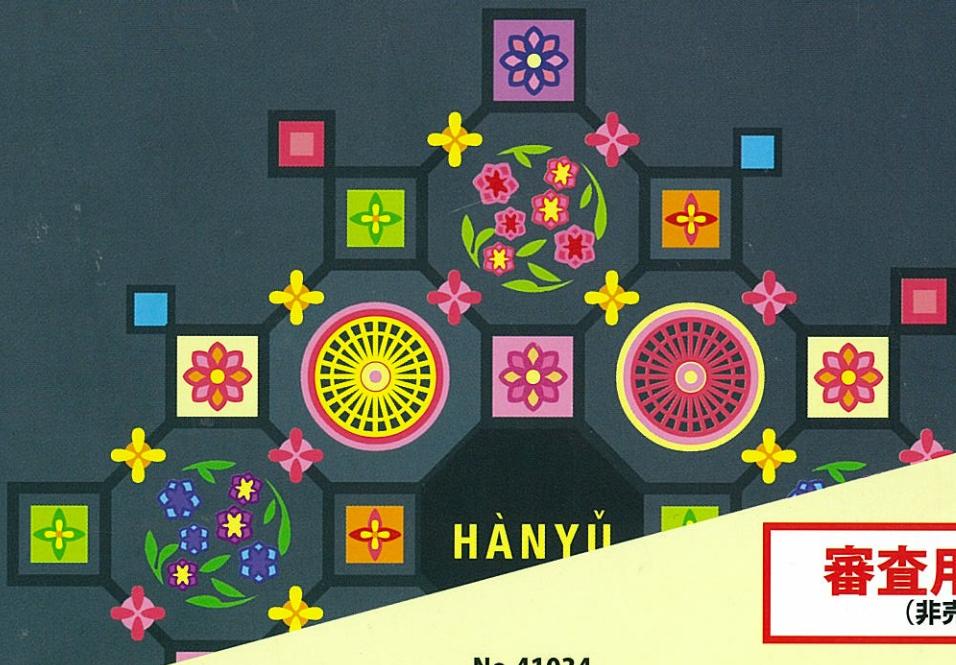


話せる 書ける 中 玉 語

说汉语，写汉语！

門田 康宏

唐 唯



HÀNYÚ

審査用見本
(非売品)

No.41034

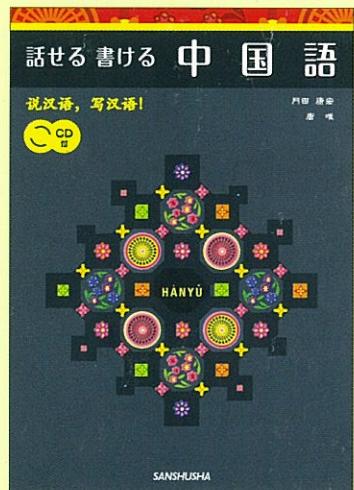
CD付 話せる書ける中国語

門田康弘 唐唯 共著

充実の文法解説と練習問題で
中級レベルにも対応

- ・「口頭練習」「覚えておきたい会話集(基本・応用)」で《話す力》を強化
- ・各課末に「練習問題」、5課ごとの「総合練習問題」、巻末の「中検4級対応・実力テスト」で《書く力》への対応も充実
- ・音声は三修社のホームページから試聴することができます

三修社



第
Di
7
课
Kè
Qī

中村的 专业 是 汉语

Zhōngcūnde zhuānyè shì Hànyǔ

C D #31

中村 是 外语系的 学生， 专业 是 汉语。 他 学习 很
 Zhōngcūn shì wài yǔxì de xuésheng, zhuānyè shì Hànyǔ. Tā xuéxí hěn
 认真， 经常 跟 同学们 用 汉语 练习 对话， 提高 听 和
 rènzhēn, jīngcháng gēn tóng xuémén yòng Hànyǔ liànxí duihuà, tígāo tīng hé
 说的 能力。
 shuōde nénglì.

A 中村， 你 是 哪个系的 学生？
 Zhōngcūn, nǐ shì nǎgexìde xuésheng?

B 我 是 外语系的 学生。
 Wǒ shì wài yǔxì de xuésheng.

A 你的 专业 是不是 汉语？
 Nǐde zhuānyè shìbushì Hànyǔ?

B 对， 我的 专业 是 汉语。
 Duì, wǒde zhuānyè shì Hànyǔ.

A 你 觉得 汉语 怎么样？
 Nǐ juéde Hànyǔ zěnmeyàng?

B 听 和 说 比较 难。
 Ting hé shuō bījiào nán.



