

## はじめに

文章には、報告文、解説文、小説など、さまざまな種類があり、それによって読者に求められるスキルは多様です。そのように、異なる要求に応ずることのできる「読み解く力」を身につけるには基本となるリーディング力が必要になります。

英語のリーディング力を習得するためには、まず語彙や文法の知識を持っている必要があります。実用的な英語運用力を身につけるためには、この語彙と文法の知識に加えて単語を正確に読む力も必要です。しかしこれらの知識が自然に身につくほど日常の生活場面で英語に接する機会はありません。

私たちが母語である日本語を読んで理解するときには、自分では意識はしていないものの、頭の中で読み取った文字を音声化して理解するという処理を行っています。外国語としての英語を読むときにも同様のことをしているため、リーディング力を伸ばすには、音声的な力であるリスニング力も同時に養成する必要があります。リスニング力を伸ばすには、それを支える「音声知覚力」を鍛えなければなりません。「音声知覚力」とは、学習者が持つ言語の処理能力のひとつで、発話されている語、またはひとつかたまりの語句の音声を知覚することができる能力のことを指します。シャドーイング練習法は、この「音声知覚力」を短期間で飛躍的に伸長させる方法です。また発話することによって発音がよくなり、英語の自然なリズムとイントネーションを身につけることもできます。

本書では、このように英語の運用力を伸ばしていくシャドーイング練習法の効果的な活用方法を取り入れています。半期または通年の授業中、毎回30分以内の取り組みで効果の現れる適量として、各ユニットの始まりに約100語のシャドーイング用素材を用意しました。

また、皆さんが実社会での英語運用能力を積極的に伸ばそうという思いで学習に取り組めるように、現代社会での最新の興味深い話題を盛り込みました。一般的な話題から専門性のある話題を含め、練習問題の形式や難易度に変化を与え、ユニットが進むごとに、飽きることなく、そして無理なくより高度な運用力を養えるようにしました。さらに、すべてのユニットを終える時には、英文ニュース記事の構成の特徴を知り、適切な要約が行えるように、各ユニットに2箇所、要点を読み取る練習問題を用意しました。

皆さんが本書のシャドーイング練習を通して「音声知覚力」を高め、その結果としてリーディングの速さや正確さを増し、「読み解く力」を伸ばすことを願ってやみません。

最後になりましたが、本書を刊行するに当たっては、三修社編集部の山本拓さんをはじめとして、編集部の皆様大変お世話になりました。心より感謝申し上げます。

編著者

## 本書の特徴（本書の効果的な使い方） —シャドーイング（Shadowing）練習法とは—

### 概要

シャドーイングとは、聞こえてくる英語音声を追いかけて、そのモデル音声とほぼ同時に、“影”のように声を出して練習する方法のことです。英語の特徴的な音声に対する理解を深め、英語のリズム感をつかみ、ナチュラルなスピードで話すトレーニングにもなり、結果として文意もつかめるようになります。この練習法は、通訳の卵たちがその養成機関において頻繁に実施している練習法で、効果の程は、その後の彼らが通訳業務で発揮する実力からも間違いないものといえます。

VOA (Voice of America) Special English は、世界で起こる出来事について毎日インターネットから配信されている authentic English (生きている現場の英語) の英語放送です。VOA Special English は、英語を学んでいる人のために基本使用語彙数を 1500 語程度に絞り、通常の英語ニュースより 3 割程度ゆっくりしたスピードでの放送となっています。本書では、オリジナル音声に加え、ナチュラルスピードでのシャドーイング練習までをカバーするため、速度を上げて編集した音声の 2 種類の音声を収録いたしました。

一般的な手順 (ニュースの冒頭) を聞きながらの具体的なシャドーイングの方法

例 1：文字同時提示のシャドーイング（初級・中級レベル）

- ①文字を見ながら、CD 音声を追いかけて発話練習する。
- ②文字を隠して、CD 音声を追いかけて発話練習する。
- ③各 Unit の〈Listening Comprehension〉の練習問題を行う。

例 2：シャドーイング（中級・上級レベル）

- ①文字を隠して、CD 音声を追いかけて発話練習する。  
(1 回目：わかる語のみ追いかける、2 回目：音声に注意しながら、3 回目：意味を考えながら)
- ②各 Unit の〈Listening Comprehension〉の練習問題を行う。  
※文字を読む前に取り組む
- ③②の後で文字を確認する。

