

Vocabulario en acción: actividades para estudiantes japoneses

nivel A1-A2

Junko Matsumoto / Alicia San Mateo Valdehíta

SANSHUSA

APÉNDICES en internet

● **Lista de palabras de cada lección**

<https://www.sanshusha.co.jp/data/textfile5/420296.pdf>



● **Lista completa de palabras**

<https://www.sanshusha.co.jp/data/textfile6/420296.pdf>



● **Soluciones de las actividades**

<https://www.sanshusha.co.jp/data/textfile7/420296.pdf>



SAMPLE

音声ダウンロード&ストリーミングサービス(無料)のご案内

<https://www.sanshusha.co.jp/text/onsei/isbn/9784384420296/>

本書の音声データは、上記アドレスよりダウンロードおよびストリーミング再生ができます。ぜひご利用ください。



ÍNDICE

はじめに / Introducción	4
Países hispanohablantes	6
本書の構成と使い方 / Estructura y uso del libro	8
1. En clase	12
2. La familia y las profesiones	16
3. La descripción física y de carácter	20
4. La casa	24
5. Los muebles	28
6. La ciudad y los medios de transporte	32
7. Los deportes	36
8. Comidas y bebidas, y en el restaurante	40
9. La ropa	44
10. Partes del cuerpo y en el médico	48
11. De vacaciones, y música y cine	52
12. Animales	56

はじめに

この本は、日本でスペイン語を学ぶ（大）学生を対象に書かれたものですが、日本語での説明は一切ありません。ここだけがこの本の中で唯一、日本語で書かれた箇所です。スペイン語の基礎的な語彙を身につけること、またスペイン語だけの環境に慣れることが、この本の目的だからです。理想論ではありません。この本を通して、スペイン語に接する時間を少しでも増やし、スペイン語を使いつつスペイン語力を高めていただきます。そのため、この本で身につけることを目標にした語彙数は、通常の初級レベルの語彙帳と比べるとかなり限定されています。しかし、ヨーロッパ言語共通参照（MCER: *Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas*）※とセルバンテス協会が策定したカリキュラム・プラン（PCIC: *Plan Curricular del Instituto Cervantes*）の A1/A2 レベルの語彙から厳選したものです。

この本を手にとっておられるのは、おそらく、日本語を母語とし、第一外国語として英語を学んできた方が大半だと思います。その他、中国語や韓国語などに触れたことがある方もおられるかもしれません。ぜひ、これまでのご自身の言語力をすべて駆使してください（もちろん日本語力もです！）。sushi, tatami, kárate など学ぶ前から「知っている」スペイン語の語彙も少なくないことに気づくでしょう。

この本を最初から最後までひと通りやり終えたときには、目標としている学習語彙以外にも、多くのスペイン語に慣れ親しんでいます。やり遂げた達成感とともに、スペイン語の理解力・表現力の向上という自信を得ているはずです。その自信が、今後のスペイン語学習に役立つことは間違いありません。まずは、始めてみましょう。そしてひと通りやってみましょう。

※ 英語名 CEFR: *Common European Framework of Reference for Languages*

Introducción

Este libro está destinado a estudiantes universitarios que aprenden español en Japón, pero no contiene ninguna explicación en japonés. Este es el único apartado escrito en esa lengua. El objetivo es ayudar a los aprendices a adquirir el vocabulario básico y a desenvolverse en un entorno donde exclusivamente se utiliza el español. No es solo una cuestión teórica. Gracias a las actividades del libro, los estudiantes aumentarán el tiempo de exposición a la lengua y mejorarán su dominio usándola activamente.

La cantidad de vocabulario que se practica es bastante limitada en comparación con la de otros materiales de nivel inicial, y las palabras han sido seleccionadas cuidadosamente de los inventarios léxicos del *Plan curricular del Instituto Cervantes (PCIC)*, de los niveles A1 y A2, según el *Marco común europeo de referencia para las lenguas (MCER)*¹.

Es probable que la mayoría de quienes empleen este libro sean hablantes nativos de japonés que han aprendido inglés como primera lengua extranjera. Además, algunos pueden haber estudiado chino, coreano u otros idiomas. Se recomienda aprovechar al máximo todos los conocimientos lingüísticos previos, incluidos, por supuesto, los del japonés. Pronto descubrirán que hay muchas palabras del español que conocen antes de empezar a estudiar, como *sushi, tatami o kárate*.

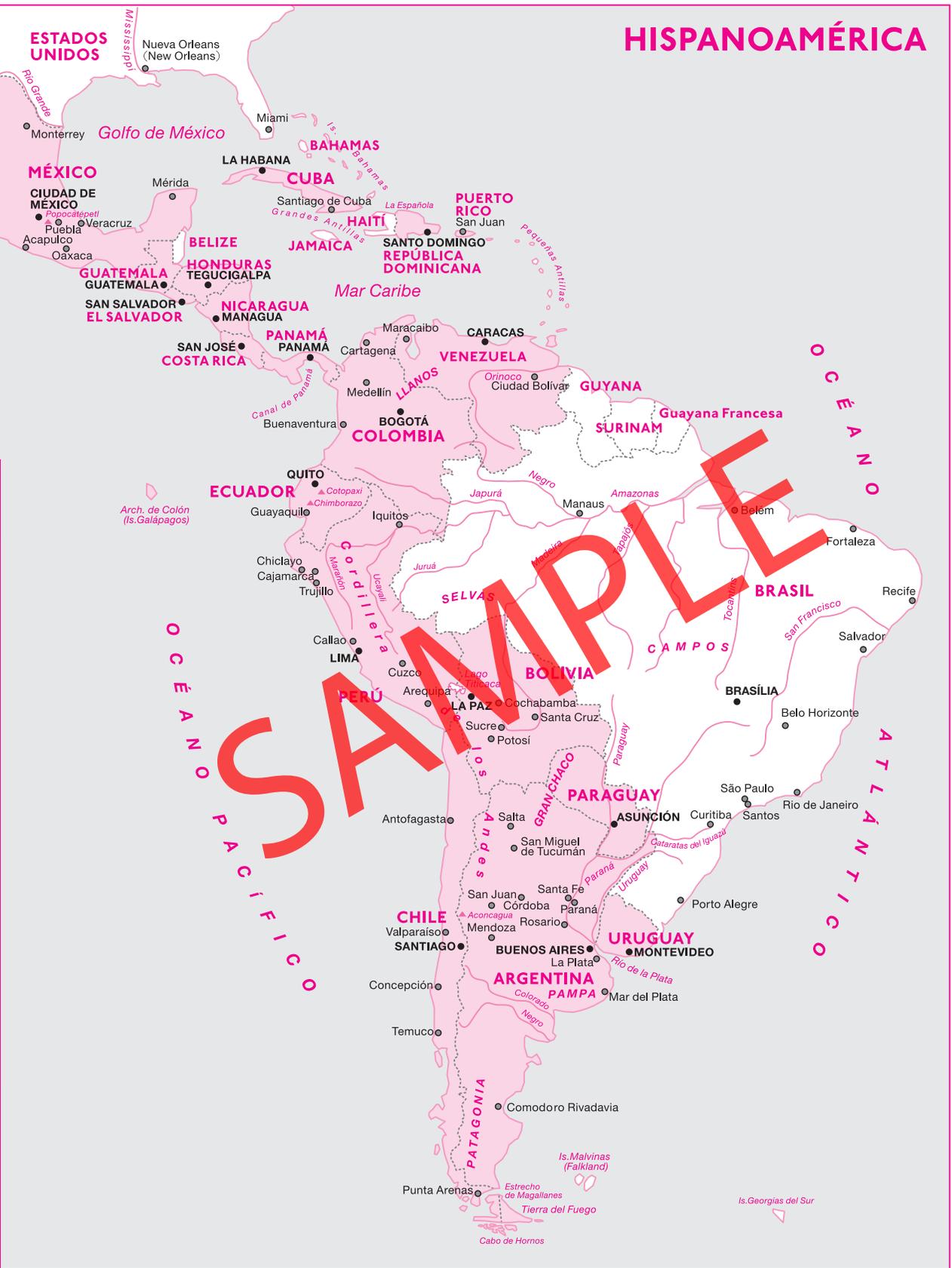
Con este libro no solo aprenderán el vocabulario meta, sino que también se familiarizarán con otras muchas palabras y expresiones. Al final del proceso, experimentarán una sensación de logro y ganarán confianza en su capacidad de comprensión y expresión en español. Sin duda, esta confianza será de gran utilidad para continuar con el aprendizaje de la lengua. Ahora, es el momento de empezar. ¡Vamos a intentarlo!

¹ En inglés: *CEFR (Common European Framework of Reference for Languages)*

Países hispanohablantes



HISPANOAMÉRICA



本書の構成と使い方

全 12 課、各課 2 つのステップに分かれた構成となっています。

第一段階 (1.^{er} paso) は、その課の語彙に親しむことが目的です。アクティビティを通して学んでいきます。

第二段階 (2.^o paso) では 1.^{er} paso の復習と発展のために、より難易度高く表現力を養うアクティビティが準備されています。

アクティビティを行うための音声と語彙リスト、さらに本書が網羅すべき語彙リストは、解答とともにすべて Web 上に公開しています。ぜひ活用してください。あえて解答まで公開しているのは、お一人一人が独立した学習者として、各々のペースや方法で学習を進めるためです。

スペイン語圏の地図は、この前のページに登場しています。こちらを随時参照してください。スペイン語を学ぶ上で、世界のどの地域でスペイン語が使用されているのかを知ることは不可欠です。その広さと多様性を心得ましょう。

必ずしも 1 課から順に学んでいく必要はありませんが、1.^{er} paso から始めて、全課をひと通り終えてから、2.^o paso へ進むのがお勧めの学習順序です。1.^{er} paso は、語彙リストを見ながら解いてもよいでしょう。2.^o paso は、発展的な学習になるだけではありません。1.^{er} paso での学習から一定時間を空けて挑戦することで、どのくらい覚えているか、忘れてしまっているかの確認にもなります。忘れてしまっている語彙の量があまりに多い場合は、もう一度 1.^{er} paso を行うのがよいでしょう。

各ページの両端の余白には、国名と国籍・月と曜日・数字・時間表現等のアクティビティも用意されています。適宜挑戦してください。こちらも 1.^{er} paso が基礎的なアクティビティ、2.^o paso はより複雑な内容になっていますが、課の学習とは独立して進めることができます。

この本がすべてスペイン語で書かれているといっても、非常にシンプルな構成となっています。アクティビティの構成と例題をよく見れば、何をすべきかは理解できると思いますが、いくつかよく使われるので覚えておくと便利な指示語をここに挙げておきます。必要に応じて、何度でも参照して、アクティビティに取り組んでください。

Estructura y uso del libro

El libro está compuesto por 12 lecciones y cada una se divide en dos partes o pasos.

En el **primer paso (1.º paso)**, el objetivo es familiarizarse con el vocabulario de la lección a través de actividades receptivas.

