

Inhalt

本書の構成と使い方について	vi
Einführung Wie findest du Tina?	8
Thema 1 Was machen denn deine Eltern beruflich? 【1 格の人称代名詞 / 前置詞】	14
Thema 2 Wann fährt dein ICE? 【時刻 (公式) / 値段 / 分離動詞】	20
Thema 3 Wann treffen wir uns mit Anna? 【時刻 (話し言葉) / 命令形 / 再帰動詞】	26
Thema 4 Wie soll morgen das Wetter werden? 【話法の助動詞】	32
Thema 5 Was hast du in den Ferien gemacht? 【現在完了形】	38
Thema 6 Wie war dein Wochenende? 【現在完了形 vs. 過去形】	44
Leistungstest (1) 力をためす Hörtext	50

Thema 7	Umzug in eine neue WG 【形容詞】	52
Thema 8	Wenn ich gewinne ... 【副文：「もし～なら」/「～だから」/「～したとき」】	58
Thema 9	Wo sind Papa und Laura? 【「～と思う」・「～と思った」/「～知っている」】	64
Thema 10	Das ist ja eine Überraschung! 【話し言葉での間接話法：「～と言っている」等】	70
Thema 11	Die Bibliothek wird endlich renoviert! 【受動態 / 日付】	76
Thema 12	Wenn ich zwei Millionen Euro hätte... 【接続法第二式】	82
Leistungstest (2)	力をためず Hörtext	88
Anhang	Zahlen 数字	90

本書の構成と使い方について

本書は1つの導入テーマ (Einführung) と 12 のメインテーマ (Thema) から成ります。各テーマは、文法項目による『リスニングのポイント』(Hörfokus) が基本となっており、次の1～8のステップに分かれます。単にリスニングを実践してその解答を確認するだけでなく、リスニング前の準備から始め、リスニング後のさらなる学習法まで考慮したバランスのとれた内容となっています。

■ Schritt 1 Wortschatz 語彙

リスニングの前に、学習者はまずリスニングに出てくる主な単語の意味を辞書で調べて語彙リスト (Wortschatz) を完成させます。新しい単語の発音も確認します。こうして、一つでも多くの単語を覚え、リスニングの内容をよりよく理解できるようにします。辞書を引くことは、場合によっては少し時間がかかりますので、授業の予習としてもよいでしょう。

■ Schritt 2 Kleine Grammatik 文法復習コーナー

リスニングがスムーズにできるよう、あらかじめリスニングのポイントに関する文法を簡単に復習しましょう。この文法復習コーナーはリスニングに関連するものだけに限っています。

■ Schritt 3 Hörtext A リスニングA

リスニングA (Hörtext A) を聴く前に、内容の理解ができるように、場面についての説明文を読んで、3つのドイツ語の問いの意味を理解します。その上で、問いの答えと関連するキーワード (Schlüsselwörter) について考える準備をしておきます。キーワードはリスニングを容易にするためのヒントが得られる単語です。選択問題中心ではないので、キーワードを発見しリスニングに応用することは非常に重要です (キーワードについては、「Einführung」で詳しく紹介します)。

リスニング中はそのキーワードをヒントに、答えをメモします。リスニング後は、その答え (Antwort) のメモをきれいに書き直しましょう。

■ Schritt 4 Check 答えとキーワードの確認

リスニングAのスク립トを読んで、その中で答えとなる単語とそのキーワードを探し、自分の答えとキーワードのチェックをしましょう。リスニングB (Hörtext B) の準備として、スク립トの中の答えに相当する部分を再確認し、キーワードがどこに出てきたかを覚えておきましょう。

■ Schritt 5 Wortschatzerweiterung

リスニングの内容に関連する語彙の追加です。これらの中のいくつかは、以降のリスニングや Schritt 7 の Überblick で実際に使用されます。

■ Schritt 6 Hörtext B リスニング B

リスニング B (Hörtext B) はリスニング A とほぼ同じ内容ですが、答えは異なります。リスニング A で学んだキーワードの使い方を身につけることが目的です。リスニングの手順はリスニング A と同じです。

