

## はじめに

「TOEIC® テストのスコアを上げるための学習は楽しくあるべき」という理念のもと、内容に一部ストーリーを組み込む手法で編まれているテキストを最近目にするようになりました。

本書は、そのようなテキストの中でも珍しく、1冊を通して全面的にストーリーが展開している TOEIC® LISTENING AND READING TEST 用教材です。特に、1人の女性のビジネスの場での活躍をテーマとしている点が大きな特徴です。

本書は、TOEIC® テスト初心者ターゲットとしており、そのため、段階的学習ができるよう工夫されています。具体的なレベルは、TOEIC® LISTENING AND READING TEST 350点から400点レベルの学生が、450点から500点を目指すのにちょうどよいぐらいの内容です。

本書は全13章から成っており、1章でPart 1からPart 7まですべてカバーしています。第10章以降は、Part 7でダブルパッセージやトリプルパッセージを扱っています。

本書は、奇数章でビジネスを、偶数章で日常生活を扱っています。つまり、TOEIC® テストの内容面における2大ジャンルである「ビジネス」と「日常生活」をカバーしている構成です。

ストーリーは、ビジネスと日常生活の両場面において、それぞれ意外な展開があります。ストーリーを楽しみながら、無理なく TOEIC® LISTENING AND READING TEST の対策ができるよう工夫しています。

さらに、語彙と文法、そして「TOEIC® テスト解法のコツ」に関するコラムを各章に配置し、TOEIC® テストの学習に役立つよう工夫されています。

本書において、第2章以降第13章までのPart 2とPart 5の問題作成、Part 6とPart 7の原案作成を梶山が、第2章以降第13章までのPart 3とPart 4の問題作成と語彙のコラムを松本が、第1章全体と、第2章以降のPart 1とPart 6の問題作成、文法のコラムおよび「TOEIC® テスト解法のコツ」コラム、そして全体の監修を石井が、第2章以降のPart 7の問題作成を岩田が、全章にわたる英文校閲をCiunciが担当しました。

本書が、TOEIC® テストのスコアを向上させるだけでなく、総合的な英語力を身につけることに少しでも貢献するならば、著者としてこれ以上の喜びはありません。

著者代表 石井 隆之  
2016年9月

本テキストのリスニング用音声は、トラック78番までです。これ以降の音声については、テキストの問題とは関係がありません。この音声の扱いについては、担当の先生の指示に従ってください。

### 音声ダウンロード&ストリーミングサービス(無料)のご案内

<http://www.sanshusha.co.jp/onsei/isbn/9784384334722/>

本書の音声データは、上記アドレスよりダウンロードおよびストリーミング再生ができます。ぜひご利用ください。



Download



Streaming



# TOEIC® LISTENING AND READING TEST問題の種類と設問数

Section	Part	問題の種類	設問数
リスニング *	1	写真描写問題 *アメリカ英語のみならずイギリス・カナダ・オーストラリア・ニュージーランドの発音も訛りが強くない状態で導入される。(リスニング共通)	6問
	2	応答問題	25問
	3	会話問題：パターンは4つ ・従来のWMWMまたはMWMW ・WMWMWMというような長ターン問題(新) ・3人による会話問題(新) ・visual image付きの会話問題(新) ※全13セット、各セット3設問	39問
	4	説明文問題：パターンは2つ ・従来のパターン ・visual image付きの説明文問題(新) ※全10セット、各セット3設問	30問
リーディング	5	短文穴埋め問題	30問
	6	長文穴埋め問題 ※全4セット、各セット4設問(新) ※各セット選択肢は本文下(新) 各セット1設問のみ文を選択させる(新)	16問
	7	長文読解問題：パターンは3つ ・Single Passage問題 →各セット2~4設問 計29問 携帯メール/チャット問題を含む(新) ・Double Passage問題：2セット →各セット5設問×2 計10問 ・Triple Passage問題(新)：3セット →各セット5設問×3 計15問	54問

総計200問

- ① 会話問題で、新形式が組み合わされる場合もある。例えば、長ターンでvisual image付き問題(=図表問題と呼ぶ)が出題されている。ただし、3人会話には図表問題は出題されない。
- ② Part 3とPart 4とPart 7で、表現意図を問う問題が出されている。  
 例：Why does the woman say, "if you wouldn't mind"?  
 What does the woman mean when she says, "I have a meeting soon"?  
 What does the speaker imply when she says, "Sounds interesting"?  
 ただし、Part 3の3人会話、およびPart 3とPart 4の図表問題では、表現意図を問う問題は出題されない。
- ③ Part 7で、一文が入る適切な位置を問う問題がある。  
 例：In which of the positions marked [1], [2], [3], and [4] does the following sentence best belong?
- ④ 会話問題に、Elisions(音の省略：gonna, wanna)やFragments(不完全な文による表現：Yes, in a minute.やDown the hall.やCould you?のように主語や動詞などが抜けている文)が含まれることがある。

