

Vocabulario en acción: actividades para estudiantes japoneses

nivel A1-A2

Junko Matsumoto / Alicia San Mateo Valdehíta

soluciones
de las actividades

SANSHUSHA

SOLUCIONES DE LAS ACTIVIDADES

Índice

Lección 1. En clase.....	3
1.º paso	3
2.º paso	4
Lección 2. La familia y las profesiones.....	5
1.º paso.....	5
2.º paso	6
Lección 3. La descripción física y de carácter.....	7
1.º paso.....	7
2.º paso	8
Lección 4. La casa.....	9
1.º paso.....	9
2.º paso	10
Lección 5. Los muebles	11
1.º paso.....	11
2.º paso	12
Lección 6. La ciudad y los medios de transporte	14
1.º paso.....	14
2.º paso	15
Lección 7. Los deportes	16
1.º paso.....	16
2.º paso	17
Lección 8. Comidas y bebidas, y en el restaurante.....	18
1.º paso.....	18
2.º paso	19
Lección 9. La ropa	21
1.º paso.....	21
2.º paso	21
Lección 10. Partes del cuerpo y en el médico.....	22
1.º paso.....	22
2.º paso	23
Lección 11. De vacaciones, y música y cine	25
1.º paso.....	25
2.º paso	26
Lección 12. Animales.....	26
1.º paso.....	26
2.º paso	28

Lección 1. En clase

1.º paso



[01] Actividad 1

- a) ¿Qué significa *mesa*? *Mesa significa 机.*
 b) ¿Cómo se dice 本 en español? *Se dice libro.*
 c) ¿Cómo se escribe *libro*? *Se escribe ele, i, be, erre, o.*
 d) ¿Puedes repetir la palabra, por favor? *Sí, claro.*



[02] Actividad 2

- a) pizarra e) tiza i) impresora m) bolígrafo
 b) mapa f) silla j) armario n) ordenador
 c) libro g) mesa k) diccionario ñ) cuaderno
 d) estantería h) papel l) goma o) página

Actividad 3

- a) lápiz – escribir b) libro – leer c) estudiante – entender d) profesor – hablar

Actividad 4

escribir	leer	profesor	estudiante
lápiz	libro	hablar	hablar
bolígrafo	texto	escribir	escribir
pizarra	diccionario	leer	escuchar
cuaderno	pizarra		leer
papel			entender
hoja			comprender, aprender, estudiar, repetir

Actividad 5

- a) goma c) internet e) mapa
 b) diccionario d) cuaderno



[03] Actividad 6

- a) página b) diccionario c) jugar d) goma

Actividad 7

- a) aprender – una regla c) trabajar – en parejas e) hacer – una redacción
 b) hacer – un dibujo d) cometer – en error

[En el margen]

- 1) Son las ocho en punto (de la mañana).
 2) Son las diez y cuarto / las diez y quince (de la mañana).
 3) Son las siete y media / las siete y treinta (de la mañana).

2.º paso

Actividad 1

- a) En clase, le pregunto al profesor.
- b) En un examen, lo intento adivinar.
- c) En la biblioteca, lo busco en el diccionario.

Actividad 2

papel	hoja
tarea	deberes
actividad	ejercicio
comprender	entender
pluma	bolígrafo
estudiar	aprender
alumno	estudiante



[04] Actividad 3

estudiante	profesor
contestar	preguntar
hablar	escuchar
leer	escribir
lápiz	goma
mesa	silla

No hay que usar *armario*, *comprender* ni *pizarra*.

Actividad 4

Posible respuesta

Formulario de inscripción		
Nombre y apellido: Haruto Saito	Edad: 21	Sexo: hombre
Dirección: 3-34-1 Nishi ikebukuro, Toshima-ku Tokio 171-8501		
Teléfono: 03-5340-5262	Correo electrónico: hsaito@rikkyo.ac.jp	
Fecha de nacimiento: 4 de mayo de 2004	Nacionalidad: japonesa	
Número de pasaporte: PAT259463		
Facultad: Químicas	Universidad: Rikkyo	

Actividad 5

Posibles respuestas

- a) En mi clase somos 25.
- b) En clase, a mí me gusta más trabajar en grupos porque me gusta hablar con mis compañeros.
- c) Normalmente hago los deberes en la biblioteca de la universidad.
- d) En clase, tomo notas en el ordenador y a veces también en un cuaderno.
- e) Necesito un cuaderno y un bolígrafo o lápiz para escribir las ideas, y un diccionario en línea para buscar las palabras que no conozco. También necesito un ordenador para escribir la redacción y una impresora.
- f) Mi asignatura favorita es Historia de la Química.
- g) Estudio Químicas.

[En el margen]

- 1) Es la una en punto (de la tarde). / Son las trece horas.
- 2) Son las dos y veinte (de la tarde) / las catorce horas y veinte minutos.
- 3) Es la una menos cuarto (de la tarde). / Son las doce (horas) y cuarenta y cinco (minutos).

