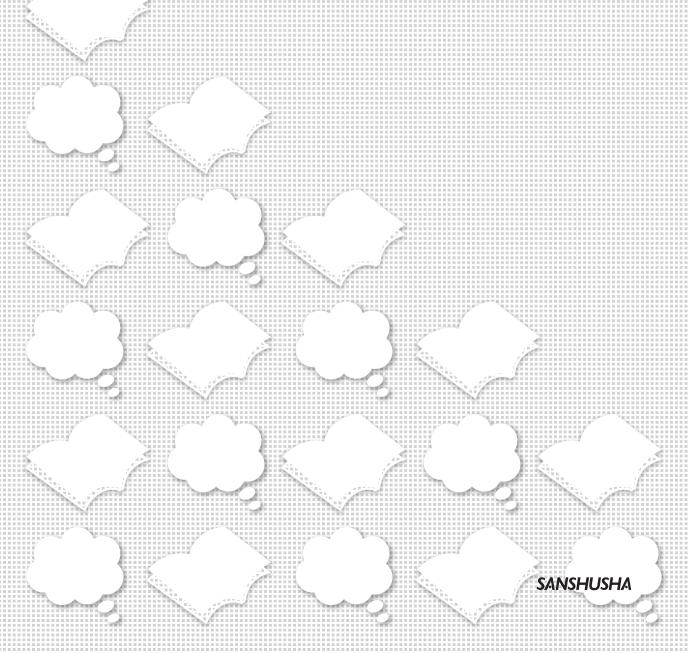
Read On, Getting Started エッセイと会話の 基礎英語読本

Jonathan Lynch Atsuko Yamamoto Kanako Watanabe



音声ダウンロード&ストリーミングサービス(無料)のご案内

https://www.sanshusha.co.jp/text/onsei/isbn/9784384335385/本書の音声が、上記アドレスよりダウンロードおよびストリーミング再生できます。ぜひご利用ください。







(Preface)

ソーシャルメディアの進展により容易に情報を得ることができる時代になりました。とくに若者たちの情報収集力には目を見張るものがあります。私共は、このような時代に生きる学生たちに適した内容を扱う教科書作りを目指しました。

本書は特に以下の点に留意して作成されています。

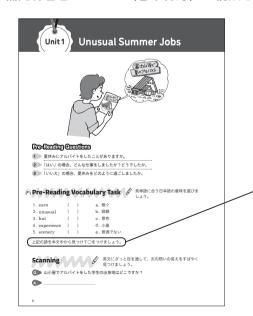
- 各ユニットの英文は 120 語前後に限定し、すべてのトピックは日本の大学生の生活に関連したものになっています。
- 短い英文を読んでから要点をつかんだ後、様々な練習問題を解くことによって達成感を得ることができます。
- 短い英文の中には高校までに学習した単語や文法が提示されているので、単語や文法が身についているかどうか確認することができます。
- 様々な練習問題の中には、トピックに関連した2人の大学生同士の英会話も含まれています。この英会話を通して、トピックをより身近なものに感じることができます。また、会話のキャッチボールに必要である多くの質問文や回答文に触れることができます。

大学生活に密着した内容を読むことによって、学習者の皆さんが英語を読むことに喜びを感じ、ひいては英語学習への動機付けになることを願っています。本書をきっかけにして英語力向上をさらに目指していただくことを切に望んでいます。

Jonathan Lynch Atsuko Yamamoto Kanako Watanabe

〔本書の構成と特長〕

★本書は全 15 ユニット構成です。各ユニットは、4 ページ立てのメインユニットと、文法と語彙の補充練習各 1 ページ(巻末付録)で構成されています。



Pre-Reading Questions

ユニットのトピックに関連した日本語の問いかけです。これから扱うトピックを学習者自身の生活に関連づけて学習をスタートさせます。

Pre-Reading Vocabulary Task

リーディングの本文中で使われる英単語の意味 を、選択形式で確認します。

-*リーディングに取り組む前に、意味を確認した 単語を本文中から探す作業をします。ゲーム感 覚で作業することで、英文に取り組む抵抗感を 軽減します。

Scanning

リーディングの本文をざっと読み、簡単な質問の 答えを見つけます。

Short Reading (NOTES)

120 words程度のエッセイを読みます。読解の補助 として熟語や多義語を中心に語注をつけています。



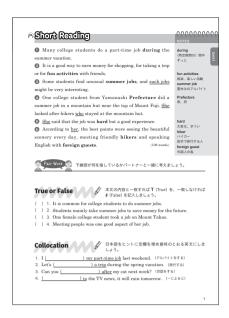
エッセイの下線部分が指すものを、学習者同士で確認し合います。本文の内容を正確に読み取るための 基礎力をつけます。

