使えるようになる」ことだと私たちは考えます。「アクティブに使えるようになる」ためには頭の中で知識を再構築し、相手に理解してもらうための表現を考え、実際に表現する、アウトプットに重点を置いた練習が必要です。本書は①文法説明 ⇒ ②文法を理解するための練習 ⇒ ③実際に表現してみるアウトプット練習という構成になっています。新しい『ドイツ語インパクト』でみなさんのドイツ語が生きた「ことば」になることを願っています。

Vorwort

Das vorliegende Lehrwerk richtet sich hauptsächlich an Lernende, die zum ersten Mal mit der deutschen Sprache konfrontiert sind.

Die Grammatikprogression dieses Buchs beschränkt sich auf die Basisgrammatik des Deutschen. Um die Festigung der jeweils eingeführten grammatischen Strukturen und des Wortschatzes zu gewährleisten, haben wir bewusst eine Vielzahl grammatischer Übungen in das Buch aufgenommen. Viele dieser Übungen können auch mündlich in Partnerarbeit durchgeführt werden.

Für die Dialoge und Hörübungen wurden Sprechsituationen des täglichen Lebens gewählt, um eine möglichst große Authentizität des sprachlichen Materials zu ermöglichen.

Wir hoffen ein Lehrwerk geschaffen zu haben, das den Student*innen Freude am Unterricht und am Gebrauch der deutschen Sprache bereitet.

INHALT

アルファベット	3
発音	4
あいさつ	7
Lektion 1 動詞の現在人称変化	8
1 動詞の現在人称変化 2 語順 (定形第2位) 3 疑問文の作り方	
Lektion 2 不規則変化動詞	16
1 不規則変化動詞 2 動詞の名詞化 3 否定疑問文の用法 4 否定詞 nicht の位置 (1)	
Lektion 3 名詞, 冠詞, 人称代名詞	26
1 名詞の性 2 格変化 3 否定冠詞 4 人称代名詞 5 名詞の複数形	
Lektion 4 所有冠詞, 指示代名詞	34
1 所有冠詞 2 指示代名詞 3 es gibt + 4格 ~がある 4 疑問代名詞 wer	
Lektion 5 分離動詞・非分離動詞, 命令形	42
1 分離動詞・非分離動詞 2 否定詞 nicht の位置 (2): 分離動詞の場合 3 命令形	
Lektion 6 話法の助動詞	50
1 話法の助動詞 2 否定詞 nicht の位置 (3): 話法の助動詞の場合 3 動詞の格支配 4 人称代名詞の格変化 5 冠詞の2格	
Lektion 7 前置詞	58
1 前置詞の格支配	
Lektion 8 再帰動詞, zu不定詞	70
1 再帰代名詞 2 再帰動詞 3 再帰動詞 + 特定の前置詞 4 zu不定詞	
Lektion 9 現在完了形	78
1 過去を表わす表現 2 動詞の3基本形 3 現在完了形 4 sein と haben の過去形 5 過去時制の使い分け 6 否定詞 nicht の位置 (4): 現在完了形の場合	
Lektion 10 過去形, 受動態	86
1 過去形 2 過去人称変化 3 werden の用法 4 受動態	
Lektion 11 接続詞	94
1 並列接続詞 2 従属接続詞 3 接続詞的副詞	
Lektion 12 形容詞	106
1 比較表現 2 付加語的用法 3 定冠詞類の格変化	
数詞	115
文法補足	118
文法変化表	122
不規則動詞の変化表	124
Spiele	127



Das Alphabet 01

A a [a:] Aa

B b [be:] Be

C c [tse:] Ce

D d [de:] De

E e [e:] Ee

F f [εf] eF

G g [ge:] Ge

H h [ha:] Ha

I i [i:] Ii

J j [jot] Jot

K k [ka:] Ka

L l [εl] eL

M m [εm] eM

N n [εn] eN

O o [o:] Oo

P p [pe:] Pe

Q q [ku:] Qu

R r [εr] eR

S s [εs] eS

T t [te:] Te

U u [u:] Uu

V v [faʊ] Vau

W w [ve:] We

X x [ɪks] iX

Y y [ýpsilon] Ypsilon

Z z [tsɛt] Zet

Ä ä [ε:] a-Umlaut

Ö ö [ø:] o-Umlaut

Ü ü [y:] u-Umlaut

ß [εs-tsɛt] EsZet

発音

例外・外来語

- 原則としてアクセントは**最初の母音＝第一音節**にあります。
- アクセントのある母音は直後の子音字の数が1個のときは長く、2個以上のときは短く発音します。
また、後ろにhがあるときも前の母音は長くなります。

長母音

02

- 後ろの子音が1個のとき
Name geben Kino Hose gut
- 後ろにhがあるとき
fahren sehen ihm wohnen Schuh

短母音

- 後ろの子音が2個以上のとき
hallo Test bitte Wolke und

03

母音の発音

A / a [a/a:] 大きく口を開けて

E / e [e/e:] 口の両端を横に思いっきりひっぱりながら、口の開きは狭めて

I / i [i/i:] eよりもさらに口の両端を思いっきりひっぱって。子どもが「イーッだ!」という
ときのように

O / o [o/o:] 口を丸く突き出して

U / u [u/u:] 口をしっかりとがらせて

Ä / ä [ɛ/ɛ:] 日本語の「エー」とほぼ同じ
Gelände Käse Hände spät

Ö / ö [œ/œ:] Oの口をして、「エー」と言う
hören können Österreich schön

Ü / ü [y/y:] Uの口をして「イー」と言う
Büro fühlen fünf tschüs

04

二重母音

ei [aɪ] アイ nein eins klein Seite

eu / äu [ɔʏ] オイ Deutsch heute Bäume Häuser

au [aʊ] アオ Auto blau Frau Aufgabe

ie [i:] イー Bier Liebe Wien viel

例外: [iə] イエ Familie Ferien Italien Spanien など

05

子音

ch a, o, u, auの後では息をのどの奥でかすれさせる [x]

Nacht doch Buch auch

上記以外の組み合わせのとき口の前方で息をかすれさせて「ヒ」[ç]

China ich möchte München

ig	語末ではichと同じ音 [ɪç]			
	fertig	König	wichtig	zwanzig
s	母音の前では有声音 [z]			
	lesen	Saft	sein	singen
s	語末や音節末では無声 [s]			
	Bus	es	Glas	Haus
ss / ß	常に無声 [s]			
	essen	Fluss	groß	heißen
sch	[ʃ]	Englisch	Fisch	schlafen
sp	語頭ではsch [ʃp]			
	Spaß	spät	spielen	Sport
st	語頭ではsch [ʃt]			
	stehen	Straße	Student	Stunde
tsch	[tʃ]	Deutsch	Quatsch	Tscheche
v	[f]	intensiv	Vater	verstehen
v	[v] (主に外来語)			
	violett	Universität	Video	Volleyball
w	[v]	Wasser	Welt	Westen
chs / x	[ks]	sechs	wechseln	Fax
j	日本語の「ヤユヨ」と似た音 [j]			
	Jahr	Japan	jetzt	Junge
pf	[pf]	2文字で1つの音 [pf]		
	Apfel	Kopf	Pfeffer	Pfund
dt / th	[t]	tと同じ音 [t]		
	Stadt	Verwandte	Methode	Theater
z / tz / ds / ts	すべて [ts]			
	Zeit	sitzen	abends	nichts

-igの後に母音が来れば
普通に[ɪg]の音 Könige

🔊 06

語末のr, er

語末のrとerは口を小さく「ア」と母音化する。

r	[ɐ]	er	Tür	Uhr	wir
er	[ɐ]	aber	hier	Kinder	Mutter

🔊 07

語末・音節末のb, d, g

語末・音節末ではb, d, gは無声化する。

b	[p]	gelb	halb	Verb	abfahren
d	[t]	Abend	Land	und	Handcreme
g	[k]	Tag	Weg	Zug	täglich



あいさつ Begrüßung

🔊 08

出会ったとき

別れるとき



Guten Morgen.
Morgen!
おはよう



Gute Nacht.
Nacht!
おやすみ



Guten Tag.
Tag!
こんにちは



Hallo!

Tschüs!

Guten Abend.
Abend!
こんばんは



Auf Wiedersehen.
Wiedersehen!
さようなら

Grüß Gott.
(南ドイツ・オーストリアで) こんにちは。

Bitte!

Danke schön!

Vielen Dank!



Wie geht es Ihnen?
ごきげんいかが?

Wie geht's?

Sehr gut.
とてもいい

Danke, gut.
いい

Es geht.
まあまあ

Nicht gut.
悪い



Und Ihnen? あなたは（ごきげんいかが）？

Und dir?

Auch gut, danke. 私もいいです。

動詞の現在人称変化

1 動詞の現在人称変化

動詞は人称と単数・複数の区別に応じて語尾変化します。

見出し語として辞書に掲載されている形（動詞の原形）

不定形（不定詞） =

komm en (来る)

まだ主語が定まっていないという意味

語幹

語尾

動詞の意味を担う部分

不定形の語尾は通常は-en

ich (私は) の場合

kommen

→ 不定形の語尾enを取って

ichの語尾eをつける

ich komme

定形

主語が定まったという意味

ポイント1 1人称ichの語頭は小文字

人称代名詞

語尾

kommen
来る

arbeiten
働く

heißen
～という
名前である

sein
～である

単数	1 人称	ich	私は
	2 人称親称	du	君は
	3 人称	er/sie/es	彼/彼女/それは
複数	1 人称	wir	私たちは
	2 人称親称	ihr	君たちは
	3 人称	sie	彼らは
単複	2 人称敬称	Sie	あなた[たち]は

-e
-st
-t
-en
-t
-en
-en

komme
kommst
kommt
kommen
kommt
kommen

arbeite
arbeitest
arbeitet
arbeiten
arbeitet
arbeiten

heiße
heißt
heißt
heißen
heißt
heißen

bin
bist
ist
sind
seid
sind

ポイント2 2人称敬称Sieの語頭は常に大文字

ポイント3 2人称親称du, ihrは親しい間柄の相手（肉親、友人、子供、神、ペットなど）に用いる。

ポイント4

口調上の-e-

語幹がd, tで終わる動詞は発音しやすくするために2人称親称単数形duや3人称単数形er/sie/es, 2人称親称複数形ihrの語尾の前にeを挿入する。

ポイント5

語幹がs, ß, ss, zで終わる動詞は2人称親称単数形duの語尾(-st)のsが落ちて-tとなる

2 語順（定形第2位）

文中において定形は第2位に位置します。

	第2位	
Ich	wohne	jetzt in Berlin. 私は今ベルリンに住んでいます。
Jetzt	wohne	ich in Berlin. 今私はベルリンに住んでいます。
In Berlin	wohne	ich jetzt. ベルリンに私は今住んでいます。

ポイント1 主語が文頭に来るとは限らず、強調したい要素が第1位に来ることがある

ポイント2 強調したい要素は1語とは限らず、前置詞＋名詞など句や節の場合もある

3 疑問文の作り方

(1) Ja/Nein (英: Yes/No) で答える疑問文の場合は、定形を文頭（第1位）に移します。

Sie **wohnt** in Berlin. 彼女はベルリンに住んでいます。

Wohnt **sie** in Berlin? 彼女はベルリンに住んでいますか？

Ja, sie wohnt in Berlin. はい、彼女はベルリンに住んでいます。

Nein, sie wohnt **nicht** in Berlin. いいえ、彼女はベルリンに住んでいません。

※否定詞 **nicht** の位置については各課の文法ページで説明します。

(2) 疑問詞で始まる疑問文の場合はさらに疑問詞を定形の前に置きます。

Wohnt **sie** in Berlin? 彼女はベルリンに住んでいますか？

Wo **wohnt** **sie** ?

彼女はどこに住んでいますか？

疑問詞

was	何が／を	wann	いつ
wer	誰が	wo	どこに／で
wie	どのように	woher	どこから
warum	なぜ	wohin	どこへ

Guten Tag. Mein Name ist Frank Schmidt.
Und das ist Frau Fischer. Wie heißen Sie?



Ich heiße Erika Mller. Freut mich.

Und wie heißt du?

Ich bin Emma.



Hallo! Ich bin Lina. Und wer bist du?



Woher kommst du,
Daisuke?

Was machst du hier in
Deutschland?

Oh, hallo! Ich heiße Daisuke.

Ich komme aus Japan, aus Yokohama.
Aber jetzt wohne ich hier in Berlin.

Ich studiere Maschinenbau.
Und ich lerne auch Deutsch.



1

動詞を適切な形にして、下線部に書き入れまよう。Ergänzen Sie die Verben.

(1) heißen



Wie _____ Sie?
Ich _____ Anna.
Er _____ Lukas.
Wir _____ Eva und Tom.

(2) kommen



Woher _____ ihr?
Wir _____ aus Kiel.
Frau Klein _____ aus Graz.
Ich _____ aus Deutschland.

(3) wohnen



Wo _____ sie?
Ich _____ in Berlin.
Herr und Frau Koch _____ in Bonn.
Wo _____ du?

(4) lernen



Was _____ Peter?
Was _____ Sie?
Ich _____ Deutsch.
Wir _____ Japanisch.

2

動詞を適切な形にして、下線を埋めましょう。Ergänzen Sie die Verben.

heißen

wohnen

lernen

kommen

studieren

machen

- (1) ○ Was _____ du?
● Ich _____ Anglistik.
- (3) ○ Woher _____ er?
● Er _____ aus Bonn.
- (5) ○ Wo _____ Maria und Thomas?
● Sie _____ in Leipzig.
- (2) ○ Wie _____ Sie?
● Ich _____ Meyer.
- (4) ○ Was _____ ihr?
● Wir _____ Deutsch.
- (6) ○ Was _____ Sie hier?
● Ich _____ einen Deutschkurs.

3

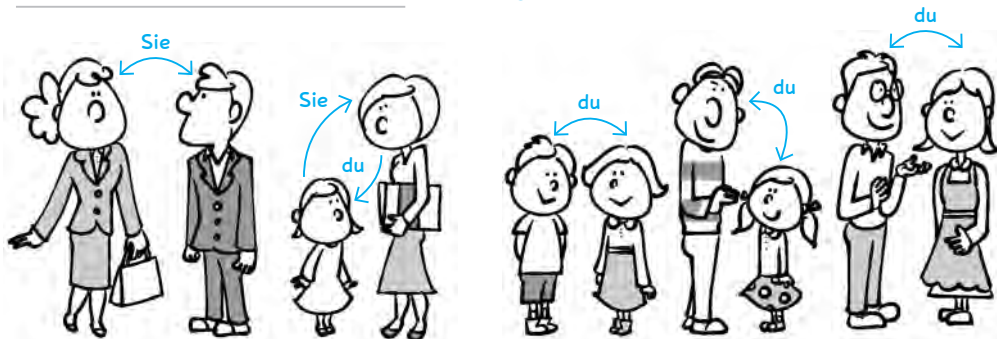
次の単語を使って文を作りましょう。Schreiben Sie Sätze.

- (1) wo / ihr / wohnen / ? → _____
- (2) lernen / auch / Englisch / wir / . → _____
- (3) sein / sie (sg.) / wer / ? → _____
- (4) Sie / wie / alt / sein / ? → _____
- (5) Thomas und Anja / Jura / studieren / in München / . → _____
- (6) aus Frankfurt / kommen / du / ? → _____
- (7) Nina / arbeiten / schon / ? → _____
- (8) ich / jetzt / in Köln / wohnen / . → _____

4

右の文が答えとなるような疑問文を作りましょう。Schreiben Sie Fragesätze.

- (1) ○ _____ ? ● Ich wohne in Düsseldorf.
- (2) ○ _____ ? ● Herr Müller kommt aus Berlin.
- (3) ○ _____ ? ● Luisa studiert Biologie.
- (4) ○ _____ ? ● Franz und Brigitte lernen Japanisch.
- (5) ○ _____ ? ● Wir arbeiten in Wien.
- (6) ○ _____ ? ● Er heißt Schumacher.



Hallo, mein Name ist Lukas. Und wer bist du?

Ich bin Isabella.

Kommst du aus Spanien?

Ja, aus Madrid. Ich studiere hier Chemie.
Bist du auch Student?

Nein, ich arbeite schon. Ich bin Angestellter.

Ach so. Wie alt bist du denn, Lukas?

Ich bin jetzt 28 Jahre alt.

5 次の文が上の内容と合っている場合は r の欄に, 合っていない場合は f の欄に ☒ をつけましょう。
Richtig (r) oder falsch (f)? Markieren Sie.

- | | r | f | | r | f |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| (1) Sie heißt Isabella. | ☐ | ☐ | (2) Sie kommt aus Italien. | ☐ | ☐ |
| (3) Sie ist Studentin. | ☐ | ☐ | (4) Sie studiert Medizin. | ☐ | ☐ |
| (5) Er ist Student. | ☐ | ☐ | (6) Er ist Angestellter. | ☐ | ☐ |

6 例のように会話してみましょう。Fragen Sie sich gegenseitig.

例 Maria heißen

☐ Heißt du Maria?

☒ Nein, ich heiße nicht Maria.

(1) Jura studieren

☐ _____

(2) Italienisch lernen

☐ _____

(3) in Berlin wohnen

☐ _____

(4) 25 Jahre alt sein

☐ _____

(5) aus Deutschland kommen

☐ _____

(6) arbeiten

☐ _____

7

例にならって会話してみましょう。Fragen und antworten Sie.

sg. 単数
pl. 複数

- (1) heißen du / Hans → ☐ Wie heißt du? ☒ Ich heiße Hans.
 ① sie (pl.) / Ute und Bernd ② Sie / Müller
 ③ ihr / Daniel und Julia ④ sie (sg.) / Eva
- (2) kommen er / Berlin → ☐ Woher kommt er? ☒ Er kommt aus Berlin.
 ① du / München ② sie (sg.) / Hamburg
 ③ ihr / Heidelberg ④ Herr und Frau Fischer / Genf
- (3) arbeiten Sie / Düsseldorf → ☐ Wo arbeiten Sie? ☒ Ich arbeite in Düsseldorf.
 ① er / Stuttgart ② du / Hannover
 ③ Thomas und Felix / Zürich ④ ihr / Dresden
- (4) studieren Luisa / Biologie → ☐ Was studiert Luisa? ☒ Sie studiert Biologie.
 ① Sie / Anglistik ② Maria und Anja / Jura
 ③ ihr / Wirtschaft ④ du / Physik
- (5) sein Eva / 18 → ☐ Wie alt ist Eva? ☒ Sie ist 18.
 ① du / 19 ② Herr Schneider / 53
 ③ ihr / 20 ④ Sie / 36

8

適切な答えを選んで、下の表に書き入れましょう。Tragen Sie die richtige Antwort in die Tabelle ein.

- (1) Heißen Sie Weber?
☒ Nein, ich bin Beamter.
☐ Ja, er heißt Weber.
☐ Ja, mein Name ist Weber.
- (2) Woher kommen Sie?
☒ Sie kommen aus Österreich.
☐ Sie kommt aus Österreich.
☐ Ich komme aus Österreich.
- (3) Was machst du?
☒ Ich wohne in Frankfurt.
☐ Ich studiere Geschichte.
☐ Ich bin 20 Jahre alt.
- (4) Wer bist du?
☐ Ich bin Student.
☐ Ich bin Erik.
☐ Ich bin 18 Jahre alt.
- (5) Was studiert sie?
☐ Sie studiert Soziologie.
☐ Ich studiere Soziologie.
☐ Sie studieren Soziologie.
- (6) Wohnt er in Berlin?
☐ Nein, er wohnt nicht in Linz.
☐ Nein, er ist Student.
☐ Nein, er wohnt nicht in Berlin.
- (7) Bist du Studentin?
☐ Nein, danke.
☐ Ich bin Maria.
☐ Nein, Schülerin.
- (8) Arbeiten Sie hier?
☐ Ja, sie arbeiten hier.
☐ Nein, in Düsseldorf.
☐ Nein, ich bin Beamter.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

Hörübungen

12 **1** アルファベットの略語を聴き取りましょう。Hören Sie die Abkürzungen und notieren Sie.

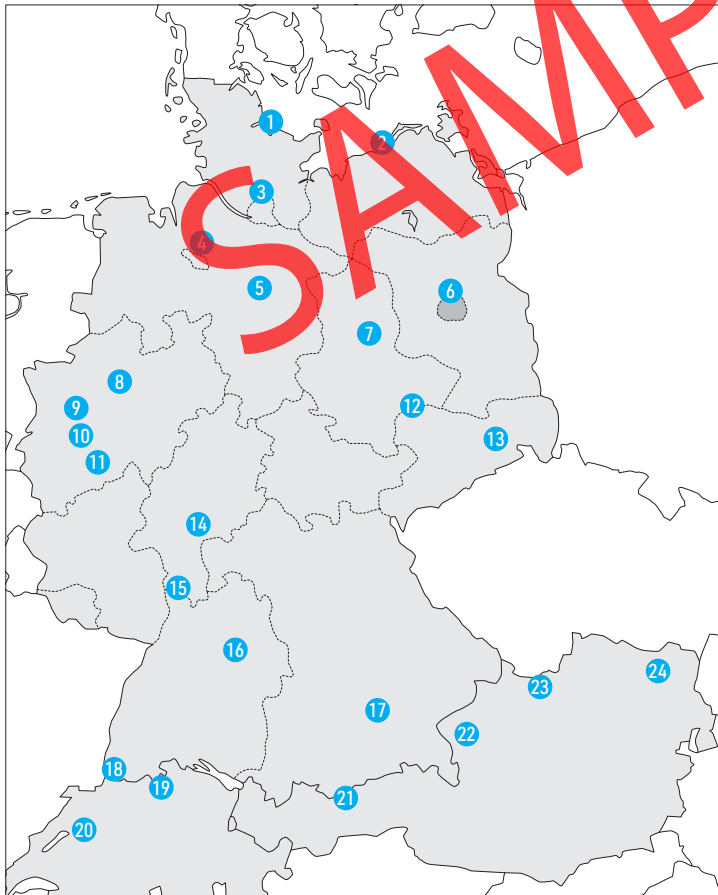
- (1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____
 (5) _____ (6) _____ (7) _____ (8) _____
 (9) _____ (10) _____

13 **2** 単語と単語の間に / を入れ, 正しく書き直しましょう。Hören Sie und schreiben Sie den Dialog.

hallowerbistduichheißemartinundbin19jahrealtundwieheißtdumeinnameistannaichbinauch19
 undstudentinichstudierejura

- ☐ Hallo! Wer _____
☒ _____
☐ _____

14 **3** ドイツ語圏の町の名前を聴き取りましょう。Wie heißen die Städte? Hören und ergänzen Sie.



- | | |
|---------------|--------------|
| 1 Kiel | 2 Rostock |
| 3 _____ | 4 Bremen |
| 5 _____ | 6 Berlin |
| 7 Magdeburg | 8 Dortmund |
| 9 _____ | 10 _____ |
| 11 Bonn | 12 Leipzig |
| 13 Dresden | 14 _____ |
| 15 Heidelberg | 16 Stuttgart |
| 17 München | 18 Basel |
| 19 _____ | 20 _____ |
| 21 Innsbruck | 22 _____ |
| 23 Linz | 24 _____ |

それぞれの人の出身地と住んでいる町を聴き取りましょう。
Woher kommen und wo wohnen die Personen?

	Herr Weber	Susanne	Frau Fischer	Alexander und Stefanie
Wohnort				
Herkunft				

Wortliste

aber しかし
ach so ああ、そう
alt 歳の／年取った／古い
r Angestellter (男性の) 会社員
e Anglistik 英語英文学
arbeiten 働く
auch ～もまた
aus ～から
r Beamter (男性の) 公務員
bin → sein ～である
e Biologie 生物学
bist → sein ～である
e Chemie 化学
danke ありがとう
denn (疑問文で唐突さを避けて)
いったい
s Deutsch ドイツ語
r Deutschkurs ドイツ語講座
s Deutschland ドイツ
du 君は
einen → ein
(不定冠詞；男性単数の4格) ある／
1つの, 1人の
s Englisch 英語
er 彼は
e Frau ～さん (女性)
freut mich はじめまして
e Germanistik ドイツ語ドイツ文
学

e Geschichte 歴史
hallo やあ
heißen ～という名前である
e Herkunft 生まれ (出身地)
r Herr ～さん (男性)
hier ここに／ここで
pl. Hörübungen → e Hörübung
リスニング問題
ich 私は
ihr 君たちは
in ～に
ist → sein ～である
s Italien イタリア
s Italienisch イタリア語
ja はい
pl. Jahre → s Jahr 年
s Japan 日本
s Japanisch 日本語
jetzt 今
Jura 法学
kommen 来る
r Lehrer (男性の) 教師
lernen 学ぶ
machen する
r Maschinenbau 機械工学
e Medizin 医学
mein 私の
r Name 名前
nein いいえ
nicht (否定を表して) ～ない
s Österreich オーストリア

e Physik 物理学
schon すでに
e Schülerin (女子) 生徒
sein ～である
Sie あなたは／あなたたちは
sie 彼女は
sind → sein ～である
e Soziologie 社会学
s Spanien スペイン
r Student (男子) 大学生
e Studentin (女子) 大学生
studieren 専攻する
pl. Übungen → e Übung
練習問題
und ～と／そして
was 何が／を
wer 誰が
wie どのように
wir 私たちは
e Wirtschaft 経済学
wo どこに／で
woher どこから
wohnen 住む
r Wohnort 居住地

r 男性名詞
e 女性名詞
s 中性名詞
pl. 複数 (形)
名詞の性については
Lektion 3で学習
します

不規則変化動詞

1 不規則変化動詞

2人称親称単数形 du と 3人称単数形 er / sie / es で幹母音（語幹の中心となる母音）が変化する動詞があります。

	a → ä 型	e → i 型		e → ie 型		
人称代名詞	fahren (乗り物で) 行く	essen 食べる	sprechen 話す	lesen 読む	sehen 見る	haben 持っている
ich	fahre	esse	spreche	lese	sehe	habe
du	fährst	isst	sprichst	liest	siehst	hast
er / sie / es	fährt	isst	spricht	liest	sieht	hat
wir	fahren	essen	sprechen	lesen	sehen	haben
ihr	fahrt	esst	sprecht	lest	seht	habt
sie	fahren	essen	sprechen	lesen	sehen	haben
Sie	fahren	essen	sprechen	lesen	sehen	haben

ポイント 1 a → ä e → i e → ie の 3 つの型がある

ポイント 2 幹母音が変わるのは 2 人称親称単数形 と 3 人称単数形 だけ

a → ä 型の動詞	e → i 型の動詞	e → ie 型の動詞
laufen 走る	geben 与える	empfehlen 薦める
schlafen 眠る	helfen 助ける	
tragen 身につける	treffen 会う	
waschen 洗う		
gefallen 気に入る		

□ その他の特殊な変化をする動詞

幹母音が変わるだけでなく、
子音 h も m に変化

1 人称単数形で
語幹の e が落ちる

単数形で幹母音が変わり、
1 人称単数形 と 3 人称単数形は
語尾なし

	nehmen 取る	angeln 釣りをする	wissen 知っている	mögen 好む
ich	nehme	angle	weiß	mag
du	nimmst	angelst	weißst	magst
er / sie / es	nimmt	angelt	weiß	mag
wir	nehmen	angeln	wissen	mögen
ihr	nehmt	angelt	wisst	mögt
sie	nehmen	angeln	wissen	mögen
Sie	nehmen	angeln	wissen	mögen

2 動詞の名詞化

動詞の不定形は語頭を大文字書きして名詞的（「～すること」）に用いることができます。

語頭を大文字書き

Mein Hobby ist *Singen*. 私の趣味は歌うことです。

Mein Hobby ist Tennis *spielen*. 私の趣味はテニスをすることです。

前に名詞があるときは大文字書きしない

3 否定疑問文の用法

□ 肯定の疑問文に対して

Kochen Sie gern?

料理は好きですか？

ja

Ja, ich koche gern.

はい、料理は好きです。

nein

Nein, ich koche nicht gern.

いいえ、料理は好きではありません。

肯定の答えの場合

□ 否定の疑問文に対して

Kochen Sie nicht gern?

料理は好きではないんですか？

doch

Doch, ich koche gern.

いいえ、料理は好きです。

nein

Nein, ich koche nicht gern.

はい、料理は好きではありません。

否定の答えの場合

4 否定詞 nicht の位置 (1)

① 全文否定（動詞を否定する場合）

nicht は文末

Er kommt heute nicht. 彼は今日来ません。

② 部分否定（否定したい語がある場合）

Er kommt nicht heute. 彼は今日来ません。

nicht は否定したい語の前

③ 熟語の場合（動詞とある文成分が密接に結びついている場合）

Ich spiele nicht Klavier. 私はピアノを弾きません。

Ich fahre nicht Auto. 私は運転しません。

nicht は動詞と密接に結び
ついている文成分の前

Liest du gern Manga?



Ja, sehr gern. Am liebsten lese ich *One Piece*.
Und du? Was machst du gern?



Mein Hobby ist Fußball spielen.
Ich spiele zweimal pro Woche.

1

適切な単語を選び下線部に書き入れ，作文をしましょう。

Ordnen Sie die Verben den Zeichnungen zu. Schreiben Sie dann Sätze.

例



Herr Schneider
lesen

Herr Schneider liest gern.

(1)



Björn

(2)



Mathias

(3)



Frau Gärtner

(4)



Fritz

(5)



Herr und Frau Gunze

(6)



Makiko

(7)



Johanna

lesen

schlafen

malen

Deutsch sprechen

tanzen

Spaghetti essen

Fußball sehen

Auto fahren

2

1 の動詞の中から不規則変化動詞を選び，2 人称親称単数形と3 人称単数形を書き入れましょう。

Tragen Sie die unregelmäßigen Verben aus 1 ein.

不定詞	2 人称親称単数形	3 人称単数形
lesen	du liest	er / sie / es liest

3

18 ページの会話を参考にしてお互いに趣味をたずね合ってみましょう。

Fragen Sie sich gegenseitig wie im Dialog auf Seite 18.

4

次の単語を使って文を作りましょう。Bilden Sie Sätze.

- (1) fahren / Tobias / Skateboard / gern / ? → _____
- (2) gut / Deutsch / sie (sg.) / sprechen / . → _____
- (3) gehen / ins Café / jetzt / wir / ? → _____
- (4) nicht / Fußball / Martin / sehen / gern / . → _____
- (5) Anna / sein / Jahre / alt / auch / 19 / ? → _____
- (6) gern / du / was / essen / ? → _____
- (7) du / wann / Zeit / haben / ? → _____

17



Sag mal, fährst du lieber Ski oder lieber Snowboard?

Ich mache beides gern.

Ich fahre lieber Ski. Snowboard mag ich nicht so gern. Und du?



5

下の単語を使って上の会話のように会話しましょう。Fragen Sie sich gegenseitig.

- 例 fahren - Auto, Rad → Fährst du lieber Auto oder lieber Rad?
 tanzen - Golf spielen → Tanzst du lieber oder spielst du lieber Golf?

- (1) fahren: Rad, E-Scooter
- (2) sehen: Fußball, Baseball
- (3) sprechen: Deutsch, Englisch
- (4) lesen: Manga, Romane
- (5) singen – Musik hören
- (6) Sport machen – malen



6

イラストを見ながら, Tobias になったつもりで答えましょう。
 Antworten Sie in der ersten Person Singular.

- (1) ☐ Fährst du gern Rad? ☐ Ja, _____
- (2) ☐ Fährst du gern Snowboard? ☐ Nein, _____
- (3) ☐ Spielst du lieber Gitarre oder lieber Klavier? ☐ _____
- (4) ☐ Trinkst du lieber Wein oder lieber Bier? ☐ _____
- (5) ☐ Was isst du gern? ☐ _____
- (6) ☐ Bist du Thomas? ☐ Nein, _____
- (7) ☐ Sprichst du Japanisch? ☐ Ja, _____
- (8) ☐ Was liest du gern? ☐ _____



Das ist Maria. Sie kommt aus Italien, aus Rom. Sie ist schon 26 Jahre alt, aber noch Studentin. Jetzt studiert sie Philosophie in Berlin. Sie spricht natürlich Italienisch, aber auch Englisch und gut Deutsch. Maria sieht gern Actionfilme, hört gern Popmusik und trifft gern Freunde. Sie gehen oft zusammen ins Restaurant. Maria isst gern japanisch.

