

はじめに

昨今の国際化の流れの中で、海外から日本にやってくる観光客も徐々に増加しており、これからますます外国の人々と触れ合う機会は増していきそうです。

そのような中で日本人の英語力にもさらなる強化が求められ、TOEIC® TEST や英検などの資格はこれまで以上に社会から意識され、大学生にもそういった能力がより一層要求されるのではないのでしょうか。

本書は、これから TOEIC® LISTENING AND READING TEST に挑戦しようと考えている初心者や学生に向けたテキストで、以下の点を主な特長としています。

- 1) TOEIC® L & R TEST の Part 5-7、つまり Reading Section に特化しています。
- 2) TOEIC® L & R TEST のスコア 500 点を目標にしている人たちを対象にしています。
- 3) Basic Practice → More Practice の 2 ステップで学べるよう構成しています。

TOEIC® L & R TEST ではリスニング力も要求されますが、本書では Reading Section のみを扱いました。以前よりリーディングへの苦手意識が高まっているといわれる中、まずはその点を強化することを目的としました。

リーディング力を強化するには地道な作業が必要となり、文法・語彙・読解力など、想像以上に手をつける範囲が広いのも事実です。また、これから頑張って TOEIC® L & R TEST の対策をしようという人には、Reading Section の対策は独力ではなかなか手がつけ難いのではないかと考えられます。

本書の構成は、TOEIC® L & R TEST でよく問われる設問を意識した作りとなっており、行き当たりばったりではなくロジカルに解けるよう配慮しています。各 Chapter の説明を読みながら問題を解き進めることによって、初心者でも少しずつ力をつけることができるでしょう。また文法項目も、よく出題される所を中心に解説や問題を設けています。

さらにリスニング対策や音読教材としても使えるよう、本書の Part 6 と Part 7 の問題文の音声データをご用意しています。実際の TOEIC® L & R TEST にならない複数の国の英語をとりまぜて収録していますので、適宜ご使用の上さまざまな英語の音声に慣れていただければと思います。

本書によって、学生と教員の両者が明るく楽しく学び、TOEIC® L & R TEST のみならず、英語力そのものの強化につながる手助けとなることを希望しています。

著者一同

CONTENTS

Chapter 1	Introduction : TOEIC® L & R TEST リーディングセクションを知ろう		6
Chapter 2	Part 5 : 品詞の選択	Part 7 : 図表	16
Chapter 3	Part 5 : 接続詞	Part 6	25
Chapter 4	Part 5 : 時制	Part 7 : 広告宣伝文	34
Chapter 5	Part 5 : 関係詞	Part 6	43
Chapter 6	Part 5 : 語彙の問題	Part 7 : お知らせ文	51
Chapter 7	Part 5 : 前置詞	Part 6	59
Chapter 8	Part 5 : 人称代名詞	Part 7 : テキストメッセージ	67
Chapter 9	Part 5 : 態	Part 7 : 手紙文	76
Chapter 10	Part 5 : 数量に関する語	Part 7 : 告知文	86
Chapter 11	Part 5 : 形容詞の比較	Part 7 : 新聞記事など	93
Chapter 12	Part 5 : 総合演習①	Part 6 Part 7 : さまざまな文書①	101
Chapter 13	Part 5 : 総合演習②	Part 7 : さまざまな文書②	107
Chapter 14	Part 7 : ダブルパッセージ	Part 7 : トリプルパッセージ	114

CHAPTER 8

Part 5: 人称代名詞

与えられた名詞を次にもう一度指す場合、英語では同じ名詞を使わず、原則として代名詞 (Pronoun) を用います。たとえば Ted を次に指す場合は、he としますね。この Chapter では、**人称代名詞と格**について覚えてください。それほど多くないので、すぐに覚えられますよ。

人称代名詞と格

主格	I	you	he	she	they	we	it
所有格	my	your	his	her	their	our	its
目的格	me	you	him	her	them	us	it
再帰代名詞	myself	yourself	himself	herself	themselves	ourselves	itself
所有代名詞	mine	yours	his	hers	theirs	ours	—

▶ Sample

1. CA Information Technology and Yodagawa Corp. announced that ----- would establish a joint venture company in Japan.

- (A) it (B) they (C) its (D) their

Hint ……▶ that 節の冒頭なので、**主語**が必要です。選択肢を絞ってください。また、選択肢は **it** 系と **they** 系に分かれています。元になる名詞を探してください。基本的には、代名詞の前どこかにある名詞です。

2. That white car is -----.

- (A) I (B) my (C) me (D) mine

Hint ……▶ I 系の代名詞でそろえてあります。**主格**、**所有格**、**目的格**、**所有代名詞**の使い方を思い出してください。

Vocabulary List 調べてみよう!

