### はじめに

スペイン語が大学の第二外国語として定着してかれこれ四半世紀ほど経ちますが、近年その人気はますます高まっています。16世紀にはすでに国際語となっていたといえるのですが、21世紀を迎えた現在でも、英語、中国語と並ぶ世界の主要言語となっています。近年わが国でも言葉の魅力だけでなく、スポーツ、音楽、芸術、建築、食文化などの多彩な側面からますます注目されています。

本書は、初めてスペイン語を学ぶ大学生が、無理なくスペイン語の基礎を習得することを目標にしています。主人公は、京都の大学で西洋史を専攻しながらスペイン語を学ぶアヤナです。 | 年生の4月からスペイン語を始め、2年生でスペインのマドリードの語学学校へ初めて留学します。本書では、初めて留学やホームステイをする初心者が遭遇するであろう場面を想定し、内容を構成しました。

各課は以下の4つの部分からなります。

- 1. 会話(一部メールなどのモノローグ形式あり)
- 2. 文法
- 3. 文化コラム
- 4. 練習問題

特徴として、「接続法現在」を重要視し、通常の類書よりも早め(第 13 課)に導入しています。接続法現在は命令文などで使用されるたいへん重要な活用形です。特にコミュニケーションの観点からは、初めてホームステイを経験する初心者にも必須の項目といえるでしょう。

練習問題には、4番目に「発展問題」として聞き取り練習をつけました。聞き取りは、バランスの取れた外国語能力を身に付ける上には必要不可欠なものです。多くの場合、本文の会話部分から採っていますので、各課をしっかり学んだ後で取り組めばそれほど難しいものではないでしょう。ただ、カリキュラムや授業進行の都合により割愛し、自習用としてもよいでしょう。付属 CD では、ナチュラルなスピードとゆっくりめの 2 通りの発音が録音されていますので、ぜひチャレンジしてみてください。

コラムでは原則としてスペインを取り上げましたが、後半になるにつれラテンアメリカも意識したものになっています。スペイン語はスペインで生まれましたが、今やその話者は海を越えたラテンアメリカの方が多くなっています。歴史・文化的な繋がりはいうまでもなく、政治・経済的にもスペイン語圏の国々には強い結びつきがあります。

本書執筆の過程で貴重なご助言をいただきました先生方、協力してくれた学生諸君に心よりお礼申し上げます。根気強く出版まで導いてくださった三修社の松居奈都さんにはお礼の言葉がありません。

本書がスペイン語の世界へ旅立つ人にとって有益なガイドブックとなるならば、何よりの喜びです。¡Buen Viaje!

2011年 盛夏

著者

uno

+	"
t	U

	G GRAMÁTICA (文法)	
Índice	(c) COLUMNA (文化コラム)	
	スペイン語を話す国々	4
INTRODUCCIÓN	アルファベットと発音	6
	En el avión 飛行機内で	. 9
LECCIÓN $f 1$	G 主語の人称代名詞 (~が)/名詞/定冠詞	
	c スペインの言語 (4つの公用語)	
	Llegada al Aeropuerto de Barajas バラハス空港に到着	13
LECCIÓN 2	G 不定冠詞 / Hay ~ / 動詞 hablar の現在形 / 話し相手を指す tú と usted / 否定文 / 疑問文	
	で 交通 (新幹線と格安航空)	
	II . I	. <b>.</b>
LECCIÓN $f 3$	Llegada a casa de la familia ステイ先に到着	17
LECCION 9	G 動詞 estar の現在 / 動詞 ir と動詞 dar の現在 / 疑問文 / 人の直接・間接目的語を表す前置詞 a / 前置詞 a/de + 定冠詞 el	
	で マドリード (スペインの中心、ソル広場)	
		0.4
LECCIÓN 4	El primer día de clase 授業の初日	21
LECCION T	<ul><li>G 形容詞 / 動詞 ser の現在 / ser/estar + 形容詞 / 接続詞</li><li>C 大学 (伝統とボローニャプロセス)</li></ul>	
_	En la familia ステイ先で	<b>25</b>
LECCIÓN $oldsymbol{5}$	G 動詞 comer の現在 / 動詞 vivir の現在 / 所有形容詞 / 時刻の表現	
	C スペイン料理(地中海式ダイエット)	
	En el mercado 市場で	29
LECCIÓN 6	G 母音変化動詞の現在 / 指示詞	
	C パルセロナ (地中海の商業都市)	
	En el bar del barrio 近所のバルで	99
LECCIÓN 7	■ 1	JJ
	で パレンシア (オレンジとパエリア)	
	W 11 W 1 10 1	a <b>-</b>
LECCIÓN 8	Un viaje a Toledo el fin de semana 週末のトレド旅行	37
LECCION O	<ul><li>G -go で終わる動詞の現在 / (動詞) + 《不定詞》の表現 / 曜日の表現 / 日付の表現</li><li>C スペイン・ファッション (Zara, Camper など)</li></ul>	
	7.12 7/72 27 (Zuru, Guripor (&C.)	
Λ	Vamos a salir esta noche 今夜出かけよう	41
LECCIÓN 9	G 直接目的語の人称代名詞 / 命令文(1)	
	c セビリア (新大陸との通商)	

