

はじめに

本書『*Make It Simple* (メイク・イット・シンプル—基礎からの実践英語—)』は、日常生活の中でよく目にしたり耳にしたりする英文素材を「読んだり」「聞いたり」できる力と、思ったことをシンプルな英語で「話したり」「書いたり」できる力をつけることを目指しています。

本書は好評を頂いている『*Communication in Simple English* (発信型 シンプル・イングリッシュ)』の姉妹編・実践編で、前著同様、①身近な語彙の知識を増やし、②発信に必要な文法を確かなものにするという2つの基礎固めを大切に考えています。たくさんの練習問題を解く中で、しっかりとした土台を作ってください。

また本書ではさらに、幅広いテーマでさまざまな素材に触れ、より実践的に英語を学べるように工夫しました。例えばキャンパス案内、アルバイトなどの大学在学中の生活に関する身近な話題のほかに、今回は就職・職場などの大学卒業後の生活に関する話題、さらには地図を広げての海外旅行など、近い将来みなさんが経験する可能性の高い場面を取り上げています。

ところで本書のタイトル *Make It Simple* は、「あまり難しく考えないでシンプルに行こう!」という意味で、実はみなさんへの私達からのアドバイスです。さあ、肩の力を抜いて1ページ目を開けてみましょう。大学生のサトシや、先輩で社会人のケンタ、サヤカ夫妻など、個性的でどこかユーモラスな登場人物たちがみなさんを待っているはずです。

最後になりましたが、Stephen Thompson 氏には英文の校閲をお引き受け頂き、貴重な御助言を頂戴いたしました。ここに記して感謝申し上げます。

著 者

各課の構成

各課1つのテーマに沿って、以下の6種類の演習問題が展開します。

Let's Try

ブログ、広告、オンラインショッピングのサイト、メール、案内状、キャンパスマップやチケットなど、シンプルな英語が実際に使われている生の素材に触れてみることから課をスタートさせましょう。最後のListening Check T/Fでは、内容が理解できたかどうかの確認を行います。

Words

各課のテーマに関連した語句がイラストと一緒に出てきます。ピクチャー・ディクショナリーを使う気持ちで、楽しみながら語彙力を付けましょう。問題形式になっていますので、解答した後で声に出して練習してください。

Let's Listen

各課のテーマに関連のある事柄についての聞き取りです。

Exercises

文法問題です。問題を解きながら基礎的な文法のを確かなものにしましょう。

Activities

パートナーと会話して情報を交換します。

Let's Write

その課で学んだことを生かして、自分で文を書いてみましょう。

Table of Contents

Lesson 1	家族	6
	Lef's Try ブログ  be動詞①	
Lesson 2	キャンパス案内	12
	Lef's Try キャンパスマップ  be動詞②・場所の表現	
Lesson 3	就職・職場	18
	Lef's Try 1日のスケジュール表  一般動詞①	
Lesson 4	日課	24
	Lef's Try 日記  一般動詞②・代名詞	
Lesson 5	交通	30
	Lef's Try 転居通知  命令文	
Lesson 6	アルバイト	36
	Lef's Try 求人広告  名詞を詳しく	
Lesson 7	健康	42
	Lef's Try 病院内の様子  Wh疑問文①	
Lesson 8	ショッピング	48
	Lef's Try オンラインショッピングのサイト  Wh疑問文②	
Lesson 9	休日	54
	Lef's Try バスツアーのサイト  時の表現	
Lesson 10	大学生活	60
	Lef's Try メール  助動詞	
Lesson 11	世界の国々	66
	Lef's Try 世界地図  比較級と最上級	
Lesson 12	海外旅行(1)	72
	Lef's Try ヨーロッパ地図	
Lesson 13	海外旅行(2)	78
	Lef's Try チケット	
Activities	Student B のワークシート	85

Lesson

1

家族

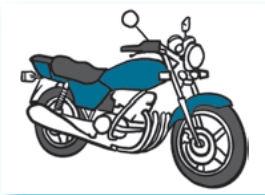
〔be動詞①〕



CD
01

Let's Try

サトシのブログです。記事と、記事に寄せられたコメントを読んでみましょう。



MY MOTORCYCLE, MY LIFE

March 20 Better part-time jobs
March 22 Judo Tournament
April 7 I need more holidays
April 14 I became an uncle
.....