7

上のテキストについて、質問に答えましょう。Beantworten Sie die Fragen zum Text.

- (1) Wie heißt sie?
- (2) Wie alt ist sie?
- (3) Ist sie noch Studentin?
- (4) Wo und was studiert sie?
- (5) Spricht sie Deutsch?
- (6) Was sieht sie gern?
- (7) Hört sie gern Musik?
- (8) Isst sie gern japanisch?

8

上のテキストを1人称で書き換えましょう。Schreiben Sie den Text in der ersten Person.

Ich bin Maria.



Warum kommt ihr nicht zum Karaoke?
Singt ihr nicht gern?



Doch, eigentlich singe ich gern.
Aber heute habe ich Tennistraining.

Nein, ich singe nicht so gern.



9

インタビューしてみましょう。Machen Sie Interviews in der Klasse.

例 ○ Spielst du nicht gern Tennis?

● Doch, ich spiele gern Tennis. / Nein, ich spiele nicht gern Tennis.

	ich		Name:		Name:	
	Doch	Nein	Doch	Nein	Doch	Nein
kochen						
Deutsch lernen						
Fisch essen						
18 Jahre alt sein						
Romane lesen						
Disneyfilme sehen						
viel Kleidung haben						

2

10

適切な答えを選んで、下の表に書き入れましょう。Tragen Sie die richtige Antwort in die Tabelle ein.

(1) Liest er gern

- ☒ G Musik
☐ H Zeitung ?
☐ I Sport

(2) Sprichst du gut

- ☒ M Japan
☐ N Anglistik ?
☐ O Deutsch

(3) Fährt sie gern

- ☐ A Klavier
☐ B Rad ?
☐ C Romane

(4) Isst du gern

- ☐ A Studentin
☐ B Brot ?
☐ C Bier

(5) Sieht er nicht gern

- ☐ W Eis
☐ X Englisch ?
☐ Y Filme

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

Hörübungen



1

アクセントのある母音に印をつけましょう。Wo liegt der Akzent? Hören Sie und markieren Sie.

- | | | | |
|-------------|-----------------|-------------|-----------------|
| (1) Fußball | (2) Kino | (3) Fahrrad | (4) tanzen |
| (5) essen | (6) Zeitung | (7) Name | (8) Deutschland |
| (9) Japan | (10) Österreich | | |



2

単語と単語の間に / を入れ、正しく書き直しましょう。Hören Sie und schreiben Sie den Dialog.

wasmachstdugernichfahregermskiundduführstduauchgermskineinichschwimmeliieberundichspiel
eauchtennis

- ☐ Was _____
- ☒ _____
- ☐ _____



3

会話の中に出てくる文に ☒ をつけましょう。Welche Sätze hören Sie?

- ☐ Guten Tag, Frau Schneider.
- ☐ Guten Abend, Frau Schneider.
- ☐ Gehen Sie einkaufen?
- ☐ Nein, ich gehe jetzt ins Kino.
- ☐ Nein, ich gehe jetzt ins Theater.
- ☐ Ich lese lieber Romane.
- ☐ Auf Wiedersehen.



4

それぞれの人の趣味について聴き取り、線で結びましょう。
Welche Hobbys haben die Personen? Verbinden Sie.

Tim

Mein Hobby ist Kino. Ich gehe oft ins Kino.

Elke

Mein Hobby ist Fußball. Ich sehe und spiele gern Fußball.

Ernst

Mein Hobby ist Fahrrad fahren. Ich fahre gern Rad.

Ute

Ich koche gern chinesisch. Mein Hobby ist Kochen.

Alex

Meine Hobbys sind Musik hören und Lesen.
Ich lese gern Manga und höre gern Popmusik.

Wortliste

pl. Actionfilme → *r* Actionfilm

アクション映画

am liebsten もっとも好んで

s Auto 車

r Baseball 野球

r Basketball バasketボール

beides どちらも

s Bier ビール

s Brot パン

s Café カフェ

chinesisch 中国の

das (人・事物を指して)それは(が)／
これ(あれ)は(が)／それらは
(が)

doch (否定の疑問文に対して)いいえ

eigentlich (疑問文で)そもそも／
ところで／いったい

ein|kaufen 買い物する

s Eis アイスクリーム

r E-Scooter 電動スクーター

essen 食べる

fahren (乗り物で)行く

s Fahrrad 自転車

pl. Filme → *r* Film 映画

r Fisch 魚

pl. Freunde → *r* Freund 友だち

r Fußball サッカー

gehen 行く

gern / gerne ～を好んで／喜んで

e Gitarre ギター

s Golf ゴルフ

gut よい

haben 持っている

heute 今日

s Hobby 趣味

hören 聞く

ins → *in* das ～へ

japanisch 日本の

s Karaoke カラオケ

s Kino 映画館

s Klavier ピアノ

e Kleidung (集合的に)服

kochen 料理する

s Konzert コンサート

lange 長く

laufen 走る

lesen 読む

lieber (gernの比較級)～をより好
んで

mag → *mögen* (～が)好きだ

malen 絵を描く

r Manga マンガ

e Musik 音楽

natürlich もちろん

noch まだ

oder あるいは

oft しばしば／よく

e Philosophie 哲学

e Popmusik ポップミュージック

pro ～当たり

s Rad 自転車

s Restaurant レストラン

pl. Romane → *r* Roman

長編小説

sag mal ねえ／ちょっと聞きたいん
だけど

schlafen 眠る

sehen 見る

sehr とても

singen 歌う

pl. Ski → *r* Ski スキー

s Snowboard スノーボード

so それほど

pl. Spaghetti スパゲッティ

spielen (球技・ゲームを)する／演
奏する

r Sport スポーツ

sprechen 話す

tanzen 踊る

s Tennis テニス

s Theater 劇場／芝居

treffen 会う

trinken 飲む

viel たくさんの

r Wein ワイン

e Woche 週

s YouTube ユーチューブ

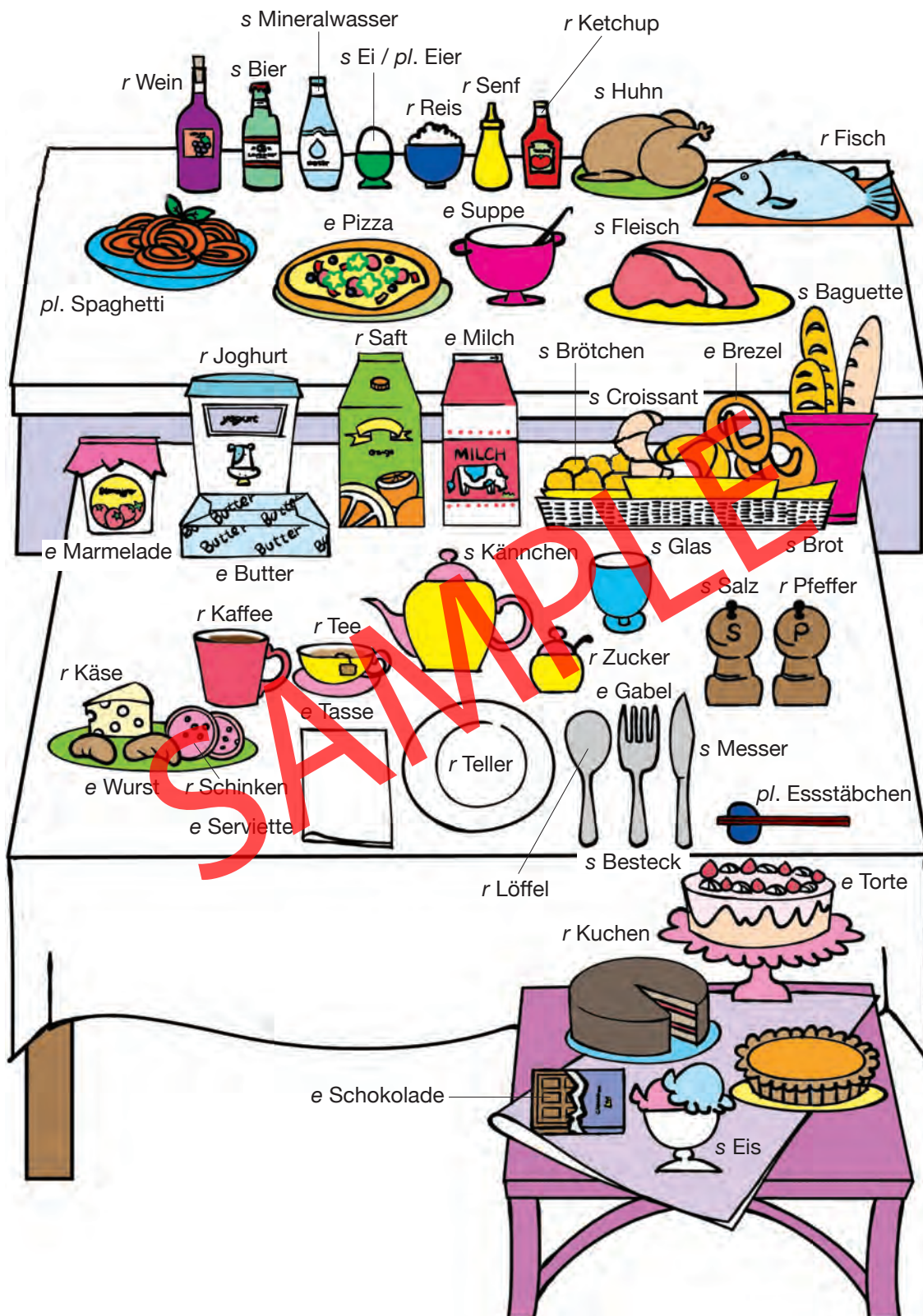
e Zeit 時間

e Zeitung 新聞

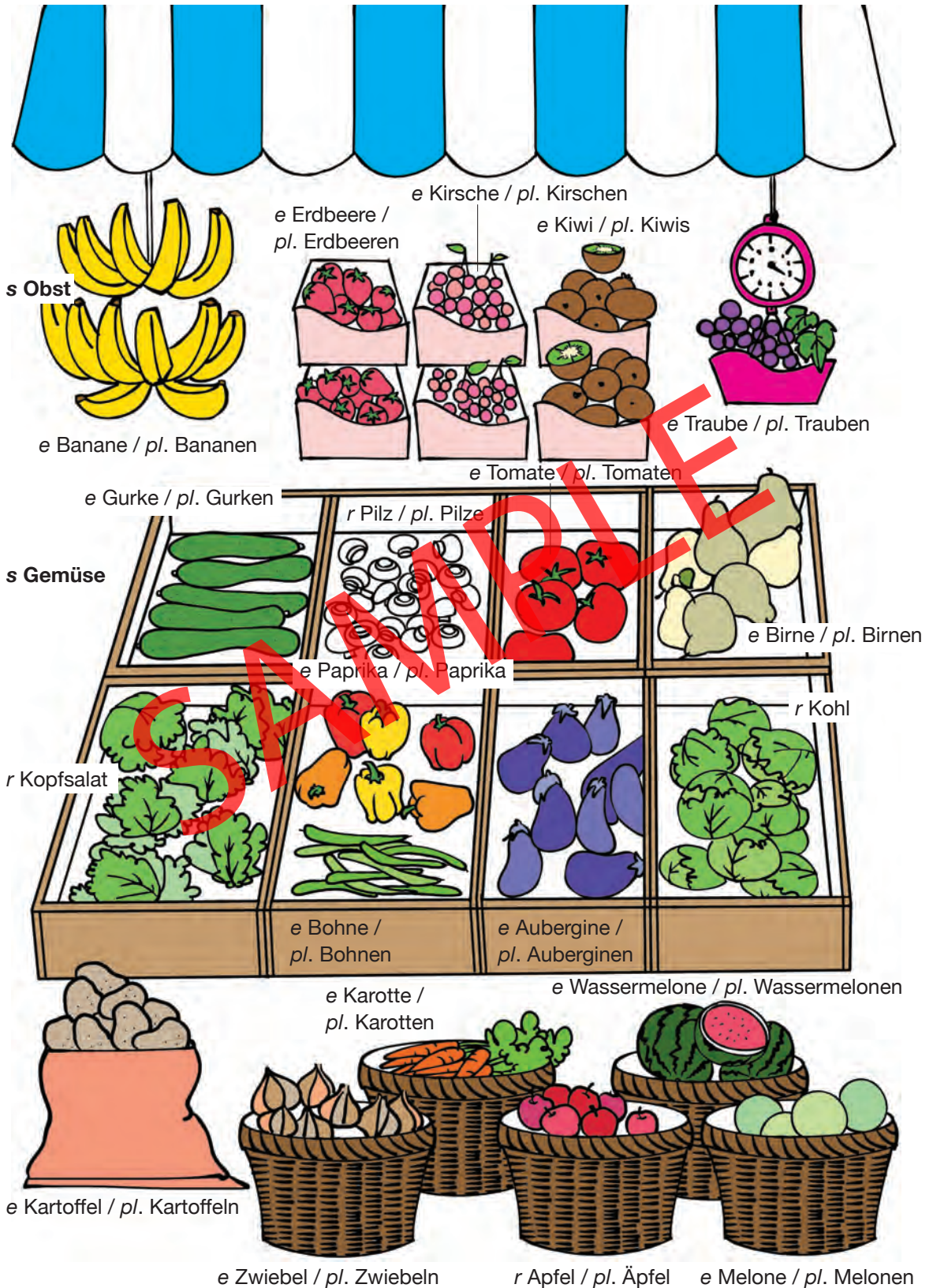
zusammen 一緒に

zweimal 2回

der Esstisch



der Markt



Lektion 3

名詞，冠詞，人称代名詞

1 名詞の性

ドイツ語の名詞（単数形）には文法上の性（男性・女性・中性）があり，名詞の性により冠詞が異なります。名詞の性は文法上のグループ分けで，私たちの感覚や生物学上の性とは必ずしも一致しません。

男性名詞 中性名詞 女性名詞 複数形
der / ein Kugelschreiber **das** / ein Handy **die** / eine Tasche **die** / - Schuhe

定冠詞

⊗ the

不定冠詞

⊗ a / an

ポイント1 — ドイツ語の名詞は語頭を大文字で書く

ポイント2 — 名詞は定冠詞（⊗ the）をつけて覚えるとよい

この教科書では名詞の性を各定冠詞 der・das・die の最後のアルファベットで表記します。

男性名詞は r，中性名詞は s，女性名詞は e，複数形は Plural（複数形）の短縮形 pl.

2 格変化

格は文中での名詞や代名詞の役割（他の語に対してどういう関係にあるか）を示します。ドイツ語には 1 格（Nominativ），2 格（Genitiv），3 格（Dativ），4 格（Akkusativ）と 4 つの格があります。1 格は主格（主語になる），2 格は所有格，3 格と 4 格が目的格（目的語になる）です。ここでは 1 格（主格）と 4 格（目的格）について学びます。→ 118, 122 ページ参照

	男性名詞			中性名詞			女性名詞			複数形	
	1 格	4 格		1 格	4 格		1 格	4 格		1 格	4 格
定冠詞	der	den	Ball	das	Buch		die	Tasche		die	Schuhe
不定冠詞	ein	einen	ボール	ein	本		eine	かばん		—	靴
否定冠詞	kein	keinen		kein			keine			keine	

Das ist **ein** Kugelschreiber.

これはボールペンです。

1 格

Der Kugelschreiber ist teuer.

このボールペンは高い。

Ich kaufe **einen** Kugelschreiber.

私はボールペンを買います。

4 格

Ich finde **den** Kugelschreiber teuer.

このボールペンは高いと思います。

3 否定冠詞

名詞を否定する場合には否定冠詞 kein を用います。

□ 不定冠詞つきの名詞

Haben Sie **einen** Kugelschreiber?

あなたはボールペンを持っていますか？

Nein, ich habe **keinen** Kugelschreiber.

いいえ，私はボールペンを持っていません。

□ 無冠詞の名詞（物質名詞・抽象名詞・単数であれば不定冠詞がつく複数形）

Hast du Zeit? 時間がありますか？

Nein, ich habe keine Zeit. いいえ, ありません。

ただし, 特定のものを表わす名詞の否定にはkeinではなく, 否定詞nichtを用います。

□ 定冠詞つきの名詞

Ich kaufe die Tasche nicht. 私はそのかばんを買いません。

□ 所有冠詞つきの名詞 所有冠詞について詳しくはL4参照

Das ist nicht meine Tasche. これは私のかばんではありません。

3

4 人称代名詞

名詞の性の違いは人称代名詞の選択にも反映されており, 人であるか事物であるかどうかにかかわらず, 男性名詞はer, 女性名詞はsie, 中性名詞はesで受けます。

	単					複			単複
	1 人称	2 人称 (親称)	3 人称 男	3 人称 女	中	1 人称	2 人称 (親称)	3 人称	2 人称 (敬称)
1 格	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie	Sie
4 格	mich	dich	ihn	sie	es	uns	euch	sie	Sie

1 格

Wo wohnt Hans?

Er wohnt in München.

ハンスはどこに住んでいますか？

彼はミュンヘンに住んでいます。

4 格

Kennst du Hans?

Ja, ich kenne ihn.

君はハンスを知っていますか？

はい, 私は彼を知っています。

1 格

Wo ist der Kugelschreiber?

Er ist hier.

ボールペンはどこですか？

それはここにあります。

4 格

Wie findest du den Kugelschreiber?

Ich finde ihn gut.

そのボールペンをどう思いますか？

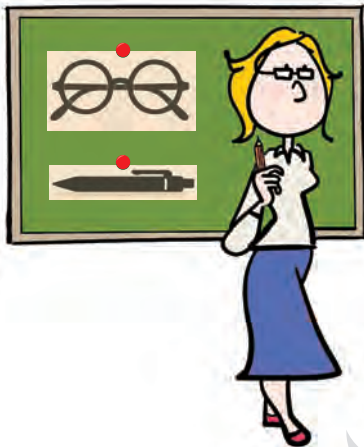
私はそれをいいと思います。

5 名詞の複数形

名詞の複数形は5つの型に分けられます。複数形に性の区別はありません。

	幹母音 a, o, u, au の変音の有無	単数形	複数形	
無語尾型	変音しない 変音する	der Kugelschreiber der Nagel 爪	die Kugelschreiber die Nägel	-er, -elに終わる男性名詞に多い
E 型	変音しない 変音する	der Tisch 机 der Topf 鍋	die Tische die Töpfe	単音節の男性名詞に多い
E R 型	変音しない 変音する	das Bild 絵 das Haus 家	die Bilder die Häuser	中性名詞に多く, 女性名詞はない
[E] N 型	変音しない	die Batterie 電池	die Batterien	女性名詞に多い
S 型	変音しない	das Handy 携帯電話	die Handys	外来語, 略語に多い

Wie heißt das auf Deutsch?



Das ist eine Brille.

Ja, richtig. Und was ist das?

Das ist ein Bleistift.

Nein, das ist kein Bleistift.
Ich glaube, das ist ein Kugelschreiber.

Stimmt. Das ist ein Kugelschreiber.

Wie schreibt man Kugelschreiber?

KUGELSCHREIBER

Tim

Felix



1

下線部に正しい冠詞を書き入れましょう。不要な場合は×を入れましょう。
Tragen Sie die richtigen Artikel ein.

- (1) ○ Ist das _____ Zeitschrift?
● Nein, das ist _____ Zeitschrift. Das ist _____ Manga.
- (2) ○ Ist das _____ Wecker?
● Nein, das ist _____ Wecker. Das ist _____ Uhr.
- (3) ○ Ist das _____ Smartphone?
● Nein, das ist _____ Smartphone. Das ist _____ Tablet.
- (4) ○ Sind das _____ CDs?
● Nein, das sind _____ CDs. Das sind _____ DVDs.

2

28 ページのイラストを見ながら、例のように質問し合ってみましょう。
Zeigen Sie auf die Gegenstände auf Seite 28 und fragen Sie sich gegenseitig.

- 例 ○ Was ist das? ● Das ist ein Rucksack.
○ Ist das ein Laptop? ● Nein, das ist kein Laptop. Das ist ein Tablet.

3

イラストを見ながら、Dialog の下線部を入れ替えて練習してみましょう。
Machen Sie Dialoge.



25



Anna, hast du vielleicht einen Kugelschreiber oder einen Bleistift?



Einen Kugelschreiber habe ich, aber keinen Bleistift.

Leihst du mir den Kugelschreiber, bitte?
Ich gebe ihn später zurück.



Ja, klar! Hier, bitte.

4

例にならって会話してみましょう。Fragen und antworten Sie.

例 du – *r* Kugelschreiber

→ ☐ Hast du einen Kugelschreiber?

☒ Ja, ich habe einen Kugelschreiber. / ☐ Nein, ich habe keinen Kugelschreiber.

(1) er – *r* Schirm

(2) wir – *pl.* Batterien

(3) du – *e* Uhr

(4) Sie – *s* Handy

(5) ihr – *r* Laptop

(6) sie (*pl.*) – *pl.* Stifte

5

28 ページのイラストを見ながら, Tim と Felix が持っているもの, 持っていないものについて会話してみましょう。Fragen Sie sich gegenseitig.

☐ Hat Tim einen Laptop? ☒ Ja, er hat einen Laptop.

☐ Und Felix? ☒ Nein, er hat keinen Laptop, aber ein Tablet.

6

例のように会話してみましょう。Fragen und antworten Sie.

例 *r* Bleistift / du : ☐ Der Bleistift ist weg! Hast du den Bleistift?

☒ Ja, ich habe ihn.

(1) *r* Schirm / Tim

(2) *s* Tablet / du

(3) *pl.* Schlüssel / ihr

(4) *e* Brille / Anna

(5) *r* Laptop / ihr

(6) *e* Kamera / Sie

(7) *pl.* Batterien / du

(8) *s* Smartphone / Lisa und Peter

7

Tim と Felix の持ち物について、例のように会話してみましょう。Fragen Sie sich gegenseitig.

例 ○ Wie findest du die Tasche? ● Ich finde sie altmodisch.

schön

hässlich

praktisch

unpraktisch

modern

altmodisch

interessant

langweilig

gut

originell

3

8

複数形を調べ、例のように会話してみましょう。
Ergänzen Sie die Pluralformen und fragen Sie sich gegenseitig.

例 *r* Manga → *pl.* Manga

○ Wie viele Manga hast du? ● Ich habe 50 Manga.

- | | | | |
|---------------------|---------|---------------------------|---------|
| (1) <i>e</i> Tasche | → _____ | (2) <i>s</i> Portemonnaie | → _____ |
| (3) <i>e</i> Jeans | → _____ | (4) <i>r</i> Schirm | → _____ |
| (5) <i>s</i> Buch | → _____ | (6) <i>r</i> Computer | → _____ |



朝食 (*s* Frühstück : おいしいパン (*s* Brot) とハム (*r* Schinken) とチーズ (*r* Käse) を楽しめます)



白ソーセージ (*e* Weißwurst : 皮をむいて
ブレッツェル (*e* Brezel) と一緒に食べます)



カレーソーセージ (*e* Currywurst :
ケチャップとカレー粉のソースが
かかっています)



ファーストフードの定番、焼きソーセージ
(*e* Bratwurst)



種類が豊富なハム (*r* Schinken) や
ソーセージ (*e* Wurst)



カツレツ (*s* Schnitzel)



喫茶店 (*s* Café) でケーキ (*r* Kuchen) と
コーヒー (*r* Kaffee) を楽しめます

Hörübungen

27

1

アクセントのある母音に印をつけましょう。Wo liegt der Akzent? Hören Sie und markieren Sie.

- | | | | |
|--------------|--------------|-------------|---------------|
| (1) Programm | (2) Student | (3) Politik | (4) Spaghetti |
| (5) Familie | (6) Kultur | (7) Gitarre | (8) Musik |
| (9) Orange | (10) Amerika | | |

28

2

単語と単語の間に / を入れ、正しく書き直しましょう。Hören Sie und schreiben Sie den Dialog.

istdaseinekameraneinichhabekeinekameradasisteinhandyachsoeinhandy

☐ Ist _____

☒ _____

☐ _____

29

3

会話の中に出てくる文に ☒ をつけましょう。Welche Sätze hören Sie?

- ☐ Verzeihung.
- ☐ Entschuldigung.
- ☐ Ich suche die Bleistifte.
- ☐ Wir haben im Moment keine Bleistifte.
- ☐ Was haben Sie?
- ☐ Wir haben Etuis.
- ☐ Ich brauche keinen Kugelschreiber.

30

4

単語を聴き取って下線部に書き入れましょう。Ergänzen Sie die Artikel und Pronomen.

- (1) ☐ Entschuldigung, was kosten _____ Schuhe?
☒ _____ kosten 85 Euro.
- (2) ☐ _____ Fernseher ist kaputt.
☒ Das ist _____ Fernseher. Das ist _____ Computer.
- (3) ☐ Kaufst du _____ Tasche?
☒ Nein, ich brauche _____ Tasche. Ich suche _____ Rucksack.
- (4) ☐ Wie finden sie _____ Hut hier?
☒ Ich finde _____ nicht so schön. _____ ist altmodisch.

Wortliste

ach (驚き・悲しみ・苦しみなどを表
わして) ああおお／まあ

altmodisch 流行遅れの／古風な

s Amerika アメリカ

e Armbanduhr 腕時計

pl. Batterien → e Batterie 電池

r Bleistift 鉛筆

bitte どうか／どうぞ

brauchen 必要とする

e Brille メガネ

s Buch 本

pl. CDs → e CD CD

r Computer コンピュータ

da そこに／そこで

dort あそこに／あそこで

pl. DVDs → e DVD DVD

Entschuldigung

すみません (人に呼び掛けるときや
謝罪するときに用いる)

s Etui 筆箱

r Euro ユーロ

e Familie 家族

finden 思う／見つける

gebe zurück → zurückgeben
返す

s Handy 携帯電話

hässlich 不格好な

s Heft ノート

r Hut (つばのある) 帽子

ihn 彼を (人称代名詞 er の 4 格)

im Moment

ちょうど今／目下のところ

interessant 興味深い

e Jeans ジーンズ

e Kamera カメラ

kaputt 壊れた

kaufen 買う

kein (1つも) ~ない

klar OK / もちろん

kosten 値段が〜である

r Kugelschreiber ボールペン

e Kultur 文化

langweilig 退屈な

r Laptop ノートパソコン

leihen 貸す

man 人は／人々は (主語を特定せず、
世間一般的な人：120 ページ
参照)

mir 私に (人称代名詞 ich の 3 格)

modern はやりの／現代的な

nur ただ

pl. Ohrhörer → r Ohrhörer

イヤホン

e Orange オレンジ

originell 独創的な

e Politik 政治

s Portemonnaie 財布

praktisch 実用的な

s Programm 番組／プログラム

richtig 正しい

r Rucksack リュックサック

schau mal ねえ、見て！

schreiben 書く

r Schirm かさ

pl. Schlüssel → r Schlüssel 鍵

e Schokolade チョコレート

schön

美しい／すばらしい／すてきな

pl. Schuhe → r Schuh 靴

s Smartphone スマートフォン

e Sonnenbrille サングラス

später のちほど

pl. Stifte → r Stift ペン

stimmen

(事実などに) 合っている／正しい

suchen 探す

super すごい／すばらしい

s Tablet タブレット

e Tasche かばん

e Uhr 時計

unpraktisch 非実用的な

e Verzeihung すみません

vielleicht もしかしたら

r Wecker 目覚まし時計

weg sein なくなった

weiß → wissen 知っている

e Zeitschrift 雑誌

所有冠詞, 指示代名詞

1 所有冠詞

所有関係は所有冠詞で表します。

人称代名詞	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie	Sie
所有冠詞	mein 私の	dein 君の	sein 彼の	ihr 彼女の	sein そのの	unser 私たちの	euer 君たちの	ihr 彼らの	Ihr あなた(たち)の

	男性名詞		中性名詞	女性名詞	複数形
所有冠詞	1 格	mein	mein	meine	meine
	4 格	meinen			

ポイント 語尾変化は不定冠詞・否定冠詞と同じ

2 指示代名詞

指示代名詞は①直前の名詞を指したり, ②同一語の反復を避けるために用いられます。

ポイント 1 人称代名詞よりも強く人物・事物を指し示す

ポイント 2 口語では人称代名詞よりも指示代名詞が使われる

ポイント 3 指示代名詞は文頭に置かれることが多い

1 格

Wo ist der Kugelschreiber?

ボールペンはどこですか?

Der ist hier.

それはここにあります。

4 格

Wie findest du den Kugelschreiber?

そのボールペンをどう思いますか?

Den finde ich gut.

私はそれをいいと思います。

	男性	中性	女性	複数
1 格	der	das	die	die
4 格	den			

3 es gibt + 4 格 ~がある

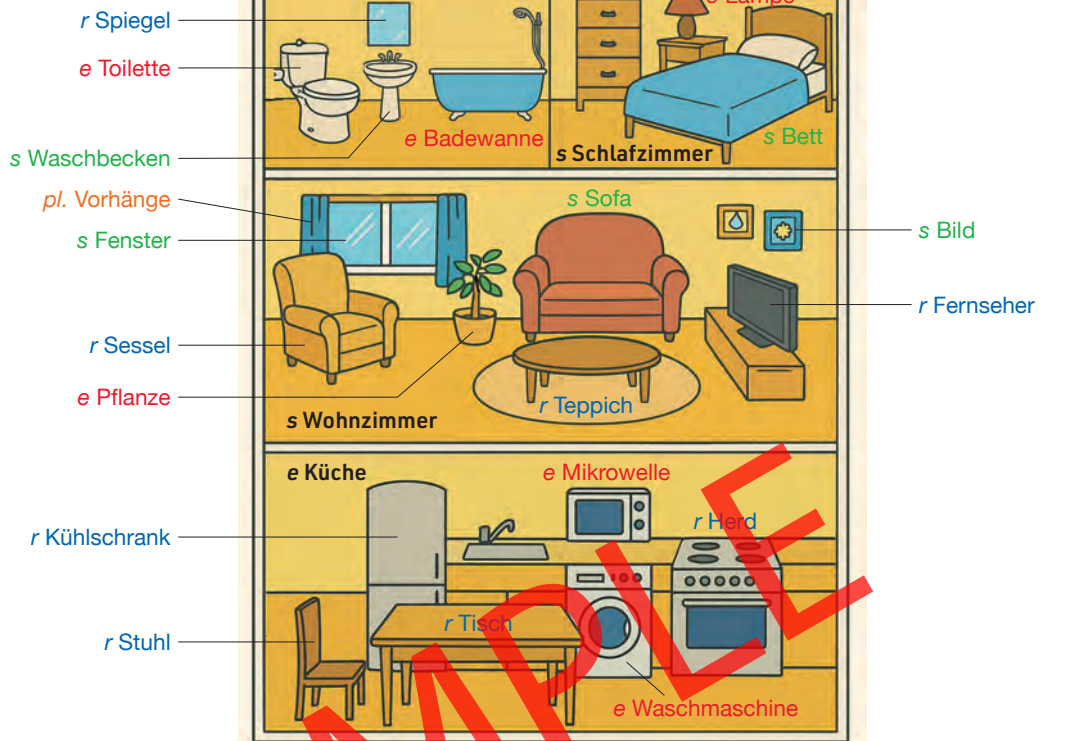
Gibt es hier eine Toilette? トイレはありますか?

4 疑問代名詞 wer

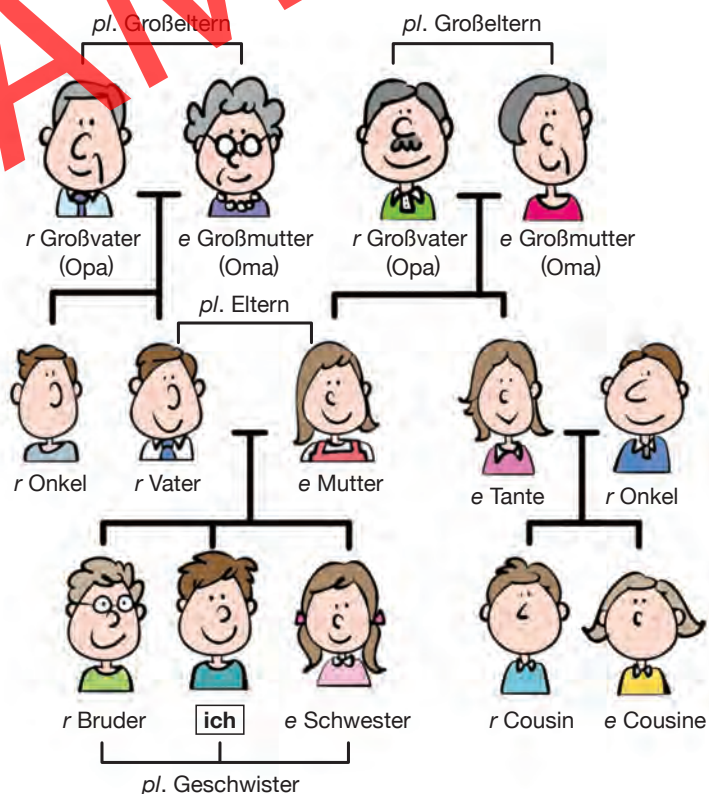
疑問代名詞 wer (誰?) も人称代名詞と同じように人称変化します。

1 格	wer
4 格	wen

das Haus / die Wohnung



die Familie



Hallo! Ich bin Nora und das ist meine Familie.

