

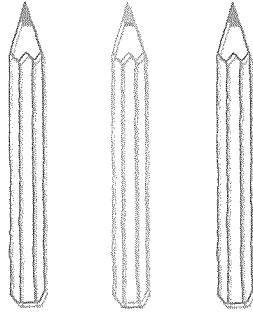
町田 茂  
辛 平

応用



中国語  
教室

初級から  
中級へ



SANSHUSHA

## はじめに

本書は中国語基礎の学習を終えた後、やや難易度の高い表現を身につけることを目的に作成された中国語テキストです。本書の姉妹編『初級中国語教室』の学習を終えた後に使用できるように編集してありますが、他の初級テキストを学習した後に使用することも可能です。

初級中国語の学習目標は学校や教師により大きく異なっており、一年間で学習する分量もまちまちです。そこで本書は初級、中級といった範囲の確定よりも、基礎的内容からより難易度の高い内容へと学習する順序と、それを身に付けるための練習を重視することにしました。特に応用範囲の広い「補語」や「補語」を活用した様々な文型については多くの頁数を使い、重点的な学習ができるように心がけました。

このほか本書は以下のような特色を持っています。

- 巻頭に短い読み物を補助教材として用意しました。これは基礎の復習のために作成したもので、時間に余裕がなければ学習しなくても差し支えありません。
- 文法要点には構文と単語の用法の二つの要素を共に取り入れ、構文偏重、単語の用法偏重といった片寄りをなくすように工夫しました。特に解りにくい項目にはコラムを用意し、日本の学習者が誤りやすい部分には誤用例を「×」印で示してあります。
- 本文は中国を舞台として中国の若者を登場させ、中国の生活風景が伝わるよう配慮しました。
- 本文には会話体のものとその内容に沿った文章体のものを用意しました。これは学習が進むにつれて両方の文体に親しんでいく必要があると感じるためです。
- 練習問題には文法の理解を求めるものと絵を見ながら質問に答えるなど運用面を重視するもの両方を用意し、総合的な語学力の向上を目指しています。
- 一度学習した事項が後の課で再使用され、反復学習ができるよう工夫しました。

本書の学習を終えられたとき、学習者の皆さんの中国語力、そして中国への関心が一層高まっていることを心から祈ります。

著者

もくじ

補助教材〈復習〉 我们家的客人很多	7
第一課 ① 方向補語 ② 存現文 ③ “～来说” 杨春梅的房间	8
第二課 ① 方向補語の派生義 ② “过” ③ “都”…疑問代詞 ④ “又～又～” ⑤ 受動動詞“受” ● 方向補語を使った動作表現① ● 买了个手机 ● 方向補語を使った動作表現② ●	14
第三課 ① 使役文・兼語式 ② 疑問詞の非疑問用法① ③ 接続詞“虽然” ④ 接続詞や副詞を使わずに条件関係を表す文 宠物	20
第四課 ① 疑問詞の非疑問用法② ② 結果補語 想去哪儿就去哪儿	26
第五課 ① 状態補語 ② 程度補語 ③ 分離動詞 父亲和母亲（一）	32

第六课

38

- ① 形容詞の重ね型 ② 結果補語・方向補語の可能形 ③ “原来”

● 補語の可能形と状態補語の比較 ●

父亲和母亲（二）

第七课

44

- ① “把”構造 ② “[连] ~也/都” ③ 二重否定 ④ 副詞“差点儿”

- ⑤ 接續詞“只要” ⑥ “还是”

打扫房间

第八课

50

- ① “叫/让/被”を使った受動構造 ② 副詞“就” ③ 副詞“才” ④ 副詞“刚”

- ⑤ “只有” ⑥ 接續詞“不管” ⑦ 接續詞“而且”

被汽车撞了

● 動作と時間 ●

第九课

58

- ① “[是]~的” ② 反語文 ③ 代詞“人家” ④ 代詞“自己”

- ⑤ イントネーションによる諾否疑問文 ⑥ 助動詞“准备”“打算”

- ⑦ “再也” + 否定

刘凤珠要结婚了

第十课

64

- ① 数量詞の重ね型 ② 様々な賓語 ③ 文頭表現

一封信

● 手紙の書き方 ●



我 家 的 客 人 很 多  
Wǒmen jiā de kèrén hěn duō

我 爸 爸 非 常 好 客，一 个 月 我 们 家 起 码 要 接 待 五  
Wǒ bàba fēicháng hàokè, yí ge yuè wǒmen jiā qǐmǎ yào jiēdài wǔ

