

Read on, Think on [Ultra-basic Level]

[入門] 考える基礎英語読本
Jonathan Lynch / 山本厚子 / 渡辺香名子 著

Teacher's Manual
教授用資料
No. 33502

弊社ホームページの本書の詳細ページから、本教授用資料のデータ（PDF）ならびに教科書本文の文字データ（word）をダウンロードできます。
パスワードは33sE50j2です。

三 修 社

20250301

Unit 1 Shop Names

【p. 6】 Vocabulary Task

1. product (c)
2. discover (e)
3. unique (d)
4. clothing (a)
5. shorten (f)
6. ancient (b)
7. lively (g)
8. well-known (h)

【p. 6】 Reading 試訳

- ① 外国人が来日すると、多くの素敵な店を見つけてうれしい気持ちになります。店でショッピングを楽しんで製品にもサービスにも満足します。
- ② もう1つ外国人が喜ぶのは、興味深い店名を見つけることです。日本の多くの店名はローマ字で表記されます。例えば、ユニクロ、カルディ、渋谷 109、ドトール、ユナイテッドアローズ、イオンなどです。
- ③ それらの名前は興味深いものですが、どういう意味があるのでしょうか。3店についてみてみましょう。
- ④ ユニクロは簡単に説明できます。第1号店は1984年に広島で開店しました。その当時、店はユニーク・クロージング・ウェアハウスと呼ばれていました。良い名前ですが、長すぎます。会社はそれを短縮して「Uni-Clo」ユニクロとし、その後アルファベットのCをqに変更しました。ユニクロの誕生です。
- ⑤ カルディコーヒーファームはもう1つの日本で人気のあるチェーン店です。コーヒー豆や輸入食品を販売しています。しかしカルディとはどういう意味なのでしょうか。実際のところ、この名前はコーヒーについての昔の伝説に由来しています。大昔、エチオピアに住んでいたカルディという名前のヤギ飼いがいました。ある日、彼のヤギの1匹が赤い実を食べるととても元気になりました。こうしてコーヒー豆が見いだされ、今日カルディの名前は日本でよく知られています。
- ⑥ 渋谷 109 は東京の有名ファッション店です。10時から9時まで営業していますが、それは名前の由来のように思えません。渋谷 109 は東急グループの経営です。東急の文字を同じ音の数字に変えると、東は10に、急は9となり109となります。
- ⑦ 店名の意味を探るのは面白いし簡単です。インターネットを活用しましょう。

【p. 7】 Pair Work

- | | | | |
|---|------|------|-----------------------------|
| 1 | 1. 1 | they | = foreign people |
| 2 | 1. 1 | they | = foreign people |
| 4 | 1. 2 | it | = the first shop |
| 4 | 1. 3 | it | = Unique Clothing Warehouse |
| 5 | 1. 5 | who | = a goatherd named Kaldi |

[p. 7] True or False

- (T) 1. Foreign people like the shops in Japan.
- (F) 2. Very few shop names are written in the Roman alphabet.
- (F) 3. Uniqlo's name comes from the name "United Clothing Warehouse."
- (T) 4. The letter "q" in Uniqlo was originally "C."
- (F) 5. Kaldi is actually the name of an animal.
- (F) 6. The legend of Kaldi comes from Europe.
- (F) 7. Shibuya109's name comes from the opening hours.
- (T) 8. We can find the meaning of a shop name on the Internet.

[p. 8] Collocation

- 1. The teacher was **pleased (with)** the students' test results.
- 2. **Both** the style **(and)** the quality of this jacket are good.
- 3. Her first name is **written (in)** hiragana.
- 4. My family name **comes (from)** Scotland.
- 5. Our shop is closed **(from)** December 31st **(to)** January 2nd.

[p. 8] Vocabulary Quiz

- 1. When winter comes, the days (shorten).
- 2. She likes to wear dark (clothing).
- 3. Our store sells fresh farm (products).
- 4. Rome has many (ancient) buildings.
- 5. This is a (lively) party.
- 6. Everyone has a (unique) personality.
- 7. Her name is (well-known) worldwide.
- 8. Columbus (discovered) America.

[p. 8] Reading Summary

Japan is (**famous for**) its great shops. When foreign people come to Japan, they love to go shopping. However, they may wonder about the meaning of shop names. Some names are easy to explain. Uniqlo, for example, (**comes from**) the original name of the shop... Unique Clothing Warehouse. The famous shop Kaldi, on the other hand, takes its name from a (**legend**). Kaldi was a man who

(**looked after / took care of**) goats. One of his goats ate red berries from a coffee tree and became (**lively**). This helped Kaldi to (**discover**) coffee beans. Shibuya109, on the other hand, has a more modern (**origin**). It takes its name from the company that (**runs / manages**) it.

[p. 8] Reading Summary 試訳

日本は素晴らしい店があるの（で有名）です。外国人が来日すると、ショッピングを楽しみます。しかし、外国人は店名について不思議に思います。店名によっては、説明は簡単です。例えば、ユニクロは最初の店名ユニーク・クロージング・ウェアハウスに（由来して）います。一方、有名なカルディは（伝説）に由来しています。カルディはヤギの（面倒をみた）男性でした。彼のヤギの 1 匹がコーヒーの木の実を食べて（元気）になりました。こうしてカルディはコーヒー豆を（発見する）ことができました。一方、渋谷 109 の（起源）はもっと現代的です。店名は店を（経営する）会社に由来しています。

[p. 9] Grammar Exercise

1. English is used by many people.
2. 'Bocchan' was written by Natsume Soseki.
3. Donald Trump is known to everybody.
4. Homework must be done by students.
5. Dinner is being cooked by my father in the kitchen.

Unit 2 How to Get a Seat on a Train

[p. 10] Vocabulary Task

1. familiar (h)
2. tiring (e)
3. increase (g)
4. expert (b)
5. area (d)
6. passenger (c)
7. strategy (f)
8. intention (a)

[p. 10] Reading 試訳

- ① なじみのある状況です。ラッシュ時に電車に乗ると席はありません。通勤や通学が長い場合、目的地までずっと立っているのは疲れるものです。
- ② 混んだ電車の中で席を見つけるチャンスを増やすにはどうしたらよいでしょうか。
- ③ 早めに席を確保するための良いアイディアを東京の通勤・通学者の常連に聞いてみました。
- ④ 最初の方法は座っている学童を探すことです。一般に学童は長くは電車に乗っていません。彼らの前に立っていれば、2、3 駅すれば彼らは電車を降りるので座ることができます。
- ⑤ もう1つのアイディアはどこに立つか注意深く選ぶことです。座っている人の真ん前に立っていれば、席を確保できる可能性は1つだけです。もし座っている2人の間に位置を定めれば、可能性は2倍になります。ただこの方法で他の立っている乗客をいらだたせないように注意してください。
- ⑥ もう1つ重要なことは座っている人をよく観察することです。毎日同じ時間に同じ電車に乗れば、同じ人が座っているかもしれません。その人たちがどこで降りるか覚えておいてください。また、注意深く人々を観察していると、その人たちがどうするのかの兆候がわかります。例えば、読んでいる本をしまったらもうすぐ降りるかもしれません。
- ⑦ 混雑した電車の中で席を確保する方法を他にも思いつきますか。

[p. 11] Pair Work

- | | | | |
|---|------|-------|-------------------------|
| 3 | 1. 1 | their | = some expert commuters |
| 4 | 1. 3 | them | = school children |
| 4 | 1. 3 | they | = school children |
| 6 | 1. 1 | who | = people |
| 6 | 1. 4 | they | = the same people |
| 6 | 1. 5 | their | = the same people |
| 6 | 1. 7 | that | = a book |
| 6 | 1. 7 | they | = someone |

6 1. 7 they = someone

[p. 11] True or False

- (T) 1. People who take trains in Tokyo gave some advice for this story.
- (F) 2. One idea is to talk with school children.
- (F) 3. School children tend to have longer journeys.
- (F) 4. Standing in front of one person is best.
- (T) 5. Standing between two seated people increases your chances.
- (T) 6. Looking at people's actions is important.
- (T) 7. Try to remember people's routines.
- (F) 8. Somebody reading a book will surely get off soon.

[p. 12] Collocation

- 1. Do you **(catch) a train** every morning?
- 2. The **chances (of)** sunny weather this week are low.
- 3. The convenience store is **(in) front of** the train station.
- 4. She goes to bed **(at) the same time** every evening.
- 5. My younger brother never **puts** his things **(away)**.

[p. 12] Vocabulary Quiz

- 1. He is an (expert) on the history of Japan.
- 2. The car has seats for four (passengers).
- 3. He went to college with the (intention) of getting special skills.
- 4. What is your (strategy) for becoming a good English speaker?
- 5. People enjoyed listening to the (familiar) song.
- 6. He loves his job, but he thinks it is (tiring).
- 7. That (area) of the country has a lot of mountains.
- 8. Japan will not (increase) its population in the future.

[p. 12] Reading Summary

Trains are often **(crowded)** and all the seats are occupied. In this situation, how can we try to **(get a seat)** as soon as possible? There are various **(tactics / ways / methods)** that we can try. If there are school children sitting on the train, one good approach is to stand near them. In general, school children do not travel long distances, so a seat may soon become available. One more

idea is to stand (**between**) two seats rather than (**in front of**) one seat. By doing this, we can (**double**) our chances of getting a seat when somebody stands up. And of course, observing people's (**behavior**) is important too. If a seated person seems to be preparing to (**get off**) the train, we can stand near them and hope to get the vacated seat.

【p. 12】 Reading Summary 試訳

電車はしばしば（混んでいて）すべての席は埋まっています。こういう場合、できるだけ早く（席を確保する）にはどうしたらよいでしょうか。様々な（方法）を試すことができます。学童が電車に乗っていたら、1つのよい方法は彼らの前に立っていることです。一般的に、学童は長距離を通学しません。だから席はすぐに空くかもしれません。もう1つのアイディアは1つの席（の前）よりも2つの席の（間に）立っていることです。こうすることで、誰かが立ったときに席を確保する可能性が（2倍になり）ます。もちろん、人々の（行動）を観察することも重要です。座っている人が電車（を降りる）支度をしているように思えたら、そばに立って、空いた席を確保できるよう望みましょう。

【p. 13】 Grammar Exercise

1. (If it is) rainy tomorrow, let's stay home.
2. (If you like) this necklace, I'll give it to you.
3. You will pass the exam easily (if you speak English).
4. I'll order black tea for you (if you don't drink coffee).
5. I will call you this evening (if I have any questions).