En el **segundo paso (2.º paso)**, se refuerzan y amplían los conocimientos adquiridos en el primer paso mediante actividades de mayor dificultad, sobre todo, de producción.

Los audios para realizar las actividades o corregirlas, la lista de palabras estudiadas en cada lección y un listado completo, así como las soluciones de las actividades se pueden consultar en línea. Se recomienda aprovechar estos recursos. Las soluciones están disponibles para que cada uno aprenda y avance de manera autónoma, siguiendo su ritmo y método.

En las páginas anteriores, se presenta un mapa del mundo hispanohablante. Se recomienda consultarlo, ya que es fundamental saber en qué partes del mundo se habla español, y tener en cuenta su amplitud y diversidad.

No es obligatorio seguir el orden de las lecciones (es posible que nos interese aprender antes las palabras sobre un tema determinado), pero, en cada lección, se recomienda completar el 1.º paso y después el 2.º paso. En el 1.º paso, mientras se realizan las actividades, puede ser necesario consultar la lista de vocabulario. El 2.º paso, además de incluir actividades más avanzadas, permite evaluar qué palabras se han retenido y cuáles se han olvidado con el tiempo. Si no se recuerdan muchas palabras, es recomendable volver a revisar las actividades del 1.º paso.

En los márgenes de cada página hay actividades sobre los países y las nacionalidades, los meses del año y los días de la semana, números y expresiones de tiempo. Se pueden completar en cualquier momento, de forma independiente a las actividades de la lección.

Aunque el libro está completamente en español, su estructura es sencilla. Observando bien la organización de las actividades y los ejemplos, se podrá entender fácilmente qué hay que hacer en cada momento. A continuación, se presentan algunas instrucciones que se utilizan con frecuencia. Se recomienda revisarlas cuando sea necesario para completar las actividades.

〈覚えておくと便利な指示語〉

Adivina.	推測しなさい。
Busca.	探しなさい。
Clasifica.	分けなさい。
Coloca.	配置しなさい。
Completa.	完成させなさい。
Contesta. / Responde.	答えなさい。
Describe.	描写しなさい。
Elige. / Selecciona.	選びなさい。
Escucha.	聴きなさい。
Escribe.	書きなさい。
Fíjate en el ejemplo.	例をよく見なさい。
Lee.	読みなさい。
Marca.	印をつけなさい。
Mira.	見なさい。
Ordena.	順序に並べなさい。
Relaciona.	結びつけなさい。
Rellena.	埋めなさい。
Responde. / Contesta.	答えなさい。
Selecciona. / Elige.	選びなさい。
Usa. / Utiliza.	使いなさい。

〈その他使い方のススメ〉

- ✓ 解答欄はありますが、別紙に書くと何度も繰り返し取り組みます！ 巻末の「NOTAS」も有効利用してください。
- ✓ 穴埋めアクティビティも含め、すべて（全文／全語／全文字）書くとより効果的！
- ✓ 音声付きのアクティビティは、声に出してリピートしてみましょう！
- ✓ 音声付きのアクティビティは、ディクテーションの練習にも使えます！

よく見て、よく聴くことに加え、手で書く、声に出す、文章の中で使ってみる、そして何度も繰り返すことが語彙学習に役立つのは、著者の研究によって明らかになっています。面倒くさがらないことが重要です。どうぞ本書を隅々まで利用して、語彙学習を進めてください。

Instrucciones útiles

Adivina.	推測しなさい。
Busca.	探しなさい。
Clasifica.	分けなさい。
Coloca.	配置しなさい。
Completa.	完成させなさい。
Contesta. / Responde.	答えなさい。
Describe.	描写しなさい。
Elige. / Selecciona.	選びなさい。
Escucha.	聴きなさい。
Escribe.	書きなさい。
Fíjate en el ejemplo.	例をよく見なさい。
Lee.	読みなさい。
Marca.	印をつけなさい。
Mira.	見なさい。
Ordena.	順序に並べなさい。
Relaciona.	結びつけなさい。
Rellena.	埋めなさい。
Responde. / Contesta.	答えなさい。
Selecciona. / Elige.	選びなさい。
Usa. / Utiliza.	使いなさい。

Consejos adicionales

- ✓ Aunque hay espacios para escribir las respuestas, hacerlo en una hoja aparte permite repetir las actividades. Se recomienda también aprovechar la sección «NOTAS» al final del libro.
- ✓ Escribir las respuestas completas (ya sea frases, palabras o letras) ayuda a reforzar el aprendizaje.
- ✓ En las actividades con audio, es útil repetir en voz alta.
- ✓ También se pueden utilizar los audios para practicar la escritura mediante el dictado.

Para aprender palabras de manera efectiva, es importante **leer y escuchar con atención, escribir (también a mano), decir las palabras en voz alta, usarlas en oraciones y repetirlas muchas veces**. La investigación de las autoras ha demostrado que estos hábitos son clave para el aprendizaje del vocabulario. No hay que desanimarse por la dificultad inicial. ¡Utilizad este libro al máximo y seguid avanzando en el aprendizaje del español!

1. En clase

1.º paso

P ¿Qué hora es? Fíjate en el ejemplo. Ej.: 5:05 - Son las tres y cinco. 1) 8:00 2) 10:15 3) 7:30

1. Vamos a aprender algunas frases útiles para la clase. Relaciona las preguntas con su respuesta. Después escucha el audio y comprueba tus respuestas.

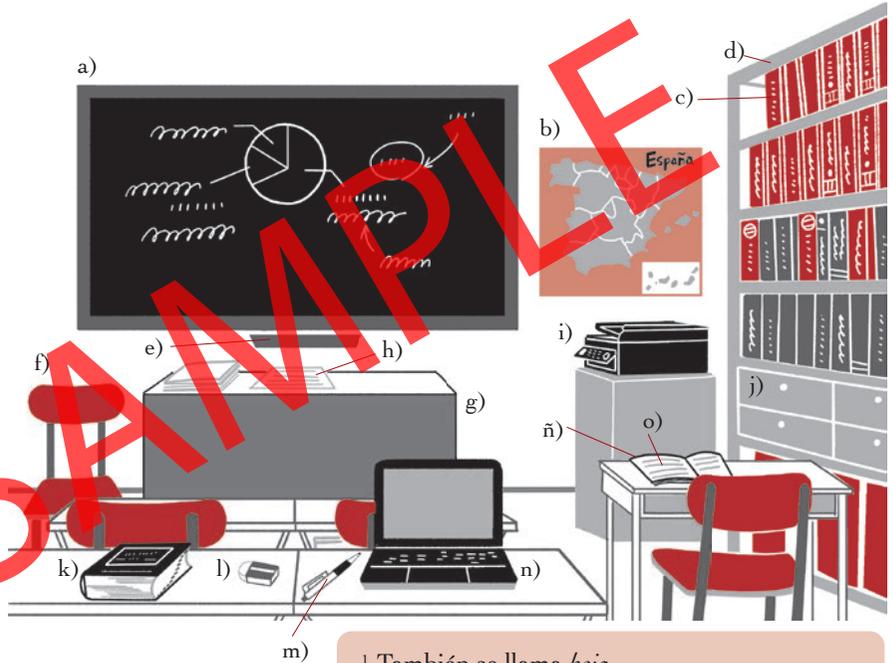


- | | |
|---|-----------------------------------|
| a) ¿Qué significa <i>mesa</i> ? • | • Sí, claro. |
| b) ¿Cómo se dice 本 en español? • | • <i>Mesa</i> significa 机. |
| c) ¿Cómo se escribe <i>libro</i> ? • | • Se dice <i>libro</i> . |
| d) ¿Puedes repetir la palabra, por favor? • | • Se escribe ele, i, be, erre, o. |

2. Escucha y completa las palabras.



- a) pi _ a _ _ a
- b) _ a _ a
- c) l _ br _ _
- d) es _ an _ ería
- e) t _ z _
- f) s _ ll _
- g) _ e _ a
- h) pa _ _ l ¹
- i) i _ pr _ s _ ra
- j) _ rmari _
- k) d _ ccio _ a _ io
- l) g _ m _
- m) _ olí _ raf _ ²
- n) or _ e _ ad _ r
- ñ) c _ a _ er _ o
- o) pá _ ina



¹ También se llama *hoja*.
² En Hispanoamérica también se llama *pluma*.

3. Escribe la acción relacionada con estos objetos y estas personas. Usa cada verbo una sola vez. Fíjate en el ejemplo.

escribir entender escuchar leer hablar

Ejemplo: escuchar

- | | |
|---------------------|-------------------|
| a) lápiz _____ | b) libro _____ |
| c) estudiante _____ | d) profesor _____ |



4. Añade más objetos relacionados con las acciones y también más acciones relacionadas con las personas. Aprovecha las palabras en las actividades 2 y 3.

escribir	leer	profesor	estudiante
lápiz	libro		

5. Escribe la palabra al lado de la definición correspondiente. Hay dos que no debes utilizar.

bolígrafo cuaderno diccionario goma internet lápiz mapa

- a) Cuando cometes un error en el examen, la usas para borrar. _____
- b) En él buscas las palabras que no conoces. _____
- c) Lo usas generalmente en el ordenador. Te da mucha información. _____
- d) En él escribes o dibujas con un lápiz o un bolígrafo. _____
- e) Es una representación geográfica de la Tierra. _____

6. Marca la palabra que no corresponde a la serie. Fíjate en el ejemplo. Después escucha el audio y comprueba tus respuestas.



Ejemplo: entender	repetir	comprender	saber
a) deberes	ejercicio	actividad	página
b) diccionario	papel	cuaderno	pizarra
c) jugar	aprender	estudiar	hacer una actividad
d) goma	tiza	lápiz	bolígrafo

7. Relaciona. Utiliza cada verbo una sola vez.

- | | |
|---------------|-----------------|
| a) aprender • | • en parejas |
| b) hacer • | • los deberes |
| c) trabajar • | • un error |
| d) cometer • | • una regla |
| e) hacer • | • una redacción |

1. En clase

2.º paso

P ¿Qué hora es? Fíjate en el ejemplo. Ej.: 20:50 - Son las ocho y cincuenta / las nueve menos diez. 1) 13:00 2) 14:20 3) 12:45

1. ¿Qué haces? Cuando no sabes el significado de una palabra...

- a) En clase, • lo intento adivinar.
- b) En un examen, • le pregunto al profesor.
- c) En la biblioteca, • lo busco en el diccionario.

2. Escribe la palabra que significa lo mismo o algo similar. Confirma el significado en el diccionario si no lo sabes. (<https://www.diccionarios.com/> o <https://servicios.elpais.com/diccionarios/>)

papel	
tarea	
actividad	
comprender	
pluma	
estudiar	
alumno	

3. Escribe la palabra relacionada con cada una de estas. Hay tres que no debes usar. Después escucha el audio y comprueba tus respuestas.



armario comprender escribir escuchar goma pizarra preguntar profesor silla

estudiante	
contestar	
hablar	
leer	
lápiz	
mesa	

4. Rellena el formulario con tus datos para inscribirte en una clase de español³.

Formulario de inscripción

Nombre y apellido: _____ Edad: _____ Sexo: _____
Dirección: _____
Teléfono: _____ Correo electrónico: _____
Fecha de nacimiento: _____ Nacionalidad: _____
Número de pasaporte: _____
Facultad: _____ Universidad: _____

5. Contesta a las preguntas como en el ejemplo.

Ejemplo: —¿Cómo es tu clase de español? ¿Es grande o pequeña? ¿Qué hay?

