

WRITE FROM YOUR HEART

Megumi Uesugi Chiharu Nakanishi



SANSHUSHA

まえがき

英語でエッセイを書くのは「むずかしい」「めんどくさい」と敬遠されがちです。しかし、私たちは授業でライティングを教える中で、「関心が持てるようなトピック」について、「自分の体験や自分の正直な意見」を盛り込みながら「英語エッセイの基本的な書き方」にのっとって書くように指導すれば、多くの学生たちがライティングに前向きに取り組むようになることに気づきました。本書 *Write from Your Heart* は、そのような私たちの経験をもとに、日本人大学生が自分の個性を発揮しながら、そしてできるだけスムーズに楽しみながら英語のエッセイを書いてほしい、という願いから生まれました。

このテキストでは、まず Unit 1 と 2 でウォーミングアップをし、Unit 3 で英語エッセイの基本的な書き方について学んだあと、Unit 4 からエッセイを書く作業を本格的に始めます。Unit 4 から Unit 12 までの各ユニットは、次のような構成になっています。

- (1) **Reading** そのユニットのトピックに関連したエッセイ・会話文・記事などを読み、そのあとに行うライティングに必要な文章の基本構成と表現方法を学びます。
- (2) **Exercises** Reading 部分の理解を確かめるための質問に答えたり、ライティングに必要な語句を身につけるための練習をします。
- (3) **Useful Expressions** ライティングに役立つ語句や文を整理します。
- (4) **Worksheet** 本書の大きな特徴の1つが、このワークシートです。ライティングを始める前に、トピックについて自分が何を・どのように・どんな順序で書くのか、欄に記入しながら頭の中を整理していきます。この作業を行うことで、ライティングにスムーズに移ることができます。
- (5) **Writing** Worksheet をもとにしてエッセイを書きます。その際、見本のエッセイや Useful Expressions を有効に活用するようにします。
- (6) 最後に、巻末に付いている提出用シートに(4)と(5)を清書します。

以上の(1)～(6)のステップを1ユニットごとに積み重ねていくことで、様々な視点から考える力や英語のエッセイを書く力を着実に身につけることができるでしょう。また、書き終えたエッセイは、提出するだけでなく、それをクラスメイトと読み合ったりスピーチして聞き合ったりすることもできます。そのようにしてクラスメイトの知られざる一面を知ることができれば、さらに楽しいライティングになることでしょう。

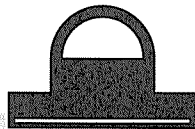
このテキストは、国立音楽大学と中央大学の授業の中で書かれた実際の学生たちのエッセイをもとに、学生たちの意見やアドバイスも取り入れながら作成されました。とりわけ、国立音楽大学の橋本昌代さんと山田紘子さん、中央大学理工学部の林美智さんと宮崎大輔君からは、惜しめない協力を頂きました。心から感謝します。英文校正に協力して下さったメアリー・ヘイズさん、私たちの執筆作業が円滑に進むよう配慮して下さった三修社の陣内彩さんにも、この場を借りてお礼申し上げます。

2004年2月

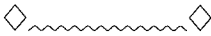





上杉恵美・中西千春

CONTENTS

Unit 1	<i>Warming Up</i> : One Thing I Have Here.....	6
	・「私のお気に入り」	
Unit 2	Giving Directions.....	10
	「道順を教えよう」	
Unit 3	What Is Writing?	14
	「ライティングとは何だろう？」	
Unit 4	Do It in the Right Order!.....	22
	「正しい順序を教えてください」	
Unit 5	Make a Good Connection!	26
	「文をうまくつなげよう」	
Unit 6	Use Five Senses!	32
	「五感を使おう」	
Unit 7	People Watching	38
	「人間観察」	
Unit 8	What Is Your Personality?	42
	「私の性格」	
Unit 9	Applying for a Part-time Job	48
	「アルバイトを探そう」	
Unit 10	What Is Different?	52
	「違いは何だろう？」	
Unit 11	Film Review	58
	「映画評を書こう」	
Unit 12	What Is Your Opinion?	64
	「自分の意見を書こう」	



テキストで使用する記号・アイコン

記号・アイコン	意 味
	Title: タイトル 記号内に、タイトルを書き入れよう。
	Topic Sentence: トピック・センテンス 四角の枠組み内に、Topic Sentenceを書き入れよう。
	エッセイの最初に Topic Sentence を書こう。
	エッセイの最後に Topic Sentence を書こう。
	スピーチをしよう。
	ペアワークをしよう。

UNIT 1

Warming Up

One Thing I Have Here

私のお気に入り

持ち物は、その人が持つ背景や個性・人柄を映し出します。自己紹介の代わりに、あなたのお気に入りの物を1つ選んで紹介しよう。

Reading

次の2つの文を読んで、それぞれの人物がどんな背景や個性を持っているか推測しよう。

[1] Yuta talks about his shoes.

