

はじめに

ドイツ語の学習において、最初のハードルをすでに越えた中級の学習者や、その学習者と授業を共にされてきた先生方が、引き続き復習やドイツ語のさらなる強化を図るために、アクティブ・ラーニングの教材を必要とするならば、この教科書はまさに打ってつけと言えます。

- ・ 本教材の対象者は、すでに A2 レベル程度の知識のある学習者で、復習やさらなる学力の向上を目指します。
- ・ 本教材は 15 章、それぞれ学習者の生活に根付いたテーマで構成されており、いずれも各課完結型であるため、授業の取り組み方として、1 学期間あるいは 2 学期間のうちに、任意の順番でテーマを決めることができます。
- ・ 学習のねらいは、様々なテーマに関して徹底して意見を交換し、学習者の学習意欲を掻き立てることにあります。聞く、読む、話す、書くという 4 技能すべてをトレーニングすることで、ゲーテ・インスティトゥートのドイツ語検定試験 B1 レベルの対策にもなります。
- ・ 本教材は、コミュニケーション志向で創造性の高い練習、読解および聴解テキスト、簡単な文法解説、テーマに沿って振り分けられた語彙集、ディスカッションに必要とされる多彩な言い回し（言い回しのリストは付録）などで構成されています。

2018 年 春
著者一同

Zur Einführung

Lernende und Lehrende, die gemeinsam bereits die ersten Hürden des Deutschlernens genommen haben und nun nach einem Active-Learning-Lehrwerk zur Wiederholung und Festigung des Erworbenen suchen, haben mit diesem Lehrbuch eine gute Wahl getroffen.

Zielgruppe: Lernende mit Vorkenntnissen (auf A2 Niveau), die ihr Können auffrischen und erweitern wollen

Einsatz im Unterricht: 15 Kapitel zu jeweils einem abgeschlossenen Thema aus der Lebensrealität der Lernenden; einsetzbar in beliebiger Reihenfolge über wahlweise ein oder zwei Semester

Lernziel: Aktivierung der Lernenden, sich zu verschiedenen Themenbereichen intensiv auszutauschen; vorbereitendes Training für die Zertifikatsprüfung B1 unter Berücksichtigung aller Sprachfertigkeiten - Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben

Aufbau: kreative und kommunikative Übungen, authentische Lese- und Hörtexte, Grammatiktipps, thematisch gegliederter Wortschatzaufbau, Diktattexte, Einführung zahlreicher Redemittel zur Diskussion (Redemittelübersicht im Anhang)

Das Autorenteam, Frühjahr 2018

Inhaltsverzeichnis

1	Kulturunterschiede	1
	Debatte Welches Land ist moderner? Deutschland oder Japan?	
	Grammatik 接続詞	
2	Jugendliche	7
	Debatte Schulordnung – Ja oder Nein?	
	Grammatik zu 不定詞	
3	Mode und Schönheit	13
	Debatte Schönheitsoperation – Ja oder Nein?	
	Grammatik 受動態	
4	Wohnen	19
	Debatte WG, allein wohnen oder bei den Eltern – Was ist am besten?	
	Grammatik 形容詞の用法	
5	Fernsehen	25
	Debatte Fernsehen für Kinder – Gut oder nicht gut?	
	Grammatik 接続詞の als と wenn	
6	Medien	31
	Debatte Partnersuche im Internet oder in der Kneipe – Was ist besser?	
	Grammatik 目的を表す damit と um ... zu 不定詞	
7	Schule	37
	Debatte „Homeschooling“ – Ja oder Nein?	
	Grammatik 話法の助動詞	
8	Sport	43
	Debatte Brauchen Schulen ein Sportfest – Ja oder Nein?	
	Grammatik 再帰代名詞	

9	Zukunftsträume 49 Debatte Leben in der Stadt oder auf dem Land – Was ist besser? Grammatik 接続法
10	Reisen 55 Debatte Pauschalreise oder Individualreise – Was ist besser? Grammatik 関係文
11	Musik 61 Debatte Musik im Internet downloaden oder auf CD kaufen – Was ist besser? Grammatik 過去の出来事の表現
12	Essen 67 Debatte Ist eine Zuckersteuer sinnvoll? Grammatik 相関接続詞
13	Filme und Kino 73 Debatte Filme sehen – Lieber im Kino oder zu Hause auf dem Sofa? Grammatik 直接話法と間接話法
14	Geld 79 Debatte Freunden Geld leihen – Okay oder nicht okay? Grammatik 形容詞・副詞の比較
15	Gesundheit und Krankheit 85 Debatte Rauchverbot in der Öffentlichkeit – Ja oder Nein? Grammatik 直説法・接続法・命令法

