

Lektion 1 パーティーを開くのは祝ってもらう人！ 6

Feste und Feiern

A おめでとう！

G 序数・不規則に変化する動詞・不定関係代名詞

W 月の名前・「引越す」いろいろ一前つづりの意味を知ろう！

スマイリー 13

Lektion 2 20歳を過ぎれば親もとを離れる！ 14

Hotel „Mama“ ist immer beliebter!

A ~だろうか・できるだけ

G 前置詞と人称代名詞の合体

W ドイツ語の造語法

Tipp Urlaub

Lektion 3 教室で手をあげないと減点！ 20

Deutsche Schüler sind aktiv!

W 対になることば

G zu 不定詞句の作り方

Tipp 出欠の確認

Lektion 4 2回不合格だと失格！ 26

Einmal darf man durchfallen!

A ~の一つ・~の理由の一つだ

G 話法の助動詞 (müssen / können / dürfen)

W いろいろな「かえる」

Tipp Gymnasium と Abitur

Lektion 5 事故死傷者の氏名公表はご法度！ 32

Privatsache?

A ~の場合は違う

G 受動態・形容詞から名詞へ

Lektion 6 終点を知らないと電車に乗れない！ 38

Zielgerichtet!

A 大切だ・～としましょう・ついてない

G 〈～へ〉—方向を表す前置詞・um 〈ohne〉 + zu 不定詞

W 前つづりの意味

Tip 切符自動販売機・学校制度

Lektion 7 duは必ずしも「あなた」を意味しない！ 46

Verwirrend!

A ～のことを言ったのではない・～のことはわかっている・一般的に言って

G 定動詞第2位の決まり

Tip Angewohnheit と Gewohnheit

Lektion 8 コミュニケーションの決め手は、相手の名前を覚えること 52

Wie war doch gleich Ihr Name?

W 会話を正しく機能させる方法とは

Lektion 9 人間は「動物」ではない！ 57

Mensch und Tier

A 紹介の仕方・～によれば

G 関係代名詞・過去分詞の作り方・接続法

Tip ドイツの百科事典

Lektion 10 法は力なり！ 63

Gesetze und die Deutschen

A あなたは確信していますか・助けを借りて・～するように努力する

W 曜日の名前

ドイツ語チャレンジ ドイツ人ビジネスマンのための手引き 69

Anhang 前つづりの意味を考えよう 71

Lektion 3

教室で手をあげないと減点！ Deutsche Schüler sind aktiv!

◀21 Deutsche Schüler und Schülerinnen heben im Unterricht sehr oft ihre Hände, wenn Fragen gestellt werden. Der Grund dafür ist sehr einfach. Wenn sie die Hand nicht heben, können sie keine guten Zensuren sammeln und bekommen schlechtere Zeugnisse. Was passiert aber, wenn sie nicht richtig antworten können? Eine falsche Antwort beeinflusst die Zensuren nicht.

Man muss sich zum Antworten bereit erklären, wenn man antworten kann. Das wird den Deutschen in der Schulzeit eingedrillt. Auf eine Frage keine Antwort zu geben, wird in Deutschland negativ beurteilt.

heben あげる
der Unterricht 授業
oft 頻繁に
die Hände (pl.) (← die Hand) 手
der Grund 理由
die Zensur, -en (評) 点
sammeln 集める
bekommen もらう
schlecht 悪い
das Zeugnis, ..nisse 成績
passieren 起きる
richtig 正しい
antworten 答える
falsch 間違った
beeinflussen 影響を及ぼす
sich bereit erklären (zu et³をする) 用意があることを言う
die Schulzeit 学校時代
ein|drillen たたき込む
negativ マイナスに
beurteilen 判断する

ドイツの生徒たちは教室でよく手をあげます。答えを見つけたとき、答える用意があることを意思表示することは、学校を卒業するまで徹底してたたき込まれます。





- Unterricht
- negativ

- Zeugnisse
- beeinflussen

- Zensuren
- beurteilen

日本語を参考に挙げられた語彙を使って、ドイツ語を完成しなさい。

1. 日本の中学生や高校生は、授業ですすんで手をあげません。 gern nicht heben
 Die japanischen Schüler in der Mittelschule und der höheren Schule
 _____ im Unterricht _____ ihre Hände.

2. 答えがわかっているにもかかわらず、日本の生徒たちはあまり手をあげません。
die richtige Antwort sie wissen
 Die japanischen Schüler heben sehr selten ihre Hände, obwohl _____
 _____.

3. 日本の生徒は先生から指名されて、はじめて答えます。
sie aufgerufen werden vom Lehrer
 Die japanischen Schüler antworten erst dann, wenn _____
 _____.

4. 生徒たちは、間違った答えを言うのを怖がります。 zu eine falsche Antwort geben
 Die Schüler fürchten sich davor, _____.

5. 生徒は目立ちたくないので、正しい答えを知っていても、自分から答えません。
die Schüler möchten auffallen nicht weil
 _____, antworten sie nicht freiwillig,
 obwohl sie die richtige Antwort wissen.



