
Twenty American Heroes

Peter Serafin Hiromi Nema

SANSHUSHA

はしがき

このテキストはリーディングにポイントを置いた総合教材で、読み物としてのエッセイの後に演習問題がいくつかあります。リーディングではアメリカでよく知られている人物を20人取り上げ、その人となりや偉業に関するエッセイを提示しています。演習問題ではエッセイの内容を確認したり、語彙の綴りを書いたり、会話の中で英文を書いたりする題材を扱っています。さらに、リスニングを取り入れたクラスを考慮し、巻末に20回分のリスニング教材も提示しています。

このテキストで取り上げてある人物は、さまざまな領域からピックアップしてあります。

- ・大西洋横断に初めて成功した飛行家（リンドバーグ）
- ・コンピューター・ソフト業界で成功したヒーロー（ゲイツ）
- ・人種差別主義撤廃運動を指導した黒人公民権運動家（キング牧師とマルコムX）
- ・映画で活躍した女優と男優（モンロー、ボガート）
- ・ロックンロールで華々しい活躍をした歌手（プレスリー）
- ・大ヒット作品の映画監督（スピルバーグ）
- ・名著を残した小説家（ヘミングウェイ、ミッチェル）
- ・軌道飛行をした宇宙飛行士（グレン）
- ・男性向け雑誌『プレイボーイ』の創刊者（ヘフナー）
- ・女性解放運動家（スタインム）
- ・性行動の研究家（キンゼー）
- ・最後のインディアン戦士（ジョロニモ）
- ・自動車を大衆化した自動車王（フォード）
- ・石油や鉄鋼で成功した大富豪（ロックフェラー、カーネギー）
- ・南北戦争時の南軍で活躍した将軍（リー）
- ・大リーグで活躍した最初の黒人プレーヤー（ロビンソン）

これらの人物は必ずしもアメリカン・ドリームを達成した偉人や金持ちとはかぎりません。独創的な偉業で名声や莫大な富を得た人物もいますが、そうでないものもあります。アメリカ人ならほとんどの人が知っているという人物を取り上げてあり、名声や富が選択の規準ではないのです。歴史的な評価がくだされている故人ばかりでなく、現在、活躍している人物も4人取り上げています。これら4人の人物が将来、歴史的に高く評価されるかどうかは分かりません。取り上げた人はみんな、さまざまな分野で独創的な仕事を成し遂げたり、社会改革のために指導者として活躍したり、パイオニア的精神で未知の世界に挑戦したりしています。勝ち目が無いことを知りながら人間の尊厳のために戦った人もいます。

偉人伝や英雄伝となると、その人物を過剰に賞賛することが多く、何か特殊な人間につ

いて読んでいるという印象を受けることがあります。しかし、このテキストでは賞賛ばかりではなく、その人物の肉体的な弱さや欲望、評論家や世間の厳しい批判なども紹介しています。偉大な人物なら何をやってもうまくいくとはかぎらないし、常に賞賛に値する行動をするともかぎりません。失敗することもあるれば、非難に値する行動をすることもあります。肉体的な苦悩を経験することはしばしばです。

エッセイの後に演習問題として次の3種類を扱っています。BとCは問題を解答した後で、テープを聞きます。

A：エッセイの内容理解をチェックする問題です。

B：単語の綴りを書く問題です。日本語に対応する英単語がすぐ頭に浮かぶように綴りの一部をテキストに示してあります。この問題を扱ったのは、英語の綴りにもっと注意し、正しい綴りの英語を書いてほしいと思ったからです。テープで聞くときは、発音と強勢（ストレス）に注意します。

C：短い日本文を英語に直す問題です。日本文は会話の一部になっています。前後の英文を理解しながら、主語や時制などに注意することが大切です。日本文に対応する英文は一つとはかぎりませんが、テープではモデル文で読んでいます。テープを聞くときは、リズムやスピードに注意します。

巻末に、リスニングのための教材が20回分あります。一回分が10分くらいになるように対話（dialog）とトーク（talk）を扱っています。対話は2題です。トークは1題ですが、設問は2つです。問題文と設問はテープで聞き、テキストに示されている4つの選択肢から正解を1つ選びます。テープを聞きやすくするために、難しそうな語句はテキストに示してあります。語句が分からないためにテープが分からないということはありません。テープが聞き取れないときは、おそらく語句以外の要因が絡んでいます。たとえば、スピードや英語の音に慣れていないとか、英語の文法知識が不十分とか、文の表す背景知識が不足しているとか、全くの勘違いをしているとか、といったような要因です。

