すぐに話したい！

イラストで学ぶ韓国語

初級

電子教科書採用のみ
SAMPLE

電子教科書採用のみ
SAMPLE

音声ダウンロード＆ストリーミングサービス（無料）のご案内

http://www.sanshusha.co.jp/onsei/isbn/9784384430035/

本書の音声データは、上記アドレスよりダウンロードおよびストリーミング再生ができます。ぜひご利用ください。





はじめに

韓国は日本にとって身近な隣国であり、その言葉に関心を持つ学生も年々増えています。その関心が、実際に韓国語を使える力へとつながればいいのですが、外国語学習の第一歩は、文字を読み、音を聞き取り、短い文を組み立てることから始まります。その地道な努力の積み重ねは、どうしても単調になり、せっかくの意欲がしぼんでしまうこともあります。

そこで本書は、初めて韓国語を学ぶ学生のための初級教材として、少しでも楽しくその一歩を踏み出せるように、イラストを豊富に使いました。その際、初修者がどこでつまずき、どこで手応えを感じるのかを間近に見てきた経験をふまえ、次の５つの点に重点を置きました。

第一に、本書の最大の特徴は、イラストをふんだんに用いた発話練習です。**文法理解→作文演習→イラストを見て発話**の順に展開します。日本語を韓国語に置き換えるのではなく、目の前の場面をそのまま韓国語で「すぐに話してみる」ことを繰り返します。平叙文・疑問文、そして異なる文法項目に対し、同じイラストを使って練習を重ねることにより、視覚･聴覚を通して、語彙の習得、文の組み立て、発話を一体的に練習できます。

第二に、**すべての練習問題に音声を用意**しました。授業中は指導者とともに発音を確かめられますが、自宅での復習ではその手がかりがありません。本書は、いつでも正確な発音を聞き返し、声に出し、書き取るなど、予習や復習にもそのまま役立てられます。

第三に、文字と発音を終えてから文法と語彙へと進むのではなく、**文字・発音の段階から文法と語彙を同時に学ぶ構成**にしました。韓国語は文字と発音に慣れるまでには時間がかかるため、当初の「早く話したい」という意欲が薄れてしまいがちです。文法と語彙を同時に学ぶ構成にしたことで、覚えた文字をさっそく使い、短い表現をすぐに口にすることができます。

第四に、**会話文は各課の最後**に置きました。文法をしっかり理解した上で実践をし、さらに語彙を入れ替えた応用練習を設けることで、学習効果を高めています。

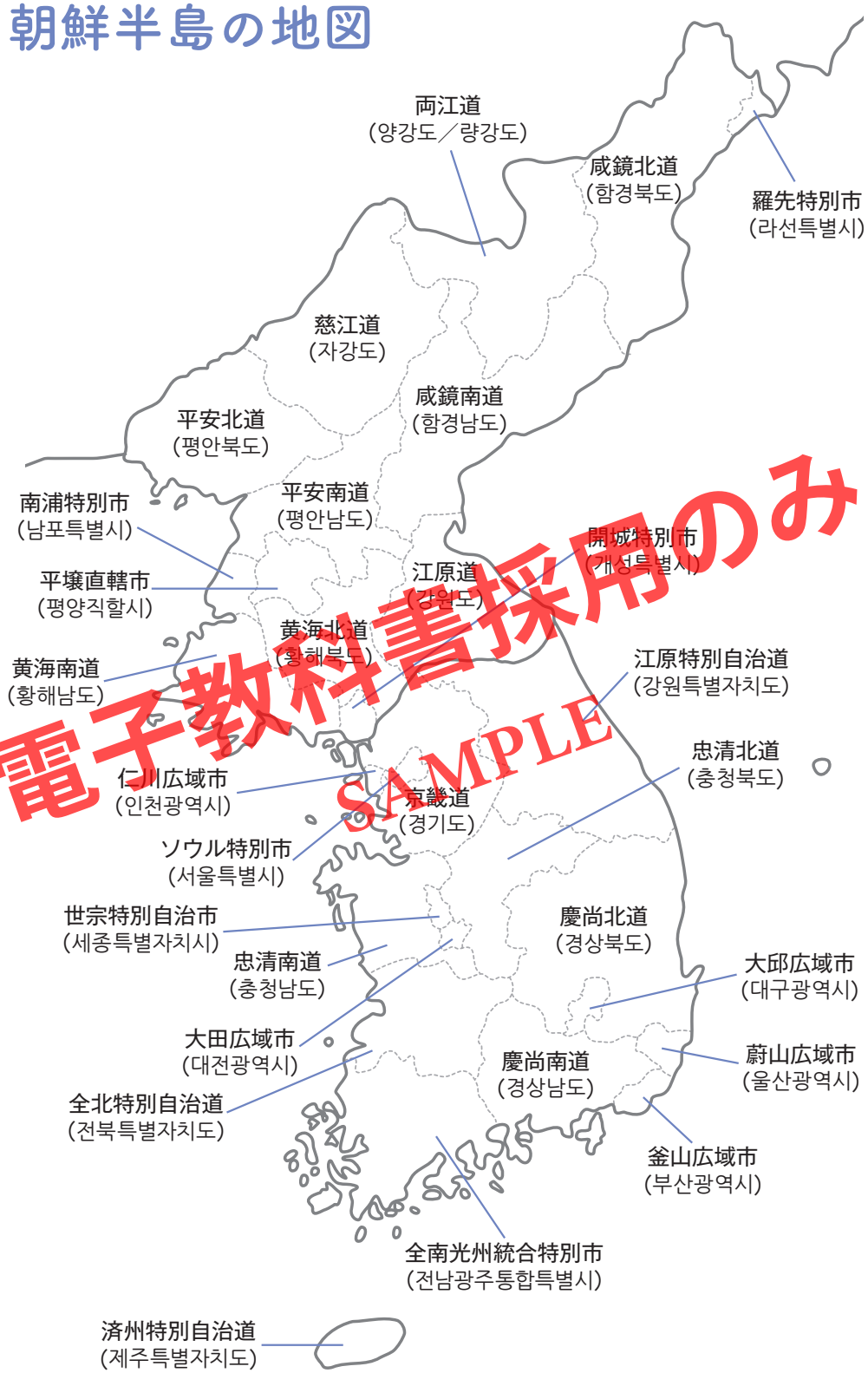
第五に、**韓国の文化を紹介するコラム**も設けました。姓・通貨・食文化・兵役など、社会と生活文化に関わる題材を取り上げています。語学学習にとどまらず、異文化としての韓国を理解する一助となるものと考えています。

これから学び始めるみなさんに、お願いがあります。イラストを見ながら、たとえ一言でもいいので、思い切って韓国語を声に出してみてください。その積み重ねで、最後のページを閉じるころには、韓国語が自然に口からついて出てくる自分に出会えることと思います。話してみようという勇気と自信も芽生えているでしょう。心からみなさんを応援しています。

著者

電子教科書採用のみ
SAMPLE

朝鮮半島の地図



電子教科書採用のみ
SAMPLE

もくじ

第1課 ハングルについて

1. ハングルとは …… 08
2. 日本語と類似性 …… 08
3. ハングルの体系 …… 09
4. 文字のしくみ …… 09

第2課 文字 (1)

1. 基本母音 (ㅏ, ㅑ, ㅓ, ㅕ, ㅗ, ㅛ, ㅜ, ㅠ, ㅡ, ㅣ) …… 10
2. 初声 〈1〉 鼻音・流音 (ㄴ, ㅁ, ㄹ) …… 11
3. 合成母音 〈1〉 (ㅐ, ㅒ, ㅔ, ㅖ) …… 12
4. 終声 〈1〉 (ㄴ, ㄹ, ㅁ, ㅇ) …… 13

第3課 아이예요. 子どもです。

1. 発音の規則 〈1〉 連音化 …… 14
2. 指定詞 〈1〉 (-예요/이에요) …… 14
- コラム① 韓国の象徴 (国号・国旗・国花) …… 17

第4課 文字 (2)

1. 初声 〈2〉 平音 (ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ) …… 18
2. 発音規則 〈2〉 有声音化 …… 19
3. 初声 〈3〉 激音 (ㅋ, ㅌ, ㅍ, ㅊ, ㅎ) …… 19
4. 合成母音 〈2〉 (ㅘ, ㅙ, ㅚ, ㅝ, ㅞ, ㅟ, ㅢ) …… 21

第5課 아버지는 의사가 아니에요. 父は医者ではありません。

1. 助詞 〈1〉 -는/은 …… 22
2. 指定詞の否定形 〈1〉 -가/이 아니에요 …… 23
3. 助詞 〈2〉 -가/이 …… 24
4. 助詞 〈3〉 -도 …… 25

第6課 文字 (3)

1. 初声 〈4〉 濃音 (ㄲ, ㄸ, ㅃ, ㅆ, ㅉ) …… 26
2. 終声 〈2〉 (ㄱ, ㄷ, ㅂ) …… 27
3. 発音の規則 〈3〉 濃音化 …… 28
4. ハングル40文字 …… 29

電子教科書採用のみ
SAMPLE

第7課 이것은 누구의 시계예요? これは誰の時計ですか。

1. 指示詞 (이, 그, 저, 어느/이것, 그것, 저것, 어느 것/여기, 거기, 저기, 어디) … 30
2. 助詞〈4〉 -의 … 32
3. 疑問詞 (누구, 무엇, 어디) … 32

第8課 文字 (4)

1. 発音の規則〈4〉ㅎ弱化 … 34
2. 発音の規則〈5〉激音化 … 34
3. 終声〈3〉二重パッチム … 35
4. 終声の発音と表記 … 36
5. 発音の規則〈6〉鼻音化 … 37

第9課 저는 학생입니다. 私は学生です。

1. 指定詞〈2〉 (입니다, 입니까?) … 38
2. 指定詞の否定形〈2〉 (-가/이 아닙니다) … 38
3. かな文字のハングル表記 … 41
4. ～といいます／申します (라고/이라고 합니다) … 42

第10課 도서관에서 책을 읽습니다. 図書館で本を読みます。

1. 합니다体 … 44
2. 助詞〈5〉 -에 … 45
3. 助詞〈6〉 -를/을 … 46
4. 助詞〈7〉 -에서(1) … 47

●コラム②韓国の兵役 … 49

第11課 학교는 어디에 있어요? 学校はどこにありますか。

1. 存在詞 (있어요, 없어요) … 50
2. 位置名詞 (위, 아래, 앞, 뒤, 옆, 안, 밖, 사이, 건너편) … 50
3. 助詞〈8〉 -와/과, -하고 … 52

第12課 생일은 언제예요? 誕生日はいつですか。

1. 漢数詞 … 54
2. 漢数詞を使う表現〈1〉(月·日) (몇 년, 몇 월, 며칠, 언제, 무슨) … 54
3. 曜日 … 56

●コラム③韓国の紙幣 … 57

電子教科書採用のみ SAMPLE

第13課 버스 요금은 얼마예요? バス料金はいくらですか。

1. 漢数詞を使う表現〈2〉(金額・番号・学年・階) (몇-, 얼마) ····· 58
2. 助詞〈9〉 -부터
   助詞〈10〉 -에서(2) ····· 60
3. 助詞〈11〉 -까지 ····· 60
4. 発音の規則〈7〉流音化 ····· 61

第14課 한 개 얼마예요? 1つ、いくらですか。

1. 固有数詞 ····· 62
2. 固有数詞を使う表現(~個・名・歳・杯・冊・匹・本) ····· 62
3. 時刻 ····· 64

第15課 저는 스시를 좋아해요. 私はお寿司が好きです。

1. 해요体〈1〉 ····· 66
2. 해요体〈2〉 ····· 66
3. ~がいいです/好きです (-가/이 좋아요) ····· 69
4. ~が好きです/~を好みます (-를/을 좋아해요) ····· 70
5. 発音の規則〈8〉口蓋音化 ····· 71

第16課 일요일에 같이 공원에 가요! 日曜日に一緒に公園に行きましょう!

1. 해요体〈3〉 ····· 72
2. 해요体〈4〉 ····· 72
3. 日本語の助詞用法とは異なる表現 ····· 73
4. 助詞〈12〉 -에게, -한테 ····· 75
●コラム④韓国人の姓 ····· 77

第17課 삼계탕은 전혀 맵지 않아요. サムゲタンは全然辛くありません。

1. 用言の否定形 ····· 78
2. 助詞〈13〉 -로/으로 ····· 81
●コラム⑤韓国のスープ文化 국, 탕, 찌개, 전골 ····· 83

第18課 저는 노트북을 사고 싶어요. 私はノートパソコンを買いたいです。

1. 接続語尾〈1〉 -고 ····· 84
2. 接続語尾〈2〉 -지만 ····· 85
3. 願望の表現 (-고 싶다) ····· 87

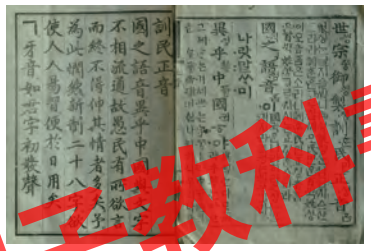
発音の規則、疑問詞、助詞 ····· 90
単語リスト ····· 92
反切表 ····· 100

電子教科書採用のみ SAMPLE

第1課 ハングルについて

1. ハングルとは

韓国語は朝鮮半島を中心に話されている言語です。その表記に用いられる文字が「ハングル」です。この文字は、1443年に朝鮮王朝第4代王の世宗(セジョン)が、漢字の読み書きができず生活する上で困難を抱えていた庶民でも容易に学び使えるようにと考案し、学者たちとともに作り上げたものです。1446年に「訓民正音(フン ミンジョンウム)(民に教える正しい音)」として公布され、時代の評価によって異なる名称で呼ばれました。「ハングル」という名称が広く使われるようになったのは、20世紀に韓国の公用文字としての地位を確立してからです。「ハン」は「偉大な、1つの」、「グル」は「文字」を意味し、「ハングル」とは「偉大な文字」という意味です。



「訓民正音」



世宗大王

電子教科書採用のみ
SAMPLE

2. 日本語との類似性

韓国語と日本語は共通点が多いため、日本語を母語とする話者にとって学びやすい言語です。

(1) 語順がほぼ同じである。

私は　毎日　　図書館で　　勉強を　します。
cheoneun mae il to seo gwa ne seo kong bu reul ham ni da
저는 매일 도서관에서 공부를 합니다.

(2) 日本語の助詞に対応するものが多い。

今日**は**(**오늘은**)、友達**が**(**친구가**)、ご飯**を**(**밥을**)
o neu reun chin gu ga pa beul

(3) 同じ漢字に由来する語彙が多く、読み方も似ている。

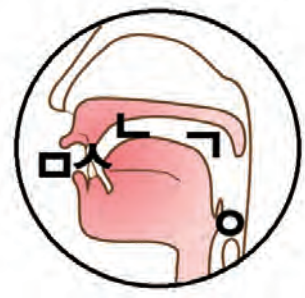
無理=**무리**(mu ri)　家具=**가구**(ka gu)　温度=**온도**(on do)　家族=**가족**(ka jok)

(4) 尊敬語や謙譲語など、同じ敬語法がある。

先生が　**いらっしゃいます**。
seonsaengnim kke seo
선생님께서　**오십니다**(o sim ni da).