Unit 3 False Rumors and Panic Buying

【p. 14】 Vocabulary Task

1. distribute (a)
2. positive (b)
3. aspect (d)
4. immediately (c)
5. nevertheless (e)
6. disease (g)
7. delivery (f)
8. revenge (h)

【p. 14】 Reading 試訳

- ① 最近では、情報を素早くオンラインで伝達することが簡単にできます。重要なニュース、買い物情報、娯楽などにおいてはインターネットの大変良い面であるといえます。
- ② しかし、インターネットを悪用する人々もいます。有益な情報を投稿するよりも、偽の情報や嘘の噂を拡散させます。
- ③ ほとんどのインターネットユーザーは賢くて、このような誤報をすぐに見分けることができます。しかし正直にいうとこのような情報は面白いこともあるのです。
- ④ しかし、偽の情報は危機下では大きな問題を引き起こす可能性があります。例えば、地震が起きたときや病気が世界規模で起きたときなどです。
- ⑤ そのようなとき、人々は心配になり新しい情報をすぐに求めます。あらゆる種類の噂がインターネット上に、特に SNS やメッセージアプリに流れます。
- ⑥ 1 つの例が 2020 年のコロナウイルスの世界的規模での発生時に起こりました。誰かが日本で中国からのトイレットペーパーの配送がストップするだろうという噂を流したのです。買占めが起こりすぐに多くのスーパーでトイレットペーパーが売り切れしました。
- ⑦ なぜ人々は偽の情報をインターネット上に流すのでしょうか。
- ⑧ たぶんジョークが收拾がつかなくなった場合もあるでしょう。インターネットの力を理解できず、ジョークが行きすぎることもあります。または、何らかの理由で社会に不当な扱いを受けている人の仕業なのかもしれません。このように、偽の噂は報復の手段の場合もあるのです。

【p. 15】 Pair Work

- 1 1. 3 this = to distribute information quickly and easily
- 6 1. 1 this = the fact that people circulate all kinds of rumors on the Internet when they feel nervous and want new information quickly
- 8 1. 1 that = a joke

[p. 15] True or False

- (T) 1. Getting shopping information is a good aspect of the Internet.
- (T) 2. Some people use the Internet for negative purposes.
- (F) 3. It is impossible to spot misinformation.
- (F) 4. False rumors stop when a crisis happens.
- (T) 5. People use SNS to spread rumors.
- (T) 6. Toilet paper sold out because of a false rumor.
- (T) 7. False rumors are sometimes spread as a joke.
- (F) 8. People spread false rumors to get revenge on a family member.

[p. 16] Collocation

- 1. Please do not behave **(in) a bad way** during the school trip.
- 2. **(Rather) than** dieting, exercising is the best way to get healthy.
- 3. **(To) be honest**, I did not enjoy the concert.
- 4. Gossiping can **lead (to)** trouble.
- 5. The party was too wild and things **got out of (hand)**.

[p. 16] Vocabulary Quiz

- 1. She hit him out of (revenge).
- 2. He suffered from a (disease) caused by bacteria.
- 3. The teacher (distributed) a sheet of paper to each student.
- 4. All my efforts brought (positive) results.
- 5. The supermarket offers free (delivery) to its customers.
- 6. One interesting (aspect) of space travel was written in the book.
- 7. He was sick; (nevertheless), he didn't miss the class.
- 8. Leave here (immediately), or you will miss your flight.

[p. 16] Reading Summary

The Internet is a very useful tool for spreading important information in a short time. **(However)**, not everybody uses it **(appropriately)**. Some people spread false rumors online. **(Fortunately)**, most people are clever and are not deceived by the false information. But when a crisis **(happens / occurs)**, people can get in a panic and this is the time when a lot of false rumors start to circulate online. SNS are a popular **(method / way)** for spreading such rumors. A **(well-known / famous)** example occurred during the 2020 pandemic. A false rumor led to **(panic buying)** of toilet paper. As a result, it became **(sold**

out) in many shops. People may spread these false rumors as a joke or, in some cases, they may have a grudge against society.

【p. 16】 Reading Summary 試訳

インターネットは短時間で重要な情報を広めるための大変有益な道具です。（しかし）、すべての人がインターネットを（適切に）使用しているとは限りません。嘘の噂をオンラインで広めている人もいます。（幸いなことに）、ほとんどの人は利口で、偽の情報にだまされません。しかしひとたび危機が（起こる）と、人はパニックに陥り、そのときに多くの偽の情報が出回り始めます。SNS はそのような情報を広めるための平易な（方法）です。（有名な）例が 2020 年のパンデミックのときに起こりました。嘘の噂がトイレットペーパーの（買占め）をもたらしたのです。結果として、トイレットペーパーは多くの店で（売り切れしました）。人はジョークのつもりでこのような嘘の情報を流しますが、場合によっては、こういう人たちは社会への不満を持っているからかもしれません。

【p. 17】 Grammar Exercise

1. The bad rumor spread (quickly/rapidly).
2. The table was (beautifully) decorated with flowers.
3. (Fortunately), I could find my lost key.
4. Could you speak more (slowly)?
5. He read the manual (carefully) but couldn't operate the machine well.

Unit 4 Keeping Your Smartphone Clean

【p. 18】 Vocabulary Task

1. device (c)
2. survey (d)
3. despite (e)
4. normal (f)
5. transfer (a)
6. item (g)
7. chemical (b)
8. method (h)

【p. 18】 Reading 試訳

- ① スマートフォンは私たちが毎日使用する端末です。ある調査の報告によると、人は平均1日に100回以上スマートフォンをチェックするということです。これは、私たちがスマートフォンをたくさん触っていることを意味します。
- ② しばしばスマートフォンを持ったり触ったりしますが、何人が定期的にスマートフォンを清潔にするでしょうか。
- ③ 真実は、たぶんかなり少人数しかスマートフォンの手入れをしないのです。
- ④ 通常、私たちは電車のつり革につかまったり、公共の場のドアノブを触ったり、多くの表面に触れています。私たちの手が細菌やウイルスをこうした表面からスマートフォンに移しているのです。
- ⑤ 携帯機器をきれいにすべきだとわかっていますが、そうするのは面倒なことです。また、携帯電話をきれいにするのにウェットティッシュのようなものを使用することを心配する人もいます。ティッシュの化学物質がスクリーンやカメラのレンズをダメにするかもしれません。
- ⑥ 最近、スマートフォンの新しい掃除方法に人気が出ています。この方法は紫外光を使って細菌やウイルスを死滅させるものです。
- ⑦ あるタイプの紫外光が細菌のDNAを破壊し死滅させるのです。しかし、この光は目に有害です。そこでメーカーが特別な箱を作りました。箱の中に携帯電話を入れ、ボタンを押して10分待ってください。その間、中の紫外光がほとんどすべての細菌を死滅させます。もちろん携帯電話には損傷を与えません。
- ⑧ 紫外光消毒箱は便利で衛生的で、それほど高価ではありません。加えて、それを使ってスマートフォンだけでなく、どんな小さなものでも消毒してくれます。

【p. 19】 Pair Work

- | | | | |
|---|------|-------|---|
| 1 | 1. 3 | which | = people checking their smartphones more than 100 times per day |
| 1 | 1. 4 | them | = smartphones |
| 4 | 1. 3 | these | = surfaces such as hanging straps on the train or door handles in public places |
| 8 | 1. 2 | them | = UV sanitizer boxes |

[p. 19] True or False

- (F) 1. On average, people clean their smartphones 100 times a day.
- (F) 2. In fact, most people clean their smartphones regularly.
- (T) 3. Bacteria are found on surfaces in public places.
- (T) 4. Our hands transfer bacteria to our phones.
- (F) 5. Wet tissues are the best way to clean phones.
- (T) 6. UV light can kill bacteria.
- (F) 7. Put your phone in the UV box for at least one hour.
- (F) 8. Unfortunately, UV sanitizer boxes cost a lot of money.

[p. 20] Collocation

- 1. (On) average, we have eight rainy days a month in this season.
- 2. I like amusement parks, (such) (as) Disneyland and Universal Studios.
- 3. My parents worry (about) my future, but I do not.
- 4. CFCs break (down) ozone in the atmosphere.
- 5. (In) addition, this hotel room has a good view.

[p. 20] Vocabulary Quiz

- 1. This cleaner has dangerous (chemicals).
- 2. His weight is not (normal) for his age.
- 3. I went hiking (despite) the bad weather.
- 4. The smartphone is a (device) that has changed the way we live.
- 5. Our money was (transferred) to a new bank when we moved.
- 6. She has her own (method) of studying.
- 7. Don't forget to buy these (items) at the supermarket.
- 8. They took a (survey) to get opinions about the system.

[p.20] Reading Summary

We (**tend to**) look at and touch our smartphones many times each day. (**In addition / Additionally**), it seems likely that few people regularly clean their smartphones. (**As a result**), bacteria and even viruses may accumulate on our phones. That surely is unhygienic and we might even become sick from the germs. People (**hesitate**) to use items such as wet tissues to clean their phones. They think that there might be harsh (**chemicals**) in the tissues that could

damage the phone. Manufacturers have invented useful (**devices**) that can (**sanitize / disinfect**) smartphones safely. These are small boxes and inside are UV lights. We can put a smartphone inside, press a button and leave it for a few minutes. The UV-light destroys the DNA in bacteria and kills them. These UV sanitizers are (**convenient**) and do not cost much.

