



Szenen 2

場面で学ぶドイツ語

integriert

mit Arbeitsbuch

ワークブック付き

Shuko Sato
Kyoko Shimoda
Heike Papenthin
Gesa Oldehaver

SANSHUSHA

トラック対応表

| Track | Seite | Track | Seite | Track | Seite | |
|------------------|---------------------|------------------|-----------------------|-------------------|------------------------|----|
| Lektion 1 | | Lektion 5 | | 67 | Sprecher 4+5 | 55 |
| 1 | DIALOG 1 Übung 2 | 2 | 34 DIALOG 1 | 29 | 68 Der Grüne Punkt | 56 |
| 2 | DIALOG 2 | 3 | 35 DIALOG 2 | 29 | Lektion 9 | |
| 3 | Übung 4 Situation 1 | 3 | 36 Übung 4 | 30 | 69 DIALOG 1 | 58 |
| 4 | Situation 2 | 3 | 37 Übung 7 | 31 | 70 DIALOG 2 | 58 |
| 5 | Situation 3 | 3 | 38 DIALOG 3 | 31 | 71 Übung 3 Dialog 1+2 | 59 |
| 6 | Situation 4 | 3 | 39 DIALOG 4 | 31 | 72 Dialog 3+4 | 59 |
| 7 | Lesetext | 4 | 40 Übung 9 Dialog 1 | 32 | 73 Dialog 5+6 | 59 |
| 8 | DIALOG 3 | 4 | 41 Dialog 2 | 32 | 74 Dialog 7+8 | 59 |
| Lektion 2 | | 42 | Dialog 3 | 32 | 75 DIALOG 3 Übung 5 | 60 |
| 9 | DIALOG 1 | 8 | 43 Dialog 4 | 32 | 76 Lesetext | 61 |
| 10 | DIALOG 2 | 9 | 44 Dialog 5 + 6 | 32 | Lektion 10 | |
| 11 | Lesetext | 9 | 45 Dialog 7 | 32 | 77 DIALOG 1 | 64 |
| 12 | DIALOG 3 | 11 | 46 Lesetext | 32 | 78 Lebenslauf | 65 |
| 13 | DIALOG 4 | 12 | Lektion 6 | | 79 DIALOG 2 | 66 |
| 14 | Übung 9 | 12 | 47 Übung 2 Übung 3 | 40 | 80 DIALOG 3 | 67 |
| 15 | Lesetext | 13 | 48 DIALOG 1 | 41 | 81 Übung 8 | 68 |
| 16 | Dialog A | 14 | 49 DIALOG 2 | 42 | 82 Lesetext | 68 |
| 17 | Dialog B | 14 | 50 Übung 6 | 42 | Lektion 11 | |
| Lektion 3 | | 51 | Lesetext | 43 | 83 DIALOG 1 | 72 |
| 18 | DIALOG 1 | 16 | Lektion 7 | | 84 Übung 2 | 73 |
| 19 | DIALOG 2 | 16 | 52 DIALOG 1 | 46 | 85 Lesetext | 73 |
| 20 | DIALOG 3 | 16 | 53 DIALOG 2 | 47 | 86 DIALOG 2 | 74 |
| 21 | DIALOG 4 DIALOG 5 | 18 | 54 DIALOG 3 | 47 | 87 Lesetext | 75 |
| 22 | Lesetext | 18 | 55 DIALOG 4 | 48 | 88 Übung 7 Situation 1 | 75 |
| 23 | Übung 8 Dialog 1 | 19 | 56 5 | 48 | 89 Situation 2 | 75 |
| 24 | Dialog 2 | 19 | 57 Übung 8 Dialog 1+2 | 49 | 90 Situation 3 | 75 |
| 25 | Dialog 3 | 19 | 58 Dialog 3+4 | 49 | 91 Situation 4 | 75 |
| 26 | Dialog 4 | 19 | 59 Lesetext | 49 | 92 Situation 5 | 75 |
| Lektion 4 | | Lektion 8 | | Lektion 12 | | |
| 27 | DIALOG 1 | 22 | 60 2 | 52 | 93 Niklauslied | 77 |
| 28 | Übung 2 Dialog 1-5 | 22 | 61 DIALOG 1 | 53 | 94 DIALOG 1 | 78 |
| 29 | DIALOG 2 | 23 | 62 DIALOG 2 | 54 | 95 DIALOG 2 | 78 |
| 30 | Übung 5 | 23 | 63 Lesetext | 54 | 96 DIALOG 3 | 79 |
| 31 | DIALOG 3 | 24 | 64 Übung 7 Sprecher 1 | 55 | 97 Übung 3 Übung 4 | 79 |
| 32 | DIALOG 4 | 24 | 65 Sprecher 2 | 55 | 98 Übung 5 | 80 |
| 33 | Lesetext | 25 | 66 Sprecher 3 | 55 | 99 DIALOG 4 | 80 |