LECCIÓN 10	Un mail a su profesora de español en Japón 日本にいるスペイン語の先生へのメール	45
LECCIÓN 11	Hablando por skype スカイプで会話         G       その他の不規則動詞の現在形 / 現在分詞 / 不定語と否定語 / Hace + 《時間》 + que         C       ラテンアメリカ(さまざまな名称)	
LECCIÓN 12	Viaje por Andalucía アンダルシア旅行          G 過去分詞 / 現在完了 / ser 受身       (C) グラナダ (イスラムの栄華)	53
LECCIÓN $13$	Mañana hay exámenes 明日は試験だ         G 接続法 / 接続法の用法 (1)         C セルバンテス文化センター (言語と文化を世界へ)	<b>5</b> 7
LECCIÓN 14	Un mail a mi amiga "Viajé a Barcelona"	61
LECCIÓN $15$	Cuando era niña       私が子どものころ…         G       線過去 (不完了過去) / 命令文 (2)         C       メキシコの世界遺産 (グアナファトとピラミッド)	65
LECCIÓN 16	En el estadio de fútbol サッカーのスタジアムで	69
LECCIÓN $17$	En el hospital 病院で  G 接続法の用法 (2) / 関係詞 / 中性の lo の用法 C ラテンアメリカの音楽 (その多様性)	73
LECCIÓN 18	Despedida de España スペインにお別れ         G 未来 / 過去未来 / 接続法の用法 (3)         C スペイン語とことわざ (智恵の宝庫)	77
付 録	文法補足	81
	語彙	84
	日西・西日文法用語対応表	88
	主要動詞活用表	90

#### LECCIÓN

# 9

# Vamos a salir esta noche

#### カルロスがアヤナを誘う



Carlos: Ayana, mañana es domingo y no tenemos clase. ¿Salimos juntos esta noche?

Ayana: ¡Sí, buena idea! ¿Vamos al cine primero? ¿Qué te parece?

Carlos: Me parece estupendo. Vamos a ver una película. ¿Cómo quedamos?

Ayana: Ahora tengo que ir de compras, pero te llamo luego.

Carlos: Vale, llámame o escríbeme un correo a mi móvil: carlos@phonestar.es.

Ayana: Bien, ya te llamo. ¡Hasta luego!

#### アヤナはカルロスに電話する

Carlos: ¿Si? Dígame.

Ayana: Hola, Carlos, ¡soy yo!

Te llamo para quedar hoy, ¿recuerdas?

Carlos: Ah sí, sí. Mira, la película es a las 7:45 en los cines REX. Sube al metro en la estación de "Colón" y baja en la tercera estación. Te espero en la salida 2.

Ayana: De acuerdo. Si tengo problemas, te llamo.