以上のような練習をスラスラ言えるようになるまで行う。

**Tips for Shadowing** は、シャドーイングをするときの注意事項を記しています。

### 付属 CD (MP3) 音声について

本テキスト付属の CD には、各課の For Shadowing と Fill-in-the-blank-Quiz の音声が含まれています。各課ともに、最初にオリジナル音声、次に少し速めの音声を収録しています。

# CONTENTS

---

はじめに／本書の特徴 .....	3
Unit 1 <b>MOOCs Are Moving Forward</b> .....	7
Unit 2 <b>A Visit to an Asian “Night Market” in Los Angeles</b> .....	11
Unit 3 <b>To Protect Rhinos, Anti-Poaching Business Grows in South Africa</b> .....	15
Unit 4 <b>Twenty-one Words and Their Stories: Colorful Expressions</b> .....	19
Unit 5 <b>Student Launches Hospital for iPhones</b> .....	23
Unit 6 <b>Number of International Students Attending American Colleges and Universities Continues Rising</b> .....	27
Unit 7 <b>Fewer Children Under the Age of Five are Dying</b> .....	31
Unit 8 <b>A Vacuum Cleaner for Destroying Space Junk</b> .....	35
Unit 9 <b>Making Friends Not Always Easy for Foreign Students</b> .....	39
Unit 10 <b>Now on the iPad: Apps for Orangutans</b> .....	43
Unit 11 <b>United Nations Report Urges “Putting Education to Work”</b> .....	47
Unit 12 <b>Older Populations Are a Fact of Life for Many Countries</b> .....	51
Unit 13 <b>Gene Mapping Identifies Four Different Types of Breast Cancer</b> .....	55
Unit 14 <b>What Online Teens Consider ‘Research’</b> .....	59
Unit 15 <b>Can You ‘Think and Grow Rich’? A Famous Book Says, ‘Yes’</b> .....	63
Unit 16 <b>How Do You Like Your Caffeine — In Tea or Coffee?</b> .....	67
Unit 17 <b>Lifelong Bilingualism Gives Seniors Mental Edge</b> .....	71
Unit 18 <b>Is Eating Like Our Ancestors Good For Us?</b> .....	75
Unit 19 <b>Mobile Telephones Changing Lives in Africa</b> .....	79
Unit 20 <b>Could Waste Plastic Reduce Our Need for Oil?</b> .....	83

# UNIT 1

## MOOCs Are Moving Forward



### Key Expressions

Match the appropriate words.

movement	・	・ 大規模な
massive	・	・ 教育を継続して受ける
far away from school	・	・ 従来の大学
a traditional college	・	・ 学舎から遠くで
continue their education	・	・ 動き

### For Shadowing

Listen and shadow this part. (ニュースの冒頭) (110 words)

001  
CD1-01

002  
CD1-02

The movement toward education by computer is developing fast. Massive Open Online Courses, called MOOCs, are changing how people learn in many places. For years, people could receive study materials from colleges or universities and take part in online classes. But such classes were not designed for many thousands of students at one time, as MOOCs are.

Course materials provided by MOOCs can serve both those studying far away from school and those attending classes <sup>①</sup>in person. Anyone with a computer and an online connection can <sup>②</sup>sign up for a MOOC. Students do not have to pass entrance exams. They also do not need to have studied the subject before.

#### Tips for Shadowing

初めて Shadowing をするときにはなかなか音声を追いかけることができません。最初は、文字にちらっと目を落としながらかつばやいてみましょう。はっきり言えなくても、聞こえてきた音声や知っている言葉を追いかけてブツブツ声を出しましょう。固有名詞は、最初のころはうまく追いかけることができませんが、繰り返しているうちにだんだん慣れて、言えるようになります。

Notes: <sup>①</sup>in person 本人が直接に <sup>②</sup>sign up 登録する

## Listening Comprehension

ニュースの冒頭 について

### • Main Idea

Fill in the blanks.

The beginning of the news mainly tells us that the recent trend in higher education is ( ) toward classes by ( ) for anyone with ( ) access.

### • True or False

Listen to the beginning part of the news and mark **T** for true and **F** for false.