3. ハングルの体系

ハングルは、子音字と母音字に分かれており、子音字は19個、母音字は21個となります。日本の仮名と違い、子音字と母音字を組み合わせて1つの音節を表記します。



※子音字は発声するときの舌や口の動きを文字の形に反映させています。



※母音字は天(・)、地(ㅡ)、人(ㅣ)という3つの基本要素を組み合わせて作られました。

4. 文字のしくみ

子音字と母音字の組み合わせには、4つの種類があります。

(1)



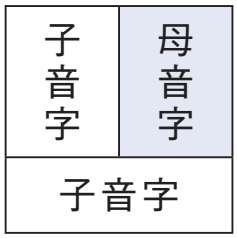
나
[na]

(2)



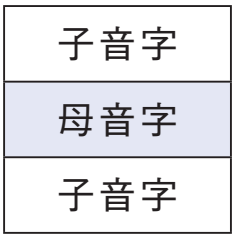
무
[mu]

(3)



빔
[pim]

(4)



손
[son]

電子教科書採用のみ
SAMPLE

練習1 母音字と子音字を組み合わせ、文字を書きましょう。

1. m＋o＝ _____
2. s ＋i＝ _____
3. n ＋u＝ _____
4. m＋a＝ _____
5. n ＋o＋m＝ _____
6. p ＋u＋n＝ _____

第2課 文字（1）

1. 基本母音

ハングルの基本母音は10個あります。その形は、基本の縦線（ㅣ）と横線（ㅡ）に短い線を左右または上下に加えることで構成されています。また、この母音を文字として書くときには、音のない子音字である「ㅇ」を先頭に付けます。

基本母音	発音	発音の要領
ㅏ	a	日本語の「ア」とほぼ同じ発音です。
ㅑ	ya	日本語の「ヤ」とほぼ同じ発音です。
ㅓ	eo	日本語の「オ」よりも唇に力を抜きながら舌を平らにして発音します。
ㅕ	yeo	日本語の「ヨ」よりも唇に力を抜きながら舌を平らにして発音します。
ㅗ	o	唇を丸く突き出して「オ」と発音します。
ㅛ	yo	唇を丸く突き出して「ヨ」と発音します。
ㅜ	u	唇を丸く突き出して「ウ」と発音します。
ㅠ	yu	唇を丸く突き出して「ユ」と発音します。
ㅡ	eu	口を横に引いて「ウ」と発音します。
ㅣ	i	日本語の「イ」とほぼ同じ発音です。

電子教科書採用のみ SAMPLE

練習1　発音しながら書きましょう。　01

아	야	어	여	오	요	우	유	으	이

練習2　次の単語を、発音しながら書きましょう。　02

1. 아이 [　　] (子ども)　　2. 오이 [　　] (きゅうり)
3. 우유 [　　] (牛乳)　　4. 여유 [　　] (余裕)
5. 우아 [　　] (優雅)　　6. 이유 [　　] (理由)

2. 初声〈1〉鼻音・流音

第1課「4. 文字のしくみ」で説明したように、ハングルは「子音字＋母音字（＋子音字）」の組み合わせから成り、最初に来る子音字を「初声」といいます。初声にはいくつか種類がありますが、ここでは鼻音と流音について説明します。日本語のマ行やナ行の子音のように、息から息を抜く音を鼻音といい、また、日本語のラ行の子音のように、口の中で舌先を軽く弾くようにして出す音を流音と呼びます。

鼻音	発音	発音の要領
ㄴ	n	日本語のナ行の子音とほぼ同じ発音です。
ㅁ	m	日本語のマ行の子音とほぼ同じ発音です。

流音	発音	発音の要領
ㄹ	r	日本語のラ行の子音とほぼ同じ発音です。

電子教科書採用のみ SAMPLE

練習3　発音しながら書きましょう。　03

나	냐	너	녀	노	뇨	누	뉴	느	니
마	먀	머	며	모	묘	무	뮤	므	미
라	랴	러	려	로	료	루	류	르	리

練習 4　次の単語を、発音しながら書きましょう。　04

1. 나 [　　]（私）　2. 어머니 [　　]（母）　3. 아뇨 [　　]（いいえ）
4. 나라 [　　]（国）　5. 유료 [　　]（有料）　6. 여러 [　　]（さまざまな）
7. 미로 [　　]（迷路）　8. 머리 [　　]（頭）　9. 어느 [　　]（どの～）

3. 合成母音〈1〉

合成母音は、基本母音を組み合わせて作られる母音です。この項目では、「ㅏ, ㅑ, ㅓ, ㅕ」に「ㅣ」が加わってできた「ㅐ, ㅒ, ㅔ, ㅖ」について説明します。

合成母音	発音	発音の要領
ㅐ	ae	日本語の「エ」より口を少し大きめに開いて発音します。
ㅒ	yae	日本語の「イェ」より口を少し大きめに開けて発音します。
ㅔ	e	日本語の「エ」とほぼ同じ発音です。
ㅖ	ye	日本語の「イェ」とほぼ同じ発音です。

※「ㅐ, ㅒ, ㅔ, ㅖ」は、音価のない「ㅇ」を初声として用いる場合、「ㅐ」と「ㅔ」は「エ」、「ㅒ」と「ㅖ」は「イェ」と発音されますが、初声に他の子音が来る場合、4つとも「エ」とほぼ同じ発音になります。たとえば、「내」「냬」「네」「녜」はすべて「ネ」に近い発音になります。

電子教科書採用のみ
SAMPLE

練習 5　発音しながら書きましょう。　05

	ㅐ	ㅒ	ㅔ	ㅖ
ㅇ				
ㄴ				
ㅁ				
ㄹ				

練習 6　次の単語を、発音しながら書きましょう。　06

1. 우애 [　　]（友愛）　2. 에이 [　　]（A）　3. 네 [　　]（はい）
4. 네모 [　　]（四角）　5. 모레 [　　]（明後日）　6. 에러 [　　]（エラー）

4. 終声〈1〉

「子音字＋母音字＋子音字」の組み合わせの最後に来る子音字を「終声」といいます。また、「支え」「下敷き」「台」という意味をもつ「パッチム」とも呼びます。ここでは、まず4つのパッチムについて学びます。

終声	発音	発音の要領
ㄴ	n	日本語の「あ**ん**ない」と言うときの「**ん**」と同じ発音です。 舌先を上または裏につけて鼻から息を抜く音です。
ㅁ	m	日本語の「あ**ん**まり」と言うときの「**ん**」と同じ発音です。 唇を閉じて鼻から息を抜く音です。
ㅇ	ng	日本語の「あ**ん**がい」と言うときの「**ん**」と同じ発音です。 口を開けたまま、舌の根元をのどの奥に引いて鼻から息を抜く音です。
ㄹ	l	舌先を上あごにつけて発音します。

電子教科書採用のみ SAMPLE

練習7 発音しながら書きましょう。 07

안	암	앙	알	난	남	낭	날
만	맘	망	말	란	람	랑	랄

練習8 次の単語を、発音しながら書きましょう。 08

1. 오늘 [ ] (今日)
2. 이름 [ ] (名前)
3. 영어 [ ] (英語)
4. 언니 [ ] (姉) *妹から
5. 냉면 [ ] (冷麺)
6. 여름 [ ] (夏)
7. 내일 [ ] (明日)
8. 몸 [ ] (体)
9. 양말 [ ] (靴下)

第3課 아이예요.

子どもです。

1. 発音の規則〈1〉連音化

パッチムの後に母音（音のない子音「ㅇ」）が続くとき、そのパッチムは次の音節の初声に移動して発音します。ただし、「ㅇ」パッチムの場合は、移動せずに発音します。

오늘이 ➡ 오늘↗이 [오느리] （今日が）

練習1 次の単語を発音してみましょう。 09

1. 눈물이（涙が）
2. 일요일（日曜日）
3. 영어（英語）
4. 어린이날（こどもの日）
5. 양말（靴下）
6. 일어（日本語）
7. 연예인（芸能人／タレント）
8. 냉면이에요（冷麺です）
9. 몸은（体は）

電子教科書採用のみ SAMPLE

2. 指定詞〈1〉－예요/이에요

名詞（代名詞・数詞を含む）について、「～です」「～ですか」の意味を表します。親しみのある打ち解けた丁寧語です。

～です（か）	
名詞（パッチム×） ＋ 예요 (?)	名詞（パッチム○） ＋ 이에요 (?)

아이예요.（子どもです）
어른이에요.（大人です）

아이예요?（子どもですか）
어른이에요?（大人ですか）

練習2

次の日本語を韓国語にしましょう。 10

오이 きゅうり	레몬 レモン	물 水	우유 牛乳	양말 靴下	냉면 冷麺

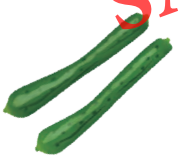
1. きゅうりです。 _____
2. レモンです。 _____
3. 水ですか。 _____
4. 牛乳ですか。 _____
5. 靴下です。 _____
6. 冷麺ですか。 _____

練習3

図1を用いて、例のように隣の人と会話しましょう。 11

A : 아이예요?
B : 네, 아이예요.

図1

① 아이 	③ 오이 	⑤ 물 	⑦ 양말 
② 어른 	④ 레몬 	⑥ 우유 	⑧ 냉면 

電子教科書採用のみ
SAMPLE

練習 4

図２を用いて、例のように隣の人と会話しましょう。

12

A : **오이**예요?
B : 아뇨, **레몬**이에요.

図２

① レモン 	③ 靴下 	⑤ 大人 	⑦ 牛乳 
② きゅうり 	④ 冷麺 	⑥ 子ども 	⑧ 水 

電子教科書採用のみ
SAMPLE

練習

次のイラストを見て、会話文を完成させましょう。

13

① 	② 	③ 	④ 	⑤ 

① A : 오이예요?
B : _____, 오이예요.

② A : 아이예요?
B : _____, 어른이에요.

③ A : _____?
B : 네, _____.

④ A : 냉면이에요?
B : _____, _____.

⑤ A : 우유예요?
B : _____, _____.

コラム
칼 럼
1

韓国の象徴

韓国と聞いて、みなさんは何を思い浮かべますか。どの国にも名前や旗、花といった象徴があり、そこには歴史や人々の願いが込められています。ここでは、韓国を象徴する３つのもの、国号･国旗･国花について見ていきましょう。

1. 韓国の国号

韓国の正式名称は「大韓民国(**대한민국**)」です。サッカーのワールドカップなどで「テ～！ ハンミングク！(**대~! 한민국!**)」という応援の声を聞いたことがある人も多いでしょう。英語では「リパブリック・オブ・コリア(Republic of Korea)」と表記されます。ここでいう「コリア(Korea)」とは、朝鮮王朝より前の王朝である「高麗(**고려**)」に由来しています。



2002年６月に市庁前広場で、サッカーW杯を応援するサポーター

電子教科書採用のみ
SAMPLE

2. 韓国の国旗

韓国の国旗「太極旗(**태극기**)」は、韓国の宇宙観や調和の精神を表しています。中央の太極(**태극**)模様が陰と陽の調和を表し、四隅の卦(**괘**)と呼ばれる記号が「天･地･水･火」を象徴しています。



太極旗(태극기)

3. 韓国の国花

韓国の国花は「ムクゲ(**무궁화**)」です。「永遠に咲き続ける花」という意味があり、厳しい環境でもたくましく咲くことから韓国人の強さと誇りを表しています。古代の新羅は「ムクゲの国」と呼ばれていたともいわれています。



ムクゲ(무궁화)

第4課 文字 (2)

1. 初声〈2〉平音

息をあまり強く吐き出さずに発音する音です。日本語の「カ行」「タ行」「パ行」「サ行」「チャ行」の子音に似ていますが、日本語よりもやや弱く発音します。

平音	発音	発音の要領
ㄱ	k/g	語頭では「k」に近い音で、語頭以外では「g」に近い音です。
ㄷ	t/d	語頭では「t」に近い音で、語頭以外では「d」に近い音です。
ㅂ	p/b	語頭では「p」に近い音で、語頭以外では「b」に近い音です。
ㅅ	s	日本語のサ行の子音と同じく「s」の発音をします。
ㅈ	ch/j	語頭では「ch」に近い音で、語頭以外では「j」に近い音です。

練習 発音しながら書きましょう。 14

가	갸	거	겨	고	교	구	규	그	기
다	댜	더	뎌	도	됴	두	듀	드	디
바	뱌	버	벼	보	뵤	부	뷰	브	비
사	샤	서	셔	소	쇼	수	슈	스	시

電子教科書採用のみ SAMPLE

자	쟈	저	져	조	죠	주	쥬	즈	지

※**자**と**쟈**、**저**と**져**、**조**と**죠**、**주**と**쥬**は、発音がほぼ同じです。

2. 発音の規則〈2〉有声音化

「平音」の表「**発音の要領**」で説明したように、「**ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅈ**」が初声として語頭にある場合、それぞれ無声音の[k, t, p, ch]に近い音で発音されます。しかし、これらが語中、つまり母音や鼻音、流音の後に来る場合は、有声音の[g, d, b, j]に近い音で発音されます。

練習2 次の単語を、発音しながら書きましょう。 15

1. 구두 [　　]（靴）
2. 주부 [　　]（主婦）
3. 배우 [　　]（俳優）
4. 아버지 [　　]（父）
5. 사진 [　　]（写真）
6. 가수 [　　]（歌手）
7. 남동생 [　　]（弟）
8. 안경 [　　]（眼鏡）
9. 선생님 [　　]（先生）

電子教科書採用のみ SAMPLE

3. 初声〈3〉激音

発音するときに息を強く吐き出す特徴をもつ子音です。「**ㅋ, ㅌ, ㅍ, ㅊ**」は、それぞれ平音「**ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅈ**」に対応します。

平音	発音	発音の要領
ㅋ	k^h	平音「ㄱ」より激しく息を出しながら発音します。
ㅌ	t^h	平音「ㄷ」より激しく息を出しながら発音します。
ㅍ	p^h	平音「ㅂ」より激しく息を出しながら発音します。
ㅊ	ch^h	平音「ㅈ」より激しく息を出しながら発音します。
ㅎ	h	日本語のハ行の子音と同じく「h」の発音をします。

練習 3

発音しながら書きましょう。

16

카	캬	커	켜	코	쿄	쿠	큐	크	키
타	탸	터	텨	토	툐	투	튜	트	티
파	퍄	퍼	펴	포	표	푸	퓨	프	피
차	챠	처	쳐	초	쵸	추	츄	츠	치
하	햐	허	혀	호	효	후	휴	흐	히

電子教科書採用のみ
SAMPLE

※**차**と**챠**、**처**と**쳐**、**초**と**쵸**、**추**と**츄**は、発音がほぼ同じです。

練習 4

次の単語を、発音しながら書きましょう。

17

1. 친구 [ ] (友達)
2. 형 [ ] (兄) *弟から
3. 토스트 [ ] (トースト)
4. 파스타 [ ] (パスタ)
5. 홍차 [ ] (紅茶)
6. 커피 [ ] (コーヒー)
7. 쿠키 [ ] (クッキー)
8. 초코파이 [ ] (チョコパイ)
9. 컴퓨터 [ ] (コンピュータ)

4. 合成母音〈2〉

第２課で習った基本母音を２つ組み合わせた母音です。

合成母音	発音	発音の要領
과	wa	ㅗとㅏを組み合わせた音です。
괘	we	ㅗとㅐを組み合わせた音です。
괴	we	ㅗとㅣを組み合わせた母音ですが、[we]と発音します。
궈	wo	ㅜとㅓを組み合わせた音です。
궤	we	ㅜとㅔを組み合わせた音です。
귀	wi	ㅜとㅣを組み合わせた音です。
긔	ui	ㅡとㅣを組み合わせた音です。

※「괘, 괴, 궤」はほぼ同じ発音になります。

電子教科書採用のみ
SAMPLE

練習 5 発音しながら書きましょう。 18

와	왜	외	워	웨	위	의

練習 6 次の単語を、発音しながら書きましょう。 19

1. 의사 [　　]（医者）
2. 회사원 [　　]（会社員）
3. 화장실 [　　]（トイレ）
4. 도서관 [　　]（図書館）
5. 귀걸이 [　　]（イヤリング）
6. 취미 [　　]（趣味）
7. 돼지 [　　]（豚）
8. 쥐 [　　]（ネズミ）
9. 사과 [　　]（リンゴ）

第5課 아버지는 의사가 아니에요.

父は医者ではありません。

1. 助詞〈1〉 -는/은

日本語の「～は」にあたる助詞です。名詞の最後の音節にパッチムがない場合は「**-는**」を、パッチムがある場合は「**-은**」を付けます。

～は	
名詞（パッチム×） ＋ 는	名詞（パッチム○） ＋ 은

아버지 + 는 ➡ 아버지는（父は）　　**남동생 + 은 ➡ 남동생은**（弟は）

電子教科書採用のみ SAMPLE

練習1 次の単語に、「～は」を表す助詞を付けましょう。 20

1. 할머니 (　　)　2. 회사원 (　　)　3. 언니 (　　)　4. 배우 (　　)
5. 경찰관 (　　)　6. 의사 (　　)　7. 냉면 (　　)　8. 양말 (　　)

練習2 次の日本語を韓国語にしましょう。 21

아버지 父	어머니 母	할아버지 祖父	할머니 祖母
언니（妹から）姉 / 누나（弟から）姉	오빠（妹から）兄 / 형（弟から）兄	남동생 弟	여동생 妹
의사 医者	선생님 先生	회사원 会社員	주부 主婦
가수 歌手	경찰관 警察官	배우 俳優	화가 画家

1. 父は医者ですか。 _____
2. 母は先生ですか。 _____
3. 祖父は会社員です。 _____
4. 祖母は主婦です。 _____
5. 兄は警察官ですか。 _____
6. 姉は歌手ですか。 _____
7. 弟は俳優です。 _____
8. 妹は画家です。 _____

練習 3　図 1 を用いて、例のように隣の人と会話しましょう。　22

〈会話 1〉 A : **아버지**는 **의사**예요?
B : 네, **아버지**는 **의사**예요.

〈会話 2〉 A : **아버지**는 **선생님**이에요?
B : 아뇨, **아버지**는 **의사**예요.

図 1

① 아버지 / 의사 	③ 할아버지 / 회사원 	⑤ 오빠 · 형 / 경찰관  ※「오빠」は「オッパ」に近い発音をします。	⑦ 남동생 / 배우 
② 어머니 / 선생님 	④ 할머니 / 주부 	⑥ 언니 · 누나 / 가수 	⑧ 여동생 / 화가 

電子教科書採用のみ
SAMPLE

2. 指定詞の否定形〈1〉-가/이 아니에요

「名詞＋です」の否定表現である「名詞＋ではありません」にあたる表現です。名詞の最後の音節にパッチムがない場合は「**-가 아니에요**」を、パッチムがある場合は「**-이 아니에요**」を付けます。また、文末に「？」を付けてイントネーションを上げると、疑問形「～ではありませんか」になります。

～ではありません（か）	
名詞（パッチム×） ＋ **가 아니에요(?)**	名詞（パッチム○） ＋ **이 아니에요(?)**

의사가 아니에요.（医者ではありません）　**회사원이 아니에요.**（会社員ではありません）
의사가 아니에요?（医者ではありませんか）　**회사원이 아니에요?**（会社員ではありませんか）

練習 4　次の日本語を韓国語にしましょう。　23

1. 父は先生ではありません。 _____
2. 母は会社員ではありません。 _____
3. 祖母は警察官ではありません。 _____
4. 兄は歌手ではありません。 _____
5. 弟は画家ではありませんか。 _____
6. 妹は医者ではありませんか。 _____

練習 5　P.23の図1を用いて、例のように隣の人と会話しましょう。　24

A : **아버지**는 **선생님**이에요?
B : 아뇨, **아버지**는 **선생님**이 아니에요. **의사**예요.