¿Cómo quedamos? どうやって待ち合わせしようか?
例)¿Dónde quedamos? [どこで] ¿Cuándo quedamos? [いつ] ¿A qué hora quedamos? [何時に]
ir de compras 買い物に行く
correo (electrónico) (電子)メール ※英語の mail もよく使われます
@ アットマーク ※ arroba(アローバ)と読みます
Dígame. (電話に出るとき)もしもし。 〈参考〉Dime. (decir 「言う」の命令形)
entrada 入□ ⇔ salida 出□ ※ entrada は「(映画等の)入場券」の意味でもよく使われます

9

cuarenta y uno 41

## GRAMÁTICA 9

#### 直接目的語の人称代名詞

• CD#55

直接目的語とは、「~を」にあたる目的語です。

me nos te os Arturo espera delante de la Universidad. lo los la las

アルトゥーロは大学の前で~を待っている。

目的語は普通、動詞の後に来ますが、代名詞になると動詞の前に来ます。

María espera a Rosa en la estación de tren. → María la espera en la estación de tren.

Tu amigo compra muchos libros y los lee muy rápido.

間接目的語と直接目的語の両方が使われる場合は、《**間接+直接**》の順番になります。

Mi amigo Miguel me da estos comics.

→ Mi amigo Miguel me los da.

La profesora enseña la gramática a los estudiantes. → La profesora se la enseña.

3人称の目的の代名詞が連続した場合、 le または les は、se に変化します

#### 2 命令文(1)

命令形は2人称(túとvosotros)にしかありません。また、肯定にのみ使います。

#### 1) 規則動詞

否定の命令文は 15 課 p.67 で学びます

それぞれの動詞の -ar, -er, -ir を、以下のような語尾に変えて作ります。

	hablar	comer	escribir
tú	habl <b>a</b>	come	escrib <b>e</b>
vostros,-as	habl <b>ad</b>	comed	escrib <b>id</b>

Habla más alto porque no te oigo bien.

Escribe tu diario todos los días.

Escribid un resumen de la película para mañana.

#### 2) 不規則動詞

一部の動詞の命令形は不規則です。ただし、不規則なのは tú の命令形のみで、vosotros の命令 形には不規則は全くありません。

	venir	tener	poner	salir	hacer	decir	ir
tú	ven	ten	pon	sal	haz	di	ve
vosotros,-as	venid	tened	poned	salid	haced	decid	id

Pon los libros sobre la mesa y haz los deberes.

Ten cuidado, está caliente.

Ven aquí.

Sal de la clase y ve a la secretaría.

#### 3) 目的語の人称代名詞の位置

肯定の命令文では、人称代名詞の目的語は動詞の後に来ます。しかも、スペースを空けずに動詞 に続けて書きます。場合によってはアクセント記号が必要なことがあります。

Espérame en la entrada de la Universidad.

Escríbeme un correo todos los días.

Me gusta mucho este disco de Rock, cómpramelo por mi cumpleaños.

Los deberes son importantes, traédmelos.

#### セビリア (新大陸との通商)

セビリア (Sevilla) は、スペイン第四番目の都市で、現 在では南部アンダルシア地方の州都でもあります。歴史的 にとても重要な役割を果たした都市です。この街にはグア ダルキビール川 (Río Guadalquivir) という大きな川が流 れています。海から約80キロ離れているものの、船が航 行できる大きさがあったため港が作られ、スペインが中南 米を植民地化していた 16~17世紀には、新大陸との貿 易でたいへん栄えました。17世紀中ごろにはスペインで 一番人口が多い街でした。

セビリアの街のシンボルは、何といってもヒラルダの塔 (La Giralda)です。セビリアの大聖堂の塔ですが、もと はイスラムの塔でした。高さは約100メートルもあり、上 からはセビリアの街が見渡せます。

セビリアの大聖堂は、近くにあるインディアス文書館 (Archivo de Indias) や王宮アルカサル (Alcázar) とと もに世界遺産に登録されています。また、新大陸を発見し た航海士コロンブス (スペイン語では Cristóbal Colón) の墓も大聖堂内にあります。



ヒラルダの塔



コロンブスの墓

42 cuarenta y dos

### • EJERCICIOS 9

#### 1. 下線部の目的語を代名詞に変えましょう

- 1) Yo espero a Isabel en la estación.
- **2**) El profesor nos explica la gramatica.
- 3) ¿Abro la ventana?
- 4) Miguel me da estos comics.
- 5) Yo digo la verdad a mi amiga.