■ Schritt 7 Überblick リスニングのポイントのまとめ

学習者は、『リスニングのポイント』(Hörfokus) に基づいた例文を完成させて、リスニングで注意すべきポイントをまとめます。これは試験のための復習に役立つ便利なまとめ (Überblick) になります。

■ Schritt 8 Hörtext C リスニング C

リスニング A と B 及びそのまとめ (Überblick) で身につけたポイントを基にして、学習者は最後にもう一度問いにチャレンジしてみます。リスニング C (Hörtext C) はリスニング A や B とはある程度異なっており、それまでとは違う問いも出てきますので、新たな気持ちでリスニングに臨むことができます。

Wortschatz 語彙

リスニングの前に次の単語の意味を覚えましょう。

CD-01

Anglistik (<i>e</i>)	英文学
finden	～を～だと思う
Freundin (<i>e</i>)	(女性の) 友達
Germanistik (<i>e</i>)	ドイツ文学
gut	よい
Jahr (<i>s</i>)	年
kennen	知っている
nett	優しい
Politik (<i>e</i>)	政治 (学)
sehr	とても
seit	～前から
studieren	～を専攻にする
süß	可愛い
total	すごく
wie ich auch	私と同じ
wusste (wissen)	知っていた

注) (*r*) 男性名詞 (*e*) 女性名詞 (*s*) 中性名詞

Paul と Julia は大学のカフェテリアで Tina について話しています。

はじめに問いを読んでから CD を 3 回聴き、解答欄に答えを記入しましょう。

1. Seit wann kennt Julia Tina?

Antwort: _____

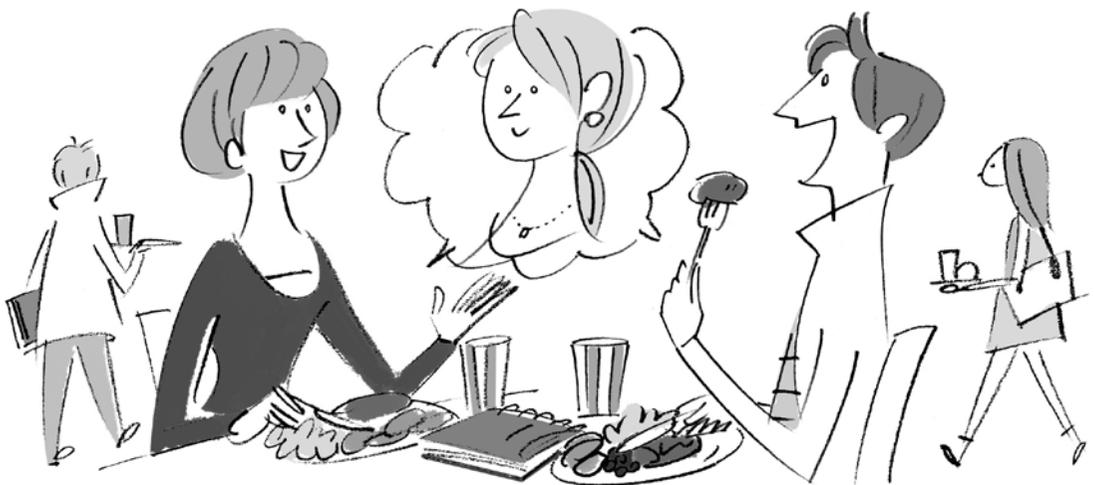
2. Woher kommt Tina?

Antwort: _____ *burg*

3. Wie findet Paul Tina?

Antwort: _____

(Tina = 女性の名前)



Hörtext A のスクリプトを読み、自分の答えが正しいかどうかチェックしましょう。
例のように答えの単語を□で囲んでください。

(P = Paul / J = Julia)

P: Kommt Tina auch morgen auf deine Party?

J: Ja. Zusammen mit Stefan und Uli.

P: Sie ist eine gute Freundin von dir, oder?

J: Ja. Ich kenne sie schon so seit zehn Jahren.

P: Sie kommt aus Hamburg, oder?

J: Nein, aus Oldenburg, wie ich auch.

P: Ach so?! Das wusste ich gar nicht. Und was studiert sie? Anglistik?

J: Nein, sie studiert Politik und Germanistik. Wie findest du sie denn?