電子教科書採用のみ
SAMPLE

3. 助詞〈2〉-가/이

日本語の「～が」にあたる助詞です。名詞の最後の音節にパッチムがない場合は「**-가**」を、パッチムがある場合は「**-이**」を付けます。

～が	
名詞（パッチム×） ＋ **가**	名詞（パッチム○） ＋ **이**

아버지가（父が）　**여동생이**（妹が）
의사가（医者が）　**회사원이**（会社員が）

練習 6　次の単語に、「～が」を表す助詞を付けましょう。　25

1. 회사원（　　）　2. 할머니（　　）　3. 의사（　　）　4. 배우（　　）
5. 언니（　　）　6. 경찰관（　　）　7. 물（　　）　8. 어른（　　）

練習 7　図２を用いて、例のように隣の人と会話しましょう。　26

A : **오빠**는 **배우**예요?
B : 아뇨, **오빠**는 **배우**가 아니에요. **남동생**이 **배우**예요.

図２

① 兄／警察官 	③ 母／先生 	⑤ 祖母／主婦 	⑦ 姉／歌手 
② 弟／俳優 	④ 祖父／会社員 	⑥ 妹／画家 	⑧ 父／医者 

電子教科書採用のみ
SAMPLE

4. 助詞〈3〉-도

日本語の「～も」にあたる助詞です。名詞の最後の音節にパッチムがあるかどうかに関係なく「**-도**」を付けます。

～も
名詞 ＋ 도

練習 8　次の単語に、「～も」を表す助詞を付けましょう。　27

1. 우유(　　)　2. 화가(　　)　3. 경찰관(　　)　4. 냉면(　　)

第6課 文字(3)

1. 初声〈4〉濃音

濃音は激音とは異なり、できるだけ息を出さずに促音の小さい「っ」から始め、喉に緊張感をもたせて発音する音です。

濃音	発音	発音の要領
ㄲ	kk	「まっか(真っ赤)」の「**っか**」のように詰まった音です。
ㄸ	tt	「やったあ!」の「**った**」のように詰まった音です。
ㅃ	pp	「やっぱり」の「**っぱ**」のように詰まった音です。
ㅆ	ss	「あっさり」の「**っさ**」のように詰まった音です。
ㅉ	cch	「へっちゃら」の「**っちゃ**」のように詰まった音です。

電子教科書採用のみ SAMPLE

練習 発音しながら書きましょう。 28

까	꺼	꼬	꾸	끄	따	떠	또	뚜	뜨
빠	뻐	뽀	뿌	쁘	싸	써	쏘	쑤	쓰
짜	쩌	쪼	쭈	쯔					

練習 2　次の単語を、発音しながら書きましょう。　29

1. 아까 [　　] (さっき)　2. 그때 [　　] (そのとき)　3. 쌀 [　　] (米)
4. 진짜 [　　] (本物／本当)　5. 찌개 [　　] (チゲ)　6. 빵 [　　] (パン)
7. 달 [　　] (月)　8. 탈 [　　] (仮面)　9. 딸 [　　] (娘)

2. 終声〈2〉

終声は第2課で学習した4つ(ㄴ, ㅁ, ㅇ, ㄹ)のほか、さらに3つ(ㄱ, ㄷ, ㅂ)が加わり、全部で7つあります。

終声	発音	種類	発音の要領
ㄱ類	k	ㄱ, ㅋ, ㄲ	「がっかり」の「っ」と同じ音。 口を開いたまま、舌の根元をのどの奥に引き上げます。
ㄷ類	t	ㄷ, ㅌ, ㅅ, ㅆ, ㅈ, ㅊ, ㅎ	「きっちり」の「っ」と同じ音。 舌先を前歯の裏側にくっつけて離します。
ㅂ類	p	ㅂ, ㅍ	「きっぱり」の「っ」と同じ音。 唇をしっかり閉じて、一瞬息を止めます。

※激音や濃音なども終声として用いられますが、発音する際には[k] [t] [p]のいずれかで発音されるため、つづりが異なっても同じ発音になります。
例 빛[pit] (光)、빚[pit] (借金)、빗[pit] (くし)、밖[pak] (外)、박[pak] (朴)

練習 3　発音しながら書きましょう。　30

앋	압	악	갇	갑	각	묻	낙	밥

電子教科書採用のみ SAMPLE

練習 4　次の単語の発音を、書いて読みましょう。　31

1. 입 [　　] (口)
2. 책 [　　] (本)
3. 받침 [　　] (支え)
4. 지갑 [　　] (財布)
5. 부엌 [　　] (台所)
6. 떡 [　　] (餅)
7. 앞 [　　] (前)
8. 꽃 [　　] (花)

3. 発音の規則〈3〉濃音化

야구 [야**구**] (野球)　　탁구 [탁**꾸**] (卓球)

ya gu　　tʰaᵏ kku

語中に来る同じ「**구**」でも、パッチムがない文字に続く際には有声音化が起こりますが、「**탁**」のようなパッチムがある文字に続く場合は、濃音化が起こり「**꾸**」と発音されます。このように、パッチム「ㄱ, ㄷ, ㅂ」の後に続く「ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ」は濃音「ㄲ, ㄸ, ㅃ, ㅆ, ㅉ」で発音されます。

終声(パッチム)		初声		発音
ㄱ [ᵏ]類	+	ㄱ	➡	[ㄲ]
ㄷ [ᵗ]類		ㄷ		[ㄸ]
ㅂ [ᵖ]類		ㅂ		[ㅃ]
		ㅅ		[ㅆ]
		ㅈ		[ㅉ]

電子教科書採用のみ
SAMPLE

練習 5　次の単語の発音を、書いて読みましょう。　32

1. 학교 [　　] (学校)
2. 대학생 [　　] (大学生)
3. 잡지 [　　] (雑誌)
4. 식당 [　　] (食堂)
5. 숟가락 [　　] (スプーン)
6. 젓가락 [　　] (箸)
7. 꽃집 [　　] (花屋)
8. 택시 [　　] (タクシー)

4. ハングル40文字

33

ハングルは全部で40文字から成ります。もう一度読みながら書いてみましょう。

基本母音10	ㅏ (아)	ㅑ (야)	ㅓ (어)	ㅕ (여)	ㅗ (오)	ㅛ (요)	ㅜ (우)	ㅠ (유)	ㅡ (으)	ㅣ (이)	
合成母音11	ㅐ (애)	ㅒ (얘)	ㅔ (에)	ㅖ (예)	ㅘ (와)	ㅙ (왜)	ㅚ (외)	ㅝ (워)	ㅞ (웨)	ㅟ (위)	ㅢ (의)
子音19	ㄱ (가)	ㄴ (나)	ㄷ (다)	ㄹ (라)	ㅁ (마)	ㅂ (바)	ㅅ (사)	ㅇ (아)	ㅈ (자)		
	ㅊ (차)	ㅋ (카)	ㅌ (타)	ㅍ (파)	ㅎ (하)	ㄲ (까)	ㄸ (따)	ㅃ (빠)	ㅆ (싸)	ㅉ (짜)	

電子教科書採用のみ
SAMPLE

第7課 이것은 누구의 시계예요?

これは誰の時計ですか。

1. 指示詞

韓国語の指示詞も日本語の「こそあど言葉」に対応しており、もの・人・場所などを指します。

指示詞	この～	その～	あの～	どの～
	이	그	저	어느
指示代名詞	これ	それ	あれ	どれ
	이것 (이거)	그것 (그거)	저것 (저거)	어느 것 (어느 거)
場所代名詞	ここ	そこ	あそこ	どこ
	여기	거기	저기	어디

※ **것**は「もの／こと」を表します。

※ **것**の口語体の**거**は、助詞とともに会話でよく使われます。 **이것은 → 이거는 → 이건**（これは）

電子教科書採用のみ SAMPLE

練習 次の会話文を完成させましょう。 34

대학생 大学生　의자 椅子　도서관 図書館　학교 学校　시계 時計　화장실 トイレ

1. A：この人は大学生ですか。 _____
   B：はい、その人は大学生です。 _____

2. A：これは椅子ですか。 _____
   B：いいえ、それは椅子ではありません。 _____

3. A：ここは図書館ですか。 _____
   B：いいえ、そこは図書館ではありません。学校です。
   _____

4. A：あれは時計ですか。 _____
   B：はい、あれは時計です。 _____

5. A：あそこはトイレですか。 _____
   B：いいえ、あそこはトイレではありません。 _____

練習 2

図１を用いて、例のように隣の人と、**職業**をたずねる会話をしましょう。 35

〈会話１〉
A : 이 사람은 **의사**예요?
B : 네, 그 사람은 **의사**예요.

〈会話２〉
A : 이 사람은 **주부**예요?
B : 아뇨, 그 사람은 **주부**가 아니에요. **의사**예요.

図１

① 의사	② 주부	③ 대학생	④ 경찰관	⑤ 가수
				

練習 3

図２を用いて、例のように隣の人と、**もの**をたずねる会話をしましょう。 36

〈会話１〉
A : 이것은 **책**이에요?
B : 네, 그것은 **책**이에요.

〈会話２〉
A : 이것은 **의자**예요?
B : 아뇨, 그것은 **의자**가 아니에요. **책**이에요.

図２

① 책	② 의자	③ 책상	④ 시계	⑤ 지갑
				

電子教科書採用のみ
SAMPLE

練習 4

図３を用いて、例のように隣の人と、**場所**をたずねる会話をしましょう。 37

〈会話１〉
A : 여기는 **학교**예요?
B : 네, 거기는 **학교**예요.

〈会話２〉
A : 여기는 **도서관**이에요?
B : 아뇨, 거기는 **도서관**이 아니에요. **학교**예요.

図３

① 학교	② 도서관	③ 화장실	④ 집	⑤ 식당
				

2. 助詞〈4〉 -의

日本語の「～の」にあたる助詞で、名詞と名詞をつなぎます。発音はスペルと違って[에]になります。

～の
名詞 ＋ 의

아버지의 친구（父の友人）
서울의 인구（ソウルの人口）
저의 / 제* **어머니**（私の母）　＊제は저의の縮約形

※所有関係が明確な場合や日常会話では「**-의**」が省略されることが多いです。

※「**의**」の発音は3つあるので、注意しましょう。

①[**의**]：単語の最初に来る場合　例 **의사**[**의사**]（医者）
②[**이**]：単語の2文字目以後に来る場合　例 **주의**[**주이**]（注意）
③[**에**]：助詞「の」として使われる場合　例 **친구의**[**친구에**] **책**（友達の本）

練習 5　次のことばを韓国語で書きましょう。　38

회사 会社	**가방** かばん	**오늘** 今日

1. 会社のトイレ _____　2. 私のかばん _____
3. 父の会社 _____　4. 今日のコーヒー _____

電子教科書採用のみ
SAMPLE

3. 疑問詞

誰	何	どこ
누구	**무엇 / 뭐***	**어디**

＊뭐は무엇の縮約形

練習 6　図4を用いて、例のように「誰ですか」「誰が～ですか」とたずねる会話をしましょう。　39

〈会話1〉 A：이 사람은 **누구**예요?
B：그 사람은 제 **아버지**예요.

〈会話2〉　※誰が：누구 ＋ 가 → 누가
A：**누가 의사**예요?
B：**아버지**가 **의사**예요.

図4

① 医者	② 主婦	③ 大学生	④ 警察官	⑤ 歌手
 父	 祖母	 弟	 兄	 姉

練習 7

図5を用いて、例のように「何ですか」とたずねる会話をしましょう。 40

A : 이것은(이건) **뭐**예요?
B : 그것은(그건) **책**이에요.

図5

① 本	② 椅子	③ 机	④ 時計	⑤ 財布
				

練習 8

図6を用いて、例のように「どこですか」とたずねる会話をしましょう。 41

A : 여기는(여긴) **어디**예요?
B : 거기는(거긴) **학교**예요.

図6

① 学校	② 図書館	③ トイレ	④ 家	⑤ 食堂
				

電子教科書採用のみ SAMPLE

練習 9

次の日本語を韓国語にしましょう。 42

1. これは誰の時計ですか。友達の時計です。 _____
2. そこがトイレですか。 _____
3. 学校の図書館はあそこです。 _____
4. あの人は私の父ではありません。 _____
5. その財布は私のものです。 _____

※**것이에요**（ものです／ことです）の口語体 → **거예요**　発音は特殊な濃音化が起こり［**꺼예요**］となります。

第8課 文字(4)

1. 発音の規則〈4〉ㅎ弱化

(1) パッチム「ㅎ」の後に「ㅇ」(母音)が続くと、ほとんど聞こえなくなり母音に変わります。

좋아요 (いいです) ➡ [조**하**요] ➡ [조**아**요]
하하하하 아

(2) パッチム「ㅁ, ㄴ, ㅇ, ㄹ」の後に「ㅎ」が続くと、ほとんど聞こえなくなり母音に変わります。

무궁**화** (ムクゲ) ➡ [무궁**와**]

전화 (電話) ➡ [전**와**] ➡ [저**놔**]

練習1 次の単語の発音を、書いて読みましょう。 43

1. 문화 [ ] (文化)
2. 강하다 [ ] (強い)
3. 영화 [ ] (映画)
4. 잘하다 [ ] (上手だ)
5. 신혼 [ ] (新婚)
6. 결혼 [ ] (結婚)
7. 남하 [ ] (南下)
8. 공항 [ ] (空港)

電子教科書採用のみ SAMPLE

2. 発音の規則〈5〉激音化

(1) [ㄱ, ㄷ, ㅂ] と発音するパッチムの後に「ㅎ」が続くと、激音に変わります。

축하 (祝賀) ➡ [추카]

ㄱ(k) + ㅎ(h) = ㅋ(k^h)

終声（パッチム）		初声		発音	
ㄱ [k] 類				ㅋ [kʰ]	축하 [**추카**] (祝賀)
ㄷ [t] 類	＋	ㅎ	➡	ㅌ [tʰ]	못하다 ➡ [몯하다] ➡ [**모타**다] (できない)
ㅂ [p] 類				ㅍ [pʰ]	입학 [**이팍**] (入学)

(2) パッチム「ㅎ」の後に「ㄱ, ㄷ, ㅈ」が続く場合も激音化します。

좋다 (いい) ➡ [**조타**]

練習 2 次の単語の発音を、書いて読みましょう。 44

1. 국회 [　　] (国会)
2. 맏형 [　　] (一番上の兄)
3. 백화점 [　　] (百貨店)
4. 법학 [　　] (法学)
5. 놓다 [　　] (置く)
6. 첫해 [　　] (初年)
7. 급행 [　　] (急行)
8. 어떻게 [　　] (どのように)

電子教科書採用のみ SAMPLE

3. 終声〈3〉二重パッチム

異なる子音を2つ並べた二重パッチムは11個あり、原則的にどちらか一方のみを発音します。8つは左側の子音を、残りの3つは右側の子音を発音します。

左読み				右読み		
① ㄳ	② ㄵ	③ ㄶ	④ ㅄ	⑨ ㄺ	⑩ ㄻ	⑪ ㄿ
⑤ ㄼ	⑥ ㄽ	⑦ ㄾ	⑧ ㅀ			

앉다 ➡ [안다] ➡ [**안따**] (座る)　　**읽다** ➡ [익다] ➡ [**익따**] (読む)

※ただし、二重パッチムの後に「ㅇ」が来る場合は、連音化により子音を両方とも発音します。

읽어요 → [**일거요**] (読みます)　　**앉아요** → [**안자요**] (座ります)
많이 → [**만히**] → [**마니**] (たくさん)　　**싫다** → [**실타**] (嫌だ／嫌いだ)

※ただし二重パッチム「ㄺ」は、原則的に右側の「ㄱ」を発音しますが、後に「ㄱ」が続く場合は左側の「ㄹ」を発音します。

읽고 → [**일꼬**] (読んで)　　**밝게** → [**발께**] (明るく)

練習 3　次の単語の発音を、書いて読みましょう。　45

1. 몫 [　　] (取り分)
2. 닭 [　　] (鶏)
3. 값 [　　] (値段)
4. 삶 [　　] (命)
5. 여덟 [　　] (8つ)
6. 옳아요 [　　] (正しいです)
7. 넓이 [　　] (広さ)
8. 많지만 [　　] (多いけれども)
9. 젊은이 [　　] (若者)
10. 없어요 [　　] (ありません)

電子教科書採用のみ
SAMPLE

4. 終声の発音と表記

終声になる子音字は、二重パッチムや激音、濃音まで含めると全部で27個ありますが、その発音は[ㅇ][ㅁ][ㄴ][ㄹ][ㄱ][ㄷ][ㅂ]の7つに集約されます。終声の発音と表記(つづり)の関係は以下のとおりです。

発音7つ	表記27個
ㅇ [ng]	ㅇ
ㅁ [m]	ㅁ, ㄻ
ㄴ [n]	ㄴ, ㄵ, ㄶ
ㄹ [l]	ㄹ, ㄽ, ㄾ, ㄿ, ㅀ
ㄱ [k]	ㄱ, ㅋ, ㄲ, ㄳ, ㄺ
ㄷ [t]	ㄷ, ㅌ, ㅅ, ㅆ, ㅈ, ㅊ, ㅎ
ㅂ [p]	ㅂ, ㅍ, ㅄ, ㄼ

練習 4　次の単語の発音を、書いて読みましょう。　46

1. 빵 [　　] (パン)
2. 삼 [　　] (3)
3. 많다 [　　] (多い)
4. 칼 [　　] (刀)
5. 밖 [　　] (外)
6. 흙 [　　] (土)
7. 밭 [　　] (畑)
8. 빗 [　　] (くし)
9. 잎 [　　] (葉)
10. 빛 [　　] (光)

5. 発音の規則〈6〉鼻音化

パッチムの発音[ㄱ, ㄷ, ㅂ]の後に子音「ㄴ」あるいは「ㅁ」が続くと、パッチムの発音がそれぞれ鼻音[ㅇ, ㄴ, ㅁ]に変化します。

終声(パッチム)		初声		発音	
ㄱ [k] 類		ㄴ	→	ㅇ [ng]	학년 [항년] (学年)
ㄷ [t] 類	+	ㅁ		ㄴ [n]	콧물 [콘물] (鼻水)
ㅂ [p] 類				ㅁ [m]	입니다 [임니다] (~です)

電子教科書採用のみ SAMPLE

練習 5　次の単語の発音を、書いて読みましょう。　47

1. 국민 [　　] (国民)
2. 입문 [　　] (入門)
3. 첫눈 [　　] (初雪)
4. 작문 [　　] (作文)
5. 끝나다 [　　] (終わる)
6. 십만 [　　] (10万)
7. 거짓말 [　　] (うそ)
8. 빛나다 [　　] (光る／輝く)
9. 박물관 [　　] (博物館)
10. 앞머리 [　　] (前髪)

第9課 저는 학생입니다.