# TOEIC® テスト攻略法 9の鉄則

## その1： 設問先読みの技を磨こう

設問を先に読んでおくことにより、答えを探す手掛かりが得られます。

## その2： 解答時間の目標を定めよう

リーディングは、各Partに制限時間を設けて、てきぱきと問題を解くことが重要です。Part 5に時間をかけ過ぎて、Part 7の解答時間がなくなってしまうのを避けましょう。

## その3： できる問題からどんどん解こう

問題を解くのに、完璧主義は危険です。特にリーディングセクションで、「この問題が解けないと次に進まない」という発想はやめましょう。

## その4： 会話文・説明文・読解文と選択肢の関係を知ろう

問題文に現れた表現が選択肢にあるとき、その選択肢は答えではなく、逆に、問題文に現れていない表現が選択肢にあるとき、その選択肢は答えの可能性が高いといえます。

## その5： 困った場合は消去法で解答しよう

答えでないと明らかにわかる選択肢を除いていくことで、選択肢内の単語や表現がわからなくても、答えが導ける場合があります。

## その6： 前の問題に未練を持たないようにしよう

リスニングでは、聞き終わった問題よりも、実際に今聞いている問題が重要です。気になる問題でも次が始まればすぐあきらめて、今取り組むべき問題に集中しましょう。

## その7： 易しく感じる問題には慎重になろう

問題が易しいと、油断が生じてケアレスミスにつながる可能性があります。易しいと思う問題こそ慎重になりましょう。確実に点を取るためです。

## その8： 難しく感じる問題には大胆になろう

問題が難しいと、気が動転してパニックになる可能性があります。他の問題まで手が回らなくなる状況を避けるため、難しい問題こそ気を楽にして、堂々と問題に対処しましょう。

## その9： とにかく最後までしっかり解答しよう

TOEIC® テストは加点方式。まったくわからない問題も、とにかく何らかの解答をマークしましょう。

# 各章の構成とテーマ一覧

## Listening Section

章	Part 1	Part 2	Part 3	Part 4
1	・パスタの写真 ・新聞の写真	Who Whose	電話で待ち合わせ時間の相談	企業説明会での案内
2	・パソコン ・プレゼントの包装	What How about	親友への相談	恋人への電話メッセージ
3	・資料が積まれた机 ・プレゼンの様子	Which (+N) What + N	上司からのアドバイス	親友への相談
4	・高速道路 ・一般道	What time What kind	ホテルの人とのやりとり	パーキングエリアのアナウンス
5	・大型スーパーの売り場 ・商品の展示	Where Why	大型スーパーの店員とのやりとり	ビジネスに関する報告・連絡
6	・郵便ポスト ・手紙を書く様子	When	買い物	恋人に相談
7	・コンビニの売り場 ・会話している人 (2人)	How	コンビニでの会話	役員の話
8	・雨の日の街中 ・電車	How long	電話への返事	ラジオの放送
9	・空港 ・腕相撲	How soon	空港とのやりとり	機内のアナウンス
10	・救急車 ・医師の様子	How far	恋人の両親との対面	医者診断
11	・外から見たコンビニ ・電話	How much	社長室の出来事	親友からの励まし
12	・レストランでデザート ・戸外で恋人と	否定疑問文	レストランの予約	恋人からのプロポーズ
13	・お祝いのパーティ ・会話している人 (複数)	付加疑問文	親友からのお祝いの言葉	昇進の報告

## Reading Section

	Part 5	Part 6	Part 7
動詞		中華料理店の開店案内	親友とのEメール
時制		バースデーカード	ネットオークション
態		上司からのアドバイス (メール文)	日記
助動詞		ホテルの広告	週間天気予報
仮定法		売上報告書	ビジネスEメール
不定詞		電話の留守	父への手紙
動名詞		社内メモ (連絡)	社内新聞の記事
分詞		新幹線ネット予約サービス案内	新幹線の時刻表
比較		観光案内	スケジュール
関係詞		病院の案内	医師への手紙と医師からの手紙
接続詞		社長からの通知文 (掲示板)	販売ルートの問題点と解決法と店舗数
前置詞		指輪の品質保証書	レストランのメニューと日記とEメール
冠詞		営業の新方針案内 (顧客向け)	売上報告と通知文