20xx-04-14 22:45:38

Profile



Name: Satoshi

Hometown:
Yokohama

Job: College student

Interests: judo,
motorcycles, traveling

Favorite Activities: eating rice crackers
and bitter chocolate, motorcycling
along the seaside, playing computer
games

I became an uncle

My sister gave birth to twins today: a boy and a girl! Congratulations to my sister! But is this good news for me? I am a twenty-year old college student, and now I am Uncle Satoshi ... How does that sound?

Comment 1 from **Baikichi** 20xx-04-15 19:12:29

Don't worry. I have a two-month old aunt. My grandfather had a new wife and they had a baby-girl two months ago. Their daughter is, yes, my aunt! Think about my grandfather's new wife. She is only twenty-seven years old, but she is my grandmother-in-law. Can you believe it? Now my father has a very young sister. He is excited about it. Life is interesting!

1 左のブログの内容と一致するものにT、しないものにFを記入しましょう。

1. サトシは井物が好物である。 ()
2. サトシには双子の姉がいる。 ()
3. サトシは姉に子供が生まれて嬉しくてたまらない。 ()
4. バイキチさんのおじいさんは再婚して、2か月前に子供が生まれた。()
5. バイキチさんには27歳の義理の伯母さんがいる。 ()

2 ブログの内容に合うように、下から語句を選び、文章を完成させましょう。

Satoshi is () old. His () and () were born on April 14th. They are his ()'s children.

Baikichi's () married, and his new wife is () old. They had a () two months ago. Now, Baikichi has a very young () and a young grandmother.

twenty-seven years / twenty years / daughter / aunt / grandfather / niece / sister / nephew

3 サトシについての質問です。答えを完成させましょう。

1. What is he? He _____
2. Where does he live? He _____
3. What is he interested in? He _____
4. What are his favorite activities? His favorite activities _____

4 上記の 3 を参考にして、あなたも自己紹介文を書いてみましょう。

CD
02

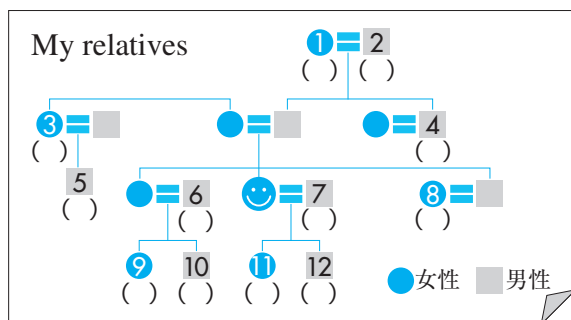
Listening Check! T / F 1～4の音声を聞いて、ブログの内容に合っていればT、違っていればFを記入しましょう。

1. () 2. () 3. () 4. ()

Words

家族関係

下は☺さんのFamily Treeです。1~12の人を表す語を右から選び、a~lで答えましょう。



- a. uncle b. aunt
- c. daughter d. son
- e. husband f. brother-in-law
- g. sister-in-law
- h. nephew i. niece
- j. cousin k. grandfather
- l. grandmother

名詞と形容詞

1 () に当てはまる単語を下から選び書き入れましょう。

- ① shy / () ② married / () ③ polite / () ④ clean / ()



- ⑤ quiet / () ⑥ rich / () ⑦ easygoing / () ⑧ healthy / ()



- ⑨ great-grandfather / () ⑩ thief / () ⑪ husband / () ⑫ employer / ()



great-grandmother policeman dirty single employee
noisy poor serious outgoing rude sick wife

2 上記 1 の語を名詞と形容詞に分けてみましょう。

Let's Listen

1~7を聞いてTかFかを記入しましょう。

1. () 2. () 3. () 4. () 5. () 6. () 7. ()

