はじめに

本書は、2015 年初版の『La Noticia de hoy ニュースで学ぶ中級スペイン語』の改訂版です。今回、改訂版を出すにあたり、前著を使っていただいた先生方や La Noticia... で中級スペイン語を勉強した学生の皆さんからの提案を参考にしました。まず、2015 年の初版以来既に7年以上も経ち、古くなったニュースが見受けられることから、8つのニュースを新しく書き下ろし、そしてひとつのニュースを部分的に修正しました。その際には、できるだけ短めの文章を採用するようにしました。また、ニュースの本文も300字以内におさめるようにしました。これらのニュースはすべて、学生の皆さんが中級スペイン語を学ぶために準備したものですが、同時に皆さんに現代のスペイン語圏の社会や文化への関心を広げてもらうために政治、文学、歴史、スポーツ等を幅広く扱い、そしてかつそれぞれの事件や出来事についてその文化的背景について皆さんに考えてもらえるように工夫をしました。

さて、本書は難しいと思われがちなニュースを、文法と語彙の学習をする手順を踏むことによって、「なんとなく」ではなく、正確に聴き取れるように訓練をする形式をとります。 本書の各課は以下の3つの部分で構成されています。

I. Gramática 文法

既習の文法事項(直説法現在)の復習から入り、最終的には接続法過去完了を用いた条件文まで学べるようになっています。各課で学ぶ文法事項はその課のニュースで使われているものを主に扱っています。各自で練習問題を解き、ニュースを聴き取るために文法の知識を身につけましょう。

II. Vocabulario 語彙

ニュースで使われる語彙の意味を前もって確認します。辞書を使ってそれぞれの単語の 意味を選択肢の中から選んでみましょう。また、その語彙を使って練習問題の文章を完成 させましょう。

III. La noticia de hov 今日のニュース

本文に入る前にまず正誤問題を読んでみましょう。正誤問題の内容が正しいのか否かを確認しながら、本文を聞き、空欄を埋めましょう。ニュースが何を伝えようとしているのかを聴き取ってみましょう。なお、このニュースは「ナチュラル」スピードと「ゆっくり」スピードの二種類が収録されています。

最後になりましたが、いつも忍耐強く支えてくださる三修社の菊池暁氏に心より感謝致します。



G Gramática (文法事項)

| Lección 1 | 8 |
|---|----|
| Las redes sociales y el ocio sns と余暇 | |
| G 現在形と再帰動詞 | |
| Lección 2 | 12 |
| El tenista español Rafael Nadal スペインテニス選手、ラファエル・ナダル | 12 |
| G gustar の用法と不定詞を伴う表現 | |
| | |
| Lección 3 | 16 |
| El restaurante más antiguo del mundo: Botín 世界でもっとも古いレストラン、ボティン |) |
| G 過去時制の使い分け(その 1): 現在完了と点過去 | |
| Lección 4 | 20 |
| La moda ファッション | |
| G 過去時制の使い分け (その 2): 線過去 | |
| | |
| Lección 5 | 24 |
| La adopción 養子縁組 | |
| G 過去時制の使い分け(その 3): 点過去と線過去と過去完了 | |
| Lección 6 | 28 |
| La energía eólica 風力発電 | |
| G 未来と過去未来 | |
| Lección 7 | 00 |
| Cómo preparar un buen café 美味しいコーヒーの淹れ方 | 32 |
| G 不定詞を伴う助動詞的表現 | |
| | |
| Lección 8 | 36 |
| El Programa Erasmus ェラスムス留学制度 | |
| G 比較級 | |

| Lección 9 | 40 |
|--|----|
| La policía comunitaria en Honduras ホンジュラスの交番 | |
| G 接続法現在(その1) | |
| Lección 10 | 44 |
| Equiparación de los permisos de maternidad y paternidad 育休取得~家庭と | |
| G 接続法現在 (その 2) | |
| | |
| Lección 111 | 48 |
| Aporofobia アポロフォビア | |
| G 接続法現在 (その3) | |
| Lección 12 | 52 |
| Consejos para aprender japonés 日本語学習のアドバイス | 52 |
| G 接続法現在 (その 4) | |
| 1女物が女が江(てく)子/ | |
| Lección 13 | 56 |
| La eutanasia en España スペインの安楽死 | |
| G 接続法過去(その 1) | |
| 14 | |
| Lección 14 | 60 |
| La historia del Chupa Chups チュッパチャプスの歴史 | |
| G 接続法過去 (その 2) | |
| Lección 15 | 64 |
| Un sueño perdido en el mar Mediterráneo 地中海に沈んだ夢 | |
| G 条件文 | |
| | |
| 文法表(人称代名詞・所有詞、指示詞、冠詞) | 68 |
| 動詞活用表 | 70 |



Cómo preparar un buen café 美味しいコーヒーの淹れ方

□ この課の学習内容

この課では、「~しなければならない」「~してはいけない」などの、不定詞を伴う助動詞的表現を聴き取りましょう。

この課のニュースでは、国際コーヒーフェアにおいてグアテマラ人のバリスタとのインタビューを紹介します。みなさんが家で美味しいコーヒーを淹れられるようにコツを教えてもらいましょう。



I. Gramática 🕖





不定詞を伴う助動詞的表現

① TENER QUE + 不定詞

Tengo que conducir con cuidado porque por la noche no veo bien.

夜間に私は目がよく見えないので、注意深く運転をしなければならない。

No tengo que conducir porque conduce mi esposa.

僕の妻が運転するので、僕がしなくてもよい。

② HAY QUE + 不定詞

Hay que conducir con cuidado cuando llueve.

雨が降るときは気をつけて運転をしなければならない。

No hay que criticar tanto a los otros.