—Mi clase de español tiene tres ventanas, dos puertas y una pizarra.

Es pequeña. Hay 22 mesas, 22 sillas, un ordenador y un televisor.

a) ¿Cuántos compañeros tienes en tu clase?

b) En clase, ¿cómo te gusta trabajar?,
¿solo/a, en parejas o en grupos? ¿Por qué?

c) Cuando tienes deberes, ¿dónde los haces
normalmente?, ¿en casa o en la universidad?

d) ¿Qué usas para tomar notas en clase?

e) ¿Qué necesitas para hacer una redacción
en español?

f) ¿Qué asignatura⁴ te gusta más?

g) ¿Qué estudias en la universidad?

³ ⁴ ¡Te damos unas pistas!

Asignaturas

- Arte
- Biología
- Educación Física
- Física
- Geografía
- Historia
- Informática
- Lengua
- Matemáticas
- Música
- Química
- Religión

Facultades

- Facultad de Artes
- Facultad de Ciencias de la Educación
- Facultad de Ciencias de la Información
- Facultad de Ciencias de la Salud
- Facultad de Ciencias Económicas
- Facultad de Ciencias Sociales
- Facultad de Comunicación
- Facultad de Derecho
- Facultad de Educación Física
- Facultad de Filosofía
- Facultad de Físicas y Matemáticas
- Facultad de Humanidades
- Facultad de Ingeniería
- Facultad de Medicina
- Facultad de Psicología
- Facultad de Química

2. La familia y las profesiones

1.º paso

P ¿Qué hora es? 1) 25:30 2) 19:05 3) 16:10

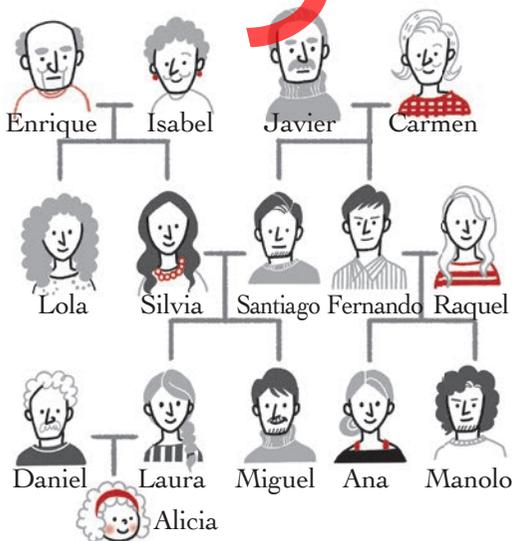
1. ¿Quién es quién? Selecciona la definición correcta.

- a) tío •
 - b) sobrina •
 - c) abuelo •
 - d) nieta •
 - e) primo •
 - f) padre •
 - g) abuela •
- el padre del padre o de la madre
 - la hija del hijo o de la hija
 - el hermano del padre o de la madre
 - el hijo de los tíos
 - la mujer del abuelo
 - la hija del hermano o de la hermana
 - el marido de mi madre

2. Relaciona cada persona con su lugar de trabajo.

- a) médico •
 - b) abogado •
 - c) dependiente •
 - d) camarero •
 - e) funcionario •
 - f) profesor •
- el despacho
 - la tienda
 - el restaurante
 - el hospital
 - el colegio
 - el ayuntamiento

3. Fíjate en el árbol genealógico y completa las oraciones. Después escucha el audio y comprueba tus respuestas.



- a) Isabel es la _____ de Enrique y la madre de Lola y Silvia. También es la _____ de Laura y Miguel.
- b) Santiago es el _____ de Silvia, el _____ de Laura y Miguel, y es el _____ mayor de Javier y Carmen.
- c) Fernando es el _____ menor de Santiago. Está casado con Raquel y tienen dos _____, que se llaman Ana y Manolo.
- d) Lola es la _____ gemela de Silvia. Está soltera. Sus _____ son Laura y Miguel.
- e) Fernando y Raquel son _____ de Laura y Miguel. Miguel, Laura, Ana y Manolo son _____.
- f) Los _____ de Alicia son Daniel y Laura. Alicia es la _____ de Silvia y Santiago.

4. Clasifica los nombres de las profesiones en cuatro grupos. Fíjate en cómo terminan las palabras.

taxista	médico/a	director/ra	abogado/a	artista
jefe/a	funcionario/a	pianista	dependiente/a	estudiante
profesor/ra	camarero/a	futbolista	empresario/a	amo/a de casa
-r/ra	-o/a o -e/a	-ista	otros	
director/ra	médico/a	taxista	estudiante	

5. Escucha el audio y después lee los siguientes textos en voz alta. Relaciona cada uno con la imagen correspondiente.



a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

f) _____

Estoy soltera. Soy hija única y vivo con mis padres. Tengo novio, pero no pienso casarme con él todavía.

Estoy separado. Ya no vivo con mi pareja.

Estoy casada con Manuel. Tengo una hija. Vivimos juntos en una casa pequeña.

Estoy embarazada, pero acabo de divorciarme. Mi exmarido está enamorado de otra persona.

Tengo 90 años. Estoy viuda y vivo sola. Tengo 10 nietos.

Estamos casados y tenemos dos hijos.

6. Ahora completa las series.

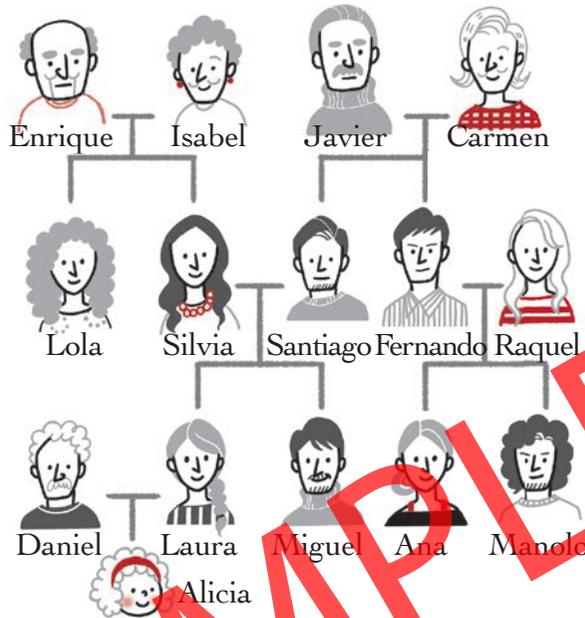
- a) estar soltero/a, ca _____ /a, se _____ /a, vi _____ /a
- b) casarse, se _____ , di _____

2. La familia y las profesiones

2.º paso

P

1. Mira el árbol genealógico de Miguel y completa el texto siguiente. Añade la profesión siguiendo la pista y selecciona la palabra correcta. Después escucha el audio y comprueba tus respuestas.



¡Hola, soy Miguel! Tengo 18 años. Te presento a mi familia.

Santiago es mi _____ y Silvia es mi _____. Santiago es em_____ y Silvia es ab_____. Laura es mi _____ y su _____ es Daniel. Daniel es in_____ y trabaja en la empresa de mi padre; es decir, mi padre es el je_____ de Daniel. Laura es ca_____. Laura y Daniel tienen una _____. Se llama Alicia y es mi _____.

Enrique es mi _____ e Isabel es mi _____. Yo soy su _____. Mi _____, Silvia, tiene una _____, que se llama Lola: es mi _____. Ellas son gemelas / novias. Lola es di_____ de cine y ahora está de viaje.

Javier y Carmen son mis _____ también.

Mi _____ Fernando, el _____ de mi _____, es ta_____ y tiene dos _____: Ana y Manolo.

Ellos son mis _____. Raquel es la _____ de mi _____ Fernando y es pr_____.

Yo vivo con mis amigos / padres.

Lola está casada / soltera y vive con su padres / pareja.

Alicia es _____ única: no tiene _____.

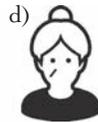
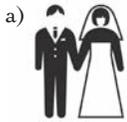


Escucha los números y escríbelos.

2. Escribe la palabra que significa lo mismo.

papá	
mamá	
esposo	
esposa	

3. ¿Cómo se llaman estas personas? Lee las oraciones y fíjate en las imágenes.



- María está divorciada. Su exmarido se llama Rafael.
- El esposo de Luisa se murió hace cinco años. Luisa está viuda.
- Carlos y Sara tienen dos hijos, pero están separados.
- Pablo hoy se casa con su pareja Silvia.

4. Contesta a las siguientes preguntas.

a) ¿Cómo se llaman tus padres, abuelos y tíos?

b) ¿A qué se dedican tus padres? ¿Dónde trabajan?

c) ¿Tienes hermanos? ¿Cuántos? ¿Cómo se llaman? ¿O eres hijo único/hija única?

d) ¿Con quién vives?

e) ¿Estás casado/a o tienes pareja? ¿Cómo se llama? ¿Cuál es su profesión?

f) ¿Cuántos primos tienes? ¿Cómo se llaman?

g) ¿A qué te dedicas? ¿Dónde trabajas?

3. La descripción física y de carácter

1.º paso

P Escribe estos números: 1) 21 pisos 2) 1 piscina 3) 1 salón 4) 2 baños 5) 51 habitaciones

1. Coloca las letras siguiendo la pista. Fíjate en el ejemplo.

1 = a 2 = e 3 = i 4 = o 5 = u

Ejemplo: 1 4
a l t o

a) Descripción física de una persona



3 4 2
 b _ g _ t _



5 3 4
 r _ b _ _
 1 5 2
 ojos _ z _ l _ s



4 2 1
 m _ r _ n _
 1 4 2
 ojos m _ r _ n _ s



3 4
 pelo l _ s _



1 4
 c _ l v _



3 1 4
 pelo r _ z _ d _

b) Descripción del carácter de una persona



3 2 3 2 2
 _ n t _ l _ g _ n t _



3 3 4
 t _ m _ d _



4 3 3 1
 _ p t _ m _ s t _



1 2 2
 _ l _ g r _



2 3 4 4
 n _ r v _ _ s _



2 2 4 1
 g _ n _ r _ s _

2. Elige las palabras adecuadas y escríbelas. Fíjate en el ejemplo.

antipático bajo claro gordo grande guapo negro largo feo

Ejemplo: feo ⇔ guapo

- | | | | |
|------------|---------|--------------|---------|
| a) alto | ⇔ _____ | b) blanco | ⇔ _____ |
| c) corto | ⇔ _____ | d) delgado | ⇔ _____ |
| e) oscuro | ⇔ _____ | f) guapo | ⇔ _____ |
| g) pequeño | ⇔ _____ | h) simpático | ⇔ _____ |

3. Mira las imágenes y elige las palabras adecuadas. Después escucha el audio y comprueba tus respuestas.



- a) Taro tiene el pelo largo / corto. Es alto / bajo y gordo / delgado.
- b) Fon es vietnamita. Es morena / rubia y tiene los ojos verdes / marrones como la mayoría de los vietnamitas.
- c) Yumi es gorda / delgada. Es morena / rubia y tiene el pelo liso / rizado. Lleva gafas / bigote.
- d) David es guapo / feo y lleva barba / gafas. Tiene buena relación con sus compañeros, pero es serio / antipático y vago / trabajador.
- e) La señora tiene el pelo castaño / blanco. Tiene los ojos pequeños / grandes.
- f) Lars y Greta son suecos. Como la mayoría de los suecos son morenos / rubios y tienen los ojos claros / oscuros. Lars tiene la boca pequeña / grande. Greta tiene el pelo liso / rizado.