- ( ) Massive Open Online Courses are changing people's learning styles.
- ( ) Students should have knowledge of the subject they are going to learn.
- ( ) MOOCs are available only for those who have passed entrance exams.

## Fill-in-the-blank Quiz

003 CD1-03 004 CD1-04

Listen and fill in the blanks with a word for each. ニュースの続き (290 words)

One professor praised MOOCs because they (1. ) people who (2. ) not attend a traditional college continue their education. He asked, "Who knows (3. ) the next Albert Einstein will come from?"

5 The (4. ) of Internet learning for huge numbers of people is (5. ) some colleges to join the movement. Major universities like Stanford in California and Harvard in Massachusetts have invested millions of dollars to help launch MOOCs. Those schools and others may have (6. ) an (1) attention-getting (2) prediction. The man who created the  
10 MOOC service Udacity says that in (7. ) years, only ten traditional universities will remain in the world.

That prediction came from Sebastian Thrun, a computer scientist probably best known for his part in making Google's (8. ) car. He is still a research (9. ) at Stanford University. But he (10. ) his  
15 teaching (11. ) at Stanford to help start Udacity, a provider of MOOCs.

Universities that (12. ) to join the movement for MOOCs may be (13. ) about their (14. ) of survival. Colleges also

hope to (15. ) more students and cut (3) operational costs in (16. ) for their investments.

The web site Class Central says twenty-three new courses were (17. ) (20) to the list of available MOOCs by October first. These study programs are (18. ) about four weeks to twenty-four weeks long. They usually have videos, homework, weekly tests, a final examination and a (4) rating in the class.

A growing number of (19. ) (5) offer the (20. ). (25) They (6) include the California Institute of Technology, also known (21. ) Caltech. Other providers (22. ) edX, a partnership of universities led by Harvard, and a not-for-profit company (23. ) Coursera.

Two Stanford University computer scientists, Daphne Koller and Andrew Ng, launched Coursera a (24. ) ago after years of research. Today, (30) Coursera and other MOOC providers offer hundreds of courses.

Notes: (1) attention-getting 注意を引く (2) prediction 予測 (3) operational cost 運用費 (4) rating 評価 (5) offer 開講する (6) include (主語～) には…がある

## Vocabulary

Choose the proper answer.

1. ( ) invest
2. ( ) launch
3. ( ) remain
4. ( ) survival
5. ( ) available

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>a) to be still in the same state</li><li>b) able to be used or obtained</li><li>c) to spend money to make something better</li><li>d) to start an activity</li><li>e) the state of continuing to exist</li></ol> |
|--|

## Reading Comprehension

(ニュースの続き) について

### • Multiple Choice Questions: Choose the appropriate answer.

1. What does a professor's words, "who knows where the next Albert Einstein will come from?" mean?
  - (A) He doesn't know which country the next Albert Einstein will come from.
  - (B) MOOCs can offer a better chance for the next unknown genius in science like Albert Einstein.
  - (C) He infers nobody has any idea about the next Albert Einstein.
2. Why have major universities like Harvard invested huge amount of money to help launch MOOCs?
  - (A) They are sure that just ten traditional universities will survive up to the 2060s.
  - (B) Udacity says it is the most attention-getting practice to keep up with the progress of computer sciences.
  - (C) They regard providing Internet learning for massive people as an essential part of future universities.

### • Answer the Question

Match the proper ones and show the recent trend in higher education.

- |  |   |   |
|--|---|---|
| ① The man who created Udacity says       | • | among major universities' MOOCs.  |
| ② Universities that cannot provide MOOCs | • | 23 new courses, from about 4 to 24 weeks long.                                |
| ③ The web site Class Central provided    | • | launched after years of research by two Stanford University scientists.       |
| ④ Caltech and edX are                    | • | may lose their current positions.   |
| ⑤ Coursera was                           | • | only ten traditional universities will remain in the world in half a century. |

### • Summary of the Latter Part of the News : Choose the appropriate word.

A ( ) number of organizations including major universities in the U.S. recently have ( ) huge amount of money to launch MOOCs. Their hopes are to cut expenses, to ( ) student enrollment, and to ( ) their firm positions in educational circles. The ( ) outlook of fewer chances of survival may be one of the ( ) forces. (55 words)

選択肢 | shocking driving growing secure increase invested