Lección 2. La familia y las profesiones

1.º paso

Actividad 1

- | | |
|--|----------------------------------|
| a) tío – el hermano del padre o de la madre | e) primo – el hijo de los tíos |
| b) sobrina – la hija del hermano o de la hermana | f) padre – el marido de mi madre |
| c) abuelo – el padre del padre o de la madre | g) abuela – la mujer del abuelo |
| d) nieta – la hija del hijo o de la hija | |

Actividad 2

- | | | |
|--------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| a) médico – el hospital | c) dependiente – la tienda | e) funcionario – el ayuntamiento |
| b) abogado – el despacho | d) camarero – el restaurante | f) profesor – el colegio |



[05] Actividad 3

- a) Isabel es la mujer de Enrique y la madre de Lola y Silvia. También es la abuela de Laura y Miguel.
- b) Santiago es el marido de Silvia, el padre de Laura y Miguel, y es el hijo mayor de Javier y Carmen.
- c) Fernando es el hermano menor de Santiago. Está casado con Raquel y tiene dos hijos, que se llaman Ana y Manolo.
- d) Lola es la hermana gemela de Silvia. Está soltera. Sus sobrinos son Laura y Miguel.
- e) Fernando y Raquel son tíos de Laura y Miguel. Miguel, Laura y Ana y Manolo son sus primos.
- f) Los padres de Alicia son Daniel y Laura. Alicia es la nieta de Silvia y Santiago.

Actividad 4

-r/ra	-o/a o -e/a	-ista	otros
director/ra	médico/a	taxista	estudiante
profesor/ra	abogado/a	artista	
	jefe/a	pianista	
	funcionario/a	futbolista	
	dependiente/a		
	amo/a de casa		
	empresario/a		
	camarero/a		



[06] Actividad 5

- a) Estamos casados y tenemos dos hijos.
- b) Tengo 90 años. Estoy viuda y vivo sola. Tengo diez nietos.

- c) Estoy separado. Ya no vivo con mi pareja.
- d) Estoy embarazada, pero acabo de divorciarme. Mi exmarido está enamorado de otra persona.
- e) Estoy casada con Manuel. Tengo una hija. Vivimos juntos en una casa pequeña.
- f) Estoy soltera. Soy hija única y vivo con mis padres. Tengo novio, pero no pienso casarme con él todavía.

Actividad 6

- a) estar soltero/a, casado/a, separado/a, viudo/a
- b) casarse, separarse, divorciarse

[En el margen]

- 1) Son las once y media (de la noche) / las veintitrés horas y treinta minutos.
- 2) Son las siete y cinco (de la tarde) / las diecinueve horas y cinco minutos.
- 3) Son las cuatro y diez (de la tarde) / las dieciséis horas y diez minutos.

2.º paso



[07] Actividad 1

¡Hola, soy Miguel! Tengo 18 años. Te presento a mi familia.

Santiago es mi padre y Silvia es mi madre. Santiago es empresario y Silvia es abogada. Laura es mi hermana y su marido es Daniel. Daniel es ingeniero y trabaja en la empresa de mi padre; es decir, mi padre es el jefe de Daniel. Laura es camarera. Laura y Daniel tienen una hija. Se llama Alicia y es mi sobrina.

Enrique es mi abuelo e Isabel es mi abuela. Yo soy su nieto. Mi madre, Silvia, tiene una hermana, que se llama Lola: es mi tía. Ellas son gemelas. Lola es directora de cine y ahora está de viaje.

Javier y Carmen son mis abuelos también.

Mi tío Fernando, el hermano de mi padre, es taxista y tiene dos hijos: Ana y Manolo.

Ellos son mis primos. Raquel es la mujer de mi tío Fernando y es profesora.

Yo vivo con mis padres.

Lola está soltera y vive con su pareja. Alicia es hija única: no tiene hermanos.

Actividad 2

papá	<u>padre</u>	mamá	<u>madre</u>	esposo	<u>marido</u>	esposa	<u>mujer</u>
------	--------------	------	--------------	--------	---------------	--------	--------------

Actividad 3

- a) Pablo y Silvia
- b) María y Rafael
- c) Carlos y Sara
- d) Luisa

Actividad 4

Posibles respuestas

a) Mis padres se llaman Víctor y Carolina; mis abuelos, Manuela y Hugo; y Mari Carmen y Antonio. Tengo dos tíos. Se llaman Iván y César; y mis tías se llaman Pilar y Raquel.

b) Mi madre es abogada y trabaja en un despacho en Shibuya; y mi padre es profesor y trabaja en la Universidad de Rikkyo.