4. Describe a estos hermanos. Después escucha el audio y comprueba tus respuestas.



Martín es c _____ y lleva g _____ .
 Hugo tiene el pelo c _____ y l _____ .
 Lleva b _____ y b _____ .
 Son m _____ . Tienen los ojos n _____ .

3. La descripción física y de carácter

2.º paso

P



Escucha los números y escríbelos.

1. Clasifica las palabras. Fíjate en el ejemplo.

alto barba bigote calvo claros gafas gordo largo
liso marrones moreno negros pequeños rizado rubio verdes

ser...	tener los ojos...	tener el pelo...	llevar...
alto		liso	

2. Elige y escribe la opción correcta.

Después escucha el audio y comprueba tus respuestas.



- a) Antes de la entrevista, Lucía está _____.
inteligente nerviosa cariñosa
- b) Ramón sale con amigos frecuentemente y visita a sus padres los fines de semana. Es muy _____.
tímido optimista sociable
- c) Mi abuelo tiene el pelo blanco, pero ya casi está _____.
oscuro gordo calvo
- d) Kanako es una niña muy _____: con tres años sabe escribir algunos *kanjis*.
inteligente tolerante alegre
- e) Hiroshi siempre ayuda a las personas mayores. Es un chico _____.
optimista vago generoso
- f) A Santiago le gusta estar en casa solo leyendo y escuchando música. Es _____.
sociable tranquilo antipático
- g) Mi madre cocina cantando. Es una persona muy _____.
alegre egoísta trabajadora

3. Escribe las palabras adecuadas. Fíjate en la actividad anterior.

- a) estudioso ⇨ t _____ b) amable ⇨ c _____
- c) abierto ⇨ s _____ d) tolerante ⇨ g _____

4. ¿Estás de acuerdo o en desacuerdo con estas frases? Fíjate en el ejemplo. Explica por qué.

	De acuerdo	En desacuerdo
Ej.: Penélope Cruz es una actriz guapa.	✓	
a) Mis padres son tolerantes conmigo.		
b) Mi profesor de español es simpático.		
c) Algunos de mis compañeros son trabajadores.		
d) Los asiáticos tienen los ojos pequeños.		
e) La sociedad japonesa es abierta.		

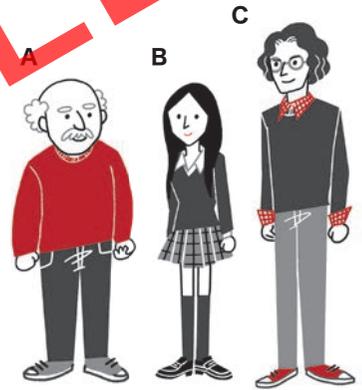
5. Contesta a estas preguntas.

a) ¿Cómo son físicamente estas personas? *Describe*las.

A

B

C



b) ¿Cómo eres físicamente? ¿Y de carácter? *Describe*te.

c) ¿Cómo se llama tu compañero/a de clase más inteligente? ¿Y el/la más alegre? *Describe*los físicamente.

4. La casa

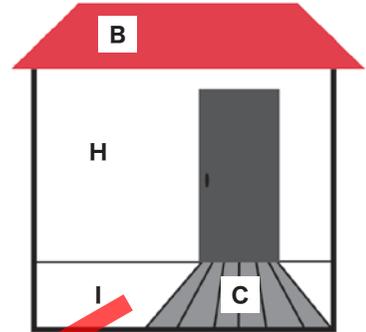
1.º paso

P Escribe estos números: 1) 500 casas 2) 376 sillas 3) 815 televisiones

1. Ordena las letras para formar palabras y relacionalas con las imágenes. Fíjate en el ejemplo.

Ejemplo: TANAVEN → VENTANA F

- a) SORASCEN → A _____
- b) JERAGA → _____
- c) LOSUE → S _____ I
- d) CALEESRA → _____
- e) JATEDO → T _____
- f) TAPUER → _____
- g) SILLOPA → P _____ C
- h) REDPA → P _____



2. Elige la opción correcta para completar las siguientes oraciones. Después escucha el audio y comprueba tus respuestas.



cocina comedor cuarto de baño dormitorio salón

- a) Preparamos la comida en la _____.
- b) Dormimos en el _____.
- c) Recibimos visitas, vemos la televisión o hablamos con la familia en el _____.
- d) Comemos en el _____.
- e) Nos bañamos en el _____.

3. Escribe las palabras adecuadas siguiendo la pista. Fíjate en el ejemplo.

Ejemplo: sin amueblar ⇔ amu e b lado

- a) interior ⇔ ___terior b) viejo ⇔ nu_____
- c) grande ⇔ pe_____ d) comprar ⇔ ve_____
- e) mal comunicado ⇔ _____ comunicado f) en mal estado ⇔ en _____ estado
- g) salón ⇔ _____ de estar h) habitación ⇔ do_____



4. Marcos habla de su casa. Completa con las palabras adecuadas.
Después escucha el audio y comprueba tus respuestas.

_____ (vivir) en un a _____ que es c _____ y está muy b _____
c _____. El edificio tiene tres pisos, pero no tiene a _____. Yo vivo en el
tercer piso, así que uso bastante las e _____. Mi casa tiene _____ habitaciones,
_____ salón con cocina, _____ cuarto de baño y _____ terraza. Al entrar,
a la derecha hay un p _____ corto y pequeño.
Este curso _____ (compartir) la casa con un compañero hasta el final del semestre,
pero luego _____ (querer cambiarse) de casa. _____ (buscar) una casa más
n _____, en b _____ e _____ y con a _____.



5. Contesta a estas preguntas.

a) ¿Vives en una casa o en un apartamento? ¿Dónde está?

b) Si vives en una casa, ¿cuántos pisos tiene? / Si vives en un apartamento, ¿en qué piso está?

c) ¿Cómo es tu casa o apartamento? ¿Cuántos dormitorios tiene? ¿Y cuartos de baño?

4. La casa

2.º paso

P

1. Marca la palabra que no pertenece a la serie. Fíjate en el ejemplo.
Después escucha el audio y comprueba tus respuestas.



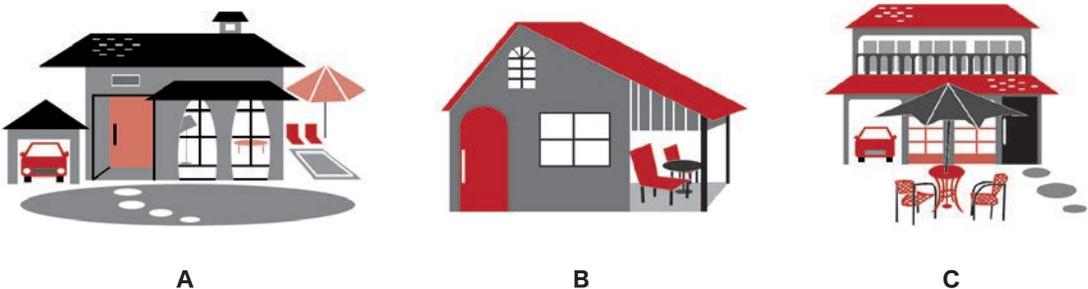
Ejemplo:	dormitorio	cocina	salón	pared	baño
a)	chalé	piso	apartamento	estudio	cocina
b)	terracea	piscina	escalera	jardín	garaje
c)	habitación	ascensor	patio	pasillo	comedor

2. ¿A qué casa se refiere? Lee el texto, fíjate en las imágenes y elige la correcta.

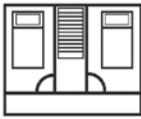
a) *Marco se acaba de cambiar de casa:* El nuevo piso tiene dos dormitorios porque lo comparte con su hermano mayor. Está céntrico y bien comunicado, pero no tiene aire acondicionado ni jardín.



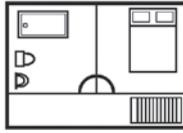
b) *Ramiro quiere vender su chalé:* El chalé está amueblado y tiene mucha luz. Tiene jardín, garaje y piscina. Es de una sola planta y está en buen estado.



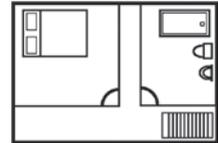
c) *Rodrigo y Cristina van a comprar un apartamento: La casa que vamos a comprar tiene un salón-comedor, una cocina, dos cuartos de baño y dos dormitorios en dos plantas.*



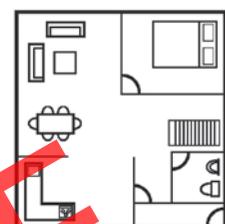
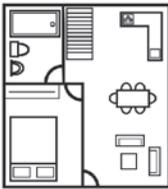
A



B



C



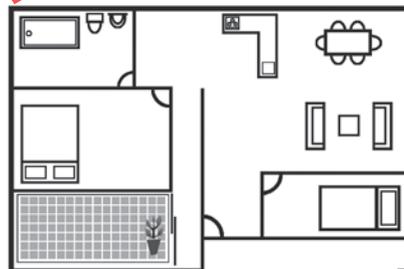
3. Escucha el audio. ¿A qué casa se refiere? Elige la opción correcta.



16



A



B

4. Responde a las siguientes preguntas.

a) ¿Cómo es tu casa? Descríbela.

b) ¿Dónde te gustaría vivir? ¿En un chalé, en un apartamento, en un estudio o en un piso? ¿Por qué?

c) Para ti, ¿es necesario vivir en una casa con piscina, garaje, ascensor o jardín? ¿Por qué?

5. Los muebles

1.º paso



Escucha los números que escribelos.

1. ¿En qué lugar de la casa colocamos normalmente estos muebles y electrodomésticos?



cocina	salón-comedor	baño	dormitorio

2. ¿A qué imagen se refiere cada audio? Márcala.



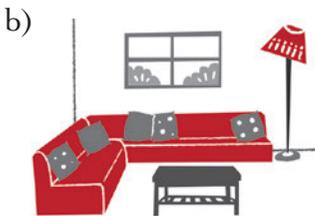
A



B



C



A



B



C

3. ¿Dónde hacemos normalmente estas actividades?