- → Yo espero en la estación.
- → El profesor nos \_\_\_\_\_ explica.
- → ¿ \_\_\_\_\_ abro?
- → Miguel me \_\_\_\_\_ da.
- → Yo \_\_\_\_\_ digo.

#### )内の動詞を適切な形に活用して、命令文を作りましょう。

- 1) Tú \_\_\_\_\_ (hablar) más despacio, por favor.
- 2) Vosotras \_\_\_\_\_ (comer) más carne.
- 3) Tú \_\_\_\_\_ (hacer) los deberes.
- 4) Vosotros \_\_\_\_\_ (bajar) del tren.
- 5) Tú \_\_\_\_\_ (tener) mucho cuidado.

#### 3. 次の文をスペイン語で言いましょう。

- 1) 君、ここに来なさい。
- 2) 君たち、私を待ってください。
- 3) 私たちはこれらの本を机の上に置きます。
- 4) 映画を見ましょう。
- 5) 私たちはどうやって待ち合わせますか?

#### 発展問題

CD 7	を聞いて、	書き取り	をしましょ	う。	 	 	 	CD#57
1)								
2)								
3)								

LECCIÓN

# Un mail a su profesora de español en Japón 日本のスペイン語の先生へメール

スペインでの一日をメールで報告



#### Estimada profesora:

Mi vida en España es muy interesante. Me levanto temprano, a las 6:30.

Después, me ducho y desayuno un café y una tostada.

Ahora hace calor y por eso solo me pongo unos pantalones cortos y una camiseta. Salgo de casa a las 8:30 para ir a la academia de español.

En la academia estudio desde las 9:00 de la mañana hasta la 1:30 de la tarde. Por la tarde suelo ir a una cafetería con mis compañeros de clase para charlar y practicar español, y a veces vamos de compras juntos. ¡Es muy divertido!

Vuelvo a casa a las 8:00 y veo un poco la televisión. Normalmente cenamos a las 9:00. ¡En España la gente cena muy tarde! Después de bañarme me siento muy relajada y me acuesto a las 11:00.

Esto es un día en España. ¡Hasta luego!

【再帰動詞の表現】 levantarse 起きる ducharse シャワーを浴びる ponerse + 《衣類》 ~を着る ⇔ quitarse + 《衣類》 ~を脱ぐ bañarse 風呂に入る sentirse ~ (自分を)~と感じる acostarse 就寝する soler +《不定詞》 ~するのが常である 副詞の作り方:形容詞 + mente normal 普通の + mente → normalmente 普通は lento 遅い + mente → lentamente ゆっくりと -o で終わる形容詞は、-a に変えます

44 cuarenta y cuatro

#### Tú te levantas. → 君は起きる 君は君を起こす Él se levanta. 彼は彼自身を起こす → 彼は起きる

**me** levanto

**te** levantas

**se** levanta

私は私を起こす

比較 Él¹ lo² levanta. 彼¹は彼²を起こす

#### 2) 用法

#### a. 目的語「~を」を取る動詞

GRAMÁTICA 10

再帰動詞(1)

yo

tú

él

Yo me levanto.

ella

usted

1) 再帰動詞 levantarse (起きる) の現在形

文となります。

acostarse bañarse despertarse levantarse llamarse sentarse Los niños se bañan antes de cenar.

