はじめに

本書は、コミュニケーション能力の育成を重視した Français en contexte(フランス語パート)と、文法知識の理解と獲得を重視した Grammaire du français(日本語パート)の 2 部構成になっています。これは、文法とコミュニケーションを具体的なコンテクストの中で融合させながら、読む、書く、話す、聞くという 4 つの技能に加え、学んだ知識や表現を用いてやりとりできるように、バランス良く、そして確実に基礎力を養うことを目指しているためです。

Français en contexte では、日常的かつ具体的なコンテクストの中で文法や表現を学ぶことにより言語運用力を鍛えることを目的とし、各課に用意されたコラムで文化や社会に対する理解も深めていきます。Grammaire du français では、ことばの働きを重視した丁寧な説明と実用的な例文、豊富な練習を通じて、基礎的な文法知識をしっかり身に付けることを目的としています。それぞれで独立した 10 課が設けられていますが、同時に両パートの学習を進めていくこともできます。文法範囲は基礎的知識全般で、動詞については直説法現在・過去(複合過去・半過去)・単純未来、命令法までを習得します。フランス語の運用能力を評価する検定試験も視野に入れ、CEFR の A1 - A2 レベルと実用フランス語技能検定 3 級合格レベルに到達するよう、語彙や表現にもできるだけ配慮しています。

本書は、大学の専攻語としてフランス語を学ぶ1年次の学生を対象とした初級フランス語の教科書ですが、これに限られることなく、また、コミュニケーションを重視する授業では Français en contexte (フランス語パート)を中心に、文法を重視する授業では Grammaire du français (日本語パート)を中心に使用していただくことができます。独学でフランス語学習に挑む場合でも利用していただけるよう、各課の対話文や例文などの必要な音声は全てダウンロードとストリーミング (無料)が可能です。

本書のタイトル pas à pas は「一歩一歩」「徐々に」を意味するフランス語です。一歩ずつ、そして着実にフランス語を身に付けてもらいたいという願いを込めました。

著者一同

Avant-propos

Pas à Pas est une méthode de français unique qui propose dans un seul ouvrage le matériel nécessaire à l'ensemble des cours de première année pour des apprenants spécialistes de français en cursus universitaire. Cependant, cette méthode peut également être employée en autoapprentissage ou en école de langue.

Pas à Pas a été mis au point par une équipe d'enseignants français et japonais pour tenter d'apporter une réponse globale à deux problématiques souvent évoquées par les professeurs de FLE au Japon en milieu universitaire : l'inadaptation avec des apprenants grands débutants de langue japonaise des méthodes FLE conçues le plus souvent en France pour des apprenants occidentaux, et le manque de coordination entre les cours de pratique et les cours de grammaire.

Pour cela, cette méthode est composée de deux parties. Une première intitulée *Français en contexte* destinée aux cours de pratique et de communication et une seconde partie rédigée en japonais intitulée *Grammaire du français* destinée quant à elle aux enseignants chargés de la partie grammaticale.

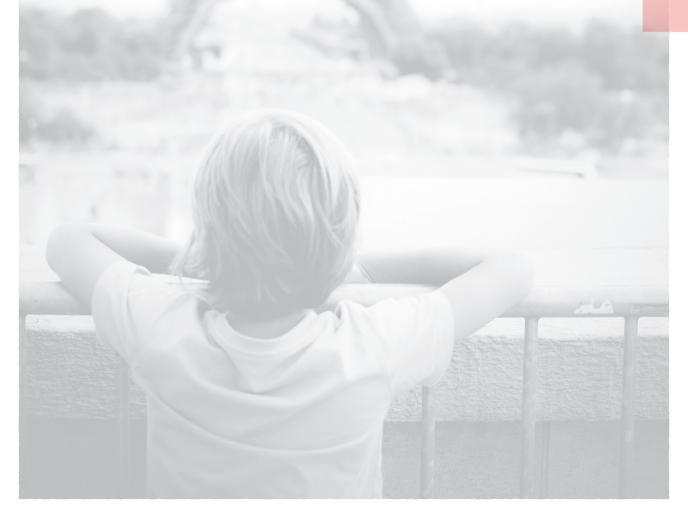
Ces deux parties, bien que séparées, suivent une progression conjointe, mais avec des objectifs différents.

La partie Français en contexte du premier niveau de Pas à Pas, tout en s'appuyant sur les recommandations du CECR, a pour objectif d'amener les apprenants du niveau grand débutant au niveau A1 vers A2. Communicative et actionnelle, cette partie s'adapte parfaitement à un enseignement en classe de FLE en proposant une pédagogie active et très visuelle. Les leçons, au nombre de 10, s'articulent autour de dialogues et de documents déclencheurs proches de la réalité des apprenants. Chacune des leçons de la partie Français en contexte est composée des rubriques : structures de la langue, vocabulaire et phonétique. S'y ajoute, en fin de leçon, une rubrique civilisation-société qui propose de manière progressive de découvrir certains aspects de la France ou de l'espace francophone. Le choix du vocabulaire et la pédagogie employée sont adaptés aux apprenants japonophones et à la connaissance de la culture française au Japon. Par souci d'efficacité, nous insistons tout particulièrement sur les difficultés propres aux apprenants de langue japonaise.

La deuxième partie est un précis de grammaire française rédigée en japonais. Cette partie répond quant à elle aux contraintes académiques japonaises. Elle met l'accent sur le fonctionnement de la langue tout en préservant une mise en contexte qui favorisera l'application de ces nouvelles connaissances dans des situations de la vie quotidienne. Les points grammaticaux traités dans ce niveau 1 et le lexique utilisé ont également pour objectif d'amener les apprenants au niveau 3 (kyu) du DAPF, aussi connu sous sa dénomination japonaise de Futsuken.