- | | | | |
|----------------------|-----------------------|-------------------|-------------|
| a) fregar los platos | cortar verdura | freír pescado | en la _____ |
| b) leer | hablar con la familia | ver la televisión | en el _____ |
| c) dormir | estudiar | vestirnos | en el _____ |

4. Escribe las palabras adecuadas. Fíjate en los ejemplos.

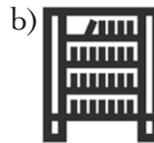
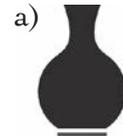
A) Ejemplo: encender la luz ⇔ apagar la luz

- a) _____ bien ⇔ estar roto ≙ estar _____
- b) _____ un electrodoméstico ⇔ enchufar un electrodoméstico
 ≙ _____ un electrodoméstico
- c) encender la televisión ≙ _____ la televisión
 ⇔ _____ la televisión

B) Ejemplo: papel

- a) flor _____
- b) libro _____
- c) ropa / platos / zapatos _____

papelera



5. Contesta a las siguientes preguntas.

a) ¿Qué electrodomésticos hay en la cocina de tu casa? ¿Y en el salón o el comedor?

b) ¿De qué color son las cortinas de tu habitación?

c) En tu casa, ¿hay algún lugar hecho con tatami?

d) ¿Duermes en una cama? ¿O en un futón?

5. Los muebles

2.º paso

P Escribe estos números: 1) 3000 euros 2) 1 000 000 de yenes 3) 5 000 000 de habitantes

1. Marca la palabra que no pertenece a la serie. Fíjate en el ejemplo.
Después escucha el audio y comprueba tus respuestas.



Ejemplo: nevera	mesa	<u>cama</u>	microondas	cocina
a) radio	televisión	florero	equipo de música	nevera
b) mesa	sillón	sofá	silla	banco
c) alfombra	cuadro	cojín	horno	lámpara
d) cortina	microondas	armario	estantería	florero
e) bañera	ducha	cocina	lavabo	espejo

2. Escribe el nombre del objeto y selecciona la imagen adecuada. Fíjate en el ejemplo.

	nombre	imagen
a) Vemos las noticias, series, películas, etc., en la	televisión	J
b) Dormimos en la		
c) El friega los platos, los vasos y los cubiertos.		
d) La lava la ropa.		
e) Preparamos café con la		
f) Guardamos la carne, el pescado, las frutas y las verduras, y los huevos en la		
g) Las están delante de la ventana y no dejan que entre el sol.		
h) En el te sientas tú solo cómodamente y encima puede haber algún cojín.		



A



B



C



D



E



F



G



H



I



J



K

3. Aprendemos otros nombres... Adivina y escribe la palabra correspondiente. Fíjate en el ejemplo.

Ejemplo: computadora ⇔ ordenador

- a) _____ ⇔ frigorífico, refrigerador, refrigeradora
- b) _____ ⇔ lavavajillas
- c) _____ ⇔ lavarropas

4. Completa con los siguientes verbos. Haz los cambios necesarios. Usa cada verbo una sola vez. Después escucha el audio y comprueba tus respuestas.



apagar poner encender quitar funcionar desenchufar conectar

- a) —El equipo de música está roto: no _____.
—No, no está roto; hay que _____ lo bien porque está desenchufado.
 - b) —Luis, si quieres leer aquí, tienes que _____ la luz. Está oscuro.
 - c) —Marta, antes de dormirte, _____ la lámpara, por favor.
 - d) —Ya vamos a _____ las rosas del florero. Llevan ahí una semana.
 - e) —Pepa, ¿puedes _____ la tele? Empieza el partido.
 - f) —Debe _____ el secador y la radio cuando no los utilice.
- ¿Hay algún caso en el que podrías utilizar otro verbo? Si hay alguno, escribe toda la frase completa con el otro verbo.

5. Contesta a las preguntas.

- a) ¿Cómo es tu dormitorio? Descríbelo.

- b) ¿Dónde está la lavadora en tu casa? En España, ¿sabes dónde está la lavadora generalmente?

- c) ¿Te bañas por la mañana o por la noche? Explica la costumbre japonesa de bañarse.

6. La ciudad y los medios de transporte

1.º paso

P Escribe estos números: 1) 20 000 alumnos 2) 17 800 mujeres 3) 621 000 libros

1. Coloca las letras siguiendo la pista. Fíjate en el ejemplo.

1 = a 2 = e 3 = i 4 = o 5 = u

Ejemplo: 1 1 4 2
p a s a p o r t e

a) 
1 2 1
m _ l _ t _

b) 
1 4
b _ rc _

c) 
1 3 4
_ v _ _ n

d) 
1 1 1 3 2 4
_ p _ rc _ m _ _ nt _

e) 
4 1
b _ c _ de metro

f) 
1 4
pl _ n _ de metro

g) 
1 2 1
c _ t _ dr _ l

h) 
1 5 2
p _ rq _ _

i) 
5 2 4
m _ s _ _

j) 
4 2 3 4
c _ l _ g _ _

k) 
2 1 3 4
_ st _ c _ _ n de autobuses

l) 
1 1 1
p _ r _ d _ de taxis

m) 
1 3
j _ rd _ n

n) 
1 5 1 3 2 4
_ y _ nt _ m _ _ nt _

ñ) 
2 4
c _ ntr _ comercial

o) 
5 2 4
p _ _ rt _

2. Aprendemos los medios de transporte. Elige la opción adecuada y escríbela.

- A pie
- En autobús
- En avión
- En barco
- En bicicleta
- En coche
- En metro
- En moto
- En taxi



a) _____



b) _____



c) _____



d) _____



e) _____



f) _____



g) _____



h) _____



i) _____

3. ¿Cómo van a su trabajo estas personas? Usa expresiones de la actividad 2. Después escucha el audio y comprueba tus respuestas.



22

- a) Laura es profesora y vive muy cerca del colegio. Puede ir andando.
- b) Tsuyoshi vive en la isla de Ishigaki y su oficina está en la isla de Taketomi.
- c) Tomomi vive en Ueno. Su oficina está en Shibuya. Evita ir a la hora punta y va sentada.
- d) Daniel primero lleva a sus hijos a la guardería y, después, a su mujer a la escuela donde trabaja. Al final, va a su oficina tranquilamente.
- e) Mónica es enfermera. Donde ella vive no hay ni estación de metro ni parada de autobús, y el hospital está lejos. No tiene carné de moto ni carné de conducir.

a)	b)	c)	d)	e)

4. Completa las oraciones con *calle peatonal*, *calle mayor* y *calle comercial* de forma adecuada.

En el barrio de Ginza, en Tokio, hay muchas _____. 中央通り (Chuo-dori) es la _____ de Ginza. Los domingos, los coches no pueden pasar por esa calle; es decir, es una _____.

6. La ciudad y los medios de transporte

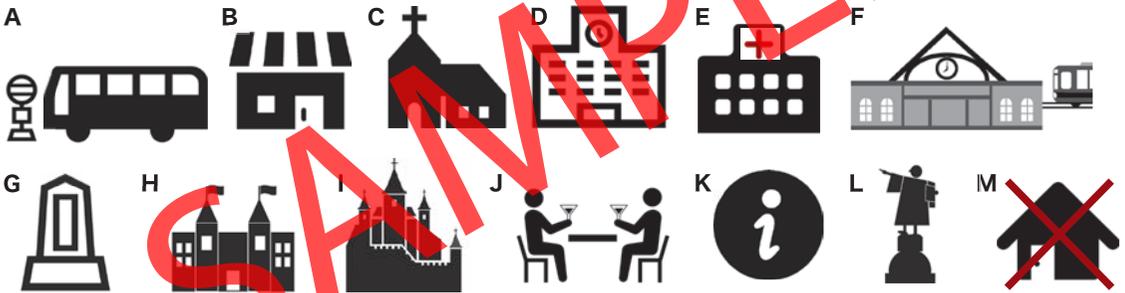
2.º paso

P Vamos a aprender los primeros seis meses del año: e

1. Ordena las letras para formar palabras y relaciónalas con las imágenes. Fíjate en el ejemplo.

Ejemplo: SACA ⇒ **CASA** M

- a) LACUEES ⇒ _____ b) TONUMOMEN ⇒ _____ G
- c) CIOPALA ⇒ P _____ d) SIALEIG ⇒ _____ C
- e) DATIEN ⇒ _____ f) TAESTUA ⇒ _____ L
- g) TALHOSPI ⇒ H _____ h) TAUTERESRAN ⇒ _____
- i) LLOTICAS ⇒ _____ I
- j) CNOIFAI de información ⇒ _____
- k) DARPAA de autobús ⇒ _____
- l) SONTEICA de tren ⇒ _____



2. ¿Verdadero o falso?
Después escucha el audio y comprueba tus respuestas.



- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a) Marcos está en el aeropuerto y va a coger un taxi. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Tokio tiene unos 14 millones de habitantes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) David está mirando un plano de metro. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) En Kansai solo hay un aeropuerto internacional. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



3. Completa las siguientes oraciones con *ciudad antigua*, *ciudad moderna* y *ciudad universitaria*.

- a) Salamanca es una _____. Su universidad es muy conocida en todo el mundo y en ella viven muchos estudiantes.
- b) Si vas a Barcelona, podrás conocer el contraste entre la _____ cerca de la catedral y la _____.

4. Contesta a estas preguntas.

- a) ¿Cómo vas a la universidad? ¿En qué medio de transporte?

- b) ¿Cuántos habitantes tiene tu ciudad?

- c) ¿Cómo es el barrio donde vives? ¿Es antiguo o moderno? ¿Qué edificios hay cerca de tu casa?

- d) ¿Cuáles son tus monumentos favoritos de Japón? ¿Y del mundo? ¿Por qué?

- e) ¿Te gusta viajar? ¿Dónde pasarás las próximas vacaciones? ¿Cómo irás?

- f) ¿El fin de semana prefieres ir a visitar un museo o de excursión a la montaña? ¿Por qué?

7. Los deportes

1.º paso

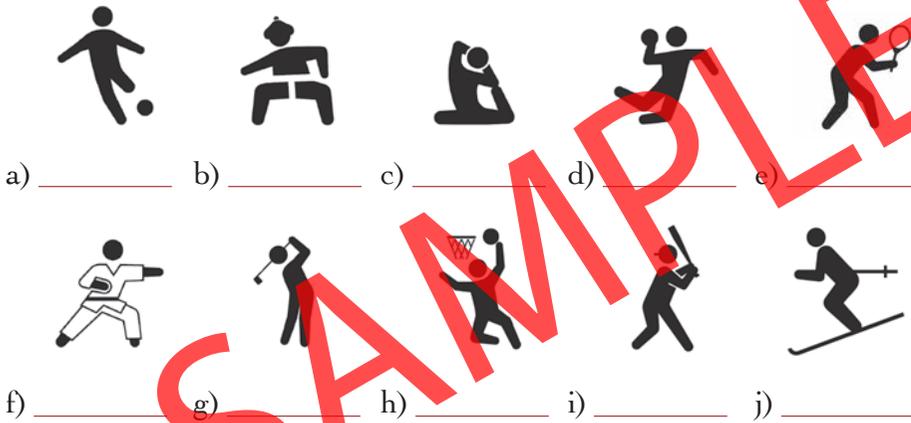
P Vamos a aprender los últimos seis meses del año: j
a
s
o
n
d

1. Relaciona.

- a) practicar kendo b) nadar c) correr d) ir al gimnasio e) esquiar f) jugar al tenis



2. Escribe el nombre de cada deporte.



yoga
fútbol
kárate
tenis
baloncesto
sumo
balonmano
esquí
béisbol
golf

3. ¿Cómo se llaman en tu lengua? Confirma el significado en el diccionario si no lo sabes.