[p. 20] Reading Summary 試訳

私たちは、毎日何回もスマートフォンを見たり触ったりする（傾向にあります）。（加えて）、ほんの少人数しかスマートフォンの手入れを定期的に行っていないように思えます。（結果として）、細菌やウイルスが携帯電話にたまるかもしれません。それは、確かに不衛生で細菌が原因で私たちは病気になるかもしれません。人は携帯電話を清潔にするのにウェットティッシュを使用するのを（ためらいます）。ティッシュの中に携帯電話に損傷を与える（化学物質）があるかもしれないと考えています。メーカーがスマートフォンを安全に（消毒する）有益な（装置）を発明しました。これらは、小さな箱で中に紫外光のもとになるものがあります。中にスマートフォンを入れて、ボタンを押し、2、3 分そのままにしてください。紫外光が細菌の DNA を破壊し死滅させます。これらの消毒機器は（便利で）それほど高価ではありません。

[p. 21] Grammar Exercise

1. He went out (despite) the bad weather.
2. (Although) the weather was bad, he went out.
3. The weather was bad; (however), he went out.
4. The weather was bad, (but) he went out.
5. He went out (although) the weather was bad.

Unit 5 Staying Safe While Walking

[p. 22] Vocabulary Task

1. crime (f)
2. suspect (h)
3. arrest (e)
4. mentality (d)
5. arrogant (b)
6. aware (a)
7. avoid (c)
8. contact (g)

[p. 22] Reading 試訳

- ① 人が言うように世界は危険な場所です。毎日、通りを歩いたり、駅を通り抜けるときに多くの危険に遭遇します。
- ② 最近、もう1つ考えるべき危険があるように思えます。わざと人にぶつかってくる人たちです。
- ③ そのような人はどの国にもいます。日本では、「当たり屋」と呼ばれています。彼らは歩いてきて他人を狙っているように見え、腕や肩を使って人にぶつかってきます。言うまでもなく、彼らは自分たちよりも小さな人を相手にします。
- ④ この行動は大変危険で犯罪にもなりえます。これをしている人たちの複数のビデオがアップロードされました。場合によっては、容疑者が警察に逮捕されました。
- ⑤ これをする人の精神性を理解することは困難です。おそらく彼らは人生に満足していないのです。彼らは傲慢だけれども無力であると感じているかもしれません。人にぶつかることによって少し力を得たと感じるのかもしれませんが。どんな理由にせよ、言い訳にはなりません。
- ⑥ このような行動に対して自分たちを必ず守るべきです。
- ⑦ まず、歩いているときにスマホを見てはいけません。警察に捕まったある男性は、いわゆる携帯ゾンビ「歩きスマホをする人」をわざと目がけたと言いました。顔を上げてまわりに注意を払ってください。
- ⑧ 誰かがあなたを目がけてきたら、避けてください。強くぶつかってきたら、必ず警察に連絡してください。

[p. 23] Pair Work

- | | | | |
|---|------|------|----------------------------------|
| 2 | 1. 2 | who | = people |
| 4 | 1. 2 | this | = bumping into people on purpose |
| 5 | 1. 1 | who | = people |
| 5 | 1. 1 | it | = bumping into people on purpose |
| 7 | 1. 2 | who | = one man |
| 8 | 1. 1 | them | = people aiming at you |

[p. 23] True or False

- (F) 1. Everyday life has become safer recently.
- (T) 2. Some people bump into other people on purpose.
- (F) 3. They usually use their bags to bump into people.
- (T) 4. Such behavior may be against the law.
- (T) 5. The police might arrest people who bump into others.
- (T) 6. The people who do it may feel powerless.
- (F) 7. By using our smartphones, we can avoid these attacks.
- (T) 8. If someone bumps into you hard, call the police.

[p. 24] Collocation

- 1. At work, I often have to deal (with) difficult customers.
- 2. The archer aimed (at) the target with his bow and arrow.
- 3. (Needless) to say, she found a good job after graduation.
- 4. The student gave an excuse (for) his poor attendance.
- 5. The staff are satisfied (with) the new computer system.

[p. 24] Vocabulary Quiz

- 1. My friend (contacted) me about our vacation plan.
- 2. We can't understand the (mentality) of the person who killed many people.
- 3. We are (aware) of the danger.
- 4. We tend to (avoid) hard work.
- 5. He is a (suspect) of the crime.
- 6. The police (arrested) the criminal at last.
- 7. Success made her (arrogant).
- 8. Robbery is a (crime).

[p. 24] Reading Summary

Although there are many dangers, one particular danger has caught attention recently. Some people, it seems, deliberately (**bump into**) other people when they are walking. This can happen on streets, in stations or anywhere that pedestrians pass by each other. The perpetrator aims his body at the victim and uses his arm or shoulder as a (**weapon**). The result can be (**painful**) for

the victim and could cause a bruise or even cause them to fall over. In fact, this behavior may be a **(crime)** and in some cases people have been **(arrested)** by the police. To **(avoid)** becoming a victim, never use your smartphone when walking. If someone **(aims at)** you, dodge them if possible. If someone actually hits you, by all means **(contact)** the police.

[p. 24] Reading Summary 試訳

多くの危険が存在しますが、ある特別な危険が注目を集めています。歩いているときに、ある人たちは他人にわざと（ぶつかって）いくように思えます。これは通りや駅など歩行者がすれ違う場所でどこでも起こりえます。加害者は犠牲者の身体をめがけ自分の腕や肩を（武器）として使用します。結果は犠牲者にとって（痛い）かもしれませんし、アザがでたり、ころぶ可能性があります。実際、この行動は（犯罪）であり、場合によっては、警察に捕まります。犠牲者になるのを（避ける）ために、歩きスマホはやめましょう。もしあなたを（目がけて）きたら、可能なら身をかかわしてください。もしぶつかってきたら、必ず警察に（連絡しましょう）。

[p. 25] Grammar Exercise

1. This (actor) is also the (writer) of the famous book.
2. This singer is good at expressing the (loneliness) and (sadness) of young people.
3. Keep your children away from (dangerous) places, such as railway crossings.
4. Some electrical products are becoming (wireless) and (cordless).
5. Such a demand cannot be (acceptable).

Unit 6 Colorful Hairstyles

【p. 26】 Vocabulary Task

1. strict (e)
2. trend (g)
3. option (d)
4. highlight (f)
5. damaging (h)
6. professional (b)
7. fade (a)
8. recommend (c)

【p. 26】 Reading 試訳

- ① ほとんどの高校生には身だしなみに関して大変厳しい規則があります。結果として、大学に入学した後で、多くの若者が解放感を感じ新しいファッションを試したいと思うのです。
- ② 最近、1つの人気は時に派手髪と呼ばれる明るめの色の髪です。日本の大学の教師は明るいピンク、緑、赤、紫の髪の学生を目にして驚いています。
- ③ これらの明るい色の他に、パステルカラーもまた人気があります。多くの色の髪を好む人もいれば、グレーや銀の色を好む人もいます。もう1つの選択肢は自然の色の髪を保ちつつ、カラフルな線やハイライトをつけることです。暗めの髪には、紫や青の線に人気があります。
- ④ カラフルな髪にするには2段階あります。染める前に最初に髪の色を抜くことが必要です。この行程は髪を痛めます。ですからプロのスタイリストにしてもらうのがベストです。3回以上の脱色が必要かもしれません。
- ⑤ 次に、カラーリングです。これも美容室で行うべきです。美容室のカラーリストは専門家ですから最新の技術や高品質の染料を使用するでしょう。
- ⑥ カラフルなヘアダイは2週間で色が褪せ始めます。特別なシャンプーを使えば明るい色は保てますし、冷水で髪を洗うことはお勧めです。
- ⑦ 派手髪を手に入れることは安くはありませんが結果として面白く、かわいらしく、トレンドィに見えるでしょう。やってみたいと思いますか。

【p. 27】 Pair Work

- | | | | |
|---|------|-------|-------------------------------------|
| 3 | 1. 1 | these | = vivid pink, green, red and purple |
| 4 | 1. 2 | This | = to bleach your hair |
| 5 | 1. 1 | this | = coloring |
| 7 | 1. 2 | it | = getting flashy hair |

[p.27] True or False

- (F) 1. Colleges have strict rules about appearance.
- (T) 2. “Flashy hair” usually means brightly colored hair.
- (F) 3. Grey or silver coloring options are not available.
- (T) 4. Purple streaks are popular for people with dark hair.
- (T) 5. There are two steps for getting a colorful hairstyle.
- (F) 6. It is best to do bleaching at home.
- (F) 7. It is best to do dyeing at home.
- (T) 8. Maintenance is important because vivid colors can fade fast.

[p. 28] Collocation

- 1. A typhoon hit last weekend. As a (result), our barbecue was cancelled.
- 2. Traveling gives me a sense (of) freedom.
- 3. In America, we often see people (with) tattoos.
- 4. There are four stages (to) baking bread.
- 5. I have been waiting for my friend for (a) (couple) (of) hours.

[p. 28] Vocabulary Quiz

- 1. For losing weight, I (recommend) swimming.
- 2. The color of the picture taken decades ago has (faded).
- 3. His mother is very (strict) about manners.
- 4. She is a (professional) nail artist, so she always does a good job.
- 5. Shorter hairstyles are the new (trend) for this season.
- 6. Too much sunlight is (damaging) for your skin.
- 7. Which (option) do you prefer? Permed hair or straight hair?
- 8. I am planning to get light-brown (highlights) for my hair.

[p. 28] Reading Summary

Young people at colleges in Japan like to experiment with new fashions. The time between high school and entering a company might be their only chance to try a brightly-colored hairstyle. Vivid colors such as red or green are popular, but there are also other (**options**). Some of the more subtle choices include pastel shades, colorful streaks or colorful (**highlights**). For Japanese people who have naturally dark hair, adding (**streaks**) of blue or purple might be popular. Getting so-called “flashy hair” involves two processes: first (**bleaching**) the hair and then (**dyeing**) the hair. Each of these steps should be

done at a hair salon by a (**professional**). Because the color may (**fade quickly**), maintenance with special shampoos (**is recommended**).