- c) Sí, tengo dos hermanas. Se llaman Vanessa y Sonia.
- d) Vivo con mi familia: con mis padres y mis dos hermanas.
- e) No, no estoy casado, pero tengo novia. Se llama Sakura y estudia Ingeniería.
- f) Tengo tres primos: una prima y dos primos. Carlos y Olivia son los hijos de mis tíos Iván y Pilar; y Gustavo es el hijo de César y Raquel.
- g) Soy estudiante. Durante los fines de semana soy dependiente en una tienda de ropa.

[En el margen]



[08]

- 1)** trece (13) **3)** ochenta y nueve (89)
2) sesenta y siete (67) **4)** cincuenta y cuatro (54)

Lección 3. La descripción física y de carácter

1.º paso

Actividad 1

a)



bigote



rubio



morena



pelo liso



calvo



pelo rizado

ojos azules

ojos marrones

b)



intelligente



tímido



optimista



alegre



nervioso



generosa

Actividad 2

- a) alto ⇔ bajo c) corto ⇔ largo e) oscuro ⇔ claro g) pequeño ⇔ grande
b) blanco ⇔ negro d) delgado ⇔ gordo f) guapo ⇔ feo h) simpático ⇔ antipático



[09] Actividad 3

- a) Taro tiene el pelo corto. Es alto y delgado.
b) Fon es vietnamita. Es morena y tiene los ojos marrones como la mayoría de los vietnamitas.
c) Yumi es delgada. Es morena y tiene el pelo liso. Lleva gafas.

- d) David es guapo y lleva gafas. Tiene buena relación con sus compañeros, pero es serio y trabajador.
- e) La señora tiene el pelo blanco. Tiene los ojos pequeños.
- f) Lars y Greta son suecos. Como la mayoría de los suecos son rubios y tienen los ojos claros. Lars tiene la boca grande. Greta tiene el pelo rizado.



[10] Actividad 4

Martín es calvo y lleva gafas.

Hugo tiene el pelo corto y liso. Lleva barba y bigote.

Son morenos. Tienen los ojos negros.

[En el margen]

- 1) veintitún pisos 2) una piscina 3) un salón 4) dos baños 5) treinta y una habitaciones

2.º paso

Actividad 1

ser...	tener los ojos...	tener el pelo...	llevar...
alto	claros	liso	barba
gordo	marrones	rizado	bigote
calvo	verdes	largo	gafas
rubio	negros		
moreno	pequeños		



[11] Actividad 2

- a) Antes de la entrevista, Lucía está nerviosa.
- b) Ramón sale con amigos frecuentemente y visita a sus padres los fines de semana. Es muy sociable.
- c) Mi abuelo tiene el pelo blanco, pero ya casi está calvo.
- d) Kanako es una niña muy inteligente: con tres años sabe escribir algunos *kanjis*.
- e) Hiroshi siempre ayuda a las personas mayores. Es un chico generoso.
- f) A Santiago le gusta estar en casa solo leyendo y escuchando música. Es tranquilo.
- g) Mi madre cocina cantando. Es una persona muy alegre.

Actividad 3

- a) estudioso ⇨ trabajador b) amable ⇨ cariñoso c) abierto ⇨ sociable d) tolerante ⇨ generoso

Actividad 4

Posibles respuestas

- a) Mis padres son tolerantes conmigo, sí, estoy de acuerdo. Me permiten hacer todo lo que quiero.
- b) Mi profesor de español es simpático, sí, estoy de acuerdo. Siempre está contento en clase y es amable y alegre.
- c) Algunos de mis compañeros son trabajadores, sí, estoy de acuerdo. Casi todos son trabajadores, pero hay alguno un poco vago también.

- d) No todos los asiáticos tienen los ojos pequeños. La mayoría sí, pero no todos.
- e) La sociedad japonesa no es demasiado abierta. Tenemos algunas costumbres y normas de cortesía bastante estrictas.

Actividad 5

Posibles respuestas

- a) **A** El señor mayor tiene el pelo blanco, pero casi está calvo. Lleva bigote, pero no lleva barba ni gafas. Es bajo y gordo.
- B** La chica joven es morena y tiene el pelo largo y liso. Es baja y delgada. Tiene los ojos negros.
- C** El chico joven es alto y delgado. Es moreno y tiene el pelo rizado y los ojos marrones. Lleva gafas, pero no lleva ni barba ni bigote.
- b) Yo soy rubio, alto y delgado. Tengo los ojos verdes y llevo gafas. A veces llevo barba. De carácter, a veces soy un poco tímido, aunque también cariñoso, simpático y alegre.
- c) Mi compañera de clase más inteligente se llama Chihiro y la más alegre se llama Akiko. Chihiro es alta y morena. Tiene el pelo corto y rizado. Tiene los ojos grandes y marrones, y la boca pequeña. Akiko también es alta, pero rubia. Tiene el pelo largo y liso. En clase lleva gafas. Tiene los ojos verdes (no parece japonesa).

