

はじめに

本書は、前著『*La Noticia de Hoy* ニュースで学ぶ中級スペイン語』に引き続き、ニュースの聞き取りを通して中級スペイン語を学ぶための教科書です。

今回、第二弾を出すにあたり、前著を使っていたいただいた先生方や *La Noticia...* で中級スペイン語を勉強した学生の皆さんからの提案を参考にしました。まず、ニュースのテーマに関しては、前著と同様に、今話題になっていることを各課で扱い、今回はラテンアメリカ地域のニュースも積極的に取り入れました。これらのニュースは全て、学生の皆さんが中級スペイン語を学ぶために準備したのですが、同時に皆さんに現代のスペイン語圏の社会や文化への関心を広げてもらうために政治、文学、歴史、スポーツ等を幅広く扱い、そしてそれぞれの事件や出来事についてその文化的背景について皆さんに考えてもらえるように工夫をしました。

さて、本書は難しいと思われがちなニュースを、文法と語彙の学習をする手順を踏むことによって、「なんとなく」ではなく、正確に聞き取れるようにする訓練をする形式をとります。

本書の各課は以下の3つの部分で構成されています。

I Gramática 文法

既習の文法事項（直説法現在）の復習から入り、最終的には接続法過去完了を用いた条件文まで学べるようになっていきます。各課で学ぶ文法事項はその課のニュースで使われているものを主に扱っています。各自で練習問題を解き、ニュースを聞き取るために文法の知識を身につけましょう。

II Vocabulario 語彙

ニュースで使われる語彙の意味を前もって確認します。辞書を使ってそれぞれの単語の意味を選択肢の中から選んでみましょう。また、その語彙を使って練習問題の文章を完成させましょう。

III Es noticia 話題のニュース

本文に入る前にまず正誤問題を読んでみましょう。正誤問題の内容が正しいのか否かを確認しながら、本文を聞き、空欄を埋めましょう。ニュースが何を伝えようとしているのかを聞き取ってみましょう。なお、このニュースは「ナチュラル」スピードと「ゆっくり」スピードの二種類が収録されています。

最後になりましたが、いつも忍耐強く支えてくださる三修社の菊池暁氏に心より感謝致します。

- Lección 1** **La generación del milenio** **8**
ミレニアル世代の若者たち
G 直説法現在 再帰動詞
- Lección 2** **El auge de Ciudadanos y Podemos en España** **12**
新党台頭：シウダダノスとポデモス
G gustar の用法と不定詞を伴う表現
- Lección 3** **Chile y Japón cooperan en la prevención de desastres** **16**
チリと日本の防災協力
G 過去時制の使い分け (その1)：現在完了と点過去
- Lección 4** **La atención sanitaria universal en España** **20**
スペインの健康保険事情
G 過去時制の使い分け (その2)：点過去と線過去
- Lección 5** **La Leyenda Negra y la Marca España** **24**
黒い伝説とマルカ・エスパーニャ
G 過去時制の使い分け (その3)：点過去、線過去、過去完了
- Lección 6** **El Día Mundial de la Tapa** **28**
世界タパスデー
G 未来と過去未来の用法
- Lección 7** **Cambios en la estructura familiar en España** **32**
スペインにおける家族形態の変化
G 比較級
- Lección 8** **Trasplante de órganos** **36**
臓器移植
G 接続法現在 (その1)

Lección 9	Cuba y Japón fortalecen las relaciones bilaterales 40
--------------	--

キューバと日本、両国関係強化へ

㊦ 接続法現在 (その2)

Lección 10	Refugiados en España 44
---------------	--------------------------------------

スペインにおける難民受け入れ

㊦ 接続法現在 (その3)

Lección 11	Cataluña y España, enfrentadas por los toros 48
---------------	--

カタルーニャとスペイン、闘牛の是非をめぐって

㊦ 接続法現在 (まとめ) と接続法現在完了

Lección 12	El valor económico del español 52
---------------	--

スペイン語の経済的効果

㊦ 接続法過去 (その1)

Lección 13	La defensa de la i griega y la rebelión popular en España 56
---------------	---

Yの読み方とスペインの民衆蜂起

㊦ 接続法過去 (その2)

Lección 14	Nadal y Federer: Dos rivales sin fronteras 60
---------------	--

国境なきライバル、ナダルとフェデラー

㊦ 条件文 (その1)

Lección 15	Llega a 1.000 el número de empresas japonesas en México 64
---------------	---

日本企業のメキシコ進出 1000 社に

㊦ 条件文 (その2)

文法表 (人称代名詞・所有詞、指示詞、冠詞) 68

動詞活用表 70

El Día Mundial de la Tapa

世界タパスデー

この課の学習内容

この課では未来と過去未来を聞き取りましょう。
 ニュースの内容は、ここ数年スペイン観光局が取り組んでいる外国人観光客誘致の活動の一環としての、「世界タパスデー」の開催についてです。
 観光局は、スペインで定番のおつまみ「タパス」を観光資源の一つとして世界に広げようと試んでいます。



I

Gramática

文法



未来 (Futuro) と過去未来 (Condicional) の用法

①未来の用法

- 未来の行為や状態を表します。

El primer ministro japonés **visitará** Estados Unidos la próxima semana.

首相は来週アメリカを訪問します。

La próxima semana **tendremos** una reunión del club.