この se は、9 課 p.42 の se (← le) とは別の語です

nos levantamos

os levantáis

se levantan

再帰動詞とは、「自分自身に(を)」を表す再帰代名詞 se を伴う動詞をいいます(se は、me, te,

se, nos, os, se と変化します)。このとき、主語と目的語は同じ人を指します(自分の行為が自分に

再び帰ってくる、という意味で「再帰動詞」といいます)。日常生活の動作の表現は、多くがこの構

nosotros

nosotras

vosotros

vosotras

ellos

ellas

ustedes

→ 私は起きる

Los estudiantes se visten deprisa.

#### b. 目的語「~に」を取る動詞(別途「~を」の目的語が存在する場合が多い)

lavarse ponerse quitarse

Yo siempre me lavo las manos al llegar a casa.

Al entrar en casa los japoneses se quitan los zapatos.

Como hace mucho frío, me pongo el abrigo.

#### c. 相互用法:「お互いに~」の意味になる動詞(複数のみ)

escribirse quererse tutearse

Tú y yo nos queremos mucho, ;no?

Él y ella se escriben mails todos los días.

#### d. 強意・転意:「~てしまう」(一部の動詞のみ)

marcharse dormirse morirse comerse beberse ¡Nos vamos? Ya es tarde.

Ella se duerme en la clase porque está muy cansada.

#### 天候を表す表現

• CD#60

¿Qué tiempo hace hoy?

- —Hace buen tiempo. / Hace mal tiempo.
- —Hace calor. / Hace frío. / Hace fresco.
- —Llueve un poco. / Nieva mucho.
- -Está despejado. / Está nublado.

#### ガリシア(サンティアゴ巡礼の道)

イベリア半島西北部の地方をガリシア(Galicia)といい ます。ケルト系民族の名前を表す、ラテン語の Gallaecia に由来します。アイルランドやイギリスのウェールズ地方 と同じく、ケルト系の文化が残っている地域です。海岸は いわゆるリアス式で、多数の入り江が見られます。雨も多 く、緑も豊かな美しい地方です。

ガリシア語は、ラテン語から発展したロマンス語の一種 で、スペインの共通語カスティーリャ語とは姉妹関係にあ ります。中世ガリシア王国が「国土再征服」(Reconquista) で獲得した土地は、12世紀に分離してポルトガルになり ました。

ガリシアの州都はサンティアゴ・デ・コンポステラ (Santiago de Compostela) であり、キリスト教の有名 な聖地です。9世紀にキリストの使徒サンティアゴの墓 が発見されたとされ、サンティアゴ巡礼道(Camino de Santiago)ができました。近年は観光としてもブームと なり、年間10万人以上が巡礼道を歩いているそうです。 1993年に世界遺産に登録されており、日本の熊野古道と は姉妹道提携しています。あなたもサンティアゴへと歩い てみませんか? ¡Buen camino!



リアス式海岸



46 cuarenta y seis

r	n	r
Ł	Ų	Ļ

• EJERCICIOS 10
1.下線部に適切な再帰代名詞(me, te, se, nos, os, se )を入れましょう。
1) Los niños bañan antes de cenar.
<b>2</b> ) ¿Cómo llama usted?
3) Tú y yo queremos mucho.
4) A veces ella despierta muy temprano.
5) Yo pongo los guantes al montar en la bicicleta.
2.( )内の再帰動詞を適切な形に活用して、下線部に入れましょう。
1) Yo generalmente (acostarse) a las 12:00.
2) ¿Cuándo (casarse) vosotros?
3) Ella (dormirse) en la clase porque está muy cansada.
<ul><li>4) Nosotros (lavarse) las manos al llegar a casa.</li><li>5) Vamos a (sentarse) aquí.</li></ul>
s) varios a (seritaise) aqui.
3. 次の文をスペイン語で言いましょう。
1) 私は6時に起きます。
2) 私たちは一緒に買い物に行きます。
3) 今日はどんな天気ですか?
4) よい天気です。
5) 曇っています。
<ul><li>発展問題</li></ul>
CD を聞いて、書き取りをしましょう。
1)
2)
3)