音声ダウンロード&ストリーミングサービス(無料)のご案内

<http://www.sanshusha.co.jp/onsei/isbn/9784384130973/>

本書の音声データは、上記アドレスよりダウンロードおよびストリーミング再生ができます。ぜひご利用ください。



1

Kapitel

Kulturunterschiede

1-01
001

1 Partnerinterview

Warst du mal im Ausland?
Wo warst du?
Wie lange warst du da?
Was fandest du (nicht) gut?

Was ist für dich typisch deutsch und
typisch japanisch?

Worüber wundern sich Ausländer in Japan?

Hast du in Japan oder im Ausland
ausländische Freunde?
Welcher Nationalität?
Wie hast du sie kennengelernt?

Worauf bist du als Japaner stolz?
Wofür schämst du dich?

1-02
002

2 Gruppenarbeit

Achtung! インタビューの相手以外のメンバーでグループを作りましょう。

Bilden Sie eine Gruppe mit 3 oder 4 anderen Studierenden außer Ihrem Interviewpartner.
Berichten Sie: Mit wem haben Sie gesprochen? Was haben Sie gehört?

3人か4人のグループを作って、誰と何を話したか、インタビューした内容をお互いに報告しましょう。

Ich habe mit Tomoko gesprochen. Sie war als Oberschülerin 3 Monate in Neuseeland. ...

Mein Interviewpartner war Shuhei. Er war noch nie im Ausland, aber er hat einige
ausländische Freunde in Kyoto. ...

r Unterschied, -e
fremd
e Sitte, -n
s Ausland, -länder
typisch
problematisch

違い、相違
見知らぬ、よその
風習、慣習
外国
典型的な
問題のある

sich⁴ über et⁴ wundern 物・事⁴に驚く
ausländisch 外国の
e Nationalität, -en 国籍
auf j⁴/et⁴ stolz sein 人⁴/物・事⁴を誇りに思う
sich⁴ für et⁴ schämen 物・事⁴を恥ずかしく思う

Wortschatz

1-03
003

3 Debatte

Welches Land ist moderner? Deutschland oder Japan?

Redemittel

Ich glaube, dass ...

私は…だと思います。

Ich weiß nicht, ob ...

…かどうかわかりません。

Darf ich eine Frage stellen?

一つ質問してよろしいでしょうか。

Was meinst du dazu?

それについてどう思いますか。

1-04
004

4 Lesen

Lesen Sie den Forumsbeitrag aus dem Internet. Was könnte Lisa ihrer Freundin antworten? Eine Antwort können Sie in Übung 7 schreiben.

Die Schülerin Katja Peters (17) ist für ein Jahr in Miami als Austauschschülerin. Sie schreibt ihrer besten Freundin eine E-Mail.

Liebe Lisa,

nun bin ich schon 6 Monate in Miami. Meine Gastfamilie ist sehr nett und die Mitschüler in meiner Klasse auch. Nur mit dem Essen habe ich Probleme. Es gibt viel Fastfood und die Portionen sind so groß, dass ich nie alles aufessen kann. Aber das kann ich meiner Gastmutter nicht sagen, denn ich möchte sie nicht verletzen.

Außerdem finde ich es nicht gut, dass man für jeden Weg ein Auto braucht. Zu Hause in Köln konnte ich zur Schule und in die Stadt einfach mit dem Fahrrad fahren. Das finde ich nicht nur praktischer, sondern auch ökologischer.

Das Wetter ist natürlich super, immer warm und viel angenehmer als in Deutschland. Nur an Weihnachten habe ich die Kälte und den Schnee vermisst. Im T-Shirt den Weihnachtsbaum zu schmücken, fand ich doch etwas komisch.

