

はじめに

新学期を迎え、教える者にとって悩みの種の一つはどの教科書を使うかでしょう。これは何も教師だけに限らず学生にも言えることで、良いテキストに巡り会えば有意義な時間の授業が受けられるわけです。

しかし、教師にとって大切なことは“教科書**を**教える”ことではなく、“教科書**で何**を教える”かにあります。そこで教師、学生両者にとってより良い教科書とはどのようなもののでしょうか。教科書全体の内容量が多すぎるものは学生にとって最終的には消化不良を起こすため、良い教材とはよべません。良い教科書とは、クラスのレベルや人数に応じて、教師が即座に臨機応変に対応できうる柔軟性のあるものといえます。

本書においては、**リスニングとスピーキングの練習を基本とし、その向上を目指す**ため、教師と学生にとって**自由で余裕のある構成**をほどこしました。

各チャプターにおける内容は“Topic based”であり、日常的な話題をテーマとしています。本書に登場する主人公は一般的な日本人大学生、上田謙です。彼を取り巻く日々の大学生活に関連したテーマを中心に、毎回のチャプターが展開されています。

単純な話題を英語でいかに会話できるかが重要であり、それを**実際の場で使いこなせることこそが真の英語の実践的能力**といえます。各チャプターのA～Fのエクササイズは、この実践的能力の育成を重視して構成しました。それぞれのエクササイズを通じて、身近な話題についてのリスニング、そして聞き取った内容に基づき学生自身が会話の幅を広げていくスピーキングの実践力が養えます。

この教科書を全て終えた後にも、また復習できる参考書として活用いただければ幸いです。

後に、このテキストの出版にあたり、快く了解頂きお世話頂いた三修社の三井るり子様、およびブルーフリーディングにおいて私の意図することを巧く引き出してくれた良き理解者で友人のMike Crothersに心よりの感謝の意を表します。

著 者

Exercise A & B — Listening Exercise **Warming-up**

Exercise Aに書かれた内容を読みます。その後Exercise Bでは、Exercise Aに関する質問を聞き、その解答をテキストに書きます。

Exercise C & D — Listening Exercise **Main Task**

Exercise Cに書かれている文章を隠した状態で内容を聞きます。その後Exercise Dでは、Exercise Cに関する質問を聞き、その解答をテキストに書きます。

解答の再確認をするために、もう一度Exercise Cの文章を聞き直し、質問に該当する答えの箇所のメモ取りをします。

最後に内容確認のため、Exercise Cの文章を音読することをお勧めします。

Exercise E — Speaking Exercise **Pattern Practice**

2人がペアとなり、Exercise Eの書かれた内容にそって会話練習を行います。下線部のブランクの部分は全て自分の知っている英語で表現してみましょう。

Exercise F — Speaking Exercise **Discussion**

章を締めくくるために、質問 (Discussion) にできる限り英語で話してみましょう。

Chapter 1	Self-introduction	6
Chapter 2	Family	9
Chapter 3	Campus Life	13
Chapter 4	Hobbies	17
Chapter 5	Subjects at University	20
Chapter 6	Club Activities	24
Chapter 7	Pets	29
Chapter 8	Traveling	34
Chapter 9	Music	40
Chapter 10	Sports	44
Chapter 11	Part-time Job	48
Chapter 12	Watching TV	52
Chapter 13	Cooking	56
Chapter 14	Flowers	61
Chapter 15	Movies	66
Chapter 16	Eating Out	71
Chapter 17	Shopping	75
Chapter 18	Language	80
Chapter 19	Fashion and Clothes	85
Chapter 20	Art	90
Chapter 21	Job Hunting	95
Chapter 22	Culture	99
Chapter 23	A Person to Respect	103

Self-introduction

Warming-up

A Read the self introduction below.

Name: Ken Ueda
Nationality: Japanese
Address: 3-18 Ukyo-ku, Kyoto-city, Kyoto, Japan
Telephone: (075) 255-7318
Age: 20
Occupation: Student (Yamato University)
Future career: Working in a foreign country
Hobbies: Baseball, haiku (traditional Japanese poetry), jazz



B Listen to the questions based on the self-introduction above and answer them.

- 1. _____ ?
Your Answer: _____
- 2. _____ ?
Your Answer: _____
- 3. _____ ?
Your Answer: _____
- 4. _____ ?
Your Answer: _____
- 5. _____ ?
Your Answer: _____
- 6. _____ ?
Your Answer: _____

Main Task

C Cover the passage and listen to it.



Ken Ueda is a second year student in Yamato University. He is majoring in economics. He loves to study world economics and he has a keen interest in English, too. While he is a college student, he hopes to study abroad. Or he may complete his degree in Japan first, and then he will get an MBA degree in the US. He has not decided yet. He really hopes to work in a foreign country some day.

Ken enjoys playing jazz on the alto sax when he has leisure time. Since he was a student in elementary school, he has been fascinated by Japanese literature, especially Issa Kobayashi, the famous Japanese haiku poet. It was his works that got him so interested in haiku.

D Answer the questions about passage C. Listen to the passage again and take notes to make sure of your answers.

- 1. _____ ?
Your Answer: _____
- 2. _____ ?
Your Answer: _____
- 3. _____ ?
Your Answer: _____
- 4. _____ ?
Your Answer: _____
- 5. _____ ?
Your Answer: _____

Family

Warming-up

A

Read Ken Ueda's family members' profile below.

Father

Name: Jiro Ueda**Age:** 50**Occupation:**

Banker (Chief Executive, Kansai Bank)

Hobbies:

Golf, reading foreign novels

Mother

Name: Mieko Ueda**Age:** 48**Occupation:** Housewife**Hobbies:**

Flower arranging, calligraphy

Sister

Name: Yumi Ueda**Age:** 18**Occupation:**

Junior college student (1st year)

Hobbies: Skiing, traveling

Brother

Name: Seiji Ueda**Age:** 15**Occupation:**

High school student (1st year)

Hobbies: Baseball, painting

Output

E

Speaking (Paired Practice)

A: Hi! Nice to meet you. My name is _____.**B:** Hi! Glad to meet you, too. I'm _____.**A:** So, what do you do?**B:** I'm a student at _____ University. I'm majoring in _____.**A:** Where do you live?**B:** I live in _____.**A:** Where were you born?**B:** I was born in _____.**A:** Where is that?**B:** It's in _____ Prefecture.

Change roles. Talk more about the town where you were born, the place where you live now, your university and your major, etc.

F

Discussion

When you introduce yourself, what do you emphasize the most to make an impression on other people?