Table des matières 目次

- « En Scène Ⅰ » の復習
- 教室で使う表現



Leçon 1 Au restaurant 1
レストランにて
- 直説法複合過去の否定文
- 目的補語人称代名詞



Leçon 2 Les transports et les voyages 7
交通機関と旅行
- 中性代名詞 en, y, le



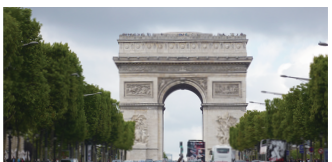
Leçon 3 Le corps et la santé 13
身体と健康
- 近接過去
- 代名動詞の複合過去
- 直説法単純未来



Leçon 4 Les vacances 19
バカンス
- 直説法半過去
- 直説法大過去
- 複合過去・半過去・大過去の使い分け



Leçon 5 A la Poste 25
郵便局にて
- 現在分詞
- ジェロンディフ
- 分詞構文
- フランス語の手紙の書き方





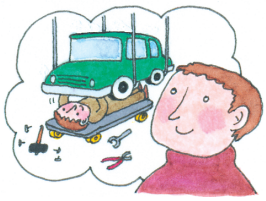

Leçon 6 L'environnement 31
生活と環境
比較級・最上級（形容詞・副詞・名詞）
受動態



Leçon 7 La vie quotidienne (1) : La famille 37
日常生活（1）：家族
指示代名詞（性数変化をしないもの・するもの）
関係代名詞 : qui と que
強調構文



Leçon 8 La vie quotidienne (2) : Comment passer le week-end ? 43
日常生活（2）：週末の過ごし方
疑問代名詞
関係代名詞 : où と dont



Leçon 9 Rêves de futur 49
将来の夢
条件法現在
条件法過去



Leçon 10 Les sentiments 55
さまざまな感情
接続法現在
接続法過去

Appendice 61
§ 1 直説法前未来 § 2 分詞の形容詞的用法 § 3 分詞構文
§ 4 絶対分詞構文 § 5 複合関係代名詞 § 6 話法 § 7 所有代名詞

単語集 64







① 教室で使う表現（Vocabulaire de la classe）



Ouvrez le livre, page … !
本の…ページを開いてください。

Vous avez des questions ?
質問はありますか？

Lisez à haute voix !
大きな声で読んでください。

Répétez !
繰り返してください。

Répondez à la question !
質問に答えてください。

Répétez après moi !
後に続いて言ってください。

Parlez plus fort !
もっと大きな声で言ってください。

Répétez s'il vous plaît.
もう一度言ってください。

Parlez plus doucement s'il vous plaît.
ゆっくり言ってください。

Comment dit-on « *sayonara* » en français ?
「さようなら」はフランス語でどのように言いますか？



Fermez le livre !
本を閉じてください。

Ecoutez bien !
よく聞いてください。



Ecrivez !
書いてください。

Epelez s'il vous plaît.
スペルを言ってください。

Ça se prononce comment ?
どう発音しますか？



Je ne comprends pas.
言っていることがわかりません。

Pardon ?
何とおっしゃいましたか？

Comment ça s'écrit ?
それはどのように書きますか？



LEÇON 1



Plats régionaux 郷土料理	
1. la bouillabaisse	6. les escargots
2. le camembert	7. le foie gras d'oie
3. le cassoulet	8. la fondue savoyarde
4. la choucroute	9. la quiche lorraine
5. les crêpes	10. les tripes à la mode de Caen

Boissons 飲み物
le bordeaux
le bourgogne
le champagne
le cognac
le kir

conseiller …を勧める，助言する

serveur(*se*) 名 給仕
choisir (*p.p. choisi*) 選ぶ
décider 決める

複合過去の否定文
主語＋ne＋助動詞＋pas＋過去分詞
➡ p.6 参照

proposer 提供する，勧める
poulet-frites 男 チキンのフライドポテト添え

quoi 何
spécialité 女 特産品
Provence 女 プロヴァンス地方

goûter 味わう

Alsace 女 アルザス地方
lourd(*e*) 形 重い，胃にもたれる
délicieux(*se*) 形 おいしい
essayer 試す

goût 男 味
doux(*ce*) 形 甘い，マイルドな
fort(*e*) 形 強い，濃い，辛い
léger(*ère*) 形 あっさり，軽い
salé(*e*) 形 塩辛い
épicé(*e*) 形 香辛料のきいた
sucré(*e*) 形 甘い

1 Qu'est-ce que vous nous conseillez ? 何がお勧めですか？

② DIALOGUE 1 S : Serveur C : Christelle



S : Vous avez choisi ?
C : Non, nous n'avons pas encore décidé. Qu'est-ce que vous nous conseillez ?
S : Aujourd'hui, comme plats du jour, nous vous proposons une choucroute ou un poulet-frites.

Activité 1 En vous référant à la p.1, expliquez les différents plats.
p.1 を参考にして次の郷土料理を説明しましょう。

例 ● Nous vous proposons la bouillabaisse.
○ C'est quoi ?
● C'est une spécialité de Provence.