Mein Vater heißt Andreas. Er arbeitet als Verkäufer bei VW. Er ist sehr sportlich. Seine Hobbys sind Badminton und Karate.

Meine Mutter Ellen ist Lehrerin. Sie unterrichtet Mathematik und Chemie. Sie liebt ihren Beruf. Und sie mag Natur. Unser Haus hat einen Garten. Dort arbeitet sie am Wochenende immer. Sie pflanzt Blumen und Gemüse.



1 上のテキストについて質問に答えましょう。Beantworten Sie die Fragen zum Text.

- (1) ☐ Was ist Noras Vater von Beruf? ☐
- (2) ☐ Wo arbeitet er? ☐
- (3) ☐ Macht er gern Sport? ☐
- (4) ☐ Arbeitet Noras Mutter nicht gern? ☐
- (5) ☐ Was unterrichtet sie? ☐
- (6) ☐ Was macht sie am Wochenende? ☐

2 下線に所有冠詞を正しい形に入れて入れましょう。
Ergänzen Sie die Possessivartikel in der richtigen Form.

- (1)  Das ist _____ Bruder. _____ Name ist Olaf. Er ist 26 und schon verheiratet. Ich mag _____ Frau sehr. Sie heißt Astrid. _____ Familie kommt aus Schweden, aber sie leben schon lange in Deutschland.

- (2)  Das ist _____ Schwester Mona. Sie ist erst 17 und noch Schülerin. Mona und _____ Freundinnen gehen oft zusammen einkaufen, besonders Kleidung. _____ Traumberuf ist Modedesignerin.

- (3)  Und das sind _____ Großeltern. Sie haben zwei Kinder; _____ Vater und _____ Tante Lisa. Und einen Pudel. _____ Hund ist so süß! Ich besuche _____ Großeltern oft. Dann backt _____ Oma immer einen Kuchen.

3

反意語を選んで書き入れましょう。Wie heißt das Gegenteil?

streng

unsympathisch

unfreundlich

dumm

unsportlich

ernst

aktiv

nett — _____
 freundlich — _____
 lustig — _____
 sportlich — _____

faul — _____
 intelligent — _____
 sympathisch — _____

4

4

家族について例のように紹介してみましょう。Stellen Sie Ihre Familienmitglieder vor.

例 Mein Vater ist nett. Sein Hobby ist Golf spielen. Er schwimmt auch gern.
 Er ist sportlich.

5

例のように答えてみましょう。Antworten Sie mit *Nein*.

例 ☐ Kennen Sie meinen Vater? ☒ Nein, ich kenne Ihren Vater nicht.

- (1) ☐ Kennst du meine Eltern? ☒ _____
 (2) ☐ Kennt ihr meine Schwester? ☒ _____
 (3) ☐ Kennt er deinen Bruder? ☒ _____
 (4) ☐ Kennen Sie seine Mutter? ☒ _____
 (5) ☐ Kennst du ihre Kinder? ☒ _____
 (6) ☐ Kennen sie deine Geschwister? ☒ _____
 (7) ☐ Kennt ihr unseren Opa? ☒ _____
 (8) ☐ Kennt sie eure Oma? ☒ _____

6

下線部に *wer* か *was* を正しい形にして書き入れましょう。

Ergänzen Sie die Fragepronomen *wer* und *was* in der richtigen Form.

- (1) ☐ _____ ist das? ☒ Meine Mutter.
 (2) ☐ _____ ist das? ☒ Ein Kugelschreiber.
 (3) ☐ _____ triffst du? ☒ Meinen Vater.
 (4) ☐ _____ kaufst du? ☒ Einen Kugelschreiber.
 (5) ☐ _____ kommt aus Österreich? ☒ Herr Steiner.
 (6) ☐ _____ kennst du hier? ☒ Herrn Steiner.



Liebe Monika,
 lange nichts gehört. Wie geht es dir? Macht das Studium noch Spaß?
 Wie du weißt, arbeite ich ab August bei Siemens und nächsten Monat ziehe ich nach München. Ich habe dort eine 2-Zimmer-Wohnung mit Balkon. Sie ist 63 Quadratmeter groß und kostet 1300 Euro im Monat. Das ist günstig. Die Küche ist ziemlich groß und hell. Das finde ich besonders gut. Jetzt brauche ich noch ein paar Möbel und Elektrogeräte: ein Regal, einen Küchentisch, eine Waschmaschine, zwei Stühle, ...
 Am Wochenende gehe ich einkaufen. Kommst du auch?
 Liebe Grüße
 Anton

7 上のメールの内容と合っているものに ☒ をつけましょう。Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- (1) ☐ Anton arbeitet jetzt bei Siemens. (2) ☐ Monika ist Studentin.
 (3) ☐ Die Wohnung ist nicht so teuer. (4) ☐ Die Küche ist nicht groß.
 (5) ☐ Anton hat schon alle Möbel. (6) ☐ Die Wohnung hat keinen Balkon.

8 下線部に人称代名詞を入れましょう。Ergänzen Sie die Personalpronomen.

- (1) ☐ Ist das eine Mikrowelle? ☒ Ja, aber _____ funktioniert nicht.
 (2) ☐ Wie findest du den Fernseher? ☒ Gut. Ich glaube, ich kaufe _____.
 (3) Schau mal, das Sofa. _____ ist sehr teuer.
 (4) Das sind Vorhänge. _____ sind sehr modern.
 (5) Die Lampe dort ist doch schön. Ich nehme _____.
 (6) Die Uhr dort ist doch schön. Und _____ ist nicht so teuer.
 (7) ☐ Ist das ein Herd? ☒ Ja, aber _____ ist kaputt.
 (8) Siehst du das Regal dort? Ich finde _____ sehr schön.
 (9) Wo sind die Stühle? Ich finde _____ nicht.



Wie findest du das **Regal** hier?

Ich weiß nicht. **Das** ist nicht so gut. **Es** ist sehr groß.

Und der **Tisch** hier? Wie findest du **den**?

Der ist schön. **Er** ist auch nicht so teuer.



9

例のように会話してみましょう。Fragen Sie sich gegenseitig.

例 **r** Tisch – schön / gut :

○ Wie findest du den Tisch? ● Der ist schön. Den finde ich gut.

- | | |
|---|---|
| (1) r Teppich – modern / schön | (2) e Lampe – originell / gut |
| (3) pl. Vorhänge – altmodisch / hässlich | (4) s Sofa – weich / gemütlich |
| (5) r Sessel – groß / unpraktisch | (6) e Mikrowelle – klein / praktisch |

10

次の文章を読んで、正しい冠詞を選びましょう。

Lesen Sie den Text und markieren Sie die richtigen Artikel.

- (1) Hallo! Ich bin Florian. Ich lebe noch bei meinen Eltern. Wir haben (ein / das) Haus mit Garten. (Ein / Das) Haus ist groß und hat auch (ein / das) Dachzimmer. Im Erdgeschoss sind (ein / das) Wohnzimmer, (eine / die) Küche, (ein / das) Esszimmer und (eine / die) Toilette. Im ersten Stock sind (ein / das) Badezimmer, (eine / die) Toilette und (ein / das) Schlafzimmer. Ich habe (ein / das) Dachzimmer.
- (2) Hi! Ich bin Maike und wohne in (einer / der) WG. Wir sind vier Studentinnen und teilen (eine / die) 4-Zimmer-Wohnung. Mein Zimmer ist 18 Quadratmeter groß. (Eine / Die) Küche, (ein / das) Bad und (einen / den) Balkon benutzen wir zusammen. Meine Mitbewohnerinnen sind alle sehr nett.
- (3) Wir sind Familie Schneider. Wir haben (eine / die) 3-Zimmer-Wohnung. (Eine / Die) Wohnung hat 90 Quadratmeter und kostet 1200 Euro im Monat. Das ist teuer, aber (eine / die) Wohnung liegt zentral. In der Nähe gibt es (eine / die) U-Bahn-Haltestelle, (einen / den) Supermarkt und andere Geschäfte.

11

あなたはどんな家に住んでいますか？ 話してみましょう。Wie wohnen Sie? Sprechen Sie.

12

下線部に nicht, ein, kein を正しい形にして入れましょう。

Ergänzen Sie *nicht*, *ein* oder *kein* in der richtigen Form.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| (1) Ich habe _____ Uhr. Sie ist neu. | |
| (2) ○ Kaufst du das Sofa? | ● Nein, das kaufe ich _____. |
| (3) Das ist _____ Herd. Das ist _____ Waschmaschine. | |
| (4) Erik hat _____ Auto. Er fährt immer Fahrrad. | |
| (5) ○ Ist das _____ Computer? | ● Doch, das ist _____ Computer. |
| (6) ○ Gibt es hier _____ Telefon? | ● Nein, leider _____. |
| (7) ○ Ist das dein Tablet? | ● Nein, das ist _____ mein Tablet. |
| (8) ○ Brauchen wir _____ Fernseher? | ● Nein, wir brauchen _____ Fernseher. |

Hörübungen



34

1 アクセントのある母音に印をつけましょう。Wo liegt der Akzent? Hören Sie und markieren Sie.

- | | | | |
|----------------|--------------|-------------|----------|
| (1) Tennis | (2) Internet | (3) Joghurt | (4) Foto |
| (5) Basketball | (6) Handy | (7) surfen | (8) rosa |
| (9) Disco | (10) E-Mail | | |



35

2 単語と単語の間に / を入れ、正しく書き直しましょう。Hören Sie und schreiben Sie den Dialog.

waskostetderteppich12090eurodasistaberteuerundderteppichhierderkostetnur5480eurogutden
nehmeich

- ☐ Was _____
- ☒ _____
- ☐ _____
- ☒ _____
- ☐ _____



36

3 会話の中に出てくる文に ☒ をつけましょう。Welche Sätze hören Sie?

- ☐ Wie ist deine neue Wohnung?
- ☐ Sie hat drei Zimmer, eine Küche und eine Toilette.
- ☐ Sie hat zwei Zimmer, eine Küche und ein Bad.
- ☐ 57 Quadratmeter.
- ☐ Gibt es keinen Balkon?
- ☐ Und was kostet die Wohnung?
- ☐ Ich zahle 830 Euro im Monat.
- ☐ Ich zahle 813 Euro im Monat.



37

4 Laura の家族はどのような性格でしょう？ 線で結びましょう。Verbinden Sie.

Vater	sportlich
Mutter	faul
Schwester	nett
Bruder	streng

Wortliste

ab (時間)～から

aktiv 活発な

alle → aller すべての

andere → ander 別の

r August 8月

backen 焼く

s Bad 風呂

s Badezimmer バスルーム

s Badminton バドミントン

r Balkon バルコニー

bei ～のもとで

benutzen 使用する

r Beruf 職業

besonders 特に

besuchen 訪問する

billig 安い

pl. Blumen → e Blume 花

s Dachzimmer 屋根裏部屋

dann その場合には

e Disco ディスコ

doch (確認・驚き・非難・反論などの気持ちを込めて)～だよ

dumm まぬけな／ばかな

ein paar いくつかの

pl. Elektrogeräte

→ s Elektrogerät 電化製品

e E-Mail Eメール

s Erdgeschoss 1階

ernst まじめな

erst (時点を表わす語句と) やっと／ようやく

ersten → erst 一番目の

s Esszimmer ダイニングルーム

faul ふまじめな

s Foto 写真

e Frau 妻

pl. Freundinnen → e Freundin (女性の) 友だち

freundlich 親切な／友好的な

funktionieren 機能する

r Garten 庭

s Gemüse 野菜

gemütlich 居心地の良い

pl. Geschäfte → s Geschäft 店

groß 大きい／背が高い

günstig 手ごろな／有利な

s Haus 家

hell 明るい

r Hund 犬

ich weiß nicht どうかなあ

im Monat 月に／一月に

immer いつも

in der Nähe 近くに

intelligent 頭のいい／聡明な

s Internet インターネット

r Joghurt ヨーグルト

s Karate 空手

kennen 知っている

pl. Kinder → s Kind 子供

e Küche キッチン

r Kuchen ケーキ

lange nichts gehört ひさしぶり

e Lehrerin (女性の) 教師

leben 暮らす／住む／生きる

leider 残念ながら

liebe Grüße (手紙などの結びの文句)

lieben 愛する

liegen (町・建物などが) 位置している／ある

lustig 楽しい

e Mathematik 数学

mit ～付きの

pl. Mitbewohnerinnen

→ e Mitbewohnerin ルームメイト

pl. Möbel 家具

e Modedesignerin

(女性の) ファッションデザイナー

nach (方向)～へ

nächsten Monat 来月に

e Natur 自然

nehmen 取る／買う

nett 親切な

neu 新しい

nie 決して～ない

pflanzen 植える

r Pudel プードル

pl. Quadratmeter → r Quadratmeter 平方メートル

s Regal 棚

rosa ピンクの

s Schlafzimmer 寝室

s Schweden スウェーデン

Siemens (企業名) シーメンス

Spaß machen 楽しい

sportlich スポーティな

r Stock 階

streng 厳しい

s Studium 大学での勉強

r Supermarkt スーパーマーケット

surfen サーフィンする

süß かわいい

sympathisch 感じがいい

teilen 分け合う

r Teppich じゅうたん

teuer (値段が) 高い

e Toilette トイレ

r Traumberuf 憧れの職業

e U-Bahn-Haltestelle 地下鉄の駅

unfreundlich 不親切な／無愛想な

unsportlich スポーティでない

unsympathisch 好感の持てない

unterrichten (学校などで) 教える／授業をする

verheiratet 結婚している

r Verkäufer (男性の) 店員

VW (企業名) フォルクスワーゲン

weich 柔らかい

e WG → e Wohngemeinschaft ルームシェア (の仲間)

wie du weißt 知ってのとおり

s Wochenende 週末

e Wohnung (集合住宅の) 住まい

s Wohnzimmer リビングルーム

zahlen 支払う

zentral 中央の／中心部の

ziehen 引っ越す

ziemlich かなり

pl. Zimmer → s Zimmer 部屋

1 分離動詞・非分離動詞

□ 分離動詞

前つづり 基礎動詞
auf stehen 起床する

アクセントは
前つづりにある

auf|stehen
 辞書では前つづりと基礎動詞の間の
 分離線により分離動詞であることが
 表示されている

定形第2位 文末
 Ich **stehe** um 6.30 Uhr **auf**.
 基礎動詞 前つづり
 私は6時半に起きます。

Ja/Neinで答える疑問文

Stehst du um 6.30 Uhr **auf**?
 君は6時半に起きるの?

疑問詞で始まる疑問文の場合

Wann **stehst** du **auf**?
 君はいつ起きるの?

□ 非分離動詞

前つづり 基礎動詞
ver · stehen 理解する

前つづりにアクセントがない

Ich **verstehe** dich nicht. 君（の言うこと）がわからない。

- 決して分離しない前つづり
 be-, emp-, ent-, er-, ge-, miss-, ver-, zer- など
- アクセントを持つ場合（分離動詞）と持たない場合（非分離動詞）がある前つづり
 durch-, hinter-, über-, um-, unter-, voll-, wider-, wieder- など

Der Mann **setzt** uns ans andere Ufer **über**. über|setzen 向こうへ渡す

その男性は私たちを向こう岸へ渡します。

Der Mann **übersetzt** jetzt einen Roman. über · setzen 翻訳する

その男性は今、小説を翻訳しています。

2 否定詞 nicht の位置 (2) : 分離動詞の場合

Er kommt heute **nicht** mit. 彼は今日は一緒に来ません。

nicht は前つづりの前

3 命令形

命令形は命令・要求のほか、依頼や提案にも用いられます。

du に対する命令形	ihr に対する命令形	Sie に対する命令形
du gehst → Geh!	ihr geht → Geht!	Sie gehen → Gehen Sie!

主語は言わない

語尾は省略 = 語幹だけ

主語は言わない

疑問文と同じように主語と動詞を入れ替える

□ 注意すべき命令形

① du に対する命令形

Warte! 待って!

~~du wartest~~ → Warte!

語幹が -d, -t, -ig に終わる場合は e をつける

- a → ä 型の不規則変化動詞は命令形では変音しません。

Fahr langsam! ゆっくり運転して! ~~du fährst~~ → Fahr!

ä → a 戻す

- e → i 型, e → ie 型の不規則変化動詞は命令形でも変音します。

Sprich langsam! ゆっくり話して! ~~du sprichst~~ → Sprich!

Lies den Text! テキストを読んで! ~~du liest~~ → Lies!

② sein の命令形

du の場合

Sei ... !

Sei ruhig!

静かにして!

ihr の場合

Seid ... !

Seid ruhig!

静かにして!

Sie の場合

Seien Sie ... !

Seien Sie ruhig!

静かにしてください!

③ 分離動詞の命令形

du の場合

Ruf mich an!

(私に) 電話して!

ihr の場合

Ruft mich an!

(私に) 電話して!

Sie の場合

Rufen Sie mich an!

(私に) 電話してください!



Was hast du heute Abend vor?

Ja, gern. Um wie viel Uhr denn?

Ist gut. Trinken wir danach noch ein Bier?

Ich gehe ins Kino. Kommst du mit?

Um 18.00 Uhr. Ich hole dich ab.

Gute Idee.



1

分離動詞に下線を引き、不定形を書きましょう。

Unterstreichen Sie die trennbaren Verben und schreiben Sie den Infinitiv.

- (1) Herr Müller steht immer früh auf. _____
- (2) Wann fährt der Zug ab? _____
- (3) Wir haben am Wochenende noch nichts vor. _____
- (4) Frau Schneider sieht jeden Abend fern. _____
- (5) Ich kaufe nicht so gern ein. _____
- (6) Ich komme erst um 22.00 Uhr nach Hause zurück. _____
- (7) Rufst du mich morgen an? _____
- (8) Bringst du bitte Brot mit? _____

2

動詞を正しい形にして書き入れましょう。Ergänzen Sie die Verben.

- (1) schlafen – einschlafen
Die Kinder _____ schon.
Die Mutter _____ erst um 23.00 Uhr _____.
- (2) sehen – fernsehen
Ich _____ heute Abend Netflix.
Peter _____ heute Abend _____.
- (3) kommen – ankommen – bekommen
Der Zug _____ um 17.50 Uhr _____.
Andrea _____ um 13.30 Uhr.
Susanne _____ ein Baby.
- (4) suchen – besuchen
Ich _____ meine Brille.
Wir _____ heute Familie Steiner.
- (5) kaufen – einkaufen – verkaufen
Wir _____ immer am Samstag _____.
Herr Müller _____ sein Auto nicht.
Ich _____ den Fernseher.
- (6) stehen – aufstehen – verstehen
Ich _____ dich nicht.
Wann _____ du _____?
Das Auto _____ dort.

3

あなた的一天について紹介しましょう。Beschreiben Sie Ihren Tagesablauf.

Uhr												Uhr
	aufstehen	frühstücken	Unterricht haben	Deutsch lernen	zu Mittag essen	Hausaufgaben machen	jobben	einkaufen	nach Hause zurückkommen	baden/duschen	im Internet surfen / YouTube sehen	einschlafen

4

Groß 夫妻の一日について紹介しましょう。Beschreiben Sie den Tagesablauf von Ehepaar Groß.

Frau Groß

7.00	7.30	8.45	12.30
aufstehen 	frühstücken 	zur Arbeit gehen 	zu Mittag essen 
das Frühstück machen 	Zeitung lesen 	in der Firma ankommen 	Mittagspause machen 

Herr Groß

15.00	18.45	20.20	23.00
eine Präsentation machen 	einkaufen 	ihre Freundin anrufen 	einschlafen 
an einer Versammlung teilnehmen 	nach Hause zurückkommen 	fernsehen 	ins Bett gehen 

5

5

インタビューを作り，クラスの人にインタビューしてみましょう。
Schreiben Sie Fragen und machen Sie Interviews in der Klasse.

例 ○ Um wie viel Uhr / Wann stehst du auf? ● Ich stehe um 6.30 Uhr auf.

	ich	Name:	Name:
Um wie viel Uhr stehst du auf?			

Hallo, Daniel. Hier spricht Andrea.

Hallo, Andrea. Was gibt's?

Sag mal, hast du am Samstagabend schon was vor?

Am Samstag? Nein. Warum?

Ich mache am Abend eine Party. Kommst du auch?

Na klar. Um wie viel Uhr?

Komm doch so gegen 20.00 Uhr. Bring bitte Wein oder Bier mit!

Ist gut. Bis dann!

6 上の内容に関する質問に答えましょう。Beantworten Sie die Fragen zum Dialog.

- (1) Wer ruft Daniel an?
- (2) Wann macht Andrea eine Party?
- (3) Hat Daniel am Samstag schon was vor?
- (4) Um wie viel Uhr fängt die Party an?
- (5) Bringt Daniel Saft mit?

7 命令文を作りましょう。Bilden Sie den Imperativ.

Hören Sie bitte das Audio!



- (1) den Text lesen
- (2) Übung 5 machen
- (3) die Bücher aufmachen
- (4) fragen und antworten
- (5) die Verben ergänzen
- (6) pünktlich sein
- (7) die Lösungen ankreuzen
- (8) die Adjektive markieren

→ _____

→ _____

→ _____

→ _____

→ _____

→ _____

→ _____

→ _____

8 クラスメートに依頼してみましょう。
Bilden Sie den Imperativ.



- (1) mir den Kuli geben
- (2) mir die Aufgabe erklären
- (3) mir helfen
- (4) den Laptop mitbringen
- (5) mir die Hausaufgaben mitteilen
- (6) langsam sprechen
- (7) nicht schlafen
- (8) das Video schauen

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

9 語順を換えて、作文しましょう。Schreiben Sie die Sätze um.

- (1) Julia frühstückt um 8.00 Uhr. → Um 8.00 Uhr _____

- (2) Peter hat am Nachmittag noch nichts vor.

→ Am Nachmittag _____

- (3) Erik sieht von 20.00 Uhr bis 21.00 Uhr fern.

→ Von 20.00 Uhr bis 21.00 Uhr _____

- (4) Herr und Frau Müller gehen jeden Tag spazieren.

→ Jeden Tag _____

- (5) Ich habe heute Deutschunterricht.

→ Heute _____

- (6) Ich rufe dich morgen Mittag an. → Morgen Mittag _____

- (7) Der Zug kommt um 15.30 Uhr in Mainz an.

→ Um 15.30 Uhr _____

- (8) Maria arbeitet bis 18.00 Uhr.

→ Bis 18.00 Uhr _____

5

Montag Dienstag Mittwoch Donnerstag Freitag Samstag Sonntag

10 下線部に am, um, in, von, bis の中から正しい前置詞を選んで書き入れましょう。
Ergänzen Sie die Präpositionen.

- (1) _____ Montag habe ich Unterricht.
- (2) Ich komme _____ 15.00 Uhr nach Hause zurück.
- (3) _____ Abend sehe ich fern.
- (4) _____ der Nacht lerne ich Vokabeln.
- (5) _____ 16.00 Uhr _____ 18.30 Uhr mache ich Hausaufgaben.
- (6) _____ Dienstag _____ 10.30 Uhr habe ich eine Prüfung.

Hörübungen



1

アクセントのある母音に印をつけましょう。Wo liegt der Akzent? Hören Sie und markieren Sie.

- | | | | |
|---------------|-----------------|----------------|---------------|
| (1) ankommen | (2) bekommen | (3) mitspielen | (4) verkaufen |
| (5) einkaufen | (6) entscheiden | (7) abfahren | (8) umziehen |
| (9) erzählen | (10) ausgehen | | |



2

単語と単語の間に / を入れ、正しく書き直しましょう。Hören Sie und schreiben Sie den Dialog.

entschuldigung wann fährt der Zug nach München ab um 16.29 Uhr und wann kommen wir in München an um 17.05 Uhr es dauert 36 Minuten

- ☐ Entschuldigung, _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____



3

会話の中に出てくる文に ☒ をつけましょう。Welche Sätze hören Sie?

- ☐ Gehst du mit ins Café?
- ☐ Kommst du mit ins Café?
- ☐ Kommen Sie mit ins Café?
- ☐ Ich habe um 13.00 Uhr Deutschunterricht.
- ☐ Ich habe um 13.30 Uhr Deutschunterricht.
- ☐ Was machst du heute Abend?
- ☐ Dann trinken wir zusammen ein Bier.
- ☐ Nein, danke.



4

Tina は何時に何をしますでしょう？ 線で結んでください。Verbinden Sie?

9.00 Uhr ~ 14.30 Uhr

15.00 Uhr

16.45 Uhr

18.00 Uhr ~ 22.00 Uhr

22.30 Uhr

den Professor treffen

jobben

Unterricht haben

der Yogakurs beginnt

nach Hause zurückkommen

Wortliste

ab|fahren 出発する

r Abend 晩／夕方

pl. Adjektive

→ s Adjektiv 形容詞

am → an dem (日時)～に

an|fangen 始まる

an|kommen 到着する

an|kreuzen

×印(チェック)を付ける

an|rufen 電話する

antworten 答える

e Arbeit 仕事

s Audio オーディオ

e Aufgabe 課題

auf|machen 開ける

auf|stehen 起きる

aus|gehen 外出する

s Baby 赤ちゃん

e Badewanne バスタブ

baden 風呂に入る

beginnen 始まる／始める

bekommen 得る

bis ～まで

bis dann じゃあね

danach その後で

dauern (時間的に) かかる

r Deutschunterricht

ドイツ語の授業

dich 君を(duの4格)

r Dienstag 火曜日

r Donnerstag 木曜日

duschen シャワーする

ein|schlafen 眠りにつく

entscheiden 決める

ergänzen 補う

erklären 説明する

erzählen 話す／伝える

fern|sehen テレビを観る

e Firma 企業

fragen 質問する

r Freitag 金曜日

früh (時間的に) 早い

s Frühstück 朝食

frühstücken 朝食をとる

geben 与える

Gute Idee いい考えだ

pl. Hausaufgaben

→ e Hausaufgabe 宿題

helfen 手伝う／助ける

Ist gut! OK

jeden Abend 毎晩

jeden Tag 毎日

jeden → jeder 毎～

jobben アルバイトをする

langsam ゆっくり

pl. Lösungen

→ e Lösung 解答

markieren 印をつける

e Mathe → e Mathematik 算数

pl. Minuten → e Minute 分

mit|bringen 持参する

mit|kommen 一緒に来る

mit|spielen 一緒に遊ぶ／する

mit|teilen 伝える

r Mittag 昼

e Mittagspause 昼休み

r Mittwoch 水曜日

r Montag 月曜日

morgen 明日

na (強い肯定を表わして) そうとも

na klar あたりまえだよ

nach Hause 家へ

r Nachmittag 午後

e Nacht 夜

s Netflix ネットフリックス

nichts 何も～ない

r Papa パパ

e Party パーティー

e Präsentation

プレゼンテーション

e Prüfung 試験

r Professor 教授

e Post 郵便局

pünktlich 時間厳守の

r Saft ジュース

r Samstag 土曜日に

r Samstagabend 土曜日の晩

schauen (意識して) 見る

r Sonntag 日曜日

stehen 立っている／ある

teil|nehmen an + 3 格

～に参加する

r Text テキスト

e Uhr (時間表示)～時

um ～時に

um|ziehen 引っ越す

r Unterricht 授業

pl. Verben → s Verb 動詞

verkaufen 売る

e Versammlung 会議

verstehen 理解する

s Video ビデオ

pl. Vokabeln → e Vokabel

(特に外国語の) 単語

von (時間)～から

vor|bereiten 準備する

vor|haben 予定している

wann いつ

warum なぜ

was(etwas) 何か

was gibt's?

どうしたの? (決まり文句)

wie viel Uhr 何時

r Yogakurs ヨガ教室

zu ～(の方) へ

zu Mittag essen 昼ごはんを食べる

r Zug 電車

zurück|kommen 戻る

話法の助動詞

1 話法の助動詞

本動詞に「可能」「必然」「願望」などの意味を添える働きをする助動詞を話法の助動詞と言います。

ポイント1 — sollen (と möchte) 以外は、単数形の幹母音 (= 語幹の中心となる母音) が変化する

ポイント2 — 1 人称単数形と 3 人称単数形に語尾がつかない
= 1 人称単数形と 3 人称単数形が同じ形になる

幹母音の変化には規則性はない

□ 活用

	können ～できる	müssen ～しなければならない	dürfen ～してもよい	wollen ～するつもり	sollen ～すべき	möchte ～したい
ich	kann	muss	darf	will	soll	möchte
du	kannst	musst	darfst	willst	sollst	möchtest
er/sie/es	kann	muss	darf	will	soll	möchte
wir	können	müssen	dürfen	wollen	sollen	möchten
ihr	könnt	müsst	dürft	wollt	sollt	möchtet
sie	können	müssen	dürfen	wollen	sollen	möchten
Sie	können	müssen	dürfen	wollen	sollen	möchten

□ 構文

Er fährt gut Ski.

彼は上手にスキーを滑ります。

定形第 2 位

文末

Er kann gut Ski fahren.

彼は上手にスキーを滑ることができます。

möchte は mögen の接続法第 II 式で「～したい」「～が欲しい」という意味で使われる

- Ja/Nein で答える疑問文

Kann er gut Ski fahren? 彼は上手にスキーを滑ることができますか?

- 疑問詞で始まる疑問文の場合

Was wollen wir heute machen? 今日は何をしようか?

- 分離動詞

Um wie viel Uhr musst du morgen aufstehen? 君は明日、何時に起きなくてはならないんですか?

用法については
121 ページ参照

2 否定詞 nicht の位置 (3) : 話法の助動詞の場合

Er kann nicht schwimmen. 彼は泳げません。

nicht は本動詞の前

- 動詞と密接に結びついている文成分がある場合 (熟語の場合)

Er kann nicht Ski fahren. 彼はスキーが滑れません。

nicht は動詞と結びついている文成分の前

3 動詞の格支配

動詞によって目的語の格が決まっていることを動詞の格支配といいます。→ 118ページ参照

□ 4 格支配の動詞

haben (持っている) finden (思う) treffen (会う) fragen (質問する) besuchen (訪問する) など

□ 3 格支配の動詞

helfen (助ける／手伝う) antworten (答える) danken (感謝する) など

- ・ 事物が主語（1 格）で人間が 3 格になる動詞

gefallen (気に入る) passen (サイズが) 合う stehen (似合う) schmecken (〜にとって) おいしい gehören (〜のものである)

1 格 3 格
Die Tasche gefällt mir gut.
私はそのバックを気に入っています。

□ 3 格と 4 格支配の動詞

語順については 119 ページ参照

geben (与える) schenken (プレゼントする) schreiben (書く) erklären (説明する) など

4 人称代名詞の格変化

	単					複			単複
	1 人称	2 人称 (親称)	3 人称 男	3 人称 女	3 人称 中	1 人称	2 人称 (親称)	3 人称	2 人称 (敬称)
1 格	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie	Sie
3 格	mir	dir	ihm	ihr	ihm	uns	euch	ihnen	Ihnen
4 格	mich	dich	ihn	sie	es	uns	euch	sie	Sie

5 冠詞の 2 格

	男性名詞	中性名詞	女性名詞	複数名詞
定冠詞	des Ball[e]s	des Buch[e]s	der Tasche	der Kinder
不定冠詞	eines Ball[e]s	eines Buch[e]s	einer Tasche	von Kindern
否定冠詞	keines Ball[e]s	keines Buch[e]s	keiner Tasche	keiner Kinder
所有冠詞	meines Ball[e]s	meines Buch[e]s	meiner Tasche	meiner Kinder

2 格は修飾する語の後ろに置きます

die Mutter des Kindes
その子どもの母親

男性名詞と中性名詞の 2 格では名詞に -s か -es がつく

- ① 1 音節の名詞は通常 -es となる
- ② -el, -en, -er などに終わる名詞は -s となる
- ③ -s, -ß, -x, -z に終わるものは -es となる

「～の」という所有の表現は口語では von + 3 格, 書き言葉では 2 格が使われます。

die Mutter des Kindes = die Mutter von dem Kind



Wollen wir heute ins Kino gehen? Es läuft *Mission Impossible*. Hast du Lust?