他人をそんなに批判するもんじゃないよ。

③ DEBER + 不定詞

Debes conducir con cuidado. Hay mucho tráfico.

気をつけて運転しなきゃだめだよ。交通量が多いからね。

No debes hablar con la boca llena.

食べながらしゃべってはいけません。



Ejercicios

| (|)を埋めて、文を完成させましょ | う。 | | |
|-----|-----------------------------|------------|--------|------------------------------|
| (1) | Yo ()(|) es | tudiar | mucho porque tengo un examer |
| | mañana. | | | |
| (2) | Los médicos dicen que (| |)(|) beber mucha agua |
| | cuando hace calor. | | | |
| (3) | | | | |
| | — Lo siento. (|)(| |) sacar un número. |
| (4) | No () beber si o | quieres c | onduci | r. |
| (5) | Tenemos prisa. Es que (| |)(|) ir al cumpleaños de |
| | un amigo. | | | |
| (6) | — Ya estamos fuera de la bi | iblioteca. | | |
| | — Entonces, no (|)(| |) guardar silencio, ¿verdad? |
| (7) | Ud. no ()(| |) veni | al restaurante para hacer la |
| | reserva. Puede llamarnos. | | | |

▶▶▶▶ II. Vocabulario ⊜ 語彙

| 1. | | スの中でどのような意 びましょう。El significa | | | っとも適切な | よ意 |
|------|-----------------|----------------------------------|-----------------|----------------|-------------|----|
| (1) | adepto | (2) porcelana | (3) conservar | (4) sim | ilar | |
| (5) | taza | (6) procedimiento | (7) consejo | (8) en 1 | orimer luga | ar |
| (9) | grano | (10) promotor | (11) moler | (12) util | izar | |
| (13) | molinillo | (14) calidad | | | | |
| (A) | Parecido, seme | jante | | | | |
| (B) | Semilla o fruto | de una planta | | | | |
| (C) | Usar | | | | | |
| (D) | | en partes muy pequ | eñas o polvo | | | |
| (E) | Aficionado, far | 1 | | | | |
| (F) | Recipiente par | a beber | | | | |
| (G) | Persona que pr | romueve algo o actú | a para consegui | r un objetivo |) | |
| (H) | Material hecho | de cerámica fino y | brillante | | | |
| (I) | Mantener, guar | rdar | | | | |
| (J) | Alto valor, bue | ena condición | | | | |
| (K) | Primero | | | | | |
| (L) | Instrumento o | máquina para mole | r | | | |
| (M) | Opinión, orien | tación para ayudar e | en una decisión | | | |
| (N) | Forma o métod | do de hacer las cosas | 3 | | | |
| 2. | 1. で学んだ語彙を | 使ってみましょう。 Ejer | cicios | | | |
| (1) | Este producto | es muy caro porque | es de buena (| |). | |
| (2) | ¿Tú prefieres b | beber el café en vasc | o o en (|)? | | |
| (3) | En Setsubun e | s costumbre tirar (| |) de soja. | | |
| (4) | No sé qué hace | er, necesito un buen | (|). | | |
| (5) | Para hacer una | hamburguesa, prim | ero tenemos qu | e (|) | la |
| | carne. | | | | | |

| 20 CD1-20 | 3 |
|-----------|---|
| ナチュラル | |

| 21 CD1-21 | 3)) |
|-----------|-----|
| ゆっくり | |

| 1. | ニュースを聴いて次の文章が内容に合致しているか、verdadero, falso で答 | えましょ | う。 |
|-----|---|-----------|-------|
| | | verdadero | falso |
| (1) | | | |
| (2) | Hay que poner unos doce gramos por taza. | | |
| (3) | El experto dice que la taza no debe ser blanca. | | |
| (4) | La porcelana conserva bien el calor. | | |
| 2. | ニュースをもう一度聴いて空欄を埋めましょう。P: Pregunta R: Respuesta | Ĺ | |
| | Esta semana se está celebrando la Feria Internacional del Café. | Esta es | una |
| be | bida que tiene muchos (). Como mucha gente quiere | | |
| | ien café en casa, hemos pedido () a un experto. Hemos e | | |
| | Manuel Camargo, barista y promotor del café de Guatemala, para | | |
| | eparar una buena taza de café. Este es el resultado. | | |
| • | • | | |
| P | 2: ¿Cómo () prepararse el café? | | |
| R | R: Hay muchas formas de preparar un café de calidad. (|)(|) |
| | las costumbres de cada cultura, del procedimiento que se util | ice y de | los |
| | gustos personales. | | |
| P | 2: ¿Qué es lo más importante? | | |
| R | R:En primer lugar, ()()() un buen p | roducto | . Yo |
| | recomiendo el café en grano. El café pierde aroma y sabor | cuand | o lo |
| | mueles, por eso, es mejor molerlo en casa. | | |
| P | Entonces hay que tener un molinillo en casa? | | |
| R | R: Sí, eso es. Además, ()() agua de buena calida | d. | |
| P | Cuántos gramos de café tenemos que usar? | | |
| R | R: Si te gusta el café expreso, tienes que poner unos ocho gramos (|)(|). |
| P | 2: ¿Es importante la taza? | | |
| R | R: Sí, es muy importante. ()()() de co | lor blan | соо |
| | similar, y hay que calentarla antes de servir el café. | | |
| P | 2: ¿De qué material debe ser la taza? | | |
| R | R: Debe ser de (), ya que es un material que conserva m | ejor el c | alor |
| | que el vidrio. | | |
| P | P: Muchas gracias, don Manuel. | | |
| R | R: Gracias a usted. Ah, un consejo más: ¡()()(|) el c | café! |