このテキストのエッセイは読んで楽しいものになっています。このエッセイから何を学び取るかは自由です。刺激を受けて、他の本を読みたくなったり、実際に読むようになってくれば、大変喜ばしいかぎりです。このバラエティに富んだテキストを活用することで、英語のクラスに一年間、楽しく出席できることを期待しています。

1997年 1月

ピーター・セラフィン
根 間 弘 海

Contents

1. Charles Lindbergh.....	6
2. Malcom X.....	9
3. Marilyn Monroe.....	12
4. Henry Ford.....	15
5. Steven Spielberg.....	18
6. Geronimo.....	21
7. Elvis Presley.....	24
8. Martin Luther King Jr.	27
9. Ernest Hemingway.....	30
10. John D. Rockefeller.....	33
11. Jackie Robinson.....	36
12. Robert E. Lee.....	39
13. Hugh Hefner.....	42
14. Andrew Carnegie.....	45
15. Margaret Mitchell.....	48
16. Alfred Kinsey.....	51
17. Bill Gates.....	54
18. John Glenn.....	57
19. Humphrey Bogart.....	60
20. Gloria Steinem.....	63
Notes.....	66
Listening Practice.....	84

1

Charles Lindbergh

(1902-1974)

リンドバーグはニューヨーク・パリ間の大西洋横断無着陸飛行の成功で一夜にして「英雄のなかの英雄」となり、アメリカンドリームの実現者となる。しかし、成功の後で栄光ある人生ばかりを歩んだわけではない。愛児が誘拐され惨殺されるという悲運に遭ったり、アメリカを逃れてヨーロッパに移り住んだりもしている。ナチスドイツとの戦争に当初は反対し政府や大衆から非難されたが、日本の真珠湾攻撃を契機に大戦に参加している。



Aviator Charles Lindbergh was only 25 years old in 1927 when he made the world's first transatlantic airplane flight. With that heroic solo flight 'Lindy' made the world seem smaller and more accessible.

Charles Lindbergh was born in Detroit, Michigan in 1902, one year before the Wright brothers made their historic first flight. Lindbergh attended the University of Wisconsin for two years but dropped out to attend aviation school in Lincoln, Nebraska. Soon he was barnstorming around the country as a stunt pilot and worked as one of the first airmail pilots on the Chicago to St. Louis route. During this time Lindbergh experienced mechanical problems and was forced to bail out of his aircraft four times, yet he never lost faith in aviation.

Hotel owner Raymond B. Orteig announced a \$25,000 prize for the first transatlantic flight. Lindbergh, with the financial backing of several St. Louis

bankers and civic leaders, bought a plane in San Diego and named it "The Spirit of St. Louis". On May 20, 1927, he took off from Roosevelt Field, on New York's Long Island and 33 $\frac{1}{2}$ hours later arrived in Paris.

This quiet, shy man was stunned with the wild response he received when he landed. Suddenly 'Lindy' was internationally famous. A huge ticker-tape parade greeted his return to the United States, and Americans treated him like a sixties rock star. Once, at a picnic in St. Louis, a group of well-dressed women fought each other for his discarded corn cob.

Later that same year he made the first non-stop flight from Washington, D. C. to Mexico City. There he met Ann Morrow, daughter of the American ambassador, and the two were soon married. During the following years the couple made many flights and exploration trips, while Lindbergh worked as a technical advisor to Pan American Airways and other airlines.

Then tragedy struck the happy couple. On the night of March 1, 1932, unemployed carpenter Bruno Hauptmann climbed into a second-story bedroom in the Lindbergh's New Jersey house and kidnaped their twenty-month-old son. Although the distraught aviator paid the \$50,000 ransom as demanded, the baby was found dead six weeks later.

The nation was stunned and Hauptmann became the most hated criminal of the time. Congress quickly passed the 'Lindbergh Law', which for the first time allowed the FBI to investigate kidnappings. The privacy-loving Lindberghs hated the intense publicity of the crime and the trial, so they moved to England.

In 1936 Lindy visited Nazi Germany

and praised its growing air power. On a second visit in 1938 the Nazis awarded him their second highest decoration. He was strongly criticized in France, England and the U. S. for accepting the award. U. S. Secretary of the Interior Harold Ickes angrily insisted he return it. Lindbergh returned to the U. S. in 1939 and served as civilian advisor to the Army Air Corps during World War II.