P: Hm, ich finde sie sehr nett.

Wortschatzerweiterung

CD-03

Studienfächer

Biologie 生物学

BWL (Betriebswirtschaftslehre) 経営学

Chemie 化学

Geschichte 歴史

Informatik 情報科学

Japanologie 日本学

Jura (Rechtswissenschaften) 法学

Mathematik (Mathe) 数学

Medizin 医学

Musik 音楽

Pädagogik 教育学

Physik 物理学

Soziologie 社会学

Technik 工学

◆ Schlüsselwörter (キーワード) を探せ！

Schlüsselwörter とは、聴き取りのヒントとなる単語です。**Schlüsselwörter** を意識しながら聴くと、答えに相当する部分を認識しやすくなります。

では、どのようにしたら **Schlüsselwörter** を見つけることができるのでしょうか？見つけ方の例を Hörtext A の問い 1 と 2 を使って紹介しましょう。

● Schlüsselwörter が問いの文にある ●

リスニングの前に、問いの文を読み、どの単語がリスニングの本文に出てくるか考えましょう。そうすることで、**Schlüsselwörter** を簡単に見つけることができます。

1 の **seit** と **kennt** はリスニングのスクリプトにも出ています。

Hörtext A 1.

Hörtext A のスクリプト

1. **Seit** wann **kennt** Julia Tina? J: Ich **kenne** sie schon so **seit** zehn Jahren.

Schlüsselwörter: kennt / seit ~ *

(* キーワードの直後に答えが出る場合には „ ~ “ を使用します。)

● Schlüsselwörter が問いの文にない ●

Schlüsselwörter が問いの文の中にもない場合もあります。

aus は問いの文には見あらず、リスニングの本文にだけ出てきます。問いの答えが本文でどの単語と一緒に出てこなければならないのか、CD を聴く前に考えましょう。

Hörtext A 2.

Hörtext A のスクリプト

2. Woher **kommt** Tina? P: Sie **kommt** aus Hamburg, oder?
J: Nein, **aus** Oldenburg, wie ich auch.

Schlüsselwörter: kommt / aus ~

答えに相当する部分を除き、リスニング A とほぼ同じ内容です。

① CD を聴く前に、問いを読み、キーワードを考えましょう。

1. Seit wann kennt Juli Tina?
 a) Schlüsselwörter: kennt / seit ~ *

b) Antwort: _____

2. Woher kommt Tina?

a) Schlüsselwörter: _____ / aus ~ *

b) Antwort: d n d t

3. Wie findet Paul Tina?

a) Schlüsselwörter: _____

b) Antwort: _____

(* キーワードの直後に答えが出る場合には „ ~ “ を使用します。)

② Schlüsselwörter を意識して Hörtext B を 3 回聴いてみましょう。

③ CD を聴きながら、メモを取ります。聴き終わったら、解答欄に清書しましょう。

◆ Schlüsselwörter の選び方について.....

① 疑問詞は便利な Schlüsselwörter?

問いの3. **Wie** findet Paul Tina? の疑問詞はスクリプトにもありますが、問いの1. **Seit wann** kennt Julia Tina? と問いの2. **Woher** kommt Tina? の疑問詞はスクリプトには出ていません。疑問詞は Schlüsselwörter とならない場合も多いようです。

② 人の名前は便利な Schlüsselwörter?

Tina という名前は問いの1～3に出てきますが、リスニングの内容もすべて Tina についての会話なので、「Tina」は Schlüsselwörter としての役割を果たしていません。

Julia は問いの1に出てきていますが、注意が必要です。Julia と Paul の会話なので、スクリプトの中では、Julia, Paul ではなく、ich または du になっています。話し手が誰で、聞き手が誰なのかを確認しましょう。

③ 動詞について

問いの中で使われている動詞は、多くの場合 Schlüsselwörter として使えます。しかし動詞は人称変化するので、注意が必要です。

Seit wann **kennt** Julia Tina? ですが、リスニングでは Seit wann **kennst** du Tina schon? の形で出ています。

④ Schlüsselwörter の数を絞る

Schlüsselwörter の役割をする単語が多い場合には、2つか3つの Schlüsselwörter に絞って聴くようにしましょう。