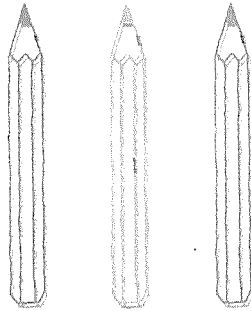


町田 茂
辛 平

初級



中国語
教室



SANSHUSHA

はじめに

本書は大学の共通（教養）外国語科目として週一回年25回程度の授業で使用することを念頭に作成された初級中国語テキストです。

初級中国語の学習目標は学校や教師により大きく異なっています。そのため、本書の編集にあたっては、初級の範囲の確定よりも、基礎的内容からより難易度の高い内容へと学習する順序と、それを身に付けるための練習を重視することにしました。文法要点で取り上げた項目は、従来の初級教科書で扱われているものを必ずしも網羅していません。特にいわゆる「補語」はごく一部を取り上げただけで、残りは本書の続編『応用中国語教室』に収めました。これは「補語」の応用範囲が極めて広く、駆け込み式の学習では学習者の理解と応用練習にとって十分な時間の確保が困難だと考えられるからです。そのかわり本書で取り上げた項目については極力多くの用例やコラムを用意しました。

このほか本書は以下のような特色を持っています。

- 発音編、本文編共に日本語における説明は最少限にとどめ、学習内容をどこまで掘り下げるかは現場の教師の裁量に任せることにしました。
- 発音編には豊富な聴き取り問題を用意し、その全て及び本文編中の本文と練習問題を収録したCDを付録にしました。音節表の発音も収録されています。
- 文法要点には構文と単語の用法の二つの要素を共に取り入れ、構文偏重、単語の用法偏重といった片寄りをなくすように工夫しました。特に日本の学習者が誤りやすい部分には誤用例を「×」印で示してあります。
- 本文は中国を舞台として中国の大学生や留学生を登場させ、中国の生活風景が伝わるよう配慮しました。
- 本文編の練習問題には文法の理解を求めるものと絵を見ながら質問に答えるなど運用面を重視するものの両方を用意し、総合的な語学力の向上を目指しています。
- 一度学習した事項が後の課で使用され、反復学習ができるよう工夫しました。
- 巻末に短い読み物を二編補助教材として用意しました。このうち(1)は本書の後半で学習した要点を復習するために、(2)は未習の文法事項も学習できるように作成してあります。これらは補習用で、時間に余裕があるときに活用してください。全く学習しなくても差し支えありません。

本書の最後のページを閉じられるとき、学習者の皆さんが中国語、そして中国に対し新たな関心を持たれるようになっていくことを心から祈ります。

もくじ

発音編	7
本文編	15
<p>第一課 ① 人称代詞 ② 一般動詞を述語とする文の基本構造「主語＋述語[＋賓語]」</p> <p>③ 一般動詞を述語とする文の否定形、疑問形 ④ 問いへの答え方</p> <p>♪ 軽声 ♪ 否定詞“不”の変調</p> <p>你喝咖啡吗？</p>	16
<p>第二課 ① “的” ① ② “A是B” ③ 指示代詞“这”“那”</p> <p>④ “A是B”の否定形、疑問形 ⑤ 疑問代詞“什么” ⑥ 疑問代詞“谁”</p> <p>♪ 「第三声＋第三声」 ● 簡単な挨拶や名前の聞き方 ●</p> <p>这是图书馆</p>	20
<p>第三課 ① 数詞 ② 量詞及び「数詞＋量詞＋名詞」の構造 ③ “的”を使わない定語</p> <p>④ 動詞“有”を述語とする文 ⑤ 動詞“有”を述語とする文の否定形、疑問形</p> <p>⑥ 疑問数詞“几”“多少” ⑦ 接続詞“和” ● 親族の呼び方 ●</p> <p>♪ 数詞“一”の変調 ♪ “儿化”音</p> <p>你家有几口人？</p>	24
<p>第四課 ① 「指示代詞＋数詞＋量詞＋名詞」 ② 疑問代詞“哪” ③ 形容詞</p> <p>④ 形容詞を述語とする文の否定形、疑問形 ⑤ 疑問代詞“怎么样”</p> <p>你妹妹的衣服真漂亮</p>	30
<p>第五課 ① 時間の表現 ② 「“有”＋長さ、重さ、年齢など」 ③ 疑問詞“多”</p> <p>④ 名詞性述語文 ⑤ 選択疑問文 ⑥ 語気助詞“啊”“呀”</p> <p>⑦ 二つの賓語を持つ動詞</p> <p>七月上旬最热 ● 貨幣単位 ●</p>	34