Les auteurs

Français
en
contexte



Français en contexte Tableau des contenus

Objectifs communicatifs Structure de la langue Penchanté! Leçon 1 À l'université -Se présenter -Présenter quelqu'un -Se présenter -Présenter quelqu'un -Les pronoms personnels sujets et toniques Leçon 2 Dans la classe -Donner la date -Les mots interrogatifs -Les articles définis et indéfinis -L'accord de l'adjectif (1) Leçon 3 Une enquête Leçon 4 Dans un magasin -Parler de soi : ses goûts et ses loisirs (2) -Décrire un objet -Les of membres jouer et faire -Les adjectifs démonstratifs -Les adjectifs démonstratifs -Les adjectifs démonstratifs -Les adjectifs démonstratifs -Les adjectifs possessifs -Les rond -Leçon 5 Quelle famille! -Parler du physique et du caractère -Présenter sa famille -Donner de ses nouvelles -Exprimer l'origine et la destination -Parler de su région -Parler de su région -Parler des quantités -Demander poliment -Comparer -Comparer -Comparer -Les articles partitifs -Les articles pa			61 1 1 1	
Enchanté! Leçon 1 A l'université Présenter quelqu'un Parler de soi : ses goûts et ses loisirs (2) Dans un magasin Parler du physique et du caractère eles adjectifs démonstratifs Présenter sa famille Ponner la des es nouvelles Parler du physique et la destination Parler de ses nouvelles Exprimer l'origine et la destination Parler de sa région Parler de se sous elles Exprimer des quantités Demander poliment Comparer Leçon 8 Bonjour docteur ! Leçon 9 Vive les vacances ! Parler de ses vacances Leçon 10 Alors ces vacances?		Objectifs communicatifs	Structure de la langue	
Leçon 1 A l'université *Se présenter *Présenter quelqu'un *Demander des informations personnels sujets et toniques *Dans la classe *Donner la date *Parler de soi : ses goûts et ses loisirs (1) *Parler de soi : ses goûts et ses loisirs (2) *Dans un magasin *Parler de soi : ses goûts et ses loisirs (2) *Décrire un objet *Leçon 5 Quelle famille ! *Présenter sa famille *Les verbes jouer et faire *Les adjectifs démonstratifs *Les adjectifs possessifs *L'accord de l'adjectif (2) *Les adjectifs démonstratifs *Présenter sa famille *Présenter sa famille *Leçon 6 *En stage *Exprimer l'origine et la destination *Parler du temps qu'il fait *Exprimer de sa région *Parler du temps qu'il fait *Leçon 7 On fait les courses ? *Exprimer son état *Donner des conseils *Exprimer son état *Donner des conseils *Leçon 9 *Organiser un projet de voyage *Parler de ses vacances *Le passé composé *La négation *La passé composé *La passé composé *La négation *Le passé composé *La négation *La passé composé *La négation *La passé composé *La négation *La passé composé *La passé composé *La négation *La passé composé *La passé composé			7	
A l'université Présenter quelqu'un Leçon 2 Dans la classe Donner la date Parler de soi : ses goûts et ses loisirs (1) Parler de soi : ses goûts et ses loisirs (2) Dans un magasin Parler de soi : ses goûts et ses loisirs (2) Dècrire un objet Parler du physique et du caractère Présenter sa famille Leçon 5 Quelle famille! Parler de soi : ses goûts et ses loisirs (2) Dècrire un objet Parler du physique et du caractère Présenter sa famille Leçon 6 En stage Parler de soi : ses goûts et ses loisirs (2) Dècrire un objet Parler du physique et du caractère Présenter sa famille Leçon 6 En stage Parler du physique et la destination Parler du temps qu'il fait Leçon 7 On fait les courses? Parler du temps qu'il fait Parler du temps qu'il fait Leçon 8 Bonjour docteur! Porganiser un projet de voyage Parler de ses projets Parler de ses vacances Parler de ses vacances Parler de ses vacances Parler de ses vacances Raconter un événement passé Le passé composé La negation au passé composé Le passé composé Le passé composé Le passé composé La negation au passé composé Le passé composé La negation au passé composé Le passé composé Le passé composé Le passé composé La negation au passé composé Le passé composé Le passé composé Le passé composé La negation au passé composé	Enchanté!		·	
Leçon 2 Dans la classe Donner la date Parler de soi : ses goûts et ses loisirs (1) Parler de soi : ses goûts et ses loisirs (2) Dans un magasin Leçon 4 Dans un magasin Parler du physique et du caractère Présenter sa famille Leçon 6 En stage Donner de ses nouvelles Exprimer l'origine et la destination Parler de sa région Parler de sa région Parler de sa region Parler de sa région Parler de sa region Parler de sa région Parler du temps qu'il fait Leçon 7 On fait les courses? Leçon 8 Bonjour docteur! Leçon 9 Vive les vacances! Pemander date Pomnader des informations Personnelles Le son formation et la destination Parler de son is ses goûts et ses loisirs (2) Parler du caractère Présenter sa famille Leçon 6 Les verbes jouer et faire Les adjectifs possessifs Les adjectifs pos	Leçon 1	-	•	
Leçon 2 Dans la classe Dans la classe Donner la date Parler de soi : ses goûts et ses loisirs (1) Parler de soi : ses goûts et ses loisirs (1) Parler de soi : ses goûts et ses loisirs (2) Dans un magasin Decrire un objet Parler du physique et du caractère Présenter sa famille Leçon 5 Quelle famille! Leçon 6 En stage Parler du physique et du caractère Présenter sa famille Donner de ses nouvelles Exprimer l'origine et la destination Parler de sa région Parler de sa région Parler du temps qu'il fait Leçon 7 On fait les courses? Pexprimer des quantités Donner de sconseils Donner des conseils Persprimer l'origine de la destination Parler du temps qu'il fait Parler de sa région Parler du temps qu'il fait Leçon 8 Donner des conseils Pexprimer son état Donner des conseils Ponganiser un projet de voyage Parler de ses projets Parler de ses vacances Parler de ses vacances Raconter un événement passé Passé composé Le passé composé	À l'université	Présenter quelqu'un		
Dans la classe personnelles Donner la date Parler de soi : ses goûts et ses loisirs (1) Parler de ses habitudes Leçon 4 Dans un magasin Parler de soi : ses goûts et ses loisirs (2) Décrire un objet Parler du physique et du caractère Présenter sa famille Parler de soi : ses goûts et ses loisirs (2) Décrire un objet Parler du physique et du caractère Présenter sa famille Parler du physique et du caractère Présenter sa famille Parler du physique et du caractère Présenter sa famille Parler du physique et du caractère Présenter sa famille Parler du physique et du caractère Présenter sa famille Parler du physique et du caractère Présenter sa famille Parler du ladjectifs possessifs Placcord de l'adjectifs démonstratifs Parler de sa nouvelles Parler de sa région Parler de sa région Parler du temps qu'il fait Parler du temps qu'il fait Parler de sa région Parler du temps qu'il fait Pes comparatif Pes prépositions de lieu Parler de sa région Parler du temps qu'il fait Pes comparatif Pes prépositions de lieu Parler de sa région Parler de sa région Parler de se quantités Ponner des quantités Ponner des conseils Parler de ses projets Parler de ses projets Parler de ses vacances Parler de ses va				
Dans la classe Donner la date Donner la date Parler de soi : ses goûts et ses loisirs (1) Parler de ses habitudes Leçon 4 Dans un magasin Parler du ses habitudes Parler du ses habitudes Leçon 5 Quelle famille! Parler du physique et du caractère Présenter sa famille Présenter sa famille Présenter sa famille Présenter sa famille Persenter sa famille Ponner de ses nouvelles Exprimer l'origine et la destination Parler du temps qu'il fait Parler de sa achats Pexprimer doiment Comparer Leçon 8 Bonjour docteur! Porganiser un projet de voyage Parler de ses projets Parler de ses vacances Parler de ses vacance	Leçon 2		_	
