

# New Table of Contents

---

## **CHAPTER 1** FOOD

- Unit 01** Crop Dumping: What do you think about dumping overproduced crops?
- Unit 02** Rice Prices: What should we do about rice prices in Japan?
- Unit 03** The Sushi Police: Should we watch over dubious Japanese food abroad?

## **CHAPTER 2** FASHION & ENTERTAINMENT

- Unit 04** Fashion & Trends: How much attention do you pay to fashion?
- Unit 05** Counterfeit Brands: Do you mind buying and using fake brand products?
- Unit 06** Tipping: Should Japan consider introducing tipping?

## **CHAPTER 3** ENVIRONMENT & HEALTH

- Unit 07** Global Warming: How can we limit CO<sub>2</sub> emissions?
- Unit 08** Smoking: Is there such a thing as smoker's rights?
- Unit 09** Drunks: Should drunks be excused for their actions?

## **CHAPTER 4** MARRIAGE & FAMILY

- Unit 10** Career Women: Should women stop working after marriage?
- Unit 11** Family Budget: Who should control the money, the husband or the wife?
- Unit 12** 3-Generation Households: What are the good and bad points of having a big family?

## **CHAPTER 5** EDUCATION

- Unit 13** NEETs: Should we use our tax money to support NEETs?
- Unit 14** Cram Schools: Why do children have to attend two schools?
- Unit 15** Cellphone Use by Minors: Should we let children use cellphones?

## **CHAPTER 6** MONEY & BUSINESS

- Unit 16** Consumption Tax Rate: What is the proper consumption tax rate?
- Unit 17** Part-time Jobs: Which is more important, school grades or money?
- Unit 18** Choosing Your Career: What should you consider in deciding your occupation?

## **CHAPTER 7** THE LAW

- Unit 19** The Lay Judge System: Do you think the new judge system is necessary?
- Unit 20** NHK Receiving Fees: Why do we have to pay NHK fees?
- Unit 21** School Lunches: What should be done to parents refusing to pay lunch fees?

# 目次

<b>第1章</b>	<b>食品</b>	
第1課	余剰農産物廃棄：余剰農産物の廃棄をどう思うか	8
第2課	米価：日本国内の米価をどうすべきか	12
第3課	寿司警察：海外で増加するあやしげな和食を取り締まるべきか	16
<b>第2章</b>	<b>ファッション&amp;娯楽</b>	
第4課	ファッション&流行：あなたはファッションを追っていますか	20
第5課	偽造ブランド品：偽ブランド品を買ってもかまわないか	24
第6課	チップ：チップ制度を日本に導入すべきか	28
<b>第3章</b>	<b>環境&amp;健康</b>	
第7課	地球温暖化：二酸化炭素の排出規制をどうすべきか	32
第8課	喫煙：喫煙権などはあるか	36
第9課	酔っぱらい：酔ってたからって過ちは許されるべきか	40
<b>第4章</b>	<b>結婚&amp;家族</b>	
第10課	キャリアウーマン：女性は結婚後も仕事を続けるべきか	44
第11課	家計：家計を管理すべき人は妻か夫か	48
第12課	三世代同居：三世代同居の是非	52
<b>第5章</b>	<b>教育</b>	
第13課	ニート：ニート支援に公的資金を投入すべきか	56
第14課	学習塾：学校と塾、なぜ二つに通わなければならないのか	60
第15課	未成年の携帯電話使用：子供に携帯電話を持たせるべきか	64
<b>第6章</b>	<b>金銭&amp;ビジネス</b>	
第16課	消費税：適正な消費税率とは何パーセント	68
第17課	アルバイト：大切なのは学業かアルバイトか	72
第18課	経歴：あなたの職業選択の基準は何	76
<b>第7章</b>	<b>法律</b>	
第19課	裁判員制度：裁判員制度の是非	80
第20課	NHK受信料：NHK受信料の支払いの是非	84
第21課	学校給食：給食費の支払いを拒否している親をどうすべきか	88

## ■ 本書の構成

### 導入メッセージ

話題に関する概要を紹介します。著者自身の見解を含めて簡潔に説明しています。このメッセージを読みながら何を期待されているかを確認し、その話題に対する問題に焦点をあてて考えを巡らしてください。