[En el margen]



[12]

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 1) cien (100) | 3) cuatrocientos ocho (408) |
| 2) ciento cincuenta y seis (156) | 4) setecientos veinticinco (725) |

Lección 4. La casa

1.º paso

Actividad 1

- | | | | | | |
|-------------|----------|---|------------|---------|---|
| a) SORASCEN | ASCENSOR | A | e) JATEDO | TEJADO | B |
| b) JERAGA | GARAJE | D | f) TAPUER | PUERTA | G |
| c) LOSUE | SUELO | I | g) SILLOPA | PASILLO | C |
| d) CALEESRA | ESCALERA | E | h) REDPA | PARED | H |



[13] **Actividad 2**

- a) Preparamos la comida en la cocina.
- b) Dormimos en el dormitorio.
- c) Recibimos visitas, vemos la televisión o hablamos con la familia en el salón.
- d) Comemos en el comedor.
- e) Nos bañamos en el cuarto de baño.

Actividad 3

- a) interior ⇔ exterior d) comprar ⇔ vender g) salón ⇔ sala de estar
b) viejo ⇔ nuevo e) mal comunicado ⇔ bien comunicado h) habitación ⇔ dormitorio
c) grande ⇔ pequeño f) en mal estado ⇔ en buen estado



[14] Actividad 4

Vivo en un apartamento que es céntrico y está muy bien comunicado. El edificio tiene tres pisos, pero no tiene ascensor. Yo vivo en el tercer piso, así que uso bastante las escaleras. Mi casa tiene dos habitaciones, un salón con cocina, un cuarto de baño y una terraza. Al entrar, a la derecha hay un pasillo corto y pequeño.

Este curso comparto la casa con un compañero hasta el final del semestre, pero luego quiero cambiarme/me quiero cambiar de casa. Busco una casa más nueva, en buen estado y con ascensor.

Actividad 5

Posibles respuestas

- a) Vivo en un apartamento en el barrio de Nakameguro. Está muy bien comunicado.
b) Mi apartamento está en el segundo piso.
c) Mi apartamento es mediano, ni pequeño ni grande; tiene dos dormitorios y un cuarto de baño.

[En el margen]

- 1) quinientas casas 2) trescientas setenta y seis sillas 3) ochocientas quince televisiones

2.º paso

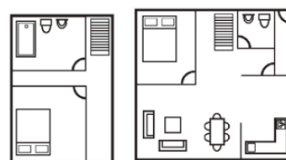


[15] Actividad 1

- a) cocina b) escalera c) ascensor

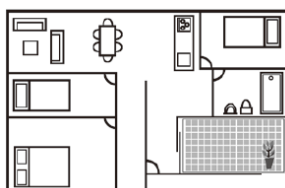
Actividad 2

- a) A b) A c) C



[16] Actividad 3

A



[transcripción del audio] La casa tiene tres dormitorios, uno grande y dos más pequeños. Un dormitorio pequeño está entre el salón-comedor y el dormitorio grande. El otro dormitorio pequeño está al lado del baño. Al entrar, a la derecha, está la terraza. La cocina y el salón-comedor están juntos.

Actividad 4

Posibles respuestas

- a) Vivo en un apartamento, en Nakameguro, en un segundo piso. Es mediano y tiene mucha luz porque es exterior, pero no tiene ascensor. Tiene dos dormitorios, cocina, un baño y un comedor pequeño.
- b) Me gustaría vivir en un chalé con jardín o en un piso con terraza porque me gusta estar al aire libre.
- c) Para mí, no es necesario vivir en una casa con jardín, pero me gustaría. No tengo coche, así que no necesito garaje. Me gusta ir a la piscina municipal, así que tampoco necesito la piscina en casa. El ascensor tampoco es necesario si vivo en un segundo piso.

[En el margen]



[17]

- 1) dos mil veintiséis (2026)
- 2) mil setecientos quince (1715)
- 3) nueve mil trescientos cuarenta y dos (9342)
- 4) cinco mil ochocientos treinta y tres (5833)

Lección 5. Los muebles

1.º paso

Actividad 1

cocina	salón-comedor	baño	dormitorio
microondas horno lavaplatos nevera (silla) (mesa) (televisión) (armario)	silla alfombra sofá mesa televisión estantería (armario)	lavabo ducha	cama armario (estantería) (silla) (televisión) (alfombra)



[18] Actividad 2

- a) A



[transcripción del audio] En mi habitación hay una ventana cerca de la cama. Al lado de la cama hay una mesilla con una lámpara. En la pared hay dos cuadros, pero no tengo reloj ni espejo, ni ninguna estantería.

b) B



[transcripción del audio] Nuestro salón es luminoso porque tiene una ventana. Tenemos sillones y un sofá. También hay una lámpara y una televisión, pero no tengo ningún cuadro.