Leçon 3 Une enquête -Parler de soi : ses goûts et ses loisirs (1) -Parler de soi : ses goûts et ses loisirs (1) -Parler de soi : ses goûts et ses loisirs (2) -Parler de soi : ses goûts et ses loisirs (2) -Dans un magasin -Parler du physique et du caractère -Présenter sa famille -Présenter sa famille -Présenter sa famille -Présenter sa djectifs démonstratifs -Présenter sa famille -Présenter sa djectifs possessifs -Ples verbes jourer et faire -Ples adjectifs possessifs -Ples verbes jourer et faire -Ples verbes	Dans la classe	•	_	
Leçon 3 Une enquête Leçon 4 Dans un magasin *Parler de soi : ses goûts et ses loisirs (1) *Parler de soi : ses goûts et ses loisirs (2) *Décrire un objet *Leçon 5 Quelle famille! *Parler du physique et du caractère enrésenter sa famille *Présenter sa famille *Présenter sa famille *Les adjectifs possessifs *L'accord de l'adjectif (2) *Le pronom on *Leçon 6 En stage *Ecrire une carte postale *Donner de ses nouvelles *Exprimer l'origine et la destination *Parler du temps qu'il fait *Leçon 7 On fait les courses? *Exprimer des quantités *Demander poliment *Comparer Leçon 8 *Exprimer son état *Donner des conseils *Leçon 9 Vive les vacances! *Parler de ses vacances *Présenter sa famille *Le verbes faire *Les adjectifs possessifs *L'accord de l'adjectif (2) *Les prépositions de lieu *Le comparatif *Le verbes aller venir / partir *Le prépositions de lieu		•Donner la date		
Une enquête loisirs (1) Parler de ses habitudes Parler de soi : ses goûts et ses loisirs (2) Décrire un objet Parler du physique et du caractère Présenter sa famille Parler du physique et du caractère Présenter sa famille Parler du physique et du caractère Présenter sa famille Leçon 6 En stage Parler du physique et du caractère Présenter sa famille Parler du physique et du caractère Présenter sa famille Leçon 6 En stage Parler du physique et du caractère Présenter sa famille Leçon 6 En stage Parler du physique et du caractère Présenter sa famille Leçon 6 En stage Parler du physique et du caractère Présenter sa famille Leçon 6 Parler de se nouvelles Exprimer l'origine et la destination Parler de sa région Parler du temps qu'il fait Leçon 7 On fait les courses ? Parler de sa chats Exprimer des quantités Demander poliment Comparer Leçon 8 Bonjour docteur ! Leçon 9 Vive les vacances ! Parler de ses vacances Parler de ses vacanc			* 11	
Leçon 4 Dans un magasin Parler de ses habitudes Parler de soi : ses goûts et ses loisirs (2) Dans un magasin Parler du physique et du caractère Présenter sa famille Parler du physique et du caractère Présenter sa famille Parler de ses nouvelles Présenter sa famille Parler de ses nouvelles Parler de sa région Parler de sa région Parler du temps qu'il fait Paire des achats Parler des quantités Pemander poliment Pexprimer son état Ponner des conseils Parler de ses oneseils Primpératif négatif Parler de ses projets Parler de ses vacances	Leçon 3			
Leçon 4 Dans un magasin Parler de soi : ses goûts et ses loisirs (2) •Décrire un objet Parler du physique et du caractère •Présenter sa famille Parler du physique et du caractère •Présenter sa famille Parler du physique et du caractère •Présenter sa famille Leçon 6 En stage •Écrire une carte postale •Donner de ses nouvelles •Exprimer l'origine et la destination •Parler de sa région •Parler de sa région •Parler de sa chats •Exprimer des quantités •Demander poliment •Comparer Leçon 8 Bonjour docteur ! Leçon 9 Vive les vacances ! Parler de ses vacances •Parler de ses vacances •Parler de ses vacances •Parler de ses vacances •Présenter sa famille •Les adjectifs possessifs •Les adjectifs possessifs •Les varbes aller / venir / partir •Les prépositions de lieu •Les prépositions de lieu •Le comparatif •Les articles partitifs •Le	Une enquête		-	
Leçon 5 Quelle famille! Parler du physique et du caractère Présenter sa famille Leçon 6 En stage Parler du physique et du caractère Présenter sa famille Leçon 6 En stage Parler de sa région Parler de sa région Parler du temps qu'il fait Parler du temps qu'il fait Parler de sa chats Demander poliment Comparer Leçon 8 Bonjour docteur! Leçon 9 Vive les vacances! Parler de se vacances Parler de se vacances Parler de se vacances Parler de se projets Parler de se vacances Parler de ses vacances Parler de se du caractère PLes adjectifs de voir / L'accord de l'adjectif (2) Parler de veriar / Parler de ses de de l'acacretie / L'es prépositions de lieu Parler de se veriar / Parler de ses vacances Parler de ses rojets Parler de se vacances Parle	•		5	
Dans un magasin Décrire un objet Parler du physique et du caractère Présenter sa famille Présenter sa famille Donner de ses nouvelles En stage Exprimer l'origine et la destination Parler de sa région Parler du temps qu'il fait Leçon 7 On fait les courses ? Exprimer des a quantités Demander poliment Comparer Leçon 8 Bonjour docteur ! Leçon 9 Vive les vacances ! Parler de ses vacances Parler de ses vacances Parler de ses vacances Parler de ses vacances Raconter un événement passé Parler de ses vacances	Leçon 4		-	
Leçon 5 Quelle famille! Présenter sa famille Parler de ses nouvelles Exprimer l'origine et la destination Parler de sa région Parler de sa région Parler du temps qu'il fait Parler des achats Pexprimer des quantités Demander poliment Comparer Parler des conseils Parler de ses projets Porganiser un projet de voyage Parler de ses projets Parler de ses vacances	Dans un magasin	1 1	•Les adjectifs demonstratifs	
Quelle famille! •Présenter sa famille •Leçon 6 En stage •Écrire une carte postale •Donner de ses nouvelles •Exprimer l'origine et la destination •Parler de sa région •Parler du temps qu'il fait Leçon 7 On fait les courses? •Exprimer des quantités •Demander poliment •Comparer Leçon 8 Bonjour docteur! Leçon 9 Vive les vacances! •Parler de ses vacances •Parler de ses vacances •Parler de ses vacances •Raconter un événement passé •Le verbes aller / venir / partir •Les prépositions de lieu •Le comparatif •Les articles partitifs •Les articles partitifs •Les articles partitifs •Les marqueurs temporels du futur •Le présent progressif •Le passé composé •La négation au passé composé		Pecifie un objet		
Quelle famille! •Présenter sa famille •Leçon 6 En stage •Écrire une carte postale •Donner de ses nouvelles •Exprimer l'origine et la destination •Parler de sa région •Parler du temps qu'il fait Leçon 7 On fait les courses? •Exprimer des quantités •Demander poliment •Comparer Leçon 8 Bonjour docteur! Leçon 9 Vive les vacances! •Parler de ses vacances •Parler de ses vacances •Parler de ses vacances •Raconter un événement passé •Le verbes aller / venir / partir •Les prépositions de lieu •Les omparatif •Les articles partitifs •Les articles partitifs •Les articles partitifs •Les marqueurs temporels du futur •Le présent progressif •Le que famille •Les verbes aller / venir / partir •Les verbes aller / venir / partir •Les verbes aller / venir / partir •Les prépositions de lieu •Les omparatif •Les articles partitifs •Les marqueurs temporels du futur •Le présent progressif •Le que famille				