Okay. Am Samstag muss ich den ganzen Tag jobben, aber am Sonntag geht es.

Ich möchte schon, aber ich kann nicht. Ich muss bis morgen noch ein Referat vorbereiten. Können wir vielleicht am Wochenende gehen?



1 ()の中の助動詞を使って、文を書き換えましょう。Schreiben Sie die Sätze um.

例 Ich koche gut. (können) → Ich kann gut kochen.

- (1) Ich lerne für die Uni. (müssen) → _____
- (2) Mein Sohn sieht nicht so lange fern. (dürfen) → _____
- (3) Luisa fährt schon Auto. (dürfen) → _____
- (4) Gehen wir jetzt ins Café? (wollen) → _____
- (5) Liest Peter Kanji? (können) → _____
- (6) Was isst du heute? (wollen) → _____
- (7) Ich komme um 18.00 Uhr. (sollen) → _____

2 例のように質問に答えましょう。Beantworten Sie die Fragen.

例 morgen einen Test haben / lernen

- ☐ Felix, gehst du auch zum Karaoke?
- ☒ Nein, ich habe morgen einen Test. Ich möchte lernen.

- (1) Durst haben / etwas trinken
 - ☐ Warum geht Markus zum Kiosk? ☒ _____
- (2) Besuch bekommen / zu Hause bleiben
 - ☐ Wir machen heute Abend eine Party. Wollt ihr auch kommen? ☒ Nein, _____
- (3) müde sein / Mittagsschlaf machen
 - ☐ Wo ist denn Maria? ☒ _____
- (4) Sportfan sein / das Fußballspiel sehen
 - ☐ Kommen Klaus und Thomas auch mit ins Kino? ☒ Nein, _____
- (5) Kopfschmerzen haben / früh nach Hause gehen
 - ☐ Frau Schneider, können Sie heute länger arbeiten? ☒ Nein, _____

3 表を完成しましょう。Ergänzen Sie die Tabelle.

Öffnen Sie bitte das Buch!	Können Sie bitte das Buch öffnen?
	Könnt ihr bitte den Fernseher ausmachen?
Mach bitte das Fenster zu!	
Bringen Sie bitte die Unterlagen mit!	
Seid bitte leise!	
	Kannst du bitte den Text vorlesen?

4 下線部に *müssen* か *dürfen* を正しい形にして書き入れましょう。
Ergänzen Sie *müssen* oder *dürfen* in der richtigen Form.

- (1) ○ Hey, Rani! Ohne Helm _____ du nicht Fahrrad fahren.
● Ich _____ einen Helm tragen?
○ Ja! In Deutschland _____ man nur mit Helm fahren.
- (2) ○ Entschuldigung, _____ man hier rauchen?
● Tut mir leid, aber Sie _____ nach draußen gehen.
- (3) ○ Möchtest du auch ein Bier?
● Nein, danke. Ich _____ keinen Alkohol trinken.
Ich _____ noch Auto fahren.

5 例のように疑問文を作りましょう。Schreiben Sie Fragesätze.

例 Ich will eine Uhr kaufen. → Was willst du kaufen?

- (1) Ich will in Deutschland studieren. → Wo _____ ?
- (2) Ellen und Thomas wollen auch mitfahren. → Wer _____ ?
- (3) Wir wollen Tennis spielen. → Was _____ ?
- (4) Herr Beier will heute Abend einkaufen. → Wann _____ ?
- (5) Maria will von 10.00 Uhr bis 15.00 Uhr lernen. → Wie lange _____ ?
- (6) Ich will um 6.15 Uhr aufstehen. → Um wie viel Uhr _____ ?

6 表を完成しましょう。Ergänzen Sie die Tabelle.

	Du sollst langsam sprechen.
Seht nicht so lange fern!	
Iss nicht so viel Schokolade!	
	Du sollst nicht so laut sein.
Rufen Sie Ihren Chef an!	
	Ihr sollt euer Zimmer aufräumen.

7 教室でなくてはいけないこと、してはいけないことを話してみましょう。
Was muss man im Unterricht machen? Was darf man nicht machen? Sprechen Sie.

例 Im Unterricht muss man Aufgaben machen.

leise sein

Aufgaben machen

aktiv mitarbeiten

essen

.....

das Handy benutzen

schlafen

Musik hören

neue Vokabeln lernen

M
Maria

Am Freitag hat meine Freundin Anna Geburtstag. Was soll ich ihr bloß schenken? Ich habe keine Idee!

M

Na ja, sie geht gern ins Fitnessstudio.

M

Super. Das mache ich!

I
Isabella

Was sind ihre Hobbys?
Was mag sie?

I

Dann kauf ihr doch ein Handtuch.
Das gefällt ihr bestimmt.

8

上のチャットのように話してみましょう。Fragen Sie sich gegenseitig wie im Chat.

r Vater

e Mutter

r Bruder

e Schwester

pl. Großeltern

s Kochbuch

pl. Pralinen

r Rucksack

e Reisetasche

pl. Tennisbälle

Süßigkeiten essen

kochen

reisen

wandern

Tennis spielen



Klasse! Gute Idee! Stimmt. Danke für den Tipp. Super! Das mache ich.

9

正しい方に ☒ をつけましょう。Akkusativ oder Dativ? Kreuzen Sie an.

- (1) Maria, ich rufe ☐ dich ☐ dir später noch mal an.
- (2) Gibst du ☐ mich ☐ mir bitte noch etwas Kaffee?
- (3) Ich verstehe die Aufgabe nicht. Können Sie ☐ mich ☐ mir das noch einmal erklären?
- (4) Kommt Peter auch zur Party? Fragst du ☐ ihn ☐ ihm bitte?
- (5) Ich möchte ☐ dich ☐ dir mal wieder treffen. Wann hast du Zeit?
- (6) Du kommst am Wochenende nach München? Dann musst du ☐ mich ☐ mir unbedingt besuchen.
- (7) Michael repariert gerade das Fahrrad. Hilfst du ☐ ihn ☐ ihm bitte?
- (8) Ich schreibe ☐ dich ☐ dir jeden Tag eine Mail. Warum antwortest du ☐ mich ☐ mir nicht?



Wow! Das Auto ist ja toll! Gehört es dir?

Nein, nein. Das ist das Auto meines Vaters.

Du hast Glück! Ich darf das Auto von meinem Vater nie benutzen.



9

下線部に適切な人称代名詞を入れましょう。Ergänzen Sie die Personalpronomen.

- (1) ☐ Thomas, gefällt _____ mein Auto? ☒ Ja, es gefällt _____ gut.
 (2) ☐ Herr Schneider, gefällt _____ Japan? ☒ Ja, es gefällt _____ hier gut.
 (3) Herr und Frau Fischer haben ein Ferienhaus. Das gefällt _____ gut.
 (4) ☐ Fred und Ute, schmeckt _____ das Essen?
 ☒ Ja, es schmeckt _____ ausgezeichnet.
 (5) ☐ Gefallen Maria die Schuhe? ☒ Ja, sie gefallen _____ gut.
 (6) Markus trinkt kein Bier. Das schmeckt _____ nicht.
 (7) ☐ Wem gehört die Tasche? ☒ Die gehört _____. Ich hole sie gleich.
 (8) ☐ Tim, Felix, sind das eure Bücher? ☒ Nein, die gehören _____ nicht.

10

表を完成させましょう。Ergänzen Sie die Tabelle.

Das ist die Homepage ...	Das ist die Homepage ...	Das ist das Auto ...	Das ist das Auto ...
des Hotels		meiner Mutter	
	von der Universität		von deinem Bruder
der Firma		ihres Kindes	
	von dem Flughafen		von unseren Eltern

11

下線部に wer を正しい形にして書き入れましょう (疑問代名詞 wer の変化は 123 ページ参照)。
Ergänzen Sie das Fragepronomen wer in der richtigen Form.

- (1) ☐ _____ gehört der Schlüssel? ☒ Der gehört mir.
 (2) ☐ _____ kommt noch mit? ☒ Luisa.
 (3) ☐ _____ suchen Sie? ☒ Ich suche Frau Steiner.
 (4) ☐ Geben Sie mir bitte die Telefonnummer von Frau Meier.
 ☒ _____ Telefonnummer?
 ☐ Von Frau Meier.
 (5) ☐ _____ schenkst du die Pralinen? ☒ Meiner Oma.
 (6) ☐ _____ Uhr ist das? ☒ Das ist meine Uhr.
 (7) ☐ Sei jetzt sofort ruhig! ☒ _____ ? Ich?
 (8) ☐ _____ musst du anrufen? ☒ Meinen Chef.

Hörübungen

- 47 **1** 次の疑問文は上がり調子ですか？（↗） 下がり調子ですか？（↘） □ の中に書き入れましょう。
Hören Sie und markieren Sie die Intonation.

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| (1) Was studierst du? □ | (2) Spielst du Tennis? □ |
| (3) Woher kommt er? □ | (4) Bist du Student? □ |
| (5) Wo wohnen Sie? □ | (6) Kommst du auch mit? □ |

- 48 **2** 単語と単語の間に / を入れ、正しく書き直しましょう。Hören Sie und schreiben Sie den Dialog.

wemgehört dietaschehier dasist meinetaschegefällt siedi ro hjasie ist sehr schön

○ Wem _____
● _____
○ _____

- 49 **3** 会話の中に出てくる文に ☒ をつけましょう。Welche Sätze hören Sie?

- ☐ Ich gehe jetzt schwimmen.
- ☐ Kannst du nicht morgen gehen?
- ☐ Kannst du auch morgen gehen?
- ☐ Wir müssen unbedingt einkaufen.
- ☐ Meine Mutter kommt heute Abend.
- ☐ Wann gehen wir?
- ☐ Ich muss erst die Wäsche waschen.
- ☐ Ich warte.

- 50 **4** 話法の助動詞を聴き取って下線部に入れましょう。Ergänzen Sie die Modalverben.

- (1) ○ Mama, _____ ich jetzt spielen?
● Nein, du _____ erst deine Hausaufgaben machen. Dann _____ du spielen.
- (2) ○ Oma, ich _____ Inlineskates fahren. _____ ich?
● _____ du denn schon fahren?
- (3) ○ Papa, _____ wir wirklich schon ins Bett gehen?
● Putzt erst eure Zähne! Dann _____ ihr noch ein bisschen fernsehen.
- (4) ○ Opa, ich _____ Spaghetti essen.
● Ich _____ nicht kochen. Da _____ wir Oma bitten.

Wortliste

ab|geben 提出する

r Alkohol アルコール

aus|geben (お金を)使う

ausgezeichnet すばらしい

bekommen もらう／得る

bestimmt きっと／必ず

r Besuch 訪問

e Bibliothek 図書館

bitten 頼む

bleiben とどまる／～のままである

bloß (疑問文で困惑・驚き・非難などの気持ちを込めて) いったい

r Chef (男性の) 上司

e Cola コーラ

danken für + 4 格

礼を言う／感謝する

draußen (建物などの) 外に／外で

dürfen ～してもよい

r Durst のどの渇き

eben (あきらめがちに) とにかく

ein bisschen 少し

erklären 説明する

s Essen 食べ物

etwas 何か

s Fenster 窓

s Ferienhaus 別荘

s Fitnessstudio スポーツジム

r Flughafen 空港

s Fußballspiel サッカーの試合

ganz まったく／全部の

den ganzen Tag 一日中

r Geburtstag 誕生日

gefallen 気に入る

gehören ～のものである

s Geld お金

gerade ちょうど

gleich (場所的に) すぐ近くに／(時間的に) すぐに

s Glück 幸運

s Handtuch タオル

r Helm ヘルメット

holen 行って持ってくる

e Homepage ホームページ

s Hotel ホテル

r Hunger 空腹

e Idee アイデア

pl. Inlineskates

インラインスケート

ja (驚きなどを表わして) まさに／ほんとうに～だ

r Kaffee コーヒー

pl. Kanji → *s* Kanji 漢字

r Kiosk キオスク

klasse すばらしい

s Kochbuch 料理の本

können ～できる

pl. Kopfschmerzen 頭痛

länger (langの比較級) より長い

laufen

(映画・番組などが) 上映される

laut (声・音などが) 大きい

leise (声・音などが) 小さい

e Lust ～する気持ち

e Mail メール

mal wieder またもや

e Mama ママ

meinen 思う

mit|arbeiten 授業に参加する

mit|fahren 一緒に(乗り物で)行く

r Mittagsschlaf 昼寝

möchte ～したい

müde 疲れた

müssen ～しなければならない

noch [ein]mal もう一度

öffnen 開く

r Pop ポップミュージック

pl. Pralinen → *e* Praline

プラリネ(トリュフチョコレート)

putzen 掃除する

rauchen 煙草を吸う

s Referat レポート

r Reiseführer ガイドブック

reisen 旅行する

e Reisetasche 旅行かばん

r Rock ロック(音楽)

ruhig 静かな

schenken プレゼントする

schmecken 口に合う

r Sohn 息子

sollen ～すべきである

r Spaziergang 散歩

r Sportfan スポーツファン

pl. Süßigkeiten → *e* Süßigkeit

甘いもの

e Telefonnummer 電話番号

pl. Tennisbälle → *r* Tennisball

テニスボール

r Test テスト

e Theaterkarte 芝居のチケット

r Tipp 助言／ヒント

toll すばらしい

tragen (衣服などを) 身につけている

tut mir leid

残念からせる／申し訳なく思う

→ ごめんなさい

unbedingt どうしても

e Uni → *e* Universität 大学

pl. Unterlagen 書類

e Verabredung 会う約束

von (所属)～の

vor|lesen 読み上げる

wandern ハイキングをする／山歩きをする

e Wäsche 洗濯物

waschen 洗う

warten 待つ

wem wer (誰)の3格

wirklich ほんとうに

wollen ～するつもりである

wow うわーっ

pl. Zähne → *r* Zahn 歯

e Zeit 時間

zu Hause 家で

zu|machen 閉める

前置詞

1 前置詞の格支配

前置詞は名詞や代名詞の特定の格と結びつきます。これを前置詞の格支配といいます。

□ 3 格支配の前置詞

aus	～(の中) から、～出身
bei	(人を表わす語とともに) ～のところで
mit	～と一緒に、(交通手段を表わす語とともに) ～で
nach	(中性名詞の地名とともに) ～へ、(時間的に) ～の後で
seit	～以来
von	(空間的な起点) から、(時点) から、～の
zu	(特定の場所/人) へ など

□ 4 格支配の前置詞

bis	(空間・時間)～まで
durch	(空間的に)～を通して
für	～のために
gegen	～に対し、(おおよその時間)～時頃
ohne	～なしで
um	(正確な時間)～時に、(空間的に)のまわりに など

□ 3・4 格支配の前置詞

an	～の際へ/に<で>、(時間的に)に	über	～の上方へ/に<で>
auf	～上へ/に<で>、(公共の場所)へ/で	unter	～の下へ/に<で>
hinter	～の後ろへ/に<で>	vor	～の前へ/に<で>、(時間的に)～の前に
in	～の中へ/に<で>	zwischen	～の間へ/に<で>
neben	～の隣へ/に<で>		

どういつ場合に4格で、どういつ場合に3格か？

4 格 = **Wohin?** どこへ？

3 格 = **Wo?** どこで？

□ 前置詞と定冠詞の融合形

名詞の表わすものを特に強く指示する必要のない場合は、前置詞と定冠詞が融合します。

an das → ans	an dem → am	bei dem → beim	in das → ins
in dem → im	zu dem → zum	zu der → zur	など

□ 行先表現 **wohin?**

zu + 3 格 →

→ 中に入れる場所

in + 4 格

e Bäckerei	パン屋	e Bank	銀行
s Café	カフェ	e Post	郵便局
e Drogerie	ドラッグストア	s Rathaus	市庁舎
s Kaufhaus	デパート		
r Park	公園		

中に入れない場所

r Brunnen	噴水
e Bushaltestelle	バス停
r Kiosk	キオスク

auf + 4 格

	
r Markt	いち市
r Platz	広場

r Bahnhof 駅

人

r Arzt	医者
Peter など人名	
人称代名詞	など

□ 場所の表現 wo?

● 中に入れる場所

in + 3 格

e Bäckerei パン屋	公共の場所
s Café カフェ	e Bank 銀行
e Drogerie ドラッグストア	r Bahnhof 駅
s Kaufhaus デパート	e Post 郵便局
r Park 公園	s Rathaus 市庁舎

auf + 3 格

上に乗る感覚



r Markt 市場
r Platz 広場

an + 3 格

中に入れない場所

r Brunnen 噴水
e Bushaltestelle バス停
r Kiosk キオスク
r Bahnhof 駅

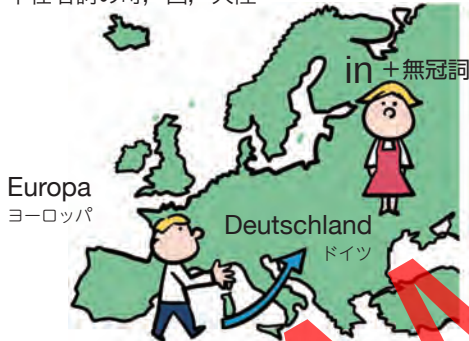
bei + 3 格

人

r Arzt 医者
Peter など人名
人称代名詞 など

□ 町, 国, 大陸, 山や森, 海や川

• 中性名詞の町, 国, 大陸



nach + 無冠詞

Berlin ベルリン
Japan 日本
Afrika アフリカ(大陸) など

aus + 無冠詞
出身

• 中性名詞以外の国



in + 4 格

r Irak イラク
e Türkei トルコ
pl. USA USA
pl. Niederlande オランダ など

aus + 3 格
出身

• 山々 pl. Berge • 森 r Wald

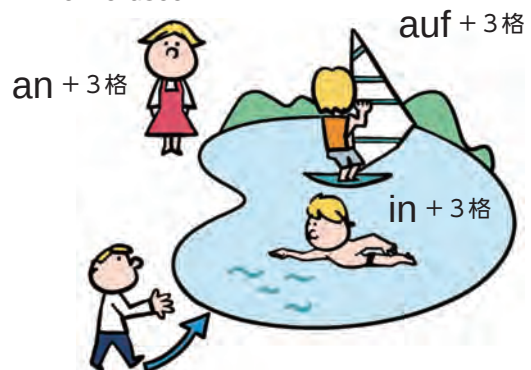
pl. Alpen アルプス
r Schwarzwald 黒い森



in + 4 格

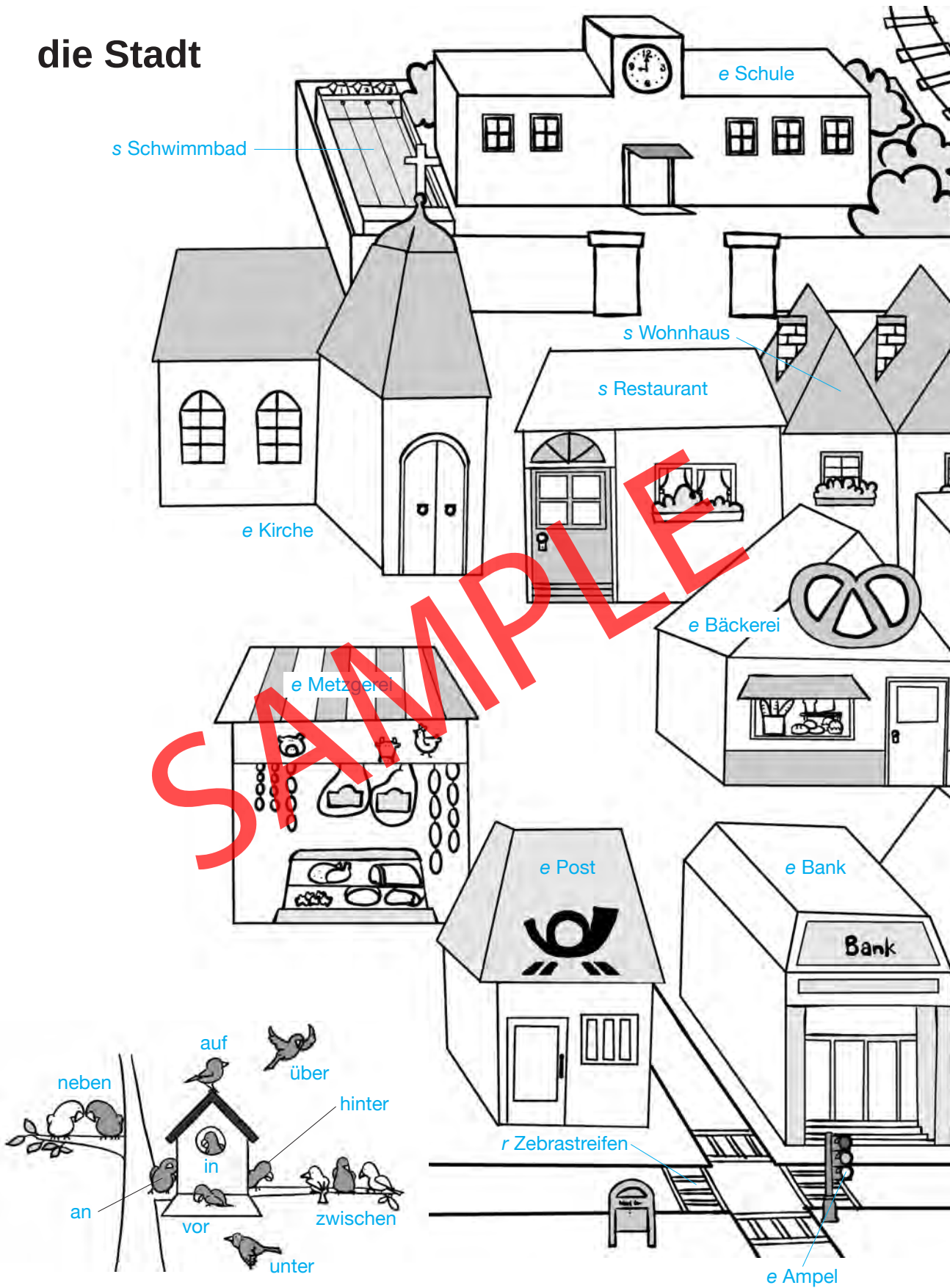
• 川 r Fluss • 湖 r See • 海 e See / s Meer

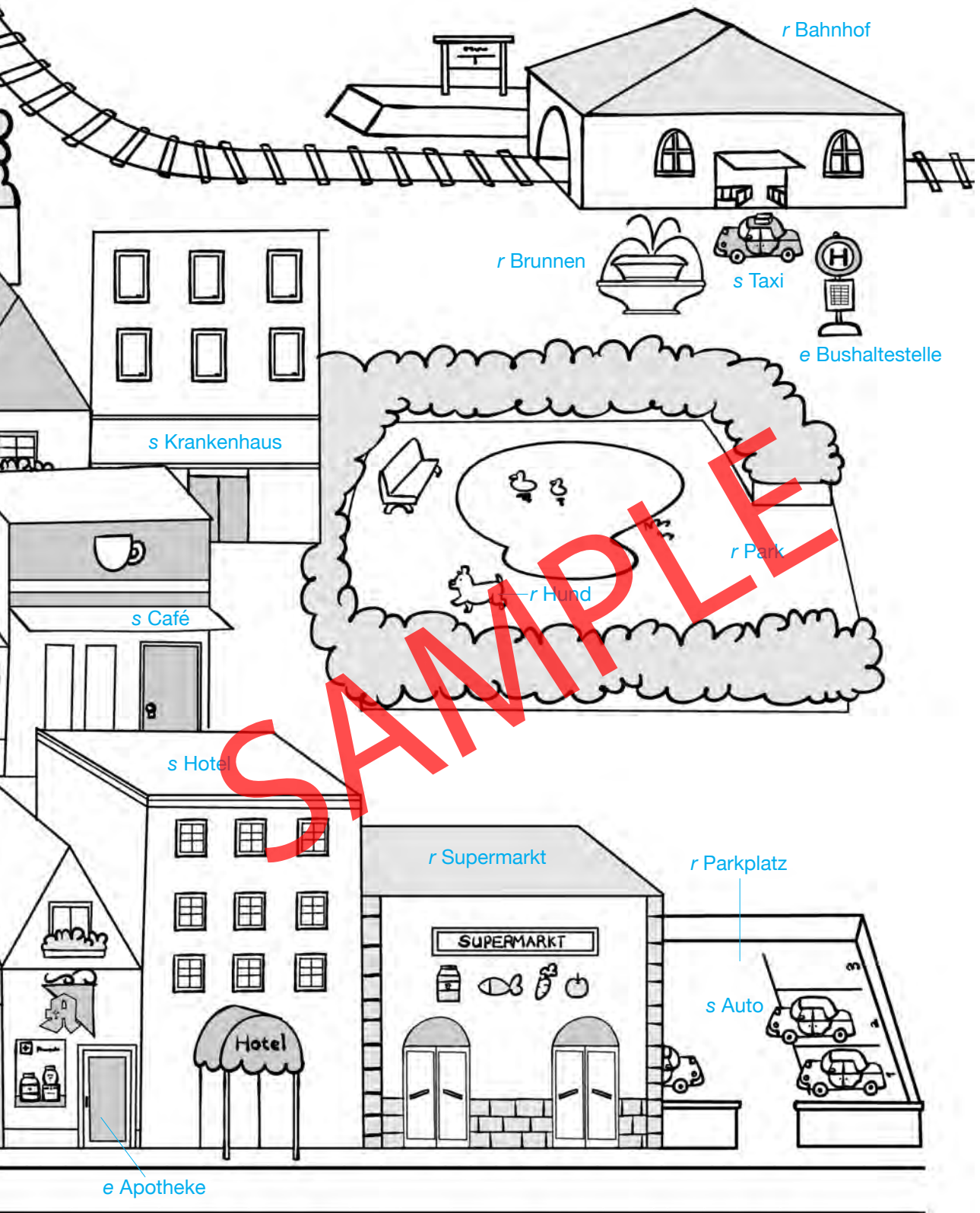
r Rhein ライン川
r Bodensee ボーデン湖
e Nordsee 北海



an + 4 格

die Stadt





Hallo, Daisuke. Wohin gehst du?



Was willst du denn in der Drogerie?

Das kannst du auch im Supermarkt kaufen. Da ist es nicht so teuer.

Gleich neben dem Hotel.

In die Drogerie.

Ich brauche Shampoo.

Wo gibt es denn hier einen Supermarkt?



1

下の名詞を男性名詞, 女性名詞, 中性名詞に分けましょう。Ordnen Sie.

der	die	das



2

それぞれの場所への程度行くか, 質問し合ってみましょう。Fragen Sie sich gegenseitig.

例 ○ Wie oft gehst du in den Supermarkt? ● Ich gehe oft in den Supermarkt.

	jeden Tag	oft	manchmal	selten	nie
Universität					
Kaufhaus					
Restaurant					
Bibliothek					
Geldautomat					
Friseur					

3

空欄を埋めましょう。Ergänzen Sie die Tabelle.

	Wohin gehst du jetzt?	Wo bist du jetzt?
Bank	zur Bank	in der Bank
Bäckerei		
Supermarkt		
Café		
Tennisplatz		
Kiosk		
Arzt		

4

左右を結び、例のように文を作りましょう。Verbinden Sie und schreiben Sie Sätze.

例 Ich gehe jetzt in den Supermarkt. Im Supermarkt kaufe ich Lebensmittel.

- | | | |
|---------------------|---|---------------|
| Lebensmittel kaufen | ● | ● Metzgerei |
| zu Abend essen | ● | ● Kiosk |
| Geld abheben | ● | ● Park |
| ein Paket senden | ● | ● Apotheke |
| parken | ● | ● Bäckerei |
| Kaugummis kaufen | ● | ● Geldautomat |
| Brot kaufen | ● | ● Restaurant |
| Fleisch kaufen | ● | ● Parkplatz |
| spazieren gehen | ● | ● Post |
| Medikamente kaufen | ● | ● Supermarkt |



7

5

60 ~ 61 ページのイラストを見ながら、下線部に正しい前置詞と定冠詞（もしくは融合形）を入れましょう。Sehen Sie sich Seite 60 und 61 an. Ergänzen Sie die Präpositionen und den bestimmten Artikel.

- (1) Die Bäckerei ist _____ Restaurant.
- (2) Das Krankenhaus ist _____ Café.
- (3) Das Taxi steht _____ Bahnhof.
- (4) Das Café ist _____ Bäckerei.
- (5) Das Restaurant ist _____ Bäckerei.
- (6) Der Hund ist _____ Park.
- (7) Das Auto steht _____ Parkplatz.
- (8) Die Apotheke ist _____ Bank und _____ Hotel.

Ich will im Januar nach Wien fahren.

Was willst du in Wien machen?



Ich gehe in die Oper und besichtige das Schloss Schönbrunn.

Ja, das will ich auch machen.

Nein, mit dem Zug.

In Wien kannst du auch Sachertorte essen. Die ist berühmt und sehr lecker.

Fährst du mit dem Auto?



6

下線部に wo か wohin を書き入れましょう。Ergänzen Sie die Fragepronomen.

- | | |
|---|-------------------|
| (1) ○ _____ macht ihr dieses Jahr Urlaub? | ● In der Schweiz. |
| (2) ○ _____ fährst du am Wochenende? | ● Ans Meer. |
| (3) ○ _____ wandert ihr gern? | ● In den Alpen. |
| (4) ○ _____ gehst du jetzt? | ● In den Wald. |
| (5) ○ _____ fliegst du im Sommer? | ● Nach Korea. |
| (6) ○ _____ kann man eine Schifffahrt machen? | ● Auf dem Rhein. |
| (7) ○ _____ steht das Brandenburger Tor? | ● In Berlin. |
| (8) ○ _____ reist ihr im Winter? | ● In die Berge. |

7

下線部に適切な前置詞と定冠詞（もしくは融合形）を入れましょう。Ergänzen Sie die Präpositionen und die bestimmten Artikel.

- (1) Wann fliegst du _____ Deutschland?
- (2) Ich möchte mal _____ Schweiz fahren.
- (3) Wollen wir in den Ferien _____ Bodensee oder _____ Schwarzwald?
- (4) Ich fahre nicht gern _____ Berge. _____ Bergen ist es mir zu langweilig.
- (5) Wir fahren am Wochenende _____ Rhein. _____ Rhein wollen wir eine Weinprobe machen.

8

それぞれの国は地図上の何番ですか？ それぞれの国の観光の目玉は何でしょう？ 番号と国名，観光内容を線で結びましょう。それぞれの国でその他にできることを調べ，例のように会話しましょう。Verbinden Sie und recherchieren Sie, was man in den Ländern auch noch machen kann. Fragen Sie sich gegenseitig wie im Beispiel.

- 例 ○ Wie heißt das Land Nummer 1? ● Das ist Spanien.
- Was kann man in Spanien machen? ● In Spanien kann man Stierkampf sehen.
- Was kann man in Spanien noch machen? ● Man kann auch Paella essen.

- | | | |
|---|-------------------|--|
| ① | ● Deutschland | ● Stierkampf sehen |
| ② | ● Frankreich | ● Schreine besichtigen |
| ③ | ● die Niederlande | ● das Schloss Neuschwanstein besichtigen |
| ④ | ● Österreich | ● Pandabären sehen |
| ⑤ | ● die Schweiz | ● Baseballspiele sehen |
| ⑥ | ● Spanien | ● die Mona Lisa sehen |
| ⑦ | ● die USA | ● Windmühlen sehen |
| ⑧ | ● Brasilien | ● Samba tanzen |
| ⑨ | ● China | ● Käsefondue essen |
| ⑩ | ● Japan | ● Sachertorte essen |



9 **8** の語句と 68 ページの単語を使って、64 ページの会話のように話してみましょう。
Machen Sie Dialoge wie auf Seite 64. Benutzen Sie die Vokabeln auf Seite 68.