2 Je n'ai jamais goûté la choucroute.

シュークルトは一度も食べたことがない。

③ DIALOGUE 2 C : Christelle A : Ayaka



A : Je n'ai jamais goûté la choucroute. Qu'est-ce que c'est ?
C : C'est un plat français, une spécialité d'Alsace. C'est un peu lourd, mais délicieux.
A : Alors, je vais l'essayer.

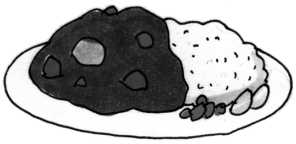
④ Activité 2 Reliez chaque phrase entendue à l'expression ou l'image correspondante.
音声を聞いてどの食べ物か，あるいは飲み物か，また味はどうか言いましょう。

goût

bon　doux　léger　salé　sucré
lourd　fort　délicieux　épicé



la grenouille



le curry



l'alcool de prune



la fondue



le sushi



le champagne



le saké

grenouille 女 カエル
curry 男 カレー
cuisse 女 腿（もも）
alcool de prune 梅酒
bouteille 女 瓶
fêter ～を祝う
préféré (*e*)
形 お気に入りの

3 Conversation à table : les vêtements. テーブルでの話題：衣服

conversation 女 会話

⑤ DIALOGUE 3 C : Christelle A : Ayaka

C : Elle est jolie, ta robe verte.
Elle te va très bien.
A : Merci, elle me plaît beaucoup.
C : Où est-ce que tu l'as achetée ?
A : Je l'ai achetée dans un magasin à Saint-Michel.

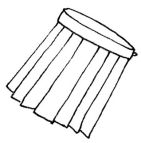


aller bien よく似合う
plaire à ... (*p.p. plu*) …の気に入る

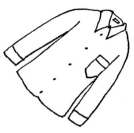
複合過去形において，直接目的補語代名詞が動詞に先行する場合，過去分詞は，先行した直接目的補語の性·数に一致する。
➡ p.6 参照

Activité 3

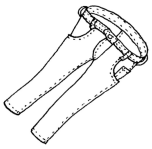
A l'aide du vocabulaire suivant, refaites un dialogue.
DIALOGUE 3 にならって会話しましょう。



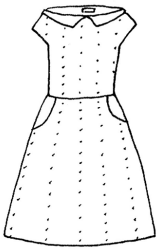
la jupe rouge



la chemise



le jean



la robe



les chaussures



le T-shirt



le chapeau

jupe 女 スカート
chemise 女 シャツ
jean 男 ジーンズ
chapeau 男 (複 *x*) 帽子

cadeau 男 プレゼント

4 Conversation à table : un cadeau d'anniversaire.

テーブルでの話題：誕生日のプレゼント

6 DIALOGUE 4

P : Paul　M : Marine

M : Le 20 avril, c'est l'anniversaire de Léa.
Qu'est-ce qu'on lui achète ?
P : Pourquoi pas un parfum.
Qu'est-ce que tu en penses ?
M : Ah, non. C'est cher et je n'ai pas d'argent.
On peut lui offrir un livre à la place ?
P : D'accord, on va à la librairie pour le choisir.



pourquoi pas ...
…でいいんじゃない？
parfum 男 香水
Qu'est-ce que tu en penses ? どう思う？
cher(ère)
形 高い，高価な
offrir (*p.p. offert*)
贈る，与える
à la place その代わりに
pour le choisir
それを選ぶために

cher
⇕
pas cher
moins cher

Activité 4

Sur ce modèle, choisissez un autre cadeau d'anniversaire.
DIALOGUE 4 を参考に誕生プレゼントについて会話しましょう。


à la boutique



à la pâtisserie


à la librairie


chez le fleuriste

pâtisserie 女 ケーキ屋
fleuriste 名 花屋
écharpe 女 スカーフ
fleur 女 花


une écharpe


un gâteau


un livre


des fleurs

7 Activité 5

Ecoutez et répondez à la question.
音声を聞いて，例にならって解答しましょう。

例 Je le prends pour aller à l'université. Qu'est-ce que c'est ?
解答 le : le métro, le vélo, le train, le bus

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

5 Conversation à table : l'invitation à une soirée.

テーブルでの話題：パーティーへの招待

invitation 女 招待
soirée
女 夜のパーティー

⑧ DIALOGUE 5

P : Paul　M : Marine



M : On va organiser une soirée pour son anniversaire ?
P : Ah oui, c'est une bonne idée. On invite Antoine ?
M : Oui, bien sûr. Téléphonons-lui tout de suite.
P : Et Chloé ?
M : D'accord. Donne-moi leurs numéros de téléphone.
P : Les voilà. Et demandons-leur d'apporter des boissons ou des petits gâteaux.
M : Entendu.