位 客 人，有 时 甚 至 会 接 待 十 来 位。那 些 客 人 不 但 有  
wèi kèrén, yǒushí shènzhì huì jiēdài shí lái wèi. Nèixiē kèrén búdàn yǒu

公 司 的 同 事、大 学 的 老 同 学，还 有 爸 爸 通 过 工 作 认 识  
gōngsī de tóngshì, dàxué de lǎo tóngxué, hái yǒu bàba tōngguò gōngzuò rènshi

的 各 种 行 业 的 人。如 果 有 空 儿 我 就 帮 助 爸 爸 去  
de gè zhǒng hángyè de rén. Rúguǒ yǒu kòngr wǒ jiù bāngzhù bàba qù

火 车 站 接 送 客 人，或 者 在 家 里 陪 他 们 聊 天 儿，他 们 常 常  
huǒchēzhàn jiēsòng kèrén, huòzhě zài jiā li péi tāmen liáotiānr, tāmen chángcháng

一 边 儿 吃 一 边 儿 谈。有 的 客 人 去 过 很 多 次 欧 洲，有 的  
yībiānr chī yībiānr tán. Yǒude kèrén qùguo hěn duō cì Ōuzhōu, yǒude

客 人 已 经 学 了 十 年 德 语 了，听 他 们 说 话，我 了 解 了  
kèrén yǐjīng xuéle shí nián Déyǔ le, tīng tāmen shuōhuà, wǒ liǎojiěle

很 多 事 情。  
hěn duō shìqing.

我 是 去 年 上 的 大 学，还 没 有 机 会 出 国，只 是 看 着  
Wǒ shì qùnián shàng de dàxué, hái méiyǒu jīhuì chūguó, zhǐshì kànzhe

电 视 学 习 外 语，不 过 我 关 于 国 外 生 活 的 知 识 比 其 他 同 学  
diànshì xuéxí wàiyǔ, búguò wǒ guānyú guówài shēnghuó de zhīshi bǐ qítā tóngxué

多，对 一 些 问 题 的 看 法 也 跟 他 们 不 一 样。  
duō, duì yìxiē wèntí de kànfa yě gēn tāmen bù yíyàng.

我 原 来 认 为 爸 爸 没 必 要 跟 那 么 多 人 交 朋 友，接 待  
Wǒ yuánlái rènwéi bàba méi bìyào gēn nàme duō rén jiāo péngyou, jiēdài

客 人 也 是 一 件 很 麻 烦 的 事 情，可 是 现 在 我 觉 得 我 们  
kèrén yě shì yí jiàn hěn máfan de shìqing, kěshì xiànzài wǒ juéde wǒmen

应 该 多 跟 不 同 行 业 的 人 打 交 道，多 看 看 外 面 的 世 界。  
yīnggāi duō gēn bù tóng hángyè de rén dǎ jiāodào, duō kànkàn wàimian de shìjiè.

1 方向補語

移動を表す動詞

(a) 进、出、上、下、回、过、起、开  
jìn chū shàng xià huí guò qǐ kāi

(b) 来、去  
lái qù

(1) 單純方向補語

「動詞 + (a)」

他 很 轻快 地 走 进 了 校 门。 她 伤 心 地 流 下 了 眼 泪。  
Tā hěn qīngkuài de zǒujìnle xiàomén. Tā shāngxīn de liúxiàle yǎnlèi.

我 们 要 穿 过 这 条 马 路。 他 从 地 上 捡 起 了 一 个 钱 包。  
Wǒmen yào chuānguò zhè tiáo mǎlù. Tā cóng dìshang jiǎnqǐle yí ge qiánbāo.

「動詞 + (b)」

我 出 去 一 下。 我 回 来 了。  
Wǒ chūqu yíxià. Wǒ huílai le.

他 回 家 去 了。 ×他回去家了。  
Tā huí jiā qu le.

他 寄 来 了 一 个 包 裹。  
Tā jìlaile yí ge bāoguǒ.

你 拿 一 个 凳 子 来 吧。  
Nǐ ná yí ge dèngzi lai ba.

(2) 複合方向補語

「動詞 + (a) + (b)」

- 进来	- 出来	- 上来	- 下来	- 回来	- 过来	- 起来	- 开来
- 进去	- 出去	- 上去	- 下去	- 回去	- 过去		- 开去

你 站 起 来！ 他 跑 过 来 了。  
Nǐ zhàn qǐlai! Tā pǎo guòlai le.

老 师 走 进 教 室 来 了。 ×老师走进来了教室。  
Lǎoshī zǒujìn jiàoshì lai le.