(<https://www.diccionarios.com/> o <https://servicios.elpais.com/diccionarios/>)



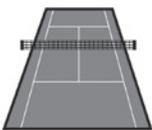
a) campo de fútbol



b) piscina



c) pelota y balón



d) pista de tenis



e) gimnasio



f) equipo de fútbol / baloncesto...

4. Clasifica en tres grupos los nombres de los deportistas. Fíjate bien en cómo terminan las palabras.

jugador/ra de balonmano karateca tenista atleta nadador/ra futbolista
 ciclista esquiador/ra senderista yudoca jugador/ra de baloncesto

-dor/ra	-ista	otros
jugador/ra de balonmano	tenista	karateca

5. Selecciona la opción adecuada.

Después escucha el audio y comprueba tus respuestas.



- a) Marta es jugador / jugadora de balonmano y su hermano es jugador / jugadora de baloncesto.
- b) La ciclista / El ciclista colombiana Paula Patiño ha ganado la carrera.
- c) Cristiano Ronaldo es un futbolista / una futbolista muy famoso.
- d) En los Juegos Olímpicos de París 2024, la medalla de oro la ha ganado el yudoca / la yudoca Takanori Nagase.

6. Busca estas palabras en la sopa de letras.

aikido
 boxeo
 balonmano
 yudo
 tenis
 atletismo
 ciclismo
 golf
 baloncesto
 voleibol

o	b	w	a	u	i	b	y	w	c
m	t	a	t	o	i	u	x	l	l
s	v	s	l	q	d	r	t	e	t
i	o	e	e	o	o	e	e	s	i
l	l	d	t	c	n	t	h	o	d
c	e	t	i	i	n	m	t	y	o
i	i	s	s	k	a	o	a	e	e
c	b	d	m	e	i	i	l	n	x
n	o	g	o	l	f	a	s	a	o
a	l	h	r	j	l	i	n	a	b

7. Los deportes

2.º paso

P 1. ¿En qué mes empieza la escuela en Japón? 2. ¿En qué meses tenemos vacaciones?

1. Busca 8 palabras que ya conoces y escríbelas. Después escucha el audio y comprueba tus respuestas.



sumo mastenisportinataciónjatefítmundesquípartnepsicina tramevaginasioquicobalonestokezo

2. Clasifica las palabras con el verbo adecuado. Fíjate en el ejemplo.

fútbol deporte la piscina balonmano tenis golf atletismo kárate el gimnasio senderismo bicicleta yoga

jugar al	hacer	montar en	ir a
fútbol			

3. Completa las siguientes oraciones. Fíjate en las imágenes. Después escucha el audio y comprueba tus respuestas.



- a) Yo _____ todos los sábados.
- b) Javier _____ tres veces a la semana.
- c) Mis padres hoy _____ y mañana _____.

a)



b)



c) hoy



mañana



4. Escribe el nombre de estos deportistas. Fíjate en el ejemplo.

Ejemplo: el/la karateca



a) _____



b) _____



c) _____



d) _____



e) _____



f) _____



g) _____



h) _____

5. ¿Qué necesitan estos deportistas? ¿Un balón?, ¿una pelota?, ¿una raqueta? o ¿unos guantes?



a) Luis juega al béisbol.



b) Marga juega al tenis.



c) Carmen juega al baloncesto.



d) Nico practica boxeo.

6. Completa con los nombres adecuados.

a) El lugar donde se juega al fútbol se llama...	_____
b) El lugar donde se juega al tenis se llama...	_____
c) El lugar donde se nada se llama...	_____
d) El lugar donde se hace ejercicio se llama...	_____

7. Contesta a estas preguntas como en el ejemplo.

Ejemplo: —¿Qué deporte es el más popular en tu país? ¿Por qué crees que es así?

—En Japón el deporte más popular es el sumo. Creo que es el deporte nacional.

a) —¿Qué otros deportes se practican en Japón?

b) —¿Qué deporte te gusta hacer? ¿Con qué frecuencia lo practicas?

c) —¿Quién es tu deportista favorito? Explica quién es y por qué te gusta.

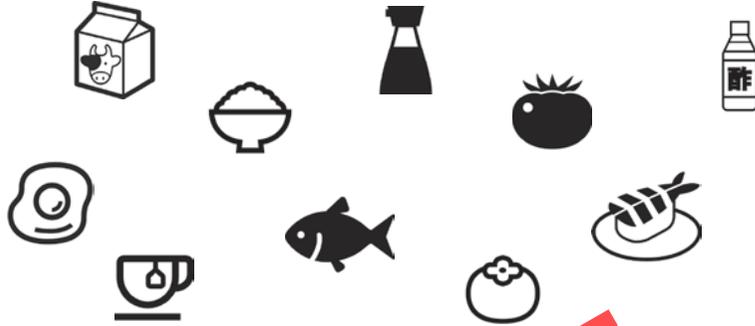
8. Comidas y bebidas, y en el restaurante

1.º paso

P 1. ¿En qué mes celebramos el Día de la Madre? 2. ¿En qué mes celebramos el Día de San Valentín?

1. Relaciona.

- a) sushi
- b) leche
- c) té
- d) huevo
- e) pescado
- f) arroz
- g) caqui
- h) tomate
- i) salsa de soja
- j) vinagre



2. Marca la palabra que no pertenece a la serie. Fíjate en el ejemplo. Después escucha el audio y comprueba tus respuestas.



Ejemplo: sal	pimienta	aceite	salsa de soja	<u>uva</u>
a) fruta	pescado	atún	verdura	carne
b) manzana	patata	plátano	caqui	naranja
c) lechuga	zanahoria	salmón	cebolla	tomate
d) agua	café	cerveza	vino	huevo
e) comer	cenar	merendar	dormir	desayunar
f) queso	yogur	ensalada	mantequilla	helado
g) tofu	pasta	sushi	tempura	soba
h) sopa	camarero	cocinero	funcionario	dependiente

3. Completa el menú con las palabras *primer plato*, *segundo plato*, *postre* y *menú del día*.

RESTAURANTE DON MANOLO

<p><u>B</u></p> <p>ensalada mixta arroz negro sopa de verduras</p>	<p><u>A</u></p> <p>pescado frito carne asada pollo con patatas</p>	<p><u>C</u></p> <p>fruta del tiempo tarta casera helado</p>
<p><u>D</u></p> <p>Incluye pan, agua, vino o cerveza, y café. 14,50 €</p>		

RESTAURANTE DON MANOLO

A _____

B _____

C _____

D _____

¿Qué se puede pedir para beber?

4. ¿Qué hay en las imágenes?

a)  _____  _____  ki _____
 _____  _____  _____
 _____

b)  _____  a _____  _____
 _____  re _____  _____
 _____

c)  _____  _____  ma _____  _____  _____  _____
_____ ké _____

5. Relaciona. Fíjate en el ejemplo. Después escucha el audio y comprueba tus respuestas.



- ~~restaurante de comida rápida~~
- restaurante de comida china
- cafetería
- bar
- restaurante de comida japonesa
- pizzería

Ejemplo:



restaurante de comida rápida



a) _____



b) _____



c) _____



d) _____



e) _____

4. Elige la opción adecuada o completa la conversación fijándote en el menú de la actividad 3 del 1.º paso.



El día anterior, por teléfono:

Camarera: Restaurante Don Manolo. Buenas tardes. Dígame.

Tú: Buenas tardes. Quiero cenar / reservar una mesa para una persona, para comer mañana, a las dos.

Camarera: Una mesa, para una persona, para mañana, a las dos. Muy bien. ¿Me dice su nombre, por favor?

Tú: Me llamo _____. Muchas gracias.

Camarera: Gracias a usted. Hasta mañana.

Al día siguiente, estás sentado en una mesa del restaurante:

Camarera: Buenos días, señor. ¿Qué va a tomar / traer?

Tú: Pues, voy a pedir, de primero, _____ y, de segundo, _____.

Camarera: Muy bien. Y para comer / beber, ¿qué le traigo?

Tú: _____, por favor.

Después...

Camarera: ¿Qué tal? ¿Todo bien?

Tú: Sí, todo muy bien. Muy rico.

Camarera: ¿Qué va a tomar / desayunar de postre?

Tú: Prefiero _____.

Camarera: Perfecto. ¿Y café?

Tú: Sí, un café con leche. Y, ¿me lleva / trae la carta / la cuenta, por favor?

Tengo un poco de prisa.

Camarera: Ahora mismo.

9. La ropa

1.º paso

P Vamos a aprender los días de la semana: l

m

m

j

v

s

d

1. Escucha el audio y escribe el nombre de cada prenda de vestir.



pantalones vaqueros
zapatillas de deporte

camisa
traje

vestido
zapatos

botas
gorra

blusa
~~kimono~~

camiseta

Ejemplo: a)



el kimono

b)



c)



d)



e)



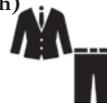
f)



g)



h)



i)



j)



k)



2. Clasifica estas prendas de vestir y complementos. Fíjate en el ejemplo.

abrigo
camiseta

bañador
guantes

calzoncillos
jersey

bragas
medias

bufanda
sombrero

calcetines
sujetador

ropa interior sujetador	ropa y complementos de verano	ropa y complementos de invierno

3. Marca la palabra que no pertenece a la serie. Fíjate en el ejemplo.

Ejemplo: calzoncillos

- a) falda
- b) blusa
- c) sombrero
- d) sujetador
- e) botas
- f) abrigo
- g) guantes

medias

- camisa
- camiseta
- gorra
- traje
- guantes
- suéter
- vaqueros

pañuelo

- pantalones
- jersey
- bolso
- vestido
- zapatos
- bragas
- zapatos

sujetador

- vaqueros
- calzoncillos
- gorro
- pijama
- zapatillas de deporte
- bufanda
- calcetines

4. Adivina. Fíjate en el ejemplo.

Ejemplo: Nuria va a la boda de su hermana. ¿Qué se pone? un vestido

- a) Te lo pones para dormir. ¿Cómo se llama? _____
- b) Vamos a la playa. ¿Qué tenemos que llevar? _____
- c) Cuando hace frío, te la pones en el cuello. _____
- d) Cuando hace frío, te los pones en las manos. _____
- e) Jorge es oficinista. ¿Qué se pone para ir al trabajo? _____

5. Mira las imágenes y completa con la palabra adecuada. Haz los cambios necesarios. Después escucha el audio y comprueba tus respuestas.



bien

corto

grande

largo



a) El abrigo le queda muy _____



b) La falda le queda muy _____



c) Los pantalones le quedan muy _____



d) Las botas le quedan muy _____

6. ¿De qué material no puede ser? Hay una prenda o complemento que no es de ese material. Elígelo.