After the war Lindbergh wrote *Flight and Life* (1948) and *The Spirit of St. Louis* (1953), which won a Pulitzer Prize for biography. This great American hero was a frequent advisor to the Defense Department on aviation matters and in later years worked on natural resource conservation projects.



Charles Lindbergh with "The Spirit of St. Louis"

EXERCISES

A. Write T when the statement is true and F when it is false.

1. Charles Lindbergh learned to fly from the Wright brothers. ()
2. During World War II Lindbergh joined the air force in Nazi Germany. ()
3. The Lindberghs paid \$50,000 ransom and their kidnaped child was returned safely. ()
4. The city of St. Louis offered a \$25,000 prize to the first pilot to complete a transatlantic flight. ()
5. Before they were married Ann Morrow flew with Lindbergh on his first flight from Washington, D. C. to Mexico City. ()

B. Write the spelling of the English words for the following Japanese, and then listen to the tape. 

- | | | | |
|---------|------------|--------|----------------|
| 1. 民間の | (c.....an) | 2. 激しい | (i.....ve) |
| 3. 授与する | (a.....d) | 4. 身代金 | (r.....m) |
| 5. 伝記 | (b.....) | 6. 大使 | (a.....) |
| 7. 誘拐する | (k.....) | 8. 捨てる | (d.....c.....) |
| 9. 犯罪者 | (c.....l) | 10. 悲劇 | (t.....) |

C. Put the following Japanese into English, and then listen to the tape. 

Man : ① _____ ? You're old enough to be a grandmother.

Woman : I've always wanted to do this. My uncle restored an old 2-seat biplane and ② _____.

Man : Well, because I'm afraid of heights. I break out in a cold sweat even on commercial flights. ③ _____.

Woman : Wow, so it's even harder for you than the rest of the class.

Man : I guess so. ④ _____ if the things get rough.

Woman : Sure. I bet you'll be an inspiration to us all.

- ① どうして飛行レッスンを受けているんですか。 (**flying lesson**)
- ② 私の60回めの誕生日に乗せてくれたんです。 (**give ... ride**)
- ③ パイロットの免許を取ることで、その恐怖を克服したいと思います。
(**pilot's license, fear**)
- ④ ぜひ手を貸してください。 (**help ... out**)

2

Malcolm X

(1925-1965)

肌の色が黒いということだけで他の人種から差別を受ける苦しみはそういう経験をじかに味わった人でないとなかなか理解できないものかもしれない。そのような苦しみをアメリカの黒人は昔も今も経験している。マルコムXも幼いときから差別を受け、一時はぐれてハスラー（小悪党）になった。しかし、刑務所にいる間に目覚め、黒人の地位向上のために献身的に活躍するカリスマ的指導者となった。マルコムXは、キング牧師と異なり、目的達成のためには暴力も辞さないという主張をしている。



Malcolm X was born Malcolm Little in Omaha, Nebraska. Because of his father's outspoken views on race the family was driven from town. Settling in Lansing, Michigan, a white supremacist group burned the Little's home to the ground when Malcolm was only four. Two years later they beat his father to death and laid the body on streetcar tracks to make it look like an accident. Malcolm's mother tried valiantly to support her eight children, but ultimately failed. In 1937 she was confined to a mental hospital and the children were sent to different foster homes.