Actividad 3

a) en la cocina

b) en el salón

c) en el dormitorio

Actividad 4

A)

a) funcionar bien ⇔ estar roto ⇔ estar estropeado

b) desenchufar un electrodoméstico ⇔ enchufar un electrodoméstico ⇔ conectar un electrodoméstico

c) encender la televisión ⇔ poner la televisión ⇔ apagar la televisión

B)

a) flor – florero

b) libro – estantería

c) ropa / platos / zapatos – armario

Actividad 5

Posibles respuestas

a) En la cocina, tengo la nevera, el microondas y la cocina, pero no tengo lavaplatos. En el comedor, tengo la televisión.

b) Las cortinas de mi dormitorio son blancas.

c) No, en mi casa no tenemos tatami, pero en casa de mi abuela sí, hay un dormitorio con tatami.

d) Yo duermo en una cama. Mi abuela, en el dormitorio con tatami, duerme en un futón.

[En el margen]



[19]

1) diez mil (10 000)

3) cincuenta y tres mil doscientos (53 200)

2) cuarenta y un mil (41 000)

4) dos millones (2 000 000)

2.º paso



[20] **Actividad 1**

a) florero

c) horno

e) cocina

b) mesa

d) microondas

Actividad 2

a) Vemos las noticias, series, películas, etc., en la televisión. J



b) Dormimos en la cama. B



c) El lavaplatos friega los platos, los vasos y los cubiertos. D



d) La lavadora lava la ropa. I



e) Preparamos café con la cafetera. F



f) Guardamos la carne, el pescado, las frutas y las verduras, y los huevos en la nevera. E



g) Las cortinas están delante de la ventana y no dejan que entre el sol. K



h) En el sillón te sientas tú solo cómodamente y encima puede haber algún cojín. A



Actividad 3

a) nevera ⇨ frigorífico, refrigerador, refrigeradora

b) lavaplatos ⇨ lavavajillas

c) lavadora ⇨ lavarropas



[21] Actividad 4

a) —El equipo de música está roto: no funciona.

—No, no está roto; hay que conectarlo bien porque está desenchufado.

b) —Luis, si quieres leer aquí, tienes que encender la luz. Está oscuro.

c) —Marta, antes de dormirte, apaga la lámpara, por favor.

d) —Ya vamos a quitar las rosas del florero. Llevan ahí una semana.

- e) —Pepa, ¿puedes poner la tele? Empieza el partido.
- f) —Debe desenchufar el secador y la radio cuando no los utilice.
- ¿Hay algún caso en el que podrías utilizar otro verbo? *Sí, en e) se puede decir poner la televisión y también encender la televisión: Pepa, ¿puedes encender la tele? Empieza el partido.*

Actividad 5

Posibles respuestas

- a) En mi dormitorio hay tres camas, también una mesa y dos sillas para estudiar. Tenemos un equipo de música, una estantería con libros y una lámpara. Las cortinas son blancas.
- b) En mi casa la lavadora está en el cuarto de baño. En España, creo que a veces está en la cocina o en la terraza.
- c) Yo me baño por la mañana, pero sé que muchos japoneses se bañan por la noche. En Japón, el baño sirve también para relajarse y descansar. En las casas, la habitación donde está la ducha y la bañera se llama *ofuro* (お風呂). En la ducha nos lavamos con jabón y después tomamos un baño caliente en la bañera. Todas las personas de la familia se bañan con la misma agua y las bañeras tienen una tapa para conservar el calor del agua.

[En el margen]

- 1) tres mil euros 2) un millón de yenes 3) tres millones de habitantes

Lección 6. La ciudad y los medios de transporte

1.º paso

Actividad 1

- | | | | |
|-----------------|-------------------|--------------------------|---------------------|
| a) maleta | e) boca de metro | i) museo | m) jardín |
| b) barco | f) plano de metro | j) colegio | n) ayuntamiento |
| c) avión | g) catedral | k) estación de autobuses | ñ) centro comercial |
| d) aparcamiento | h) parque | l) parada de taxis | o) puerto |

Actividad 2

- | | | | | |
|-----------------|-------------|-------------|---------------|-------------|
| a) en moto | c) en barco | e) a pie | g) en taxi | i) en avión |
| b) en bicicleta | d) en metro | f) en coche | h) en autobús | |



[22] Actividad 3

a)	b)	c)	d)	e)
a pie	en barco	en metro	en coche	en taxi o en bicicleta

[transcripción del audio]

- a) Laura va al colegio a pie.
- b) Tsuyoshi va a la oficina en barco.

- c) Tomomi va a la oficina en metro.
- d) Daniel va en coche.
- e) Mónica va al hospital en taxi o en bicicleta.

Actividad 4

En el barrio de Ginza, en Tokio, hay muchas calles comerciales. 中央通り (Chuo-dori) es la calle mayor de Ginza. Los domingos, los coches no pueden pasar por esa calle; es decir, es una calle peatonal.