他 带 回 来 了 两 根 儿 油 条。  
Tā dài huílaile liǎng gēnr yóutiáo.

他 带 回 两 根 儿 油 条 来， 一 个 人 吃 了。  
Tā dài huí liǎng gēnr yóutiáo lai, yí ge rén chī le.

## 2 存現文

(1)「主語(場所/時間) + 動詞 + [方向補語] + 賓語(人/物)」

(a) 前边儿 开 过来了一 辆 面包车。 昨天 发生了一 场 事故。  
Qiánbianr kāi guòlaile yí liàng miànbāochē. Zuótiān fāshēngle yì cháng shìgù.

出 太阳 了。 下 雨 了。  
Chū tàiyáng le. Xià yǔ le.

(b) 我们 班 走了 一个 同学。 他 家 死了 一个 人。  
Wǒmen bān zǒule yí ge tóngxué. Tā jiā sǐle yí ge rén.

(2)「主語(場所) + 動詞 + “着” + 賓語(人/物)」

(a) 床 上 躺着 一个 病人。 屋 里 坐着 很 多 人。  
Chuáng shang tǎngzhe yí ge bìngren. Wū li zuòzhe hěn duō rén.

(b) 桌子 上 放着 一 本 儿 杂志。 墙 上 挂着 一 幅 画 儿。  
Zhuōzi shang fàngzhe yì běnr zázhì. Qiáng shang guàzhe yì fú huàr.

(c) 黑板 上 写着 很 多 字。 衣服 上 绣着 一 朵 花 儿。  
Hēibǎn shang xiězhe hěn duō zì. Yīfu shang xiùzhe yì duǒ huār.

(d) 外面 下 着 雨。  
Wàimian xiàzhe yǔ.

## 3 “~来说”

一 般 来 说, 进 口 货 的 价 格 比 较 贵。  
Yìbān lái shuō, jìnkǒuhuò de jiàgé bǐjiào guì.

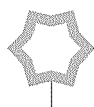
对 我 来 说, 解 决 这 个 问 题 不 算 困 难。  
Duì wǒ lái shuō, jiějué zhèige wèntí bú suàn kùnnan.

从 某 种 意 义 上 来 说, 这 样 帮 助 他 们 不 一 定 很 合 适。  
Cóng mǒu zhǒng yìyì shang lái shuō, zhèiyàng bāngzhù tāmen bù yíding hěn héshì.



# 杨 春梅 的 房间

Yáng Chūnméi de fángjiān



CD 2

杨 春梅 : 我 现在 就 回家 去。  
Yáng Chūnméi Wǒ xiànzài jiù huí jiā qu.

张 洪涛 : 你 家 离 学校 有 多 远?  
Zhāng Hóngtāo Nǐ jiā lí xuéxiào yǒu duō yuǎn?

杨 春梅 : 大概 有 一 公里。出了 校门 顺着 这 条 路 一直 走,  
Dàgài yǒu yì gōnglǐ. Chūle xiàomén shùnzhe zhè tiáo lù yìzhí zǒu,  
穿过 一 条 大 马路, 然后 往 右 一 拐, 走进  
chuānguò yì tiáo dà mǎlù, ránhòu wǎng yòu yì guǎi, zǒujìn  
一 条 小 胡同, 右手 第二 栋 楼 就 是 我 家 住  
yì tiáo xiǎo hùtong, yòushǒu dì-èr dòng lóu jiù shì wǒ jiā zhù  
的 公寓。  
de gōngyù.

张 洪涛 : 你 家 在 几 层? 有 多 大?  
Nǐ jiā zài jǐ céng? Yǒu duō dà?

杨 春梅 : 在 二 层。三 居室, 还 有 一 个 大厅, 有 一 百  
Zài èr céng. Sān jūshì, hái yǒu yí ge dàtīng, yǒu yìbǎi  
多 平方米。  
duō píngfāngmǐ.

张 洪涛 : 有 你 的 房间 吗?  
Yǒu nǐ de fángjiān ma?

杨 春梅 : 有, 不过 不 算 很 大。  
Yǒu, búguò bú suàn hěn dà.

张 洪涛 : 你 的 房间 里 一定 有 很 多 好 东 西 吧?  
Nǐ de fángjiān li yíding yǒu hěn duō hǎo dōngxi ba?

杨 春梅 : 我 的 房间 有 电视 机、立 体 声 音 响, 墙 上 还  
Wǒ de fángjiān yǒu diànshìjī, lìtǐshēng yīnxiǎng, qiáng shàng hái

贴 着 很 多 歌 星 的 照 片, 另 外, 我 爸 爸 去 年 从  
tiēzhe hěn duō gēxīng de zhàopiàn, lìngwài, wǒ bàba qùnián cóng



国外买回来了一些纪念品，都在桌子上摆着呢。  
guówài mǎi huílaile yìxiē jìniànpǐn, dōu zài zhuōzi shang bǎizhe ne.