## STEP 1 USEFUL INFORMATION

---

話題に関する基本的な背景、データ、情報を完結に5つのポイントにまとめて紹介しています。読みながら英語の表現が覚えられるように重要語句には英語が併記されています。時間に余裕があれば、さらに詳しい関連情報をインターネット等を使って収集してみてください。

## STEP 2 VOCABULARY PREVIEW

---

これから登場する語句の中から重要なものや難解と思われるものが左に7つ羅列されています。それぞれの和訳としてもっとも相応しいものを右から選んでください。まずはわかるものから先に結んでいくといいでしょう。ただし、ヒントとして2つは既に例として結ばれています。

## STEP 3 PRE-DISCUSSION

---

サブタイトルにある質問を中心に議論するための準備として、3つの関連した質問が用意されています。まず自問自答してみてください。それからワークまたはグループワークで質疑応答し、さらに会話に発展させていくようにしてください。この際、日本語または英語のどちらで行うか先生の指示に従ってください。また、これらの質問文の一部はさらなる質問へと応用できるものと考え、単語のみを入れ替えて次々と新しい文を作り上げるパターンプラクティスが用意されています。指示に従って、センテンスを丸暗記した後にテキストを閉じて、口頭で与えられた語句を入れ替えて全文を復唱してみてください。また、付属CDを活用して自習時間に行うこともできます。

## STEP 4 FOUR VIEWS

---

サブタイトルの質問に対する4人（氏名と職業を示した）の異なる回答が英文で書かれています。じっくり読む、あるいはCDを聞いて自分自身の意見ともっとも近いもの、さらにもっとも遠いものを選んでください。また、なぜそうなのかよく考えることで自分自身の考えをはっきりと認識し、整理するのに役立ちます。

## STEP 5 MAKING AN OUTLINE

---

これまでのタスクを通じて構築されてきた自分自身のサブタイトルに対する回答を一度書き出してみてください。完璧な英文である必要はありません。メモや独自のフローチャートや図などを書き込んで自分自身の考えを整理してください。日本語を英語に訳すのではなく、辞書などに頼らず、自分の今の英語力で書ける内容を書くようにしてください。

## STEP 6 MAIN DISCUSSION

---

いよいよメインとなる対話です。ペアワークやグループワークで行ってください。いきなりサブタイトルの質問で始めるのではなく、付属CDに収録されたモデル対話文を聞いて空欄を穴埋めするか聞き取った語句を選択してから、対話文全体を参考にして、関連した内容の話から始め徐々に核心にせまっていくようにしてみてください。

## STEP 7 MORE TOPICS

---

関連した3つの質問が用意されているのでひとつ選んで、ペアワークまたはグループワークで自由にディスカッションを続けてください。文法的なことにこだわり過ぎずに気楽に楽しく会話するようにしてください。英作文のトピックスとして使うことができます。

# Unit 01 CROP DUMPING

## What do you think about dumping overproduced crops?

余剰農産物の廃棄をどう思うか



苦労してせっかく実った農作物を収穫せずに、トラクターが畑で押し潰しているシーンや牛乳が捨てられているところをテレビのニュースで見たことはあるだろうか。価格調整だとは言え、世界で餓死している人が何万人もいる状況で、「もったいない」という語彙を持つこの国でこのような無駄は果たして許されるだろうか。食育の観点からも子供達にどう説明するのか。よく考えてみよう。

## STEP 1 USEFUL INFORMATION

Look at the information below, it will be useful for this unit.

- ① 日本政府は、重要野菜緊急需給調整事業という国の事業の一環として、国民の生活に欠かせないキャベツ・タマネギ・レタス・ダイコン・ハクサイなどの重要野菜の価格の暴騰・暴落に対処するために、農作物 (agricultural products) を収穫する (harvest) ことなく、トラクターで畑にすき込み廃棄処分 (plowing) して有機物 (organism) として有効活用する「産地廃棄」と言われる措置 (measures) を採っている。
- ② 価格調整 (price adjustment) のために余剰作物 (overproduced crops) が毎年大量に廃棄され、廃棄した農家には政府から補助金 (subsidy) が支払われている。
- ③ 採算価格割れ (below cost) の野菜品目について生産農家は、産地廃棄して需給調整事業として補助金を受けるか、運送 (transportation) や市場の手数料 (commission) などの費用を自己負担して赤字 (deficit) 覚悟で出荷 (shipment) を続けるかの選択を迫られる。
- ④ 産地廃棄以外に、飼料 (feed) や加工品 (processed goods) への利用も考えられる。
- ⑤ 産業廃棄物 (industrial waste) 排出量 (emissions) は農業 (agriculture) が一番多い。

## STEP 2 VOCABULARY PREVIEW

Match each word on the left with its definition on the right. Connect them with a line.