新出單語

专业 (zhuānyè) 専攻

是 (shì) ～である；～だ

学生 (xuéshēng) 学生

经常 (jīngcháng) いつも

跟 (gēn) ～と (前置詞)

同学 (tóngxué) クラスメート；同級生

用 (yòng) 用いる；使う

提高 (tígāo) 高める；高まる

听 (tīng) 聞く

说 (shuō) 話す；しゃべる

能力 (nénglì) 能力

哪个 (nǎge) どれ，どの

对 (duì) そう；まちがいありません

觉得 (juéde) ～だと思う

怎么样 (zěnmeyàng) どうか；どのようか

比较 (bǐjiào) わりあい；比較的

难 (nán) 難しい；困難である

口頭練習

#32

1

这是什么

谁是你们的汉语老师

这里是东都大学吗 ?

中村是不是日本人



这是中村的汉语课本

王老师是我们的汉语老师

不，这里不是东都大学，
是东城大学

对，中村是日本人



课本 (kèběn) テキスト；教科書 王老师 (Wáng lǎoshī) 王先生
这里 (zhělǐ) ここ 东城大学 (Dōngchéng dàxué) 東城大学

2

你每天坐什么车去学校

她每天怎么去公司

老师骑自行车去郊游吗 ?

你们不用汉语练习对话吗



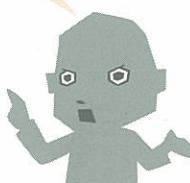
我每天坐电车去学校

她每天开车去公司

不，老师不骑自行车去郊游

不，我们经常用汉语练习对话

坐 (zuò)～に乗る 车 (chē) 車、電車などの乗り物の総称
去 (qù) 行く 学校 (xuéxiào) 学校 电车 (diànchē) 電車
怎么 (zěnmé) どうやって；どのように (して)
公司 (gōngsī) 会社 开车 (kāichē) 車を運転する
骑 (qí) (馬；自転車やオートバイなど) ～に乗る；またがる
自行车 (zìxíngchē) 自転車 郊游 (jiāoyóu) ピクニック；遠足



 ポイント

① 名詞 + “的”

名詞を名詞の“定語”（第5課文法説明③参照）として用いるときに“的”を用います。「～の」の意味に相当します。

中村的 同学 (中村君のクラスメート)

老师的 課本 (先生の教科書)

注：(a) “定語”が、後の名詞（中心語）の性質や構成を表す場合、“的”を用いません。

汉语对话 (中国語の会話)

世界历史 (shíjiè lìshǐ) (世界史)

(b) 時間名詞が時間名詞を修飾する場合、“的”を用いません。

今年五月 (今年の5月)

昨天晚上 (昨日の夜)

(c) 中心語が“定語”に従属する場合、“的”を用いません。

我们学校 (wǒmen xuéxiào) (うちの学校)

他们公司 (tāmen gōngsī) (彼らの会社)

② 指示代名詞——事物を指示示す代名詞

	单　　数	複　　数
近称	这 , 这个 (この, これ), 这里 (ここ) zhè zhège zhèlì	这些 (これら [の]) zhèxiē
	这 本书是我的。 (この本は私のです) 这个 是课本。 (これは教科書です) 这里 是学校。 (ここは学校です)	这些 书是我的。 (これらの本は私のです) 这些 是课本。 (これらは教科書です)
遠称	那 , 那个 (その／あの, それ／あれ), 那里 (そこ／あそこ) nà nàge nàli	那些 (それら [の] / あれら [の]) nàxiē
	那 本书是我的。 (あの本は私のです) 那个 是课本。 (あれは教科書です) 那里 是学校。 (あそこは学校です)	那些 书是我的。 (それらの本は私のです) 那些 是课本。 (それらは教科書です)
疑問	哪 , 哪个 (どの, どれ), 哪里 (どこ) nǎ nàge náli	哪些 (どれら [の]) nǎxiē
	哪 本书是我的? (どの本が私のですか?) 哪个 是课本? (どれが教科書ですか?) 哪里 是学校? (どこが学校ですか?)	哪些 书是我的? (どれらの本が私のですか?) 哪些 是课本? (どれらが教科書ですか?)

注：① 場所を示す“这里”, “那里”, “哪里”に複数はありません。

② “这些”, “那些”, “哪些”は事物だけでなく、人間を指示示すこともできます。

文法説明

1 “是”を用いる動詞述語文

“是”は判断や肯定を表し、「～である」に相当します。

基本定式は《主語 + “是” + 目的語》です。否定型は“不是”を用います。

肯定型： 我的专业**是**英语。 (私の専攻は英語です)

否定型： 他**不是**老师。 (彼は先生ではありません)

2 反復疑問文

述語の肯定型と否定型を連用して構成する疑問文を、反復疑問文といいます。

「～ですね」あるいは「～であるか、～ではないか」の意味に相当します。

老师**和气不和气**? (先生はやさしいですか？) [形容詞述語文]