※ Chapter 10, 13のPart 7はダブルパッセージ, Chapter 11, 12のPart 7はトリプルパッセージ。

## CONTENTS

	TOEIC® LISTENING AND READING TEST 問題の種類と設問数	4
	TOEIC® テスト攻略法 9の鉄則	5
	各章の構成とテーマ一覧	6
	本書の主な登場人物	8
<b>Chapter 1</b>	<b>Job Hunting：就職活動</b>	<b>10</b>
<b>Chapter 2</b>	<b>Boyfriend's Birthday：恋人の誕生日</b>	<b>16</b>
<b>Chapter 3</b>	<b>Giving a Presentation：プレゼン</b>	<b>22</b>
<b>Chapter 4</b>	<b>Trip to Phuket in Thailand：タイのプーケットへ旅行</b>	<b>28</b>
<b>Chapter 5</b>	<b>New Distribution Channel：新たな販売ルート</b>	<b>34</b>
<b>Chapter 6</b>	<b>A Letter to Father：父への手紙</b>	<b>40</b>
<b>Chapter 7</b>	<b>Board Meeting：役員会議</b>	<b>46</b>
<b>Chapter 8</b>	<b>Traffic Accident：交通事故</b>	<b>53</b>
<b>Chapter 9</b>	<b>Business Trip Abroad：海外出張</b>	<b>60</b>
<b>Chapter 10</b>	<b>Miraculous Recovery：奇跡の生還</b>	<b>66</b>
<b>Chapter 11</b>	<b>President's Decision：社長の決断</b>	<b>73</b>
<b>Chapter 12</b>	<b>Proposal：プロポーズ</b>	<b>80</b>
<b>Chapter 13</b>	<b>Getting a Promotion：昇進</b>	<b>87</b>
	MINI QUIZZES	94

### ▶ 本書の主な登場人物

Ayumi (斉藤歩美) … 本書の主人公。大阪在住。恋人で東京在住のCuongとは新幹線を利用する遠距離恋愛。

Cuong [Nguyen Van Cuong] (グエン・バン・クオング) … Ayumiの恋人。ベトナム人で東京在住の社会人。

Bridget … アイルランド出身のイギリス人。Ayumiの親友。イギリス育ちで、中学を卒業と同時に、両親の仕事の関係で日本にやって来た。

Edgar [Edgar Smith] … Ayumiの上司で、営業企画部の第3課の主任。

Miran [Huang Miran] (黄美蘭) … 上海出身で、Ayumiとは同期入社。自他共に認めるAyumiのライバル。

Isabella [Isabella Beilschmidt] (イザベラ・バイルシュミット) … Ayumiの会社INCの社長。ドイツ人女性。

Max Johnson … アメリカ人でEdgarの友人。気さくで親切な男。

Choi Yong Joon (崔勇俊；チェ・ヨンジュン) … ベトナムの病院Cho Ray (チャー・ライ)で働く韓国人医師。

Kyoichiro (斉藤恭一郎) … Ayumiの父親。Ayumiが5歳のころ家を出たきり行方不明。

## Chapter 1

## Job Hunting 就職活動

Ayumiは、親友のBridgetと共に企業の合同説明会に参加しました。そこで、外資系企業のINCと運命の出会いをします。INCは大企業ではありませんが、英語を社内公用語としている点で、英語好きなAyumiにとっては魅力的な会社でした。

## \*\*\*\*\* LISTENING SECTION \*\*\*\*\*

## ▶ Part 1 ▶▶ 写真描写問題

- 01 **STAGE 1** 写真を見ながら音声を聞き、( ) 内に正しい英語を入れなさい。その後、答えはどれであることを考えましょう。



- (A) There is a ( ) of beer on the table.  
 (B) The spaghetti ( ) been mostly eaten.  
 (C) A cup of coffee is ( ) the left of a bowl.  
 (D) People are ( ) on the chairs.