Quelle famille! •Présenter sa famille •Leçon 6 En stage •Écrire une carte postale •Donner de ses nouvelles •Exprimer l'origine et la destination •Parler de sa région •Parler du temps qu'il fait Leçon 7 On fait les courses? •Exprimer des quantités •Demander poliment •Comparer Leçon 8 Bonjour docteur! Leçon 9 Vive les vacances! •Parler de ses vacances •Parler de ses vacances •Parler de ses vacances •Raconter un événement passé •Le verbes aller / venir / partir •Les prépositions de lieu •Les omparatif •Les articles partitifs •Les articles partitifs •Les articles partitifs •Les marqueurs temporels du futur •Le présent progressif •Le que famille •Les verbes aller / venir / partir •Les verbes aller / venir / partir •Les verbes aller / venir / partir •Les prépositions de lieu •Les omparatif •Les articles partitifs •Les marqueurs temporels du futur •Le présent progressif •Le que famille				
Leçon 6 En stage •Écrire une carte postale •Donner de ses nouvelles •Exprimer l'origine et la destination •Parler de sa région •Parler du temps qu'il fait Leçon 7 On fait les courses ? •Exprimer des quantités •Demander poliment •Comparer Leçon 8 Bonjour docteur ! Leçon 9 Vive les vacances ! •Le pronom on •Les verbes aller / venir / partir •Les prépositions de lieu •Les prépositions de lieu •Les prépositions de lieu •Les articles partitifs •Les articles partitifs •Les prépositions de lieu	Leçon 5			
Leçon 6 En stage •Écrire une carte postale •Donner de ses nouvelles •Exprimer l'origine et la destination •Parler de sa région •Parler du temps qu'il fait Leçon 7 On fait les courses? •Exprimer des quantités •Demander poliment •Comparer Leçon 8 Bonjour docteur! Leçon 9 Vive les vacances! •Le prépositions de lieu •Les prépositions de lieu •Les prépositions de lieu •Le comparatif •Le comparatif •Le comparatif •Le articles partitifs •Le formation de l'impératif •L'impératif négatif •Le futur proche •Les marqueurs temporels du futur •Le présent progressif •Le passé composé •La négation au passé composé	Ouelle famille!	Présenter sa famille		
•Donner de ses nouvelles •Exprimer l'origine et la destination •Parler de sa région •Parler du temps qu'il fait Leçon 7 On fait les courses? •Exprimer des quantités •Demander poliment •Comparer Leçon 8 •Exprimer son état •Donner des conseils •La formation de l'impératif •L'impératif négatif Leçon 9 Vive les vacances! •Parler de ses vacances •Parler de ses vacances •Raconter un événement passé •Les prépositions de lieu •Les prépositions de lieu •Le comparatif •Le comparatif •Les articles partitifs	Quene iumne i		•Le pronom on	
•Donner de ses nouvelles •Exprimer l'origine et la destination •Parler de sa région •Parler du temps qu'il fait Leçon 7 On fait les courses? •Exprimer des quantités •Demander poliment •Comparer Leçon 8 •Exprimer son état •Donner des conseils •La formation de l'impératif •L'impératif négatif Leçon 9 Vive les vacances! •Parler de ses vacances •Parler de ses vacances •Raconter un événement passé •Les prépositions de lieu •Les prépositions de lieu •Le comparatif •Le comparatif •Les articles partitifs		4		
Exprimer l'origine et la destination Parler de sa région Parler du temps qu'il fait Faire des achats Exprimer des quantités Demander poliment Comparer Leçon 8 Bonjour docteur! Leçon 9 Vive les vacances! Parler de ses vacances Parler de ses vacances Parler de ses vacances Raconter un événement passé Exprimer l'origine et la destination Parler de sa région Le comparatif Les articles partitifs	Leçon 6	-	-	
destination Parler de sa région Parler du temps qu'il fait Leçon 7 On fait les courses ? Faire des achats Exprimer des quantités Demander poliment Comparer Leçon 8 Bonjour docteur ! Leçon 9 Vive les vacances ! Organiser un projet de voyage Parler de ses projets Parler de ses vacances Parler de ses vacances	En stage		•Les prepositions de lieu	
Parler de sa région Parler du temps qu'il fait Leçon 7 On fait les courses ? Exprimer des quantités Demander poliment Comparer Leçon 8 Bonjour docteur ! Leçon 9 Vive les vacances ! Parler de ses vacances				
•Parler du temps qu'il fait Leçon 7 On fait les courses ? •Faire des achats •Exprimer des quantités •Demander poliment •Comparer Leçon 8 Bonjour docteur ! Leçon 9 •Organiser un projet de voyage •Parler de ses projets •Le futur proche •Les marqueurs temporels du futur •Le présent progressif •Le passé composé •Raconter un événement passé •La négation au passé composé				
Leçon 7 On fait les courses ? •Faire des achats •Exprimer des quantités •Demander poliment •Comparer Leçon 8 Bonjour docteur ! Leçon 9 Vive les vacances ! •Faire des achats •Le comparatif •Les articles partitifs		_		
Demander poliment Comparer Leçon 8 Bonjour docteur! Leçon 9 Vive les vacances! Organiser un projet de voyage Parler de ses projets Parler de ses vacances Leçon 10 Alors ces vacances Raconter un événement passé La formation de l'impératif L'impératif négatif Le futur proche Les marqueurs temporels du futur Le présent progressif Le passé composé La négation au passé composé	Leçon 7		•Le comparatif	
Demander poliment Comparer Exprimer son état Donner des conseils Porganiser un projet de voyage Parler de ses projets Parler de ses vacances Leçon 10 Alors ces vacances Raconter un événement passé La formation de l'impératif L'impératif négatif Le futur proche Les marqueurs temporels du futur Le présent progressif Le passé composé La négation au passé composé	,	• Exprimer des quantités	-	
Leçon 8 Bonjour docteur! Leçon 9 Vive les vacances! Organiser un projet de voyage Parler de ses projets Parler de ses vacances Leçon 10 Alors ces vacances Raconter un événement passé La formation de l'impératif L'impératif négatif Le futur proche Les marqueurs temporels du futur Le présent progressif Le passé composé La négation au passé composé	On fait ies courses.	Demander poliment		
Bonjour docteur! Leçon 9 Vive les vacances! Organiser un projet de voyage •Parler de ses projets •Le futur proche •Les marqueurs temporels du futur •Le présent progressif •Parler de ses vacances •Raconter un événement passé •La négation au passé composé		•		
Leçon 9 Vive les vacances! Organiser un projet de voyage •Parler de ses projets •Parler de ses vacances Leçon 10 Alors ces vacances •Raconter un événement passé •Le futur proche •Les marqueurs temporels du futur •Le présent progressif •Le passé composé •La négation au passé composé	Leçon 8	The state of the s	-	
Vive les vacances ! •Parler de ses projets •Les marqueurs temporels du futur •Le présent progressif Leçon 10 •Parler de ses vacances •Parler de ses vacances •Parler de ses vacances •La passé composé •La négation au passé composé	Bonjour docteur!	• Donner des conseils	•L'impératif négatif	
Leçon 10 Parler de ses vacances •Le présent progressif •Le passé composé •La négation au passé composé	Leçon 9	Organiser un projet de voyage	•Le futur proche	
Leçon 10 Parler de ses vacances • Parler de ses vacances • Raconter un événement passé • La négation au passé composé	Vive les vacances!	Parler de ses projets	The state of the s	
Alors ces vacances? •Raconter un événement passé •La négation au passé composé	The les racallees (•Le présent progressif	
All the value of the second of	Leçon 10			
• Exprimer un jugement • L'imparfait	Alors, ces vacances ?	The state of the s		
	,	•Exprimer un jugement	•L'impartait	