第六课	① 話題を示す文頭成分 ② 副詞“都” ③ 副詞“也” ④ 介詞“给” ⑤ 介詞“跟”“和” ⑥ “为什么” ⑦ 語気助詞“吧” ⑧ 接統詞“但是” ⑨ 接統詞“因为” ⑩ 接統詞“所以” 跟爸爸、妈妈一起去上海	40
第七课	① 方位詞 ② 場所表現のまとめ ③ 「場所 + “有” + 人/物」 ④ 「人/物 + “在” + 場所」 ⑤ 副詞“就” ● 形容詞：“多”“少” ● 剪刀在桌子上	44
第八课	① 状語（連用修飾語）の作り方 ② “的” ③ 動詞性・主述性賓語 ④ 動詞性主語 ⑤ “男、女” 弟弟很喜欢打网球 自我介绍 〈参考〉趣味やスポーツ/学生/職業/授業科目	48
第九课	① 接尾辞“了” ② 句末助詞“了” ③ 接尾辞“了”と句末助詞“了”の両方を使う文 ④ 語気助詞“了” 买了两张电影票	54
第十课	① 指示代詞“这么”“那么” ② 指示代詞“这样”“那样” ③ 接尾辞“过” ④ “除了～ [以外]” ⑤ 「名詞(句) + “呢”？」 ⑥ 介詞“从”“从～到～” ⑦ 介詞“离” 你学过法语吗？	58
第十一课	① 助動詞“能” ② 助動詞“会” ③ 助動詞“想” ④ 助動詞“要” ⑤ 概数表現 ① ⑥ 介詞“对” ⑦ 介詞“往” ⑧ 介詞“向” ⑨ “什么的” ⑩ 副詞“再” ⑪ 副詞“又” 想在你们公司工作	62

第十二课	① 助動詞“应该” ② 助動詞“可以” ③ 副詞“正”“在”“正在” ④ 接尾辭“着” ⑤ 副詞“别” ● 動詞と“着”“在”の組み合わせ ● 我正在上网呢！	66
第十三课	① 少数・分数・パーセント・倍数 ② 数量補語 ③ “A比B～” ④ “A有B～” ⑤ “[A跟/和B]一样” ⑥ “越～越～”“越来越～” ⑦ “快[要]～[了]”“就[要]～[了]” ⑧ 副詞“一” ⑨ “为了” 哪个少数民族的人口最多？	70
第十四课	① 時間量 ② 動量詞と動作量 ③ 動作の回数 ④ “一下” ⑤ 概数表現② ⑥ 動詞の重ね型 你学了多长时间汉语了？	74
第十五课	① “[是]～的” ② 疑問詞“怎么” ③ 連動構造 ④ “着”を使った連動構造 ⑤ “有”を使った連動構造 ⑥ “一边儿～一边儿～” ⑦ 接續詞“如果”“要是” 我们是坐旅游车去的	78
補助教材 (1)	王老师退休以后的生活	83
補助教材 (2)	我喜欢逛街	85
中国語音節表		86

第一課

Dì - yī kè

● 文法要点 ●

1 人称代詞

	单数	複数
一人称	我 wǒ	我们 咱们 wǒmen zánmen
二人称	你 您 nǐ nín	你们 nǐmen
三人称	他 她 它 tā tā tā	他们 她们 它们 tāmen tāmen tāmen

2 一般動詞を述語とする文の基本構造「主語 + 述語 [+ 賓語]」

我 说, 你们 写。
Wǒ shuō, nǐmen xiě.

我 喝 咖啡。
Wǒ hē kāfēi.

3 一般動詞を述語とする文の否定形、疑問形

(1) 否定

我 不 喝 咖啡。
Wǒ bù hē kāfēi.

他 不 买 东西。
Tā bù mǎi dōngxi.

(2) 諾否疑問

你 喝 咖啡 吗?
Nǐ hē kāfēi ma?

他 买 东西 吗?
Tā mǎi dōngxi ma?

他 不 买 东西 吗?
Tā bù mǎi dōngxi ma?

(3) 反復疑問

你 喝 不 喝 咖啡?
Nǐ hē bu hē kāfēi?