1. (A) (B) (C) (D)

- 02 **STAGE 2** 写真の内容を記述している文を選びなさい。



2. (A) (B) (C) (D)

## ▶ Part 2 ▶▶ 応答問題

- 03 **STAGE 1** 問かけ文と応答文を聞いて、( ) を埋めなさい。その後、正しい応答文は(A)と(B)のどちらであるか考えましょう。
3. Who ( ) at the joint briefing session yesterday?  
 (A) The two of them ( ).  
 (B) Bridget and Ayumi ( ). (A) (B)
4. ( ) ( ) Ayumi on Monday?  
 (A) Her ( ) friend did.  
 (B) She will ( ) a book on English grammar. (A) (B)

- 04 **STAGE 2** 問かけ文を聞いて、正しい応答を(A)から(C)の中から選びなさい。
5. Mark your answer on your answer sheet. (A) (B) (C)  
 6. Mark your answer on your answer sheet. (A) (B) (C)

## ▶ Part 3 ▶▶ 会話問題

- STAGE 1** この後の会話に出てくる重要表現と、その意味を挙げています。( ) 内に正しい単語を入れなさい。単語の一部を示している場合もあります。
- (1) ( ) to know ~ ~をたまたま知っている  
 (2) have a keen ( ) in ~ ~に大変関心がある  
 (3) I am ( ) -able) this Wednesday. 私は今週の水曜日は空いています。  
 (4) Is that day ( ) for you? その日はあなたにとって都合がよいでしょうか?

- 05 **STAGE 2** ある会話を聞いて、答えとして最も適当なものを選びなさい。

7. At what time does the joint briefing session begin?  
 (A) At 10 A.M. (B) At 1 P.M. (C) At 4 P.M. (D) At 5 P.M. (A) (B) (C) (D)
8. When are they going to visit the session?  
 (A) This Wednesday  
 (B) This Thursday  
 (C) Tomorrow  
 (D) The day after tomorrow (A) (B) (C) (D)
9. Where does the session take place?  
 (A) In front of Osaka Station  
 (B) At a food maker  
 (C) In Kyobashi  
 (D) At an information center (A) (B) (C) (D)



## ▶ Part 4 ▶▶ 説明文問題

**STAGE 1** この後のアナウンスに出てくる重要表現と、その意味を挙げています。( ) 内に正しい単語を入れなさい。最初の文字を示している場合もあります。

- (1) in (c ) of ~ ~を担当する  
 (2) give a person a (d ) explanation 人に詳しく説明する  
 (3) Feel ( ) to ask any questions. どうぞ自由に、どんな質問でもどうぞ。  
 (4) make the best ( ) of ~ ~を最大限に利用する

06

**STAGE 2** アナウンスを聞き、図表を見て、答えとして最も適当なものを選びなさい。

Schedule	Starting time
Opening speech	13:00 P.M.
DVD	13:05 P.M.
Detailed explanation	13:15 P.M.
Questions and answers	13:45 P.M.

10. What kind of people are attending this session?  
 (A) Tourists visiting historical sites  
 (B) Students trying to find employment  
 (C) People in charge of the important meeting  
 (D) Salespersons engaged in selling precious stones (A) (B) (C) (D)
11. What will the person responsible do after the DVD is over?  
 (A) Give an outline of the briefing session  
 (B) Explain about the company in more detail  
 (C) Give the people there a chance to ask any questions  
 (D) Sell the DVDs to their customers (A) (B) (C) (D)
12. Look at the graphic. What time will the question and answer session end?  
 (A) 14:35 P.M. (B) 13:30 P.M. (C) 13:45 P.M. (D) 14:00 P.M.  
 (A) (B) (C) (D)

## 語彙増強工房

## 内定する

- ①私は就職が内定した。[company (または社名) を出さない場合]  
 I was informally promised employment.
- ②その会社に就職が内定した。  
 The company unofficially decided to employ me.
- ③その選手はオリンピック日本代表に内定した。  
 The athlete was provisionally picked for Japan's Olympic team.

## \*\*\*\*\* READING SECTION \*\*\*\*\*

## ▶ Part 5 ▶▶ 短文穴埋め問題

**STAGE 1** 次の英文の ( ) 内に当てはまるものを(A)~(C)から選びなさい。

1. Ayumi's mother ( ) her to become a public servant.  
 (A) advised (B) hoped (C) insisted (A) (B) (C)
2. The person in charge was told to ( ) to the college students for being rude.  
 (A) pardon (B) excuse (C) apologize (A) (B) (C)

**STAGE 2** 次の英文の ( ) 内に当てはまるものを(A)~(D)から選びなさい。

3. If you want to ask a question in the company information session, you have to ( ) your hand.  
 (A) give (B) put (C) rise (D) raise (A) (B) (C) (D)
4. Ayumi was so tired that she ( ) down and slept soon.  
 (A) laid (B) lay (C) lain (D) lied (A) (B) (C) (D)
5. Ayumi and Bridget ( ) employment issues yesterday.  
 (A) discussed (B) discussed about (C) discussed on (D) discuss (A) (B) (C) (D)