Francophonie / 70

L'union européenne / 71

Les nouvelles régions française / 72

Carte de France / 73

V	Dl / 4!	Civiliantian at an elété	D
Vocabulaire	Phonétique	Civilisation et société	Page
•Les mots français employés en	•Liaison / enchaînement /	•Les pays frontaliers	4
japonais	élision	•Les prénoms en France	
•Les mots de la classe	F~1 F 1	7 1000	10
•Les professions (1)	•[$\tilde{\epsilon}$] et [ϵ]	•Les différentes formes de	10
•Les nationalités et les pays		salutations	
•Les nombres de 0 à 20			
•Les professions (2)	• Masculin / féminin	•Les vacances	16
•Les jours et les mois			
•Les objets de la classe			
•Les nombres de 21 à 31			
•La fréquence (1)	•[v] et [b]	•Les loisirs préférés des	22
•Les loisirs	[1] [-]	Français	
•Les nombres jusqu'à 69		3	
•La fréquence (2)	•[R] et [l]	•Quelques symboles de la	28
•La taille, le poids		France	
•Les formes, les matières			
• Les couleurs			
•Les nombres (suite)			
•Les objets du quotidien •La famille	eI a saháma mála digua	•La famille	34
	Le schéma mélodique Masculin / féminin	•La famme)4
•La description physique et le caractère	-Wascum / Temmin		
•Les salutations à l'écrit			
	•[3] [3] at [3]	elles résises de résises DACA	40
•Les moyens de transport •La météo	•[ɔ̃], [ɑ̃] et [ɛ̃]	•Une région : la région PACA	10
•Les saisons			
•Les moments de la journée			
•L'alimentation	•[y] et [ə]	•Une recette : les crêpes	46
•Les vêtements			
•La santé	• Rythme et intonation : la	•La santé	52
•Les parties du corps	question et l'exclamation		
•Le voyage	•[ə], [y] et [u]	•La francophonie	58
•Les conditions d'hébergement		*	
•Les lieux touristiques			
•L'appréciation	•L'opposition présent / passé	•La rentrée	64
•L'état	composé / imparfait		
L. Cette	1		



Demander des informations personnelles









Voici Yosuke, il est japonais. Il habite à Nice mais il vient de Nagoya, au Japon. Il a 21

ans et il est étudiant. Il est célibataire.



Elle, c'est Monica.

Elle est italienne. Elle vient de Turin. Elle a 28 ans. Elle

est mariée. Elle est réceptionniste dans un hôtel. Elle étudie le français avec Yosuke.

2 Répondez aux questions suivantes.



- 1) Quelle est la nationalité de Yosuke?
- 2) Il habite où?
- 3) Il a quel âge?
- 4) Quelle est sa profession ?
- 5) Elle s'appelle comment ?
- 6) Elle vient d'où?
- 7) Est-ce qu'elle est célibataire ?
- 8) Qu'est-ce qu'elle fait dans la vie ?

À la pause. Devant la machine à café :

- Y Un café?
- M Avec plaisir! C'est gentil!
- M Oui, je viens de Turin. Et toi, tu viens de Tokyo?
- Y Non, je ne viens pas de Tokyo. Je viens de Nagoya... Tu es célibataire?
- M Non, je ne suis pas célibataire. Je suis mariée.
- (Y) Ah bon...



フランスではほとんどの職場や学校にコーヒーの自 動販売機、「コーヒーマシン」が設置されているの ですが、このコーヒーマシンには実はとても重要な 役割があります。というのもフランスでは休憩時間 になるとコーヒーマシンの周りに人が集まり、コー ヒーを飲みながら実にさまざまな情報交換をするだ けでなく、人間関係を築くためのとても大切な社交 場になっているからです。

Est-ce que vous êtes français ?			
Non,	⚠ La négati	on .	
Vous vous appelez Camille ?			•
		ens de Tokyo	
Vous êtes chanteur ?		je ne viens p	
		uis pas céliba oite pas à Nic	
Vous habitez à Paris ?		i'appelle pas	
Vous êtes marié ?			
		ez les quest	ions et trou
es mots interrogatifs :	la règle	e. 1 0	
Tu habites où ? / Vous habitez où ?			
Tu as quel âge? / Vous avez quel âge?		•••••	•••••
Tu t'appelles comment ? / Vous vous appelez comment ?	•••••	quel	quelle
Tu viens d'où ? / Vous venez d'où ?		quels	quelles
Quelle est ta nationalité ? / Quelle est votre nationalité ?			
Qu'est-ce que tu fais dans la vie? / Qu'est-ce que vous faites dans la vie?			
Retrouvez la question.			
)			
J'ai 62 ans.			
J'habite à Marseille.			
)			
Je m'appelle Hugo Dujardin.			

Les jours de la semaine 17



Les nombres de 20 à 31 18

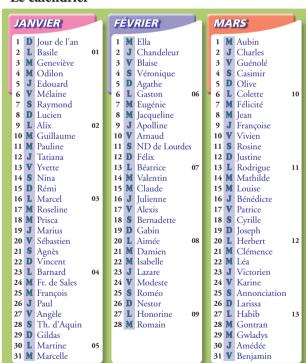


- 20 vingt
- 21 vingt-et-un
- 22 vingt-deux
- 23 vingt-trois
- 24 vingt-quatre
- 25 vingt-cinq

26 vingt-six

- 27 vingt-sept
- 28 vingt-huit 29 vingt-neuf
- 30 trente
- 31 trente-et-un

Le calendrier



Et vos camarades ?



C'est le

Les mois de l'année 1 19





février



ianvier











juillet





août

septembre

octobre

novembre

décembre

La date:

Quel jour sommes-nous?

ex : Aujourd'hui, nous sommes le mercredi 22 février.

Mardi 1º février

= Mardi **premier** février

a. Donnez la date d'aujourd'hui. b. Donnez les dates suivantes :



- Noël, c'est quand ?
- Noël, c'est le 25 décembre.
 - Le Jour de l'an
 - La Saint-Valentin









Bon anniversaire!

Ton anniversaire, c'est quand? Mon anniversaire, c'est le 3 novembre.

Structures de la langue

Les articles définis et indéfinis :

indéfinis un une des

ex: un stylo un agenda une gomme une adresse des stylos des gommes

C'est un stylo.

définis

le / l' la / 1' les

l'agenda ex : le stylo la gomme l'adresse les stylos les gommes

C'est le stylo de Sofia.

- 1) Il y a _____ gomme. C'est ____ gomme de Martin.
- 2) C'est ______ téléphone. C'est _____ téléphone de Sabina.
- 3) Où est _____ dictionnaire de Julien ?
- 4) Ce sont _____ lunettes. Ce sont _____ lunettes de Jérôme ?
- 5) Dans _____ sac de Dimitri, il y a _____ trousse, _____ livres, ____ cahier et ____ crayons.

🔼 À l'aide du dictionnaire, complétez les phrases suivantes. 🔪

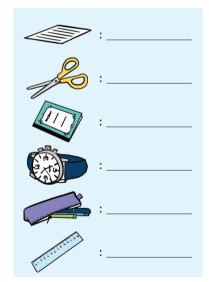


- 2) J'ai une _____.
- 3) Tu as une _____ suisse.
- 4) Vous avez un _____
- 5) Elle a une _____
- 6) Écrivez sur une









⚠ Il y a...

ex :- À Paris, il y a

la tour Eiffel.

-Dans ma trousse, il y a un stylo.