私は学生です。

1. 指定詞〈2〉

「**-입니다**」は名詞（代名詞・数詞を含む）に付いて、「～です」「～ですか」の意味を表します。第3課の「**-예요/이에요**」と意味は同じですが、使われる場面が異なります。より改まった表現で、目上の人と話す場合やフォーマルな場面（ビジネスや公式のスピーチなど）でよく使われます。疑問形は「**-입니까?**」となり、名詞の最後の音節のパッチムの有無による活用の変化はありません。

～です（か）
名詞 ＋ 입니다 (입니까?)

A：**대학생입니까?**（大学生ですか）
B：**네, 대학생입니다.**（はい、大学生です）

電子教科書採用のみ
SAMPLE

練習1 次の単語を用いて、「～です」「～ですか」の表現を書きましょう。 48

1. 회사원（会社員） _____ _____?
2. 간호사（看護師） _____ _____?
3. 고등학생（高校生） _____ _____?
4. 요리사（料理人） _____ _____?

2. 指定詞の否定形〈2〉

「名詞＋です」の否定表現は第5課で学んだ「**-가/이 아니에요**」がありますが、より改まった表現は「**-가/이 아닙니다**」です。疑問形は「**-가/이 아닙니까?**」になります。

～ではありません（か）	
名詞（パッチム×） ＋ 가 아닙니다(아닙니까?)	名詞（パッチム○） ＋ 이 아닙니다(아닙니까?)

의사가 아닙니다.（医者ではありません）
의사가 아닙니까?（医者ではありませんか）

선생님이 아닙니다.（先生ではありません）
선생님이 아닙니까?（先生ではありませんか）

練習 2

次の単語を用いて、「～ではありません」の表現を書きましょう。 49

1. **친구**（友達）＿＿＿＿＿＿＿＿
2. **화장실**（トイレ）＿＿＿＿＿＿＿＿
3. **대학생**（大学生）＿＿＿＿＿＿＿＿
4. **학교**（学校）＿＿＿＿＿＿＿＿

練習 3

図 1 を用いて、例のように隣の人と会話しましょう。 50

A : **아버지**는 **의사**입니까?
B : 네, **의사**입니다.

図 1

① 아버지 / 의사 	③ 할아버지 / 회사원 	⑤ 오빠 · 형 / 경찰관 	⑦ 남동생 / 대학생 
② 어머니 / 간호사 	④ 할머니 / 요리사 	⑥ 언니 · 누나 / 화가 	⑧ 여동생 / 고등학생 

電子教科書採用のみ
SAMPLE

練習 4

図２を用いて、例のように隣の人と会話しましょう。

51

A : **오빠**는 **대학생**입니까?
B : 아뇨, **오빠**는 **대학생**이 아닙니다. **경찰관**입니다.

図２

① 兄／警察官 	③ 母／看護師 	⑤ 祖母／料理人 	⑦ 姉／画家 
② 弟／大学生 	④ 祖父／会社員 	⑥ 父／医者 	⑧ 妹／高校生 

電子教科書採用のみ
SAMPLE

3. かな文字のハングル表記

ひらがな	語頭	語中
あ い う え お	아 이 우 에 오	
か き く け こ	가 기 구 게 고	**카 키 쿠 케 코**
さ し す せ そ	사 시 **스** 세 소	
た ち つ て と	다 지 **쓰** 데 도	**타 치 쓰 테 토**
な に ぬ ね の	나 니 누 네 노	
は ひ ふ へ ほ	하 히 후 헤 호	
ま み む め も	마 미 무 메 모	
や ゆ よ	야 유 요	
ら り る れ ろ	라 리 루 레 로	
わ を	와 오	

が ぎ ぐ げ ご	가 기 구 게 고
ざ じ ず ぜ ぞ	자 지 **즈** 제 조
だ ぢ づ で ど	다 지 **즈** 데 도
ば び ぶ べ ぼ	바 비 부 베 보
ぱ ぴ ぷ ぺ ぽ	파 피 푸 페 포

きゃ きゅ きょ	갸 규 교	**캬 큐 쿄**
しゃ しゅ しょ	샤 슈 쇼	
ちゃ ちゅ ちょ	**자 주 조**	**차 추 초**
にゃ にゅ にょ	냐 뉴 뇨	
ひゃ ひゅ ひょ	햐 휴 효	
みゃ みゅ みょ	먀 뮤 묘	

ぎゃ ぎゅ ぎょ	갸 규 교
じゃ じゅ じょ	**자 주 조**
びゃ びゅ びょ	뱌 뷰 뵤
ぴゃ ぴゅ ぴょ	퍄 퓨 표

ん	(パッチム) ㄴ	
っ	(パッチム) ㅅ	

※グレーの部分は語中で表記が変わるので注意しましょう。

電子教科書採用のみ
SAMPLE

※地名・人名などの日本語をハングルに書き換える際、以下の点に注意しましょう。

①「か行」「た行」「きゃ行」「ちゃ行」の文字は、**語頭以外では**激音で表記します。
竹田(たけだ) → **다케다**　　栃木(とちぎ) → **도치기**

②「す」「ず」「つ」「づ」のみ母音字の表記が変わります。
安田(やすだ) → **야스다**　　対馬(つしま) → **쓰시마**

③「つ」は「**쓰**」のほかに、「**츠**」と書くこともあります。
松井(まつい) → **마쓰이, 마츠이**

④「ん」は「**ㄴ**」に、促音「っ」は「**ㅅ**」になります。
本町(ほんまち) → **혼마치**　　札幌(さっぽろ) → **삿포로**

⑤発音が長音になる場合は表記しません。
大谷(おおたに) → **오타니**　　新潟(にいがた) → **니가타**

練習 5　次の日本語を韓国語に書き換えましょう。

1. 田中(たなか)
2. 安藤(あんどう)
3. 名古屋(なごや)
4. 天神川(てんじんがわ)
5. 草津(くさつ)
6. 大阪(おおさか)
7. 北海道(ほっかいどう)
8. 【自分の名前】

電子教科書採用のみ
SAMPLE

4. ～といいます／申します(-라고/이라고 합니다)

名詞(代名詞・数詞を含む)について「～といいます」「～と申します」という表現で、自己紹介のときによく使います。名詞の最後の音節にパッチムがない場合は「**-라고**」を、パッチムがある場合は「**-이라고**」を付けます。

～といいます／～と申します	
名詞(パッチム×) ＋ **라고 합니다**	名詞(パッチム○) ＋ **이라고 합니다**

리사라고 합니다.(リサといいます)
민준이라고 합니다.(ミンジュンと申します)



練習 6 例のように自己紹介をしましょう。 52

안녕하세요?
저는 (　　) 라고 / 이라고 합니다.
(　　) 대학 학생입니다.
만나서 반갑습니다. (お会いできてうれしいです)

회 화

53

리사 : 안녕하세요? 저는 이시다 리사입니다.
민준 : 만나서 반갑습니다.
김민준이라고 합니다.
리사 씨는 회사원입니까?
리사 : 아뇨, 회사원이 아닙니다. 대학생입니다.
민준 : 집은 어디입니까?
리사 : 교토입니다. 민준 씨 집은 어디입니까?
민준 : 오사카입니다.

회사원	의사	선생님
대학생	경찰관	배우
교토	도쿄	후쿠오카
오사카	시즈오카	고베



電子教科書採用のみ
SAMPLE

第10課 도서관에서 책을 읽습니다.

図書館で本を読みます。

1. 합니다体

「**합니다**体」は、日本語の「～です／ます」にあたる丁寧な表現です。動詞や形容詞などの基本形から「**-다**」を取った形を語幹といいます。この語幹の最後にパッチムがない場合は「**-ㅂ니다**」を、パッチムがある場合は「**-습니다**」を付けます。ただし、語幹の最後のパッチムが「**ㄹ**」の場合は、「**ㄹ**」を取って「**-ㅂ니다**」を付けます。疑問形は「**-ㅂ니까?/습니까?**」になります。

基本形	합니다体の作り方	～です（か）／～ます（か）
가다（行く）	가 ＋ ㅂ니다（ㅂ니까?）	갑니다（갑니까?）
먹다（食べる）	먹 ＋ 습니다（습니까?）	먹습니다（먹습니까?）
만들다（作る）	만드（ㄹ脱落） ＋ ㅂ니다（ㅂ니까?）	만듭니다（만듭니까?）

電子教科書採用のみ
SAMPLE

練習 1　次の用言を、합니다体にしましょう。　54

基本形	-ㅂ니다 / 습니다	-ㅂ니까? / 습니까?
① 짜다（しょっぱい）		
② 맵다（辛い）		
③ 덥다（暑い）		
④ 춥다（寒い）		
⑤ 가다（行く）		
⑥ 오다（来る）		
⑦ 마시다（飲む）		
⑧ 먹다（食べる）		
⑨ 읽다（読む）		
⑩ 듣다（聞く）		
⑪ 만들다（作る）		
⑫ 공부하다（勉強する）		

練習 2　図１を用いて、練習１の**합니다**体を正しく言えるように、隣の人と練習しましょう。

図１



電子教科書採用のみ
SAMPLE

2. 助詞〈5〉-에

日本語の「～に」にあたる助詞で、場所や時を表す名詞に付きます。名詞の最後の音節にパッチムがあるかどうかに関係なく「**-에**」を付けます。

～に
名詞 ＋ 에

A：**어디에 갑니까?**（どこに行きますか）
B：**백화점에 갑니다.**（百貨店に行きます）

練習 3

次の単語に、これまで学んだ助詞の中から適切なものを加えて文を作りましょう。 55

1. 일본 요리 / 짜다 _____
2. 한국 요리 / 맵다 _____
3. 리사 / 한국 / 가다 _____
4. 오키나와 / 덥다 _____
5. 민오 / 일본 / 오다 _____

練習 4

図2を用いて、例のように隣の人と会話しましょう。 56

①～④ A : **일본 요리**는 **짭니까?**
B : 네, **일본 요리**는 **짭니다**.

⑤～⑥ A : **리사**는 **한국**에 **갑니까?**
B : 네, **리사**는 **한국**에 **갑니다**.

図2



電子教科書採用のみ
SAMPLE

3. 助詞〈6〉-를/을

日本語の「～を」にあたる助詞で、目的語を示す助詞です。名詞の最後の音節にパッチムがない場合は「**-를**」を、パッチムがある場合は「**-을**」を付けます。

～を	
名詞（パッチム×） ＋ 를	名詞（パッチム○） ＋ 을

커피를 마십니다.（コーヒーを飲みます）
책을 읽습니까?（本を読みますか）

練習 5　次の単語を用いて、「～を～します（か）」の文にしましょう。　57

밥 ご飯　　**음악** 音楽　　**과자** お菓子

1. 밥 / 먹다 _____
2. 물 / 마시다 _____?
3. 음악 / 듣다 _____
4. 과자 / 만들다 _____
5. 공부 / 하다 _____?

電子教科書採用のみ
SAMPLE

4. 助詞〈7〉-에서(1)

日本語の「～で」にあたる助詞で、動作が行われる場所を表します。名詞の最後の音節にパッチムがあるかどうかに関係なく「**-에서**」を付けます。

～で
名詞 ＋ 에서

카페에서 커피를 마십니다.（カフェでコーヒーを飲みます）
식당에서 밥을 먹습니다.（食堂でご飯を食べます）

練習 6　適当な助詞を補い、文を完成させましょう。　58

1. 도서관 / 책 / 읽다 _____
2. 집 / 음악 / 듣다 _____?
3. 집 / 과자 / 만들다 _____
4. 학교 / 공부하다 _____
5. 한국 식당 / 냉면 / 먹다 _____?

練習 7

図３を用いて、例のように隣の人と会話しましょう。

59

A : 이 사람은 지금 뭐 합니까?
B : **카페**에서 **커피**를 **마십니다**.

図３



電子教科書採用のみ
SAMPLE

60

주말 週末　**자주** よく／頻繁に　**-마다** ～ごとに／～のたびに　**일요일** 日曜日
공원 公園　**혼자서** 1人で　**놀다** 遊ぶ　**운동하다** 運動する
여름 방학 (学校の) 夏休み　**쇼핑하다** ショッピングする

리사 : 민준 씨, 주말에 뭐 합니까?
민준 : 도서관에 갑니다.
리사 : 도서관에서 무엇을 합니까?
민준 : 공부합니다. 그리고 책도 읽습니다.
리사 : 도서관에 자주 갑니까?
민준 : 네, 주말마다 갑니다.



주말	**일요일**	**여름 방학**
도서관	**공원**	**한국**
공부하다, 책, 읽다	**혼자서 놀다, 운동, 하다**	**한국 요리를 먹다, 쇼핑, 하다**

コラム
칼 럼
2

韓国の兵役

韓国軍を題材にしたドラマ「太陽の末裔」や「D.P.－脱走兵追跡官」が大ヒットし、兵役についての関心が高まりました。 韓国人男性にとって避けて通れない兵役ですが、満18歳になると同時に義務づけられ兵務庁によって厳格に管理されます。陸軍と海兵隊は18か月、海軍20か月、空軍21か月にわたる軍事訓練を受けます。まず訓練兵として5週間（海兵隊は6週間）の基礎訓練を受けた後、各部隊の配属先に就きます。服務期間中は月給が支給され、除隊までの総額は空軍の場合、約2,460万ウォン（約267万円）です。


男性にのみ課される兵役義務については、いつの時代も賛否が分かれる



入隊時に受け取る軍支給の体操服

男性のK-POPアイドルや俳優が除隊する日は一大イベントとなりますが、この日をもって終わるのではありません。翌年から予備軍として射撃などの訓練を経たのち、30歳を超えると非常時動員に備える訓練と講習を受けなければなりません。すべてをクリアし、40歳で晴れて兵役修了となります。

電子教科書採用のみ
SAMPLE

20歳で陸軍入隊した場合、兵役修了までの道のり

20歳	22歳	23歳	26歳	30歳	40歳
入隊 陸軍現役兵	除隊	動員訓練 28時間（2泊3日）	地域予備軍 年間20時間	民間防衛組織訓練 年間1～4時間	

このように厳しく険しい兵役ですが、特殊な才能により免除対象になることもあります。オリンピックのメダリストや、音楽コンクールで優勝したピアニストなどです。彼らは国家イメージの高揚に貢献した芸術・体育要員としての軍人資格を得ることができます。ただし、実地訓練が免除されるだけで、基礎訓練やボランティア活動などの義務は課されます。サッカーのソン・フンミン選手も、海外と韓国を往復しながら実に544時間分のボランティアをこなし、3年がかりで兵役義務を果たしました。


ソウル市内の地下鉄構内では休暇中の軍人を見かけることも珍しくない

第11課 학교는 어디에 있어요?

学校はどこにありますか。

1. 存在詞

「あります／います」は「**있어요**」、「ありません／いません」は「**없어요**」となります。これらは、存在を表す存在詞「**있다**（ある／いる）」「**없다**（ない／いない）」の丁寧な形で、人や物の存在の有無を表すときに使います。韓国語では、日本語のように「いる（人や動物など）」と「ある（ものなど）」を区別せずに使います。文末に「？」を付けると疑問形になります。

あります（か）／います（か）	ありません（か）／いません（か）
있어요(?)	없어요(?)

A：**지금 시간이 있어요?**（今、時間がありますか）
B：**아뇨, 없어요.**（いいえ、ありません）

電子教科書採用のみ SAMPLE

練習1 次の質問に答えましょう。 61

자전거 自転車　**안경** 眼鏡　**오늘** 今日　**시험** 試験

1. 언니가 / 누나가 있어요? _____
2. 오빠가 / 형이 있어요? _____
3. 자전거가 있어요? _____
4. 안경이 있어요? _____
5. 오늘은 시험이 없어요? _____

2. 位置名詞

62

上	下	前	後ろ	横／隣	中	外	間	向かい側
위	아래	앞	뒤	옆	안	밖	사이	건너편

※位置名詞の前では、「～の」にあたる「**-의**」は省略されます。

A：**책이 어디에 있어요?**（本はどこにありますか）
B：**책상 위에 있어요.**（机の上にあります）

A：**의자 옆에 뭐가 있어요?**（椅子の横に何がありますか）
B：**우산이 있어요.**（傘があります）

A：**집 안에 누가 있어요?**（家の中に誰がいますか）
B：**남동생이 있어요.**（弟がいます）

練習 2 図1を見て、質問に答えましょう。 63

図1



고양이 猫　**안경** 眼鏡　**가방** かばん　**모자** 帽子

1. 우산이 어디에 있어요?　의자 _____ 있어요.
2. 고양이는 어디에 있어요?　책상 _____ 있어요.
3. 안경은 어디에 있어요?　의자 _____ 있어요.
4. 집 밖에 누가 있어요?　_____ 있어요.
5. 가방 안에 뭐가 있어요?　_____ 있어요.
6. 의자 아래에 뭐가 있어요?　_____ 있어요.

練習 3 図1を用いて、〈会話1〉〈会話2〉のように会話しましょう。 64

〈会話1〉 A：**책**은 **어디**에 있어요?
B：**책상 위**에 있어요.