Liebe Grüße aus Miami
deine Katja

r/e Austauschschüler/in (高校以下の) 交換留学生 e Gastfamilie ホストファミリー r/e Mitschüler/in
同級生 e Portion 量、分け前 aufessen 残さず食べる verletzen 傷つける außerdem さらに、そのうえ
nicht nur ... sondern auch ~ ...だけでなく~も vermissen なくて残念に思う schmücken 飾る

5 Grammatik

Grammatikalisches Tippchen

- 接続詞には**並列接続詞**と**従属接続詞**があり、並列接続詞は主文と主文を、従属接続詞は主文と副文をつなぎます。定動詞の位置に注意しなければなりません。接続詞的副詞も主文と主文をつなぎますが、定動詞の位置に注意して語順を確認しましょう。
- 並列接続詞**： Das kann ich meiner Mutter nicht sagen, **denn** ich möchte sie nicht verletzen.
- 従属接続詞**： Außerdem finde ich es nicht gut, **dass** man für jeden Weg ein Auto braucht.
- 接続詞的副詞**： Es ist heute sehr heiß, **deshalb** will ich schwimmen gehen.

1-05 weil, denn oder deshalb?

↓ 005

Ergänzen Sie die Dialoge.

- 1) Helene lebt in Brasilien, _____ sie mit einem Brasilianer verheiratet ist.
- 2) Der Winter ist in Deutschland lang und dunkel, _____ bekommen manche Leute im Winter Depressionen.
- 3) Sven ist nach Los Angeles umgezogen, _____ er hat eine Arbeit in den USA gefunden.
- 4) Das Essen in Italien war sehr lecker, _____ hat Iris immer alles aufgegessen.
- 5) Das Leben in Belgien gefällt Marcus, _____ die Menschen dort viele verschiedene Sprachen sprechen.

1-06 obwohl oder trotzdem?

↓ 006

Ergänzen Sie die Dialoge.

- 1) _____ in meiner Klasse viele Ausländer waren, habe ich mich nicht fremd gefühlt.
- 2) Melanie trifft sich nur selten mit ihrem Tandempartner, _____ lernt sie sehr viel von ihm.
- 3) In Russland hat Michael viele gute Freunde gefunden, _____ er nur ein halbes Jahr dort gewohnt hat.
- 4) _____ Kai 3 Jahre in China gelebt hat, kann er noch nicht so gut Chinesisch sprechen.
- 5) In London sind die Kinos sehr teuer, _____ habe ich mir manchmal mit Freunden einen Film angesehen.

6 Wortschatz

Achtung! 必要に応じて、単語は適切な形に！

Wählen Sie jeweils ein Wort aus dem Kasten und vervollständigen Sie die Sätze. Achten Sie dabei auf die richtige Form.

verbringen	r Akzent	fließend	r Unterschied
sich wundern über	typisch	s Ausland	

- 1) Nur 1,8% der Bevölkerung Japans kommt aus dem _____.
- 2) Man sagt, dass Fleiß und Pünktlichkeit für die Deutschen _____ seien.
- 3) Manche Ausländer _____ sich darüber, dass man sich in Japan vor dem Baden duschen soll.
- 4) Die Studierenden aus dem Ausland _____ viel Zeit damit, die Sprache des Gastlandes zu lernen.
- 5) Auch zwischen den verschiedenen Ländern in Europa gibt es große kulturelle _____.
- 6) Manchmal kann ich meine Freundin Denise nur schlecht verstehen, weil sie einen starken _____ hat.
- 7) Michael kann nicht nur Englisch und Französisch, sondern auch _____ Spanisch sprechen.

7 Schreiben

Schreiben Sie eine Antwort an Katja (E-Mail aus Übung 4). Schreiben Sie dabei einige Sätze zu folgenden Punkten:

- Katja sollte über das Essensproblem mit ihrer Gastmutter sprechen.
- Sie haben einen neuen Sportlehrer.
- Das Wetter in Deutschland ist schlecht.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1-08
↓
008

8 Hören

Hören Sie das Interview mit Thomas (21 Jahre).



Richtig oder falsch?

r **f**

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1) Thomas möchte zwei Semester in Tokyo studieren. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) Er findet, dass das Leben in Japan teurer ist als in Deutschland. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) Mit dem japanischen Essen hatte er viele Probleme. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) Das System von „Sempai“ und „Kohai“ war fremd für ihn. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5) Mit seinem Tandempartner trifft er sich jede Woche. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6) Er glaubt, dass Japan moderner ist als Deutschland. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

9 Diktat

1-09
009

1. Wenn _____
_____ Zeit von ihrer Familie _____, haben sie _____
_____ manchmal auch _____.

1-10
010

2. _____ im Ausland, und _____
die Mitglieder _____
_____.

Andere Länder,
Andere Sitten

Andere Länder, andere Sitten. (Deutsche Redensart)