Ejemplo:

calzoncillos

ventana	florero
cristal	
gafas	

a)

pijama	medias
algodón	
pañuelo	

b)

gorro	bufanda
jersey	
lana	
bañador	

c)

bragas	bolso
botas	
piel	
pantalones	

9. La ropa

2.º paso

P

Vamos a aprender los días del fin de semana: s

d

1. ¿Qué lleva Leticia en el bolso? Márcalo.

Lleva... un sombrero
una camisa
unas chanclas
un abrigo
un bikini
una bufanda
unas gafas de sol
una toalla grande



¿Adónde crees que va Leticia? Adivínalo. _____

2. ¿Qué lleva Jorge en la bolsa de deporte? Márcalo.

Lleva... unos calcetines
un jersey
unos pantalones cortos
una camiseta
una gorra
unas zapatillas de deporte
una toalla
un balón de fútbol



¿Adónde crees que va Jorge? Adivínalo. _____



3. Mira las imágenes. Ordena la conversación.
Después escucha el audio y comprueba tus respuestas.

- Me parece bien. Y, ¿me puedo probar aquella también?
- ¡Hola, buenas tardes! ¿En qué puedo ayudarla?
- Muy bien. Me llevo las dos.
- Una falda corta y roja... ¿Cuál es su talla?
- Por supuesto. El probador está allí.
- Busco una falda corta y roja.
- Muy bien. ¿Qué le parece esta?
- ¿Qué tal le quedan?
- Creo que la pequeña.
- Perfecto. La caja está allí.



b) → _____ → _____ → _____ → _____ → _____ → _____ → _____ → _____

4. Contesta a estas preguntas como en el ejemplo.

Ejemplo: —Hoy hace frío y parece que va a nevar. ¿Qué te vas a poner?

—Hoy me voy a poner el abrigo, la bufanda y los guantes; pero no me voy a poner el gorro.

- a) ¿Qué tipo de ropa te gusta llevar los fines de semana?

- b) Hoy está lloviendo y hace frío. ¿Qué piensas ponerte para salir con tus amigos?

- c) Hoy hace calor. ¿Qué ropa llevas para ir a la universidad?

- d) ¿Qué te pones para ir a la playa o a la piscina?

10. Partes del cuerpo y en el médico

1.º paso

P 1. ¿Qué día tienes clase de español? 2. ¿Qué día es hoy?

1. Escribe el nombre de las partes del cuerpo. Fíjate en el ejemplo y no olvides el artículo. Después escucha el audio y comprueba tus respuestas.



Ejemplo: la ca be za

a) ___ p ___ l ___¹

b) ___ c ___ r ___

d) ___ ___ r ___ j ___

c) ___ ___ j ___ s

e) ___ n ___ r ___ z

g) ___ l ___ b ___ s

f) ___ b ___ c ___

h) ___ c ___ ll ___

k) ___ m ___ n ___ s

i) ___ h ___ m b r ___ s

j) ___ b r ___ z ___

l) ___ d ___ d ___ s

m) ___ p ___ r n ___

n) ___ p ___ s

¹ En Hispanoamérica también se llama *cabello*.

2. ¿Cómo están? Elige la expresión adecuada y completa las oraciones.

sentirse bien

tener dolor de cabeza

tener fiebre

estar cansado



a) Raúl



b) Satoshi



c) Ramón



d) Marisol

3. Marca la palabra que no pertenece a la serie. Fíjate en el ejemplo.

Ejemplo:	boca	nariz	mano	ceja	ojo
a)	ver	oír	oler	hablar	sentir
b)	cara	pie	mano	dedo	pierna
c)	brazo	hombro	dedo	cabeza	mano
d)	nariz	ojo	labio	pie	oreja

4. Contesta a las preguntas utilizando la palabra dada. Después escucha el audio y comprueba tus respuestas.



a) ¿Qué hace Juana? [lavarse]



b) ¿Qué hace Carolina? [cortarse]



c) ¿Qué hace Naomi? [medicina]



d) ¿Qué hace la madre? [abrazar]



e) ¿Qué le pasa a José? [estómago]



f) ¿Qué hace Jaime? [hospital]



g) ¿Qué le pasa a Nico? [enfermo]



h) ¿Qué les pasa a Laura y a David? [cabeza]



10. Partes del cuerpo y en el médico

2.º paso

P 1. ¿Qué día de la semana empieza la escuela? 2. ¿Y qué día de la semana termina?

1. Busca en la sopa de letras estas 7 palabras y confirma el significado en el diccionario si no lo sabes. (<https://www.diccionarios.com/> o <https://servicios.elpais.com/diccionarios/>)

espalda músculo hueso piel corazón pulmón pecho

o	h	o	p	f	l	r	b
i	a	u	s	y	o	n	n
r	d	t	e	h	n	ó	ó
o	l	u	c	s	ú	m	z
l	a	e	u	d	o	l	a
e	p	l	i	v	c	u	r
r	s	u	d	p	o	p	o
h	e	o	o	g	p	a	c

2. Escribe el nombre de la parte del cuerpo que corresponda. Fíjate en el ejemplo.

Ejemplo: Respiramos con los pulmones.

- a) Escuchamos con los _____.
- b) Olemos con la _____.
- c) Vemos con los _____.
- d) Los _____ están alrededor de la boca.
- e) La _____ está dentro de la boca.
- f) Masticamos¹ con los _____.
- g) Tocamos con las _____.
- h) Andamos con las _____.

¹ f) ¡Te damos una pista!



3. ¿Sabes cómo se llaman?



- a) a _____ b) f _____ c) m _____ o m _____ d) h _____

4. Responde a estas preguntas.

a) ¿Cuándo vas al médico?

estoy mal
tengo gripe
me duele la cabeza

estoy enfermo/a
tengo fiebre
estoy cansado/a

b) ¿Cuándo tomas un medicamento?

tengo dolor de estómago
tengo tos
me siento mal

tengo alergia
me duele la espalda

5. Escribe las palabras adecuadas.

a) Cuando te duelen las _____ o los _____, vas al dentista.

b) Cuando te molestan los _____ o no ves bien, vas al oftalmólogo.

c) Cuando tienes problemas de oído, _____ o garganta, vas al otorrinolaringólogo.

6. Selecciona un consejo para cada situación. Después escucha el audio y comprueba tus respuestas.



a) Tengo fiebre y me duele la cabeza. •

• Es bueno tomar leche con miel.

b) Estoy muy cansada y no me siento muy bien. •

• Tienes que ir al médico.

c) Me duele la garganta y tengo tos. •

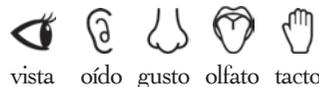
• Necesitas descansar.

7. Contesta a las preguntas.

a) ¿Sabes qué parte del cuerpo se asocia con cada uno de los cinco sentidos?

Por ejemplo, la mano se relaciona con el sentido del tacto.

Fíjate en las imágenes.



b) ¿Qué acción relacionada con la limpieza del cuerpo haces tres veces al día después de comer?

c) ¿Cada cuánto tiempo vas a la peluquería? ¿Qué haces cuando vas allí?

11. De vacaciones, y música y cine

1.º paso

P Vamos a aprender algunas nacionalidades siguiendo el ejemplo. Ej.: Japón: japonés – japonesa

1. ¿Qué te gusta hacer?



ver la tele



cocinar



dormir



viajar



leer



ir de compras



hacer deporte



pintar



ir al teatro



escuchar música



ir a un concierto



tocar el piano

Me gusta mucho. / Me encanta.	Me gusta.	No me gusta mucho.	No me gusta nada.

2. Marca la palabra que no pertenece a la serie. Fíjate en el ejemplo.

Después escucha el audio y comprueba tus respuestas.



Ejemplo: sombrero

gorra

bolso

gorro

a) origami

sudoku

juego de mesa

karaoke

b) mochila

bolso

abrigo

maleta

c) violín

ikebana

piano

guitarra

d) actriz

director

cantante

teatro

e) museo

kabuki

ópera

musical

f) viaje

información

vacaciones

excursión

g) barco

tren

autobús

coche

h) música pop

jazz

música rock

música coreana

3. Adivina. ¿Adónde va cada uno?

a) Miguel lleva botas (de montaña), mochila, abrigo, gorro, guantes y bufanda.

Va _____ .

b) Jorge lleva bañador, gorra, sombrero, gafas de sol y toalla.

Va _____ .

4. Contesta a las siguientes preguntas. Fíjate en el ejemplo.

Ejemplo: —¿Cuál es tu actriz japonesa favorita? ¿Y tu actor extranjero favorito?

—Mi actriz japonesa favorita es Ayase Haruka y mi actor extranjero favorito es Tom Cruise.

a) ¿Cuál es tu cantante hispanohablante favorita? Si no conoces ninguna, busca en internet.

b) ¿Cómo se llama tu cantante o grupo hispanohablante favorito? Si no conoces ninguno, busca en internet.

c) ¿Cuál es la película en español que más te gusta? Si no has visto ninguna, busca en internet y escribe el título de alguna película que te gustaría ver.

d) ¿Cómo se llama el director de esta película?

5. Elige la opción adecuada. Si no conoces las películas, búscalas en internet.

a) *Dolor y gloria* es una película española / argentina / mexicana. El director es Alejandro González Iñárritu / Pedro Almodóvar / Juan José Campanella. El actor principal es Gael García Bernal / Ricardo Darín / Antonio Banderas. La actriz principal es Soledad Villamil / Penélope Cruz / Salma Hayek.

b) *El secreto de sus ojos* es una película española / argentina / chilena. El director es Alejandro González Iñárritu / Pedro Almodóvar / Juan José Campanella. El actor principal es Gael García Bernal / Ricardo Darín / Antonio Banderas. La actriz principal es Soledad Villamil / Penélope Cruz / Salma Hayek.

6. ¿Qué incluye cada forma de alojamiento en un hotel? Escríbelo.

alojamiento y desayuno	media pensión	pensión completa

la habitación por una noche

el desayuno

la comida

la cena

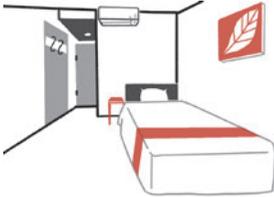
11. De vacaciones, y música y cine

2.º paso

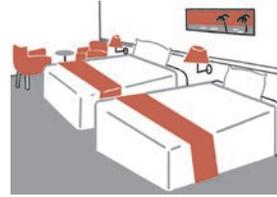
P Vamos a aprender algunas nacionalidades siguiendo el ejemplo. Ej.: Italia: italiano – italiana

1. ¿Qué tipo de habitación es? Relaciona cada imagen con una opción. Debes utilizarlas todas.

doble individual con baño con teléfono con terraza con aire acondicionado



a) habitación _____



b) habitación _____



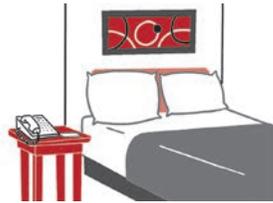
c) habitación _____



d) habitación _____



e) habitación _____



f) habitación _____

2. Fíjate en la imagen y elige la opción adecuada.

Es un billete de ida / de ida y vuelta.