📵 Présentez les objets autour de vous. 🦃



Quel, quelle, quels ou quelles ?		
1) âge a Pierre ?		
2) est sa profession ?		
3) est sa nationalité ?		
4) Tu lis livre ?		
5) Vous préférez chanteuses ?		
6) Noël, c'est jour ?		
Masculin, féminin, pluriel des adjectifs :		
₹	23/24	우 우
Il est étudiant. Elle est étudiante. Ils son	nt étudiants. Elles sont	étudiant es .
américain. américaine.	américains.	américaines.
intelligent. intelligente.	intelligents.	intelligentes.
français. française.	français.	françaises.
journaliste. journaliste.	journalistes.	journalistes.
5 Accordez les adjectifs.		
1) Elle est (japonais)		
2) Je m'appelle Julie, je suis (marié)		
3) Karen et Veronica sont (anglais)		
4) Miguel et moi, nous sommes (espa	agnol)	
5) Il est! (fort)		
6) Marco, vous n'êtes pas? (comédien	n)	
. (contains	·9	
6 Complétez les phrases suivantes. \P_{Q}		a
1) Anna aime la danse : elle est	Mais aussi :	
2) Brad Pitt et Angelina Joly sont		
3) Elle est chez Axa.	• pharmacien / pl musicien / musi	
4) Elle s'appelle Avril Lavigne. Elle est	• danseur / danse	
	chanteur / chan	
	• acteur / actrice	
	directeur / direc	ctrice

Société

Les vacances des Français 20





Les Français adorent les vacances. Ils ont 5 semaines de vacances par an et 11 jours fériés. Ils voyagent beaucoup en France et parfois à l'étranger. En général, ils partent en juillet ou en août. Ils préfèrent la mer à la montagne ou à la campagne. Ils aiment se reposer, se baigner et bronzer. Les Français voyagent en famille.

Les Français et les vacances

Cet été pour les vacances, où préférezvous partir?

dans une ville	8%
à la campagne	18%
à la montagne	19%
à la mer	55%

en France	80%
à l'étranger	20%

Quelles sont vos activités préférées pendant les vacances d'été?

les balades dans la nature	59%
vous reposer	51%
vous retrouver en famille	48%
la baignade, la plage	46%
une visite de ville, de musée	27%
faire du sport	25%
la gastronomie	25%
sortir, faire la fête	21%
bronzer	20%

- 1. Et au Japon?
- 2. Et vous, que faites-vous pendant les vacances?

Vocabulaire

Lieux

Activités





faire des randonnées faire du ski faire du VTT





se baigner bronzer se reposer





faire du sport faire des promenades lire des livres

Ph	on	áti	au	0
				9

□ étudiant

masculin/féminin

1 Cochez ce que vous entendez. 1 21



☐ français

française
étudiante

□ allemande □ allemand

□ suédoise □ suédois □ espagnole □ espagnol

□ collégien □ collégienne

□ marocain □ marocaine ☐ intelligente ☐ intelligent

2 Répétez les mots de la liste. 1 22

































Grammaire
du
français





Leçon 0	81
§1 アルファベ L'ALPHABET	
§ 2 母音、鼻母音、子音、半母音 VOYELLES, CONSONNES, SEMI-VOYELLES	
§3 綴り字記号 LES SIGNES ORTHOGRAPHIQUES	
§ 4 綴り字と発音 L'ORTHOGRAPHE ET LA PRONONCIATION	
Leçon 1	88
§ 1 文法上の性:男性名詞 / 女性名詞 LE GENRE: MASCULIN / FÉMININ	
§2 数:単数と複数 LE NOMBRE: SINGULIER/PLURIEL	
§ 3 不定冠詞 un, une, des LES ARTICLES INDÉFINIS : un, une, des	
§ 4 主語人称代名詞 LES PRONOMS PERSONNELS (SUJETS)	
§5 動詞 être, avoir LES VERBES: être, avoir	
§ 6 提示表現と存在文 c'est, ce sont / voici, voilà / il y a LES PRÉSENTATIFS	
Leçon 2	94
§ 1 定冠詞 le, la, les LES ARTICLES DÉFINIS le, la, les	
§2 第1群規則動詞・直説法現在 LES VERBES EN −er AU PRÉSENT DE L'INDICATIF	
§ 3 否定文 LA NÉGATION	
§ 4 疑問文 LES INTERROGATIONS	
§ 5 形容詞 LES ADJECTIFS	
§ 6 指示形容詞 ce, cette, ces LES ARTICLES DÉMONSTRATIFS : ce, cette, ces	
Lacar 2	
Leçon 3	100
§ 1 部分冠詞 LES PARTITIFS	
§2 第2群規則動詞 LES VERBES EN -ir DU 2° GROUPE	
§ 3 所有形容詞 LES ADJECTIFS POSSESSIFS	
§ 4 疑問形容詞 LES ADJECTIFS INTERROGATIFS	
§5 動詞 aller, venir LES VERBES: aller, venir	
§ 6 冠詞の縮約形 LES ARTICLES CONTRACTÉS	
§ 7 人称代名詞の強勢形 LA FORME TONIQUE DES PRONOMS PERSONNELS	
Leçon 4	106
§ 1 動詞 faire, prendre, partir, sortir LES VERBES : faire, prendre, partir, sortir	
§2 疑問副詞 LES ADVERBES INTERROGATIFS	



- § 4 特殊な女性形をもつ形容詞 LES ADJECTIFS FÉMININS PARTICULIERS
- §5 男性第2形を持つ形容詞 LES ADJECTIFS PARTICULIERS: beau, nouveau, vieux
- § 6 否定の de LA NÉGATION AVEC "de"
- §7 代名詞 "on" LE PRONOM "on"

Lecon 5 112

- § 1 動詞 pouvoir, vouloir, devoir LES VERBES: pouvoir, vouloir, devoir
- § 2 命令法 L'IMPÉRATIF
- §3 非人称構文 LA CONSTRUCTION IMPERSONNELLE
- §4 強調構文 LA MISE EN RELIEF
- § 5 近接未来と近接過去 LE FUTUR PROCHE ET LE PASSÉ RÉCENT
- § 6 否定疑問文 L'INTERROGATION NÉGATIVE AVEC SI / NON
- §7 第1群規則動詞の変則型 LES VERBES IRRÉGULIERS EN -er

Lecon 6 118

- § 1 動詞 attendre, mettre, écrire, voir LES VERBES : attendre, mettre, écrire, voir
 - §2 人称代名詞の直接目的補語 LES PRONOMS PERSONNELS (COD)
 - §3 人称代名詞の間接目的補語 LES PRONOMS PERSONNELS (COI)
 - § 4 両方の目的補語が用いられる場合の語順 L'ORDRE DES COMPLÉMENTS D'OBJET
 - § 5 複合過去 LE PASSÉ COMPOSÉ

Lecon 7 124

- § 1 形容詞と副詞の比較級 LES COMPARATIFS (ADJECTIFS, ADVERBES)
- §2 形容詞と副詞の最上級 LES SUPERLATIFS (ADJECTIFS, ADVERBES)
- §3 中性代名詞 y, le, en LES PRONOMS NEUTRES: y, le, en
- §4 中性代名詞 y, le, en の位置 LA POSITION DES PRONOMS NEUTRES: y, le, en
- §5 受動態 LA FORME PASSIVE
- § 6 指示代名詞 (1) LES PRONOMS DÉMONSTRATIFS (1)
- § 7 指示代名詞 (2) LES PRONOMS DÉMONSTRATIFS (2)