Gymnasium の教室で▶

◀24 1 挙げられた表現を使って、ドイツ語で言ってみよう。

richtig sein falsch sein einfach sein

1. それ (das) は簡単です。
2. それは正しいです。
3. それは間違っています。

◀25 2 助動詞 können を使い、ドイツ語で言ってみよう。

1. それは簡単かもしれない。
2. それは正しいかもしれない。
3. それは間違っているかもしれない。

◀26 3 助動詞 müssen を使い、ドイツ語で言ってみよう。

1. それは間違っているに違いない。
2. それは正しいに違いない。
3. それは簡単に違いない。

◀27 4 日本語を参考にドイツ語を完成しなさい。

1. もしそれが簡単なら
(), kann ich antworten.
2. もしそれが正しいなら
(), können wir bessere Zeugnisse bekommen.
3. もしそれが間違っているなら
(), korrigiere ich das.
4. もしそれが簡単なら、私たちはすぐに (gleich) 答えられる。
()
5. もしそれが間違っているなら、私たちは訂正しなければならない。
()

5 相対する逆の意味の語を挙げなさい。

語彙を増やそう！

1. gut ⇔ () 悪い
2. selten ⇔ () 頻繁に
3. positiv ⇔ () マイナスの
4. schwer ⇔ () 簡単な
5. falsch ⇔ () 正しい
6. bekommen ⇔ () 与える
7. fragen ⇔ () 答える

6 下線部に適当な語を入れ、日本語の意味に対応する語句を作りなさい。

1. 質問する eine Frage _____ ⇔ 答える eine Antwort _____
2. 手を上げる die Hand _____ ⇔ 手を下げる _____ senken
3. もっと良い成績を取る _____ e Zeugnisse bekommen
⇔ もっと悪い成績を取る _____ e Zeugnisse bekommen
4. プラスに判断する _____ beurteilen
⇔ マイナスに判断する negativ _____
5. 正しい答え eine _____ Antwort ⇔ 間違った答え eine _____ Antwort

文法確認

Wiederholen wir Grammatik!

◀28 7 () の語を下線部に入れてドイツ語の意味を言いなさい。

1. Die deutschen Schüler sind in der Klasse _____ als die japanischen. (aktiv)
2. Die deutschen Schüler sehen _____ aus als die japanischen. (erwachsen)
3. Die Preise der Eintrittskarten für Konzert und Theater sind in Deutschland am Freitag und Samstag _____ als von Sonntag bis Donnerstag. (teuer)

下線部に gut, schlecht の最上級を入れなさい。

4. Die _____ Note in der Schule in Deutschland ist eine „Eins“ und die _____ eine „Sechs“.

zu 不定詞の作り方

不定詞句

im Unterricht oft ihre Hände heben
 授業中に 頻繁に 手を あげる

語順は日本語に似ている。

zu 不定詞句

im Unterricht oft ihre Hände **zu** heben
 授業中に 頻繁に 手を あげること

動詞の前に **zu** を置く。

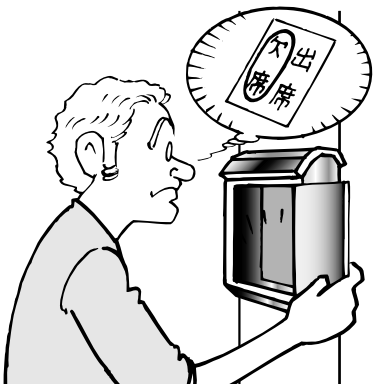
英語と動詞の位置が違う!

◀29 **8** 与えられた語彙を zu 不定詞句にして、ドイツ語を完成しなさい。

- 質問に答えないこと geben keine Antwort auf eine Frage
 _____, wird in Deutschland negativ beurteilt.
- 自分の意見をはっきり言うこと sagen deutlich seine Meinung
 _____, wird in Deutschland positiv beurteilt.
- 控えめにしていること sein bescheiden
 _____, wird in Deutschland nicht immer positiv beurteilt.
- はっきり「ノー」と言うこと sagen „Nein“ deutlich
 _____, wird in Japan sehr oft negativ beurteilt.

Tipp

会合への出席・欠席の返事をお願いする場合に、日本では出欠の応答と並んで、返事をまったくもらえない未回答の数が意外に多数にのぼります。相手がドイツ人の場合、必ずといってよいほど「出」「欠」の応答をします。



ドイツで見られる郵便受け▶
鍵がついています。

◀30 9 語群から適当な語を選び () に記入し、ドイツ語を完成しましょう。

bewertet positiv negativ

Im Unterricht in deutschen Schulen melden sich die Schüler und Schülerinnen meist sehr lebhaft. Das wirkt sich () auf die Zeugnisse aus. Wer sich nicht meldet, bekommt ein schlechteres Zeugnis. Das Risiko dabei ist gering, denn eine falsche Antwort wird nicht (). Wichtig ist zu sagen, was man weiß. Eine Frage gar nicht zu beantworten, ist (). Das lernt man in der Schule.

▶ sich melden 手をあげる meist たいてい lebhaft 活発に sich aus|wirken (auf et⁴に) 影響を与える
das Risiko (損失の)リスク dabei その際 gering 少ない bewerten 評価する, 査定する

Stundenplan Gymnasium

11. Klasse

sprachliches Profil

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7.50-8.35	Religion	Französisch	Gemeinschaftskunde	Französisch	Englisch
8.40-9.25	Mathematik	Mathematik	Deutsch	Chemie	Französisch
9.30-10.15	Englisch	Physik	Religion	Biologie	Chemie
10.35-11.20	Deutsch	Geschichte	Geschichte	Deutsch	Latein
11.25-12.10	Latein	Deutsch	Latein	Kunst	Biologie
12.15-13.00	Gemeinschaftskunde	Englisch	Mathematik	Kunst	Mathematik
13.05-13.50					
13.55-14.40					
14.45-15.30				Physik	Sport
15.35-16.20	Französisch				Sport
16.25-17.10					
17.15-18.00					

▲ Gymnasium 11年生の時間割表

11学年からは選択科目が増え、生徒の選択の仕方によって、時間割の組み方はかなり異なります。