【p. 28】 Reading Summary 試訳

日本の大学生は新しいファッションを試したいと思っています。高校時代と入社までの間が明るい色のヘアスタイルを試す唯一の機会かもしれません。赤や緑のような明るい色に人気がありますが、他の(選択肢)もあります。より微妙なチョイスとしてはパステルカラー、カラフルな線やカラフルな(ハイライト)があります。生まれつき黒髪の日本人にとっては青や紫の(線)を加えることに人気があるかもしれません。いわゆる派手髪には2段階要します。まず、髪を(脱色し)、それから髪を(染める)のです。これらの段階それぞれは(プロの美容師)によって美容室で行われるべきです。(色落ちが早い)かもしれないので、特別なシャンプーでメンテナンスすることをお勧めします。

【p. 29】 Grammar Exercise

1. I have two DVDs. (One) is “Star Wars,” and (the other) is “The Lion King.” Which do you want to watch?
2. This shirt is nice. But could you show me (another) color?
3. I’m a member of the soccer team. I’m a freshman but (the others) are second year students.
4. (Some) students like math, and (others) like science in this class.
5. I met three people yesterday. One was Chinese, another was Russian and (the other) was Mexican.

Unit 7 Smartphone Cameras

[p. 30] Vocabulary Task

1. original (d)
2. minor (h)
3. feature (g)
4. button (a)
5. compose (f)
6. solve (b)
7. combine (c)
8. excellent (e)

[p. 30] Reading 試訳

- ① スティーブジョブズが2007年にiPhoneを発表したときに、それを3つのものを一緒にした装置であると紹介しました。その3つとは携帯電話、iPod メディアプレーヤー、そしてインターネットブラウザです。
- ② 最初のiPhoneにはもちろんカメラがついていましたが、装置の目立たない特徴であるように思えました。
- ③ 近頃は、物事が変化してきています。人々が新しいiPhone かスマートフォンを購入するときに、最も欲しいものは本当に良いカメラなのです。
- ④ 良いニュースはスマートフォンのカメラは実際のところ今では最も優れたカメラなのです。これにはいくつかの理由があります。
- ⑤ まず、スマートフォンで写真を撮る方法について考えてみてください。カメラのファインダーを通さずにボタンを押します。大きなスクリーンを見てそれに触って写真を撮ります。この方法で簡単に素晴らしい写真を作成することができます。
- ⑥ 次に、レンズです。過去にはこれがスマートフォンの問題点でした。より大きなレンズのほうがより良い写真を撮れるのですが、スマートフォンのレンズは小さいものです。幸いなことに、この問題は解決されました。最新のスマートフォンには2つ、ついには3つのレンズがついています。データがレンズからつながって美しい写真を作ります。
- ⑦ 第3に、スマートフォンのアプリが素晴らしいのです。アプリのおかげで素敵な写真を撮ってシェアすることが簡単になっています。
- ⑧ しかしスマートフォンのカメラの最も良いことはそれがいつもポケットにあるということです。大きなカメラは家にしばしば置いておきます。人々が言うように、一番良いカメラはいつも自分が手元に持っているものなのです。

[p. 31] Pair Work

- | | | | |
|---|------|-------|---|
| 2 | 1. 1 | it | = the original iPhone camera |
| 3 | 1. 2 | they | = people |
| 4 | 1. 2 | this | = the fact that smartphone cameras are now the best cameras |
| 5 | 1. 5 | this | = looking at the big screen and touching it |
| 6 | 1. 1 | these | = the lenses |
| 6 | 1. 3 | this | = the fact that smartphone lenses are tiny |
| 7 | 1. 1 | They | = smartphone camera apps |
| 8 | 1. 1 | it | = a smartphone camera |

[p. 31] True or False

- (T) 1. The original iPhone appeared more than 10 years ago.
- (T) 2. Steve Jobs said that it had three main functions.
- (F) 3. The original iPhone did not have a camera.
- (T) 4. People now want excellent cameras in their smartphones.
- (T) 5. The big smartphone screen is good for taking pictures.
- (F) 6. These days, lenses are a weak point of smartphone cameras.
- (T) 7. The latest smartphones have multiple lenses.
- (F) 8. People tend to leave their smartphones at home.

[p. 32] Collocation

- 1. We don't know the **reasons (for)** our computer problems.
- 2. **Look (through)** this telescope. You can see Jupiter!
- 3. I want to **(take) a shot** of this wonderful view.
- 4. **(In) this way**, we can easily learn a new language.
- 5. **(In) the past**, people read more books.

[p. 32] Vocabulary Quiz

- 1. The biggest (feature) of the prefecture is a lake.
- 2. A (minor) error can lead to a serious incident.
- 3. Push this (button) to switch on the projector.
- 4. Move your position to (compose) a good photo.
- 5. My younger sister is good at (solving) math problems.
- 6. This yoga event will (combine) both fun and fitness.
- 7. New Amsterdam was the (original) name of New York City.
- 8. The students are (excellent). They always study hard.

【p. 33】 Reading Summary

Smartphones have existed for quite a long time. (**Originally / At first**) they were mainly viewed as mobile phones, media players and Internet browsing (**devices**). However, over time, the cameras on smartphones have become more and more important to users. (**In fact**), these days, when people buy a new smartphone, the number one (**feature**) is the camera. Smartphone cameras are the best cameras (**for several reasons**). First, the big screen makes it simple to (**compose**) a great photo. Second, the latest cameras have several lenses. The smartphone automatically merges the data from each lens to give beautiful pictures. (**In addition**), smartphone camera apps are very (**convenient**) and finally we always have our smartphone with us. That means we never miss a shot.

【p. 33】 Reading Summary 試訳

スマートフォンはかなり長い間存在しています。(初めは)、主に携帯電話、メディアプレーヤー、インターネットブラウザの(装置)として考えられていました。しかし、時を経てスマートフォンのカメラがユーザーにとってますます重要になってきました。(実際のところ)、最近では、人々が新しいスマートフォンを購入するとき、一番の特徴はカメラなのです。スマートフォンのカメラは(いくつかの理由で)最も良いカメラなのです。まず、大きなスクリーンのおかげで素晴らしい写真を(作る)ことが簡単です。次に、最新のカメラにはいくつかのレンズがついています。スマートフォンは自動的にそれぞれのレンズのデータを一緒にするので美しい写真を手に入れることができます。(加えて)、スマートフォンのカメラのアプリはとても(便利)ですし、スマートフォンはいつも手元に持っていることができます。それは写しそこなうことがないことを意味します。

【p. 33】 Grammar Exercise

1. なぜそんなに驚いたのですか。
2. 彼らは息子を彼の意志に反して政治家にするつもりだ。
3. 彼の説明が問題をさらに難しくした。
4. 部屋をきれいにしておきなさい。さもなければおもちゃすべてを捨てますよ。
5. ドアを開けたままにしないでください。

Unit 8 Smartwatches

【p. 34】 Vocabulary Task

1. gradually (a)
2. convenience (g)
3. connect (d)
4. reply (b)
5. schedule (h)
6. replace (f)
7. especially (e)
8. track (c)

【p. 34】 Reading 試訳

- ① スマートウォッチをつけている人を誰か知っていますか。
- ② 少数しかスマートウォッチをつけていないように思えますが、売り上げは徐々に増えてきています。多分こんな質問をする時期でしょう。「スマートウォッチが欲しいだろうか。スマートウォッチが必要だろうか。」
- ③ これらの質問に答えるために、スマートウォッチを所持する利点について考えてみましょう。
- ④ スマートウォッチの第一の利点は、利便性です。スマートフォンにつながり、多くのことをさせてくれます。スマートウォッチで電話に出たり、メールをチェックしたり、メールに返事をしたり、スケジュールのリマインダーを受け取ったり、音楽を聴いたりなどできます。ポケットやバッグからスマートフォンを取り出すことなくこれらすべてのことができます。とても便利です。
- ⑤ もう1つの利点はデザインです。現代のスマートウォッチはとても素晴らしく、時計の文字盤を変えることができます。文字盤に飽きたら、新しい文字盤をダウンロードすればよいだけです。時計のバンドもまた取り替えることができます。ですから自分の時計を改造することは簡単です。
- ⑥ 物の支払いや、電車代など支払うためにスマートウォッチを使用することは大変便利です。スマートウォッチを店や駅の改札口のカードリーダーにかざせばよいだけです。特に急いでいるときに、スマートフォンを取り出すよりずっと良いです。
- ⑦ もう1つの優れた側面は健康です。スマートウォッチは自分の歩数、心拍数、自転車で乗っている時間などを記録してくれます。より健康になりたいなら、大変便利な道具です。
- ⑧ どう思いますか。スマートウォッチを買いますか。

[p. 35] Pair Work

- | | | | |
|---|------|-------|--|
| 1 | 1. 1 | who | = anybody |
| 2 | 1. 1 | them | = smartwatches |
| 3 | 1. 1 | these | = whether or not you want or need a smartwatch |
| 4 | 1. 1 | They | = smartwatches |
| 4 | 1. 5 | these | = taking a call, checking messages, replying to messages, getting schedule reminders, listen to music and more |
| 5 | 1. 3 | one | = watch face |
| 7 | 1. 3 | they | = smartwatches |

[p. 35] True or False

- (T) 1. Not so many people have smartwatches.
- (T) 2. However, more people are buying them.
- (T) 3. Smartwatches can perform many functions.
- (F) 4. Unfortunately, we cannot play music with a smartwatch.
- (F) 5. To use a smartwatch, you must take out your smartphone.
- (F) 6. Most smartwatches have a boring design.
- (T) 7. We can use smartwatches for purchases.
- (F) 8. Smartwatches lack fitness functions.

[p. 36] Collocation

- 1. What are the **advantages (of)** working from home?
- 2. I cannot **(take) a call** this afternoon. I will be in a meeting.
- 3. I **get tired (of)** the same celebrities on TV every day.
- 4. Can you **pay (for)** this meal? I forgot my wallet.
- 5. If I am **(in) a rush** in the morning, I skip breakfast.

[p. 36] Vocabulary Quiz

- 1. I like the (convenience) of online shopping.
- 2. If you use LED bulb, you don't have to (replace) it so often.
- 3. My grandmother can (connect) her computer to the Internet.
- 4. My father never (replies) to my emails.
- 5. I use my smartphone calendar to organize my (schedule).
- 6. This app is good for parents. It (tracks) my children's movements.
- 7. My English is (gradually) improving.
- 8. I love watching movies, (especially) action movies.