〈会話2〉 A：**책상 위**에 **뭐**가 있어요?
B：**책**이 있어요.

電子教科書採用のみ SAMPLE

3. 助詞〈8〉 -와 / 과, -하고

日本語の「～と」にあたる助詞で、名詞の最後の音節にパッチムがない場合は「**-와**」を、パッチムがある場合は「**-과**」を付けます。会話では、パッチムの有無に関係なく「**-하고**」もよく使われます。

～と	
名詞（パッチム×） ＋ **와 / 하고**	名詞（パッチム○） ＋ **과 / 하고**

우유와 빵 / 우유하고 빵（牛乳とパン）　　**빵과 우유 / 빵하고 우유**（パンと牛乳）

練習 4　「AとB」という語句を作りましょう。　65

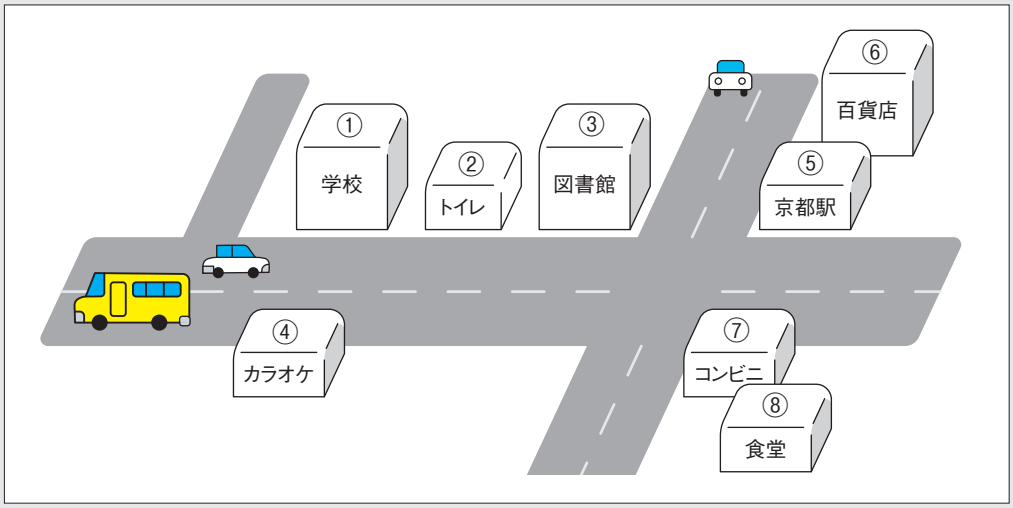
오늘 今日	**내일** 明日	**사과** リンゴ	**숟가락** スプーン	**젓가락** お箸

1. 선생님 / 학생
2. 아이 / 어른
3. 오늘 / 내일
4. 오렌지 / 사과
5. 숟가락 / 젓가락

練習 5　次の日本語を韓国語にし、その質問に対する答えを、図2を見て韓国語で書きましょう。　66

편의점 コンビニ	**백화점** 百貨店	**노래방** カラオケ	**교토역** 京都駅

図2



電子教科書採用のみ
SAMPLE

1. Q：図書館はどこにありますか。

   A：교토역 _____ 있어요. （訳：　　）

2. Q：百貨店はどこにありますか。

   A：_____ （訳：　　）

3. Q：トイレはどこにありますか。

   A：_____ （訳：　　）

4. Q：食堂の前に何がありますか。

   A：_____ （訳：　　）

5. Q：京都駅の後ろに何がありますか。

   A：_____ （訳：　　）

6. Q：カラオケの向かい側に何がありますか。

   A：_____ （訳：　　）

練習 6　図2を用いて、各施設がどこにあるか、隣の人と会話しましょう。 67

A：학교는 어디에 있어요?
B：노래방 건너편에 있어요.

電子教科書採用のみ
SAMPLE

회 화

68

어디쯤 どの辺	**어때요?** どうですか	**근처** 近所	**생활** 生活
재미있다 面白い	**재미없다** 面白くない	**일** 仕事	**음식** 食べ物
맛 味	**맛있다** おいしい		

민준：리사 씨 학교가 어디에 있어요?
리사：교토에 있어요.
민준：교토 어디쯤에 있어요?
리사：시조역 근처에 있어요.
민준：학교 생활은 어때요?
리사：재미있어요.



학교	회사	식당
교토	우메다	시조
시조역 근처	우메다역 건너편	다이마루 백화점 옆
학교 생활	회사 일	음식 맛
재미있다	재미없다	맛있다

第12課 생일은 언제예요?

誕生日はいつですか。

1. 漢数詞

69

韓国語の数詞には、日本語と同じく漢数詞と固有数詞があります。漢数詞は漢字に基づいているため、日本語とほぼ同じ発音のものもあります。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
일	이	삼	사	오	육	칠	팔	구	십
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
십일	십이	십삼	십사	십오	십육	십칠	십팔	십구	이십
30	40	50	60	70	80	90	百	千	万
삼십	사십	오십	육십	칠십	팔십	구십	백	천	만

※以下の数字については読み方に注意しましょう。

① 13=**십삼**[**십쌈**], 60=**육십**[**육씹**](濃音化)

② 70=**칠십**[**칠씹**], 80=**팔십**[**팔씹**](特殊な濃音化)

③ 16=**십육**[**심뉵**] ➡発音の規則「ㄴ(n)挿入」(p.90)参照

※「0」は「**영 / 공**」です。

電子教科書採用のみ SAMPLE

練習 漢数詞1から10まで、読みながら書きましょう。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. 漢数詞を使う表現〈1〉

70

漢数詞は、年・月・日、金額、番号、学年、建物の階数などを表すときに使います。

(1) 漢数詞に年は「**년**」、月は「**월**」、日は「**일**」を使います。ただし、6月と10月は例外です。

1月	2月	3月	4月	5月	6月
일월	이월	삼월	사월	오월	유월
7月	8月	9月	10月	11月	12月
칠월	팔월	구월	시월	십일월	십이월

(2) 日時・曜日を問う疑問詞

何年	何月	何日	いつ	何の
몇 년	몇 월	며칠	언제	무슨

※**몇 년**[면년], **몇 월**[며둴]は発音に注意し、**며칠**はつづりに注意しましょう。

練習 2 次の行事の日にちを韓国語で書きましょう。 ※6～8は2027年度基準 71

1. クリスマス 크리스마스 _____
2. バレンタイン 밸런타인데이 _____
3. こどもの日 어린이 날 _____
4. 試験（7月13日） 시험 _____
5. 誕生日（10月16日） 생일 _____
6. 成人の日（1月11日） 성인의 날 _____
7. 母の日（5月9日） 어머니의 날 _____
8. 父の日（6月20日） 아버지의 날 _____

電子教科書採用のみ SAMPLE

練習 3 図1を用いて、例のように隣の人と会話しましょう。 72

A : **크리스마스**는 몇 월 며칠이에요? / 언제예요?
B : **십이월 이십오 일**이에요.

図1

①  12/25	②  2/14	③ こどもの日  5/5	④  7/13
⑤  /	⑥  1/	⑦ 母の日  5/	⑧ 父の日  6/

3. 曜日

73

日曜日	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日
일요일	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일

練習 4 次の文を韓国語で書きましょう。 74

1. 明日は何曜日ですか。 _____?
2. 誕生日は火曜日です。 _____
3. 韓国にいつ行きますか。 _____?
4. 月曜日に行きます。 _____
5. 試験は何曜日にありますか。 _____?
6. 木曜日にあります。 _____

電子教科書採用のみ SAMPLE

회 화

75

선물 プレゼント　**오늘** 今日　**그래요?** そうですか
축하해요 おめでとうございます　**감사합니다** ありがとうございます
보통 普通　**가족** 家族　**함께** 一緒に
미역국 わかめスープ　**파티** パーティー　**아무것도** 何も

민준 : 그건 뭐예요?
리사 : 선물이에요. 오늘이 제 생일이에요.
민준 : 그래요? 생일 축하해요!
리사 : 감사합니다. 민준 씨 생일은 언제예요?
민준 : 10월 27일이에요.
리사 : 민준 씨는 생일에 보통 뭐 합니까?
민준 : 가족과 함께 미역국을 먹습니다.



10월 27일	5월 16일	○월 ○일
가족과 함께 미역국을 먹다	친구들과 파티를 하다	아무것도 안 하다

コラム
칼 럼
3

韓国の紙幣



こんにちは！ 日本は2024年、20年ぶりにお札の図柄が変わりました。
韓国のお札にはどんな人物や絵が描かれているか気になったので、
教えていただけますか。

안녕하세요? 韓国で使われているお札のうち、男性３人は長い間同じ顔ぶれで、図柄だけが変わりました。2009年に初めて女性が加わり、４人になりました。
全員が朝鮮王朝時代に偉業を成し遂げた人物です。
500年以上も続いた王朝は世界でもまれだといわれています。







10,000ウォン札は、みなさんもご存じのハングルを考案した世宗(セジョン)大王です。裏には、この時代に完成した渾天儀(こんてんぎ)という天体観測器と天文図が描かれ、科学のめざましい発展がうかがえます。

電子教科書採用のみ
SAMPLE





1,000ウォン札の李滉(イファン)と5,000ウォン札の李珥(イイ)はともに儒学者で、韓国儒教の二大祖として評価されています。今でも儒教のしきたりを大切にする文化や慣習が、すでにこの時代から定着していたということです。





50,000ウォン札の女性、申師任堂(シンサイムダン)は画家でありながら、絵画のほかに詩や文学にも長(た)けていました。肖像の隣に描かれたぶどうの絵「墨葡萄図(ムクポドド)」と、5,000ウォンの裏のすいかの絵「草蟲図(チョチュンド)」は、師任堂の代表作です。また、5,000ウォン札の李珥の母でもあり、同じ時代に生きた母子が長い年月を経て２人そろってお札の顔になるのは、世界で初めてだといわれています。

第13課 버스 요금은 얼마예요?

バス料金はいくらですか。

1. 漢数詞を使う表現〈2〉

漢数詞が日時とともに使われることは、第12課で学習済みです。この課では、金額・番号・学年など、日常生活でよく使われる例にも触れます。

～ウォン/ ～円	～番	～学年	～階
원 / 엔	번	학년	층

(1) 金額：**원/엔**

韓国の通貨であるウォンは「**원**」、日本の通貨である円は「**엔**」と表記します。

50 ウォン ＝ **오십 원**　　100円 ＝ **백 엔**

12,000 ウォン ＝ **만 이천 원**　　198,300円 ＝ **십구만 팔천삼백 엔**

(2) 番号：**번**

1番＝**일 번**　　47番＝**사십칠 번**　　3522番＝**삼천오백이십이 번**

電話番号：010-6542-1983 ＝**공일공의 육오사이의 일구팔삼**

[에]　[에]

(3) 学年：**학년**

1年生＝**일 학년**［이랑년］　　2年生＝**이 학년**［이항년］

3年生＝**삼 학년**［사망년］　　4年生＝**사 학년**［사항년］

(4) 階：**층**

1階＝**일 층**　　13階＝**십삼 층**

(5) 数量・時刻と価格を問う疑問詞

数量・時刻：何／いくつの	価格：いくら
몇	얼마

電子教科書採用のみ SAMPLE

練習 1

次の文を韓国語で書きましょう。 76

1. 電話番号は何番ですか。 _____?
2. 075-532-1946です。 _____
3. 何年生ですか。 _____?
4. 2年生です。 _____
5. ここは何階ですか。 _____?
6. 4階です。 _____

練習 2

図1を用いて、例のように隣の人と会話しましょう。 77

A : **자전거**는 얼마예요?
B : **삼만 칠천** 엔이에요.

자전거 自転車　**옷** 服　**구두** 靴

図1

① ￥37,000 	② ￥550 	③ ￥720 
④ ￥2,900 	⑤ ￥14,000 	⑥ ￥6,800 

電子教科書採用のみ
SAMPLE

2. 助詞〈9〉-부터　〈10〉-에서(2)

「**-부터**」と「**-에서**」はどちらも「～から」という助詞ですが、時間や順序を表す名詞には「**-부터**」を、場所や出発点を表す名詞には「**-에서**」を付けます。名詞の最後の音節にパッチムがあるかどうかに関係なく「**-부터**」「**-에서**」を付けます。

～から
名詞（時間）＋ **부터**
名詞（場所）＋ **에서**

삼십 분부터（30分から）
고베에서（神戸から）
학교에서（学校から）

※韓国語では場所を表す名詞に付く「学校で」も「学校から」も 同じ「**학교에서**」となります。
前後の文脈からどちらになるかを判断します。

電子教科書採用のみ
SAMPLE

3. 助詞〈11〉-까지

「～まで」を意味し、名詞に付く助詞です。名詞の最後の音節にパッチムがあるかどうかに関係なく「**-까지**」を付けます。

～まで
名詞 ＋ **까지**

사십 분까지（40分まで）
집까지（家まで）
화요일부터 토요일까지 아르바이트를 합니다.（火曜日から土曜日までアルバイトをします）
집에서 학교까지 멉니다.（家から学校まで遠いです）

練習 3　次の文を韓国語で書きましょう。　78

바쁘다 忙しい	**한가하다** 暇だ	**한 시** 1時	**가깝다** 近い	**멀다** 遠い

1. 月曜日から金曜日まで忙しいです。 _____
2. 家から会社まで近いですか。 _____?
3. 1時20分から50分まで暇です。 _____
4. 京都から東京まで遠いですか。 _____?

4. 発音の規則〈7〉流音化

(1) パッチム「ㄴ」の後にㄹが続く場合、パッチム「ㄴ」の発音が[ㄹ]に変わる変化で、流音化と呼びます。

연락 ➡ [열락] (連絡)

(2) パッチム「ㄹ」の後にㄴが続く場合も、同じ流音化が起こります。

실내 ➡ [실래] (室内)

練習 4 次の単語の発音を、書いて読みましょう。 79

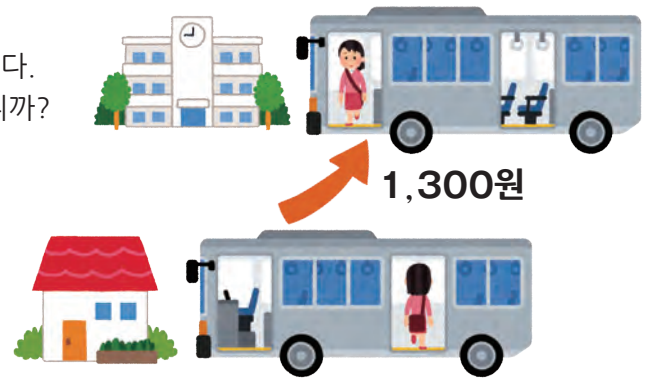
1. 한류 [ ] (韓流)
2. 팔년 [ ] (8年)
3. 설날 [ ] (元日)
4. 한글날 [ ] (ハングルの日)
5. 진리 [ ] (真理)
6. 편리 [ ] (便利)
7. 난로 [ ] (暖炉)
8. 권력 [ ] (権力)

電子教科書採用のみ
SAMPLE

80

버스 バス
-를/을 타다 ～に乗る
요금 料金
지하철 地下鉄
어떻게 どのように
택시 タクシー

리사 : 무슨 요일에 학교에 갑니까?
민준 : 월요일부터 금요일까지 갑니다.
리사 : 집에서 학교까지 어떻게 갑니까?
민준 : 버스를 탑니다.
리사 : 버스 요금은 얼마예요?
민준 : 1,300원이에요.



월요일 / 금요일	월요일 / 토요일	금요일 / 일요일
집 / 학교	집 / 회사	집 / 할머니 집
버스	지하철	택시
1,300원	1,950원	5,600원

第14課 한 개 얼마예요?

1つ、いくらですか。

1. 固有数詞

81

ものの数を数えるときに使われる韓国語の固有数詞は、日本語の「1つ、2つ、…」に相当します。1～99までの数を表すことができます。

1つ	2つ	3つ	4つ	5つ	6つ	7つ	8つ	9つ	10
하나	둘	셋	넷	다섯	여섯	일곱	여덟	아홉	열
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
열하나	열둘	열셋	열넷	열다섯	열여섯	열일곱	열여덟	열아홉	스물
30	40	50	60	70	80	90	100	101	102
서른	마흔	쉰	예순	일흔	여든	아흔	백	백하나	백둘

※読み方に注意しましょう。

① 16=**열여섯**[열려섣], 17=**열일곱**[여릴곱], 18=**열여덟**[열려덜]

② 100以上は漢数詞と固有数詞を合わせて使うこともあります。

練習 固有数詞1つから10まで、読みながら書きましょう。

1つ	2つ	3つ	4つ	5つ	6つ	7つ	8つ	9つ	10

電子教科書採用のみ SAMPLE

2. 固有数詞を使う表現

82

固有数詞は主に人やものの個数を数えるときに使われますが、助数詞（～個、～人、～本など）を伴う際に注意が必要です。1、2、3、4、20に助数詞が付くと縮約形になります。

1個	2個	3個	4個	20個
×~~하나~~ 개 ➡ **한 개**	×둘 개 ➡ **두 개**	×셋 개 ➡ **세 개**	×넷 개 ➡ **네 개**	×스물 개 ➡ **스무 개**

※固有数詞を使う助数詞のまとめ

～個	～名	～歳	～杯	～冊	～匹	～本（ビンなど）
개	명	살	잔	권	마리	병

練習 2

次の単語を発音しましょう。 83

1. 大人3名 （ ） 2. 犬7匹 （ ）
3. 18歳 （ ） 4. コーヒー1杯 （ ）
5. 本20冊 （ ） 6. コーラ5本 （ ）

練習 3

図1を見て、（ ）に韓国語の固有数詞と助数詞を入れましょう。 84

1. 가방 안에 사과가 （ ） 있어요. 2. 빵이 （ ） 있어요.
3. 책상 위에 책이 （ ） 있어요. 4. 집에 고양이가 （ ） 있어요.
5. 테이블 위에 커피가 （ ） 있어요. 6. 형은 （ ） 이에요.