来週私たちはクラブのミーティングがあります。

- 現在の事柄についての推測を表します。

— ¿Por qué no viene tu amigo? 君の友達はなんで来ないの？

— No sé. **Estará** ocupado. さあ、きっと忙しいんだろう。

②過去未来の用法

- 過去の時点から見た、その後の行為や状態を表します。

(La semana pasada) Juan: “El próximo lunes te **daré** el libro”.

(先週) フアン:「今度の月曜日に本を渡すよ。」

(El lunes) Juan me dijo que hoy me **daría** el libro.

(月曜日) フアンは今日、本を渡してくれると言いました。

En enero dijiste que este año **harías** más deporte, pero siempre estás viendo la tele.

1月に君は今年はずっと運動をしようと言いましたが、テレビばかり見ている。

- 過去の事柄についての推測を表します。

— ¿Por qué no vino tu amigo? 君の友達は何で来なかったの?

— No sé. **Estaría** ocupado. さあ、忙しかったんだろう。

Ejercicios

() の動詞を未来か過去未来の適切な形にし、文を完成させましょう。

- (1) Dentro de tres meses mi hijo (empezar) _____ a trabajar en esta empresa.
- (2) Cuando tenía 15 años dije que (estudiar) _____ Historia, pero estudio Literatura.
- (3) En agosto, unos amigos españoles (venir) _____ a Tokio de viaje.
- (4) Antonio no vino ayer a la fiesta. (Tener) _____ mucho trabajo.
- (5) A estas horas (haber) _____ mucha gente en la plaza.
- (6) Mis padres (ir) _____ a México el próximo año.
- (7) — ¿Cuántos años tenía tu tía cuando se casó?
— No estoy seguro. (Tener) _____ unos 30 años.
- (8) Cuando Juan llegó a casa, (ser) _____ las nueve de la noche.

1. 次の単語はニュースの中でどのような意味で使われているでしょう。もっとも適切な意味を(1)~(14)から選びましょう。Elige el significado más adecuado para cada palabra.

_____ tapa	_____ celebrar	_____ edición
_____ organizar	_____ objetivo	_____ promocionar
_____ gastronomía	_____ estrategia	_____ destacar
_____ cata	_____ seña	_____ elaboración
_____ identidad	_____ hostelería	

- (1) Preparar un acto muy bien, cuidando todos los detalles
- (2) Servicios de hoteles, restaurantes y otros establecimientos que ofrecen alojamiento y comida
- (3) Alimento ligero o pequeña cantidad de alimento que se sirve en los bares o restaurantes para acompañar una bebida
- (4) Dar a conocer algo a la gente mediante una campaña de publicidad
- (5) Características propias de una persona o cosa que la distinguen de las demás
- (6) Característica de una cosa por la que puede ser reconocida
- (7) Forma de planear y dirigir un asunto para lograr un fin determinado
- (8) Finalidad
- (9) Sobresalir o hacerse notar
- (10) Realizar un acto
- (11) Porción de una cosa que se prueba y acción de probar
- (12) Preparación de un producto con los elementos necesarios
- (13) Realización de un acto que se repite cada cierto tiempo
- (14) Conocimientos sobre el modo de cocinar y preparar los alimentos

2. 1. で学んだ語彙を使ってみましょう。

Ejercicios

- (1) Las empresas utilizan () comerciales para vender mejor sus productos.
- (2) En la fiesta hemos probado varias () de vino tinto.
- (3) Si no me das más (), no sé de quién estás hablando.
- (4) La () de un pastel lleva bastante tiempo.
- (5) Algunos alumnos () por sus buenas notas.
- (6) Ellos van a () el próximo congreso.



1. ニュースを聞いて次の文章が内容に合致しているか、verdadero, falso で答えましょう。

- | | verdadero | falso |
|---|--------------------------|--------------------------|
| (1) El Día Mundial de la Tapa es una feria celebrada en España. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (2) Turespaña cree que la gastronomía es un elemento clave en la estrategia turística. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (3) Según Turespaña, la tapa refleja la manera de ser de los españoles. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (4) Turespaña piensa que el Día Mundial de la Tapa ayudará a promover el turismo en España. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (5) Ahora hay bares de tapas en Tokio, Londres, Nueva York y otras ciudades del mundo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. ニュースをもう一度聞いて空欄を埋めましょう。

En junio () () la próxima () del Día Mundial de la Tapa, organizada por el Instituto de Turismo de España (Turespaña) en 32 países.

La primera edición () () por la Asociación Saborea España en 2015 con el () de crear una feria internacional para promocionar la cultura del tapeo y también para atraer a un mayor número de turistas a través de la gastronomía española. 5

Según Turespaña, más de siete millones de los turistas internacionales que viajaron a España en 2016 realizaron alguna actividad gastronómica. Es decir, la gastronomía es un elemento clave en la () de promoción integral del turismo. Este año, la Asociación Saborea España () el Día Mundial de la Tapa en España y Turespaña lo () en el resto de los países. 10

En esta edición, () lugar más de 70 actividades, entre las que () las que se realizarán con 733 restaurantes y bares que () tapas a precios especiales y () concursos y 15 catas.

Según Turespaña, la tapa es una () de () de España, tanto por su elaboración singular, en pequeñas y variadas porciones, como por la forma de consumirla. Hay varias historias sobre su origen. Algunas personas dicen que nació hace siglos y otras piensan que tiene menos años de antigüedad. Lo cierto es que nadie imaginó que en el futuro () bares de tapas en Tokio, Londres o Nueva York ni que la palabra tapa () conocida en todo el mundo. 20