[En el margen]

- 1) veinte mil alumnos 2) diecisiete mil ochocientas mujeres 3) seiscientos veintiún mil libros

2.º paso

Actividad 1

- | | | | | | |
|--------------|-------------|---|---------------------------|---------------|---|
| a) LACUEES | ⇒ ESCUELA | D | g) TALHOSPI | ⇒ HOSPITAL | E |
| b) TONUMOMEN | ⇒ MONUMENTO | G | h) TAUTERESRAN | ⇒ RESTAURANTE | J |
| c) CIOPALA | ⇒ PALACIO | H | i) LLOTICAS | ⇒ CASTILLO | I |
| d) SIALEIG | ⇒ IGLESIA | C | j) CNOIFAI de información | ⇒ OFICINA | K |
| e) DATIEN | ⇒ TIENDA | B | k) DARPA de autobús | ⇒ PARADA | A |
| f) TAESTUA | ⇒ ESTATUA | L | l) SONTICA de tren | ⇒ ESTACIÓN | F |



[23] Actividad 2

- a) Marcos está en el aeropuerto y va a coger un taxi. **Falso.** Está en una estación de autobuses.
- b) Tokio tiene unos 14 millones de habitantes. **Verdadero**
- c) David está mirando un plano de metro. **Falso.** Está mirando el plano de una ciudad.
- d) En Kansai solo hay un aeropuerto internacional. **Falso.** En la región de Kansai hay tres aeropuertos internacionales: el de Kansai, el de Kobe y el de Osaka.

Actividad 3

- a) Salamanca es una ciudad universitaria. Su universidad es muy conocida en todo el mundo y en ella viven muchos estudiantes.
- b) Si vas a Barcelona, podrás conocer el contraste entre la ciudad antigua cerca de la catedral y la ciudad moderna.

Actividad 4

Posibles respuestas

- a) Voy a la universidad en metro.
- b) Vivo en Tokio. Tiene unos 14 millones de habitantes.
- c) Es un barrio tranquilo y moderno. Tiene algunas calles peatonales. Está bien comunicado: tiene estación de tren, boca de metro y parada de autobús. Hay un hospital y una iglesia, restaurantes, cafeterías y tiendas de ropa de segunda mano. Cerca hay un centro comercial y un museo, pero no hay

monumentos. El Palacio Imperial y el Castillo Edo están lejos de mi barrio.

d) Mis monumentos favoritos de Japón son algunos templos de Kioto, como el Pabellón dorado y el Fushimi Inari, y el santuario de Itsukushima, en la isla de Miyajima. Del mundo, mis monumentos favoritos son el Taj Mahal (India), la Acrópolis (Atenas, Grecia) y La Alhambra (Granada, España). Porque me gusta mucho el arte.

e) Me encanta viajar. Las próximas vacaciones voy a esquiar en Niigata con amigos. Iré en tren desde Tokio.

f) Yo prefiero ir a un museo. El Museo Nacional de Tokio me gusta mucho.

[En el margen]

enero, febrero, marzo abril, mayo, junio

Lección 7. Los deportes

1.º paso

Actividad 1



d) ir al gimnasio



f) jugar al tenis



e) esquiar



a) practicar kendo



c) correr



b) nadar

Actividad 2

a) fútbol

c) yoga

e) tenis

g) golf

i) béisbol

b) sumo

d) balonmano

f) kárate

h) baloncesto

j) esquí

Actividad 3

a) □ □ □ □ □

c) □ □ □ □ □ □ □ □

e) □ □

b) □ □ □

d) □ □ □ □ □ □

f) □ □ □ □ □ □ □ □

Actividad 4

-dor/ra	-ista	otros
jugador/ra de balonmano	tenista	karateca
nadador/ra	ciclista	atleta
jugador/ra de baloncesto	senderista	yudoca
esquiador/ra	futbolista	



[24] Actividad 5

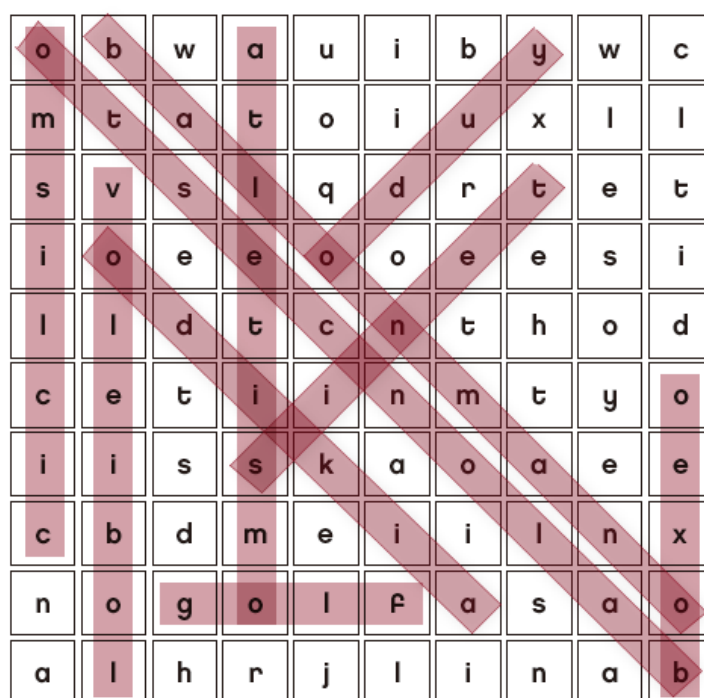
a) Marta es jugadora de balonmano y su hermano es jugador de baloncesto.

b) La ciclista colombiana Paula Patiño ha ganado la carrera.

c) Cristiano Ronaldo es un futbolista muy famoso.

d) En los Juegos Olímpicos de París 2024, la medalla de oro la ha ganado el yudoca Takanori Nagase.