Exercises

文法 be動詞を使うか、一般動詞を使うか

「～は…だ」のようにイコールを表す文にはbe動詞を使い、「～は…する」のように動作を表す場合には一般動詞を使います。

1 次の文はbe動詞と一般動詞のどちらを使いますか。「be」あるいは「一般」と記入しなさい。

- ()きのうサトシに会ったよ。
- ()あの人誰？
- ()この教科むずかしいよ。
- ()この電車、横浜に止まりますか？
- ()僕は朝ごはんは食べない。
- ()いやあ、先週は忙しかったなあ。

文法 be動詞の語順パターン

下の図はbe動詞を使った文の語順パターンです。イコールの右辺が「なに」を表す場合には名詞がきて、「どんな」を表す場合には形容詞がきます。

①主語	②=	③なに／どんな
① Satoshi's brother-in-law	② is	③ a firefighter. なに(名詞)
① He	② is	③ shy. どんな(形容詞)

疑問文ではbe動詞が文の最初にきます。Is he shy?

否定文ではbe動詞にnotがつきます。He is not shy.

2 次の文の主語を○で囲み、be動詞に下線を引きなさい。また、上図の③に当たる語句が名詞と形容詞のどちらなのか()に記入しなさい。

- Sendai is my hometown. ()
- Am I late? ()
- My favorite sports are swimming and tennis. ()
- Were your parents childhood friends? ()



3 次の語句は、上の図の「①主語」、「②=」、「③なに／どんな」のどの場所に来ることができますか？()に可能な番号をすべて書きなさい。

- () your cousin () cheap () these books () are
 () careful () is () shy () that tall man
 () my grandchildren () easy () were () was
 () this ring () my old friend () single () sick

4 上記 3 の語句を使って2つ文を作りなさい。

5



例にならって2つの絵を説明しなさい。

例) The boxer		The boxer was strong 30 years ago. He is not strong now. He is weak.
30 years ago  strong	now  weak	

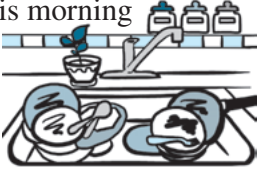

① My grandparents

40 years ago  young	now 	
--	--	--

② My hometown

in 1990  a small and quiet town	now  and city	
--	--	--

③ The kitchen

this morning 	now  clean	
---	---	--

6

日本語の意味に合うように単語を並べ替えなさい。

- 私の親戚はのんきで、とても健康です。
(easygoing my relatives and very healthy are).

- あなたのひいおじいさんは中学校の先生だったのですか？
(your great-grandfather a junior high school teacher was)?

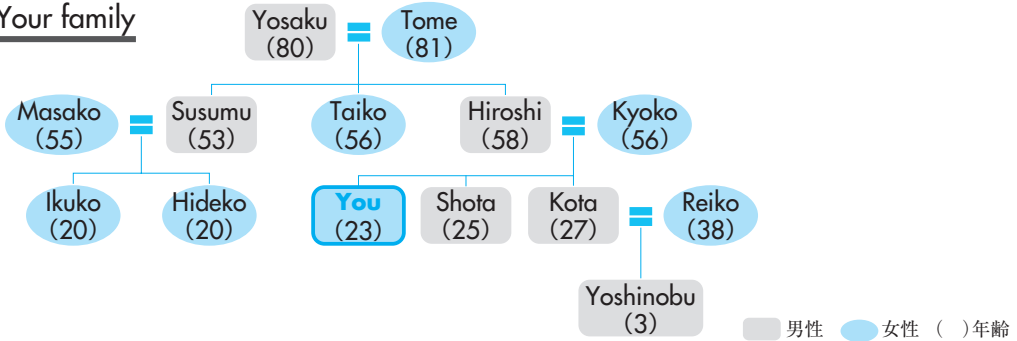
- 娘の新しいボーイフレンドのヨースケ君はとても礼儀正しい人です。
(very is Yosuke my daughter's new boyfriend polite).