単語	品詞	意味
competitor		
misplace		
rain gear		
magnetic resonance imaging		
meditation		
neuroplasticity		
compassion		

Basic Practice

太字を参考にして、問題を解きましょう。

1. **Our manager** announced **that** ----- would be the president of our company.

- (A) he (B) his (C) him (D) himself

Hint ……▶ 「that 節+主語+動詞」→空所の部分は、that 節内の主語です。

2. Ms. Cazeneuve assembled the very complex machine **by** -----.

- (A) she (B) her (C) hers (D) herself

Hint ……▶ 「前置詞+代名詞」のパターン。

3. **The two firms** merged last month, but they have not decided how to treat ----- **employees**.

- (A) they (B) their (C) them (D) themselves

Hint ……▶ 代名詞の問題です。前にあるどの名詞を指しているか、考えてください。

More Practice

4. Our boss asked ----- to submit a report on the seminar that I attended on August 3.
(A) I (B) my (C) me (D) mine
5. When my wife and I visited London, we met up with ----- old friend.
(A) ourselves (B) our (C) ours (D) us
6. TOYO Corporation has 30 factories in Japan and each of them has ----- own regulations.
(A) his (B) her (C) its (D) your
7. The information we needed was collected by our staff members, but one of them sold ----- to our competitors.
(A) it (B) they (C) he (D) she
8. The fees collected from the toll gates were misplaced, but ----- were found in a service area.
(A) they (B) it (C) their (D) its
9. The implementation of the new regulations ----- was not so difficult, but surprisingly a lot of workers here did not want to follow them.
(A) myself (B) herself (C) themselves (D) itself
10. Do not impose your way on Carol because she has ----- own way of doing things.
(A) she (B) her (C) herself (D) hers

11. My brother and I went to Hokkaido to see ----- aunt for the first time in a decade.
 (A) my (B) his (C) our (D) their
12. MC Automobile decided to close ----- factory in Australia this May.
 (A) it (B) its (C) they (D) their
13. I am quite sure that the hat over there is -----.
 (A) she (B) her (C) hers (D) herself

Column ▶▶ 6

●ドイツ系の姓 German last names

表記	読み
Faller	ファラー
Furtwängler	フォートヴァングラー [フルトヴェングラー]
Hakenberg	ハーケンバーグ [ハーケンベルク]
Kircheis	キヤーチェイス [キルヒアイス]
Ludwig (姓/名)	ルドヴィグ [ルートヴィヒ]
Schmidt	シュミット

●ロシア系の姓 Russian last names

表記	読み
Sergeev	セルギーヴ [セルゲーエフ]
Yacovlev	ヤコヴレヴ [ヤコヴレフ]

Part 7: テキストメッセージ

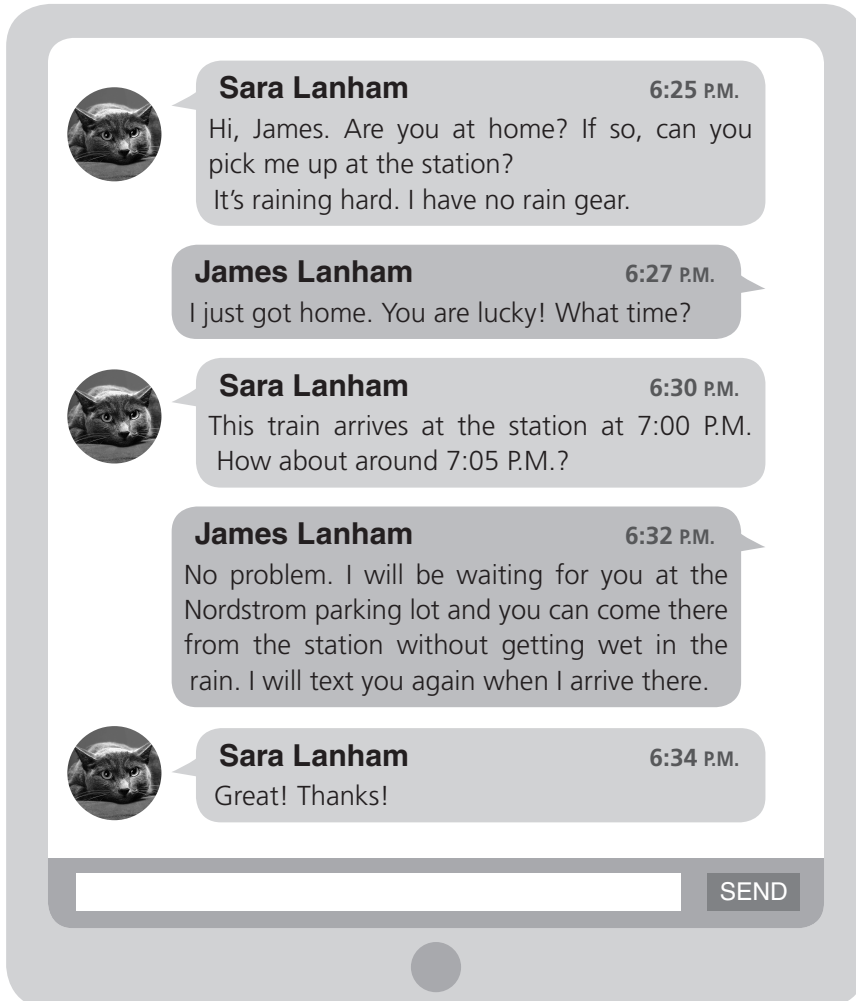
みなさんがよく使う LINE などのショートメッセージ形式のパッセージも出題されます。主にシングルパッセージとして、2問出題されます。1問は比較的簡単で、もう1問は少し高度なものとなっています。