[p.37] Reading Summary

Smartwatches have gained attention recently, but relatively few people seem to have one. Perhaps now might be a good time to consider their (**advantages**). Above all, smartwatches are very (**convenient**). They (**link / connect**) to your smartphone and perform many of the same (**functions**). The convenience is that your smartphone can remain in your pocket or bag. That might be really useful on a crowded train for example. Smartwatches also have very nice designs. In addition, you can change your smartwatch's appearance, by downloading a new (**watch face**) or by changing the (**strap / band**). Smartwatch users can (**pay for**) things easily, and also use their smartwatch to ride on a train. Finally, they are (**excellent**) fitness monitors.

[p. 37] Reading Summary 試訳

最近スマートウォッチに関心が集まっていますが、相対的に少人数しかスマートウォッチを所持していないように思われます。多分、今がスマートウォッチの(利点)について考える時期かもしれません。中でも、スマートウォッチは大変(便利)です。スマートウォッチはスマートフォンに(つながって)多くの同じような(機能)を実行します。便利なことはスマートフォンがポケットやバッグの中に入れたままにできることです。例えば、混雑した電車の中でとても有益かもしれません。スマートウォッチはとても素敵なデザインを有しています。加えて、新しい(時計の文字盤)をダウンロードしたり、(時計のバンド)を変えることで、スマートウォッチの見た目を変えることができます。スマートウォッチを使用する人は簡単に(支払い)ができるし、電車に乗るためにスマートウォッチを使用することができます。最後に(素晴らしい)健康のモニターでもあります。

[p. 37] Grammar Exercise

1. How (much) salt do you put in this soup?
2. I have (little) free time, so I cannot speak to you today.
3. I can eat steak only (a few) times a year.
4. He likes comic books and therefore has read (few) novels.
5. There is (little) news about the disaster. We do not know the real situation.

Unit 9 Have You Joined a Club or Circle?

[p. 38] Vocabulary Task

1. absorb (d)
2. noticeable (a)
3. factor (c)
4. mention (h)
5. male (g)
6. priority (b)
7. burden (f)
8. tradition (e)

[p. 38] Reading 試訳

- ① 大学に入学することは若者にとって大きな衝撃になり得ます。生活スタイルは違うし、取り入れる情報はたくさんあるし、会わなければならない新しい人もたくさんいます。
- ② 最初に決めるべきことの1つはどの部活やサークルに入るかということです。高校の時と同じ種類の部活を続けますか、それとも何か新しいことをやってみますか。
- ③ 最近では新しい傾向が目立つようになってきました。どんな部活やサークルにも加わらない新入生もいるのです。
- ④ これらの学生の考えを理解するために、東京の大学生何人かに話しかけてみました。彼らの全員が大学で部活やサークルにまったく参加しませんでした。
- ⑤ これらの学生が述べた主な要因の1つは自由です。例えばある男子学生は、高校では陸上部に所属していたと言っていました。その部活は厳しく多くの時間を占めていました。彼は大学では自分のための時間がもっと欲しく、自分自身で自由に予定を決めたいと言っていました。
- ⑥ もう1つの要因はアルバイトです。何人かの学生はアルバイトをすることが最優先であると言いました（もちろん勉強は第一です）。彼らはサークル活動とアルバイトをすることは負担が大きすぎるだろうと感じていました。
- ⑦ それともう1つの要因は個人主義です。より多くの若者が従来の習慣や伝統について気にしていません。彼らは自分たちのスタイルで大学生生活を楽しみたいのです。

[p. 39] Pair Work

- 4 1. 1 these = some new students who do not join any club or circle
- 4 1. 2 whom = several college students from Tokyo

[p. 39] True or False

- (F) 1. The lifestyle in college is nearly the same as in high school.
- (F) 2. Deciding a club or circle is a priority for most freshmen.
- (F) 3. Clubs and circles are compulsory in many colleges.
- (F) 4. College students from around the world were surveyed.
- (T) 5. Some college students want freedom.
- (T) 6. The male student wanted more free time at college.
- (T) 7. Some students think that doing a part time job is important.
- (F) 8. All students are following existing customs.

[p. 40] Collocation

- 1. We had a sudden blackout at school, but our teacher **continued (with)** the class.
- 2. I **belong (to)** a gym near my house.
- 3. The president's speech **took (up)** most of the ceremony.
- 4. I **worry (about)** my son's future.
- 5. He is a workaholic. Having fun is **second (to)** his job.

[p. 40] Vocabulary Quiz

- 1. The disease does not have any (noticeable) symptom in the early stages.
- 2. Smoking is the biggest (factor) for lung cancer.
- 3. Wearing a yukata is a summer (tradition) in Japan.
- 4. It is interesting to (absorb) foreign cultures.
- 5. This job is a (priority). Please finish it first.
- 6. The number of (male) nurses is increasing.
- 7. We changed the plan as (mentioned) below.
- 8. The cost of education is a big (burden) on many families.

[p. 41] Reading Summary

When they enter college, young people have to (**adapt**) quickly to the new (**environment**). They are busy with many things and one of these things is deciding which club or circle to join. At most colleges, there is a wide range to choose from. However, recently, some students are opting to not join any club or circle. There may be some reasons to explain their (**behavior**). One may be that they want more freedom. High school clubs in particular can be strict, and also (**take up**) a lot of time. (**Therefore / Accordingly**), after high

school, some students want to (**spend**) their time freely. Another reason might be part-time jobs. Doing club activities and (**working part-time / doing a part-time job**) may be too much for some students. They might prioritize their part-time job. (**Finally / Eventually**), modern students may be more individualistic.

【p. 41】 Reading Summary 試訳

若者が大学に入学すると、早く新しい（環境）に（適応し）なければなりません。彼らは多くのことに忙しいですが、それらのことの1つはどの部活やサークルに入るべきか決めることです。ほとんどの大学では、選べる幅広い選択肢があります。しかし、最近ではどの部活やサークルにも入らないことを選んでいる学生もいます。彼らの（行動）には説明できるいくつかの理由がありそうです。そのうちの1つはより多くの自由を望んでいることです。特に高校の部活は厳しく、また多くの時間を（占める）ことがあります。（したがって）、高校を出たら、自分の時間を自由に（過ごし）たいと思う学生もいます。もう1つの理由はアルバイトかもしれません。部活をすることと（アルバイトをすること）は一部の学生にとっては手におえないのでしょう。彼らはアルバイトを優先します。（最終的に）、現代の学生はより個人主義になっているのかもしれません。

【p. 41】 Grammar Exercise

1. When my father came home, I was listening to radio. 自動詞 / 自動詞
2. I spoke to many people in English during my stay in London. 自動詞
3. Did you enjoy the welcome party for the new students last night? 他動詞
4. I had a cold but I feel better now. 他動詞 / 自動詞
5. She does not fully understand the importance of diversity. 他動詞

Unit 10

Are Typhoons Becoming More Dangerous?

【p. 42】 Vocabulary Task

- | | |
|-------------|-------|
| 1. scary | (f) |
| 2. cause | (c) |
| 3. huge | (e) |
| 4. region | (d) |
| 5. severe | (a) |
| 6. hit | (h) |
| 7. flood | (g) |
| 8. disaster | (b) |

【p. 42】 Reading 試訳

- ① 最近台風はより危険になっていると思ったことはありませんか。より危険であるだけでなく、より恐ろしくもあります。
- ② 最近の台風は多くの損害を引き起こし、悲しいことに多くの人々の命を奪っています。
- ③ 2019年の台風ハギビス（台風19号）を覚えていますか。それは10月のある土曜日に関東地方を襲った巨大で強力な台風でした。多くの人々は一日中家にいました。非常警報のメッセージが絶え間なくスマートフォンに届きました。深刻な洪水があり、たくさんの建物が損害を受けました。とても恐ろしい台風でした。
- ④ それよりも1年前、台風チェービー（台風21号）が関西地方を襲いました。関西国際空港は水浸しになり、船が空港と大阪をつなぐ橋に損害を与えました。多くの人々が空港に足止めされました。
- ⑤ これらや他の台風は確かに危険です。しかし、それらが日本を襲った時、実際はピーク時よりも弱くなっていたのです。上陸時に、チェービーは（アメリカの等級で）カテゴリー3、ハギビスはカテゴリー2でした。
- ⑥ カテゴリー5はこのスケールでは最強の暴風です。台風ヴェラ（伊勢湾台風）は1959年に日本を襲った時、カテゴリー5でした。これは特に名古屋地域に悲惨な災害を引き起こしました。5000人以上の人々が亡くなりました。
- ⑦ ヴェラのような超大型台風は再び襲ってくる可能性があるのでしょうか。私たちは備えておかねばなりません。

【p. 43】 Pair Work

- | | | | |
|---|------|-------|---|
| 3 | 1. 2 | That | = Typhoon Hagibis |
| 4 | 1. 1 | that | = Hagibis hit the Kanto region on a Saturday in October |
| 5 | 1. 1 | These | = Hagibis and Jebi |
| 5 | 1. 2 | they | = these and other typhoons |

- | | | | | |
|---|------|------|---|------------------------|
| 6 | 1. 1 | this | = | the American scale |
| 6 | 1. 2 | it | = | Vera |
| 6 | 1. 3 | this | = | Vera hit Japan in 1959 |

[p. 43] True or False

- (T) 1. Recent typhoons have been destructive.
- (T) 2. Typhoon Hagibis hit Japan in 2019.
- (F) 3. There was not much damage from Typhoon Hagibis.
- (T) 4. Typhoon Jebi hit the Kansai region in 2018.
- (F) 5. Narita Airport was affected by Typhoon Jebi.
- (F) 6. Typhoon Jebi was the strongest ever typhoon to hit Japan.
- (F) 7. The strongest typhoons are category 6 typhoons.
- (T) 8. Typhoon Vera caused terrible damage in the Chubu region.