10 あなたはそれぞれの季節に何をしますか？ → 68 ページ参照
Was machen Sie in den Jahreszeiten? Sprechen Sie.

- 例 ○ Im Winter fahre ich oft in die Berge. Ich fahre gern Snowboard. Und du?
● Ich fahre nicht Snowboard. Ich mag keinen Schnee. Im Winter bleibe ich lieber zu Hause und sehe fern.
○ Und was machst du im Sommer?

Hörübungen

53 **1** 発音の違いを意識して聴いてみましょう。w oder b? Hören Sie den Unterschied?

Wein – Bein wohnen – Bohnen war – bar Wald – bald wecken – Becken

54 発音されたほうに ☒ をつけましょう。Welches Wort hören Sie? Markieren Sie.

- | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| ☐ Wein | ☐ wohnen | ☐ war | ☐ Wald | ☐ wecken |
| ☐ Bein | ☐ Bohnen | ☐ bar | ☐ bald | ☐ Becken |

55 **2** 単語と単語の間に / を入れ、正しく書き直しましょう。Hören Sie und schreiben Sie den Dialog.

woistdiebanknebenderpostunddaskinohinterdembahnhofundderkioskdasweißichauchnicht

☐ Wo _____

☒ _____

☐ _____

☒ _____

☐ _____

☒ _____

56 **3** 会話の中に出てくる文に ☐ をつけましょう。Welche Sätze hören Sie?

- | | |
|---|---|
| ☐ Ich habe zwei Autos. | ☐ Taxis sind zu teuer. |
| ☐ Ich habe kein Auto. | ☐ Der Bus kommt immer pünktlich. |
| ☐ Mein Fahrrad ist kaputt. | ☐ Ich gehe zu Fuß. |
| ☐ Mein Fahrrad ist alt. | ☐ Ich fahre mit dem Zug. |

57 **4** 順序を正しく並び替えましょう。Ordnen Sie den Dialog.

- ☐ Ans Meer? Nein!
- ☐ Also gut. Fahren wir in die Berge.
- ☐ Oder Mountainbike fahren.
- ☐ Am Meer ist es zu langweilig.
- ☒ 1 Wollen wir im Sommer ans Meer fahren?
- ☐ Aber wir können dort surfen, segeln, schwimmen und tauchen.
- ☐ Ich will lieber wandern.
- ☐ Warum denn nicht?
- ☐ Das macht Spaß!

Wortliste

ab|heben (預金を) 引き出す

an ~の際へ／に

pl. Alpen アルプス

r April 4月

r Arzt (男性の) 医者

auf ~の上へ／に

e Bäckerei パン屋

r Bahnhof 駅

bald まもなく

e Bank 銀行

bar 現金の

pl. Baseballspiele

→ s Baseballspiel 野球の試合

s Becken 洗面台／流し

s Bein 脚

pl. Berge → r Berg 山

berühmt 有名な

besichtigen 見学する

r Bodensee ボーデン湖

pl. Bohnen → e Bohne 豆

s Brandenburger Tor

ブランデンブルク門

s Brasilien ブラジル

pl. Burgen → e Burg 山城, 城砦

r Bus バス

s China 中国

r Dezember 12月

dieses Jahr 今年

e Drogerie ドラッグストア

r Februar 2月

pl. Ferien 休暇

s Fleisch 肉

s Flugzeug 飛行機

s Frankreich フランス

r Friseur (男性の) 美容師

r Frühling 春

r Geldautomat ATM

r Herbst 秋

hinter ~の後ろへ／に

r Januar 1月

r Juli 7月

r Juni 6月

s Käsefondue チーズフォンデュ

s Kaufhaus デパート

pl. Kaugummi

→ r Kaugummi ガム

e Kirche 教会

s Korea 韓国

s Krankenhaus 病院

s Land 国

pl. Lebensmittel 食料品

lecker おいしい

r Mai 5月

mal いつか／そのうち

manchmal とときどき

r März 3月

pl. Medikamente

→ s Medikament 薬

s Meer 海

e Metzgerei 肉屋

mit + 3 格 ~と／～で

s Motorrad バイク

s Mountainbike マウンテンバイク

neben 隣へ／に

s Neuschwanstein

ノイシュヴァンシュタイン (城)

pl. Niederlande オランダ

r November 11月

e Nummer 番号

r Oktober 10月

s Oktoberfest オクトーバーフェスト

e Oper オペラ

s Paket 小包

pl. Pandabären → r Pandabär

パンダ

r Park 公園

parken 駐車する

r Parkplatz 駐車場

r Rhein ライン川

e Sachertorte ザッツハトルテ

r Samba サンバ

s Schiff 船

e Schifffahrt 航行／航海

s Schloss 城／宮殿

r Schnee 雪

pl. Schreine → r Schrein 神社

e Schule 学校

r Schwarzwald シュヴァルツヴァルト
(ドイツ南西部にある森)

e Schweiz スイス

s Schwimmbad プール

segeln ヨットに乗る

selten めったに～ない

senden 送る

r September 9月

s Shampoo シャンプー

Spaß machen ~にとって楽しい

spazieren gehen 散歩する

stehen ある／立っている

r Stierkampf 闘牛

tauchen 潜水する

s Taxi タクシー

r Tennisplatz テニスコート

e U-Bahn 地下鉄

r Urlaub 休暇

pl. USA アメリカ合衆国

r Wald 森

war (seinの過去)

wecken 起こす

e Weinprobe ワインの試飲

pl. Windmühlen

→ e Windmühle 風車

r Winter 冬

wohin どこへ

zu Fuß 歩いて

die Verkehrsmittel



s Auto



r Zug



r Bus



e U-Bahn



s Schiff



s Flugzeug

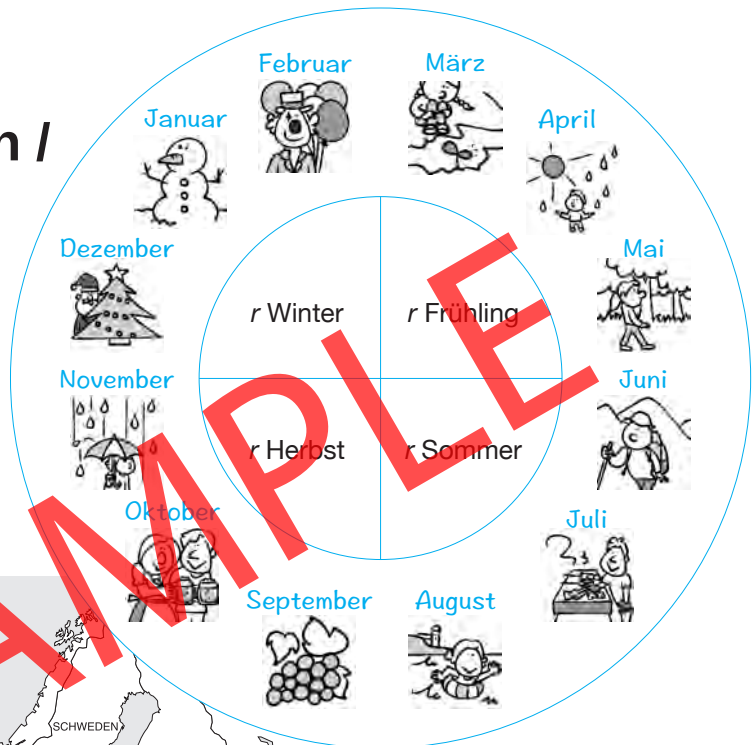


s Motorrad



s Fahrrad

die Jahreszeiten / die Monate



Europa



Reflexive Verben



sich⁴ waschen



sich⁴ an|ziehen



sich⁴ um|ziehen



sich⁴ aus|ziehen



sich⁴ duschen



sich⁴ schminken



sich⁴ rasieren



sich⁴ beeilen



sich³ die Hände waschen



sich³ die Zähne putzen

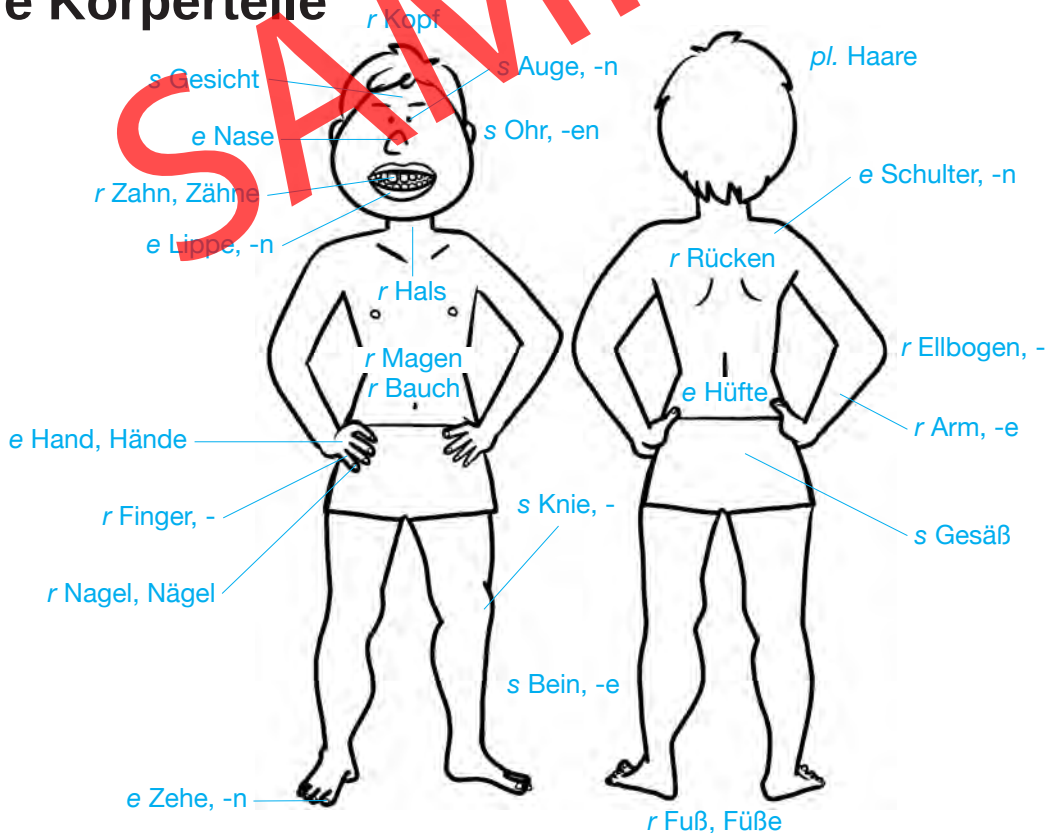


sich³ die Jacke an|ziehen



sich³ die Haare föhnen

die Körperteile



再帰動詞, zu 不定詞

1 再帰代名詞

主語と同一人物・事物であることを表わし、目的語としてのみ用いられる代名詞を再帰代名詞といいます。

「自分自身を/に」
という意味

代表して **sich** で表示

2人称敬称と3人称では
すべて **sich**, それ以外は
人称代名詞と同形

	ich	du	er/sie/es	wir	ihr	sie	Sie
3 格	mir	dir	sich	uns	euch	sich	
4 格	mich	dich					

Er wäscht **ihn** (den Sohn). 彼は彼(息子)を洗います。

この場合は主語 **er** の指す
「彼」と目的語 **ihn** の指す「彼」
は別人と考える

Er wäscht **sich**. 彼は(彼の)体を洗います。

再帰代名詞 **sich** は「自分自身」という
意味なので、主語である彼と目的語の
彼は同一人物ということになる

2 再帰動詞

再帰代名詞と結びつき、1つのまとまった意味を表わす動詞を再帰動詞といいます。

主語に応じて再帰代名詞を選択

□ 再帰代名詞とともに用いられる動詞

sich⁴ beeilen 急ぐ

Beeil **dich**! 急ぎなさい!

sich⁴ erkälten 風邪をひく

Er erkältet **sich** leicht. 彼は風邪をひきやすい。

sich⁴ ärgern 怒る

Sie ärgert **sich**. 彼女は怒っています。

sich⁴ wohl (gut) / schlecht fühlen 気分がいい/悪い

Ich fühle **mich** heute wohl. 私は今日は気分がいい。

sich⁴ setzen 座る

Setzen Sie **sich** bitte! 座ってください!

□ 再帰代名詞を伴うときと伴わないときがある動詞

waschen + 4 格

Ich wasche **mein Kind**.

私は子どもを洗ってやります。

sich⁴ waschen

Ich wasche **mich**.

私は自分の体を洗います。

sich³ waschen + 4 格

Ich wasche **mir** das Gesicht.

私は(私の)顔を洗います。

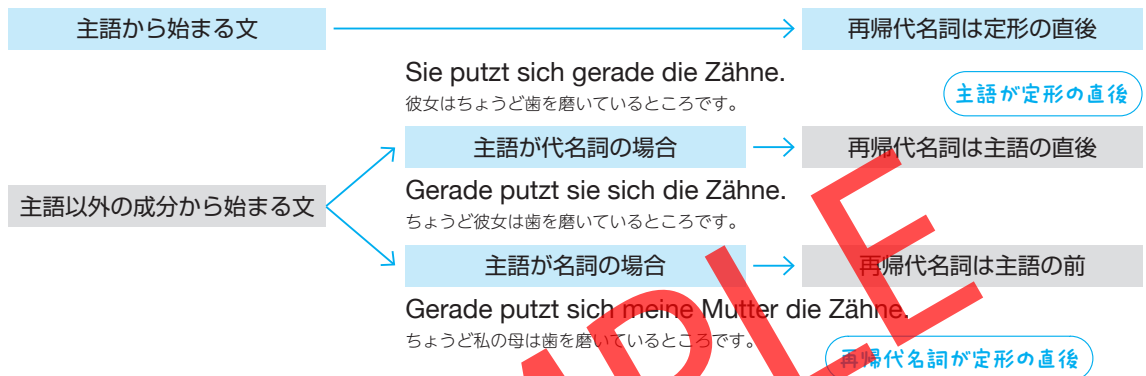
体の部位を表わす名詞とともに用いら
れると「自分の」という意味になる

3 再帰動詞＋特定の前置詞

特定の前置詞と結びつく再帰動詞があります。

sich ⁴ ärgern über	4 格	～に腹を立てる／怒る
sich ⁴ beschwerten über	4 格	～について苦情／不平を言う
sich ⁴ erinnern an	4 格	～を思い出す
sich ⁴ freuen auf	4 格	～を楽しみに待つ
sich ⁴ freuen über	4 格	～を喜ぶ
sich ⁴ interessieren für	4 格	～に興味を持つ

□ 再帰代名詞の位置



4 zu 不定詞

不定詞の前に zu を置いたものを zu 不定詞といいます。

zu 不定詞

zu lernen 学ぶこと

auf zu stehen 起きること

分離動詞の場合には zu を
前つづりと基礎動詞の間に入れる

zu 不定詞句

Deutsch zu lernen ドイツ語を学ぶこと

zu 不定詞と目的語や副詞などの
他の語句が結びついたもの

zu 不定詞は句の末尾に

□ 用法

• 主語として

Deutsch zu lernen ist nicht schwer. ドイツ語を学ぶことはむずかしくありません。

= Es ist nicht schwer, Deutsch zu lernen.

仮主語 es を文頭に置き、zu 不定詞句を
後にすることもできる

• 目的語として

Ich vergesse manchmal, mein Handy mitzunehmen. 私は時々携帯電話を忘れます。

• 付加語として

Ich habe keine Lust, die Hausaufgaben zu machen. 宿題をする気になりません。

Ich habe heute keine Zeit, einkaufen zu gehen. 今日は買い物に行く時間がありません。

• um + zu 不定詞「～するために」

Ich gehe in den Supermarkt, um Milch zu kaufen. 牛乳を買うためにスーパーに行きます。



Laura, was machst du?

Was sagst du?

Beeil dich! Wir müssen bald gehen.
Das Konzert beginnt um 19.00 Uhr.

Ich föhne mich gerade.

Ich föhne mir gerade
die Haare.



1

下線に適切な再帰代名詞を入れましょう。Ergänzen Sie die Reflexivpronomen.

- (1) ☐ Ziehen sie _____ gerade um? ☒ Ja, sie ziehen _____ gerade um.
- (2) ☐ Putzt du _____ gerade die Zähne? ☒ Ja, ich putze _____ gerade die Zähne.
- (3) ☐ Rasiert er _____ gerade? ☒ Ja, er rasiert _____ gerade.
- (4) ☐ Schminkt ihr _____ gerade?
☒ Ja, wir schminken _____ gerade.
- (5) ☐ Duschst du _____ gerade?
☒ Ja, ich dusche _____ gerade.
- (6) ☐ Zieht ihr _____ gerade die Schuhe an?
☒ Ja, wir ziehen _____ gerade die Schuhe an.
- (7) ☐ Wäscht sie _____ gerade?
☒ Ja, sie wäscht _____ gerade.
- (8) ☐ Ziehen Sie _____ gerade die Jacke an?
☒ Ja, ich ziehe _____ gerade die Jacke an.

sich anziehen

das Model schminken

die Tochter kämmen

sich ausziehen

das Kind ausziehen

den Kunden rasieren

sich kämmen

sich rasieren

sich schminken

das Baby anziehen

2

イラストを見て、正しい語を選び、話してみましょう。
Ordnen Sie. Was machen die Personen?

例



Sie kämmt sich.



Sie kämmt die Tochter.

(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



(6)



(7)



(8)



- 3 朝の支度について質問し合ってみましょう。
Was machen Sie morgens? Fragen Sie sich gegenseitig.

例 ○ Putzt du dir morgens die Zähne?

● Ja, ich putze mir morgens die Zähne. / Nein, ich putze mir morgens nicht die Zähne.

	ich	Name:	Name:
sich die Zähne putzen			
sich schminken / rasieren			
sich duschen			
sich die Haare waschen			
sich das Gesicht waschen			
sich kämmen			
sich beeilen			

59



Sag mal, interessierst
du dich für Politik?

Nein, eigentlich nicht. Für Politik interessiere
ich mich gar nicht. Und du?



Ich interessiere mich sehr für Politik.
Das ist doch wichtig.

- 4 クラスの中でインタビューしてみましょう。Machen Sie Interviews.

	ich	Name:	Name:
sich für Politik interessieren			
sich auf die Ferien freuen			
sich manchmal über Freunde ärgern			
sich gern an die Schulzeit erinnern			
sich manchmal über die Lehrer beschweren			



Liebe Kursteilnehmerinnen und Kursteilnehmer,
am Montag beginnt unser Deutschkurs.

Hier ein paar Informationen zum Unterricht:

1. Der Unterricht beginnt um 9.00 Uhr. Es ist wichtig, pünktlich zu kommen.
2. Vergessen Sie bitte nicht, jeden Tag Ihr Textbuch und Ihren Laptop mitzubringen.
3. Versuchen Sie bitte, im Unterricht nur Deutsch zu sprechen.
4. Und helfen Sie nach dem Unterricht bitte, das Zimmer aufzuräumen.

Mit freundlichen Grüßen

Ihre Kursleiterin Ulrike Bach

5

例のように答えましょう。Antworten Sie.

例 ○ Warum machst du keinen Sport? ● Ich habe keine Zeit, Sport zu machen.

- (1) ○ Warum räumst du dein Zimmer nicht auf? ●
- (2) ○ Warum kommt ihr nicht mit? ●
- (3) ○ Warum essen Sie nicht zu Mittag? ●
- (4) ○ Warum besucht ihr mich nicht? ●
- (5) ○ Warum warten Sie nicht? ●
- (6) ○ Warum gehst du heute nicht ins Fitnessstudio? ●

6

文を完成させましょう。Ergänzen Sie die Sätze.

例



Vergiss nicht,
das Licht auszumachen!



(1) Versuch bitte,



(2) Mama, ich habe Angst,



(3) Es macht mir keinen Spaß,



(4) Ich habe heute keine Lust,



(5) Soll ich dir helfen,



(6) Es ist hier verboten,



(7) Es ist wichtig,

das Licht ausmachen

pünktlich sein

einkaufen

das Fahrrad reparieren

allein schlafen

in die Schule gehen

das Handy benutzen

Geld sparen

7 「～しない？」と誘われたときの答え方を3つに分類しましょう。Ordnen Sie.

Gute Idee. Tut mir leid, aber ... Gerne. Ich möchte schon, aber ...
 Vielleicht. Toll. Ich habe keine Lust. Ich habe keine Zeit. Super.
 Ich kann leider nicht. Ich muss mir das überlegen. Ich weiß es noch nicht.

ja	nein	ja / nein

8 **7**の表現を使って、例のように会話を作りましょう。Machen Sie Dialoge.

例 ○ Hast du Lust, am Wochenende ins Kino zu gehen? ● Gerne.

am Samstag im Sommer
 heute Abend morgen
 in den Ferien ...

einen Film auf Netflix sehen ins Café gehen
 Tennis spielen Camping machen
 nach Deutschland fliegen ...

61



Hallo Kenta! Du studierst ab September ein Jahr in Deutschland? Stimmt das?

Ja, ich gehe nach Berlin, um mein Deutsch zu verbessern. Ich möchte später als Dolmetscher arbeiten. Da muss mein Deutsch natürlich sehr gut sein.



8

9 例のように言い換えましょう。Schreiben Sie die Sätze um.

例 Ich fahre nach England. Ich will Englisch lernen.

→ Ich fahre nach England, um Englisch zu lernen.

(1) Wir fliegen nach Ägypten. Wir wollen uns die Pyramiden ansehen.

→

(2) Luisa macht Gymnastik. Sie möchte abnehmen.

→

(3) Ich bleibe heute zu Hause. Ich muss ein Referat vorbereiten.

→

(4) Gehst du jetzt zur Post? Du sollst das Paket abschicken.

→

(5) Frau Möller trinkt viel Kaffee. Sie will nicht einschlafen.

→

Hörübungen

62 **1** 発音の違いを意識して聴いてみましょう。m oder n? Hören Sie den Unterschied?

ihm – ihn Kamm – kann mein – nein Macht – Nacht am – an

63 **2** 発音されたほうに ☒ をつけましょう。Welches Wort hören Sie? Markieren Sie.

- | | | | | |
|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| ☐ ihm | ☐ Kamm | ☐ mein | ☐ Macht | ☐ am |
| ☐ ihn | ☐ kann | ☐ nein | ☐ Nacht | ☐ an |

64 **2** 単語と単語の間に / を入れ、正しく書き直しましょう。Hören Sie und schreiben Sie den Dialog.

halloingewollenwirindiediscogehenichhabekeinellustzutanzenschadeesmachtdochsovielspaßzut
anzen

- ☐ Hallo _____
- ☒ _____
- ☐ _____

65 **3** 会話の中に出てくる文に ☒ をつけましょう。Welche Sätze hören Sie?

- ☐ Gleich beginnt das Baseballspiel.
- ☐ Gleich beginnt das Fußballspiel.
- ☐ Ich interessiere mich für Krimis.
- ☐ Ich interessiere mich nicht für Fußball.
- ☐ Ich interessiere mich auch für Fußball.
- ☐ Lass uns lieber ins Kino gehen.
- ☐ Ich freue mich schon seit Tagen auf das Spiel.
- ☐ Ich freue mich schon seit Wochen auf das Spiel.

66 **4** Andrea の朝の支度の順序を書きましょう。Markieren Sie die richtige Reihenfolge.

- ☐ frühstücken
- ☐ sich die Haare föhnen
- ☐ sich die Zähne putzen
- ☐ sich anziehen
- ☒ aus dem Haus gehen
- ☐ sich das Gesicht waschen
- ☐ sich schminken
- ☐ sich duschen

Wortliste

ab|nehmen 減量する

ab|schicken 発送する

s Ägypten エジプト

allein ひとりで

e Angst 不安

sich an|sehen (関心を持って) 見る

an|ziehen 服を着させる

sich an|ziehen 服を着る

sich ärgern über + 4 格

～に腹を立てる

auf|hängen 掛ける／(洗濯物を)
干す

aus|machen (明かりなどを) 消す

außerdem その他に

aus|ziehen 服を脱がす

sich aus|ziehen 服を脱ぐ

sich beeilen 急ぐ

besonders 特に

sich beschweren über + 4 格

～について文句を言う

s Camping キャンプ

r Dolmetscher 通訳

sich erinnern an + 4 格

～を思い出す

fast nie ほとんど～ない

fertig 用意のできた／終わった

föhnen (髪を) ドライヤーで乾かす

sich föhnen

(自分の髪を) ドライヤーで乾かす

sich freuen auf + 4 格

～を楽しみにする

gar nicht 全然～ない

s Gesicht 顔

Gute Reise! よい旅行を!

e Gymnastik 体操

pl. Haare → s Haar 髪

pl. Hände → e Hand 手

sich interessieren für + 4 格

～に興味を持つ

e Jacke ジャケット／上着

r Kamm くし

kämmen (他人の) 髪をくしでとく

sich kämmen

(自分の) 髪をくしでとく

pl. Krimis → r Krimi 推理小説

r Kunde お客

e Kursleiterin

(女性の) インストラクター／講師

pl. Kursteilnehmer

→ r Kursteilnehmer

/ e Kursteilnehmerin

受講者

lassen ～させる

e Macht 権力

s Mauermuseum

ベルリンの壁博物館

mit freundlichen Grüßen

(手紙などの結びの文句)

s Model モデル

e Museumsinsel

(ベルリンにある) 博物館島

pl. Pyramiden → e Pyramide

ピラミッド

rasieren (人の) ひげを剃る

sich rasieren (自分の) ひげを剃る

raus|bringen (外へ) 出す

r Reichstag 帝国国会議事堂

sagen 言う

seit Tagen ここ数日

schminken 化粧する

sich schminken (自分の) 化粧する

e Schulzeit 学生時代

sparen 節約する

s Spiel 試合／遊び

pl. Sprachen → e Sprache 言語

e Stadt 町

s Textbuch 教科書

e Tochter 娘

sich überlegen よく考える

um|ziehen 着替えさせる

sich um|ziehen 着替える

verbessern 向上する／改善する

verboten 禁じられた

vergisst → vergessen 忘れる

versuchen 試みる

Viel Spaß!

(遊びに行く人に対して) おおいに

楽しんでおいで!

wichtig 大切な

現在完了形

1 過去を表わす表現

ドイツ語の口語では、過去の事柄を表現するときには、通常、現在完了形が用いられます。ただし、sein, haben と語法の助動詞では過去形が用いられることが多く、状態を表わす動詞は過去形も用いられます。

2 動詞の3基本形

不定形（現在形）、過去基本形、過去分詞を動詞の3基本形と言い、規則変化と不規則変化があります。

ポイント 動詞の3基本形を調べるときは巻末の不規則動詞の変化表（124～126ページ）を確認し、記載がない場合は規則変化の規則を適用する

□ 規則変化

不定形、過去基本形、過去分詞ともに語幹は不変です。

不定形	過去基本形	過去分詞
-en	-te	ge - t
lern en	lern te	g el ern t

□ 不規則変化

多くの不規則変化動詞で幹母音が不規則に変化します。

不定形	過去基本形	過去分詞
-en	△	ge △ en
kommen	kam	g e kommen
gehen	ging	g e gangen

□ 分離動詞

	不定形	過去基本形	過去分詞
分離動詞	aufstehen	stand ... auf	auf ge standen

前つづりは基礎動詞の過去基本形の後ろに分離して置く

過去基本形は語幹のみで語尾はなし

基礎動詞の過去分詞の前に前つづりをつける

□ 過去分詞に ge- がつかない動詞

	不定形	過去基本形	過去分詞
非分離動詞	besuchen	besuchte	besucht
-ieren	studieren	studierte	studiert

基礎動詞の過去基本形の前に前つづりをつける

基礎動詞の過去分詞の ge- をとって前つづりをつける

3 現在完了形

現在完了形は助動詞 sein/haben と過去分詞を組み合わせて作ります。sein/haben は主語に合わせて人称変化させ、過去分詞は文末に置きます。

定形第2位

過去分詞文末

Ich **habe** schon zu Mittag **gegessen**.

私はもう昼食を食べました。

Ich **bin** gestern nach Heidelberg **gefahren**.

私は昨日ハイデルベルクに行きました。

sein 支配の動詞

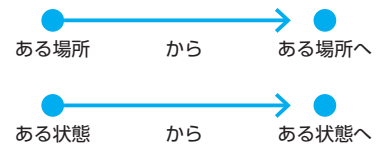
① 場所の移動を表す自動詞：

kommen (来る), gehen (歩いて行く), fahren (乗り物で行く) など

② 状態の変化を表す自動詞：

werden (～になる), aufstehen (起きる), einschlafen (寝入る) など

③ その他：sein (～である), bleiben (とどまる) など



4 sein と haben の過去形

→ 過去形について詳しくは L10 参照

本動詞 sein (～である) と haben (～を持っている) では過去形が用いられます。

□ 過去人称変化 過去形は過去基本形に語尾を付けて作ります。

不定詞	sein	haben
過去基本形	war	hatte
ich	war	hatte
du	warst	hattest
er/sie/es	war	hatte
wir	waren	hatten
ihr	wart	hattet
sie	waren	hatten
Sie	waren	hatten

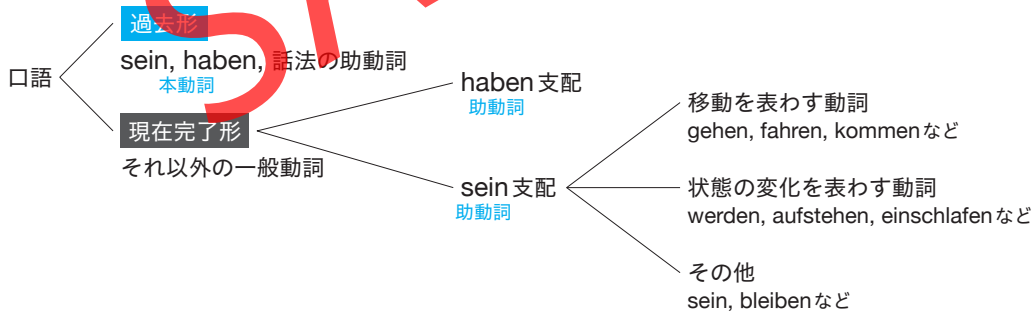
ポイント 1 1 人称単数形 **ich** と 3 人称単数形 **er / sie / es** では語尾が付かない

ポイント 2 それ以外は現在人称変化と基本的に同じ

Ich **war** damals in Berlin. 私は当時ベルリンにいました。

Ich **hatte** früher mehr Zeit. 私は以前はもっと時間がありました。

5 過去時制の使い分け



6 否定詞 nicht の位置 (4) : 現在完了形の場合

Er ist heute **nicht** gekommen. 彼は今日は来ませんでした。

nicht は過去分詞の前

動詞と密接に結びついている文成分がある場合 (熟語がある場合)

Er ist heute **nicht** Ski gefahren. 彼は今日はスキーをしませんでした。

nicht は動詞と結びついている文成分の前

Hallo! Ich bin Theo Silva. Meine Heimat ist Rio de Janeiro in Brasilien. Vor acht Jahren bin ich nach Deutschland gekommen. Zuerst habe ich ein Jahr eine Sprachschule besucht und nur Deutsch gelernt. Dann habe ich an der Universität München Philosophie studiert. Abends habe ich in einem Restaurant gejobbt, um ein bisschen Geld zu verdienen. An der Uni habe ich auch meine Frau Klaudia kennengelernt. Letztes Jahr sind wir nach Dresden umgezogen. Ich habe dort einen Job gefunden.



1

上の文章の中の現在完了形に線を引きましょう。線を引いた動詞について不定形と過去分詞, sein 支配か haben 支配かを表に書き入れましょう。

Markieren Sie die Partizipien im Text und ergänzen Sie die Tabelle.

kommen	→	gekommen (sein)	→	
	→		→	
	→		→	
	→		→	

2

正しい方に ☒ をつけましょう。Markieren Sie.

- | | ist | hat | |
|---------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| (1) Sie | ☐ | ☐ | gestern zum Arzt gegangen. |
| (2) Er | ☐ | ☐ | um 22.00 Uhr eingeschlafen. |
| (3) Sie | ☐ | ☐ | nur 5 Stunden geschlafen. |
| (4) Er | ☐ | ☐ | Chemie studiert. |
| (5) Sie | ☐ | ☐ | zu viel getrunken. |
| (6) Sie | ☐ | ☐ | nicht pünktlich gekommen. |
| (7) Er | ☐ | ☐ | seine Mutter besucht. |
| (8) Er | ☐ | ☐ | den ganzen Abend ferngesehen. |

3

下線部に現在形を書き入れましょう。Ergänzen Sie die Verben im Präsens.