Basic Practice

ヒントを参考にして、問題を解いてみましょう。

Questions 1-2 refer to the following text message chain.

 30



Sara Lanham 6:25 P.M.
Hi, James. Are you at home? If so, can you pick me up at the station?
It's raining hard. I have no rain gear.

James Lanham 6:27 P.M.
I just got home. You are lucky! What time?

Sara Lanham 6:30 P.M.
This train arrives at the station at 7:00 P.M.
How about around 7:05 P.M.?

James Lanham 6:32 P.M.
No problem. I will be waiting for you at the Nordstrom parking lot and you can come there from the station without getting wet in the rain. I will text you again when I arrive there.

Sara Lanham 6:34 P.M.
Great! Thanks!

SEND

1. What is wrong with Ms. Lanham?

- (A) She took a train today.
- (B) She lost her wallet on the train.
- (C) She does not have an umbrella.
- (D) She does not feel well.

Hint ……▶ このメッセージが書かれた理由です。要件はテキストの最初のほうにあるはずですね。

2. At 6:27 P.M., what does Mr. Lanham most likely mean when he writes, “You are lucky!”?

- (A) Ms. Lanham just bought an umbrella.
- (B) Ms. Lanham has the train schedule.
- (C) Ms. Lanham’s timing was good.
- (D) Ms. Lanham owns some camping gear.

Hint ……▶ 6:27 P.M. の Mr. Lanham のメッセージと、その前後の内容で考えます。特に難しくはありませんよ。

More Practice

Questions 3-5 refer to the following online chat.

 31



Debora, Swing [9:05 A.M.]:

Nancy and John, are you in? I am in trouble. I really need your help.

Nancy, North [9:06 A.M.]:

Hi, Debora? What's up?



Debora, Swing [9:07 A.M.]:

I just arrived at MYB Trading. I forgot to bring my USB. It's on my desk.

John, Smith [9:10 A.M.]:

Hi, Debora. I found it. What should I do with this USB?



Debora, Swing [9:11 A.M.]:

Open it and find the file titled Tour Plan for Kansai Region, Japan. It is an incentive trip plan for MYB Trading. Without it, I can't give a presentation to them.

Nancy, North [9:12 A.M.]:

It is about our new tour plan for this spring, right? I'm very sure that a copy is in the computer with you. I made a copy of it in the computer a few days ago.



Debora, Swing [9:13 A.M.]:

Oh, Nancy! You are so sweet! You saved me! Thanks!