中村**学不学**汉语? (中村君は中国語を習いますかね？) [動詞述語文]

今天**是不是**五号? (今日は5日ですよね？) [名詞述語文]

注：名詞述語文の場合は、“**是不是**”を用いて反復疑問文を構成します。

3 連動文(1)

2つ以上の動詞を持ち、これらの動詞がともに1つの主語を共用する文を連動文といい、その意味合いで4種類に分けることができます。

連動文(1)では、第1動詞が文全体の中で“状語”（第6課文法説明③参照）として働き、第2動詞に対してその方法・手段を説明します。否定型は“不”あるいは“没(有)”（過去の場合）を第1動詞の前に置きます。

肯定型： 他**坐**电车**去**学校。 (彼は電車で学校に行きます)

column

中国の主な港

日本は海に囲まれた国であり、港が全国各地にあります。横浜港は日本最大の港であり、世界的に有名な港でもあります。中国にも港が多数あります。中国本土の主な港は北から、“大连”(Dàlíán), “天津”(Tiānjīn), “青岛”(Qīngdǎo), “上海”(Shànghǎi), “厦门”(Xiàmén), “广州”(Guǎngzhōu), “香港”(Xiānggǎng)などです。上海港は中国で最も大きな港です。そして、上海、天津などは横浜、神戸などとの間に定期フェリーを運行しています。



練習問題

1. 次の“拼音”を読んで簡体字表記に直しましょう。

- ① Nǐ shì nǎge xì de xuésheng?
- ② Zhōngcūn jīngcháng gēn tóngxuémen yòng Hànyǔ liànxí duìhuà ma?
- ③ Nǐde zhuānyè shì Hànyǔ ma?

2. 次の文を反復疑問文にしましょう。

- ① 中村是外语系的学生。
- ② 我的生日五月五日。
- ③ 小王去学校。

3. 次の文を中国語に訳しましょう。

- ① 中村君は今年20歳、東都大学外国語学部の学生です。
- ② 彼はいつも王先生と中国語で会話します。
- ③ 聞くことと話すことはわりあい難しいです。

column

中国語の漢字と日本語の漢字

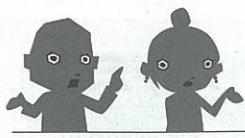
中国語はすべて漢字によって構成されます。日本語は平仮名や片仮名を交えながら相当の数の漢字も使用されています。日本語の漢字の源は中国語の漢字でしたが、長い歴史の時代変化や両国の文化・社会背景の違いによって、今日では次のような相違があります。

- ① 簡略化の推進によって字形が異なっています。

龍 (lóng) ⇒ 龙 [中国]	竜 [日本]	専 (zhuān) ⇒ 专 [中国]	専 [日本]
縣 (xiàn) ⇒ 县 [中国]	県 [日本]	單 (dān) ⇒ 单 [中国]	单 [日本]
- ② もともと異体字が使用されています。

海 (hǎi) [中国]	⇒ 海 [日本]	沖 (chōng) [中国]	⇒ 沖 [日本]
惠 (huì) [中国]	⇒ 惠 [日本]	效 (xiào) [中国]	⇒ 効 [日本]
- ③ もともと中国と日本にそれぞれ特有の漢字があります。

中国特有の漢字：她 (tā)	桌 (zhuō)	拼 (pīn)	吧 (bā)	吗 (ma)
日本特有の漢字：仮 (かり)	凧 (たこ)	匂 (におい)	峠 (とうげ)	坏 (あくつ)



覚えておきたい会話集

基本編
1



早上 好。

Zǎoshang hǎo.

(おはようございます)

祝 一路 平安。

Zhù yílù píng'ān.

(旅がご無事でありますように／道中ご無事で)

晚上 好。

Wǎnshàng hǎo.

(こんばんは)

祝 一帆 风顺。

Zhù yífān fēngshùn.

(万事が順風万帆でありますように)

晚安。

wǎn'ān

(お休みなさい)

祝 万事 如意。

Zhù wànshì rúyì.

(万事順調でありますように)

回 见。

Huí jiàn

(後ほどまた会いましょう)

请 等一下。/请 稍 等。

Qǐng děng yíxià. / Qǐng shāo děng.

(少々お待ちください)

再见。

Zàijiàn.

(さようなら)

生日 快乐！

Shēngrì kuàilè!

(お誕生日おめでとう！)

明天 见。

Míngtiān jiàn.

(また明日)

新年 好！

Xīnnián hǎo!

(明けましておめでとう！)

祝 你 旅途 愉快。

Zhù nǐ lǚtú yúkuài.

(楽しい旅を)

祝 您 健康！

Zhù nín jiànkāng!

(ご自愛ください)