- (1) ☐ Hat Peter schon zu Abend gegessen?
☒ Nein, er _____ immer nach dem Duschen.
- (2) ☐ Ist der Zug schon angekommen?
☒ Nein, er _____ erst um 10.30 Uhr _____.
- (3) ☐ Hast du schon die Zeitung gelesen?
☒ Nein, ich _____ sie später.
- (4) ☐ Hast du ihm schon das Geschenk gegeben?
☒ Nein, ich _____ es ihm jetzt.
- (5) ☐ Hast du heute mit Marias Lehrerin gesprochen?
☒ Nein, ich _____ morgen mit ihr.
- (6) ☐ Frau Müller, haben Sie schon bei Firma ABC angerufen?
☒ Nein, ich _____ nach der Mittagspause _____.

4 Lektion 5 **4** (45 ページ) を現在完了形にしましょう。
Schreiben Sie Übung 4 aus Lektion 5 im Perfekt.

5 Johanna は先週、何をしましたか？ Was hat Johanna letzte Woche gemacht?

例 Am Montag hat sie von 18.00 Uhr bis 20.00 Uhr im Supermarkt gejobbt.

あなたは何をしましたか？ パートナーと質問し合ってみましょう。

Was haben Sie und Ihr Partner / Ihre Partnerin gemacht?

例 ○ Was hast du am Montag gemacht? ● Ich habe / bin ...

	Johanna	ich	Name:
Montag	18.00 – 20.00 jobben (im Supermarkt)		
Dienstag	14.30 einkaufen (mit Elke und Maria)		
Mittwoch	14.00 Tennis spielen (mit Luisa)		
Donnerstag	9.00 – 13.00 Mathe lernen (in der Bibliothek)		
Freitag	19.00 Anna treffen		
Samstag	18.00 zur Party gehen (bei Jan)		
Sonntag	Großeltern besuchen		

6 例のように会話してみましょう。Machen Sie Dialoge.

Vergiss bitte nicht,
Milch zu kaufen.
die Küche aufzuräumen.
am Dienstag den Müll rauszubringen.
am Donnerstagnachmittag zum Zahnarzt zu gehen.
die Konzertkarten zu reservieren
die Wäsche zu waschen.

例

Hast du
Milch gekauft?

Ja, die habe ich
gekauft.



Das war vor 10 Jahren. Ich hatte Geburtstag. Meine ganze Familie war da und wir haben zusammen gegessen. Meine Eltern haben mir ein Fahrrad geschenkt. Und von meinen Großeltern habe ich eine Armbanduhr bekommen. Ich war wirklich zufrieden.



7

例のように会話してみましょう。Fragen und antworten Sie.

例 du / beim Arzt → ○ Warst du beim Arzt? ● Ja, ich war beim Arzt.

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| (1) er / in der Universität | (2) ihr / auf der Party |
| (3) sie (pl.) / bei Thomas | (4) sie (sg.) / im Deutschunterricht |
| (5) Sie / im Konzert | (6) du / zu Hause |

8

例のように会話してみましょう。Fragen und antworten Sie.

例 du / Spaß → ○ Hattest du auch Spaß? ● Ja, ich hatte auch Spaß.

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| (1) ihr / frei | (2) er / Glück |
| (3) sie (pl.) / Zeit | (4) du / eine Erkältung |
| (5) Sie / Spaß | (6) sie (sg.) / Angst |

9

Frau Herzog が昨日どのように過ごしたか、作文しましょう。Was hat Frau Herzog gestern gemacht?

(1)



Um 9.00 Uhr geht sie zur Bank und hebt Geld ab.

Zuerst _____

(2)



Um 9.30 Uhr fährt sie zum Supermarkt und kauft ein.

Dann _____

(3)



Um 10.15 Uhr hat sie einen Termin beim Arzt. Dort ist es sehr voll.

Danach _____

(4)



Um 12.30 Uhr ist sie im Café. Sie trifft dort ihre Freundin.

Später _____

(5)



Um 15.00 Uhr geht sie zur Post und schickt ein Paket ab.

Zuletzt _____

(6)



Unterwegs holt sie in der Reinigung ihre Hose ab und kauft am Kiosk eine Zeitung.

Zwischendurch _____

10

昨日したことについて話してみましょう。

Was haben Sie gestern gemacht? Fragen Sie sich gegenseitig.

例 YouTube sehen

- ☐ Ich habe gestern zwei Stunden YouTube gesehen. Und du?
- ☒ Gestern habe ich nicht YouTube gesehen.

Musik hören

in der Uni sein

SMS schreiben

in den Supermarkt gehen

mit der U-Bahn fahren

früh aufstehen

jobben

.....

Lebensmittel kaufen

Englischunterricht haben

Hörübungen

69 **1** 発音の違いを意識して聴いてみましょう。l oder r? Hören Sie den Unterschied?

leiten – reiten legal – Regal legen – Regen Glas – Gras leise – Reise

70 **2** 発音されたほうに ☒ をつけましょう。Welches Wort hören Sie? Markieren Sie.

- | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| ☐ leiten | ☐ legal | ☐ legen | ☐ Glas | ☐ leise |
| ☐ reiten | ☐ Regal | ☐ Regen | ☐ Gras | ☐ Reise |

71 **3** 単語と単語の間に / を入れ, 正しく書き直しましょう。Hören Sie und schreiben Sie den Dialog.

washastdugesterngemachtichwarzuhausedhabeaufgeräumtundduichbinessengegangenmitw
emmitmeinerfreundin

- ☐ Was _____
- ☒ _____
- ☐ _____
- ☒ _____
- ☐ _____

72 **4** 会話の中に出てくる文に ☒ をつけましょう。Welche Sätze hören Sie?

- ☐ Ich war in Ägypten.
- ☐ Ich war in England.
- ☐ Wie war's?
- ☐ Es war sehr interessant.
- ☐ Es war nicht interessant.
- ☐ Das Wetter war sehr schlecht.
- ☐ Das Wetter war sehr schön.
- ☐ Ich hatte die ganze Zeit Sonne.

Geld wechseln

Medikamente kaufen

Mutter anrufen

Fahrkarten kaufen

Hose abholen

Wäsche waschen

Kamera einpacken

73 **5** 旅行の前に Helmut と Else はそれぞれ何をしましたか?
書き入れましょう。Wer hat was gemacht? Ordnen Sie.

Helmut	Else

Wortliste

abends 晩に／夕方に

dann それから

s Duschen シャワーを浴びること

ein|packen 包装する／荷作りする

s England イギリス

e Erkältung 風邪

pl. Fahrkarten

→ e Fahrkarte 切符

frei|haben

(時間が) 空いている／(学校・仕事などが) 休みの

s Geschenk プレゼント

gestern 昨日

s Glas グラス

s Gras 草

e Heimat 故郷

e Hose スボン

r Job 仕事

jung 若い

kennen|lernen 知り合う

pl. Konzertkarten

→ e Konzertkarte

コンサートのチケット

legal 合法的な

legen 横たえる／(横にして) 置く

leiten 率いる／指導する

e Milch 牛乳

r Müll ごみ

r Ort 場所

e Psychologie 心理学

s Regal 棚

r Regen 雨

e Reinigung クリーニング

e Reise 旅行

reiten 乗馬をする

reservieren 予約する

schlecht 悪い

e SMS

SMS (Short Message Service)

e Sonne 太陽

e Sprachschule 語学学校

spülen (食器類を) 洗う

pl. Stunden → e Stunde 時間

telefonieren 電話する

r Termin 約束

total 完全な／全面的な

unterwegs 途中で／外出して

verdienen 稼ぐ

voll いっぱいの

war's = war es

wechseln 取り換える／両替する

s Yoga ヨガ

r Zahnarzt 歯医者

zuerst まず

zufrieden 満足な

zuletzt 最後に

zurück|bringen

(元の場所／人に) 戻す

zwischen|durch

(時間的に) その間に

過去形，受動態

1 過去形

過去形が用いられる場合

- sein と haben
- 話法の助動詞
- (動作ではなく) 状態を表わす動詞 wissen (知っている), denken (考える), sagen (言う) など
- es gibt + 4 格 (～がある)
- 書き言葉 (新聞, 日記など)
- 報告調で語るとき

2 過去人称変化

過去形は過去基本形をもとに人称変化します。

不定詞	sagen 言う	wissen 知っている	können ～できる	müssen ～しなければならない	dürfen ～してもよい	wollen ～するつもり	sollen ～すべき
過去基本形	sagte	wusste	konnte	musste	durfte	wollte	sollte
ich	sagte	wusste	konnte	musste	durfte	wollte	sollte
du	sagtest	wusstest	konntest	musstest	durftest	wolltest	solltest
er/sie/es	sagte	wusste	konnte	musste	durfte	wollte	sollte
wir	sagten	wussten	konnten	mussten	durften	wollten	sollten
ihr	sagtet	wusstet	konntet	musstet	durftet	wolltet	solltet
sie	sagten	wussten	konnten	mussten	durften	wollten	sollten
Sie	sagten	wussten	konnten	mussten	durften	wollten	sollten

ポイント 1 人称単数形 ich と 3 人称単数形 er / sie / es では語尾がつかない
それ以外は現在人称変化と同じ

Ich **wusste** das nicht. 私はそれを知りませんでした。

Ich **musste** heute arbeiten. 今日私は働かなくてはなりません。

Wir **wollten** einen Kaffee trinken. 私たちはコーヒーを一杯飲みたかった。

möchte は接続法第 II 式であり、過去形はない。「～したかった」という過去の願望を表わす表現には **wollte** が用いられる

3 werden の用法

- 本動詞としての werden (～になる)
Sie wird Lehrerin. 彼女は教師になります。
- 受動態の助動詞としての werden
In Österreich wird Deutsch gesprochen. オーストリアではドイツ語が話されています。

- 未来／推量の助動詞としての werden

Morgen wird es regnen. 明日は雨が降るでしょう。

未来を表わす場合は現在形と未来を表わす副詞 (morgen, nächstes Jahr など) を組み合わせて表現することが一般的です。

Nächstes Wochenende fahre ich nach Wien.

私は来週末ウィーンへ行きます。

- werden の人称変化

	不定形	過去基本形
	werden	wurde
ich	werde	wurde
du	wirst	wurdest
er/sie/es	wird	wurde
wir	werden	wurden
ihr	werdet	wurdet
sie	werden	wurden
Sie	werden	wurden

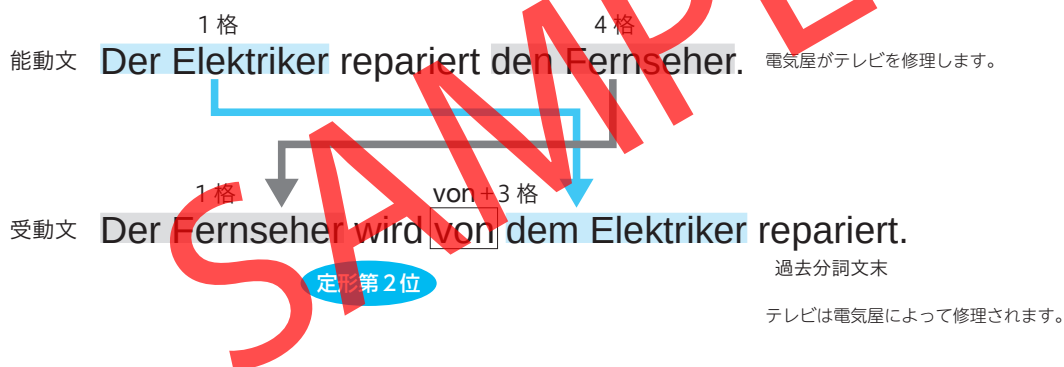
4 受動態

受動態とは「～される」という受け身の意味の文のことです。受動態は助動詞 werden と過去分詞を組み合わせて作ります。

受動態はその行為をする人ではなく、行為そのものが重要なときに使われます。

Die Pizza wird um 20.00 Uhr geliefert. ピザは 20 時に配達されます。

□ 能動文から受動文へ



- ① 能動文の 4 格目的語を **1 格** にして受動文の主語にする
- ② 受動文の主語に合わせて werden を活用させて第 2 位に置き、能動文の動詞は過去分詞にして文末に置く
- ③ 能動文の主語は **von + 3 格** にする

□ 受動態の過去形

受動文の過去形は助動詞 werden を過去形 wurde にします。

Die Pizza wurde um 20.00 Uhr geliefert. ピザは 8 時に配達されました。

Der Fernseher wurde gestern von dem Elektriker repariert.

テレビは昨日、電気屋によって修理されました。



Gestern habe ich den Film *Good Bye Lenin* gesehen. Der war wirklich interessant.

Erzähl doch mal.



Alex lebte mit seiner Mutter und seiner Schwester in der DDR. Seine Mutter hatte einen Herzinfarkt und fiel ins Koma. Deshalb verpasste sie die Wiedervereinigung Deutschlands. Nach 8 Monaten wachte die Mutter wieder auf. Weil sie aber noch sehr schwach war, sollte sie sich nicht aufregen. Deshalb spielte Alex für sie in ihrer Wohnung das Leben in der DDR weiter.

Das klingt wirklich interessant. Den Film muss ich auch sehen.

1

下線に動詞を正しい形に入れてみましょう。Präsens oder Präteritum? Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.

- (1) geben ○ Heute _____ es Lasagne zum Abendessen.
● Lasagne? Aber gestern _____ es auch schon Pasta.
- (2) wissen ○ _____ ihr, dass Caroline jetzt verheiratet ist?
● Nein, das _____ wir nicht.
- (3) denken ○ Ich _____, dass wir heute lieber zu Hause bleiben. Es regnet so stark.
● Ja, das _____ ich auch schon.
- (4) gehen ○ Hallo, Markus! _____ es dir wieder gut? Hast du kein Fieber mehr?
● Na ja, gestern _____ es mir sehr schlecht. Aber heute kann ich wieder arbeiten.
- (5) stehen ○ Das Museum wird geschlossen? _____ das im Internet?
● Nein, das _____ gestern in der Zeitung.
- (6) sagen ○ Ich _____ dir, Klara helfe ich nie wieder! Sie _____ nie „Danke“.
● Ja, ja. Das _____ du schon.
- (7) kommen ○ Um wie viel Uhr _____ *Titanic* im Fernsehen?
● _____ der Film nicht letzte Woche?

2

動詞を過去形にしましょう。Ergänzen Sie die Verben im Präteritum.

Zweimal Deutschland

Von Oktober 1949 bis Oktober 1990 _____ (geben) es zwei deutsche Staaten, die BRD und die DDR. Die BRD _____ (sein) eine Demokratie und _____ (haben) enge Beziehungen zu den USA. Die DDR _____ (folgen) dem Kommunismus und _____ (bekommen) Einfluss von der Sowjetunion. Die Stadt Berlin _____ (liegen) in der DDR. Eine Mauer _____ (teilen) die Stadt in zwei Teile. West-Berlin _____ (gehören) zur BRD, Ost-Berlin zur DDR. Das Ende der DDR _____ (beginnen) 1989. Am 9. November 1989 _____ (öffnen) man die Berliner Mauer. Und am 3. Oktober 1990 _____ (werden) die BRD und die DDR endlich wieder zu einem Land.

3

下線部に () の中の助動詞を過去形に入れてみましょう。

Ergänzen Sie die Verben im Präteritum.

- (1) Ich _____ (wollen) eigentlich mit meinem Freund nach Paris fahren, aber ich _____ (dürfen) nicht.
- (2) Wir _____ (können) nicht zur Party gehen, weil wir für die Prüfung lernen _____ (müssen).
- (3) Herr Bach _____ (wollen) nicht Automechaniker werden, aber er _____ (können) keinen anderen Beruf finden.
- (4) Laura _____ (sollen) eigentlich nicht Schauspielerin werden. Ihre Eltern _____ (wollen) das nicht.

4

ベアーテは今週何をしたかったですか、あるいは何をすべきでしたか？ そして実際に何をしましたしょう？
Was sollte / wollte / musste Beate diese Woche machen? Was hat sie wirklich gemacht?

例 Am Montag sollte / musste / wollte Beate eigentlich im Supermarkt einkaufen, aber sie ist lieber zum Karaoke gegangen.

Montag: im Supermarkt einkaufen

Dienstag: die Bücher in die Bibliothek zurückbringen

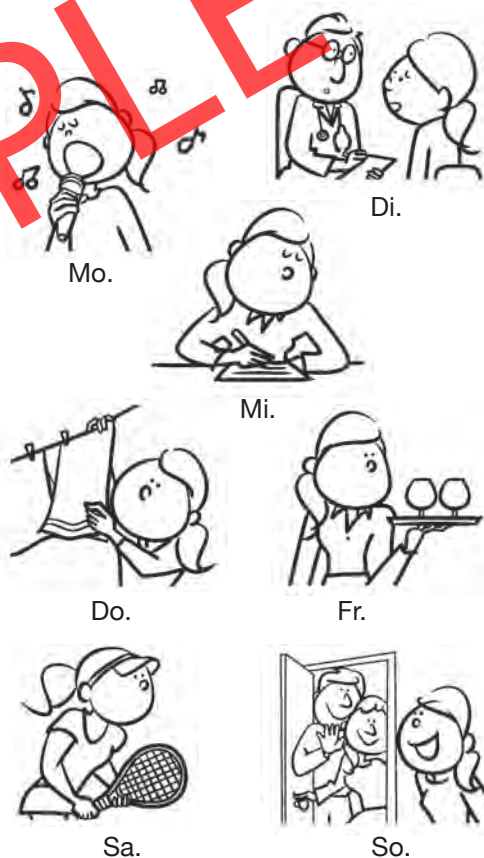
Mittwoch: zum Friseur gehen

Donnerstag: früh zur Uni fahren

Freitag: Anna treffen

Samstag: die Wohnung putzen

Sonntag: für die Uni lernen



zum Arzt gehen

ein Referat vorbereiten

ihre Eltern besuchen

Wäsche waschen

Tennis spielen

zum Karaoke gehen

jobben

Sag mal, der 3. Oktober ist doch ein Nationalfeiertag. Was wird da eigentlich gefeiert?



Das ist der „Tag der Deutschen Einheit“. Am 3. Oktober 1990 wurde Deutschland wiedervereignet.

Erst 1990? Aber die Berliner Mauer wurde doch schon im November 1989 geöffnet.



Stimmt. Aber erst ein Jahr später kam es zur Wiedervereinigung.

5

() の中に能動態 (A) か受動態 (P) か書き入れましょう。

Welche Sätze sind Aktiv (A), welche Passiv (P)? Markieren Sie?

- (1) () Peter wird Lehrer.
- (2) () Maria will Ärztin werden.
- (3) () In Deutschland wird viel Brot gegessen.
- (4) () Wir haben zum Frühstück Müsli gegessen.
- (5) () Nächstes Jahr wollen wir ein Haus bauen.
- (6) () Die Berliner Mauer wurde 1961 gebaut.
- (7) () Die Firma Haribo produziert Gummibären.
- (8) () Gummibären werden in Deutschland produziert.

6

下線部に werden を正しい形にして書き入れましょう。Ergänzen Sie werden in der richtigen Form.

- (1) Letzten Samstag _____ das Museum eröffnet.
- (2) Nächstes Jahr _____ das Konzerthaus gebaut.
- (3) Ich _____ jeden Morgen von meiner Mutter geweckt.
- (4) Ute und Susanne _____ immer mit dem Auto zur Schule gebracht.
- (5) ☐ Um wie viel Uhr _____ ihr abgeholt? ☒ Erst um 20.00 Uhr.
- (6) ☐ Wann _____ Sie benachrichtigt? ☒ Gestern Abend.
- (7) ☐ _____ du schon angerufen? ☒ Nein, noch nicht.
- (8) ☐ Kommt ihr auch zu Peters Hochzeit? ☒ Nein, wir _____ nicht eingeladen.

7

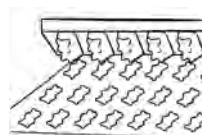
グミはどのようにして製造されるでしょう? 作文しましょう。

Wie werden Gummibären produziert? Beschreiben Sie.

- (1) Die Zutaten / mischen

- (2) Die Bärenform / in Maismehl / drücken





(3) Die Gummimasse / in die Form / füllen



(4) Das Gummi / 3 Tage / kühlen



(5) Die Bären / aus der Form / nehmen



(6) Die Gummibären / in Tüten / packen



8

受動態で会話しましょう。Fragen und antworten Sie.

例 die Pizza / bringen

☐ Wann wird die Pizza gebracht? ☒ Die Pizza wurde schon gebracht.

- (1) der Müll / abholen
- (2) du / anrufen
- (3) wir / informieren
- (4) *Harry Potter* / im Fernsehen / zeigen
- (5) ihr / dem Chef vorstellen
- (6) die Fotos / schicken

9

クイズの質問を作り、答えましょう。Quiz: Schreiben Sie die Fragen und antworten Sie.

- (1) In welcher deutschen Stadt / jedes Jahr / das Oktoberfest / feiern?

Frage: In welcher deutschen Stadt wird jedes Jahr das Oktoberfest gefeiert?

Antwort: a) In Berlin. b) In München. c) In Frankfurt.

- (2) In welchem Jahr / Deutschland / wiedervereinen

Frage: _____

Antwort: a) 1949 b) 1989 c) 1990

- (3) In welchem Jahr / die Berliner Mauer / bauen

Frage: _____

Antwort: a) 1961 b) 1989 c) 1990

- (4) Welche Süßigkeiten / in der Weihnachtszeit / essen

Frage: _____

Antwort: a) Lebkuchen b) Ostereier c) Berliner d) Stollen e) Sachertorte

- (5) Welche Sprachen / in der Schweiz / sprechen

Frage: _____

Antwort: a) Deutsch b) Englisch c) Französisch d) Italienisch e) Spanisch
f) Rätoromanisch g) Latein h) Russisch i) Türkisch

Hörübungen

76 **1** 発音の違いを意識して聴いてみましょう。ie oder ü? Hören Sie den Unterschied?

Tier – Tür liegen – lügen spielen – spülen Fliege – Flüge vier – für

77 **2** 発音されたほうに ☒ をつけましょう。Welches Wort hören Sie? Markieren Sie.

- | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| ☐ Tier | ☐ liegen | ☐ spielen | ☐ Fliege | ☐ vier |
| ☐ Tür | ☐ lügen | ☐ spülen | ☐ Flüge | ☐ für |

78 **3** 単語と単語の間に / を入れ、正しく書き直しましょう。Hören Sie und schreiben Sie den Dialog.

ist daskaufhaus noch geschlossenjaes wird noch renoviert und wann wird es wieder geöffnetam 24 august

- ☐ Ist _____
- ☒ _____
- ☐ _____
- ☒ _____

79 **4** 会話の中に出てくる文に ☒ をつけましょう。Welche Sätze hören Sie?

- ☐ Wolltest du immer Rechtsanwalt werden?
- ☐ Wolltest du immer Arzt werden?
- ☐ Eigentlich wollte ich Schauspieler werden.
- ☐ Meine Eltern waren dagegen.
- ☐ Meine Eltern haben genug Geld.
- ☐ Ich habe dann eine Ausbildung gemacht.
- ☐ Ich bin zufrieden.
- ☐ Die Arbeit macht keinen Spaß.

80 **5** 単語を聴き取り、下線部に書きましょう。Ergänzen Sie die Verben.

Früher ...

- _____ er Pilot werden.
- _____ er mit Freunden ausgehen.
- _____ er allein.
- _____ er nach Spanien.
- _____ er allein entscheiden.
- _____ er kein Geld.

Heute ...

- _____ er Zahnarzt.
- _____ er immer arbeiten.
- _____ er mit seiner Familie zusammen.
- _____ er ein Ferienhaus in Österreich.
- _____ er erst seine Frau fragen.
- _____ er sehr reich.

Wortliste

e Ausbildung (専門的な) 教育

r Automechaniker 機械工

pl. Bären → *r* Bär クマ

e Bärenform クマ型

r Bau 建築, 建設

bauen 建てる

beginnen mit + 3 格

始める, 取りかかる

benachrichtigen

知らせる, 通知する

r Berliner ベルリン風ドーナツ

e Berliner Mauer ベルリンの壁

pl. Beziehungen

→ *e* Beziehung 関係

e BRD → *e* Bundesrepublik

Deutschland

ドイツ連邦共和国

dagegen それに反対して

e DDR

→ *e* Deutsche

Demokratische Republik

ドイツ民主共和国 (東ドイツ)

e Demokratie 民主主義

deshalb それだから

drücken 押す

r Einfluss 影響

einladen 招待する

s Ende 終わり

endlich ついに

eng 緊密な/狭い

eröffnen 開設する

s Fernsehen テレビ放送

s Fieber 熱

fiel (fallen (落ちる) の過去形)

e Fliege ハエ

pl. Flüge → *r* Flug 飛行

folgen 従う

e Form 型

e Frage 質問

s Französisch フランス語

füllen 詰める

gefeiert (feiern (祝う) の過去分詞)

genug 十分な

geschlossen (店などが) 閉まった

s Gummi グミ

pl. Gummibären

→ *r* Gummibär クマ型のグミ

e Gummimasse 固まる前のグミ液

r Herzinfarkt 心筋梗塞

e Hochzeit 結婚式

informieren 情報を知らせる

s Internet インターネット

klingen ~のように聞こえる

s Koma 昏睡状態

s Konzerthaus コンサートホール

kühlen 冷やす

s Lasagne ラザニア

s Latein ラテン語

s Leben 生活

r Lebkuchen レーブクーヘン(蜂蜜,
香辛料入りケーキ)

lebte (leben (暮らす) の過去形)

letzten → letzte

最後の/最近の, この前の

liegen 横になっている/ある

lügen うそをつく

s Maismehl トウモロコシ粉

mischen 混ぜる

pl. Monate → *r* Monat 月

s Museum 博物館

s Müsli ミューズリ (オーツ麦, ド
ライフルーツ, ナッツなどを混ぜた
もの)

nächstes Jahr 来年

r Nationalfeiertag 国民の祝日

ost 東の

pl. Ostereier → *s* Osterei

イースターエッグ

packen 詰める

e Pasta パスタ

r Pilot パイロット

e Pizza ピザ

produzieren 生産する

s Rätoromanisch レトロマン語

regnen 雨が降る

reich 金持ちの

renovieren 改修 (改装) する

s Russisch ロシア語

e Schauspieler (女性の) 俳優

schicken 送る

schwach 弱い

e Sowjetunion ソビエト連邦

s Spanisch スペイン語

spielen 演じる

pl. Staaten → *r* Staat 国家

stark 強い

r Stollen ショトレン (ドライフルー
ツ, レーズン, ナッツなどが入った
クリスマス用の菓子)

r Tag der Deutschen Einheit

ドイツ統一記念日

pl. Teile → *r* Teil 部分

s Tier 動物

s Türkisch トルコ語

pl. Tüten → *e* Tüte ビニール袋

verpassen 逃す

vorstellen 紹介する

weil (理由を表わして) ~であるから

e Weihnachtszeit

クリスマスの時期

weiter さらに続けて

werden ~になる

wieder 再び

west 西の

wieder|vereinigen 再統一する

e Wiedervereinigung 再統一

zeigen 見せる/上映する

pl. Zutaten → *e* Zutat

(料理の) 材料

1 並列接続詞

並列接続詞は語句と語句、文と文を対等に結びつけます。

Ich spiele Klavier **und** Renate spielt Gitarre. 私はピアノを弾き、レナテはギターを弾きます。

Wir wollten einen Kaffee trinken, aber das Café war geschlossen.

私たちはコーヒーを一杯飲みたかった。しかしカフェは閉まっていた。

後ろの文の語順に
影響を与えない

並列接続詞

aber	しかし	denn	～なので
oder	あるいは	und	そして/～と～

2 従属接続詞

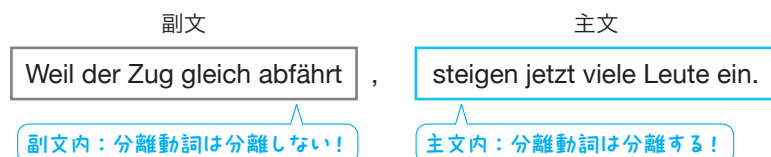
英語の従属節をドイツ語では副文と呼び、主節は主文と呼びます。主文と副文を結びつける接続詞を従属接続詞といいます。

従属接続詞

als	～したときに	bevor	～する前に	da	～なので	damit	～するために
dass	～ということ	nachdem	～した後で	ob	～かどうか	obwohl	～にもかかわらず
während	～している間に	weil	なぜなら	wenn	もし～ならば/～するとき		



□ 分離動詞の場合



もうじき列車が発車するので、たくさんの人が乗車しています。

□ 時を表わす従属接続詞 als と wenn

als は過去のこと, wenn は現在と未来に起こることを表わします。

als

過去の1回限りのことを示す 「～したとき」

Als ich 6 Jahre alt war, konnte ich noch nicht schwimmen.

私は6歳のときはまだ泳げませんでした。

Als wir in Berlin angekommen sind, hat es geregnet.

私たちがベルリンに到着したとき、雨が降っていました。

wenn

現在と未来に起こることを示す 「～するときに」

Wenn ich Rentner bin, möchte ich auf dem Land wohnen.

年金をもらうようになったら、田舎に住みたい。

wennが過去のことを表わす場合は
繰り返されたことや習慣を表わし、
immer (いつも) などとともに用
いられる

その他の wenn の用法

- 繰り返される／繰り返されたことを示す 「～するとき／したときはいつも」

Wenn ich meine Oma besuchte, freute sie sich immer. 私が祖母を尋ねると、彼女はいつも喜びました。

Wenn ich in die Stadt komme, gehe ich immer in dieses Café. 私は町へ来ると、いつもこのカフェに行きます。

- 条件を示す「もし～ならば」

Wenn es schönes Wetter ist, gehen wir in den Park! 天気がよければ、公園に行こう!

□ 間接疑問文

- 疑問詞で始まる疑問文

直接疑問文

Was kostet die Uhr?

その時計はいくらですか?

間接疑問文

Ich weiß nicht, was die Uhr kostet.

私はその時計がいくらするのか知りません。

疑問詞が従属接続詞
の役割をする

副文内では
定形は文末へ

Wo kann man die Tickets kaufen?

どこでそのチケットは買えますか?

Wissen Sie, wo man die Tickets kaufen kann?

どこでそのチケットが買えるのかご存じですか?

- Ja/Nein で答える疑問文

直接疑問文

Kommt er heute?

彼は今日来ますか?

間接疑問文

Ich weiß nicht, ob er heute kommt.

私は今日彼が来るかどうか知りません。

従属接続詞 ob (～かどうか)
でつなぐ

3 接続詞的副詞

主文と副文という従属の関係ではなく、文と文を対等に結ぶ接続詞の役割をする副詞があります。

副詞が文頭に來たので、定形は
2番目に、主語はその後ろ

Meine Mutter kocht gern. Deshalb schenke ich ihr ein Kochbuch.

私の母は料理が好きです。だから私は母に料理の本を
プレゼントします。

副文ではないので定形は
文末には行かない

接続詞的副詞

dann それから／その場合には

deshalb だから／～なので

deswegen だから／～なので

trotzdem ～であるにもかかわらず
など

Sag mal, Mohammed. Wann bist du eigentlich nach Deutschland gekommen?



Als ich 20 Jahre alt war. Ich habe hier Elektrotechnik studiert. Und jetzt arbeite ich schon 10 Jahre bei Bosch.



Willst du für immer in Deutschland bleiben?

Nein, wenn ich alt bin, will ich in meine Heimat zurück. Immer wenn ich Fotos von Marokko sehe, bekomme ich Heimweh.

1 正しい方に ☒ をつけましょう。
Markieren Sie.

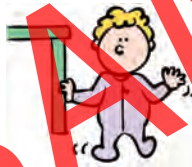
Als Wenn

- | | |
|------------------------------|--|
| (1) ☐ | ☐ ich in Spanien war, habe ich meine Freundin kennengelernt. |
| (2) ☐ | ☐ ich meine Großeltern besuchte, gaben sie mir immer etwas Taschengeld. |
| (3) ☐ | ☐ ich Student war, habe ich im Café gejobbt. |
| (4) ☐ | ☐ wir einen Test geschrieben haben, war ich jedes Mal sehr nervös. |
| (5) ☐ | ☐ das Wetter gut ist, gehe ich immer joggen. |
| (6) ☐ | ☐ ich 8 Jahre alt war, sind wir nach Hamburg umgezogen. |

2 枠の中から正しいものを選び、例のように作文しましょう。Schreiben Sie Sätze.