[p. 44] Collocation

- 1. I spent **(all) day** doing nothing yesterday.
- 2. Playing games **(on) smartphones** has become very popular.
- 3. The Akashi-Kaikyo Bridge **connects** Awaji Island **(to)** Honshu.
- 4. The hurricane was very strong **(at) landfall**.
- 5. Japan's earthquake scale is from 1 to 7. **(On) this scale**, 7 is strongest.

[p. 44] Vocabulary Quiz

- 1. Smoking can (cause) lung cancer.
- 2. A powerful earthquake (hit) eastern Japan in 2011.
- 3. The sinking of the Titanic was a (disaster) that happened in 1912.
- 4. I can hear a (scary) sound from the empty house.
- 5. I have a (severe) allergy to shellfish.
- 6. He is the captain of a (huge) tanker.
- 7. Areas near the river might (be flooded) during a typhoon.
- 8. The Tohoku (region) was hit by a large earthquake.

[p. 44] Reading Summary

Recently it seems that typhoons have become more **(dangerous)** and **(scarier)** than before. Violent typhoons can **(cause)** damage to buildings, flooding and loss of life. One example of such a typhoon was Typhoon

Hagibis. It (**hit**) Japan in 2019 and caused a lot of damage and deaths in the Kanto (**region**). Many people remember it because they (**received**) the continuous emergency warning messages on their smartphones that day.

A (**similar**) strong typhoon hit the Kansai region in 2018. However, stronger typhoons are possible. A category 5 typhoon hit Japan over 60 years ago in the Chubu region. Many people sadly died and, of course, a similar super typhoon might strike again (**in the future**).

【p. 44】 Reading Summary 試訳

最近では台風は以前より（危険で）（恐ろしく）なっているように思われます。猛烈な台風は建物への損害、洪水、人命の喪失を（引き起こす）ことがあります。そのような台風の一例はハギビス台風です。それは 2019 年に日本を（襲い）、関東（地方）で多くの損害と死を引き起こしました。その日、絶え間なく緊急警報を携帯電話に（受け取った）ことで多くの人々がそれを覚えています。

（類似の）台風が 2018 年に関西地方を襲いました。しかし、もっと強い台風が考えられます。カテゴリー5の台風が60年前に中部地方を襲いました。不幸にも多くの人々が亡くなりましたが、もちろん、類似の超大型台風は（将来）再び襲うかもしれません。

【p. 45】 Grammar Exercise

原級	比較級	最上級
hot	hotter	hottest
useful	more useful	most useful
clever	cleverer	cleverest
narrow	narrower	narrowest
scary	scarier	scariest
wise	wiser	wisest
important	more important	most important
bad	worse	worst

Unit 11 Learning English Through Gaming

【p. 46】 Vocabulary Task

1. adult (b)
2. negative (e)
3. image (g)
4. role (a)
5. improve (f)
6. imagine (c)
7. skill (h)
8. instruction (d)

【p. 46】 Reading 試訳

- ① ゲームをすることやゲームをする人にマイナスのイメージを持っている大人もいます。
- ② しかし、ゲームの素晴らしい点の1つはプレーしながら英語を学べることです。
- ③ 英語を学ぶための一番良いゲームはオンラインゲームで、時にはMMO（大規模多人数同時参加型オンラインゲーム）と呼ばれるゲームです。これらの中でRPG（ロールプレイングゲーム）は特にあなたの英語を向上させるのに役立ちます。大規模多人数同時参加型オンラインRPGの有名な一例は「ワールド・オブ・ウォークラフト」です。
- ④ では、ワールド・オブ・ウォークラフトをプレーし始めるところを想像してください。どのようにあなたの英語力の手助けをしてくれるでしょうか。
- ⑤ まず、ゲーム中の指示や情報を読まなくてはなりません。あなたのキャラクターを作ると、そのキャラクターは他のキャラクターと交流します。あなたの読解力はすぐに向上し始めるでしょう。
- ⑥ ワールド・オブ・ウォークラフトや他のゲームのプレイヤーたちは、ギルドと呼ばれるグループを作ります。ギルドの中でプレーするのはより楽しく、多くのギルドのメンバーはオンラインの友達になります。
- ⑦ あなたはギルドのメンバーとコミュニケーションを取るためにテキストチャット（文字でのやり取り）を使うことができますが、最も良い方法はボイスチャット（音声でのやり取り）です。ヘッドセットを使えば、ギルド仲間とリアルタイムでおしゃべりができます。これはあなたの英語のスピーキングとリスニングの技術を上達させる素晴らしい方法ではありませんか。
- ⑧ また、あなたは「完璧な英語」を話すことを心配する必要はありません。MMOは世界中のゲーマーがプレイしています。ほとんどはネイティブスピーカーではないので、誰も間違いを気にしません。結局、主な目的はゲームを楽しむことなのです。

[p. 47] Pair Work

- | | | | |
|---|------|-------|--|
| 3 | 1. 3 | these | = MMO games |
| 4 | 1. 1 | it | = WoW |
| 7 | 1. 3 | this | = to chat in real time with your guild mates |

[p. 47] True or False

- (T) 1. Some adults do not think gaming is good.
- (T) 2. We can use games to study English.
- (T) 3. 'World of Warcraft' is an online game.
- (T) 4. Players read English during the game.
- (F) 5. It takes a long time to improve reading ability.
- (F) 6. Text chat is the best way to communicate.
- (F) 7. Guild mates often meet and talk in person.
- (T) 8. Most online gamers are not native speakers of English.

[p. 48] Collocation

- 1. This app is useful (for) memorizing English words.
- 2. It is sometimes troublesome to interact (with) neighbors.
- 3. Teachers sometimes communicate (with) students by using SNS.
- 4. During my online lesson, I can speak (in) real time with my teacher.
- 5. She is kind and cares (about) other people.

[p. 48] Vocabulary Quiz

- 1. Thanks to the TV commercial, most people have a good (image) of the new product.
- 2. I often (imagine) living life on a tropical island.
- 3. I had a (negative) impression of the man because of his bad language.
- 4. What I lack is negotiation (skills).
- 5. This game is suitable for both kids and (adults).
- 6. We will (improve) our service by listening to customers' complaints.
- 7. Before taking this medicine, please read the attached (instructions) carefully.
- 8. The director gave her an important (role) in the play.

【p. 49】 Reading Summary

Although some (**adults**) criticize gaming, there may be some good points about it. One point is that gamers can (**improve**) their English just by playing games. If you want to try it, English teachers (**recommend**) online games and especially online role-playing games. One popular online RPG is World of Warcraft, which is enjoyed by millions of players around the world. Just by setting up your character and meeting other characters in the game, you will read a lot of English and improve your reading (**skills**). In the game, guilds are popular. These are groups of players who work together and help (**each other**). By texting your guild friends, you can improve your writing skills. Furthermore, if you buy a (**cheap**) headset, you can (**chat**) with them and enjoy gaming and learning English (**at the same time**).

【p. 49】 Reading Summary 試訳

ゲームをすることを批判する（大人）もいますが、それにはいくつか良い点もあるかもしれません。その1つはゲームプレイヤーはゲームをするだけで英語を（上達させる）ことができるということです。それをやってみたいと思うなら、英語の教師はオンラインゲーム、中でもオンラインのロールプレイングゲームを（お勧めします）。人気のオンライン RPG はワールドオブウォークラフトで、世界中で数百万人がそれをプレーしています。ゲームの中であなたのキャラクターを設定し他のキャラクターと会うだけで、あなたはたくさんの英語を読み、リーディング（スキル）を上達させることができますでしょう。ゲームの中ではギルドが人気です。これらは協力し（お互いに）助け合う人々のグループです。ギルドの友達と文字でやり取りすることで、ライティングスキルを上達させることができます。さらに、（安い）ヘッドセットを買えば、彼らとおしゃべりできるので、ゲームを楽しむことと英語を学ぶことが（同時に）できます。

【p. 49】 Grammar Exercise

1. 私はドイツ製の車を持っています。
2. これはあのデザイナーがデザインしたすべての中で1番人気のドレスです。
3. 強火で料理された肉は焦げました。
4. あちらで写真を撮っている男性を知っていますか。
5. 私に与えられた役割は、他者のために働いている人たちを守ることです。

Unit 12 Maroon 5

[p. 50] Vocabulary Task

1. originally (c)
2. expand (a)
3. distinctive (e)
4. relationship (b)
5. actually (g)
6. lyric (f)
7. appear (h)
8. evolve (d)

[p. 50] Reading 試訳

- ① マルーン 5 (ファイブ) というバンドについて聞いたことがありますか。カリフォルニア出身のこのグループは世界でもっとも人気のあるバンドかもしれません。
- ② その名前は 5 人のメンバーがいることを示唆しています。元々はそうでしたが、今では 7 人に増えています。
- ③ アダム・レヴィーンがバンドのヴォーカルです。彼は高い声で歌い、それがマルーン 5 の歌を独特にしています。しかし、それはまたカラオケで歌うことを少し難しくしています。
- ④ マルーン 5 の最初のヒット曲は 2004 年の This Love というシングルです。それは終わりのかけの恋愛関係についての歌です。実際に、その歌詞はアダムの当時の恋人をもとにしています。
- ⑤ This Love はマルーン 5 のデビューアルバム Songs About Jane に出ています。このアルバムの中の何曲かもヒットし、アルバムは今日でも人気があります。
- ⑥ 2004 年からマルーン 5 の人気は上がったたり下がったりしています。彼らのシングルのいくつかはヒットしていますが、他はそれほど人気がありません。しかし、彼らは常に前進し続け大ヒットとともに復活します。彼らの音楽のスタイルは初期の頃から進化し、多くのアーティストとも合作しています。
- ⑦ マルーン 5 のプロモーションビデオもとても人気があります。それらのうちのいくつかは、ほとんどアダム・レヴィーンが主役の映画のようです。実際、彼はかなり上手に演じることができ、いくつかの本当の映画に出ています。
- ⑧ マルーン 5 の歌を聞くことは英語を勉強する良い方法です。Youtube で彼らの歌をチェックしてみましょう。

[p. 51] Pair Work

- | | | | |
|---|------|-------|------------------------------|
| 2 | 1. 2 | it | = Maroon 5 |
| 3 | 1. 2 | which | = He sings with a high voice |
| 3 | 1. 3 | them | = Maroon 5's songs |
| 4 | 1. 2 | that | = a relationship |
| 6 | 1. 3 | they | = (members of) Maroon 5 |

[p. 51] True or False

- (F) 1. Maroon 5 is a British band.
- (F) 2. The number of members has decreased.
- (F) 3. Maroon 5's lead singer has a deep voice.
- (F) 4. "This Love" is a song about finding a new girlfriend.
- (T) 5. Maroon 5's first album was successful.
- (T) 6. Not all of their singles have been successful.
- (T) 7. Adam Levine is also an actor.
- (T) 8. Maroon 5 songs can be seen on YouTube.