Con este billete puedes viajar en tren / en avión.

Billete + Reserva	
Fecha: 05ABR25	N. billete: 12345678
Origen: Madrid 06.30	
Destino: Sevilla 09.05	
Coche: 4 Plaza: 3C	ALVIA04092 TURISTA
TARIFA IDA/VUELTA	Precio: 42,20 € (IVA (10%) 4,2 €)



3. ¿Qué están haciendo estas personas? Elige y completa con la forma adecuada. Fíjate en el ejemplo. Después escucha el audio y comprueba tus respuestas.

- comprar un billete
~~estudiar~~
- hacer la maleta
escuchar la radio
- pensar en ir de *camping*
consultar un mapa

Ejemplo: Kenta está estudiando



a) Ellas _____

b) La pareja _____



c) Daniela _____



e) Joaquín _____



d) Natalia _____

4. Contesta a las siguientes preguntas. Fíjate en el ejemplo.

Ejemplo: —¿Qué tipo de música te gusta para bailar?
 —Me gusta el rock. También me gusta ver cómo bailan flamenco, pero no sé bailar.

- a) ¿Qué tipo de música te gusta escuchar?

- b) ¿Qué te gusta más: viajar a Hokkaido o a Okinawa? ¿Por qué?

- c) ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?

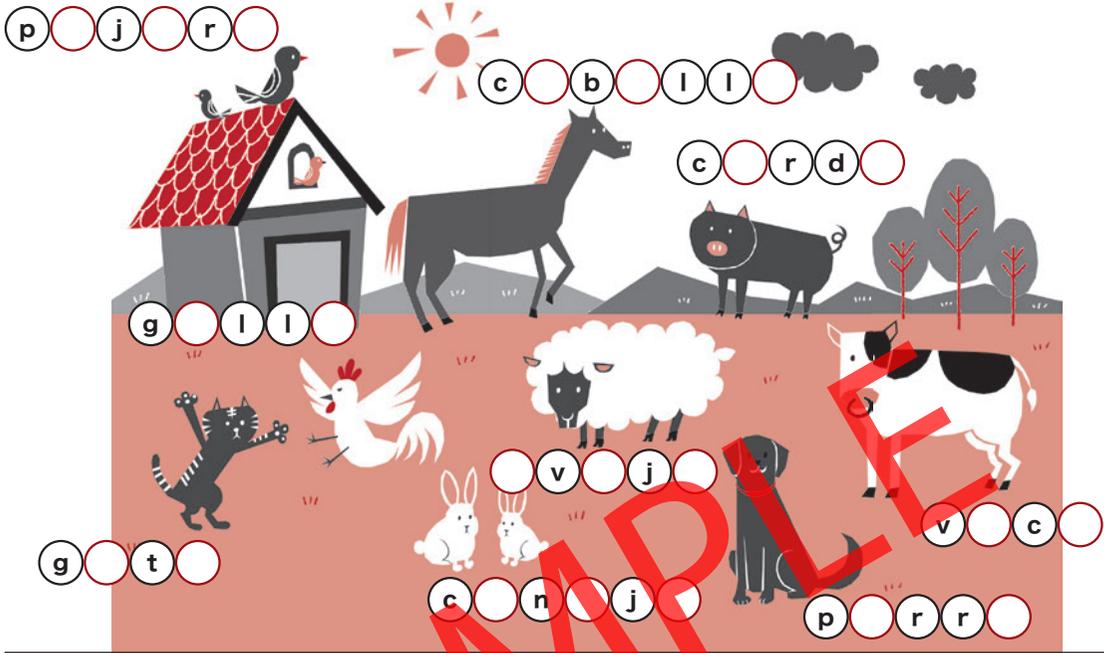
- d) ¿Qué manga te gusta más? Y, ¿cómo se llama el dibujante?

12. Animales

1.º paso

P Vamos a aprender algunas nacionalidades siguiendo el ejemplo. Ej.: Argentina: argentino - argentina

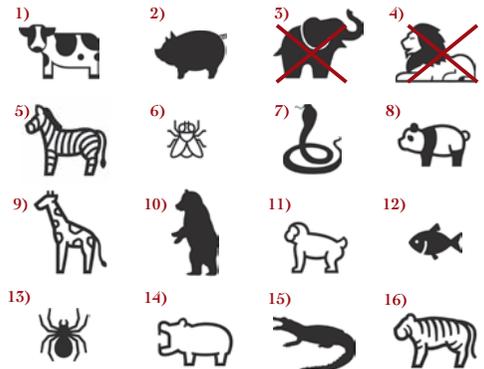
1. Completa los nombres de los animales.



2. Relaciona las imágenes con el nombre de cada animal. Fíjate en los ejemplos.

Ejemplos: ~~elefante~~ 3) ~~león~~ 4)

- a) cebra _____ b) tigre _____
- c) serpiente _____ d) hipopótamo _____
- e) jirafa _____ f) oso _____
- g) cocodrilo _____ h) pez _____
- i) araña _____ j) mosca _____
- k) mono _____ l) oso panda _____ m) vaca _____ n) cerdo _____



¡Te damos unas pistas!

- f) Los osos son grandes y fuertes. Tienen la cabeza grande y los ojos pequeños.
- k) A los monos les gusta subirse a los árboles.



3. Elige la opción correcta.
Después escucha el audio y comprueba tus respuestas.

1) China:

- a) Los atunes / Los conejos comen zanahorias.
 b) Las arañas / Las vacas tienen ocho patas.
 c) Las gallinas / Los gallos ponen huevos.
 d) Los elefantes / Los peces viven en el mar.
 e) Los cocodrilos / Los gatos nadan.
 f) Las ovejas / Los perros son animales de compañía.



4. Marca la palabra que no pertenece a la serie. Fíjate en el ejemplo.
Después escucha el audio y comprueba tus respuestas.

2) Colombia:

Ejemplo: <u>elefante</u>	cordero	pollo	cerdo	oveja
a) conejo	perro	mosca	gato	caballo
b) león	cerdo	elefante	pez	oveja
c) cordero	vaca	cerdo	conejo	tigre
d) araña	serpiente	cocodrilo	gallina	oso
e) oveja	cerdo	gallo	vaca	mosquito
f) gato	oso	perro	loro	pez
g) cerdo	flamenco	gallo	pingüino	búho
h) koala	ardilla	hipopótamo	mono	pájaro
i) tigre	ciervo	zorro	león	serpiente

3) México:

5. Escribe.

a) Tres nombres de animales domésticos o de compañía.

b) Tres nombres de animales salvajes.

12. Animales

2.º paso

P

Escribe el nombre del país que corresponde a la nacionalidad. Ej.: estadounidense: Estados Unidos

1. Busca diez nombres de animales.

A	C	F	G	A	L	L	I	N	A	C
V	P	A	G	X	C	E	R	D	O	O
H	A	U	B	W	D	Y	X	S	E	C
E	L	E	F	A	N	T	E	E	G	O
A	R	C	C	V	L	J	P	R	A	D
A	L	G	O	K	M	L	U	P	L	R
K	J	U	V	N	E	I	O	I	L	I
W	A	W	E	E	E	S	Y	E	O	L
S	S	T	J	M	Q	J	J	N	Y	O
S	N	X	A	S	N	M	O	T	I	R
J	M	O	S	C	A	I	D	E	E	R

2. Completa las oraciones con cada una de estas palabras. Después escucha el audio y comprueba tus respuestas.



los pájaros las vacas los cerdos los mosquitos las arañas las gallinas los peces

- _____ nadan.
- _____ tienen alas y pico. Algunos cantan.
- _____ tienen cuatro patas y el cuerpo grueso.
- _____ son de color negro y cazan mosquitos.
- _____ ponen huevos.
- _____ dan leche.
- _____ vuelan y pican.

3. Escribe las palabras adecuadas. Fíjate en los ejemplos.

el perro	la perra
el gallo	
el toro	
	la leona
	la yegua

el pollo / la gallina	el pollito
el pájaro	el pollo
la oveja	
	el lechón
	el ternero

4. Contesta a las preguntas como en el ejemplo.

Ejemplo: — ¿Qué animal no te gusta? ¿Por qué?

— **No me gustan los perros porque ladran mucho.**

a) — ¿Cuál es tu animal favorito? ¿Cómo es?

— _____

b) — ¿Tienes miedo a algún animal? ¿Por qué?

— _____

c) ¿Sabes qué significan estas expresiones? Relaciónalas con su significado.

- Alicia y su hermano se llevan como el perro y el gato. _____
- Luis es un cerdo. _____
- Cada oveja con su pareja. _____
- Perro ladrador poco mordedor. _____

- 1) Cada uno se relaciona con gente de su misma categoría.
- 2) Es sucio.
- 3) Tienen mala relación.
- 4) Quienes gritan mucho no son peligrosos.

SAMPLE

著者

松本 旬子 (まつもと じゅんこ) 立教大学

Alicia San Mateo Valdehíta (アリシア サン マテオ バルデイタ)

Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

ナレーター

Marieta Andi3n Herrero (La Habana, Cuba)

Javier Dom3nguez Pelegr3n (C3rdoba, Espa1a)

Roc3o Mart3nez Palancar (Sevilla, Espa1a)

Mari P3rez Pantoja (Santiago, Chile)

Alfonso Ruiz de Aguirre (Toledo, Espa1a)

Alicia San Mateo Valdeh3ta (Guadalajara, Espa1a)

Fernando Sanchez D3az (Madrid, Espa1a)

Ernesto Vena Mart3nez (Guadalajara, Espa1a)

ボカブラリオ：アクティビティで身につくスペイン語基本語彙

2025年4月10日 第1刷発行

著者 松本旬子 Alicia San Mateo Valdeh3ta

発行者 前田俊秀

発行所 株式会社 三修社

〒150-0001 東京都渋谷区神宮前 2-2-22

TEL 03-3405-4511 FAX 03-3405-4522

振替 00190-9-72758

<https://www.sanshusha.co.jp>

編集担当 松居奈都

印刷・製本 日経印刷株式会社

©2025 Printed in Japan

ISBN978-4-384- 42029-6 C1087

本文イラスト オロドマキ

ブックデザイン・DTP 木ノ下 努 (ALOHADDESIGN)

 (出版者著作権管理機構 委託出版物)

本書の無断複製は著作権法上での例外を除き禁じられています。複製される場合は、そのつど事前に、出版者著作権管理機構 (電話 03-5244-5088 FAX 03-5244-5089 e-mail: info@jcopy.or.jp) の許諾を得てください。