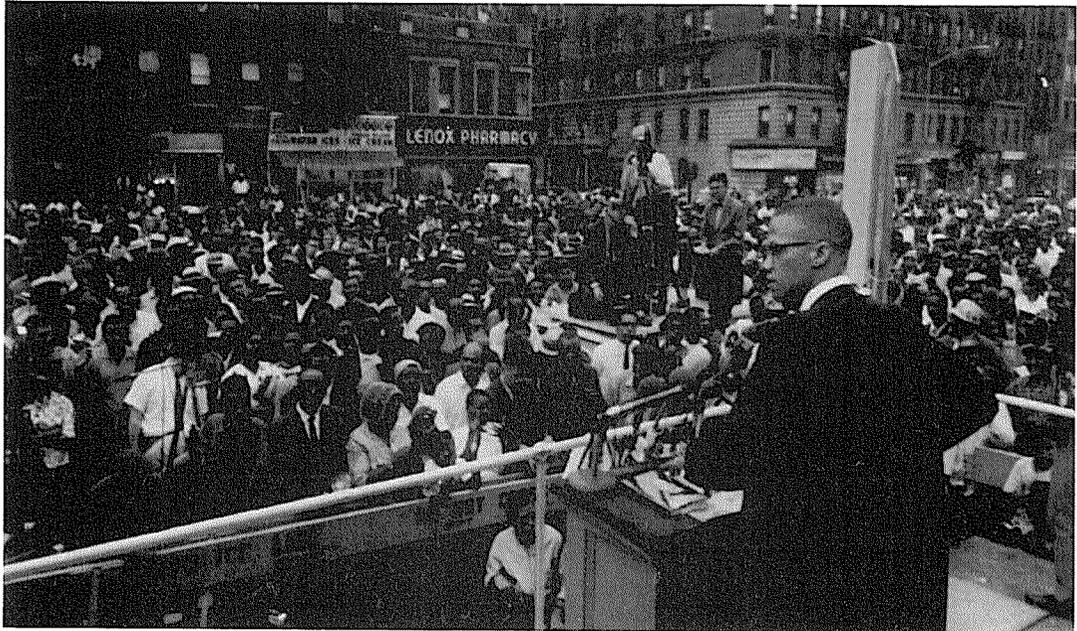
Malcolm was a brilliant student who dreamed of becoming a lawyer. His eighth grade teacher told him that it wasn't possible because of his color — he should think realistically and become a carpenter. He then quit school and went to live with a sister in Boston, where he became involved with small-time criminals. In

Harlem, New York, he was known as "Detroit Red" and ran illegal gambling games, sold drugs and found customers for prostitutes. In 1946 he was imprisoned for burglary.

The other prisoners called him Satan because he was so angry, but Malcolm began to educate himself by reading everything he could. He became interested in the philosophy of Elijah Muhammad, leader of the Black Muslims, who taught that if blacks were to thrive they must separate themselves from whites — culturally, economically and politically. Malcolm began teaching other prisoners the Black Muslim code of conduct, which emphasized cleanliness and perfect grooming, and forbade smoking, drinking and eating pork.

After being paroled in 1952, Elijah Muhammad ordained Malcolm a minister and ordered him to organize Black Muslim temples around the country. A power-

Malcolm X



A huge crowd listens to Malcolm X at a rally in New York.

ful speaker and charismatic leader, Malcolm X frightened whites and many blacks. Unlike civil rights leaders who
50 advocated nonviolence, he taught blacks they had a right to be angry. When attacked by white racists they should defend themselves with guns if necessary, and secure their rights “by any means necessary.”
55

In 1964 Malcolm made a pilgrimage to the holy city of Mecca for continued religious study. He returned home a few months later a changed man. Admitting
60 he had been a racist, he no longer believed whites were evil and said economics, not color, kept blacks from succeeding.

Malcolm X grew increasingly critical of the Black Muslims, raising questions
65 about finances and calling Muhammad a liar, a fake and a bigamist. Malcolm X

received many death threats and his house was firebombed on February 14, 1965, although no one was hurt. A week later three black men associated with the Black
70 Muslims shot him a dozen times as he addressed several hundred followers in Harlem.

Today Malcolm X remains a powerful force in black America. Spike Lee’s
75 1992 film biography brought Malcolm’s ideas to a new generation and many contemporary rap musicians incorporate his words in their lyrics. Malcolm gave blacks a sense that they had a right to feel and
80 express anger, to challenge white domination, and to demand change. Nor was he afraid to boldly admit his sometimes mistaken ideas. He never stopped fighting the pervasive effects racism has on Amer-
85 ican society, although it cost him his life.

EXERCISES

A. Write T when the statement is true and F when it is false.

1. Malcolm X's father was murdered by white supremacists in Omaha, Nebraska. ()
2. Because of his religion, Malcolm X felt violence was never appropriate. ()
3. Elijah Muhammad sent Malcolm X on a pilgrimage to Mecca. ()
4. The Black Muslim religion imposes certain dietary restrictions. ()
5. As a young boy Malcolm X wanted to become a carpenter. ()

B. Write the spelling of the English words for the following Japanese, and then listen to the tape. 

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1. 脅迫 (t.....t) | 2. 宗教的な (r.....) |
| 3. 政治的な (p.....l) | 4. 不法な (i.....l) |
| 5. 事故 (a.....t) | 6. 顧客 (c.....r) |
| 7. 売春婦 (p.....t.....e) | 8. 分離する (s.....p.....) |
| 9. 現実的に (r.....s.....ly) | 10. 組織化する (o.....e) |

C. Put the following Japanese into English, and then listen to the tape. 

Man : What are you doing? Take that stuff out of your hair!