[p. 52] Collocation

- 1. I'm happy to **hear (about)** her passing the examination.
- 2. This book is **based (on)** a true story.
- 3. The prices of vegetables have **gone (up and down)** recently.
- 4. We often **collaborate (with)** local people to do research.
- 5. Let's **check (out)** the new fashions in Shibuya.

[p. 52] Vocabulary Quiz

- 1. To maintain a good (relationship) with my friends, I keep in touch with them.
- 2. She speaks modestly, but (actually) she is very stubborn.
- 3. After the actress (appeared) in a drama, she became popular.
- 4. This convenience store was (originally) a restaurant.
- 5. Our chain of shops has (expanded) to fourteen branches.
- 6. How will humans (evolve) in the future?
- 7. This singer isn't good at writing happy (lyrics).
- 8. *Natto* has a (distinctive) flavor.

【p. 52】 Reading Summary

One of the most popular bands in America is Maroon 5. This band (**was formed**) in California around 2001 and continues to have hits today. The band has a charismatic vocalist, Adam Levine, who is (**well-known**) for his high-pitched voice. Their first album was a big (**success**) around the world and several of the songs became hit singles. More albums and singles have (**followed**). Not all of their songs have been hits, but this band works very (**hard**). Even if one of their singles is not so popular, they do not (**give up**). Indeed, recently they have had several big hits. Many of their fans enjoy their promotional videos, which sometimes seem like short movies. If you are (**interested**), they are all (**available**) on YouTube.

【p. 52】 Reading Summary 試訳

アメリカでもっとも有名なバンドの1つはマルーン5です。このバンドは2001年頃にカリフォルニアで（結成され）、今日ヒットを出し続けています。そのバンドにはカリスマ性のあるヴォーカル、アダム・レヴィーンがいますが、彼は高音の声で（よく知られて）います。彼らの最初のアльバムは世界中で大（成功）をおさめ、その中の歌のいくつかはシングルでヒットしました。より多くのアルバムとシングルがそれに（続きました）。歌のすべてがヒットしているわけではありませんが、このバンドはとても（熱心に）活動しています。たとえ1曲がそれほど人気がなくとも、彼らは（あきらめ）ません。実際に最近、彼らにはいくつかの大ヒットがあります。彼らのファンの多くはプロモーションビデオを楽しんでいますが、それらはショートムービーのように見えます。もし（興味がある）なら、それらはYouTubeで（見る）ことができます。

【p. 53】 Grammar Exercise

1. 私は東京ディズニーランドに20回以上行ったことがある。
2. 彼女は1年間ニューヨークに住んでいる。
3. もう宿題をやりましたか。
4. 先週の土曜日から大雨が降っている。
5. 会議はちょうど終わったところだよ。次は遅刻しないで。

Unit 13 Walking and Talking

【p. 54】

- | | |
|----------------|-------|
| 1. whole | (d) |
| 2. embarrassed | (f) |
| 3. protection | (a) |
| 4. hesitate | (g) |
| 5. approach | (b) |
| 6. robber | (h) |
| 7. steal | (e) |
| 8. chat | (c) |

【p. 54】 Reading 試訳

- ① 最近独り言を言いながら街を歩いている若者をよく見かけます。中には「彼らは大丈夫なのか」と不思議に思う高齢者もいるでしょう。
- ② もちろん、彼らは独り言を言っているわけではありません。彼らは友達や家族に電話するためにワイヤレスのイヤホンやスマートフォンを使っているのです。
- ③ このことが人気になった1つの原因はアップルのエアポッドのような新しいタイプのイヤホンのためです。
- ④ これらのワイヤレスイヤホンはとても便利です。それらは音楽に対して優れているだけでなく、電話をかけることにも適しています。
- ⑤ エアポッドにはマイクがあるので、電話をかけたり、電話を取ったりするのに音声アシスタントのSiriを使うことができます。実際にはスマートフォンをポケットやかばんから取り出す必要は決してないのです。その行程全部を声によって操作できます。
- ⑥ 以前は多くの人々はこういうことをするのを恥ずかしがっていました。しかし最近では、若者は以前よりためらいません。
- ⑦ 夜遅くに帰宅する女性にとって、イヤホンを使って電話で話をすることは一種の防御になりえます。悪い人は近づくのを躊躇するでしょう。また、スマートフォンはポケットやかばんに入っているのも、ひたくり犯はそれを簡単に盗むことはできません。
- ⑧ また多くの若者は歩きながら話すのは時間を最大限活用していると考えています。例えば自宅から駅まで歩きながら、友達に電話をかけ計画を立てることができます。そのおかげで歩くことがもっと面白くなります。
- ⑨ あなたは歩きながら話しますか。

[p. 55] Pair Work

- | | | | |
|---|------|------------|---|
| 1 | 1.2 | themselves | = young people |
| 2 | 1. 1 | they | = young people |
| 4 | 1. 2 | they | = these wireless earphones |
| 6 | 1. 1 | this | = to control the whole process by voice |
| 7 | 1. 4 | it | = smartphone |

[p. 55] True or False

- (T) 1. Some young people talk on phones while walking.
- (T) 2. Some wireless earphones are good for phone calls.
- (F) 3. You must connect a microphone to AirPods.
- (F) 4. The process is controlled by head movements.
- (T) 5. Young people are not so shy these days.
- (T) 6. Walking and talking might help protect women at night.
- (T) 7. Walking and talking may be good time management.
- (F) 8. Many young people do it on the train to make plans.

[p. 56] Collocation

- 1. My six-month-old baby boy seems to talk to (himself) sometimes.
- 2. My husband always (makes) a phone call to me from his office before coming home.
- 3. I'll be out this afternoon. Could you (take) a call for me?
- 4. First, please take the product (out of) the box.
- 5. We should make the best (use) of old items by selling them online.

[p. 56] Vocabulary Quiz

- 1. This year's strongest typhoon is (approaching) Okinawa.
- 2. You should take (protection) against the rain with you, such as an umbrella.
- 3. Be careful. Bad people sometimes (steal) bicycles in this area.
- 4. The rumor spread rapidly across the (whole) country.
- 5. The (robber) was captured by the police some days after his escape.
- 6. I felt (embarrassed) when I carelessly wore odd socks.
- 7. It is a lot of fun to (chat) with friends online.
- 8. Don't (hesitate) to ask me for help if necessary.

[p. 56] Reading Summary

(In the past), if we saw someone walking and (talking to themselves), it may have seemed strange. Now many people seem to be doing it. However, in fact, they are not talking to themselves, they are using earphones and a smartphone to (make a phone call). New earphones have a microphone built-in. This is great technology and the sound (quality) when chatting is good. You can control everything by (voice) so it is very convenient. You do not have to take out your smartphone. These days, young people are less self-conscious, so they do not (mind) doing it. Walking and chatting may be good for (safety), especially for women walking home (late) at night. You can also use time efficiently by walking and making a call at the same time.

[p. 56] Reading Summary 試訳

(以前は) 歩きながら(独り言を言っている)人を見たら、奇妙に思われたかもしれません。今ではたくさんの人々がそうしているようです。しかし、実際は独り言を言っているのではなく、(電話をかける)ためにイヤホンとスマートフォンを使っているのです。新しいイヤホンにはマイクが内蔵されています。これは素晴らしいテクノロジーであり、おしゃべりする時の音(質)は優れています。あなたは何でも声で操作できるのでとても便利です。スマートフォンを取り出す必要がないのです。最近では、若者は他人の視線を意識しないので、そうすることを(気にし)ません。特に夜(遅く)徒歩で帰宅する女性には、歩きながら話すのは(安全)のためには良いかもしれません。歩くことと電話をすることを同時に行うことで、あなたは効率よく時間を使えます。

[p. 57] Grammar Exercise

1. He is easily misunderstood (because of) his stubbornness.
2. (Because) I got something in my eye, tears ran down my face.
3. The politician caused a scandal. (Therefore), he will lose the next election.
4. (One of the reasons) for his promotion is his popularity.
5. The big earthquake caused a blackout. (As a result), I was late for work.

Unit 14 Are You Going Cashless?