3. What did Ms. Swing leave on her desk?

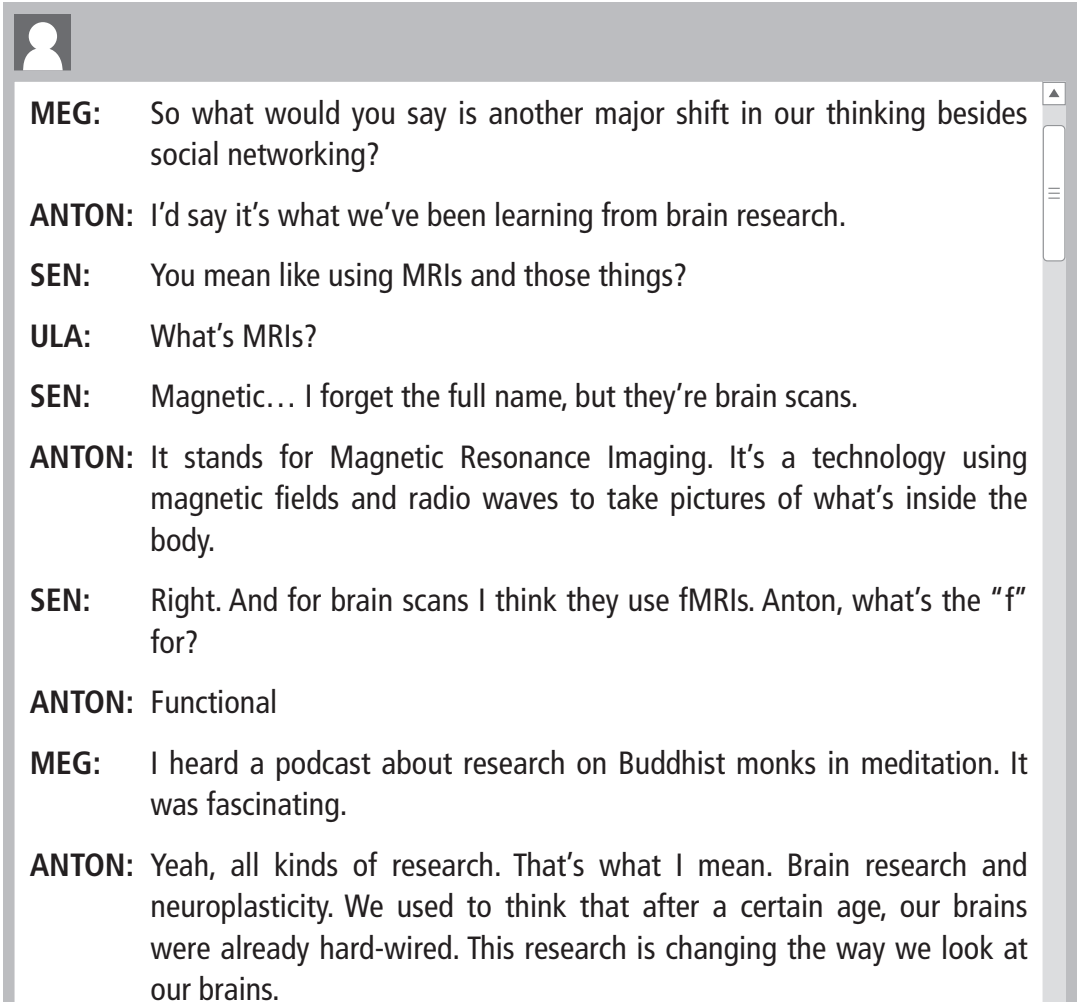
- (A) A document (B) A computer (C) A USB (D) A file

4. For what kind of business do they most likely work?
 - (A) A hotel chain
 - (B) A real estate company
 - (C) A law firm
 - (D) A travel agency

5. At 9:13 A.M., what does Ms. Swing mean when she writes, “You saved me!?”
 - (A) She could avoid a traffic accident.
 - (B) She could arrive at her client office on time.
 - (C) She can get a promotion.
 - (D) She can negotiate with her client.

Questions 6-8 refer to the following online chat discussion.

 32



MEG: OK, I found an article about the meditating monk. "The scans showed that when meditating on compassion, Ricard's brain produces a level of gamma waves--those linked to consciousness, attention, learning and memory--'never reported before in the neuroscience literature'." So when they meditate they can actually change their neural networks.

ULA: Can you send us the link? I want to read more.

MEG: Sure. I'll compile a list. Another monk supposedly cured himself of diabetes just by meditation. Unbelievable.

ANTON: But not just about meditation, there are all kinds of studies that might help us with actual health problems we have now.

6. This is only one part of the discussion. What is the overall theme?

- (A) Research on Buddhist monks in meditation
- (B) Important changes in modern day thinking
- (C) Functional magnetic resonance imaging
- (D) The phenomenon of neuroplasticity

7. Who knows the least about brain research?

- (A) Meg
- (B) Anton
- (C) Ula
- (D) Sen

8. What is NOT true about recent brain research?

- (A) It demonstrates that people can change their brain activity.
- (B) Studies indicate that the brain has some elements of plasticity.
- (C) Results show that an average person can be cured of diabetes.
- (D) Advances in technology helps to understand how the brain works.