§ 1 直説法半過去 L'IMPARFAIT	
§2 関係代名詞 (1) qui, que LES PRONOMS RELATIFS : qui et que	
§ 3 関係代名詞 (2) où, dont LES PRONOMS RELATIFS : où et dont	
§ 4 過去分詞と直接補語の性・数一致 L'ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ	
§ 5 前置詞を伴う関係代名詞 LES PRONOMS RELATIFS AVEC PRÉPOSITIONS	
§ 6 使役表現 LES EXPRESSIONS CAUSATIVES: faire + inf. / laisser + inf.	
Lecon 9	136
§ 1 代名動詞 LES VERBES PRONOMINAUX	
§ 2 代名動詞の複合過去 LE PASSÉ COMPOSÉ DES VERBES PRONOMINAUX	
§ 3 疑問代名詞 LES PRONOMS INTERROGATIFS	
§ 4 前置詞を伴う疑問代名詞 LES PRONOMS INTERROGATIFS AVEC PRÉPOSITION	
§ 5 知覚動詞 LES VERBES DE PERCEPTION	
§ 6 接続表現 LES CONNECTEURS LOGIQUES	
Leçon 10	142
§ 1 直説法単純未来 LE FUTUR SIMPLE	
§ 2 現在分詞 LE PARTICIPE PRÉSENT	
§3 ジェロンディフ LE GÉRONDIF	
§ 4 所有代名詞 LES PRONOMS POSSESSIFS	
§ 5 現在進行形 LE PRÉSENT CONTINU	
§6 さまざまな慣用表現 AUTRES CONNECTEURS LOGIQUES	
動詞活用表	148
フランス語の正書法(綴り字)の改訂について	155

130

Leçon 8

_			
8 1	定器詞	le, la, les	6 22
9 1		ic, ia, ico	

le (l') + 男性単数名詞

les + 複数名詞

la (l') + 女性単数名詞

(1) 定冠詞は、単数の男性名詞の前には le、単数の女性名詞の前には la、複数名詞の前には男性名詞、女性名詞いずれも les を付けます。定冠詞は、特定の人やもの(「その~」「あの~」)を表したり、名詞に一般的・総称的な意味(「~というものすべて」)を与えたりします。国名、歴史的建造物には定冠詞を付けます。都市名の前には定冠詞は付けません。

le soleil 太陽 la lune 月 la Terre 地球 le héros [lə ero] 英雄

la tour Eiffel エッフェル塔 la France フランス les États-Unis アメリカ合衆国

le père 父親、その父親、父親というもの la maison 家、その家、家というもの

les garçons 男の子たち les filles 女の子たち

Paris est la capitale de la France. パリはフランスの首都だ。

⚠ héros は有音の h から始まる語です。

⚠ 動詞 aimer を用いて「~(名詞)が好きである」という場合には、好きである対象は総称となり、基本的には定 冠詞が付きます。

J'aime le chocolat. 私はチョコレートが好きだ。

Nous aimons les chiens. 私たちは犬 (種全体を指して) が好きだ。



Ex.1 適切な定冠詞を入れて訳してみましょう。

- 1. C'est () clé de Jade.
- 2. Elles aiment () Corée.
- 3. Voilà () Seine.
- 4. Ce sont () fils de Paul.
- 5. C'est () train pour Bordeaux.

⚠ de は前置詞で、「~の」の意。他に「~から」の意も表す。pour も前置詞で、ここでは「~行きの」の意。

(2) 定冠詞のエリジョン: **le, la** は母音または無音の **h** で始まる単数名詞の前ではエリジオンが起きるため、**l'** という形になります。複数形の **les** の後ではリエゾンが行われます。

le hôtel → l'hôtel [lotɛl] ホテル la église → l'église [legliz] 教会

les hommes [le zom] 男性たち les États-Unis [le zeta zyni] アメリカ合衆国

↑ 有音の h で始まる語の前ではリエゾンは起こりません。

les haricots [le ariko] インゲン豆 les halles [le al] 市場街

les héros [le ero] 英雄たち



x.2 カッコの中に適切な定冠詞を入れましょう。

1. () horizon 2. () hasard 3. () appartements

4. () haine 5. () hôpital 6. () Arc de triomphe

7. () étoiles



下の日本語訳を参考に、カッコの中に適切な不定冠詞もしくは定冠詞を入れましょう。

ll v a () chien. C'est () chien d'Akiko. () chien s'appelle Koro. Akiko) chiens, mais elle aime aussi () chats. aime (

訳:犬がいます。それは明子の犬です。その犬はコロという名前です。明子は犬が好きですが猫も好きです。

▲ aussi は副詞で、「~も、~もまた」の意。

S.2_第 1 群規則動詞・直説法現在____(24)

フランス語の動詞は、主語人称代名詞に応じて語尾が変化します。 第1 郡規則動詞の直説法現在形は、 不定詞から語尾の -er を取った共通部分(これを語幹と呼びます)に、主語人称代名詞に応じた語尾 を付けて活用させます。これは通称 -er 動詞とも呼ばれます。

[語幹] + er				
je	語幹e	nous	語幹ons	
tu	語幹es	vous	語幹ez	
il	語幹e	ils	語幹ent	
elle	語幹e	elles	語幹ent	

parler 話す				
je parl e	nous parl ons			
tu parl es	vous parl ez			
il parl e	ils parl ent			
elle parl e	elles parl ent			

<u>▲</u> 語尾は -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent と変化しますが、発音されるのは -ons[ɔ̃] と、-ez[e] だけです。つまり、 単数人称のすべて (-e, -es, -e) と3人称複数形 (-ent) では事実上、無音 [∂] となり、発音されません。

この第一郡規則動詞はフランス語の全動詞の9割以上を占めています。

étudier 学ぶ			
j'étudi e	nous étudi ons		
tu étudi es	vous étudi ez		
il étudi e	ils étudi ent		
elle étudi e	elles étudi ent		

habiter 住む			
j'habit e	nous habit ons		
tu habit es	vous habit ez		
il habit e	ils habit ent		
elle habit e	elles habit ent		





次の動詞の活用形をすべての主語と共に書いてみましょう。

- 1. danser
- 2. regarder
- 3. aimer
- 4. écouter
- 5. adorer



Ex.5 次の文を訳してみましょう。

- 1. Ils travaillent à Berlin.
- 2. J'étudie l'économie.
- 3. Elle habite à Londres.
- 4. Nous adorons les fleurs.
- 5. J'écoute souvent la radio.
- ↑ à は前置詞で、「~に、~で」を表す

§ 3 否定文 25

フランス語では、動詞を \mathbf{ne} と \mathbf{pas} ではさんで否定文を作ります。動詞が**母音**または**無音の \mathbf{h}** で始まる場合、 \mathbf{ne} は $\mathbf{n'}$ となります。 主語 \mathbf{ne} ($\mathbf{n'}$) + \mathbf{me} + \mathbf{ne}

Je ne suis pas brésilien.私はブラジル人ではありません。Ce n'est pas un gâteau.これはお菓子ではありません。Ils ne parlent pas japonais彼らは日本語を話しません。Jérôme n'est pas médecin.ジェロームは医者ではありません。Ils n'arrivent pas à l'heure.彼らは時間通りに到着しません。

⚠ à l'heure は慣用表現で「時間通り・定刻に」の意。



Ex.6 次の文を否定文にしましょう。

- 1. Je suis acteur.
- 2. Elle parle espagnol.
- 3. Nous sommes américains
- 4. Ils habitent à Paris.
- 5. Tu aimes le théâtre.