はじめに

本書は、『スツェーネン1 場面で学ぶドイツ語』の続編です。

初歩の文法知識（動詞の現在人称変化，名詞1・4格，前置詞+名詞3・4格，分離動詞，話法の助動詞，現在完了形）があれば，使用できます。

前著では，自分の日常生活をドイツ語で表現することが目標でした。この続編では，身近な事柄についてドイツ語圏の事情を学び，それに対応する日本事情をドイツ語で表現することを目指しています。

初級文法を一通り学習できるように，文法項目に合わせてテーマを選びました。いくつかのテーマごとに関連があり，学習した語彙や文法項目が繰り返し出てきます。それによって，学習が確かなものとなり，学んだことが他でも応用できることが分かるでしょう。一つの課が他の課の予習や復習にもなっています。興味に応じて，課の順序を入れ替えて学習しても不都合は生じません。

各課には，対話，聞き取り，読み物と作文の課題があり，四技能「話す，聞く，読む，書く」が訓練されるようになっていきます。対話は少し長くなっていますが，話の進め方を知るためです。丸暗記するのではなく，大事な文型や表現を覚え，場面や内容に応じて自分で対話を作ってみてください。

ドイツ語学習が楽しく，本書を終える頃にはドイツ語が使えるようになり，学習者も驚く，ということを期待しつつ。

著者

ニューバージョンにあたって

本書は『スツェーネン2 場面で学ぶドイツ語』のニューバージョンです。

「オリジナル」バージョンは10課構成でしたが，使い易さを考えて各課を短くし，『スツェーネン1』に合わせて12課構成にしました。

対話は少し短く，文法事項も減らし，無理なく練習できるよう工夫しています。また，聴き取りや読み物も，難しいものは書き換え，新しい形式の練習も入れてみました。そして，学習を補助するために，できるだけ多く写真を載せるように努めました。

本書を通して，学習者がドイツとドイツ語により一層興味を持つようになることを願っています。

著者

- ▶ Szenen 1 の復習 T : テーマ (場面・言語行為)
- ▶ ドイツ語圏の地形 L : (=Lesetext) ドイツ事情
- W : 復習文法 G : 学習文法



Lektion 1 Reise und Verkehr 旅行と交通 1

- T 発車・到着時刻を尋ねる 駅で切符を買う 旅行について話す
- L ドイツの交通機関
- W 話法の助動詞 können, möchten 分離動詞
- G 話法の助動詞 müssen, dürfen



Lektion 2 Im Restaurant und im Hotel レストランとホテルで 7

- T 食事を注文する・支払う ホテルを探す・予約する
- L ドイツのレストラン 直前予約のバック旅行
- W 話法の助動詞 möchten, können 不定冠詞 4(直接目的)格



Lektion 3 In der Stadt 街で 15

- T 道を尋ねる 両替する 切手を買う
- L ドイツのタクシー
- W 序数 前置詞 auf, nach, zu 定冠詞 3・4 格



Lektion 4 Wetter 天気 21

- T 天気について話す 気温を比較する 理由や条件を言う
- L ドイツの四季と休暇地
- W 現在完了形 過去 war
- G 形容詞比較級・最上級
従属接続詞 weil, wenn, obwohl と副文