◇ My Shoes Are Wonderful! ◇



I'll talk about my shoes. I like these big, black shoes very much. I've been wearing them for two years. There are covers on the shoe strings, so water doesn't come through. The shoes themselves are also water proof. I'm from Niigata. We have a lot of rain and snow in winter there, but my shoes have never let water come in. My shoes are very strong in bad weather. They're the best shoes in the world! (77 words)



[Notes] shoe strings 靴ひも water proof 防水の

[2] Masako talks about her key-ring.

◇ My Souvenir Key-Ring ◇



I have been using this key-ring for three years. I bought it when I went to Harajuku with my friend from high school. There was a street stand at Omotesando. At first glance, my classmate and I liked the key-rings with letters. They were made of bronze and smooth to the touch. They were 1,500 yen each. My friend bought one with the initial H and I bought one with M. We haven't seen each other these days, but I still keep it. I hope she keeps it too. (89 words)



[Notes] souvenir 思い出の品 key-ring キーホルダー

friend from high school 高校の友人 street stand 露店

at first glance ひと目見て letters 文字 (ここではアルファベットを示す)

smooth to the touch すべすべして

Exercise

欄の中の語を、下の表の項目に沿って分けよう。自分でも持ち物や服の様子を表す語を探して、書き入れよう。

Vocabulary


turtle neck loose narrow-waisted polka dot beige smooth nylon
 small square gold polyester fleece hard plaid pale blue soft
 tight long large boat neck straight line medium oval-shaped
 animal print rough rectangular cotton petite plastic leather
 wool silver dark red short-sleeve stainless steel short round

	Vocabularyの中の語	自分で探した語
大きさを表す語		
長さを表す語		
スタイルを表す語		
素材を表す語		
感触を表す語		
色や模様を表す語		
形を表す語		

Worksheet

今日あなたが身につけている物、または持っている物をひとつ選んで紹介しよう。

1. その絵を描いてみよう。



2. 空欄を英語で埋めよう。

Item	Size	Style
Color	Price	Material
Touch	Weight	Others

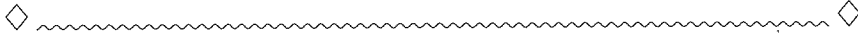
3. あなたの選んだ物について、文章で書いてみよう。

Where did you get it?	When did you get it?
Why did you get it?	Others (What do you think about it now?)

Writing



ワークシートをもとにして、あなたらしさが出るようなスピーチ原稿を書いてみよう。
(タイトル例: *My Glasses* 書き出し例: *I'll talk about ~.*)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Checkpoint