True or False

本文の内容をT/Fで確認します。

Collocation

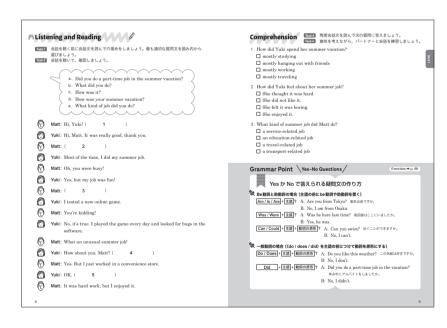
連語・熟語の表現を穴埋め形式で学習し、表現の幅 を広げます。



★エッセイの内容を確認した後は、会話形式の読解とリスニングに取り組みます。

Listening and Reading

会話文を読んで聴く、2つのタスクに取り組みます。 会話文を選択形式で補いながら、適切な応答を学習します。



Comprehension

会話文の内容について 3つの質問に答え、パートナーと会話を練習しま す。

Grammar Point

ユニットの最後に、文法 のポイント学習コーナー を配置しています。ここ での学習を通して、英語 の表現力に磨きをかけま しょう。

★巻末に、文法と語彙の練習問題を設けています。

Grammar Points Practice Exercises ユニットの最後で学習した文法事項を復習します。

Vocabulary Quiz 各ユニットで学習した英単語を復習します。

Ask Your Teacher 各ユニットで取り上げたトピックについて、先生に英語で質問してみましょう。

(Table of Contents)

Unit 1	Unusual Summer Jobs	6
Unit 2	Choosing a "Sub-Circle" at College	10
Unit 3	Funny Pet Videos on TikTok	14
9 Unit 4	Ordering Clothes and Shoes OnlineGrammar Point ▶ 動名詞 (-ing)	18
9 Unit 5	ChatGPT	22
Unit 6	Fried Chicken is Popular	26
Unit 7	Shower or Bath?	30
Unit 8	Food Trucks on Campus Grammar Point ▶ 不定詞の用法	34
Unit 9	What Makes a Good Meeting Spot? Grammar Point ▶ 再帰代名詞	38
• Unit 10	Foods That Should Be Eaten Every Day Grammar Point ▶ 動名詞と名詞用法の不定詞	42
Unit 11	Smartphone Gigabytes Grammar Point ▶ How+形容詞 / 副詞…? どのくらいの程度か尋ねる	46
9 Unit 12	Christmas Lights at Halloween?!	50
• Unit 13	Animal Cafés ····································	54
• Unit 14	Gel Nails Grammar Point ▶ make+名詞+形容詞	58
Unit 15	September 2nd, 2035 ····································	62
巻末	練習問題 ····································	66

Unusual Summer Jobs



Pre-Reading Questions

- 1 夏休みにアルバイトをしたことがありますか。
- 2 「はい」の場合、どんな仕事をしましたか?どうでしたか。
- **3** 「いいえ」の場合、夏休みをどのように過ごしましたか。

Pre-Reading Vocabulary Task

英単語に合う日本語の意味を選びましょう。

1. earn	()	a. 稼ぐ
2. unusual	()	b. 経験
3. hut	()	c. 景色
4. experience	()	d. 小屋
5. scenery	()	e. 普通でない

上記の語を本文中から見つけて○をつけましょう。

Scanning



英文にざっと目を通して、次の問いの答えをすばやく 見つけましょう。

山小屋でアルバイトをした学生の出身地はどこですか?



P Short Reading

NOTES

Many college students do a part-time job during the summer vacation.

2 It is a good way to earn money for shopping, for taking a trip or for **fun activities** with friends.

- 3 Some students find unusual **summer jobs**, and <u>such jobs</u> might be very interesting.
- 4 One college student from Yamanashi **Prefecture** did a summer job in a mountain hut near the top of Mount Fuji. She looked after hikers who stayed at the mountain hut.
- 5 She said that the job was hard but a good experience.
- 6 According to <u>her</u>, the best points were seeing the beautiful scenery every day, meeting friendly **hikers** and speaking English with **foreign guests**. (108 words)

during

(特定期間の) 間中 ずっと

fun activities

娯楽、楽しい活動 **summer job** 夏休みのアルバイト

Prefecture

県、府

hard

大変な、きつい **hiker** ハイカー 徒歩で旅行する人

foreign guest 外国人の客



下線部が何を指しているかパートナーと一緒に考えましょう。

True or False

本文の内容と一致すれば \mathbf{T} (True) を、一致しなければ \mathbf{F} (False) を記入しましょう。

- 1. It is common for college students to do summer jobs.
- () 2. Students mainly take summer jobs to save money for the future.
- () 3. One female college student took a job on Mount Takao.
- () 4. Meeting people was one good aspect of her job.

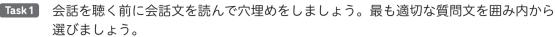
Collocation



日本語をヒントに空欄を埋め意味のとおる英文にしま しょう。

- 1. I () my part-time job last weekend. (アルバイトをする)
- 2. Let's () a trip during the spring vacation. (旅行する)
- 3. Can you () after my cat next week? (世話をする)
- 4. () to the TV news, it will rain tomorrow. (~によると)

¹³ Listening and Reading



会話を聴いて、確認しましょう。 Task 2

	a. Did you do a part-time job in the summer vacation? b. What did you do? c. How was it? d. How was your summer vacation? e. What kind of job did you do?
Matt:	Hi, Yuki! (1)
Yuki :	Hi, Matt. It was really good, thank you.
Matt:	(2)
Yuki :	Most of the time, I did my summer job.
Matt:	Oh, you were busy!
Yuki :	Yes, but my job was fun!
Matt:	(3)
Yuki :	I tested a new online game.
Matt:	You're kidding!
Yuki :	No, it's true. I played the game every day and looked for bugs in the software.
Matt ·	What an unusual summer joh!