Lektion 5 Krankheiten und Körperpflege 病気と体の手入れ 27

- T 病気のことを伝える 薬を買う 欠席の理由を言う
入浴・洗顔・歯磨き等の習慣を話す
- L ドイツの入浴習慣
- W 過去 hatte 副文
- G 再帰動詞 再帰代名詞 3・4 格 話法の助動詞 過去 konnte, musste
従属接続詞 bevor, nachdem

Rätselseite 35

Deutschland im Bild 36

Glückssymbole und Wunschzettel 38

Lektion 6 Geschenke und Einladungen 贈り物と招待 39

- T いつ誰に何を贈るかを話す 助言を求める 贈り物を買う
- L ドイツのお祝い
- W 人称代名詞 3・4 格 不定冠詞 4 格
所有冠詞 3 格 指示代名詞 der
- G 目的語を二つとる動詞 指示代名詞 dieser



Lektion 7 Personenbeschreibung 人物描写 45

- T** 服装を話す 服の好みを言う 買い物をする 人物を描写する
- L** わたしは誰でしょう
- W** 定・不定冠詞 3・4 格
- G** 形容詞格変化



Lektion 8 Müll und Umwelt ゴミと環境 51

- T** ゴミ処理の仕方を尋ねる・教える
- L** フィフティー・フィフティー ドイツの学校の環境プロジェクト
- W** 前置詞 auf, in 副文
- G** 命令形 話法の助動詞 sollen zu 不定詞(1)



Lektion 9 Verbote und Gebote 禁止と命令 57

- T** 公共の場所で禁止・許可されていることを話す 仮定の話をする
- L** ドイツでの買い物
- W** 話法の助動詞 dürfen 副文
- G** dürfen nicht 接続法II式 würde zu 不定詞(2)



Lektion 10 Lebenslauf und Schulsystem 履歴と学校制度 63

- T** 教育制度について話す 履歴を読む 興味と夢の職業を話す
中学・高校時代のことを話す
- L** ドイツの学校
- W** 話法の助動詞 完了形 zu 不定詞 再帰動詞 接続法II式
- G** 過去 名詞2(所有)格



Lektion 11 Feste und Feiertage 祝祭と祝日 71

- T** イースターについて尋ねる ドイツの祭りについて尋ねる
- L** イースターはなぜ特別なお祭りなのですか カーニバル
- W** 再帰動詞 形容詞最上級
- G** 受動文 関係代名詞と関係文



Lektion 12 Jahresende und -anfang 年末年始 77

- T** クリスマスとアドベントについて尋ねる 大晦日について話す
- L** クリスマスクッキーの作り方
- W** 関係文 受動文 再帰動詞
- G** zu 不定詞(3) 間接話法 関係文

本書の文法のまとめ 83

- 1. 名詞と代名詞 83
- 2. 疑問詞 84
- 3. 形容詞と副詞 84
- 4. 動詞 sein, haben, werden の3基本形と人称変化 85
- 5. 話法の助動詞の人称変化 86
- 6. 不規則動詞の三基本形 86



Zusammenfassung

(これまで学習した文法と表現)

1. Stellen Sie sich und Ihre Familie vor. 自分自身と家族の紹介文を書きなさい。

Mein Name ist _____. Ich _____ aus _____ und _____ jetzt in _____.
Ich bin _____ und studiere _____ in _____. Ich _____
Japanisch und ein bisschen _____. Ich _____ Deutsch. Mein Hobby ist _____.
Ich _____ auch gern _____. Ich esse gern _____, aber nicht
so gern _____. Und ich trinke gern _____ und nicht gern _____.
Mein Vater ist _____ und meine Mutter ist _____.
Ich habe _____