Woman : Daddy, it's just straightener and dye. ① _____

Man : Daughter, ② _____.
Be proud of what God gave you.

Woman : But it's so boring. I want to be special.

Man : You already are special. ③ _____.

Woman : Okay, Daddy. ④ _____ ?

- ① ストレートのブロンドの髪にしたほうが美しく見えるのです。 (**straight**)
- ② あなたは黒人のきれいな、黒い、縮れた髪で生まれているんだよ。 (**dark, curly**)
- ③ あなたはいにしえの気高い先祖たちの血を受け継いでいるんだ。 (**ancient, noble, ancestor, descend [from]**)
- ④ 私の民族の歴史について話していただけますか。 (**people**)

NOTES

Chapter 1: Charles Lindbergh

- 9 **the Wright brothers** 「ライト兄弟」 人類最初の飛行をする。
- 10- **the University of Wisconsin** 大学では機械工学を専攻する。
- 12 **aviation school** 「飛行学校」
- 13- **barnstorm** 「曲乗り飛行をする」 パイロットが各地を旅して曲乗り飛行などをして回ることで、第一次大戦後に流行する。
- 14 **stunt pilot** 「スタントパイロット」 曲芸 [アクロバット] 飛行をするパイロット。
- 15- **airmail pilots** 「郵便飛行士」
- 19 **bail out of** 「～から脱出する」
- 21 **Raymond B. Orteig** [ˈɔ:rtɛɪg]
- 25 **civic leaders** 「市民リーダー」
- 26- **“The Spirit of St. Louis”** 「スピリット・オブ・セントルイス号」
- 28 **Roosevelt Field** 「ルーズベルト飛行場」
- 29- **arrived in Paris** 着陸したのはパリ近郊のル・ブルジェ飛行場。
- 32 **wild** 「熱狂的な、ものすごい」 (very enthusiastic)
- 34 **ticker-tape parade** 「紙吹雪 [テープ] パレード」
- 36- **a sixties rock star** 60年代はロックスターがもてはやされた。
- 39 **discarded corn cob** 有名人が触れたものなら何でも欲しがる人がいるが、これもその例の一つ。
- 42 **Ann Morrow** [márou] 結婚後、副操縦士としてたびたび夫と飛行をする。作家として *North to the Orient* (1935), *Gift from the Sea* 『海からの贈物』 (1955) などを著す。
- 48 **Pan American Airways** 「パンアメリカン航空」 1991年に倒産。
- 51 **Bruno Hauptmann** [háuptmən]
- 60 **Congress** 「連邦議会, 国会」
- 61 **‘Lindbergh Law’** 「リンドバーグ法」 この誘拐事件を契機に複数の州にまたがる誘拐犯人を連邦犯罪として取り締まるリンドバーグ法が1934年に制定される。
- 66 **Nazi Germany** 「ナチスドイツ」
- 69 **decoration** 「勲章」
- 71- **U. S. Secretary of the Interior** 「米国内務長官」
- 72 **Harold Ickes** [íkəs] ルーズベルト大統領の下で内務長官, 公共事業長官をつとめ, New Deal 政策では中心的な働きをする。
- 75 **civilian advisor** 「民間顧問」
- the Army Air Corps** 「陸軍航空隊」
- 77- **Flight and Life** 『リンドバーグ第二次大戦日記』 (新庄哲夫訳, 新潮社, 1974)
- 78- **The Spirit of St. Louis** 『翼よ, あれがパリの灯だ』 (1953) (佐藤亮一訳, 旺文社文庫, 1991)
- 79 **Pulitzer Prize** 「ピュリッツァー賞」 ジャーナリズム, 出版, 文学, 音楽などの諸分