Actividad 6



[En el margen]

julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre

2.º paso



[25] **Actividad 1**

sumo, tenis, natación, fútbol, esquí, piscina, gimnasio, baloncesto

Actividad 2

jugar al	hacer	montar en	ir a
fútbol	deporte	bicicleta	la piscina
balonmano	atletismo		al gimnasio
tenis	kárate		
golf	senderismo		
	yoga		



[26] **Actividad 3**

- a) Yo hago yoga todos los sábados. c) Mis padres hoy juegan al golf y mañana van a la piscina.
 b) Javier va al gimnasio tres veces a la semana.

Actividad 4

- a) el esquiador/la esquiadora d) el/la ciclista g) el/la senderista
 b) el nadador/la nadadora e) el/la futbolista h) el/la atleta
 c) el jugador/la jugadora de balonmano f) el/la tenista

Actividad 5

- a) una pelota b) una raqueta c) un balón d) unos guantes

Actividad 6

- a) El lugar donde se juega al fútbol se llama campo de fútbol.
b) El lugar donde se juega al tenis se llama pista de tenis.
c) El lugar donde se nada se llama piscina.
d) El lugar donde se hace ejercicio se llama gimnasio.

Actividad 7

Posibles respuestas

- a) En Japón se practica el fútbol y el béisbol.
b) Me gusta nadar y hacer yoga. Voy dos veces a la semana a la piscina y dos veces al gimnasio.
c) Mi deportista favorito es el jugador de béisbol Otani Shohei. Nació en la prefectura Iwate, el 5 de julio de 1994. Empezó a jugar en el equipo Hokkaido Nippon-Ha Fighters, pero ahora juega en los Estados Unidos. Me gusta porque es un jugador muy rápido y ha ganado muchos premios.

[En el margen]

1. La escuela empieza a principios de abril.
2. Tenemos vacaciones en agosto (vacaciones de verano), en diciembre y en enero (vacaciones de invierno) y en marzo (vacaciones de primavera).

Lección 8. Comidas y bebidas, y en el restaurante

1.º paso

Actividad 1

- | | | | | | |
|----------|---|------------|---|------------------|---|
| a) sushi |  | e) pescado |  | i) salsa de soja |  |
| b) leche |  | f) arroz |  | j) vinagre |  |
| c) té |  | g) caqui |  | | |
| d) huevo |  | h) tomate |  | | |



[27] Actividad 2

- | | | | |
|-----------|-----------|-------------|----------|
| a) atún | c) salmón | e) dormir | g) pasta |
| b) patata | d) huevo | f) ensalada | h) sopa |

Actividad 3

A menú del día **B** primer plato **C** segundo plato **D** postre Agua, vino o cerveza.

Actividad 4

a)



uva(s)



manzana



kiwi(s)



naranja



limón



fresa



plátano(s)

b)



vino (tinto)



agua



té



café



refresco



cerveza



leche

c)



sal



pimienta



mayonesa



kétchup



salsa de soja



miso



[28] Actividad 5

a) restaurante de comida china

b) bar

c) cafetería

d) pizzería

e) restaurante de comida japonesa

[En el margen]

1. En mayo. En Japón, el Día de la Madre es el segundo domingo de mayo, igual que en muchos países de Hispanoamérica, como Chile, Cuba, Honduras, Perú y Venezuela. En cambio, en España es el primer domingo de mayo.

2. En febrero. El Día de San Valentín es el 14 de febrero.

2.º paso



[29] Actividad 1

verbos: comer, desayunar, cenar, merendar

sustantivos: pescado, verdura, carne, fruta

Actividad 2

carne	bebida	verdura	pescado	fruta	condimento
ternera	leche	patata	salmón	plátano	sal
cerdo	café	tomate	atún	manzana	kétchup
cordero	vino	zanahoria		naranja	vinagre
pollo	agua			melón	pimienta
	cerveza			fresa	aceite
	té				mayonesa

Actividad 3

Posibles respuestas

- a) Desayuno a las 7, como a las 2 y ceno a las 8. No meriendo.
- b) Mi bebida favorita es el té con leche y sin azúcar.
- c) Me encantan las naranjas y los kiwis. En verano, también me gusta mucho comer melón.
- d) Me gusta echar salsa de soja, miso, pimienta, aceite y vinagre, pero nunca echo mayonesa ni kétchup.