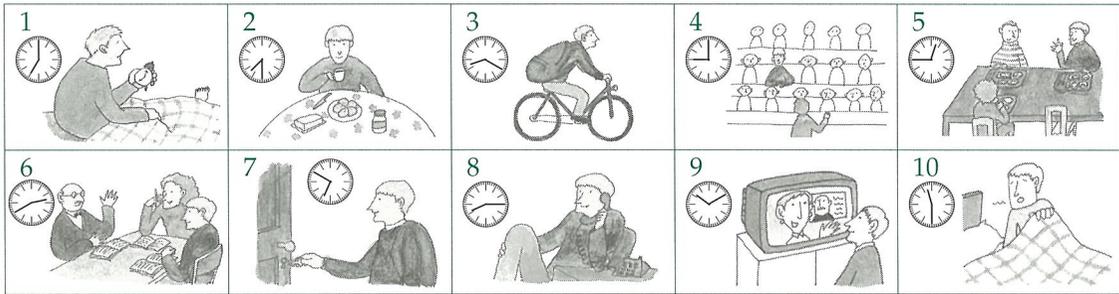
2. Bilden Sie Fragesätze. 右の文の下線部を答えとする疑問文を作りなさい。

- _____ Ich heiße Paul.
- _____ Mein Vater ist Beamter.
- _____ Das ist meine Großmutter.
- _____ Ja, ich habe einen Bruder und eine Schwester.
- _____ Mein Bruder ist 26.
- _____ Das heißt „Brille“ auf Deutsch.
- _____ Nein, ich habe leider keine Videokamera.
- _____ Es ist Viertel nach eins.
- _____ Der Unterricht beginnt um 8.50 Uhr.
- _____ Heute ist der elfte Mai.
- _____ Ich finde den Vortrag sehr interessant.
- _____ Der Vortrag findet in der Aula statt.
- _____ Die Aula? Gehen Sie hier geradeaus.
- _____ Von zu Haus bis zur Uni brauche ich eine Stunde.

3. Was hat Anna diese Woche vor? アンナの今週の予定を作文しなさい。

| | | |
|------------|-----------------------|--|
| Mo. | eine Prüfung machen | <u>Am Montag macht sie eine Prüfung.</u> |
| Di. | Japanisch lernen | _____ |
| Mi. | in ein Konzert gehen | _____ |
| Do. | ein Referat schreiben | _____ |
| Fr. | einkaufen gehen | _____ |
| Sa. | das Zimmer auf räumen | _____ |
| So. | eine Party machen | _____ |

4. Schreiben Sie den Tagesablauf von Peter. ペーターの一日を作文しなさい。



auf|stehen an einem Seminar teil|nehmen nach Hause zurück|kommen frühstücken
fern|sehen mit dem Fahrrad zur Uni fahren seine Eltern an|rufen ins Bett gehen
seine Freunde in der Mensa treffen und mit ihnen zu Mittag essen eine Vorlesung besuchen

1. Peter steht um sieben Uhr auf.

2. Um halb acht _____.

.....

5. Ergänzen Sie. 空欄を補い、文を完成しなさい。1～4は疑問詞（+形容詞）または前置詞と冠詞を、5～6は後の（ ）内の動詞・助動詞を正しい形にして補いなさい。

- Wie kommst du _____ Uni? ○ Ich fahre _____ U-Bahn und _____ Bus.
- Meine Schwester wohnt _____ Studentenheim, und ich wohne _____ Eltern.
- Du hast eine Wohnung? _____ ist die Miete? ○ 290 Euro _____ Monat.
● Und _____ ist die Wohnung? ○ Sie ist 34 m² groß.
● Was hast du _____ Zimmer? ○ _____ Fenster steht mein Tisch.
Und _____ Tür ist mein Bett.
- _____ fahren Sie _____ Sommer? ○ Ich fahre _____ Meer.
● _____ fahren Sie? ○ Ende Juli.
● _____ fahren Sie? ○ _____ meinen Freunden.
● _____ fahren Sie? ○ Wir fahren _____ Auto.
● _____ bleiben Sie dort? ○ Eine Woche.
- Ich will in die Berge _____. Da _____ wir sehr gut _____.
Und was _____ du _____? ○ Ich _____ lieber am Meer campen.
Da _____ man schön _____.