Activities Student A

Student B ▶ p. 85

(1) あなたのパートナーは、あなたの家族・親戚について知りたがっています。下の Family Tree について、Bさんの質問に答えましょう。

Your family

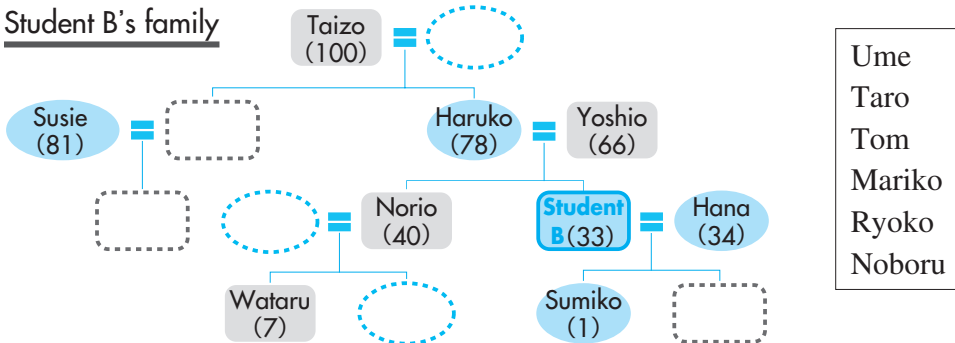


(2) 今度は、あなたがパートナーの家族・親戚について質問する番です。下の Family Tree は Bさんのものです。下の質問例を参考にして、右の6人の年齢は何歳なのか、パートナーとはどんな関係なのかを質問し、Bさんの Family Tree を完成させましょう。

質問例 ・年齢を尋ねる場合…How old is Ume?

・関係を尋ねる場合…Is she your aunt? (Who is she? と尋ねてはいけません。)

Student B's family



Let's Write

あなた自身が右のプロフィールをもつ人物だと仮定して想像力を働かせ、自己紹介する文章を書きましょう。



Name: Takuya

Hometown: Kawasaki

Job: Actor

Interests: photography, surfing, playing the guitar

Favorite Activities: cooking curry and rice, eating strawberries, watching the sunset on the beach, listening to music

Activities Student B

Lesson 1

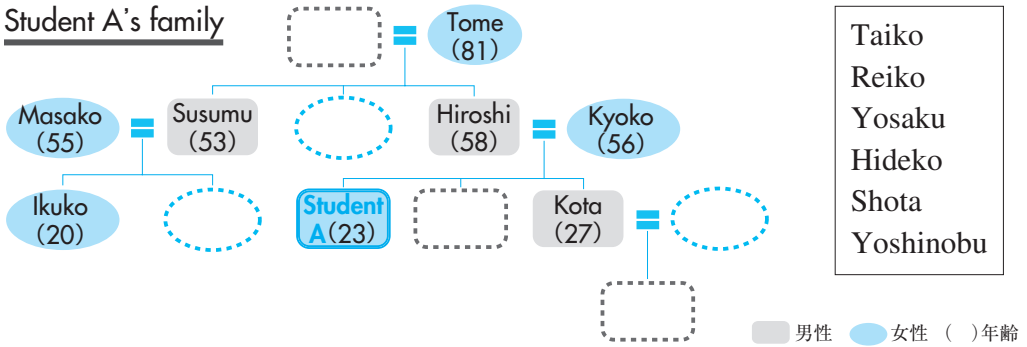
Student A ▶ p. 11

(1) 下のFamily TreeはAさんのものです。下の質問例を参考にして、右の6人の年齢は何歳なのか、パートナーとはどんな関係なのかを質問し、AさんのFamily Treeを完成させましょう。

質問例 年齢を尋ねる場合…How old is Taiko?

関係を尋ねる場合…Is she your cousin? (Who is she? と尋ねてはいけません。)

Student A's family



- Taiko
Reiko
Yosaku
Hideko
Shota
Yoshinobu

(2) 今度は、あなたがパートナーの質問に答える番です。下のFamily Treeについて、Aさんの質問に答えましょう。

Your family