张洪涛：我真羡慕你。对我来说，这简直是个梦！  
Wǒ zhēn xiànmù nǐ. Duì wǒ lái shuō, zhè jiǎnzhí shì ge mèng!

CD 3

杨春梅的家离学校不远，大概有一公里，她  
Yáng Chūnméi de jiā lí xuéxiào bù yuǎn, dàgài yǒu yì gōnglǐ, tā

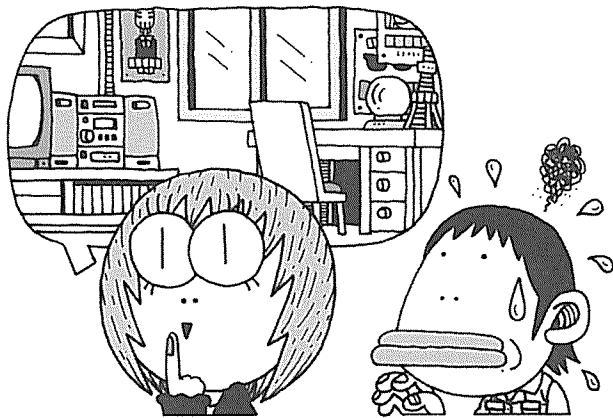
的家是三居室，有三个房间还有一个大厅。杨  
de jiā shì sān jūshì, yǒu sān ge fángjiān hái yǒu yí ge dàtīng. Yáng

春梅有自己的房间，她的房间有电视机、立体声音响，  
Chūnméi yǒu zìjǐ de fángjiān, tā de fángjiān yǒu diànshìjī, lìtǐshēng yīnxiǎng,

桌子上放着很多她爸爸从国外买回来的纪念品，  
zhuōzi shang fàngzhe hěn duō tā bàba cóng guówài mǎi huílai de jìniànpǐn,

墙上还贴着很多她喜欢的明星的照片，对她  
qiáng shang hái tiēzhe hěn duō tā xǐhuan de míngxīng de zhàopiàn, duì tā

来说，这个房间就是她的小天地。  
lái shuō, zhèige fángjiān jiù shì tā de xiǎo tiāndì.



## 1. 本文の内容について答えなさい。

(1) 从杨春梅的家到学校有多远？

\_\_\_\_\_

(2) 杨春梅的家在公寓的几层？

\_\_\_\_\_

(3) 杨春梅有自己的房间吗？

\_\_\_\_\_

(4) 杨春梅的爸爸去过国外吗？

\_\_\_\_\_

(5) 杨春梅的桌子上摆着什么？

\_\_\_\_\_

## 2. 録音を聞いて（ ）内に一字ずつ入れなさい。 (CD 4)

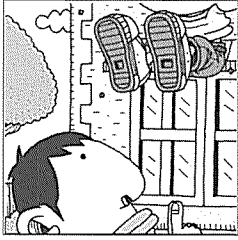
(1) 树上的苹果掉（ ）（ ）了。 ※ 掉：落ちる  
diào(2) 她转（ ）头（ ）看看我。 ※ 转：向きを変える  
zhuǎn

(3) 上午我们家（ ）（ ）一位（ ）（ ）。

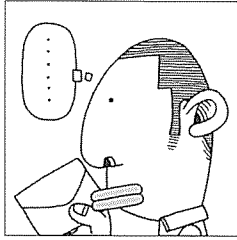
(4) 我从他那儿逃（ ）（ ）了。 ※ 逃：逃げる  
táo

3. 次の絵を見て文を完成させなさい。

(1)



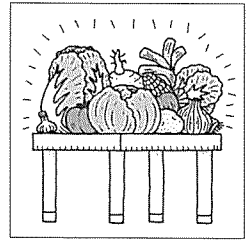
(2)



(3)



(4)



(1) 弟弟从楼上跳\_\_\_\_\_了。      (2) 他给我寄\_\_\_\_\_。

(3) 前边儿走\_\_\_\_\_。      (4) 桌子上\_\_\_\_\_。

4. 次の語を全部使って意味の通る文を作りなさい。

(1) 进、他、了、跑、去、邮局

\_\_\_\_\_

(2) 个、站、一、着、学生、门口

\_\_\_\_\_

(3) 明天、张、一定、两、来、你、带、要、地图

\_\_\_\_\_