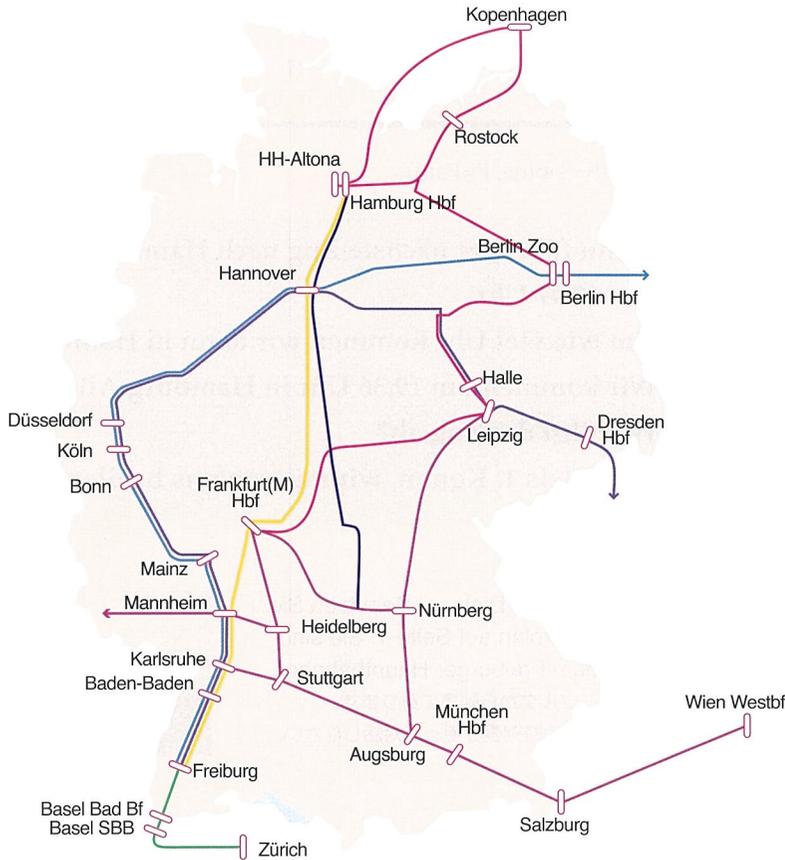
(wollen, fahren, können, wandern, machen, möchten, schwimmen)

- Was hast du in den Ferien _____? ○ Ich _____ in einem Supermarkt _____.
● Und wie lange _____ du _____? ○ Drei Wochen.
Und du? Was _____ du _____?
● Ich _____ mit meiner Familie in Hawaii. ○ Wie _____ das Wetter?
● Wir _____ jeden Tag Sonne.

(haben, machen, jobben, arbeiten, sein)



LEKTION 1



Gültig
vom 02.12.2012
bis 31.05.2013

Abfahrt **DB** **Freiburg Hbf**

| Zeit | Zug | Richtung | Gleis |
|--------------|-------------------------|---|----------|
| 8.10 | IC 502 X | <i>Mark Brandenburg</i> Karlsruhe 9.12-Mainz 10.31- Düsseldorf 12.46-Hannover 15.25- Berlin Zoo 18.03 | 1 |
| 9.02 | ICE 271 X (🚗) | <i>Johanna Spyri</i> Basel Bad Bf 9.35-Basel SBB 9.42- Zürich 10.45 | 3 |
| 11.55 | EC 102 X (🚗) | <i>Rätia</i> Karlsruhe 12.57-Mannheim 13.26-Bonn 15.37- Köln 15.59-Hannover 19.01-Leipzig 21.57 🚗 Dresden 23.54 | 2 |
| 13.47 | ICE 70 X 🚲 | <i>Helvetia</i> Karlsruhe 14.50-Mannheim 15.14- Frankfurt/M Hbf 15.55-Hannover 18.08- Hamburg Hbf 19.22- Hamburg Altona 19.36 | 1 |
| 18.36 | D 351 🚗 🚲 | <i>Arkona</i> Baden Baden 19.32-Frankfurt/M 21.54- Halle 2.55-Rostock 7.06-🚗 Kopenhagen 9.30 | 5 |