練習 4

図1を用いて、例のように数を聞く練習をしましょう。 85
ただし、⑧と⑨は年齢を聞いてください。

①～⑦ A：(가방 안에) **사과가 몇 개** 있어요?
B：(가방 안에) **사과가 세 개** 있어요.

⑧～⑨ A：**오빠는 몇 살**이에요?
B：**오빠는 스무 살**이에요.

図1

① 	② 	③ 
④ 	⑤ 	⑥ 
⑦ 家族 	⑧ 兄  20歳	⑨ 弟  18歳

電子教科書採用のみ
SAMPLE

3. 時刻

86

時刻を表すとき、時は固有数詞を使い、分は漢数詞を使うことに注意しましょう。

1時	2時	3時	4時	5時	6時	7時	8時	9時	10時	11時	12時
한 시	두 시	세 시	네 시	다섯 시	여섯 시	일곱 시	여덟 시	아홉 시	열 시	열한 시	열두 시

87

1分	2分	3分	4分	5分	6分	7分	8分	9分	10分	30分	半
일 분	이 분	삼 분	사 분	오 분	육 분	칠 분	팔 분	구 분	십 분	삼십 분	반

※「時間」も固有数詞を使います。1時間＝**한 시간**

午前3時15分＝**오전 세 시 십오 분**　　午後11時半＝**오후 열한 시 반**

練習5　次の文を韓国語で書きましょう。

88

1. 1時20分　（　　）
2. 7時30分　（　　）
3. 2時半　（　　）
4. 10時50分　（　　）
5. 11時55分　（　　）
6. 4時45分　（　　）

電子教科書採用のみ
SAMPLE

練習6　図2を用いて、例のように隣の人と会話しましょう。

89

A：지금 몇 시예요?
B：**한 시 이십 분**이에요.

図2

① 01：20	② 03：20	③ 05：20	④ 07：30
⑤ 02：30	⑥ 04：30	⑦ 06：40	⑧ 08：40
⑨ 10：50	⑩ 11：55	⑪ 09：15	⑫ 07：25
⑬ 06：35	⑭ 03：50	⑮ 04：45	⑯ 02：55

회 화

90

과일 果物　　**가게** 店　　**어서 오세요** いらっしゃいませ
소주 焼酎　　**맥주** ビール

〈과일 가게에서〉
리사 : 어서 오세요.
민준 : 사과는 한 개 얼마예요?
리사 : 1개 5,000원입니다. 오렌지가 맛있어요.
민준 : 오렌지는 얼마예요?
리사 : 1개 3,000원입니다.
민준 : 사과 3개하고 오렌지 2개 주세요.
리사 : 네, 21,000원입니다.



〈과일 가게에서〉	〈식당에서〉	〈카페에서〉
사과 1 개=5,000원	소주 1병=7,000원	아메리카노 1잔=4,300원
오렌지 1 개=3,000원	맥주 1병=6,500원	라떼 1잔=5,800원
사과 6개 오렌지 4개 = 21,000원	소주 5병, 맥주 2병 = 48,000원	아메리카노 3잔, 라떼 5잔 = 41,900원

電子教科書採用のみ
SAMPLE

第15課 저는 스시를 좋아해요.

私はお寿司が好きです。

1. 해요体〈1〉

「～です／ます」体には、第10課で学んだ「**합니다**体」のほかに「**해요**体」があります。「**합니다**体」は主に初対面やフォーマルな場で使われるのに対し、「**해요**体」は日常会話でよく使われる丁寧な表現です。語幹の最後の母音が「**ㅏ, ㅗ**」の場合は「**-아요**」を、それ以外の場合は「**-어요**」を付けます。文末に「？」を付けると疑問形になります。

用言の해요体	例
陽母音（ㅏ, ㅗ） ＋ 아요	받다（もらう）：받 ＋ 아요 ➡ 받아요（もらいます） 받아요?（もらいますか）
陰母音（ㅏ, ㅗ以外） ＋ 어요	먹다（食べる）：먹 ＋ 어요 ➡ 먹어요（食べます） 먹어요?（食べますか）

電子教科書採用のみ
SAMPLE

2. 해요体〈2〉

「**하다**（する）」の**해요**体は「**해요**」です。

하다の해요体	
하다（する） ➡	해요（します） 해요?（しますか）
공부하다（勉強する） ➡	공부해요（勉強します） 공부해요?（勉強しますか）

練習 1

次の用言を、**해요体**にしましょう。 91

基本形	해요体	基本形	해요体
① **많다**（多い）		② **적다**（少ない）	
③ **길다**（長い）		④ **짧다**（短い）	
⑤ **맛있다**（おいしい）		⑥ **맛없다**（おいしくない）	
⑦ **재미있다**（面白い）		⑧ **재미없다**（面白くない）	
⑨ **먹다**（食べる）		⑩ **읽다**（読む）	
⑪ **놀다**（遊ぶ）		⑫ **공부하다**（勉強する）	
⑬ **만들다**（作る）		⑭ **이야기하다**（話す）	

※［**맛없다**］の発音は［**마섭따**］ではなく、［**마덥따**］になります。

電子教科書採用のみ
SAMPLE

練習 2

次の質問に、反対の意味になるように答えましょう。 92

사과 リンゴ　**머리** 髪／頭　**낫토** 納豆　**영화** 映画

1. 사과가 많아요? 아뇨, _____
2. 머리가 길어요? 아뇨, _____
3. 낫토가 맛있어요? 아뇨, _____
4. 이 영화가 재미없어요? 아뇨, _____

練習 3

図１を用いて、例のように隣の人と会話しましょう。

93

A : **사과**가 **적어요?**
B : 아뇨, **많아요**.

図1



電子教科書採用のみ
SAMPLE

練習 4

適当な助詞を補い、文を完成させましょう。文末は**해요**体にしてください。

94

방 部屋　**과자** お菓子　**카페** カフェ　**친구** 友達

1. 식당 / 밥 / 먹다 _____
2. 도서관 / 책 / 읽다 _____
3. 방 / 여동생 / 놀다 _____
4. 학교 / 공부하다 _____
5. 집 / 과자 / 만들다 _____
6. 카페 / 친구 / 이야기하다 _____

練習 5　図２を用いて、例のように隣の人と会話しましょう。　95

A : 이 사람은 지금 뭐 해요?
B : **식당**에서 **밥**을 **먹어요**.

図２



電子教科書採用のみ
SAMPLE

3. ～がいいです／好きです (-가/이 좋아요)

主に状態や状況を評価するときに使う表現で、日本語では「～がいい」と訳せます。「**좋다**（いい）」は状態を表す形容詞なので、助詞は日本語の「～が」にあたる「**-가/이**」を使います。

～がいいです／好きです	
名詞（パッチム×） ＋ **가 좋아요(?)**	名詞（パッチム○） ＋ **이 좋아요(?)**

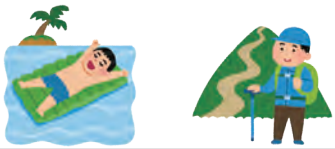
날씨가 좋아요?（天気がいいですか）

비빔밥이 좋아요.（ビビンバがいいです）
※文脈によっては、「ビビンバが好きです」とも訳せます。

練習 6　図３を用いて、例のように隣の人と会話しましょう。　96

A : **야구**가 좋아요? **축구**가 좋아요?
B : **야구**가 좋아요. / **축구**가 좋아요.

図３

① 야구, 축구	② 바다, 산
	
③ 고양이, 개	④ 커피, 홍차
	

電子教科書採用のみ
SAMPLE

4. ～が好きです／～を好みます (～를/을 좋아해요)

主に個人の趣向や好みを表すときに使う表現で、日本語では「～が好きです／～を好みます」と訳せます。「**좋아하다**（好きだ）」は目的語をとる他動詞なので、助詞には日本語の「～を」にあたる「**-를/을**」を使います。

～が好きです(か)／～を好みます(か)	
名詞(パッチムx) ＋ **를 좋아해요(?)**	名詞(パッチム○) ＋ **을 좋아해요(?)**

한국 드라마를 좋아해요. (韓国ドラマが好きです／韓国ドラマを好みます)
아이스크림을 좋아해요? (アイスクリームが好きですか／アイスクリームを好みますか)

練習 7　図４を用いて、例のように隣の人と会話しましょう。　97

A : 뭘 좋아해요?　※何を : 무엇을 → 뭘
B : **야구**를 좋아해요.

図４

① 야구	② 여행	③ 과자	④ 음악
			

練習 8　次の日本語を韓国語にしましょう。　98

정말 本当に	한국어 韓国語	주말 週末	친구 友達

1. リサは猫が好きです。 _____
2. 日本は山が多いです。 _____
3. 私はお菓子が本当に好きです。 _____
4. 週末に図書館で韓国語を勉強します。 _____
5. 友達と大阪で遊びます。 _____

5. 発音の規則〈8〉口蓋音化　99

パッチム「ㄷ」または「ㅌ」の後に「이」が続くと、それぞれ[지][치]の音で発音されます。

ㄷ + 이 → 지	굳이(あえて) → [구지]
ㅌ + 이 → 치	같이(一緒に) → [가치]

電子教科書採用のみ
SAMPLE

어휘　100

내일 明日	그래서 それで	싫어하다 嫌だ／嫌いだ	보다 ～より
더 もっと	그럼 それなら／では	고기 肉	야채 野菜
면 麺			

※「해요体」は、文脈によって平叙・勧誘・命令・疑問などの意味を表すことができます。

민준：리사 씨, 내일 같이 밥 먹어요.
리사：네, 좋아요.
민준：야키니쿠가 좋아요? 스시가 좋아요?
리사：저는 고기를 싫어해요. 그래서 스시가 좋아요.
민준：저도 야키니쿠보다 스시를 더 좋아해요.
리사：그럼 내일 스시 먹어요!



야키니쿠	비빔밥	라면
스시	야키니쿠	김밥
고기	야채	면

第16課 일요일에 같이 공원에 가요!

日曜日に一緒に公園に行きましょう！

1. 해요体〈3〉

用言の語幹が「ㅏ, ㅓ, ㅕ, ㅐ, ㅖ」の母音で終わる場合は、「-아요」「-어요」の「아」「어」を省略します。

語幹末母音		해요体	例
陽母音	ㅏ	ㅏ + 아요 ➡ ㅏ요	가다(行く) : 가 + 아요 ➡ 가요(行きます)
陰母音	ㅓ	ㅓ + 어요 ➡ ㅓ요	서다(立つ) : 서 + 어요 ➡ 서요(立ちます)
	ㅕ	ㅕ + 어요 ➡ ㅕ요	켜다(点ける) : 켜 + 어요 ➡ 켜요(点けます)
	ㅐ	ㅐ + 어요 ➡ ㅐ요	보내다(送る) : 보내 + 어요 ➡ 보내요(送ります)
	ㅖ	ㅖ + 어요 ➡ ㅖ요	세다(数える) : 세 + 어요 ➡ 세요(数えます)

電子教科書採用のみ SAMPLE

2. 해요体〈4〉

用言の語幹が「ㅗ, ㅜ, ㅣ, ㅚ」の母音で終わる場合は、これらの母音と「-아요」「-어요」の「아」「어」が結合します。

語幹末母音		해요体	例
陽母音	ㅗ	ㅗ + 아요 ➡ ㅘ요	오다(来る) : 오 + 아요 ➡ 와요(来ます)
陰母音	ㅜ	ㅜ + 어요 ➡ ㅝ요	배우다(習う) : 배우 + 어요 ➡ 배워요(習います)
	ㅣ	ㅣ + 어요 ➡ ㅕ요	마시다(飲む) : 마시 + 어요 ➡ 마셔요(飲みます)
	ㅚ	ㅚ + 어요 ➡ ㅙ요	되다(なる) : 되 + 어요 ➡ 돼요(なります)

練習 1　次の用言を、**해요**体にしましょう。　101

基本形	해요体	基本形	해요体
① **사다**（買う）		⑨ **가르치다**（教える）	
② **자다**（寝る）		⑩ **기다리다**（待つ）	
③ **가다**（行く）		⑪ **만나다**（会う）	
④ **보내다**（送る）		⑫ **타다**（乗る）	
⑤ **오다**（来る）		⑬ **세다**（数える）	
⑥ **보다**（見る）		⑭ **켜다**（点ける）	
⑦ **배우다**（習う）		⑮ **주다**（あげる、くれる）	
⑧ **마시다**（飲む）		⑯ **외우다**（覚える）	

電子教科書採用のみ
SAMPLE

3. 日本語の助詞用法とは異なる表現

第15課で学んだ「**-를/을 좋아해요**（～が好きです）」のほかにも、助詞の使い方が日本語と異なる動詞があります。

(1) **-를/을 만나다**：～に会う
학교에서 친구를 만나요.（○）（学校で友達に会います）
학교에서 친구에 만나요.（×）

(2) **-를/을 타다**：～に乗る
시조에서 택시를 타요.（○）（四条でタクシーに乗ります）
시조에서 택시에 타요.（×）

(3) 動作性の名詞 ＋ **를/을 가다**：～に行く
여행을 가요.（○）（旅行に行きます）
여행에 가요.（×）
※ 動作性の名詞には留学（**유학**）、ショッピング（**쇼핑**）などがあります。
※ 場所には「**-에**」を付けます。　例 **학교에 가요.**（学校に行きます）

練習 2

適当な助詞を補い、文を完成させましょう。文末は**해요**体にしてください。 102

1. 친구 / 일본 / 오다 _____
2. 백화점 / 모자 / 사다 _____
3. 영화관 / 영화 / 보다 _____
4. 학교 / 한국어 / 배우다 _____
5. 카페 / 커피 / 마시다 _____
6. 교실 / 친구 / 기다리다 _____
7. 백화점 / 친구 / 만나다 _____
8. 교토역 / 버스 / 타다 _____

練習 3

図１を用いて、例のように隣の人と会話しましょう。 103

A：이 사람은 지금 뭐 해요?
B：**학교에 가요**.

図１



電子教科書採用のみ
SAMPLE



4. 助詞〈12〉 -에게, -한테

動作の対象に付く助詞で、日本語の「～に」にあたります。名詞の最後の音節にパッチムがあるかどうかに関係なく「**-에게**」「**-한테**」を付けます。

～に／～へ
名詞 ＋ 에게/한테

여동생에게 선물을 줘요.（妹にプレゼントをあげます）
친구한테 연락해요.（友達に連絡します）
고양이한테 먹이를 줘요.（猫に餌をあげます）

※無生物・植物には「**-에**」を使います。
회사에 메일을 보내요.（会社にメールを送ります）
꽃에 물을 줘요.（花に水をあげます）

電子教科書採用のみ
SAMPLE

練習 4　(　　) から適切な助詞を選んで、文を完成させましょう。　104

딸 娘	**피아노** ピアノ	**연락하다** 連絡する	**설탕** 砂糖	**넣다** 入れる	**전화하다** 電話する

1. 어머니가 딸(에게, 에) 피아노를 가르쳐요.
2. 회사(에게, 에) 연락해요.
3. 꽃(에, 으로) 물을 줘요.
4. 커피(에게, 에) 설탕을 넣어요.
5. 여동생(한테, 에) 전화해요.

練習 5

図２を用いて、「**-에게**」「**-한테**」「**-에**」を使った文を作り、隣の人と話してみましょう。 105

친구에게 연락해요.

図２



電子教科書採用のみ
SAMPLE

회 화

106

주말 週末　**보통** 普通　**문화원** 文化院　**주로** 主に
그래서 それで　**심심하다** 退屈だ　**그럼** それでは　**같이** 一緒に
그래요! そうしましょう！　**이번 주** 今週　**차** お茶

민준 : 주말에 보통 뭐 해요?
리사 : 문화원에서 한국어를 배워요. 민준 씨는요?
민준 : 저는 집에서 주로 자요. 그래서 심심해요.
리사 : 그럼, 이번 주 일요일에 같이 공원에 가요!
민준 : 그래요! 같이 밥도 먹어요.