- |                      |            |
|----------------------|------------|
| 1. donate (= give) · | · 余剰生産された  |
| 2. dump ·            | · 補助金の交付   |
| 3. feed ·            | · ～を破棄する   |
| 4. overproduced ·    | · 無駄な      |
| 5. stable ·          | · 安定した     |
| 6. subsidizing ·     | · ～に食事を与える |
| 7. wasteful ·        | · ～を寄贈する   |

Track  
1-1

## STEP 3 PRE-DISCUSSION

Discuss the following with your partner or group.



- ① Have you ever seen **crops dumped on TV** ? How did you feel when you saw it?
- ② What other ways can you think of to **use overproduced crops** ?
- ③ What do you think will happen if **crop dumping continues** ?

**PATTERN PRACTICE:** Substitution Drills

Track  
1-2

- ① Have you ever seen  (O + p.p.) ?
  - cigarette butts dumped on the street
  - people hit by police officers
  - dogs abandoned on the street

Track  
1-3

- ② What other ways can you think of to  ?
  - reduce the crime rate
  - improve your English
  - lose weight

Track  
1-4

- ③ What do you think will happen if  ?
  - global warming continues
  - we run out of energy
  - illegal drugs spread among us

**Track**  
1-5 **STEP 4 FOUR VIEWS**

---

Read four people's views of this issue and choose the opinions you agree with most and least. Give reasons.

**Q: What do you think about dumping overproduced crops?**

---

**Track A. DOGAME Masato (editor):**  
1-5

This is a difficult problem. If overproduced crops enter the market, the price will drop and farmers will lose money. But, for me the prices of vegetables are too high. Dumping is not a good solution. We should find a better use for these vegetables and have more stable ways of providing crops at lower prices.

**Track B. MITSUBISHI Taiyo (banker):**  
1-6

If there are too many crops, then maybe there are too many farmers. The market should decide how many vegetables are needed. We need fewer farmers and then the price will become more stable naturally. Showing the scenes of crop dumping is a good way to get people to think about this problem.

**Track C. TAKAHASHI Junko (housewife):**  
1-7

It's such a waste. Instead of destroying the vegetables, how about donating them to schools for use in lunches, or feeding the homeless, or overseas aid? Maybe they can be used for bio-mass or fertilizers. There are 100 uses for such vegetables. The farmers are just selfish.

**Track D. NISHI Daru (farmer):**  
1-8

What's wrong with dumping? It can't be helped. If the price becomes too low, then we farmers don't make any money and cannot survive. The government pays us to dump the vegetables. It's a good system. If consumers don't like it, then too bad. You know, we grow crops for a living. It's our business.

## STEP 5 MAKING AN OUTLINE

Organize your ideas about this issue and write down your own answer below.



## STEP 6 MAIN DISCUSSION



Fill in the blanks or choose the word or words you hear in each parenthesis and use the dialog as a model for your discussion with your partner or group.

### : What do you think about dumping overproduced crops?

**A:** Have you ever seen vegetables (1: d ) on TV?

**B:** Yes. I saw cabbages (2: crashed / crushed) by a tractor in a field in Hokkaido.

**A:** How did you feel when you saw it? **What do you think about dumping overproduced crops?**

**B:** I was really surprised to see it. I found that really (3: w ) and even disgusting. I wondered if there were some other ways to use them for good purposes.

**A:** I feel much the same way. We should not dump our precious (4: food / foods) so easily to maintain prices.

**B:** Exactly, we all should remember (5: a / the /  $\emptyset$ ) Japanese word *mottainai*.

## STEP 7 MORE TOPICS

With your partner or group, talk about one of the three topics below.

- ① What do you think should be done with overproduced crops? Talk about the best uses you can think of for these crops.
- ② Many foreign vegetables are entering Japan, and these are usually cheaper. When you buy vegetables what is more important, price, or where the vegetables are from?
- ③ Pesticides are used on many crops, so some people choose organic crops instead. Are organic foods healthier? Why or why not?