他 买 不 买 东西?
Tā mǎi bu mǎi dōngxi?

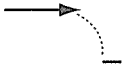
4 問いへの答え方

A 你 喝 茶 吗?
Nǐ hē chá ma?

B 喝 [茶]。
Hē [chá].

🎵 轻声 (CD21)

第一声 + 轻声



妈妈
māma

他们
tāmen

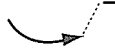
第二声 + 轻声



爷爷
yéye

咱们
zánmen

第三声 + 轻声



奶奶
nǎinai

我们
wǒmen

第四声 + 轻声



爸爸
bàba

弟弟
dìdi

🎵 否定词“不”の変調 (CD22)

“不” + bù	+ {	第一声	→	bù	+ {	第一声	不 喝
		第二声				第二声	不 来
		第三声				第三声	不 买
“不” + bù	+	第四声	→	bú	+	第四声	不 去



你 喝 咖啡 吗？
Nǐ hē kāfēi ma?



CD23

王 小芳：你 喝 不 喝 咖啡？
Wáng Xiǎofāng Nǐ hē bu hē kāfēi?

赵 刚：我 不 喝 咖啡，我 喝 茶。你 喝 咖啡 吗？
Zhào Gāng Wǒ bù hē kāfēi, wǒ hē chá. Nǐ hē kāfēi ma?

王 小芳：喝。你 吃 蛋糕 吗？
Hē. Nǐ chī dàngāo ma?

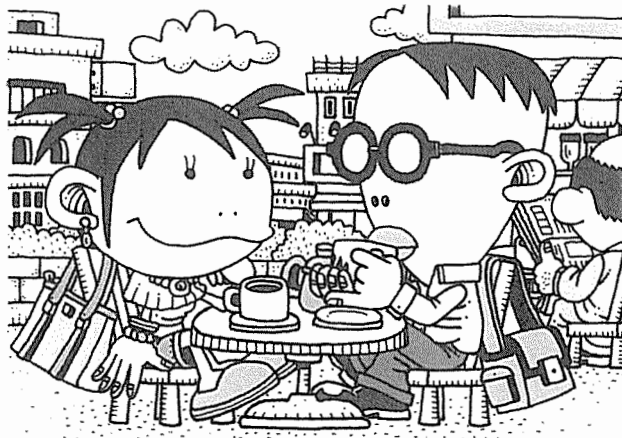
赵 刚：吃。
Chī.

王 小芳：明天 我 去 超市，你 去 吗？
Míngtiān wǒ qù chāoshì, nǐ qù ma?

赵 刚：我 不 去。
Wǒ bú qù.

王 小芳：你 不 买 东西 吗？
Nǐ bù mǎi dōngxi ma?

赵 刚：我 不 买。
Wǒ bù mǎi.



1. 本文の内容について質問に答えなさい。

- (1) 赵刚喝不喝咖啡？
- (2) 王小芳喝咖啡吗？
- (3) 明天王小芳去超市吗？
- (4) 赵刚买不买东西？

2. 発音を聞いて空欄を埋めなさい。 (CD24)

- (1) 王小芳喝_____。
- (2) _____赵刚_____。
- (3) 赵刚吃_____, _____咖啡。
- (4) 明天王小芳_____。

3. 次の文を指示に従って書き換えなさい。

- (1) 我吃蛋糕。(否定形)
- (2) 你喝茶吗？(反復疑問形)
- (3) 你去不去超市？(諾否疑問形)

第二课

Dì - èr kè

文法要点

1 “的” ①

(1) “~的”：名詞に相当する

我的 她的 日本的 中国的
wǒ de tā de Rìběn de Zhōngguó de

(2) “~的…”：定語（連体修飾語）

我的 帽子 她的 毛巾 学校的 食堂 日本的 汽车
wǒ de màozi tā de máojīn xuéxiào de shítáng Rìběn de qìchē

2 “A是B”

他是学生。
Tā shì xuésheng.

我是日本人。
Wǒ shì Rìběnrén.

中国的首都是北京。
Zhōngguó de shǒudū shì Běijīng.

3 指示代詞“这”“那”

这是你的毛巾。
Zhè shì nǐ de máojīn.

那是教学楼。
Nà shì jiàoxuélóu.

4 “A是B”の否定形、疑問形

(1) 否定

我不是学生。
Wǒ bú shì xuésheng.

这不是我的帽子。
Zhè bú shì wǒ de màozi.