野で顕著な業績を上げた米国民に授与される。

81- **the Defense Department** 「国防省」

Chapter 2: Malcolm X

- 1 **Malcolm Little** 7番目の子で、父親はバプテスト派の牧師。
- 3 **his father's outspoken views** 父アーク・リトルは国際黒人地位改善協会の熱心な活動家であった。
- 5 **Lansing** [lænsɪŋ]
- 5- **white supremacist group** 「白人至上主義グループ」
- 9 **streetcar tracks** 「市電の通る道」 警察は自殺として処理したが、ランシングの黒人たちは白人による殺害だと信じていた。
- 15 **different foster homes** 母親の入院、生活の困窮などから兄弟姉妹は別々の黒人の家で育てられている。
- 25 **“Detroit Red”** 「デトロイト・レッド」 仲間うちの愛称。犯罪者仲間では本名で呼び合わないのが普通。
- 27 **was imprisoned** 刑務所に入ったのは21才のときだが、そこでこれまでのハスラー（小悪党）から革命家マルコムXへと変身していく。
- 29 **Satan** 「悪魔、サタン」 最初の頃は手に負えない悪態ばかりついていた。
- 33 **Elijah Muhammad** [iləɪdʒə muhæməd] 「イライジャ・ムハマド」(1897-1975) 米国の黒人回教徒の団体 Black Muslims の宗教的指導者。
- 34 **the Black Muslims** 「ブラック・モスLEM」 コーランに聖書の教えを取り入れた米国の黒人運動。宗教というよりは黒人の政治・経済的地位向上を目指す運動の性格が強い。
- 35- **blacks ... from whites** これは「分離主義」と呼ばれているもので、黒人と白人は相いれない人種であり、お互いに理解し協力することは不可能であるという考え。
- 39 **Black Muslim code of conduct** 「ブラック・モスLEMの行動規範 [規準, 規定]」
- 54- **“by any means necessary”** 「必要ならいかなる手段に訴えても」これは暴力的手段も辞さないという考えなので、過激なテロリストとしてのイメージを人々に、特に白人に抱かせた。
- 57 **Mecca** 「メッカ」 イスラムの聖地メッカへの巡礼はイスラム教徒にとっては生涯に一度は果たさねばならない義務。
- 58- **returned ... a changed man** マルコムは巡礼後、白人に対する味方が変わったと言われている。この英文は a changed man の前に and he was を補って考えるとわかり易い。He was born a poet. や He came home a tired man. などと同じ構文。
- 71- **shot him ... in Harlem** オーデュボン・ボールルームで演説中に銃撃された。暗殺したのは白人ではなく、黒人。
- 75 **Spike Lee** 「スパイク・リー」(1957-) *She's Gotta Have It* (1986), *School Daze* (1988), *Do the Right Thing* (1989) などの監督。
- 79 **lyrics** 「歌詞」

Chapter 3: Marilyn Monroe

- 18 **Norma Jean married** 相手のジェイムズ・ドゥアティは21才でロッキード航空機工場の工員。

Listening Practice

1



- 1 Listen to the short dialogue and the question which follows. Then circle the number of the correct answer.

Dialogue 1 [package, delivery]

QUESTION: _____

- A : By regular airmail.
- B : By airmail special delivery.
- C : By sea mail.
- D : By special messenger.

Dialogue 2 [propeller plane, destination]

QUESTION: _____

- A : By boat.
- B : By small plane.
- C : By jet.
- D : By hovercraft.

- 2 Listen to the passage and the two questions which follow. Then circle the number of the correct answer.

Passage [commercial aviation, two-seat airplane, outskirts, nearby, county, air tour, generation]

QUESTION 1: _____

- A : In tiny private airplanes.
- B : In hot air balloons.
- C : Only the very rich could afford to fly.
- D : Through a government flying program.

QUESTION 2: _____

- A : Anywhere you asked the pilot to go.
- B : Wherever there was an airport.
- C : Back to the point of departure.
- D : To the scheduled destination.

Listening Practice

2



- 1 Listen to the short dialogue and the question which follows. Then circle the number of the correct answer.

Dialogue 1 [respectable, auto theft]

QUESTION :

- A : He stole her car.
B : He didn't complete high school.
C : He went to jail for stealing a car.
D : His family won't speak to him.

Dialogue 2 [originally]

QUESTION :

- A : To the post office.
B : To the print shop.
C : To write some letters.
D : To get an order of take-out food.

- 2 Listen to the passage and the two questions which follow. Then circle the number of the correct answer.

Passage [ancestor, tribe, kidnap, captured]

QUESTION 1 :

- A : It was required by his religion.
B : All Black Muslim ministers are called X.
C : Because his father married another woman.
D : Because his true African name will never be known.

QUESTION 2 :

- A : The slave hunters.
B : The slave owners.
C : The slaves themselves.
D : The Christian ministers.