공원에 가다	**밥(을) 먹다**	**영화(를) 보다**
밥(을) 먹다	**차(를) 마시다**	**쇼핑(을) 하다**

コラム
칼 럼
4

韓国人の姓

2022年サッカー・ワールドカップで、海外メディアをにぎわせたのは‘**김김김김김**’という見出しでした。ウルグアイ戦に出場した韓国人選手のうち、実に5人の名前が同じ金(**김**)さんだったため、「兄弟？」「親戚なの？」という疑問が飛び交いました。



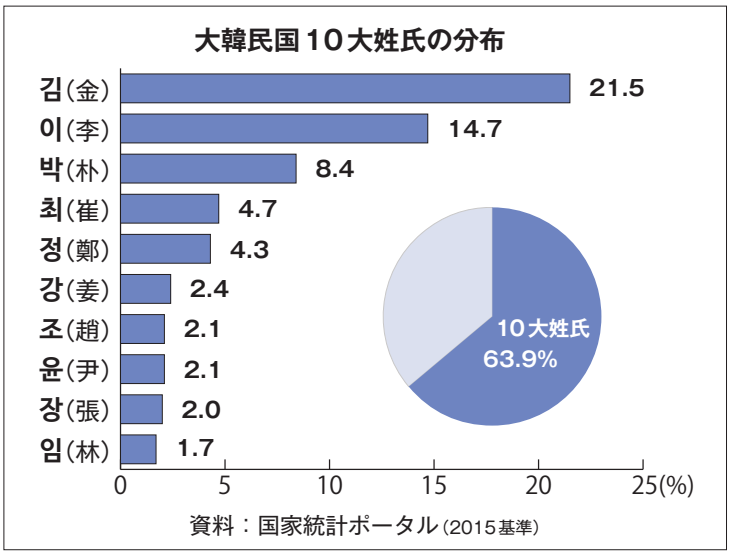


電子教科書採用のみ
SAMPLE

日本の苗字にあたる韓国人の姓トップ3は金(**김**)・李(**이**)・朴(**박**)で、国民のほぼ半数の約45%を占めます。この3つに残りの7つの姓を加えたものを「10大姓氏」と呼び、国民の6割以上が当てはまります。同姓が多いため、学校で出席を取る際にも必ずフルネームで呼びます。

では、同じ姓の者は親戚かとの疑問も生じますが、半分は正解としましょう。実は金・李・朴のような姓とともに、祖先の出身地を表す本貫(**본관**)というものがあり、本貫と姓名の両方がそろって正真正銘の名前となります。韓国でもっとも多い金海金氏(**김해김씨**)は釜山の金海市にゆかりのある一族の子孫です。このように同じ金氏でも金海金氏のほか慶州金氏(**경주김씨**)、光山金氏(**광산김씨**)などに分かれます。同じ本貫を持つ金氏であれば、遠い親戚にもなりうるわけです。

また、本貫の姓は父系血統主義に基づき、生まれながら授かった姓は生涯変わりません。たとえば、朴さんと李さんが結婚しても夫婦別姓であったり、偶然に李さん同士が結婚すれば、同姓で夫婦ともに李であったりするわけです。



第17課 삼계탕은 전혀 맵지 않아요.

サムゲタンは全然辛くありません。

1. 用言の否定形

用言の否定形には２つの形があります。用言の前に「**안**」を置く前置否定形と、用言の語幹に「**-지 않다**」を付ける後置否定形です。日常会話では前置否定形がよく使われます。

①前置否定形	②後置否定形
안 ＋ 用言	用言の語幹 ＋ 지 않다

사다（買う）：**안 사요. / 사지 않아요.**（買いません）

먹다（食べる）：**안 먹어요. / 먹지 않아요.**（食べません）

※ただし、「動作性名詞＋**하다**」の前置否定形では、「**안**」は「**하다**」の直前に付きます。

動詞：**공부하다**（勉強する）→ **공부 안 해요. / 공부하지 않아요.**（勉強しません）

動詞：**좋아하다**（好きだ／好む）→ **안 좋아해요. / 좋아하지 않아요.**（好きではありません）

形容詞：**조용하다**（静かだ）→ **안 조용해요. / 조용하지 않아요.**（静かではありません）

※「**있다**」が付いた用言の否定は「**없다**」となります。

재미있어요（面白いです）→ **재미없어요**（面白くありません）

電子教科書採用のみ SAMPLE

練習1 次の用言を否定形の**해요**体にしましょう。（＊は、変則活用による**해요**体です） 107

基本形	안 -	-지 않아요
① **가깝다**（近い）	＊**안 가까워요**	
② **바쁘다**（忙しい）	＊**안 바빠요**	
③ **한가하다**（暇だ）		
④ **공부하다**（勉強する）		
⑤ **만들다**（作る）		
⑥ **가다**（行く）		
⑦ **읽다**（読む）		
⑧ **마시다**（飲む）		

⑨**가르치다**(教える)		
⑩**맛있다**(おいしい)		

練習 2

P.80の図1を見て、(　　)に適切なことばを書き、会話文を完成させましょう。 108

① A : 학교에서 집까지 가까워요?
B : 아뇨, 학교에서 집까지 _____ 가까워요. 학교에서 집까지 멀어요.

② A : 금요일부터 일요일까지 바빠요?
B : 아뇨, 금요일부터 일요일까지 _____ 바빠요.
금요일부터 일요일까지 _____.

③ A : 학교에서 _____?
B : 아뇨, 학교에서 _____ 해요.
카페에서 친구_____이야기해요.

④ A : 집에서 과자를 _____?
B : 아뇨, 집에서 _____ _____.(前置否定形)
_____에서 오빠_____.

⑤ A : 편의점에 가요?
B : 아뇨, 편의점에 가지 _____. 병원에 가요.

⑥ A : 도서관에서 책을 읽어요?
B : 아뇨, 도서관에서 책을 _____ _____.(後置否定形)
영화관에서 영화를 _____.

⑦ A : 카페에서 커피를 _____?
B : 아뇨, 카페에서 커피를 _____ _____.(後置否定形)
식당에서 _____ _____.

⑧ A : 학교에서 한국어를 _____?
B : 아뇨, 학교에서 한국어를 _____ _____.(後置否定形)
학교에서 한국어를 _____.

電子教科書採用のみ
SAMPLE

練習 3

図１を用いて、例のように隣の人と会話しましょう。

109

A : 학교에서 집까지 가까워요?

B : 아뇨, 학교에서 집까지 안 가까워요 / 가깝지 않아요. 학교에서 집까지 멀어요.

※音声では、①～④は前置否定形、⑤～⑧は後置否定形で収録されています。

図1



電子教科書採用のみ
SAMPLE

2. 助詞〈13〉 -로/으로

①～に／～へ	②～で
名詞（パッチム×） ＋ 로	
名詞（パッチム○） ＋ 으로	

(1)「～に」「～へ」という意味で、目的地や方向を示すときに使われます。

이 버스는 교토로 가요.（このバスは京都へ行きます）

어디로 여행을 가요?（どこへ旅行に行きますか）

(2)「～で」「～を使って」「～によって」という意味で、手段や方法を示すときに使われます。

지하철로* **학교에 가요.**（地下鉄で学校に行きます）

무엇으로 치즈를 만들어요?（何でチーズを作りますか）

＊名詞の最後の音節がパッチム「ㄹ」で終わる場合は「-로」が付くので注意。

電子教科書採用のみ SAMPLE

練習 4 次の（　　）に助詞「-로/으로」を入れて文を完成させ、日本語にしましょう。 110

젓가락 お箸	치즈 チーズ	자전거 自転車	남자 친구 彼氏

1. 젓가락(　　) 밥을 먹어요. _____
2. 우유(　　) 치즈를 만들어요. _____
3. 자전거(　　) 학교에 가요. _____
4. 내일 한국(　　) 여행을 가요. _____
5. 남자 친구와 한국어(　　) 이야기해요. _____

練習 5 次の韓国語の文は日本語に、日本語の文は韓国語にしましょう。 111

숟가락 スプーン	졸업 여행 卒業旅行	무슨 언어 何語

1. 미국으로 졸업여행을 가요. _____
2. 치즈는 뭐로 만들어요? _____
3. スプーンでカレーを食べます。 _____
4. 友達にメールで連絡します。 _____
5. 彼氏と何語で話しますか。 _____

練習 6

図２を用いて、「**-로/으로**」を使った文を作り、隣の人に話しましょう。 112

미국으로 여행을 가요.

図２



電子教科書採用のお
SAMPLE

회화

113

국물 スープ	**어떤** どんな	**찌개** チゲ	**전통** 伝統
유명하다 有名だ	**전혀** 全然	**조금** 少し	**별로** あまり
닭고기 鶏肉	**돼지고기** 豚肉	**여러 가지** いろいろな	**맵다** 辛い (**해요体**：**매워요**)

민준 : 한국에는 국물 요리가 많아요.
리사 : 어떤 요리가 유명해요?
민준 : 저는 삼계탕을 좋아해요.
리사 : 맵지 않아요?
민준 : 전혀 안 매워요.
리사 : 뭐로 만들어요?
민준 : 닭고기로 만들어요.



국물 요리	찌개 요리	전통 음식
삼계탕	김치찌개	잡채
전혀 안 매워요	조금 매워요	별로 안 매워요
닭고기	김치와 돼지고기	여러 가지 야채와 면

コラム
칼 럼
5

韓国のスープ文化



韓国料理ってスープが多いよね。
でも、「**국**」「**탕**」「**찌개**」「**전골**」ってどう違うの？



そうだね。順番に話すね。まず、**국**は汁が多くて、
毎日の食卓に欠かせないスープなの。





毎日飲むってことは、
日本の味噌汁みたいな感じ？



うん。次に**탕**は、**국**よりも長時間煮込むから、
もっと濃厚なスープになるんだ。
삼계탕（参鶏湯）は夏バテ防止に食べるし、
설렁탕（牛骨スープ）は寒い日に体を温めるのにぴったり。

じゃあ、**찌개**はどんな感じ？ **순두부찌개**（スンドゥブチゲ）が
おいしいとテレビで見たことがあるけど。

찌개は汁が少なめで、具が多いの。
김치찌개（キムチチゲ）みたいに
濃い味付けが多くて、
ご飯と一緒に食べるのが定番なんだ。
된장찌개（味噌チゲ）も家庭料理の代表なんだよ。





確かに、汁が少ないとおかずっぽくなるよね。最後に**전골**はどう？

전골は卓上で煮ながら食べる豪華な鍋料理なの。
버섯전골（キノコ鍋）や**해물전골**（海鮮鍋）みたいに、
具材の種類が多くて、みんなで囲んで楽しむ料理だよ。



なるほど！　それぞれ特徴があるんだね。
韓国に行ったら、いろいろ試してみたいな！

電子教科書採用のみ
SAMPLE

第18課 저는 노트북을 사고 싶어요.

私はノートパソコンを買いたいです。

1. 接続語尾〈1〉-고

「**-고**」は用言の語幹に付けて、２つ以上の動作や状態を並べて表したり、動作の順序を表したりするときに使います。

①並列・列挙 ～して／～で／～であり	②動作の順序 ～してから／～した後に
用言の語幹 ＋ 고	

(1) 並列・列挙：～して／～で／～であり

김치는 맵고 짜요.（キムチは辛くてしょっぱいです）

카페에서 커피도 마시고 책도 읽어요.（カフェでコーヒーも飲んで本も読みます）

※名詞に付ける場合は、基本的に最後の音節にパッチムがあるかどうかに関係なく「**-이고**」を付けます。ただし口語では、パッチムがない場合は「**-고**」、ある場合は「**-이고**」を付けることが多いです。

오빠는 경찰관이고 남동생은 배우예요.（お兄さんは警察官であり、弟は俳優です）

(2) 動作の順序：～してから／～した後に

밥을 먹고 운동을 해요.（ご飯を食べて〔から〕運動をします）

항상 숙제를 하고 게임을 해요.（いつも宿題をして〔から〕ゲームをします）

電子教科書採用のみ SAMPLE

練習1　次の２つの文を「-고」を使って１つの文にし、文末は**해요**体にしましょう。　114

쉬다 休む	**간호사** 看護師	**씻다** 洗う

1. 집에서 놀다 + 집에서 쉬다 ➡ _____
2. 김밥은 싸다 + 김밥은 맛있다 ➡ _____
3. 아버지는 회사원이다 + 어머니는 간호사이다
   ➡ _____
4. 밥을 먹다 + 커피를 마시다 ➡ _____
5. 손을 씻다 + 밥을 먹다 ➡ _____

練習 2

図１を用いて「-고」を使った文を作り、隣の人に話しましょう。

115

김치는 맵고 짜요.

図1



電子教科書採用のみ
SAMPLE

2. 接続語尾〈2〉-지만

「**-지만**」は用言の語幹に付いて、「～けれども」「～が」という逆接の意味を表します。

逆接：～けれども／～が
用言の語幹 ＋ **지만**

김치는 맵지만 맛있어요.（キムチは辛いが、おいしいです）

저는 머리가 길지만 여동생은 머리가 짧아요.（私は髪が長いけれど、妹は髪が短いです）

저는 학생이지만 친구는 회사원이에요.（私は学生ですが、友達は会社員です）

※名詞に付ける場合は、最後の音節にパッチムがない場合は「**-지만**」を、パッチムがある場合は「**-이지만**」を付けます。

練習 3

次の２つの文を「**-지만**」を使って１つの文にし、文末は**해요**体にしましょう。 116

어렵다 難しい	**물건** 品物	**시험** 試験	**리포트** レポート

1. 한국어는 어렵다 + 한국어는 재미있다 ➡ _____
2. 우메보시는 맛있다 + 낫토는 맛없다 ➡ _____
3. 오늘은 일요일이다 + 학교에 가다 ➡ _____
4. 백화점 물건은 좋다 + 백화점 물건은 비싸다
   ➡ _____
5. 시험은 없다 + 리포트는 있다 ➡ _____

練習 4

図２を用いて、「**-지만**」を使った文を作り、隣の人に話しましょう。 117

김치는 맵지만 맛있어요.

図２



電子教科書採用のみ
SAMPLE

3. 願望の表現 (-고 싶다)

動詞などの語幹に「**-고 싶다**」を付けると、「～したい」という願望や希望を表します。主語が一人称の場合によく使われ、二人称で希望をたずねるときにも用いられます。

～したい
動詞などの語幹 ＋ 고 싶다

사다 ➡ **모자를 사고 싶어요.** (帽子を買いたいです)
살다 ➡ **어디에 살고 싶어요?** (どこに住みたいですか)

※否定形は「**-고 싶지 않다**」(～したくない) となります。
가다 → **내일 학교에 가고 싶지 않아요.** (明日学校に行きたくないです)
먹다 → **아무것도 먹고 싶지 않아요.** (何も食べたくありません)

練習 5 次の単語をつないで「～したいです」の文を作り、文末は**해요体**にしましょう。 118

다음 주 来週	**비행기** 飛行機	**짐** 荷物	**아직** まだ	**결혼하다** 結婚する

1. 다음 주 일요일 / 친구 / 영화 / 보다 _____
2. 비행기 / 짐 / 보내다 _____
3. 학교 / 일본어 / 가르치다 _____
4. 야채 / 먹다 (否定形) _____
5. 아직 / 결혼하다 (否定形) _____

練習 6 次の日本語を韓国語にしましょう。 119

항상 いつも	**자다** 寝る	**일** 仕事	**야채** 野菜	**고기** 肉

1. いつも本を読んで寝ます。 _____
2. キムチはおいしいですが、辛くてしょっぱいです。 _____
3. 友達に会いたいですが、仕事が多いです。 _____
4. 野菜は食べたくないですが、肉は食べたいです。 _____

電子教科書採用のみ SAMPLE

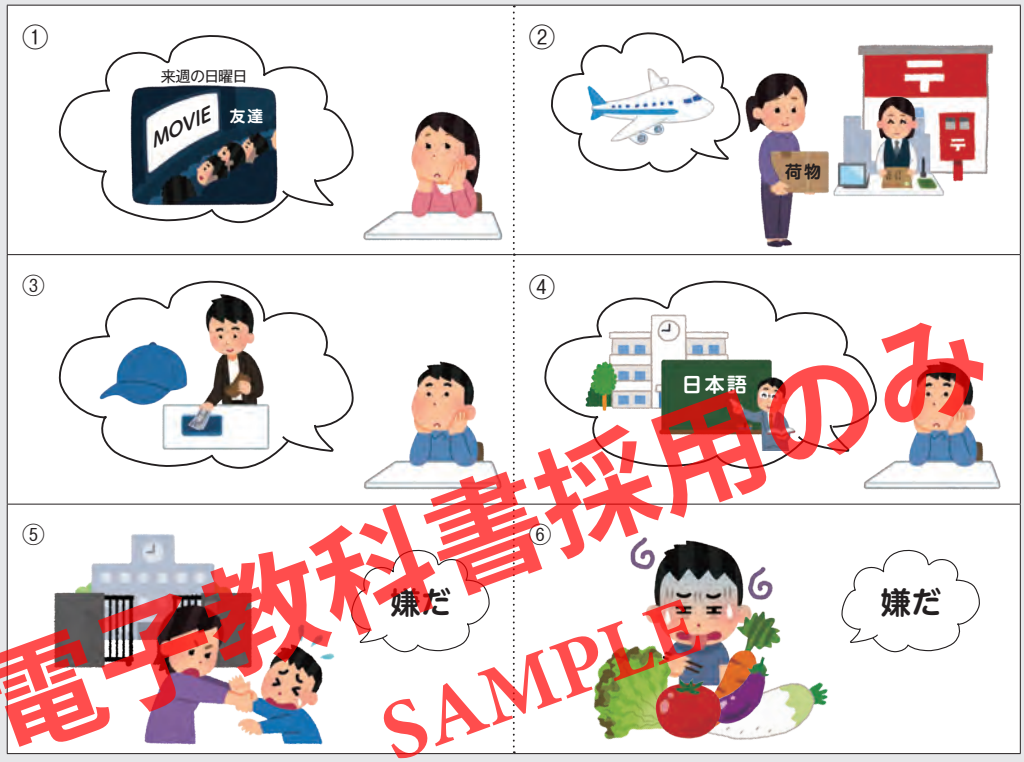
練習 7

図３を用いて、「～したいです」「～したくないです」の文を作り、隣の人に話しましょう。

120

다음 주 일요일에 친구하고 영화를 보고 싶어요.

図３



電子教科書採用のみ
SAMPLE

회 화

121

태블릿 タブレット　**노트북** ノートパソコン　**화면** 画面　**기능** 機能
크다 大きい　**작다** 小さい　**편리하다** 便利だ　**시다** 酸っぱい
공기 空気

민준 : 노트북은 어때요?
리사 : 화면이 크고 기능이 많아요.
민준 : 태블릿은요?
리사 : 화면은 작지만 편리해요.
민준 : 그럼 뭘* 사고 싶어요?
리사 : 저는 태블릿을 사고 싶어요.