(2) 諾否疑問

你是日本 的吗？
Nǐ shì Rìběn de ma?

这是他的手套 吗？
Zhè shì tā de shǒutào ma?

(3) 反復疑問

他是不是大学生？
Tā shì bu shì dàxuéshēng?

那是不是图书馆？
Nà shì bu shì túshūguǎn?

5 疑問代詞“什么”

这是什么？
Zhè shì shénme?

你买什么？
Nǐ mǎi shénme?

他叫什么名字？
Tā jiào shénme míngzi?

你喝什么茶？
Nǐ hē shénme chá?


6 疑問代詞“誰”
shéi/shuí

他是誰？
Tā shì shéi?

誰買毛衣？
Shéi mǎi máoyī?

那是誰的？
Nà shì shéi de?

這是誰的帽子？
Zhè shì shéi de màozi?

 「第三聲 + 第三聲」 → 「第二聲 + 第三聲」 (CD25)

你 + 好 → 你好！
nǐ hǎo

雨 + 傘 → 雨傘
yǔ sǎn

● 簡単な挨拶や名前の聞き方 ● (CD26)

你好！ 您好！
Nǐ hǎo! Nín hǎo!

再見！ 明天見！
Zàijiàn! Míngtiān jiàn!

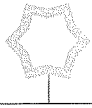
謝謝！ 不 客氣！
Xièxie! Bú kèqì!

A：您 貴姓？
Nín guìxìng?

B：我 姓 王， 叫 王 小芳。
Wǒ xìng Wáng, jiào Wáng Xiǎofāng.

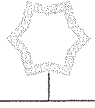
A：你 叫 什麼 名字？
Nǐ jiào shénme míngzi?

B：我 叫 王 小芳。
Wǒ jiào Wáng Xiǎofāng.



这是图书馆

Zhè shì túshūguǎn



CD27

王小芳：这是图书馆，那是教学楼，…
Wáng Xiǎofāng Zhè shì túshūguǎn, nà shì jiàoxuélóu, ...

田中进：那是什么？是不是食堂？
Tiánzhōng Jìn Nà shì shénme? Shì bu shì shítáng?

王小芳：是，那是学校的食堂。
Shì, nà shì xuéxiào de shítáng.

赵刚：你们好！
Zhào Gāng Nǐmen hǎo!

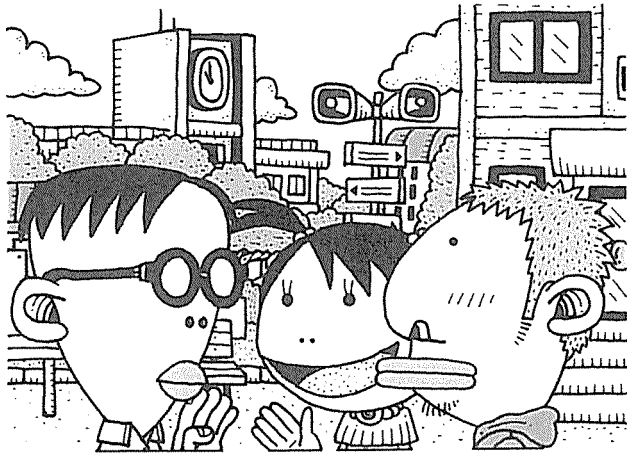
王小芳、田中进：你好！
Nǐ hǎo!

赵刚：他是谁？
Tā shì shéi?

王小芳：他是我的同学，是留学生。
Tā shì wǒ de tóngxué, shì liúxuéshēng.

赵刚：他叫什么名字？
Tā jiào shénme míngzi?

王小芳：他姓田中，叫田中进。
Tā xìng Tiánzhōng, jiào Tiánzhōng Jìn.



1. 本文の内容について答えなさい。

- (1) 王小芳的同学姓什么？
- (2) 王小芳的同学叫什么名字？
- (3) 那是学校的食堂吗？
- (4) 王小芳的同学是不是留学生？

2. 発音を聞いて、発音された順に数字を書きなさい。 (CD28)

图书馆	学校	食堂	超市
()	()	()	()

3. 発音を漢字で聞き取り、質問に答えなさい。 (CD29)

(1) _____

(2) _____

4. 中国語に訳しなさい。

- (1) これは誰のものですか？
- (2) あなたは何を食べますか？
- (3) 私は大学生ではありません。
- (4) これはあなたのセーターですか？