

## はじめに

本書は、大学などで第二外国語として初めてスペイン語を学習する人を対象とした文法教科書です。週1回（あるいは2回）90分の授業で、学習者が1年間でスペイン語文法の基本的枠組みを把握できるようになることを念頭に置いて作成しました。以下に本書の主な特徴を挙げます。

- ①各課冒頭の「この課を学習するにあたって」では、その課で扱われる事項を学習するための前提や要点がまとめられ、典型的なモデル文が掲載されています。学習者が新しい文法事項へとスムーズに入れるよう設けられた導入口です。
- ②本文の説明では、できるだけ「英語の何に相当するか」を掲げるように努めました。初修外国語を効率よく学習するためには、既修外国語との対比が何より有効な方法だからです。
- ③例文で (cf. ...) が付いているものは、「比較してください」という意味です。類似した2つの文を対比しながら「意味がどう違うのか？」を意識すると、用法の違いが手に取るようにわかってきます。
- ④巻末の Apéndice（補遺）では、本文で扱うことのできなかった動詞の時制と数詞の読み方が掲載されています。本書15課までを一通り終えたら、次のステップとしてスペイン語文法全体を体系的に把握することにチャレンジしていただきたいと思います。

本書のタイトルである “Sencillez” とは「平易、簡素」という意味です。スペイン語という外国語の基礎を学習者が無理なく着実に身につけられるように、本来なら複雑な文法体系をやや簡素化した形で編むことにしました。とはいえ、スペイン語文法に内在する明晰性や体系性を損なわないように努めたつもりです。「平易かつ明解に」が本書の掲げるモットーです。

最後になりましたが、本書作成の機会を与您にいただき、美しいデザインにアレンジしていただいた三修社編集部の松居奈都氏および関係者の方々に厚く御礼申し上げます。

著者

# 目次 Índice

スペイン語を話す国々 ————— 6

文字と発音 ————— 8

●アルファベット ●母音 ●子音 ●音節の区切り方 ●アクセントの位置 ●音の連結 ★Ejercicios

Lección 1

名詞の性と単複 / 冠詞 / 動詞 hay ————— 12

●名詞の性 ●名詞の数 ●冠詞 ●動詞 hay と場所の副詞 ★Ejercicios 1

Lección 2

主語人称代名詞 / 動詞 ser と estar / 形容詞(1) ————— 16

●主語人称代名詞 ●動詞 ser と estar ●形容詞(1) ★Ejercicios 2

Lección 3

形容詞(2) / 所在の表現 / 動詞 tener / 否定文 / 疑問文 ————— 20

●形容詞(2) ●所在・状態の表現 ●動詞 tener の活用と用法 ●否定文 ●疑問文 ★Ejercicios 3

Lección 4

規則動詞の直説法現在 / 頻度の高い不規則動詞(1) / 等位接続詞 ————— 24

●動詞直説法現在の規則変化 ●1人称単数のみ不規則になる動詞  
●その他の-ir型不規則動詞 ●等位接続詞 ★Ejercicios 4

Lección 5

指示語 / 所有形容詞 / 前置詞 a と de ————— 28

●指示形容詞と指示代名詞 ●所有形容詞 ●前置詞 a と de の用法 ★Ejercicios 5

Lección 6

頻度の高い不規則動詞(2) / 語幹母音変化動詞 / 接続詞 que ————— 32

●不規則動詞 ir と venir の活用と用法 ●語幹母音変化動詞 ●接続詞 que ★Ejercicios 6

Lección 7

目的格人称代名詞 / 主な前置詞 / gustar 型動詞 ————— 36

●目的格人称代名詞 ●前置詞 con, sin, para, por, desde, hasta の用法  
●前置詞格人称代名詞 ●gustar 型動詞 ★Ejercicios 7

- Lección 8** | 直説法点過去(完了過去)/中性定冠詞————— 40  
 ●直説法点過去(完了過去)の規則変化 ●直説法点過去(完了過去)の不規則変化  
 ●中性定冠詞のlo ★Ejercicios 8
- Lección 9** | 従属接続詞と複文 / 直説法線過去(不完了過去) ————— 44  
 ●従属接続詞 ●直説法線過去(不完了過去)の活用と用法 ★Ejercicios 9
- Lección 10** | 無主語文 / -mente 副詞 / 不定語と否定語 ————— 48  
 ●無主語文 ●-mente副詞 ●不定語と否定語 ★Ejercicios 10
- Lección 11** | 再帰動詞 / 無人称文 / 関係詞 que ————— 52  
 ●再帰動詞とは ●再帰動詞の用法 ●無人称文 ●関係詞que ★Ejercicios 11
- Lección 12** | 現在分詞と過去分詞 / 直説法現在完了 / 受動態 ————— 56  
 ●現在分詞の語形と用法 ●過去分詞の語形と用法  
 ●直説法現在完了の活用と用法 ●受動態 ★Ejercicios 12
- Lección 13** | 直説法未来 / 比較級と最上級 / 感嘆文 ————— 60  
 ●直説法未来の活用と用法 ●比較表現 ●感嘆文 ★Ejercicios 13
- Lección 14** | 接続法現在の活用 / 名詞節における接続法 / 願望文 ————— 64  
 ●接続法現在の活用 ●名詞節における接続法 ●願望文 ★Ejercicios 14
- Lección 15** | 副詞節における接続法 / 疑惑文 / 命令法 ————— 68  
 ●副詞節における接続法 ●疑惑文 ●肯定命令 ●否定命令 ★Ejercicios 15
- Apéndice (補遺)** ————— 72  
 ●スペイン語の時制全般について ●数詞について