노트북	김치	산
화면이 크다 / 기능이 많다	맵다 / 짜다	조용하다 / 공기가 좋다
태블릿	우메보시	바다
화면은 작다 / 편리하다	안 맵다 / 시다	사람이 많다 / 재미있다
태블릿을 사고 싶다	○○를/을 먹고 싶다	○○로/으로 가고 싶다

＊どこへ：어디로

電子教科書採用のみ
SAMPLE

発音の規則

1．連音化	오늘이 [오느리] 今日が　　일요일 [이료일] 日曜日
2．有声音化	구두 [kudu] 靴　　아버지 [abeoji] 父
3．濃音化	학교 [학꾜] 学校　　탁구 [탁꾸] 卓球
4．ㅎ弱化	좋아요 [조아요] いいです　　전화 [저놔] 電話
5．激音化	축하 [추카] 祝賀　　좋다 [조타] いい
6．鼻音化	학년 [항년] 学年　　십만 [심만] 10万
7．流音化	한류 [할류] 韓流　　설날 [설랄] 元日
8．口蓋音化	같이 [가치] 一緒に　　굳이 [구지] 強いて
9．ㄴ(n)挿入	십육 [심뉵] 16　　열여섯 [열려섣] 16　　열여덟 [열려덜] 18

電子教科書採用のみ
SAMPLE

疑問詞

1．**무엇/뭐**「何」	이건 **뭐**예요?　これは**何**ですか。
2．**어디**「どこ」	화장실은 **어디**예요?　トイレは**どこ**ですか。
3．**누구**「誰」	그 사람은 **누구**예요?　その人は**誰**ですか。
4．**언제**「いつ」	생일은 **언제**예요?　誕生日は**いつ**ですか。
5．**무슨**「何の」	내일은 **무슨** 요일이에요?　明日は**何**曜日ですか。
6．**몇**「何～／いくつの」 （数量・時刻）	사과가 **몇** 개 있어요?　リンゴが**何**個ありますか。 **몇** 년, **몇** 월, 며칠이에요?　**何**年**何**月**何**日ですか。 지금 **몇** 시예요?　今、**何**時ですか。
7．**얼마**「いくら」	오렌지는 **얼마**예요?　オレンジは**いくら**ですか。

助詞

1. **-는/은**「~は」	아버지는 父は　남동생은 弟は
2. **-가/이**「~が」	아버지가 父が　여동생이 妹が
3. **-도**「~も」	우유도 牛乳も　냉면도 冷麺も
4. **-의**「~の」	아버지의 친구 父の友人　오늘의 커피 今日のコーヒー
5. **-에**「(場所) に」	학교에 갑니다.　学校に行きます。
6. **-를/을**「~を」	커피를 마십니다.　コーヒーを飲みます。 책을 읽습니까?　本を読みますか。
7. **-에서** (1)「~で」	집/도서관에서 공부합니다.　家／図書館で勉強します。
8. **-와/과**, **-하고**「~と」	우유와 빵, 우유하고 빵　牛乳とパン 빵과 우유, 빵하고 우유　パンと牛乳
9. **-부터** 「(時・数字) から」	삼십 분부터 30分から　월요일부터 月曜日から
10. **-에서** (2) 「(場所) から」	집에서 학교까지　家から学校まで
11. **-까지**「~まで」	교토에서 도쿄까지　京都から東京まで
12. **-에게/한테** 「(人・動物) に」	여동생에게/한테 선물을 줘요.　妹にプレゼントをあげます。 ※꽃**에** 물을 줘요.　花に水をあげます。
13. **-로/으로** 「~へ」「~に」「~で」	내일 한국으로 가요.　明日韓国へ／に行きます。 지하철로 학교에 가요.　地下鉄で学校に行きます。 우유로 치즈를 만들어요.　牛乳でチーズを作ります。

電子教科書採用のみ
SAMPLE

単語リスト

ㄱ	
가게	店
가구	家具
가깝다	近い
가다	行く
가르치다	教える
가방	かばん
가수	歌手
-가/이	～が(助詞)
-가/이 아니에요	～ではありません(해요体)
-가/이 아닙니다	～ではありません(합니다体)
가족	家族
간호사	看護師
감사하다	感謝する
값	値段
강하다	強い
같이	一緒に
개	犬
개	～個(助数詞)
거기	そこ
거짓말	うそ
건너편	向かい側
것	もの／こと
게임	ゲーム
결혼	結婚
결혼하다	結婚する
경찰관	警察官
-고	～して／～で
-고 싶다	～したい

고기	肉
고등학생	高校生
고양이	猫
공	0(ゼロ)
공기	空気
공부	勉強
공부하다	勉強する
공원	公園
공항	空港
과/와/하고	～と(助詞)
과일	果物
과자	お菓子
교실	教室
구	9(漢数詞)
구두	靴
국물	スープ／汁
국민	国民
국회	国会
굳이	あえて
권	～冊(助数詞)
권력	権力
귀걸이	イヤリング
그	その～
그것	それ
그때	そのとき
그래서	それで
그래요	そうです
그래요?	そうですか
그럼	では／それなら／それでは
근처	近く／近所

電子教科書採用のみ SAMPLE

금요일	金曜日
급행	急行
기능	機能
기다리다	待つ
길다	長い
김밥	キンパ
김치	キムチ
-까지	～まで
-께서	～が／は（尊敬の助詞）
꽃	花
꽃집	花屋
끝나다	終わる

ㄴ

나	私
나라	国
난로	暖房／ストーブ
날씨	天気
남동생	弟
남자 친구	彼氏
남하	南下
낫토	納豆
내일	明日
냉면	冷麺
넓이	広さ
넣다	入れる
네	はい
네모	四角
넷	４つ（固有数詞）
년	～年（ねん）
노래방	カラオケ
노트북	ノートパソコン
놀다	遊ぶ
놓다	置く
누가	誰が
누구	誰
누나	（弟から）姉
눈물	涙
-는/은	～は（助詞）

ㄷ

다섯	５つ（固有数詞）
다음 주	来週
달	月
닭	鶏
닭고기	鶏肉
대학생	大学生
더	もっと
덥다	暑い
-도	～も（助詞）
도서관	図書館
돼지	豚
돼지고기	豚肉
되다	なる
둘	２つ（固有数詞）
뒤	後ろ
드라마	ドラマ
듣다	聞く
딸	娘
떡	餅

ㄹ

-라고/이라고 합니다	～と言います
라떼	ラテ（コーヒーの種類）
레몬	レモン
-로/으로	（方向）へ／（手段）で（助詞）

電子教科書採用のみ SAMPLE

-을/를	～を(助詞)
리포트	レポート
ㅁ	
-마다	～ごとに
마리	～匹(助数詞)
마시다	飲む
마흔	40(固有数詞)
만	万
만나다	会う
만들다	作る
많다	多い
많이	たくさん
맏형	一番上の兄
맛	味
맛없다	おいしくない
맛있다	おいしい
매일	毎日
맥주	ビール
맵다	辛い
머리	頭／髪
먹다	食べる
먹이	餌
멀다	遠い
메일	メール
며칠	何日
면	麺
명	～名(助数詞)
몇	何～／いくつの
모레	明後日
모자	帽子
목요일	木曜日
몫	取り分
몸	体
못하다	できない／下手だ
무궁화	ムクゲ
무리	無理
무슨	何の
문화	文化
문화원	文化院
물	水
물건	品物
무엇/뭐	何
뭘	何を
미국	アメリカ
미로	迷路
미역국	わかめスープ
ㅂ	
바다	海
바쁘다	忙しい
박물관	博物館
밖	外
받다	もらう
받침	支え
밸런타인데이	バレンタインデー
밥	ご飯
방	部屋
밭	畑
배우	俳優
배우다	習う
백	百
백화점	百貨店
버스	バス
번	～番(助数詞)
법학	法学

電子教科書採用のみ
SAMPLE

별로	あまり
병	～本(助数詞) ※ビンなど
병원	病院
보내다	送る
보다	見る
-보다	～より(助詞)
보통	普通
부엌	台所／キッチン
-부터	～から(助詞)
분	～分(助数詞)
비빔밥	ビビンバ
비싸다	(値段が)高い
비행기	飛行機
빗	くし
빚	借金
빛	光
빛나다	光る／輝く
빵	パン

ㅅ

사	4(漢数詞)
사과	リンゴ
사다	買う
사람	人
사이	間
사진	写真
산	山
살	～歳(助数詞)
살다	住む
삶	命／暮らし
삼	3(漢数詞)
삼계탕	サムゲタン
생일	誕生日
생활	生活
서다	立つ
서른	30(固有数詞)
서울	ソウル
선물	プレゼント
선생님	先生
설날	元旦
설탕	砂糖
성인의 날	成人の日
세다	数える
셋	3つ(固有数詞)
소주	焼酎
손	手
쇼핑	ショッピング
쇼핑하다	ショッピングする
수요일	水曜日
숙제	宿題
숟가락	スプーン
쉬다	休む
쉰	50(固有数詞)
스물	20(固有数詞)
스시	寿司
시	～時(助数詞)
시간	時間
시계	時計
시다	酸っぱい
시월	10月
시험	試験
식당	食堂／ レストラン
신혼	新婚
실내	室内
싫다	嫌だ／嫌いだ

電子教科書採用のみ
SAMPLE

싫어하다	嫌う／嫌いだ
심심하다	退屈だ
십	10(漢数詞)
싸다	安い
쌀	米
씻다	洗う

ㅇ

아까	さっき
아뇨	いいえ
아래	下
아르바이트	アルバイト
아메리카노	アメリカーノ(コーヒーの種類)
아무것도	何も(否定)
아버지	父
아이	子ども(小人)
아이스크림	アイスクリーム
아직	まだ
아홉	9つ(固有数詞)
아흔	90(固有数詞)
안	中
안경	眼鏡
앉다	座る
앞	前
앞머리	前髪
야구	野球
야채	野菜
야키니쿠	焼肉
양말	靴下
어느	どの～
어디	どこ
어디쯤	どの辺
어때요?	どうですか
어떤	どんな
어떻게	どのように
어렵다	難しい
어른	大人
어린이날	こどもの日
어머니	母
어서 오세요	いらっしゃいませ
언니	(妹から)姉
언어	言語
언제	いつ
얼마	いくら
없다	ない／いない
-에	(無生物・植物)に(助詞)
-에게/한테	(人・動物)に(助詞)
에러	エラー
-에서	(場所)から／で(助詞)
에이	A
엔	～円(￥)
여기	ここ
여덟	8つ(固有数詞)
여동생	妹
여든	80(固有数詞)
여러	さまざまな
여러가지	いろいろな
여름	夏
여름 방학	(学校の)夏休み
여섯	6つ(固有数詞)
여유	余裕
여행	旅行
역	駅
연락	連絡

電子教科書採用のみ SAMPLE

연락하다	連絡する
연예인	芸能人
열	10(固有数詞)
영	0(ゼロ)(小数点の前)
영어	英語
영화	映画
영화관	映画館
옆	横／隣
예순	60(固有数詞)
-예요/이에요	(名詞)です(해요体)
오	5(漢数詞)
오늘	今日
오다	来る
오렌지	オレンジ
오빠	(妹から)兄
오이	きゅうり
온도	温度
옳다	正しい
옷	服
와/과/하고	～と(助詞)
외우다	覚える
요금	料金
요리	料理
요리사	料理人／シェフ
우메보시	梅干し
우산	傘
우아	優雅
우애	友愛
우유	牛乳
운동	運動
운동하다	運動する
원	～ウォン(₩)

월	～月(がつ)(助数詞)
월요일	月曜日
위	上
유료	有料
유명하다	有名だ
유월	6月
유학	留学
육	6(漢数詞)
음식	食べ物
음악	音楽
-의	～の(助詞)
의사	医者
의자	椅子
이	この
이	2(漢数詞)
이것	これ
이름	名前
이번 주	今週
이야기하다	話す
이유	理由
인구	人口
일	仕事
일	1(漢数詞)
일	～日(にち)(助数詞)
일곱	7つ(固有数詞)
일본	日本
일본어/일어	日本語
일요일	日曜日
일흔	70(固有数詞)
읽다	読む
입	口
입니까?	～ですか(합니다体)

電子教科書採用のみ SAMPLE

입니다	～です(합니다体)
입문	入門
입학	入学
있다	ある／いる
잎	葉

ㅈ

자다	寝る
자전거	自転車
자주	よく／頻繁に
작다	小さい
작문	作文
잔	～杯(助数詞)
잘하다	上手だ
잡지	雑誌
재미없다	面白くない
재미있다	面白い
저	私
저	あの～
저것	あれ
저기	あそこ
적다	少ない
전통	伝統
전혀	全然
전화	電話
전화번호	電話番号
전화하다	電話する
젊은이	若者
젓가락	箸
정말	本当に
제	私の
조금	少し
조용하다	静かだ
졸업여행	卒業旅行
좋다	いい
좋아하다	好む／好きだ
주다	あげる／くれる
주로	主に
주말	週末
주부	主婦
주의	注意
쥐	ネズミ
지갑	財布
지금	今
-지만	～けれども／～が
지하철	地下鉄
진리	真理
진짜	本物／本当
짐	荷物
집	家
짜다	しょっぱい
짧다	短い
찌개	チゲ

ㅊ

차	お茶
책	本
책상	机
천	千
첫눈	初雪
첫해	初年
초코파이	チョコパイ
축구	サッカー
축하	祝賀
축하하다	祝う
춥다	寒い
취미	趣味

電子教科書採用のみ
SAMPLE

층	～階(助数詞)
치즈	チーズ
친구	友達／友人
칠	7(漢数詞)
ㅋ	
카레	カレー
카페	カフェ
칼	刀
커피	コーヒー
켜다	点ける
콜라	コーラ
콧물	鼻水
쿄토	京都
쿠키	クッキー
크다	大きい
크리스마스	クリスマス
ㅌ	
타다	乗る
탁구	卓球
탈	仮面
태블릿	タブレット
택시	タクシー
테이블	テーブル
토스트	トースト
토요일	土曜日
ㅍ	
파스타	パスタ
파티	パーティー
팔	8(漢数詞)
편리	便利
편리하다	便利だ
편의점	コンビニ
피아노	ピアノ

ㅎ	
하고/와/과	～と(助詞)
하나	1つ(固有数詞)
하다	する
학교	学校
학년	～学年
학생	学生
한가하다	暇だ
한국	韓国
한국어	韓国語
한글날	ハングルの日
한류	韓流
-한테/에게	～に(助詞)
할머니	祖母
할아버지	祖父
함께	一緒に
항상	いつも
핸드폰	携帯電話
형	(弟から)兄
혼자서	1人で
홍차	紅茶
화가	画家
화면	画面
화요일	火曜日
화장실	トイレ
회사	会社
회사원	会社員
흙	土

電子教科書採用のみ
SAMPLE

反切表

子音	母音 ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ
ㄱ	가	갸	거	겨
ㄴ	나	냐	너	녀
ㄷ	다	댜	더	뎌
ㄹ	라	랴	러	려
ㅁ	마	먀	머	며
ㅂ	바	뱌	버	벼
ㅅ	사	샤	서	셔
ㅇ	아	야	어	여
ㅈ	자	쟈	저	져
ㅊ	차	챠	처	쳐
ㅋ	카	캬	커	켜
ㅌ	타	탸	터	텨
ㅍ	파	퍄	퍼	펴
ㅎ	하	햐	허	혀
ㄲ	까	꺄	꺼	껴
ㄸ	따	땨	떠	뗘
ㅃ	빠	뺘	뻐	뼈
ㅆ	싸	쌰	써	쪄
ㅉ	짜	쨔	쩌	쪄

合成母音	ㅐ	ㅒ	ㅔ	ㅖ	ㅘ

電子教科書採用のみ
SAMPLE

ㅗ	ㅛ	ㅜ	ㅠ	ㅡ	ㅣ
고	교	구	규	그	기
노	뇨	누	뉴	느	니
도	됴	두	듀	드	디
로	료	루	류	르	리
모	묘	무	뮤	므	미
보	뵤	부	뷰	브	비
소	쇼	수	슈	스	시
오	요	우	유	으	이
조	죠	주	쥬	즈	지
초	쵸	추	츄	츠	치
코	쿄	쿠	큐	크	키
토	툐	투	튜	트	티
포	표	푸	퓨	프	피
호	효	후	휴	흐	히
꼬	꾜	꾸	뀨	끄	끼
또	뚀	뚜	뜌	뜨	띠
뽀	뾰	뿌	쀼	쁘	삐
쏘	쑈	쑤	쓔	쓰	씨
쪼	쬬	쭈	쮸	쯔	찌

ㅙ	ㅚ	ㅝ	ㅞ	ㅟ	ㅢ

電子教科書採用のみ
SAMPLE

著者（五十音順）

李 順南（イ・スンナム）　京都先端科学大学
朴 株顯（パク・ジュヒョン）　京都先端科学大学

電子教科書採用のみ
SAMPLE

すぐに話したい！ イラストで学ぶ韓国語 初級

2026年9月20日
著　者　李 順南　朴 株顯
発行者　前田俊秀
発行所　株式会社 三修社
〒150-0001　東京都渋谷区神宮前2-2-22
TEL 03-3405-4511　FAX 03-3405-4522
振替 00190-9-72758
https://www.sanshusha.co.jp
編集担当　松居奈都　益邑沙季

©2026 Printed in Japan
ISBN978-4-384-43003-5 C1087

イラスト協力　いらすとや　https://www.irasutoya.com
装幀・本文デザイン　コウ・タダシ
DTP・校正　有限会社P.WORD
ナレーター　ソ・ウナ　ユン・ソンラク
準拠音声制作　株式会社中録新社

JCOPY〈出版者著作権管理機構 委託出版物〉
本書の無断複製は著作権法上での例外を除き禁じられています。複製される場合は、
そのつど事前に、出版者著作権管理機構（電話 03-5244-5088 FAX 03-5244-5089
e-mail: info@jcopy.or.jp）の許諾を得てください。