Yuki: How about you, Matt? (



Matt: Yes. But I just worked in a convenience store.



Yuki: OK. (5



Matt: It was hard work, but I enjoyed it.

Comprehension

Task 3 再度会話文を読んで次の質問に答えましょう。

意味を考えながら、パートナーと会話を練習しましょう。 Task 4

1. How did Yuki spend her summer vacation? ☐ mostly studying ☐ mostly hanging out with friends ☐ mostly working ☐ mostly traveling

2. How did Yuki feel about her summer job? ☐ She thought it was hard. \square She did not like it. \square She felt it was boring. ☐ She enjoyed it.

3. What kind of summer job did Matt do? ☐ a service-related job

☐ an education-related job □ a travel-related job

 \square a transport-related job

Grammar Point \ Yes-No Questions /

Exercises ⇒ p. 66



Yes か No で答えられる疑問文の作り方

🎾 Be動詞と助動詞の場合 (主語の前にbe動詞や助動詞を置く)

Am / Is / Are | + | 主語 | ? A: Are you from Tokyo? 東京出身ですか。

B: No, I am from Osaka.

Was / Were + 主語? A: Was he here last time? 前回彼はここにいましたか。

B: Yes, he was.

Can / Could | + | 主語 | + | 動詞の原形 | ? A: Can you swim? 泳ぐことができますか。

B: No, I can't.

🎾 一般動詞の場合 (〈do / does / did〉 を主語の前につけて動詞を原形にする)

| Do / Does | + 主語 | ・動詞の原形 ? A: Do you like this weather? この気候は好きですか。

B: No, I don't.

+ 主語 + 動詞の原形? Did A: Did you do a part-time job in the vacation? 休み中にアルバイトをしましたか。

B: No, I didn't.

Grammar Points Practice Exercises



What part—time job did you have when you were a student?

日本語に合う	ように、空欄に適切な語を入れて英ス	文を完成させましょう。
1. A: () you () to USJ last wee	kend? 先週末 USJ に行きましたか。
B: Yes. 1	I went there with my friend.	
2. A: () he usually () more tha	m n~7~hours? 彼はたいてい $ m 7~bf$ 間以上寝ますか。
B: No. H	He sleeps only four hours.	
3. A: () Tom () from college ne	$\mathrm{xt}\ \mathrm{year}$? トムは来年大学を卒業しますか。
B: Yes, l	he will finally graduate.	
4. A: () people in Canada () Fi	rench?
		カナダの人々はフランス語を話すことができますか。
B: Yes, p	people in Quebec can speak Frei	nch.
5. A: () you absent from school yeste	rday? 昨日学校を休みましたか。
B: No, I	wasn't.	
Vocabul	lary Quiz / 空欄に 三三	 の語を入れて、日本語と同じ意味の英文にし
vocabut	al y Quiz slusj.	
	·····	
	earn experience huts	scenery unusual
	<u> </u>	
1. Are there	re any mountain () on Mt. Fuji?
富士山にはし	山小屋がありますか?	
2. I will not	ot forget the wonderful () in Canada.
私はカナダの	`の素晴らしい景色を忘れないでしょう。	
3. How muc	ich money do you () per day?
1日にいく	ら稼いでいますか?	
4. That's ar	n () bag! It's ma	de of fur!
それは珍しい	いバッグですね! 毛皮でできている!	
5. He has t	three years' () a	s a cook.
彼はコックと	として3年の経験があります。	
		Ask Your Teacher!

Choosing a "Sub-Circle" at College

Grammar Points Practice Exercises



日本語に合うように、語句を並び替えましょう。

- 1. (you / to / who / invite / the party / did)? あなたは誰をパーティーに招待したのですか。
- 2. (surprised/what/her)? 何が彼女を驚かせたのですか。
- 3. (the party / you / invited / who / to)? 誰があなたをパーティーの招待したのですか。
- 4. (color / he / like / does / what)? 彼は何色が好きですか。
- 5. (support / do / team / which / you / soccer)? どのサッカーチームを応援していますか。

Vocabulary Quiz



空欄に の語を入れて、日本語と同じ意味の英文にしましょう。

	absent	choice	mention	participate	photography
:	•••••	•••••			

- Smartphones are a great tool for ().
 スマートフォンは写真撮影のための素晴らしいツールです。
- 2. Did she () her career in the interview? 彼女は面接で職歴に言及しましたか。
- 3. Going to a haunted place for the first date was the worst (初デートで心霊スポットに行くなんて最悪の選択だったね。
- 4. I will () in the job information fair tomorrow. 私は明日、会社説明会に参加するつもりです。
- 5. I'm sorry I was () from the meeting. 会議を欠席して申し訳ありません。

Ask Your Classmates!

What club or circle do you belong to at college?