# Lección 2

## 主語人称代名詞 動詞serとestar 形容詞(1)

この課を学習するにあたって CD 11

- ❖ 「私は」「君は」「彼は」…などを意味する語を主語人称代名詞といい、「私／私たち」を1人称、「君／君たち」を2人称、「彼(女)／彼(女)ら」を3人称という。
- ❖ 英語の *be* 動詞に相当する語には *ser* と *estar* の2種類があり、永続的か一時的かによって使い分けられる。
- ❖ *ser* も *estar* も、主語の人称に応じて語形が6通りに変化する。
- ❖ 形容詞は、修飾される名詞の性と数に応じて語尾が変化する。原則的に名詞の後に置かれる。

**Él es español. Ella es española.**

彼はスペイン人です。

彼女はスペイン人です。

**Yo estoy ocupado. Yo estoy ocupada.**

私【男性】は忙しいです。

私【女性】は忙しいです。

**Hay un cuadro muy bonito.**

とても美しい絵があります。

**Hay una rosa muy bonita.**

とても美しいバラがあります。

# 1 主語人称代名詞 CD 12

	単数		複数	
1 人称	yo	私は	nosotros nosotras	私たちは (男, 男女混合) 私たちは (女)
2 人称	tú	君は	vosotros vosotras	君たちは (男, 男女混合) 君たちは (女)
3 人称	él ella usted (Ud.)	彼は 彼女は あなたは	ellos ellas ustedes (Uds.)	彼らは 彼女らは あなた方は

- I tú と vosotros (-as) は親称 (親しい間柄) です。敬称 (距離のある間柄) には usted, ustedes を用います。なお, usted, ustedes は文法上, 3 人称扱いにします。

¡Hola! ¡Buenos días, Juan! ¿Qué tal? やあ! おはよう, フアン! 元気?  
 – Muy bien, gracias. Y, ¿tú? とても元気だよ, ありがとう。君は?

¡Hola! ¡Buenas tardes, señor López! ¿Qué tal?  
 – Muy bien, gracias. Y, ¿usted?  
 こんにちは, ロペスさん! お元気ですか? — とても元気ですよ, ありがとう。あなたは?

# 2 動詞 ser と estar CD 13

	ser	estar		ser	estar
yo	soy	estoy	nosotros (-as)	somos	estamos
tú	eres	estás	vosotros (-as)	sois	estáis
él / ella / usted	es	está	ellos / ellas / ustedes	son	están

- I 動詞 ser は「～である」を意味し, 永続的な関係を表す場合に用いられます (英: *be*)。身分や職業を表すときには, 述部の名詞に冠詞をつけません。なお, 動詞はすべて語形で主語がわかるため, 多くの場合は主語が省略されます。

**Soy médico.**

Fernando **es** alto.

- II << ser + de + 場所 >> は出身を, << ser + de + 人物 >> は所有を表します。

(前置詞 de → Lección 5-3-II 参照)

**Soy de** Japón.

**Somos de** España.

Este bolso **es de** María.

Estos bolígrafos **son de** José.

(este / estos → Lección 5-1 参照)



## Ejercicios 2

A. 主語の人称と合致するように、( ) に ser の現在形を記入しましょう。

- ① Nosotros ( ) japoneses.
- ② Usted ( ) muy amable.
- ③ Ellas ( ) de Buenos Aires.
- ④ Tú ( ) muy guapa.
- ⑤ Este mapa ( ) de Emilio.

B. 主語の人称と合致するように、( ) に estar の現在形を記入しましょう。

- ① Vosotros ( ) muy contentos.
- ② Ustedes ( ) un poco cansados.
- ③ Ahora yo ( ) libre.
- ④ Hoy Josefa ( ) mal.
- ⑤ Pablo y yo ( ) ocupados.

C. ( ) 内の形容詞を必要があれば適切な語形に変化させ、さらに語句全体を複数形に変えましょう。

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| ① la canción (español)           | ② el libro muy (fácil)           |
| ③ la película (bonito)           | ④ la (malo) costumbre            |
| ⑤ el (bueno) estudiante (inglés) | ⑥ una chica (alto) y (simpático) |

D. 文脈を考えて、ser か estar の現在形を ( ) に記入しましょう。

- ① Tú ( ) bien.
- ② Cecilia y tú ( ) amigas.
- ③ Yo ( ) japonés. ( ) de Sapporo.
- ④ La sala ( ) muy limpia.
- ⑤ Sevilla y Granada ( ) ciudades muy bonitas.