例 1 Jahr

Als ich 1 Jahr alt war,
habe ich laufen gelernt.



(1) 6 Jahre



(2) 18 Jahre



(3) 22 Jahre



(4) 28 Jahre



(5) 31 Jahre



(6) 40 Jahre



heiraten in die Schule kommen
den Führerschein machen ein Haus bauen
ein Baby bekommen laufen lernen
1 Jahr in Amerika studieren

3

例のように話してみましょう。Bilden Sie Sätze.

例 Wenn das Wetter schlecht ist, (dann) bleibe ich zu Hause.



das Wetter gut sein
heiß sein
die Sonne scheinen



das Wetter schlecht sein
regnen



schneien
kalt sein

zu Hause bleiben
einen Schneemann bauen
immer mit dem Fahrrad fahren
nicht spazieren gehen
das Fenster zumachen
schwimmen möchte
ein Picknick machen können

82



Sehr geehrte Frau Bach,

entschuldigen Sie bitte, dass ich diese Woche nicht im Deutschunterricht war. Ich hatte Grippe und 39 Grad Fieber. Aber nächste Woche kann ich wieder zur Sprachschule kommen.

Ich habe gehört, dass wir am Montag einen Test schreiben. Können Sie mir bitte sagen, was ich für den Test lernen muss?

Ich möchte auch wissen, ob wir Hausaufgaben haben.

Mit freundlichen Grüßen

Nina Pavlenko

4

例のように尋ねてみましょう。Bilden Sie indirekte Fragesätze.

例 Weißt du, wann der Unterricht morgens beginnt?

Kannst du mir sagen, ob wir Hausaufgaben haben?

- | | |
|---|-------------------------------|
| (1) Wie heißt das auf Deutsch? | (2) Wann haben wir Ferien? |
| (3) Dürfen wir ein Wörterbuch benutzen? | (4) Wie buchstabiert man das? |
| (5) Brauchen wir einen Computer? | (6) Ist die Antwort richtig? |

5

作文しましょう。Ergänzen Sie die Sätze.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| (1) wir / morgen / einen Computer / mitbringen / sollen | → Die Lehrerin hat gesagt, dass _____ |
| (2) Deutsch / schwer / sein | → Ich wusste schon, dass _____ |
| (3) die Sonne / heute / scheinen | → Schön, dass _____ |
| (4) wir / so viele Hausaufgaben / machen / müssen | → Schade, dass _____ |
| (5) unsere Lehrer / nett / sein | → Ich finde, dass _____ |
| (6) die Antwort / richtig / sein | → Ich bin sicher, dass _____ |

Warum bist du nicht zu Jans Party gekommen?



Weil ich noch ein Referat vorbereiten musste. Am Montag war Abgabetermin. Deshalb hatte ich wirklich keine Zeit.

Ein Referat? Obwohl jetzt Ferien sind?

Stimmt, jetzt sind Ferien. Trotzdem gibt es Vorlesungen.



6

正しい組み合わせを下の表に書き入れましょう。

Verbinden Sie die Sätze und tragen Sie die richtige Antwort in die Tabelle ein.

- (1) Herr Schneider verdient nur wenig Geld.
- (2) Ich bin krank.
- (3) Es war sehr kalt.
- (4) Tim ist erst 17 Jahre alt.
- (5) Meine Mutter kocht gern.
- (6) Mein Lehrer ist sehr streng.
- (7) Ich brauche Briefmarken.
- (8) Ich habe eine Pizza gegessen.

- Z** Deshalb schenke ich ihr ein Kochbuch.
- T** Trotzdem fährt er einen BMW.
- E** Deshalb gehe ich zur Post.
- D** Trotzdem mag ich ihn.
- R** Deshalb muss ich im Bett bleiben.
- T** Deshalb darf er keinen Alkohol trinken.
- O** Trotzdem sind wir spazieren gegangen.
- M** Trotzdem habe ich noch Hunger.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

7

左右を線で結び weilあるいは obwohlを用いて 2つの文を組み合わせ、正しい文を作りましょう。
Verbinden Sie und ergänzen Sie weil oder obwohl.

- (1) Ich lerne Deutsch, ● ● _____ ich in Deutschland studieren möchte.
- (2) Meine Mutter isst Kuchen, ● ● _____ sie Tiere mag.
- (3) Ute möchte Tierärztin werden, ● ● _____ sie krank ist.
- (4) Wir sprechen nicht gut Deutsch, ● ● _____ wir schon 1 Jahr in Deutschland leben.
- (5) Frau Meier arbeitet jetzt nicht, ● ● _____ sie gerade Diät macht.
- (6) Herr Meier sieht bis 1.00 Uhr fern, ● ● _____ er morgens früh aufstehen muss.

8

例のように書き換えましょう。Schreiben Sie die Sätze um.

- 例 Ich trinke eine Cola, weil ich Durst habe. → Ich habe Durst. Deshalb trinke ich eine Cola.
Ich arbeite wenig, trotzdem habe ich Stress. → Obwohl ich wenig arbeite, habe ich Stress.

- (1) Frau Klein ist zur Arbeit gegangen, obwohl sie Fieber hat.

→ _____

- (2) Es regnet. Trotzdem fährt Anna mit dem Fahrrad zur Uni.
→ _____
- (3) Ich muss mich beeilen, weil der Unterricht gleich anfängt.
→ _____
- (4) Toni will heute Abend *Mission Impossible* sehen, obwohl er den Film schon dreimal gesehen hat.
→ _____
- (5) Herr Fischer kam nicht zur Party, weil er arbeiten musste.
→ _____
- (6) Ich bin heute um 6.00 Uhr aufgestanden. Deshalb bin ich sehr müde.
→ _____

9

正しい組み合わせを下の表に書き入れましょう。Tragen Sie die richtige Antwort in die Tabelle ein.

- (1) Ich komme auch mit, **wenn**
☐ E ich habe Zeit.
☐ F habe ich Zeit.
☐ G ich Zeit habe.
- (2) Ich muss Hausaufgaben machen, **aber**
☐ U ich habe keine Lust.
☐ V habe ich keine Lust.
☐ W ich keine Lust habe.
- (3) Wenn das Wetter gut ist, **dann**
☐ S ich mache eine Radtour.
☐ T mache ich eine Radtour.
☐ U ich eine Radtour mache.
- (4) Ich brauche Geld. **Deshalb**
☐ F ich muss jobben.
☐ G muss ich jobben.
☐ H ich jobben muss.
- (5) Ich kann nicht ins Kino gehen, **weil**
☐ C ich habe kein Geld.
☐ D habe ich kein Geld.
☐ E ich kein Geld habe.
- (6) Ich gehe joggen, **obwohl**
☐ K es regnet heute.
☐ L regnet es heute.
☐ M es heute regnet.
- (7) Ich muss noch Hausaufgaben machen.
Trotzdem
☐ Z ich gehe jetzt schwimmen.
☐ A gehe ich jetzt schwimmen.
☐ B ich jetzt schwimmen gehe.
- (8) Ich esse Kuchen, **und**
☐ C ich trinke Kaffee.
☐ D trinke ich Kaffee.
☐ E ich Kaffee trinke.
- (9) Ich spiele heute Tennis, **oder**
☐ H ich mache Yoga.
☐ I mache ich Yoga.
☐ J ich Yoga mache.
- (10) Ich hatte einen Hund, **als**
☐ R ich war ein Kind.
☐ S war ich ein Kind.
☐ T ich ein Kind war.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)

Hörübungen

84 **1** 発音の違いを意識して聴いてみましょう。i oder ie? Hören Sie den Unterschied?

bitten – bieten Schiff – schief Mitte – Miete wissen – Wiesen Risse – Riese

85 **2** 発音されたほうに ☒ をつけましょう。Welches Wort hören Sie? Markieren Sie.

- | | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| ☐ bitten | ☐ Schiff | ☐ Mitte | ☐ wissen | ☐ Risse |
| ☐ bieten | ☐ schief | ☐ Miete | ☐ Wiesen | ☐ Riese |

86 **3** 単語と単語の間に / を入れ、正しく書き直しましょう。Hören Sie und schreiben Sie den Dialog.

könnensiemirsagenwievielhresist1900uhrwissensieobdieapothekenochgeöffnetistdasweißchle
idernicht

- ☐ Können _____
- ☒ _____
- ☐ _____
- ☒ _____

87 **4** 会話の中に出てくる文に ☒ をつけましょう。Welche Sätze hören Sie?

- ☐ Obwohl es geregnet hat?
- ☐ Weil es geregnet hat?
- ☐ Weil ich nur am Wochenende Zeit habe.
- ☐ Aber ich habe nur am Wochenende Zeit.
- ☐ Ich fahre immer ans Meer.
- ☐ Ich wusste nicht, dass du so gern angelst.
- ☐ Ich wusste schon, dass du so gern angelst.
- ☐ Wenn ich Zeit habe.

88 **5** 左右の文を線で結びましょう。Verbinden Sie.

- | | |
|---|---|
| (1) Sie ist nach Italien geflogen, | (a) als sie 10 Jahre alt war. |
| (2) Sie war schon einmal in Italien, | (b) obwohl sie schon seit 2 Jahren Italienisch lernt. |
| (3) Sie wollte an den Strand gehen, | (c) weil sie klassische Musik mag. |
| (4) Abends hat sie im Restaurant gegessen, | (d) aber es hat geregnet. |
| (5) Sie konnte nicht gut Italienisch verstehen, | (e) oder sie ist in die Oper gegangen. |

Wortliste

r Abgabetermin 提出期限

als ～したとき

bieten 提供する

r BMW BMW (社製の車)

pl. Briefmarken

→ *e* Briefmarke 切手

buchstabieren 綴る

e Diät ダイエット

dass ～ということ

pl. Eier → *s* Ei 卵

e Elektrotechnik 電気工学

entschuldigen Sie すみません

etwa 約

r Führerschein 免許証

geehrte → *geehrt*

(手紙などの書き出しで) 拝啓

pl. Grad → *s* Grad (温度) 度

e Grippe インフルエンザ

s Heimweh ホームシック

heiraten 結婚する

heiß 暑い

jedes Mal 毎回

joggen ジョギングをする

kalt 寒い

klassisch クラシックの

klein 小さい

könnte (könnenの接続法第2式:

控えめな態度を表わす)

krank 病気の

s Marokko モロッコ

e Miete 家賃

e Mitte 中央

nervös ナーバスな

ob ～かどうか

obwohl ～であるにもかかわらず

s Picknick ピクニック

e Radtour ツーリング

r Riese 巨人

pl. Risse → *r* Riss 裂け目

scheinen 輝く

schade 残念な

schief 傾いた

r Schneemann 雪だるま

schneien 雪が降る

in die Schule kommen 入学する

schwer むずかしい

sicher sein ～を確信している

r Strand 海辺

s Taschengeld お小遣い

e Tierärztin (女性の) 獣医

trotzdem ～にもかかわらず

umgezogen → *umziehen*

引っ越す

pl. Vorlesungen → *e* Vorlesung

講義

weit 遠い/広い

wenig 少しの/わずかな

wenn もし～ならば/～するとき

s Wetter 天気

pl. Wiesen → *e* Wiese 牧草地

s Wörterbuch 辞書

würde (werdenの接続法第2式:

控えめな態度を表わす)

zurück 元の場所へ



- 1 ベルリン (Berlin) にある帝国国会議事堂 (Reichstag) の屋上ドーム。議場のぞける構造になっています
- 2 国会議事堂の外観。碑文には「ドイツの人々のために (Dem Deutschen Volke)」とあります
- 3 古くからの木組みの家が並ぶドイツ北部の町ツェレ (Celle)
- 4 ハンブルク (Hamburg) の運河沿いにある 100 年以上前に建てられた倉庫街シュパイヒャーシュタット (Speicherstadt)
- 5・6 市場 (Markt) に並ぶ花 (Blumen) や野菜 (Gemüse)
- 7 ミュンヘン (München) の新市庁舎。仕掛け時計 (Glockenspiel) が人々を楽しませます
- 8 グリムのメルヘン (Märchen) で有名なブレーメン (Bremen) の音楽隊の像。市庁舎 (Rathaus) の脇にあります
- 9 オーストリア (Österreich) のザルツブルク (Salzburg) にあるゲトライデ通り (Getreidegasse)。美しい鉄細工の看板のある店が軒を連ねています
- 10 スイス (Schweiz) のアルプス山脈 (Alpen) に位置する標高 4,478 メートルのマッターホルン (Matterhorn)
- 11 アルプス (Alpen) の麓の町ミッテンヴァルト (Mittenwald) では、建物のファサード (正面壁) に Lüftmalerei と呼ばれるフレスコ画が描かれ、窓辺は花々 (Blumen) で彩られています
- 12 ロマンチック街道 (Romantische Straße) の終着地にあるノイシュヴァンシュタイン城 (Schloss Neuschwanstein)
- 13 クリスマスツリー (Weihnachtsbaum または Christbaum) は 15 世紀のドイツが発祥とされています



7



8



9



10



11



12



13

Adjektive



breit - schmal



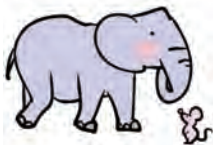
lang - kurz



hart - weich



heiß - kalt



groß - klein



dick - dünn



teuer - billig



dunkel - hell



neu - alt



weit - eng



schnell - langsam

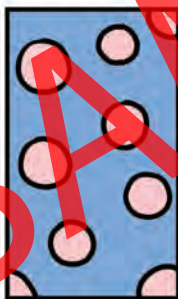


hoch - niedrig

die Muster



kariert



gepunktet



gestreift



gemustert



geblümt

die Farben

s Schwarz / schwarz 黒／黒い

s Braun / braun 茶色／茶色の

s Blau / blau 青／青い

s Rot / rot 赤／赤い

s Grün / grün 緑／緑の

s Gelb / gelb 黄色／黄色の

s Orange / orange オレンジ／オレンジ色の

s Pink / pink ピンク／ピンクの

s Rosa / rosa ライトピンク／ライトピンクの

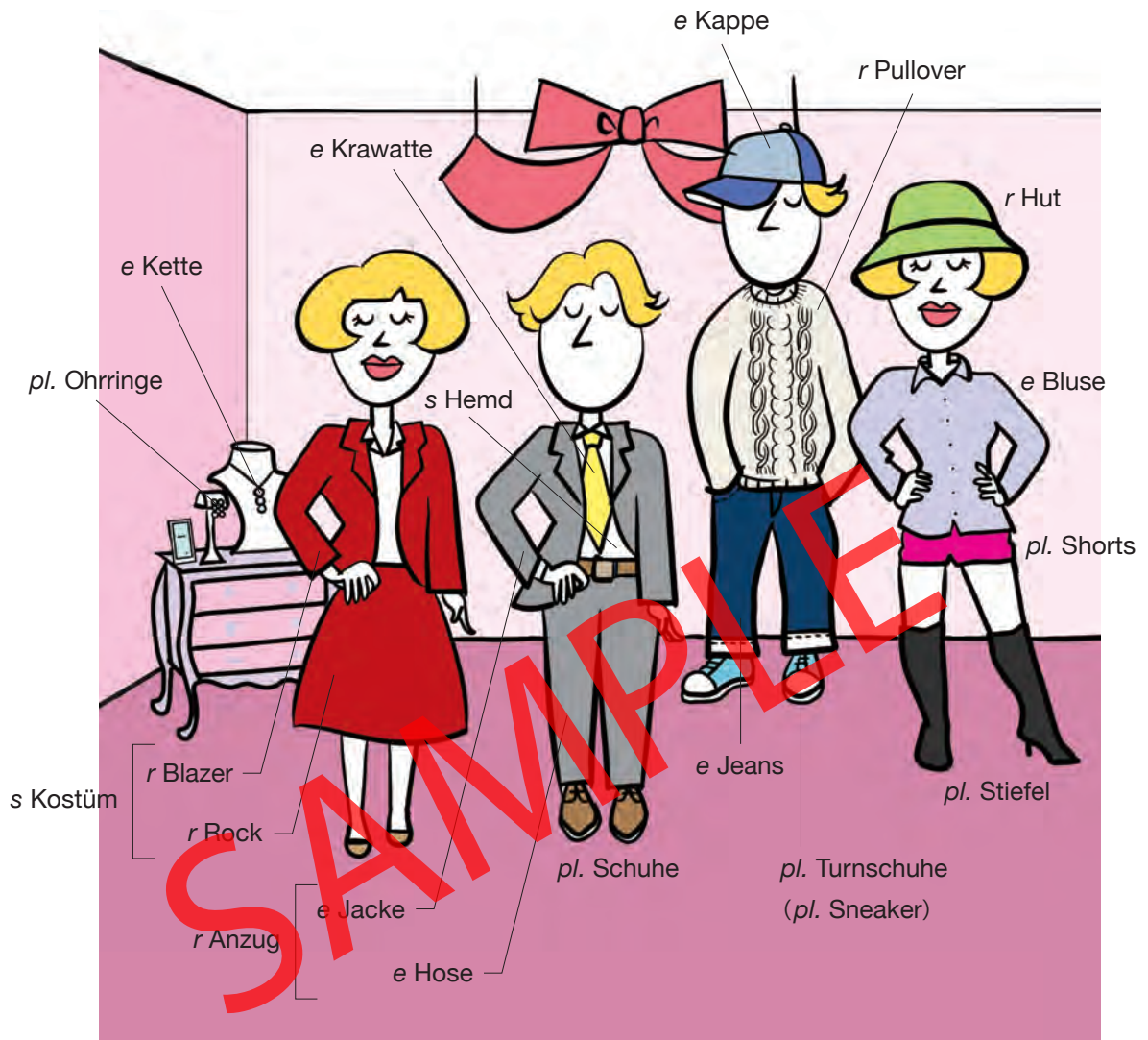
s Lila / lila 薄紫／薄紫の

s Beige / beige ページュ／ページュの

s Weiß / weiß 白／白い

s Grau / grau グレー／グレーの

die Kleidung



elegant エレガントな

schick シックな

modisch 流行の

altmodisch 流行遅れの

modern 現代的な, 流行の

unmodern 流行遅れの

sportlich スポーティな

1 比較表現

比較級は原級に -er, 最上級は -st- をつけて作ります。

原級が +y や +d で終わるときには最上級の語尾 -st- の前に口調上の e を挿入する

原級	比較級	最上級
schön 美しい	schöner	schönst-
alt 古い／年とった	älter	ältest-
jung 若い	jünger	jüngst-

一音節の単語では、幹母音が変音する場合が多い

□ 不規則に変化するもの

原級	比較級	最上級
gut よい	besser	best-
hoch 高い	höher	höchst-
viel たくさんの	mehr	meist-
nah 近い	näher	nächst-
groß 大きい	größer	größt-
gern ～を好んで	lieber	liebst-
teuer (値段が) 高い	teurer	teuerst-

□ 比較表現

- 原級による表現

so + 原級 + wie 「A は B と同じくらい～だ」

Ellen ist so sportlich wie Andrea. エレンはアンドレアと同じくらいスポーティです。

- 比較級による表現

比較級 + als 「A は B よりも～だ」

Ellen ist sportlicher als Andrea. エレンはアンドレアよりスポーティです。

- 最上級による表現

am + 最上級 en 「A はもっとも～だ」

Ellen ist am sportlichsten. エレンは最もスポーティです。

2 付加語的用法

形容詞は付加語として名詞の前に置かれるときには名詞の性・数・格に応じて格変化します。

なぜ格変化するのか？

名詞に関する情報（性・数・格）を視覚的・聴覚的にはっきり表示するため

述語や副詞として用いられるときは格変化しない

ポイント — まず冠詞類が名詞の情報を表示し、足りない部分を形容詞の語尾が補う

定冠詞 + 形容詞 + 名詞 der alte Anzug 古いスーツ

不定冠詞 + 形容詞 + 名詞 ein alter Anzug

形容詞 + 名詞 alter Anzug

□ 形容詞の格変化

① 弱変化：定冠詞／定冠詞類（dieser/welcher）＋形容詞＋名詞

名詞の情報は定冠詞類に盛り込まれているため、形容詞は最小限の語尾変化しかしません。

	男性	中性	女性	複数
1 格	der alte Anzug	das alte Kleid	die alte Jacke	die alten Schuhe
2 格	des alten Anzug[e]s	des alten Kleid[e]s	der alten Jacke	der alten Schuhe
3 格	dem alten Anzug	dem alten Kleid	der alten Jacke	den alten Schuhen
4 格	den alten Anzug	das alte Kleid	die alte Jacke	die alten Schuhe

② 混合変化：不定冠詞／不定冠詞類（所有冠詞，否定冠詞kein）＋形容詞＋名詞

男性 1 格と中性 1・4 格は不定冠詞類が語尾を持たないため、形容詞の語尾が名詞の情報を表示します。それ以外の部分は弱変化と同じです。

	男性名詞	中性名詞	女性名詞	複数名詞
1 格	ein alter Anzug	ein altes Kleid	eine alte Jacke	meine alten Schuhe
2 格	eines alten Anzug[e]s	eines alten Kleid[e]s	einer alten Jacke	meiner alten Schuhe
3 格	einem alten Anzug	einem alten Kleid	einer alten Jacke	meinen alten Schuhen
4 格	einen alten Anzug	ein altes Kleid	eine alte Jacke	meine alten Schuhe

③ 強変化：形容詞＋名詞

冠詞類がないため、形容詞の語尾が名詞の情報表示機能を代行します。形容詞は dieser 型の定冠詞の語尾を持ちます。ただし男性 2 格と中性 2 格は名詞が -s の語尾を持ち 2 格であることを表示しているため、形容詞の語尾は最小限の語尾 -en となります。

	男性名詞	中性名詞	女性名詞	複数名詞
1 格	alter Anzug	altes Kleid	alte Jacke	alte Schuhe
2 格	alten Anzug[e]s	alten Kleid[e]s	alter Jacke	alter Schuhe
3 格	altem Anzug	altem Kleid	alter Jacke	alten Schuhen
4 格	alten Anzug	altes Kleid	alte Jacke	alte Schuhe

3 定冠詞類の格変化

dieser（この）や welcher（どの？）などの語は冠詞のように名詞の前に置かれ、定冠詞とほぼ同じ格変化をします。

	男性名詞			中性名詞			女性名詞			複数形		
	1 格	4 格	Ball	1 格	4 格	Buch	1 格	4 格	Tasche	1 格	4 格	Schuhe
定冠詞	der	den		das	die		die					
定冠詞類	dieser	diesen		dieses	diese		diese					
	welcher	welchen		welches	welche		welche					



Schau mal, da sind schöne Mäntel. Ich brauche doch einen neuen Mantel.

Aber du hast doch einen braunen Wintermantel.

Der braune Mantel ist schon sehr alt. Wie findest du den schwarzen?

Der ist viel zu teuer.

Und der graue?

Ach, ich weiß nicht. Schön ist der nicht.



Siehst du die Frau da an der Bushaltestelle?

Meinst du die mit dem gepunkteten Mantel?

Ja, genau. Das ist meine Englischlehrerin.



1

例のように文を作りましょう。Schreiben Sie Sätze.

例 e Hose – *pl.* Hosen – schwarz → Das ist eine schwarze Hose. Das sind schwarze Hosen.

- | | | |
|---|---|-------|
| (1) s Kleid – <i>pl.</i> Kleider – kariert | → | _____ |
| (2) r Rock – <i>pl.</i> Röcke – grün | → | _____ |
| (3) s T-Shirt – <i>pl.</i> T-Shirts – gelb | → | _____ |
| (4) r Mantel – <i>pl.</i> Mäntel – rot | → | _____ |
| (5) e Krawatte – <i>pl.</i> Krawatten – gepunktet | → | _____ |
| (6) r Anzug – <i>pl.</i> Anzüge – gestreift | → | _____ |

2

1 の単語を使って例のように文を作りましょう。

Schreiben Sie Sätze. Benutzen Sie die Vokabeln aus Übung 1.

例 Die schwarze Hose ist neu. Die schwarzen Hosen sind neu.

- | | |
|-----|-------|
| (1) | _____ |
| (2) | _____ |
| (3) | _____ |
| (4) | _____ |
| (5) | _____ |
| (6) | _____ |

3

105 ページのマネキンのイラストを見て、例のように話してみましょう。

Beschreiben Sie die Mannequins auf S.105.

例 Ihr Rock ist rot. Sie trägt einen roten Rock. Ich mag den roten Rock.

4

108 ページのショーウィンドーのイラストを見て、Dialog のように会話をしましょう。

Machen Sie Dialoge wie S.108.

5

108 ページのバス停のイラストを見て、次のように話してみましょう。

Beschreiben Sie die Personen an der Bushaltestelle.

例 Da ist ein Mann mit einer blauen Jacke.

Ich sehe einen Mann mit einer blauen Jacke.

6

108 ページのバス停のイラストを見て、パートナーと次のように練習しましょう。

Arbeiten Sie mit Ihrem Partner / Ihrer Partnerin. Raten Sie welche Person gemeint ist?

- ☐ An der Bushaltestelle wartet mein Deutschlehrer.
- ☒ Meinst du den Mann mit der blauen Jacke?
- ☐ Ja, den meine ich! / Nein, den meine ich nicht. ...

K
Kati

Hallo! Ich bin neu hier in der Stadt und suche ein gutes italienisches Restaurant. Hat jemand einen Tipp?

E
Elmo

Ich gehe immer ins „Napoli“. Das Essen ist gut und billig.

A
Aaron

Im „Roma“ schmeckt die Pizza besser.

E
Eva

Allerdings ist das „Napoli“ billiger als das „Roma“.

U
Ulla

Am billigsten ist das „Milano“. Und die Pizza schmeckt genauso gut wie im „Roma“.

H
Henry

Am besten schmeckt die Pizza im „Firenze“. Und die Pasta ist auch sehr gut.

7

表を完成させましょう。
Ergänzen Sie die Tabelle.

原級	比較級	最上級
klein		
groß		
teuer		
alt		
viel		
gern		
billig		
gut		

8

例のように会話してみましょう。Sprechen Sie wie im Beispiel.

sportlich fleißig aktiv modisch kreativ elegant intelligent

例 ○ Ich möchte so sportlich sein wie du! ● Du bist doch viel sportlicher als ich!

9

家族について例のように話してみましょう。Fragen Sie sich gegenseitig über Ihre Familie.

- 例 alt / jung sein
- Wer ist in deiner Familie am ältesten?
 - Mein Opa Hiroshi ist am ältesten. Er ist 83 Jahre alt.
 - Und wer ist am jüngsten?
 - Ich bin am jüngsten.

- (1) lange / wenig schlafen
- (3) häufig / selten fernsehen
- (5) groß / klein sein

- (2) gut / schlecht kochen
- (4) viel / wenig Kleidung haben
- (6) sportlich / unsportlich sein

10

例にならって作文しましょう。Vergleichen Sie.

例	teuer sein	ein VW	+	Ein Audi ist teurer als ein VW.
		ein Audi	++	Ein Porsche ist am teuersten.
		ein Porsche	+++	

(1) gern hören (Mathias)	Jazz	+	(2) schnell laufen	Sabine	+
	Pop	++		Ute	++
	Rock	+++		Luisa	+++
(3) gesund sein	Äpfel	+	(4) gut Klavier spielen	Thomas	+
	Orangen	++		Johanna	++
	Zitronen	+++		Ellen	+++

11

例のように会話してみましょう。Fragen Sie sich gegenseitig.

- 例 ○ Welche Musik hörst du gern?
 ● Ich höre gern Rock, besonders *Queen* und *Rolling Stones*. Und du?
 ○ Ich mag lieber K-Pop.

- (1) _____ Buch liest du gern?
 (2) _____ Film gefällt dir am besten?
 (3) _____ Obst isst du am liebsten?
 (4) _____ Kleidung trägst du in der Uni gern?
 (5) _____ Schauspieler / _____ Schauspielerin magst du?
 (6) _____ Dinge sammelst du?

12

データを基に例のように会話してみましょう。
Sprechen Sie wie im Beispiel.

- 例 1 ○ Wo ist es kälter? In Berlin oder in Wien?
 ● In Berlin ist es kälter als in Wien.
 例 2 ○ Welcher Fluss ist am längsten?
 ● Die Donau ist am längsten.

**Schweiz**Bern / -1/18 Grad
9,0 Millionen**Deutschland**Berlin / -2/15 Grad
83,5 Millionen**Österreich**Wien / -1/17 Grad
9,2 Millionen

12

Hörübungen

92 **1** 発音の違いを意識して聴いてみましょう。z oder s? Hören Sie den Unterschied?

Zeit – seit reizen – reisen Zoo – so Zahl – Saal Zauber – sauber

93 **2** 発音されたほうに ☒ をつけましょう。Welches Wort hören Sie? Markieren Sie.

☐ Zeit ☐ reizen ☐ Zoo ☐ Zahl ☐ Zauber
☐ seit ☐ reisen ☐ so ☐ Saal ☐ sauber

94 **3** 単語と単語の間に / を入れ、正しく書き直しましょう。Hören Sie und schreiben Sie den Dialog.

du suchst doch ein Hemd wie findest du das hier welches das gestreifte das gefällt mir nicht ich tragen nur weiße Hemden

☐ Du _____
☒ _____
☐ _____
☒ _____

95 **4** 会話の中に出てくる文に ☒ をつけましょう。Welche Sätze hören Sie?

☐ Ich habe eine Frage. ☐ Ich habe ein graues Kleid gekauft.
☐ Hast du schwarze Schuhe? ☐ Ich habe ein braunes Kleid gekauft.
☐ Hast du blaue Schuhe? ☐ Kannst du mir die Schuhe leihen?
☐ Warum fragst du? ☐ Das ist nett von dir.

96 **5** それぞれの形容詞について () の中に程度を <, >, = のいずれかの記号で書き入れましょう。Komparativ oder nicht? Hören Sie die Vergleiche.

(1) kühl sein: heute () morgen
(2) alt sein: Vater () Mutter
(3) billig sein: Markt () Supermarkt
(4) viele Bonbons haben: Jonas () Lina
(5) gut sein: Computer () Laptop
(6) interessant sein: Mathe () Physik

Wortliste

als (比較級)～より

r Anzug スーツ

r Audi アウディ(社製の車)

pl. Bilder → *s* Bild 絵

blau 青い

braun 茶色の

e Bushaltestelle バス停

r Deutschlehrer ドイツ語教師

pl. Dinge → *s* Ding 物

e Donau ドナウ川

e Elbe エルベ川

elegant エレガントな

fleißig 勤勉な

pl. Gebäude → *s* Gebäude

建物

gelb 黄色の

genau (同意を表わして) そのとおり

genauso まったく同じように

gepunktet 水玉の

gestreift 縞模様の

gesund 健康な

r Großglockner

グロースグロックナー(山)

grau グレーの

grün 緑色の

häufig ひんぱんに／たびたびの

s Hemd シャツ

höher (hoch(高い)の比較級)

jemand 誰か

e Jungfrau ユングフラウ(山)

karriert チェックの

s Kleid ワンピース

kreativ クリエイティブな

e Krawatte ネクタイ

kühl 涼しい

leicht 軽い／簡単な

leihen 貸す

r Mantel コート

r Markt 市場

s Matterhorn マッターホルン(山)

modisch おしゃれな

s Obst くだもの

r Porsche ポルシェ(社製の車)

reizen 刺激する／魅了する

r Rock スカート

rot 赤い

r Saal ホール

sammeln 集める

sauber 清潔な

s Schaufenster ショーウィンドー

schlank スマートな

schnell 速い

schwarz 黒い

seit ～以来

pl. Socken → *e* Socke 靴下

e Straße 通り

e Strumpfhose ストッキング

s Sweatshirt スウェット

s T-shirt Tシャツ

pl. Turnschuhe

→ *r* Turnschuh 運動靴

welcher どの

wie ～のように

r Wintermantel 冬用コート

e Zahl 数字

r Zauber 魔法

pl. Zitronen

→ *e* Zitrone レモン

e Zugspitze

ツークシュピッツェ(山)

studieren

Wirtschaft 経済学	Elektrotechnik 電気工学
Jura 法学	Biologie 生物学
Soziologie 社会学	Medizin 医学
Anglistik 英語英文学	Physik 物理学
Germanistik ドイツ語ドイツ文学	Chemie 化学
Psychologie 心理学	Informatik 情報学
Pädagogik 教育学	Linguistik 言語学

lernen

Deutsch ドイツ語	Japanisch 日本語
Englisch 英語	Chinesisch 中国語
Französisch フランス語	Koreanisch 韓国語
Spanisch スペイン語	Portugiesisch ポルトガル語
Italienisch イタリア語	Arabisch アラビア語

Berufe

Angestellter	Angestellte	会社員
Arzt	Ärztin	医者
Bankangestellter	Bankangestellte	銀行員
Beamter	Beamtin	公務員
Hausmann	Hausfrau	主夫／主婦
Ingenieur	-in	エンジニア
Krankenpfleger	-in / Krankenschwester	看護師
Lehrer	-in	教師
Schüler	-in	小学～高校生
Student	-in	大学生
Teilzeitarbeiter	-in	パートタイムの労働者
Verkäufer	-in	店員

数詞

基数 die Zahlen

0 null	10 zehn	20 zwanzig	30 dreißig	100 hundert
1 eins	11 elf	21 einundzwanzig	40 vierzig	1 000 tausend
2 zwei	12 zwölf	22 zweiundzwanzig	50 fünfzig	10 000 zehntausend
3 drei	13 dreizehn	23 dreiundzwanzig	60 sechzig	100 000 hunderttausend
4 vier	14 vierzehn	24 vierundzwanzig	70 siebzig	1 000 000 eine Million
5 fünf	15 fünfzehn	25 fünfundzwanzig	80 achtzig	
6 sechs	16 sechzehn	26 sechszwanzig	90 neunzig	
7 sieben	17 siebzehn	27 siebenundzwanzig		
8 acht	18 achtzehn	28 achtundzwanzig		
9 neun	19 neunzehn	29 neunundzwanzig		

eins の s が
落ちる

30 だけ -zig ではなく -ßig!