【p. 58】 Vocabulary Task

- | | |
|---------------|-------|
| 1. generation | (h) |
| 2. cashless | (d) |
| 3. overseas | (a) |
| 4. confusing | (f) |
| 5. similar | (c) |
| 6. purchase | (b) |
| 7. physical | (e) |
| 8. store | (g) |

【p. 58】 Reading 試訳

- ① 日本の多くの人々、特に高齢世代は今でも現金を使っています。彼らにとって、現金を使うことはなじみがあり安全だと感じるのです。
- ② しかし若年世代はどんどんキャッシュレスになってきています。若者は便利であることを好み、新しいテクノロジーも歓迎します。
- ③ そうであったとしてもおそらくほとんどの人々は、あることには現金を使い、別のことにはキャッシュレスにするといった「混合の」段階にいるのでしょう。実際に、日本の一部のお店やレストランは現金しか受け付けません。
- ④ 海外では状況は異なります。例えばイギリスではキャッシュレスのみになっているバーがあります。客はそうしたいと思っても、現金で支払うことができません。
- ⑤ 日本にはキャッシュレスにするための異なる方法がたくさんあります。様々な選択肢は混乱のもとかもしれません。
- ⑥ 日本でキャッシュレスにする簡単な 1 つの方法は Suica や類似のカードを使うことです。あなたのカードにチャージするために現金を使うだけで、それを使って何か買ったり電車に乗ったりすることができます。
- ⑦ もっと進化したキャッシュレスの方法は、アップルペイやグーグルペイのようなスマートフォンに基づいたものです。これらを使えば、物理的なカードを必要とせず、あなたのカードはデジタルカードであり、スマートフォンに内蔵されています。あなたはスマートフォンにたくさんの異なるカード、クレジットカードや Suica などを追加することができます。これはキャッシュレスの支払いにより多くの選択肢があることを意味します。
- ⑧ キャッシュレスにするためのもう 1 つの方法はペイペイのようなスマートフォンのアプリを使うことです。それはまた割引やポイントを提供します。
- ⑨ あなたはキャッシュレスにしますか。どの方法を利用しますか。

【p. 59】 Pair Work

- | | | | |
|---|------|-------|---|
| 1 | 1. 2 | them | = the older generation |
| 4 | 1. 3 | they | = customers |
| 7 | 1. 2 | these | = more advanced cashless methods |
| 7 | 1. 5 | This | = you can add many different types of cards o your smartphone |

[p. 59] True or False

- (F) 1. Old people prefer cashless payment methods.
- (T) 2. Young people like cashless payment methods.
- (F) 3. Some shops in Japan are now 'cashless only'.
- (T) 4. In some bars in the UK, you cannot use cash.
- (T) 5. Japan has many cashless payment methods.
- (F) 6. Using a Suica card for cashless payments is difficult.
- (T) 7. With Apple Pay, you can pay with various cards.
- (F) 8. PayPay is a smart card that offers discounts.

[p. 60] Collocation

- 1. Many people (go) **cashless** these days.
- 2. Some shops (accept) **cash**.
- 3. Can I pay (by) cash?
- 4. I always add two spoons of sugar (to) my coffee.
- 5. There are many options (for) eating out in my local area.

[p. 60] Vocabulary Quiz

- 1. My sister is busy with preparing for studying (overseas).
- 2. For Japanese people, "think" and "sink" sound quite (similar).
- 3. This dress was in vogue a (generation) ago.
- 4. The (physical) size of computers is becoming smaller, but they are becoming more powerful.
- 5. Some animals (store) food for winter.
- 6. I think a (cashless) society is not good for people who are careless about money.
- 7. You should avoid using (confusing) expressions in an emergency.
- 8. Do you (purchase) shoes on the Internet?

[p. 60] Reading Summary

In Japan, older people still mainly use cash. However, (**cashless**) payment methods are gradually becoming more popular, especially with the younger (**generation**). Certainly, a cashless society fits with younger people's lifestyles. In other countries, cashless payments may be even more popular than Japan. In Europe, some bars only (**accept**) cards or smartphone

payments. For young people, no problem, but for older people this might be a shock. In Japan, there are many (**ways to**) go cashless. IC cards such as Suica cards are an easy way. You can use these cards to ride on a train and also pay for things at a (**convenience store**) or buy things from a (**vending machine**). However, probably the most (**convenient**) method is to use a smartphone. Apple Pay and Google Pay are becoming very popular, (**as well as**) apps such as PayPay.

【p. 60】 Reading Summary 試訳

日本では高齢者は今でも主に現金を使います。しかし（キャッシュレス）による支払い方法は、特に若年（世代）で徐々に人気が高まっています。確かに、キャッシュレス社会は若年世代の生活スタイルに合っています。他の国では、キャッシュレスによる支払いは日本より人気があるかもしれません。ヨーロッパでは一部のバーはカードかスマートフォンによる支払いしか（受け付けてい）ません。若者にとっては問題なくても、高齢者にはこれは衝撃かもしれません。日本では多くのキャッシュレスにする（ための方法）があります。SuicaのようなICカードは簡単な方法です。電車に乗るのにこれらのカードを使うことができるし、また（コンビニ）で支払うことや、（自動販売機）からものを買うこともできます。しかし、おそらくもっとも（便利な）方法はスマートフォンを使うことです。ペイペイのようなアプリ（と同様に）、アップルペイやグーグルペイはとても人気が高まっています。

【p. 61】 Grammar Exercise

1. この遊園地にはたくさんのアトラクションがあります。2、3例をあげると、日本最大の観覧車、ジェットコースター、バンジージャンプなどです。
2. 私は将来、祖母のような看護師になりたい。
3. ヨーロッパにはいくつかとても小さな国があります。たとえば、ルクセンブルクやモナコです。
4. 私はクラシック音楽、特にロマン派の音楽が好きです。たとえば、ショパン、リスト、マーラーなどです。
5. 私は一生懸命体重を減らそうとしました、たとえば、低カロリーの食べ物を食べたり、毎日1時間歩いたり、ジムに入会したり。

Unit 15 Shibuya Halloween

[p. 62] Vocabulary Task

- | | |
|----------------|-------|
| 1. atmosphere | (b) |
| 2. gather | (e) |
| 3. overturn | (a) |
| 4. ban | (f) |
| 5. celebration | (h) |
| 6. pity | (d) |
| 7. spoil | (c) |
| 8. ruin | (g) |

[p. 62] Reading 試訳

- ① ハロウィンは楽しいイベントです。仮装し友達に会い、不気味なハロウィンの雰囲気を楽しむ機会です。
- ② 東京では多くの若者がハロウィンの日に渋谷に集まります。一部の人々が身に着けている驚くような衣装は渋谷のハロウィンを世界的に有名にしています。
- ③ それでも時には問題があります。ある年、ハロウィンの日に渋谷で乱暴な若者たちが軽トラックを横転させました。その結果、ハロウィンのお祝いの期間中、その地域では飲酒が禁止されました。
- ④ 多分渋谷のハロウィンは今では以前ほど活気がなくなっています。残念です。たった数人のトラブルメーカーがみんなのためのものを台無しにすることがあります。
- ⑤ しかし別の問題もありそうです。
- ⑥ 渋谷のハロウィンは有名になったので、日本人も外国人もたくさんの人々がそれを見に来ます。しかし、これらの訪問者たちのほとんどは仮装していません。
- ⑦ とりわけ、ハロウィンは衣装を着る機会です。渋谷にやって来る多くの若者たちは、ゾンビや吸血鬼、さらにたくさんのキャラクターとして仮装するための大変な努力をします。それはこのお祝いの素晴らしい側面です。
- ⑧ しかし、もしほとんどの人々が仮装しなければ、パーティーを台無しにしてしまいます。彼らは衣装を着た人を撮影するだけで、自分たちは何もしないただ乗りする人のように思われます。
- ⑨ ですから、おそらく渋谷には新しいハロウィンの規則が必要です。つまり、仮装しなければ、参加しない、ということです。

[p. 63] Pair Work

- | | | | |
|---|------|------|-------------------------|
| 1 | 1. 1 | It | = Halloween |
| 2 | 1. 2 | that | = the amazing costumes |
| 6 | 1. 2 | it | = the Shibuya Halloween |
| 7 | 1. 2 | who | = many young people |

[p. 63] True or False

- (T) 1. Young people gather in Shibuya at Halloween.
- (F) 2. Foreign people do not know about the Shibuya Halloween.
- (F) 3. One year, some rowdy men stole a truck.
- (F) 4. Drinking alcohol is permitted in Shibuya at Halloween.
- (T) 5. Japanese and foreign people come to Shibuya at Halloween.
- (T) 6. Young people do their best to make great costumes.
- (F) 7. Zombies, vampires and monsters are ruining the party.
- (F) 8. There is now a new rule... no costume, no entry.

[p. 64] Collocation

- 1. Let's **dress (up)** for the graduation party.
- 2. My parents were strict. **(Above) all**, they demanded good manners.
- 3. Christmas is a **time (for)** exchanging presents.
- 4. She **(makes) an effort to** keep a good score.
- 5. The actors appeared **(in) costumes** for the performance.

[p. 64] Vocabulary Quiz

- 1. The decision was (overturned) by the company president.
- 2. It was a (pity) that the barbecue was cancelled.
- 3. The bad weather (ruined) my plans for a hiking trip.
- 4. A lot of people (gathered) to protest against the tax increase.
- 5. The company will hold a (celebration) for the 100th anniversary of its foundation next year.
- 6. I like the lively (atmosphere) of this restaurant.
- 7. The new building next to the historic shrine (spoils) the view.
- 8. You must remember that smoking is (banned) at a gas station.

[p. 64] Reading Summary

In recent years, Shibuya has become a popular place for young people to (gather) at Halloween. There is a party (atmosphere) and many youngsters like to dress up (in costumes) to get in the mood. Zombies and various other (scary) creatures can be seen walking around Shibuya during the Halloween season. However, some young people have been too rowdy and, in one

incident, a small truck was damaged. Now, alcohol (**is banned**). Another recent trend has been for more and more visitors to come to the Shibuya Halloween, hoping to see people in fantastic costumes. However, these visitors do not dress up themselves. They merely (**take photos**). Some people (**have suggested**) that a new rule is needed... if you don't wear a costume, you can't (**join / participate in**) the party.

[p. 64] Reading Summary 試訳

近年、渋谷は若者にとって、ハロウィンに（集まる）ための人気の場所になっています。パーティーの（雰囲気）があり、多くの若者は気分浸るために（衣装を着て）仮装するのが好みます。ゾンビや他の様々な（恐ろしい）生き物がハロウィンの季節に渋谷を歩き回るのが見られます。しかし、一部の若者は羽目を外しすぎて、ある事件では軽トラックが損害を受けました。今はアルコールは（禁じられています）。素晴らしい衣装を着た人々を見られることを期待して、渋谷のハロウィンにやって来ますますます増える訪問者たちにもう1つの最近の傾向があります。しかし、これらの訪問者は自分たちは仮装をしません。彼らは単に（写真を撮る）だけです。新しい規則が必要だと（提案する）人もいます。もし衣装を着ないなら、パーティーに（参加する）ことができないという規則です。

[p. 65] Grammar Exercise

1. He (neither) reads newspapers (nor) watches news programs.
2. You can play (either) soccer (or) basketball for PE class.
3. My mother can speak (both) English (and) French.
4. Either you or he (is) wrong.
5. Both he and I (were) in New York last week.