organiser 企画準備する
idée 女 アイディア

demander 頼む，尋ねる

demander à ... de + inf.
…に～してほしいと言う

apporter 持ってくる
entendu(*e*)
形 わかりました，承知しました

Activité 6 Sur ce modèle, invitez une autre personne et dites ce qu'elle doit apporter. DIALOGUE 5 を参考に，誰を招くか，また何を持ってきてもらうか話し合いましょう。

6 L'addition, s'il vous plaît. お勘定をお願いします。

addition 女 勘定

⑨ DIALOGUE 6

P : Paul　S : Serveur　M : Marine



M : Zut, j'ai oublié mon portefeuille.
P : Ne t'inquiète pas, je t'invite.
Monsieur, l'addition, s'il vous plaît !
S : Tout de suite, monsieur. .....
P : Je n'ai pas demandé de vin rouge.
Vous pouvez vérifier ?
S : Attendez un instant.

oublier 忘れる
s'inquiéter de ...
…を心配する
vérifier 確かめる
attendre (*p.p. attendu*)
待つ
instant 男 瞬間，一瞬

s'en faire 心配する
peur 女 恐怖，心配
avoir peur (de ...)
こわい
grave 形 重大な
Ça ira
(ira : aller の単純未来形)
hésiter 躊躇する
aider 手伝う，助ける
vrai(*e*) 形 本当の
réviser 復習する
exposé 男 発表
confiance
女 信頼，自信
avoir confiance en ...
…に自信がある
tendu(*e*) 形 緊張した

Activité 7 ⑩ Réagissez pour rassurer ou encourager votre ami en utilisant les expressions suivantes. 下の表現を使い，友達を安心させる，または，励ますために発言しましょう。

Ne t'inquiète pas / Ne t'en fais pas / N'aie pas peur / Ce n'est pas grave / Pas de problème / Ça ira / Un peu de courage / N'hésite pas / Je peux t'aider

1. Zut, il pleut. Mais je n'ai pas de parapluie ...
2. Ce n'est pas vrai ! Mon smartphone ne marche pas ...
3. Demain, j'ai un examen. Mais je n'ai pas révisé ...
4. Je voudrais voyager en France. Mais je déteste prendre l'avion ...
5. Je dois faire un exposé dans la classe. Mais je n'ai pas confiance en moi et je suis tendu(e).

Grammaire 文法のまとめ

1. 直説法複合過去の否定文　主語＋(ne)　助動詞（avoir / être）(pas)＋過去分詞

Je n'ai pas décidé.　**倒置形の疑問文**：As-tu décidé ?　**否定疑問文**：N'a-t-il pas décidé ?
Elle n'est pas venue.　**倒置形の疑問文**：Est-elle venue ?　**否定疑問文**：N'est-elle pas venue ?

2. 目的補語人称代名詞　主語＋(ne)　目的補語人称代名詞 ― 動詞 (pas) / 助動詞 (avoir/être) (pas)＋過去分詞

直接目的補語

私を	me(m')	私たちを	nous
君を	te(t')	あなたを あなた方を	vous
彼を・それを 彼女を・それを	le(l') la(l')	彼らを 彼女たちを それらを	les

間接目的補語

私に	me(m')	私たちに	nous
君に	te(t')	あなたに あなたがたに	vous
彼に 彼女に	lui	彼らに 彼女たちに	leur

・me, te, le, la は母音もしくは無音の h の前では，m', t', l' となる。

❶目的補語人称代名詞は**関係する動詞（または助動詞）の前**におかれる。

Je connais Sophie.　→Je **la** connais.（Je ne **la** connais pas.）
Tu téléphones à Sophie?　→Tu **lui** téléphones?
→Oui, je **lui** téléphone.　（Non, je ne **lui** téléphone pas.）
Vous pouvez vérifier la note?　→Vous pouvez **la** vérifier?
Je vais offrir ce parfum.　→Je vais **l'**offrir.
On va à la librairie pour choisir le livre.　→On va à la librairie pour **le** choisir.
J'ai acheté cette robe hier.　→Je **l'**ai achetée hier.

直接目的補語人称代名詞が動詞に先行する場合，過去分詞は，先行した直接目的補語の性・数に一致する。

❷二つの代名詞を同時におく場合の語順

主語＋(ne)　me(m') / te(t') / nous / vous　le(l') / la(l') / les　lui / leur　― 動詞(pas) / 助動詞(pas)＋過去分詞

le, la, les が直接目的補語の場合に限り，二つの代名詞の併用可。**me, te, nous, vous** と **lui, leur** の組み合わせの場合，間接目的補語は強勢形を使う。
Je te présente à mes parents.　→Je te présente à eux.

❸肯定命令文

肯定命令文のみ人称代名詞は動詞の後におき，－でつなぐ（me → moi, te → toi になる）。
Montrez ce livre à vos amis.　→Montrez-**le** à vos amis
Montrez ce livre à vos amis.　→Montrez-**leur** ce livre.
代名詞が二つの場合，動詞―**直接目的補語―間接目的補語**の順になる。
Montrez-**le-leur**. / Montrez-**le-moi**.