16 は sechs の
s が落ちる

17 は sieben の
en が落ちる

1 の位と 10 の位の順序を逆転させ、
間に und を入れる

3 2
zweiunddreißig

2 3 2
zweihundertzweiunddreißig

1 足し算をしましょう。Rechnen Sie.

- | | | | |
|---------------|----------------|----------------|----------------|
| (1) 1 + 4 = | (2) 9 + 7 = | (3) 12 + 8 = | (4) 28 + 10 = |
| (5) 67 + 10 = | (6) 32 + 18 = | (7) 63 + 24 = | (8) 77 + 23 = |
| (9) 89 + 3 = | (10) 17 + 14 = | (11) 11 + 60 = | (12) 20 + 24 = |

お金の読み方 der Preis

1 Euro	ein Euro
46 Euro	sechszwanzig Euro
28,50 Euro	achtundzwanzig Euro fünfzig (Cent)
0,50 Euro	fünfzig Cent

1 は数式のように独立して使う場合は eins,
それ以外は不定冠詞と同じように格変化する

小さい方の単位 (Cent) は
ふつう読まない

2 値段を読みましょう。Lesen Sie die Preise.

- | | | | |
|----------------|------------------|-----------------|----------------|
| (1) 9,80 Euro | (2) 17,50 Euro | (3) 24,98 Euro | (4) 0,65 Euro |
| (5) 1 Euro | (6) 116,40 Euro | (7) 205,75 Euro | (8) 11,20 Euro |
| (9) 32,60 Euro | (10) 145,30 Euro | (11) 56,90 Euro | (12) 0,48 Euro |

年号 die Jahreszahlen

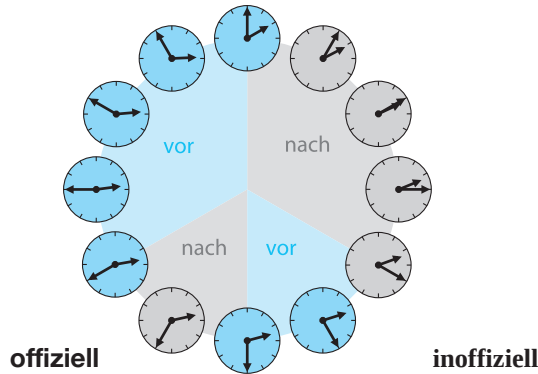
1 9 4 5
neunzehnhundertfünfundvierzig

2026
zweitausendsechszwanzig

年号を読みましょう。Lesen Sie die Jahreszahlen.

- (1) 1964 (2) 1998 (3) 1812 (4) 2014 (5) 2030

時刻 die Uhrzeit



offiziell

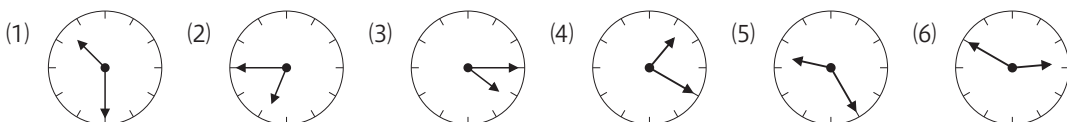
inoffiziell

zwei Uhr	2時	zwei
zwei Uhr fünf	2時5分	fünf nach zwei
zwei Uhr fünfzehn	2時15分	Viertel nach zwei
zwei Uhr fünfundzwanzig	2時25分	fünf vor halb drei
zwei Uhr dreißig	2時30分	halb drei
zwei Uhr fünfunddreißig	2時35分	fünf nach halb drei
zwei Uhr fünfundvierzig	2時45分	Viertel vor drei
zwei Uhr fünfundfünfzig	2時55分	fünf vor drei

- Wie spät ist es? 何時ですか?
Wie viel Uhr ist es?
- Es ist 18.00 Uhr. 18時です。
- Wann / Um wie viel Uhr fängt die Vorlesung an? 何時に講義は始まりますか?
- Um 9.00 Uhr. 9時です。
- Wann kommst du? いつ君は来ますか?
- Gegen 9.00 Uhr. 9時頃です。
- Wie lange dauert das Konzert? コンサートはどのくらいかかりますか?
- Von 19.00 Uhr bis 21.00 Uhr. 19時から21時までです。
- Ab wann bist du in der Uni? 何時以降大学にいる?
- Ab 13.00 Uhr. 13時から。

um (正確に) ~時に
gegen ~時頃
von ... bis ~ ...時から~時まで
ab ~時以降

時刻を読みましょう。Lesen Sie die Uhrzeit



5

時刻を書きましょう。Schreiben Sie in Zahlen.

例 zehn nach drei → 3. 10 Uhr

- (1) fünf nach halb neun → _____ (2) Viertel vor zwölf → _____
 (3) halb eins → _____ (4) zwanzig vor acht / zehn nach halb acht → _____
 (5) Viertel nach fünf → _____ (6) fünf vor halb elf → _____

106

序数 die Ordinalzahlen

1 から 19 までは数詞に -t をつける

erst- zweit- dritt- viert- fünft- sechst- siebt- acht- neunt- zehnt-

20 以上は -st をつける

zwanzigst- dreißigst- vierzigst-

der erste Sohn 一番上の息子

im ersten Stock 1 (2) 階に

序数は形容詞と
同じ格変化をする

ドイツの建物は 1 階を
Erdgeschoss (ゲラントフ
ロア) と言い, 日本の建物の
2 階にあたるのが der
erste Stock (1 階) になる

107

日付 das Datum

日には序数で
表わす

Tag (日) があるつもりで

○ Der Wievielte ist heute?

今日は何日ですか?

● Heute ist der 4. April.

vierte 今日 4 月 4 日です。

1 格

○ Den Wievielten haben wir heute?

今日は何日ですか?

● Heute haben wir den 4. April.

vierten 今日 4 月 4 日です。

4 格

○ Wann hast du Geburtstag?

君の誕生日はいつですか?

● Am 18. August habe ich Geburtstag.

achtzehnten 8 月 18 日です。

3 格

108

6 日付を言ってみましょう。Beantworten Sie die Fragen.

März						
Februar						
Januar						
Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
	1	2 heute	3	4	5	6
7	8	9	10 Martin	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29 Konzert	30	31			

- (1) Der Wievielte ist heute? Heute ist _____
 (2) Der Wievielte war gestern? Gestern _____
 (3) Den Wievielten haben wir morgen? Morgen haben wir _____
 (4) Wann hat Martin Geburtstag? Am _____
 (5) Wann ist das Konzert? Das Konzert ist _____

動詞の格支配

格は文中での名詞の役割（＝名詞が他の語に対してどういう関係にあるか）を示します。

ドイツ語の格は日本語の格助詞に相当します。

格を規定するのは動詞（や前置詞 ← 58ページ参照）であり、動詞によって目的語の格が決まっていることを動詞の格支配といいます。

1格 (Nominativ) は「は／が」、2格 (Genitiv) は「の」、3格 (Dativ) は「に」、4格 (Akkusativ) は「を」と訳されることが多いですが、必ずそう訳せるとは限りません。

例えば3格支配の動詞 *helfen* は「誰々を助ける、手伝う」で、「を」と訳すことが妥当であり、4格支配の動詞 *treffen* は「誰々に会う」で、「に」と訳すことが妥当です。

多くの動詞が4格目的語とともに用いられ、3格目的語とともに用いられる動詞や3格と4格、2つ目的語をとる動詞もあります。

日本語の助詞に訳すのではなく、何格支配の動詞であるのかを分類して覚えるとよいでしょう。

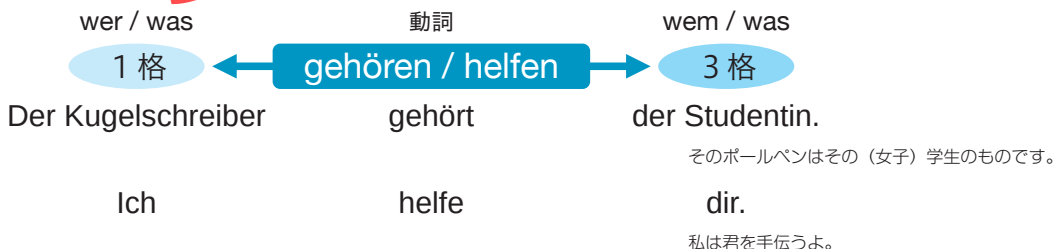
1
格
支
配



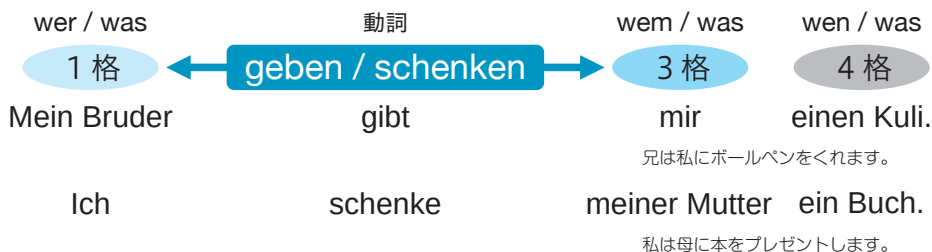
4
格
支
配



3
格
支
配



3
・
4
格
支
配



□ 語順

語順は定形第2位という規則のほか、語の情報価値や話し手の意志、言語慣習などによって決定されます。

① 定形第2位

平叙文では定形（定動詞）は常に第2位に置く。

② 言語慣習

- ① 主語のほか、時間や場所などの語句は文頭に置かれる。文頭に置くことによって相手の注意を引きつける効果がある = 強調したい語句は文頭に置く
- ② 定形（定動詞）と意味上関係が強い語は文末に置かれる
- ③ 小さい（短い）語は定形の直後に置かれる（語順が早い）

③ 名詞・代名詞の語順

どちらも名詞の場合 原則として 3格 - 4格

Ich schenke meinem Vater ein Buch. 私は父に本を贈ります。

どちらとも人称代名詞の場合 4格 - 3格

Ich schenke es ihm. 私はそれを彼に贈ります。

名詞と人称代名詞混在の場合 格にかかわらず 人称代名詞 - 名詞 ※言語慣習②参照 通常代名詞の方が名詞よりも短い

Ich schenke ihm ein Buch. 私は彼に本を贈ります。

Ich schenke es meinem Vater. 私はそれを父に贈ります。

④ 副詞の語順 ^テ ^カ ^モ ^ロ ^の ^法 ^則 ^{te} ^{ka} ^{mo} ^{lo}

原則として

時間（temporal）^{いつ} 理由（kausal）^{なぜ} 様態（modal）^{どのように} 場所（lokal）^{どこで／どこから／どこへ}

Ich fahre morgen beruflich mit dem Zug nach Berlin.

時間 理由 様態 場所
te ka mo lo

私は明日商用で電車でベルリンへ行きます。

この法則は絶対的なものではなく、どこを強調するかななどの話し手の意志や文脈によって変更されます。

□ 男性弱変化名詞

単数1格以外が -[e]n となる男性名詞を男性弱変化名詞と呼びます。

この変化に属するものは

- (1) -eで終わるもの：Junge 男の子 Kollege 同僚
- (2) -ent, -istで終わるもの：Student 大学生 Pianist ピアニスト
- (3) その他：Mensch 人間 Herr (男性)～さん

	-e で終わる男性名詞	-ent, -ist で終わる男性名詞	その他
1 格	der Junge	der Student	der Herr
2 格	des Jungen	des Studenten	des Herrn
3 格	dem Jungen	dem Studenten	dem Herrn
4 格	den Jungen	den Studenten	den Herrn

■ 名詞と名詞の合成語

ドイツ語は非常に合成能力の高い言語で、2つ以上の単語が結びついて新しい単語（合成語）が造られます。名詞と名詞が結合した合成語の性・数は後ろの名詞の性・数に従います。

die Kugel (球) + **der** Schreiber (筆記具) = **der** Kugelschreiber (ボールペン)

■ 指示代名詞 das

指示代名詞の das は、名詞の性に関係なく「それは」という意味で用いられます。

Was ist **das**?

これは何ですか？

Das ist ein Kugelschreiber.

それはボールペンです。

Wie heißt **das** auf Deutsch?

これはドイツ語では何といいますか？

Das heißt „Kugelschreiber“.

それは「ボールペン」といいます。

Das ist Peter.

こちらはピーターです。

Das sind Herr und Frau Bach.

こちらはバッチ夫妻です。

中性名詞の定冠詞 das と混同しないように！

■ 非人称主語 es

es は形式上の主語として用いられます。

Wie geht **es** Ihnen?

ご機嫌いかがですか？

Wie spät ist **es**?

何時ですか？

Es ist 2 Uhr.

2時です。

Es regnet heute.

今日は雨が降っています。

Es ist heiß.

暑いです。

Es gibt + 4 格 「～がある」

Gibt es auch ein Café? カフェもありますか？

■ man の用法

漠然と人を表わすときには不定代名詞 man が用いられます。

Wo kann **man** eine Zeitung kaufen?

どこで新聞は買えますか？

Hier muss **man** Parkgebühren bezahlen.

ここでは駐車料金を払わなくてはなりません。

In Deutschland spricht **man** Deutsch.

ドイツではドイツ語を話します。

→ ドイツではドイツ語が話されています。

■ 話法の助動詞の用法

können

能力：	Er kann gut Deutsch sprechen.	彼はドイツ語ができます。
可能性：	Kannst du zur Party kommen?	君はパーティーに来られる？
丁寧な依頼：	Können Sie das bitte buchstabieren?	スペルを言っていただけますか？
許可：	Kann ich kurz mit dir sprechen?	ちょっと君と話してもいい？
推量：	Es kann jeden Augenblick regnen.	今にも雨が降ってくるかもしれない。

müssen

義務・必然：	Ich muss Hausaufgaben machen.	宿題をやらなくてはなりません。
--------	-------------------------------	-----------------

wollen

意志：	Ich will in diesem Sommer nach Deutschland fliegen.	この夏はドイツに行くつもりです。
(ただし：)	Wollen wir langsam gehen?	そろそろ行きませんか？

dürfen

許可：	Darf ich hier parken?	ここに駐車してもいいですか？
丁寧な申し出：	Darf ich Ihnen helfen?	お手伝いしましょうか？
禁止 (否定詞とともに)：	Hier darf man nicht rauchen.	ここは禁煙です。

sollen

義務：	Du sollst deine Hausaufgaben machen.	君は宿題をやるべきだ。
相手の意思を尋ねる：	Wo soll ich unterschreiben?	どこにサインすればいいですか？
第三者の意思：	Der Arzt hat gesagt, dass ich nicht so viel rauchen soll.	あまりたくさんタバコを吸わないようにと医者に言われています。

möchte

～したい：	Ich möchte einchecken.	チェックインしたいです。
～が欲しい：	Ich möchte einen Kaffee.	私はコーヒーが欲しい。

文法変化表

定冠詞の格変化

	男性	中性	女性	複数形
1 格	der Tisch	das Buch	die Tasche	die Kinder
2 格	des Tisch[e]s	des Buch[e]s	der Tasche	der Kinder
3 格	dem Tisch	dem Buch	der Tasche	den Kindern
4 格	den Tisch	das Buch	die Tasche	die Kinder

dieser 型冠詞類の格変化

	男性	中性	女性	複数形
1 格	dieser Tisch	dieses Buch	diese Tasche	diese Kinder
2 格	dieses Tisch[e]s	dieses Buch[e]s	dieser Tasche	dieser Kinder
3 格	diesem Tisch	diesem Buch	dieser Tasche	diesen Kindern
4 格	diesen Tisch	dieses Buch	diese Tasche	diese Kinder

不定冠詞の格変化

	男性	中性	女性
1 格	ein Tisch	ein Buch	eine Tasche
2 格	eines Tisch[e]s	eines Buch[e]s	einer Tasche
3 格	einem Tisch	einem Buch	einer Tasche
4 格	einen Tisch	ein Buch	eine Tasche

否定冠詞の格変化

	男性	中性	女性	複数形
1 格	kein Tisch	kein Buch	keine Tasche	keine Kinder
2 格	keines Tisch[e]s	keines Buch[e]s	keiner Tasche	keiner Kinder
3 格	keinem Tisch	keinem Buch	keiner Tasche	keinen Kindern
4 格	keinen Tisch	kein Buch	keine Tasche	keine Kinder

所有冠詞の格変化

	男性	中性	女性	複数形
1 格	mein Vater	mein Kind	meine Mutter	meine Kinder
2 格	meines Vaters	meines Kind[e]s	meiner Mutter	meiner Kinder
3 格	meinem Vater	meinem Kind	meiner Mutter	meinen Kindern
4 格	meinen Vater	mein Kind	meine Mutter	meine Kinder

mein 私の dein 君の sein 彼の ihr 彼女の sein それの
 unser 私たちの euer 君たちの ihr 彼ら／それらの Ihr あなた[たち]の

人称代名詞

	単					複			単複
	1 人称	2 人称 (親称)	3 人称 男 女 中			1 人称	2 人称 (親称)	3 人称	2 人称 (敬称)
1 格	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie	Sie
3 格	mir	dir	ihm	ihr	ihm	uns	euch	ihnen	Ihnen
4 格	mich	dich	ihn	sie	es			sie	Sie

指示代名詞

	男性	中性	女性	複数形
1 格	der	das	die	die
2 格	dessen	dessen	deren	deren
3 格	dem	dem	der	denen
4 格	den	das	die	die

疑問代名詞 wer と was

1 格	wer	was
2 格	wessen	(wessen)
3 格	wem	
4 格	wen	was

sein と haben の人称変化

sein			haben		
	現在形	過去形		現在形	過去形
	sein	war		haben	hatte
ich	bin	war	ich	habe	hatte
du	bist	warst	du	hast	hattest
er/sie/es	ist	war	er/sie/es	hat	hatte
wir	sind	waren	wir	haben	hatten
ihr	seid	wart	ihr	habt	hattet
sie	sind	waren	sie	haben	hatten
Sie	sind	waren	Sie	haben	hatten

話法の助動詞の人称変化

現在形

	können ～できる	müssen ～しなければならない	dürfen ～してもよい	wollen ～するつもり	sollen ～すべき	möchte ～したい
ich	kann	muss	darf	will	soll	möchte
du	kannst	musst	darfst	willst	sollst	möchtest
er/sie/es	kann	muss	darf	will	soll	möchte
wir	können	müssen	dürfen	wollen	sollen	möchten
ihr	könnt	müsst	dürft	wollt	sollt	möchtet
sie	können	müssen	dürfen	wollen	sollen	möchten
Sie	können	müssen	dürfen	wollen	sollen	möchten

過去形

	konnte	musste	durfte	wollte	sollte
ich	konnte	musste	durfte	wollte	sollte
du	konntest	musstest	durftest	wolltest	solltest
er/sie/es	konnte	musste	durfte	wollte	sollte
wir	konnten	mussten	durften	wollten	sollten
ihr	konntet	musstet	durftet	wolltet	solltet
sie	konnten	mussten	durften	wollten	sollten
Sie	konnten	mussten	durften	wollten	sollten



不規則動詞の変化表

不定詞	直説法現在	直説法過去	過去分詞
backen 焼く		backte	gebacken
beginnen 始める / 始まる		begann	begonnen
bieten 提供する		bot	geboden
bitten 頼む		bat	gebeten
bleiben (s) ~のままでいる		blieb	geblieben
brechen (h) 折る (s) 折れる	du brichst er/sie/es bricht	brach	gebrochen
bringen 持ってくる		brachte	gebracht
denken 考える		dachte	gedacht
dürfen ~してもよい	ich darf du darfst er/sie/es darf	durfte	gedurft (dürfen)
empfehlen 勧める	du empfiehlt er/sie/es empfiehlt	empfahl	empfohlen
essen 食べる	du isst er/sie/es isst	aß	gegessen
fahren (s) (乗り物で) 行く	du fährst er/sie/es fährt	fuhr	gefahren
fallen (s) 落ちる	du fällst er/sie/es fällt	fiel	gefallen
fangen 捕まえる	du fängst er/sie/es fängt	fang	gefangen
finden 見つける / 思う		fand	gefunden
fliegen (s) 飛ぶ		flog	geflogen
geben 与える	du gibst er/sie/es gibt	gab	gegeben
gehen (s) 行く		ging	gegangen
genießen 楽しむ	du genießt er/sie/es genießt	genoss	genossen
geschehen (s) 起こる	es geschieht	geschah	geschehen
greifen つかむ		griff	gegriffen
haben 持っている	du hast er/sie/es hat	hatte	gehabt
halten 保つ / 思う	du hältst er/sie/es hält	hielt	gehalten
hängen 掛かっている		hing	gehangen
heben 持ち上げる		hob	gehoben
heißen ~という名前である	du heißt	hieß	geheißen
helfen 助ける	du hilfst er/sie/es hilft	half	geholfen
kennen 知っている		kannte	gekannt
kommen (s) 来る		kam	gekommen
können ~できる	ich kann du kannst er/sie/es kann	konnte	gekonnt (können)

不定詞	直説法現在	直説法過去	過去分詞
laden 積み込む	du lädst er/sie/es lädt	lud	geladen
lassen へさせる	du lässt er/sie/es lässt	ließ	gelassen (lassen)
laufen (s) 走る	du läufst er/sie/es läuft	lief	gelaufen
leihen 貸す		lieh	geliehen
lesen 読む	du liest er/sie/es liest	las	gelesen
liegen 横たわっている		lag	gelegen
mögen へだろう / 好きである	ich mag du magst er/sie/es mag	mochte	gemocht (mögen)
müssen へしなければならない	ich muss du musst er/sie/es muss	musste	gemusst (müssen)
nehmen 取る	du nimmst er/sie/es nimmt	nahm	genommen
nennen 名づける		nannte	genannt
raten 忠告する	du rätst er/sie/es rät	riet	geraten
reiten (s) 馬に乗る		ritt	geritten
rennen (s) 駆ける		rannte	gerannt
rufen 呼ぶ		rief	gerufen
scheinen 輝く		schien	geschienen
schlafen 眠る	du schläfst er/sie/es schläft	schief	geschlafen
schlagen 打つ	du schlägst er/sie/es schlägt	schlug	geschlagen
schließen 閉める	du schließt er/sie/es schließt	schloss	geschlossen
schneiden 切る		schnitt	geschnitten
schreiben 書く		schrieb	geschrieben
schreien 叫ぶ		schrie	geschrien
schwimmen (s) 泳ぐ		schwamm	geschwommen
sehen 見る	du siehst er/sie/es sieht	sah	gesehen
sein (s) へである	ich bin du bist er/sie/es ist wir sind ihr seid sie sind Sie sind	war	gewesen
senden 送る, 放送する	du sendest er/sie/es sendet	sandte (sendete)	gesandt (gesendet)
singen 歌う		sang	gesungen

不定詞	直説法現在	直説法過去	過去分詞
sitzen 座っている	du sitzt er/sie/es sitzt	saß	gesessen
sollen ~すべきである	ich soll er/sie/es soll	sollte	gesollt (sollen)
sprechen 話す	du sprichst er/sie/es spricht	sprach	gesprochen
stechen 刺す	du stichst er/sie/es sticht	stach	gestochen
stehen 立っている		stand	gestanden
steigen (s) 登る		stieg	gestiegen
sterben (s) 死ぬ	du stirbst er/sie/es stirbt	starb	gestorben
streiten 争う		stritt	gestritten
tragen 運ぶ / 身につけている	du trägst er/sie/es trägt	trug	getragen
treffen 会う	du triffst er/sie/es trifft	traf	getroffen
treiben (h) 行う (s) 漂う		trieb	getrieben
treten (s) 歩む (h) ける	du trittst er/sie/es tritt	trat	getreten
trinken 飲む		trank	getrunken
tun する	ich tue du tust er/sie/es tut	tat	getan
vergessen 忘れる	du vergisst er/sie/es vergisst	vergaß	vergessen
verlieren 失う		verlor	verloren
wachsen (s) 成長する	du wächst er/sie/es wächst	wuchs	gewachsen
waschen 洗う	du wäschst er/sie/es wäscht	wusch	gewaschen
werden (s) ~になる	du wirst er/sie/es wird	wurde	geworden (worden)
werfen 投げる	du wirfst er/sie/es wirft	warf	geworfen
wissen 知っている	ich weiß du weißt er/sie/es weiß	wusste	gewusst
wollen ~するつもりである	ich will du willst er/sie/es will	wollte	gewollt (wollen)
ziehen (h) 引く (s) 移動する		zog	gezogen

Spiel ① Interview

	Person 1	Person 2	Person 3
Name			
Herkunft			
Wohnort			
Alter			
Studienfach			
Sprachen			
gern machen			
nicht gern machen			

SAMPLE

Spiel ② Brettspiel

Start	kommen	haben	hören	aufstehen	sein	wohnen	spielen	umziehen
singen	essen	studieren	duschen	tanzen	lesen	kosten		kaufen
schlafen						einschlafen		trinken
teilnehmen		kennen	ankommen	brauchen		beginnen		mögen
singen	arbeiten			Ziel		heißen		fernsehen
jobben	einkaufen					haben		machen
anfangen	leben	dauern	sein		anrufen	laufen		backen
gehen								vorhaben
baden	sehen	lernen	ausgehen	treffen	malen	kochen	vorbereiten	fahren
								suchen

Spiel ③ Aktivitäten-Bingo

○ Ich glaube, du spielst manchmal Tennis.

● Ja, das stimmt. / Nein, ich spiele nie Tennis.

oft	manchmal	selten	nie
in die Bibliothek gehen	Kuchen backen	Horrorfilme sehen	schwimmen
YouTube sehen	Hip-Hop tanzen	Sport machen	Zeitung lesen
Klavier spielen	Abendessen kochen	Kaffee trinken	frühstücken
die Großeltern treffen	Tennis spielen	Pizza essen	Fahrrad fahren

Spiel ④ A/B コピー

Wo ist ○○ jetzt?

Wohin fährt ○○ jetzt ?

Womit fährt ○○ ?

A

	Wo?	Wohin?	Womit?
Maria	s Berlin	e Ostsee	r Zug
Jan	s Österreich	pl. USA	s Flugzug
Lisa			
Markus			

Spiel ⑤ Gegenstände-Bingo

○ Hast du eine Brille?

● Ja, ich habe eine Brille. / Nein, ich habe keine Brille.

pl. Ohrhörer 	r Fernseher 	pl. CDs 	r Hut 
s Radio 	e Brille 	s Tablet 	e Armbanduhr 
e Zeitschrift 	s Auto 	r Wecker 	pl. DVDs 
r Rucksack 	s Snowboard 	e Kamera 	s Fahrrad 

Spiel ④ A/B コピー

Wo ist ○○ jetzt?

Wohin fährt ○○ jetzt ?

Womit fährt ○○ ?

B

	Wo?	Wohin?	Womit?
Maria			
Jan			
Lisa	e Schweiz	pl. Alpen	s Motorrad
Markus	s Hamburg	r Rhein	s Auto

Spiel ⑥ Brettspiel (Possessivartikel)

Start / Ziel	e Tasche 	r Schirm 	s Portemonnaie 	r Rucksack 
s Radio 	 1 = mein 2 = dein / Ihr 3 = sein / ihr 4 = unser 5 = euer 6 = ihr (pl.) Variante 1: Das ist <u>meine</u> (deine, seine, ...) Tasche. Variante 2: ☐ Ist das <u>deine</u> Tasche? ☒ Ja, das ist <u>meine</u> Tasche. Variante 3: ☐ Hast du <u>meine</u> Tasche? ☒ Ja, ich habe <u>deine</u> Tasche. / Nein, ich habe <u>deine</u> Tasche nicht.			pl. Stifte 
pl. Schlüssel 				s Smartphone 
r Fernseher 				e Armbanduhr 
e Kamera 				e Schokolade 
r Wecker 				r Laptop 
s Heft 				s Buch 
e Zeitschrift 				pl. Schuhe 
pl. Batterien 				e Brille 
r Hut 	s Tablet 	pl. Ohrhörer 	e Jeans 	r Kugelschreiber 

Spiel ⑦ Terminkalender

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
5.00							
6.00							
7.00							
8.00							
9.00							
10.00							
11.00							
12.00							
13.00							
14.00							
15.00							
16.00							
17.00							
18.00							
19.00							
20.00							
21.00							
22.00							
23.00							
24.00							

Spiel ⑧ Brettspiel (Präpositionen)

Start / Ziel	r Supermarkt	e Buchhandlung	r Kiosk	r Bahnhof
e Post	Variante 1: ☐ Gehst du oft in den Supermarkt? ☒ Ja, ich gehe fast jeden Tag in den Supermarkt. Und du? ☐ Nein, ich gehe nie in den Supermarkt. Meine Mutter geht immer einkaufen. Variante 2: ☐ Was machst du im Supermarkt? ☒ Ich kaufe im Supermarkt Lebensmittel. Ich kaufe oft Milch, Joghurt und Eier. ☐ Ich kaufe auch oft Eier. Zum Frühstück esse ich immer Omelett.			e Bank
s Fitnessstudio				e Universität
r Markt				s Café
e Drogerie				r Arzt
e Bushaltestelle				e Apotheke
s Schwimmbad				r Geldautomat
e Konditorei				s Kino
e Mensa				e Bibliothek
r Park	s Kaufhaus	e Bäckerei	s Restaurant	e Metzgerei

ドイツ語インパクト Ver. 3

2026 年 2 月 20 日 第 1 刷発行

著 者 — 三宅恭子 (みやけ きょうこ)
Michaela Koch (ミヒャエラ・コッホ)
発行者 — 前田俊秀
発行所 — 株式会社 三修社
〒150-0001 東京都渋谷区神宮前 2-2-22
TEL 03-3405-4511
FAX 03-3405-4522
振替 00190-9-72758
<https://www.sanshusha.co.jp>
編集担当 菊池 暁

印刷所 — 日経印刷株式会社

©2026 Printed in Japan ISBN978-4-384-12316-6 C1084

本文組版 — ME TIME LLC
表紙デザイン — 岩井デザイン
表紙写真 — AID / PIXTA (ピクスタ)
本文イラスト — 鹿野理恵子
写真提供 — 加藤莉穂, 山田有希, 大森萌加, 横地穂, 雀部幸子

JCOPY 〈出版者著作権管理機構 委託出版物〉

本書の無断複製は著作権法上での例外を除き禁じられています。複製される場合は、そのつど事前に、出版者著作権管理機構（電話 03-5244-5088 FAX 03-5244-5089 e-mail: info@jcopy.or.jp）の許諾を得てください。