スピーチ原稿に、あなたが選んだ物がどんな物かということと、あなたがどんなこだわりを持っているかということの両方を入れましたか？

Class Activities

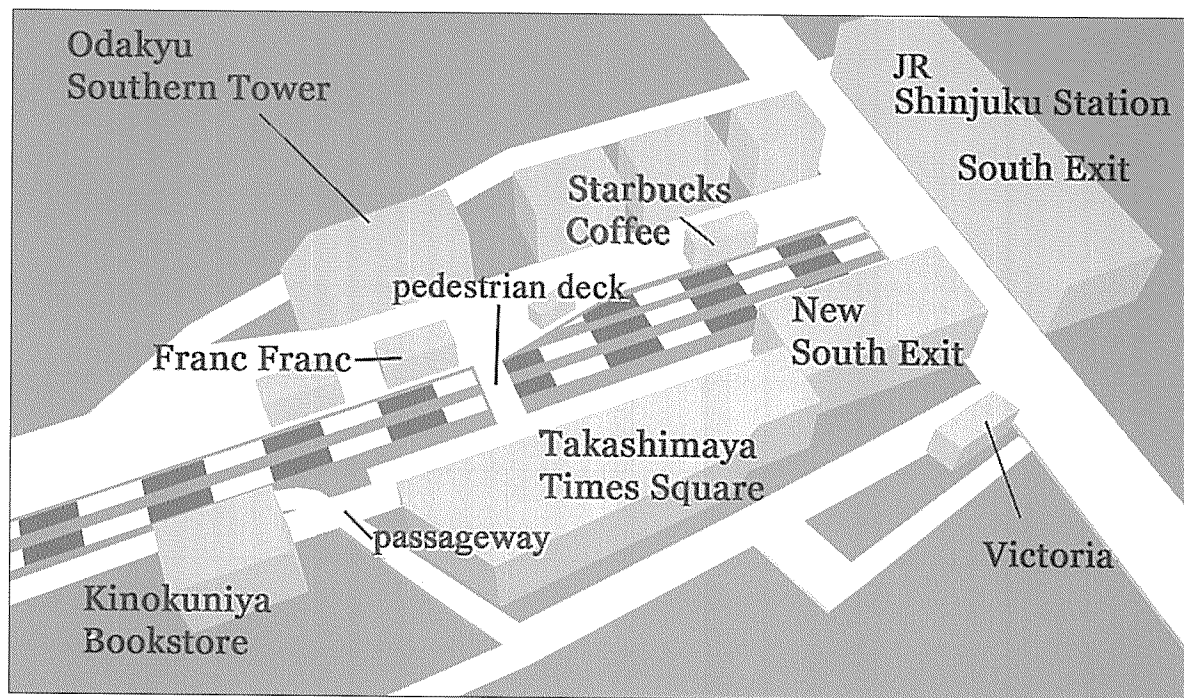


1. 原稿を使って、スピーチをしよう。
2. どの人のスピーチが、あなたの印象に残りましたか？

Giving Directions

道順を教えよう

相手の知らない場所への行き方を教える時は、わかりやすい説明が必要です。その場所へうまくたどり着けるように、目印を入れながら道順を説明しよう。



Reading

Kojiが新宿にあるメキシコ料理店El Toritoへの行き方を説明します。上の地図を見ながら文章を読み、道順を教える語句や文に下線を引こう。



◇ How to Get to My Favorite Mexican Restaurant ◇

El Torito is a Mexican restaurant I sometimes go to with my friends after shopping. You can enjoy traditional Mexican music as well as delicious food there.

I'll tell you how to get to the restaurant. It's about 5 minutes' walk from JR Shinjuku Station. Go out of the South Exit of the station and you'll see the main street in front of you. Cross the street and go straight. Don't turn into Takashimaya. Just keep straight along the railway tracks. Pass the Starbucks and the pedestrian deck on the left. Then you'll see a tall white building on your right. It's Odakyu Southern Tower. It's opposite Franc Franc. El Torito is on the first floor of Odakyu Southern Tower. Remember that the entrance is on the second floor, so take the escalator down. The restaurant is near the escalator. (140 words)

[Notes] railway tracks 線路 pedestrian deck 歩道橋

Useful Expressions

道順を教える時に使う表現を下の欄に整理しよう。

左ページで下線を引いた表現

【動詞を使った文】

【位置を表す語句】

【目印になるもの】

その他で役立つ表現（自分で意味を調べよう）

【動詞を使った文】

Go over the bridge.

Turn left at the corner (of ~).

Turn right at the crossing.

Go up the stairs.

It's at the end of the street.

Walk along the street until you see the sign.

【位置を表す語句】

next to

on the corner of

across from

【目印になるもの】

ticket gate

parking lot

bus stop

traffic lights

crossing

slope

Listening Exercise

左ページの地図を使って、紀伊国屋書店からスターバックスコーヒーまでの道順を紹介しよう。空欄に適切な語を書き入れ、音声を聞いて答えを確認しよう。



A tourist asks Koji how to get to a Starbucks Coffee from Kinokuniya Bookstore.

Tourist: Excuse me. Is there a Starbucks Coffee near here?

Koji : Starbucks Coffee? OK. Go along the passageway and () () to the pedestrian deck. () () the deck and () (). () () the street for a few minutes, then you'll see the Starbucks sign.

Tourist: I see. Thank you.

[Note] passageway 連絡通路

Worksheet



あなたのおすすめの場所を1つ選び、パートナーがそこにたどり着けるように道順を説明しよう。(パートナーが知らない場所を選ぼう。)

1. 紹介したい場所の名前

--

2. 紹介したい理由

--

3. その場所の地図を最寄駅を出発点にして描こう。

--

4. 下の欄に必要な情報を書き入れよう。

(1) Where is the starting point?
(2) How long does it take from the starting point to the place you chose?
(3) What transportation will you take? (bus, on foot)
(4) List 3 to 4 landmarks. 1 2 3 4