- ICE** *InterCityExpress*
- EC** *EuroCity*
- IC** *InterCity*
- D** *Schnellzug*
- X Zugrestaurant
- 🚗 Schlafwagen
- 🛏 Liegewagen
- 🚲 Fahrradabteil
- 🚗 Kurswagen
- (🚗) Pass und Zoll

DB (=Deutsche Bahn)
ドイツ鉄道
Hbf (=Hauptbahnhof)
中央駅
gültig 有効な
e Richtung, -en 方向
Gleis 線
Bad Bf (=Badischer
Bahnhof) バーデン駅
SBB (=Schweizerische
Bundesbahn)
スイス連邦鉄道
Kurswagen 直行車両

1. Sabine und Paul fahren nach Hamburg

ザビーネとパウルはハンブルクへ行きます

1 DIALOG 1 (S=Sabine, P=Paul)

S : Wann fährt der nächste Zug nach Hamburg?

P : Um 13.47 Uhr.

S : Um wie viel Uhr kommen wir dann in Hamburg an?

P : Wir kommen um 19.36 Uhr in Hamburg Altona an.

S : Wo fährt der Zug ab?

P : Von Gleis 1. Komm, wir müssen uns beeilen.

nächst 次の

ankommen 到着する

abfahren 出発する

s Gleis (～番) 線

komm さあ [命令形

⇨56ページ]

müssen

しなければならない

sich beeilen 急ぐ

[再帰動詞 ⇨34ページ]



Übung 1

Machen Sie Dialoge. Benutzen Sie den Fahrplan auf Seite 1. Sie sind auf dem Freiburger Hauptbahnhof.フライブルクから列車に乗ります。1ページの時刻表を使って対話なさい。



| | | | | | |
|--------------|--------|--------|------|----------|------------|
| Es ist jetzt | | | | | |
| Zug nach | Berlin | Zürich | Köln | Hannover | Kopenhagen |

dauern かかる

e Fahrt 走行



Übung 2

Wie lange dauert die Fahrt von Freiburg?フライブルクから列車でどのくらいかかりますか。



| | | | | | |
|---------|-----------|------------|----------|-----------|----------|
| nach | Karlsruhe | Düsseldorf | Mannheim | Frankfurt | Hannover |
| mit dem | | | | | ICE 70 |
| Stunden | | | | | 4 ½ |

○ Wie lange dauert die Fahrt von Freiburg nach Hannover mit dem ICE 70?

● Die Fahrt dauert etwa viereinhalb Stunden.

etwa およそ

r Fahrpreis, -e 運賃

einfach 片道の

ICE-Fahrpreise 2. Klasse für einfache Fahrt (in Euro)

| von/nach | Dresden Hbf | Frankfurt (Main) | Leipzig | Mannheim | München |
|------------------|-------------|------------------|---------|----------|---------|
| Augsburg | 81 | 63 | 71 | 53 | 15 |
| Dresden Hbf | | 76 | 24 | 92 | 93 |
| Frankfurt (Main) | | | 59 | 20 | 74 |
| Leipzig | | | | 75 | 81 |
| Mannheim | | | | | 65 |

2. Am Fahrkartenschalter auf dem Bahnhof 駅の券売窓口で



DIALOG 2

(F=Fahrgast 乗客, B=Bahnbeamter 鉄道職員)

F : Ich möchte von Freiburg nach Heidelberg fahren.

Kann man da direkt hinfahren?

B : Nein, Sie müssen in Mannheim umsteigen.

Möchten Sie einfach oder hin und zurück?

F : Eine Rückfahrkarte bitte, für zwei Personen.

Ich möchte auch Sitzplätze reservieren.

B : Wann möchten Sie reisen?

F : Am 20. Oktober.

B : Raucher oder Nichtraucher?*

F : Nichtraucher bitte.