▲ 否定文には動詞を ne と pas で挟むもの以外に、次のような否定文の組み合わせもあります。

例: ne \sim plus もはや \sim ない ne \sim rien 何も \sim ない ne \sim que \sim しかない ne \sim jamais 決して・-度も \sim ない ne \sim personne 誰も \sim ない



Ex.7 次の文を訳してみましょう。

- 1. Je ne travaille plus à Montréal.
- 2. Il est malade, il ne mange rien.
- 3. Je n'ai qu'un frère.
- 4. Elle ne chante jamais cette chanson.
- 5. Il n'y a personne dans la salle.

疑問文の作り方には **3 つのパターン**があります。(1) は主にくだけた会話で、(2) は標準的な会話で、(3) は書き言葉で用いられます。

(1) イントネーション型: 文末のイントネーションを上昇させます。主に会話で用いられます。

主語+動詞~?

Vous aimez les fleurs? 花はお好きですか?

Il parle français? 彼はフランス語を話しますか?

(2) Est-ce que 型: 文頭に Est-ce que を付けます。これも主に会話で用いられます。

Est-ce que +主語+動詞~?

Est-ce que vous travaillez le samedi? あなたは毎土曜日働いていますか?

Est-ce qu'ils sont absents aujourd'hui? 今日、彼らは欠席ですか?

⚠ 母音で始まる主語人称代名詞 (il, elle, ils, elles) の前では Est-ce que は Est-ce qu' になります(エリジオン: L0 §4 参照)。

(3) 倒置型: 代名詞と主語の位置を置き換えます。動詞と倒置された主語代名詞をトレ・デュニヨン [-] でつなぎます。 動詞 - 主語~?

Avez-vous des ciseaux? ハサミを持っていますか? Parlez-vous portugais? ポルトガル語を話しますか?

▲ 3人称単数の動詞活用形が母音で終わる場合には、母音の連続を避けるため -t- をはさみます。この -t- は音を調 節する働きがあるのみで、意味はありません。

A-t-il des enfants? 彼には子供がいますか?

Habite-t-elle ici? 彼女はここに住んでいますか? Y a-t-il une pharmacie à côté de la gare ? 駅のそばに薬局はありますか?

♪ à côté de ~は、「~の横・そばに」の意。

↑ 主語が普通名詞または固有名詞の場合には、まず主語名詞を文頭に立て、それを言い換えた代名詞と動詞を倒置 します。

Pierre aime-t-il le Japon ? ピエールは日本が好きですか? Michel et Hélène sont-ils à la maison? ミシェルとエレーヌは家にいますか?

↑ 肯定疑問文に対しては、肯定の場合には oui、否定の場合には non で答えます。

Travaillent-ils à Paris? 彼らはパリで働いていますか?

 Oui, ils travaillent à Paris. はい、彼らはパリで働いています。

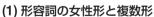
 Non, ils ne travaillent pas à Paris. いいえ、彼らはパリで働いていません。

10

Ex.8 次の各文を倒置疑問文に書き換えましょう。

- 1 II a une voiture.
- 2 Vous habitez à Marseille.
- 3 II y a des tomates dans le frigo.
- 4. Claire reste chez elle ce soir.
- 5. Anna et Elise travaillent le dimanche.





フランス語の形容詞は、基本的には**名詞の後ろ**に置かれ、名詞や代名詞に合わせて**性・数を変化**させ ます。原則として、女性形は男性形の語末に -e を、複数形は語末に -s を加えて作ります。

rond「丸い」	男性形	女性形	
単数形	rond [<mark>rɔ̃</mark>]	ronde [rɔ̃d]	
複数形	rond s [rɔ̃]	rond es [rɔ̃d]	

⚠ -e で終わる形容詞は男女同形、-s, -x で終わる形容詞は単複同形です。

un projet difficile une situation difficile un plat délicieux des plats délicieux

⚠ 語末に加える -e, -es, -s は発音されません。ただし、形容詞の語末が -s、-d、-t の場合、-e が付くとこれ らの子音が発音されるため s、-d、-t の音が変化します。

une table 一台のテーブル → une table ronde 一台の丸いテーブル des tables 複数のテーブル → des tables rondes 複数の丸いテーブル また、国籍、職業などを表す名詞が属詞として使用される場合にも、主語の性・数に一致します(この場合、冠詞は必要ありません)。

Elles sont françaises. 彼女たちはフランス人である。

lls sont étudiants. 彼らは学生である。

10	Ex.9	次の形	容詞の女性的	单数形、男性複数	形、女性複数形を	それぞれ書きましょう。	
	1. vrai		2. dur	3. grand	4. mauvais	5. important	
	6. faci	le	7. étroit	8. froid	9. noir	10. jaune	
	Ex.10	次の形	容詞を適切が	な形にして文を完	成させましょう。		
20			est une rue)		
).		
	2. fac	ile : C'e	est un trava	ail ().		
	3. jau	ne : Vo	ici des feu	illes ().		
	4. imp	oortant	: Ce sont	des événement	s ().	
	5. noi	r : Elle	a des che	veux ().		

(2) 名詞の前に置かれる形容詞と形容詞の前の des

形容詞は基本的に名詞の後ろに置かれますが、以下のような形容詞は多くの場合、**名詞の前**に置かれます。 冠詞+**形容詞**+名詞

grand 大きい petit 小さい beau 美しい joli きれいな bon 良い mauvais 悪い jeune 若い vieux 古い nouveau 新しい gros 巨大な une petite fille 小さな女の子 un jeune homme 若い男性

複数名詞の前に形容詞が置かれる場合、不定冠詞 des の代わりに de が用いられます。

de +形容詞複数形+名詞 (ただし例外もあり。L10 §6 参照)
un gros livre → des gros livres → de gros livres

une jeune étudiante → des jeunes étudiantes → de jeunes étudiantes

le	Ex.11 次の形容i	司を名詞に合材	つせて性・数一致させましょう。	
	1. grand:	une () maison	
	2. bon :	un () gâteau	
	3. vieux:	un () monsieur	
	4. nouveau:	un () projet	
	5. gros:	un () chat	
\e	Ex.12 上の問題(こある単数形を	を複数形にしてみましょう。	



指示形容詞は「この、その、あの」という意味があり、あとに続く名詞の性や数に応じて変化します。 母音または無音の h で始まる男性単数形の名詞は cet という形を用います。

男性·単数	女性・単数			
ce (cet)	cette			
男性複数・女性複数				
ces				

cette occasion この機会 cet avion この飛行機 ce stylo このペン cette école この学校 ces livres これらの本 ces chaises これらの椅子

カッコ内に適切な指示形容詞を入れましょう。 1. () voiture 2. () élèves 3. () orange 4. () château 5. () ordinateur) filles

国名 (29)				
le Japon	la France	l'Italie	l'Espagne	l'Allemagne
l'Angleterre	la Russie	les États-Unis	la Chine	la Corée
le Canada	la Belgique			
趣味 (30)				
la musique	le cinéma	le théâtre	le sport	le piano
la flûte	la natation	le golf		
家族 (31)				
le père	la mère	les parents	le grand-père	la grand-mère
les grands-parents	le fils	la fille	l'enfant	le frère
la sœur	le cousin	la cousine	l'oncle	la tante
le neveu	la nièce			

属詞について

属詞は、動詞 être などに導かれて、主語の帰属を示します。属詞が身分、職業、国籍等を示す 名詞のときは、**冠詞は不要**です (Je suis **médecin**. Ils sont **américains**.)。ただし、c'est, ce sont の後では冠詞は必要です (C'est un médecin. Ce sont des français.)。属詞は主語 の性・数に一致します (Elle est finlandaise.)。