## 文法の小箱①

## 自動詞と他動詞

自動詞は「目的語を必要としない動詞」、他動詞は「目的語を必要とする動詞」です。自動詞と間違いやすい他動詞、他動詞と間違いやすい自動詞があるので注意しましょう。

- ・自動詞と間違いやすい他動詞：discuss, mention, marry, approach  
 ※「…について～する」「…と～する」「…に～する」と訳せる動詞は、それぞれ about, with, to を付けてしまう傾向があるため。
- ・他動詞と間違いやすい自動詞：apologize to ..., consent to ..., reply to ...  
 ※V to ... の形が多い。

## ▶ Part 6 ▶▶ 長文穴埋め問題

次のレストラン開店案内の空所に当てはまるものを(A)~(D)から選びなさい。

**NEWLY OPEN RESTAURANT**  
**TASTY CHINA**

**WHY NOT VISIT US?**

The Chinese restaurant called "TASTY CHINA" will open on November 27 in 2016. The fashionable restaurant is located on Midosuji Boulevard near Osaka Station.

We provide you with a wide 6. of gorgeous but inexpensive Chinese foods. We serve not only typical Chinese foods 7. our own original Chinese cuisine mixed with ingredients of Japanese taste like lotus or burdock roots.

For the opening event, we will make you a special offer. Those 8. come to our restaurant on the first three days will be able to eat every dish at a half price.

9. Chinese dishes at our restaurant will surely leave you more than 100% satisfied.

6. (A) vary (B) various (C) variety (D) variable  
(A) (B) (C) (D)
7. (A) and (B) plus (C) with (D) but  
(A) (B) (C) (D)
8. (A) people (B) who (C) of (D) whom  
(A) (B) (C) (D)
9. (A) Why don't you come and see our new office?  
(B) We are ready to offer various kinds of French cuisine.  
(C) We will be looking forward to your visit to our newly opened restaurant.  
(D) We really hope to enjoy visiting a wide variety of sightseeing spots in your country.  
(A) (B) (C) (D)

## ★TOEIC® テスト解法のコツ★その1

①空所に入る品詞は何か, ②その品詞の形はどれかわかると, すぐ解ける!

上記の設問6を見てみましょう。空所の前後は、前に形容詞、後に前置詞なので、空所には名詞が入るとわかります。次に、varietyという単語は「バラエティ」というカタカナからも、-ityで終わる形からも、名詞だとわかります。これで即答できますね。

## ▶ Part 7 ▶▶ 読解問題

次のEメールを読んで、答えとして最も適当なものを選びなさい。

To: Bridget

From: Ayumi

Subject: Meeting time and place

Dear Bridget,

How have you been? I am just emailing you about our meeting time and place tomorrow. We are supposed to meet at 1 P.M. at Osaka Station, but will it be OK for me to change it to 9 o'clock in the morning if we go together? I say this because according to a friend of mine who visited the briefing session yesterday, it was crowded between 1 and 3 P.M. So I would like to go there in the morning. What do you think?

If it is convenient for you, I would like to eat lunch with you somewhere near the place. The newly opened Chinese restaurant seems to be popular. You like Chinese dishes if my memory is correct. Also, there is an Italian restaurant near there, where I ate pasta the other day.

You said that you wanted to work for a food maker. Did you get an unofficial offer? I have not yet been unofficially promised employment. Tomorrow there will be booths for a wide variety of companies regardless of types of industry, so I would like to talk with as many people as possible. It is hard to find a job but let's try our best.

I am looking forward to your reply to my suggestion.

Best wishes,  
Ayumi

10. Who sent this e-mail?  
(A) Bridget (B) Ayumi (C) Bridget's friend (D) Ayumi's friend  
(A) (B) (C) (D)
11. When does Ayumi suggest they meet tomorrow?  
(A) At 9 o'clock in the morning (B) At 1 o'clock in the afternoon  
(C) Between 1 and 3 P.M. (D) Late at night  
(A) (B) (C) (D)
12. What dishes does Bridget seem to be fond of?  
(A) Japanese (B) Italian (C) Chinese (D) Spanish  
(A) (B) (C) (D)
13. Why does Ayumi want to talk with many people?  
(A) She wants to find a job at a food maker.  
(B) She can get correct information about Chinese food.  
(C) She can enjoy eating lunch with them.  
(D) There will be booths representing a wide variety of companies.  
(A) (B) (C) (D)