B : Das macht 81 Euro.



direkt 直行で

hinfahren

(向こうへ) 行く

umsteigen 乗り換える

hin und zurück 往復

e Rückfahrkarte, -n

往復切符 (片道切符は

einfache Fahrkarte)

e Person, -en 人

r Sitzplatz, -e 座席

*2007年9月1日より

DBでは喫煙が全面禁止と

なり、喫煙車両、非喫煙車

両の区別がなくなった。



Übung 3

Machen Sie Dialoge. Benutzen Sie das Schienennetz auf Seite 1 und die Fahrpreise auf Seite 2. 1ページの鉄道路線図と2ページの運賃表を参考に下の表に記入し, DIALOG 2にならって切符を買う対話を作りなさい。

| | | | |
|------------------------|-----------|--|--|
| von | Augsburg | | |
| nach | Dresden | | |
| Umsteigen | Leipzig | | |
| einfach/hin und zurück | einfach | | |
| wie viele Personen | 3 | | |
| Sitzplatz-Reservierung | ja | | |
| wann | 12. April | | |
| Fahrpreis | €249 | | |

Platzreservierung pro Person und Richtung €2

Internet <http://www.bahn.de/>



Übung 4

Hören Sie und antworten Sie. 対話を聴いて, 正しい答えを選びなさい。

- Sie müssen umsteigen ja nein
- Eine Rückfahrkarte nach Basel kostet
 8,50 Euro 9,30 Euro 18,15 Euro 18,50 Euro
- Der Zug fährt ab, von Gleis 6 7 15 16

anders als
とは異なって
s Leben 生活
für (+4格) にとって
ungewohnt 不慣れな
selbst 自分で
r Entwerter
自動改札機
entwerten 自動改札機
で乗車日時を入れる
sonst そうでなければ
e Kontrolle, -n 検札
r Schwarzfahrer, -
不正乗客
bezahlen 支払う
besonders 特に
Studenten [男性弱変化
名詞4格 ⇨ 83ページ]
aufmachen 開ける
und zwar つまり
r Knopf, -e ボタン
drücken 押す
automatisch 自動的
r Kinderwagen, -
ベビーカー
sogar それどころか
r Hund, -e 犬
mitfahren
一緒に乗って行く

müssenの変化

| | |
|-----------|-------------|
| ich | muss |
| er/es/sie | |
| wir | müssen |
| sie | |

dürfenの変化

| | |
|-----------|-------------|
| ich | darf |
| er/es/sie | |
| wir | dürfen |
| sie | |

* Entwerter, Hunde, Fahrräderの扱いは都市によって異なる。

ansehen 見る
r Reiseführer, -
旅行ガイドブック
besichtigen 見物する

lass [命令形 ⇨ 56ページ]
lassen させる
mal ちょっと
r Michel ミカエル教会
prima すばらしい
sonst そのほかに
r Alsterdampfer
アルスター湖遊覧船

3. Anders als in Japan 日本とは違う

LESETEXT

Das Leben in Deutschland war für Takashi am Anfang sehr ungewohnt. In der Straßenbahn muss er die Fahrkarte selbst am Entwerter* entwerten, sonst ist sie nicht gültig. Es gibt manchmal Kontrollen. „Schwarzfahrer“ müssen 40 Euro bezahlen. Das ist viel Geld, besonders für einen Studenten. Takashi muss in der U-Bahn oder S-Bahn selbst die Tür aufmachen, und zwar den Knopf drücken. Es geht nicht automatisch. Oft sieht er auch Fahrräder* oder Kinderwagen in der U-Bahn oder S-Bahn. Das darf man in Deutschland. Sogar Hunde dürfen mitfahren, aber sie brauchen auch eine Fahrkarte*.



Übung 5

Beantworten Sie die Fragen.
上の文を読んで次の問いに答えなさい。

1. Was muss Takashi in der Straßenbahn machen?
2. Wie viel muss ein „Schwarzfahrer“ bezahlen?
3. Wie geht die Tür auf? Was muss man machen?
4. Kann man ein Fahrrad mitnehmen?
5. Muss man für seinen Hund auch eine Fahrkarte kaufen?

4. Was kann man in Hamburg machen? ハンブルクでは何ができますか

DIALOG 3 Anna und Lisa sind zusammen in Hamburg. Sie sehen den Reiseführer an.

A: Lisa, ich möchte gern die Stadt besichtigen.
Was kann man hier machen?

L: Lass mal sehen. Es gibt z.B. den Michel, das ist eine Kirche. Wir können den Michel besichtigen.

A: Ja, prima. Und was kann man sonst noch machen?

L: Man kann mit dem Alsterdampfer fahren.

1. die Hohensalzburg, Mozarts Geburtshaus besichtigen
3. das Café „Sacher“, im Café sitzen, Sachertorte essen, den Stephansdom besichtigen

Berlin
()



Wien
()



2. das Museum für Kunst und Gewerbe, eine Hafenerundfahrt machen
4. der Reichstag, auf den Flohmarkt gehen

Salzburg
()



Hamburg
()



Hohensalzburg
ホーエンザルツブルク城
e Burg, -en 城塞
Museum für Kunst und Gewerbe
美術工芸博物館
e Hafenerundfahrt, -en 港内巡り
e Sachertorte (ウィーン風チョコレートケーキ)



r Stephansdom
シュテファン大聖堂
r Reichstag 国会議事堂
r Flohmarkt, -e (=Flohmärkte*)
のみの市

* 合成語の複数形が変音する場合は後の語が変音する



Übung 6

Ordnen Sie zu. Machen Sie dann Dialoge.
正しいものを選び、対話しなさい。

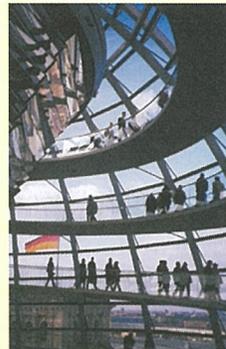
5. Ein Brief aus Berlin

ベルリンからの手紙

Berlin, 5. Mai 2012

Lieber Michael,

- () Hast du auch Sachertorte gegessen
- () Ich bin jetzt in Berlin.
- () Dann bin ich auf den Flohmarkt gegangen.
- (1) wie geht es dir?
- (2) Wie war es in Wien?
- () Liebe Grüße und bis bald!
- () Gestern habe ich den Reichstag besichtigt.
- () und Heurigen getrunken?
- () Die Kuppel ist faszinierend! Es waren viele Menschen da.
- () Und heute möchte ich ins Mauer-Museum gehen.
- () Hattest du Sonne?



dein Takashi

bis bald じゃあ、また

r Heurige 新酒 (ワイン)
Heurigen [形容詞変化
4格 ⇔ 85ページ]
e Kuppel, -n ドーム
faszinierend 魅力的な
r Mensch, -en 人間
s Mauer-Museum
ベルリンの壁博物館



Übung 7

Bringen Sie den Brief in die richtige Reihenfolge.
Schreiben Sie auch einen Brief von einer Reise.
手紙を正しい順に並べなさい。あなたも旅先から手紙を書きなさい。

Grammatik 文法のまとめ

話法の助動詞 dürfen と müssen の現在人称変化と意味

| | | | |
|-----------------------|------------|-----------------------|------------|
| ich darf | wir dürfen | ich muss | wir müssen |
| du darfst | ihr dürft | du musst | ihr müsst |
| Sie dürfen | | Sie müssen | |
| er/es/sie darf | sie dürfen | er/es/sie muss | sie müssen |

dürfenは許可(してよい), müssenは必然(しなければならない)を表す。

Ihr **dürft** mitkommen. 君たちは一緒に来てもよい。

Ich **muss** früh aufstehen. 早起しなくてはならない。

文法練習

Was darf/kann/muss man hier machen? Schreiben Sie.

ここでは何をしてもよいですか/できますか/しなければなりませんか。例にならって作文しなさい。



- Hier dürfen nur Fußgänger gehen.
- Hier kann man Gepäck einschließen.
- Hier muss man _____.

stoppen Fahrkarten kaufen ein Taxi nehmen

telefonieren nach rechts fahren die U-Bahn nehmen

auf die Toilette gehen Informationen bekommen geradeaus fahren ~~Fußgänger~~ 歩行者

parken ~~Gepäck einschließen~~ 荷物をコインロッカーに入れる