Actividad 4

El día anterior, por teléfono:

Camarera: Restaurante Don Manolo. Buenas tardes. Dígame.

Tú: Buenas tardes. Quiero reservar una mesa para una persona, para comer mañana, a las dos.

Camarera: Una mesa, para una persona, para mañana, a las dos. Muy bien. ¿Me dice su nombre, por favor?

Tú: Me llamo (posible respuesta) Julio Sanz. Muchas gracias.

Camarera: Gracias a usted. Hasta mañana.

Al día siguiente, estás sentado en una mesa del restaurante:

Camarera: Buenos días, señor. ¿Qué va a tomar?

Tú: Pues, voy a pedir, de primero, (posible respuesta) ensalada mixta y, de segundo, (posible respuesta) pollo con patatas.

Camarera: Muy bien. Y para beber, ¿qué le traigo?

Tú: (posible respuesta) Una cerveza, por favor.

Después...

Camarera: ¿Qué tal? ¿Todo bien?

Tú: Sí, todo muy bien. Muy rico.

Camarera: ¿Qué va a tomar de postre?

Tú: Prefiero (posible respuesta) un helado de chocolate, si tiene.

Camarera: Perfecto. ¿Y café?

Tú: Sí, un café con leche. Y, ¿me trae la cuenta, por favor? Tengo un poco de prisa.

Camarera: Ahora mismo.

[En el margen]

1. En diciembre.
2. En noviembre. El Día de la Cultura es el 3 de noviembre.

Lección 9. La ropa

1.º paso



[30] Actividad 1

- | | | | |
|----------------------------|------------------------------|---------------|----------------|
| a) el kimono | d) la camisa | g) la blusa | j) los zapatos |
| b) la camiseta | e) las zapatillas de deporte | h) el traje | k) la gorra |
| c) los pantalones vaqueros | f) las botas | i) el vestido | |

Actividad 2

ropa interior	ropa y complementos de verano	ropa y complementos de invierno
sujetador calzoncillos bragas calcetines medias	bañador camiseta sombrero	abrigo bufanda guantes jersey

Actividad 3

- | | | | |
|-----------------|--------------|------------|-------------|
| a) camisa | c) bolso | e) guantes | g) vaqueros |
| b) calzoncillos | d) sujetador | f) bragas | |

Actividad 4

- | | | | | |
|--------------|---------------------------|---------------|----------------|-------------|
| a) el pijama | b) el bañador o el bikini | c) la bufanda | d) los guantes | e) el traje |
|--------------|---------------------------|---------------|----------------|-------------|



[31] Actividad 5

- | | |
|---|---|
| a) El abrigo le queda muy <u>bien</u> . | c) Los pantalones le quedan muy <u>cortos</u> . |
| b) La falda le queda muy <u>larga</u> . | d) Las botas le quedan muy <u>grandes</u> . |

Actividad 6

- | | | |
|-----------|------------|-----------|
| a) medias | b) bañador | c) bragas |
|-----------|------------|-----------|

[En el margen]

lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado, domingo

2.º paso

Actividad 1

Lleva un sombrero, unas chanclas, un bikini, unas gafas de sol y una toalla grande.
Leticia va a la playa o a la piscina.

Actividad 2

Lleva unos pantalones cortos, una camiseta, unas zapatillas de deporte y un balón de fútbol.
Jorge va a jugar al fútbol.



[32] Actividad 3

- b) → f) → d) → i) → g) → a) → e) → h) → c) → j)
- b) ¡Hola, buenas tardes! ¿En qué puedo ayudarla?
- f) Busco una falda corta y roja.
- d) Una falda corta y roja... ¿Cuál es su talla?
- i) Creo que la pequeña.
- g) Muy bien. ¿Qué le parece esta?
- a) Me parece bien. Y, ¿me puedo probar aquella también?
- e) Por supuesto. El probador está allí.
- h) ¿Qué tal le quedan?
- c) Muy bien. Me llevo las dos.
- j) Perfecto. La caja está allí.

Actividad 4

Posibles respuestas

- a) Me gusta llevar pantalones vaqueros, una camiseta y, si hace frío, un jersey.
- b) Pienso ponerme unos vaqueros, un jersey, zapatos o botas y abrigo; y, si hace mucho frío, bufanda, gorro y guantes.
- c) Una camiseta, unos vaqueros y zapatillas de deporte.
- d) Para ir a la playa o a la piscina, me pongo unos pantalones cortos, una camiseta, una gorra y unas chanclas, y, claro, el bañador. También me llevo en una bolsa unos calzoncillos.

[En el margen]

sábado, domingo

Lección 10. Partes del cuerpo y en el médico

1.º paso



[33] Actividad 1

- | | | | |
|-------------|---------------|----------------|--------------|
| a) el pelo | e) la nariz | i) los hombros | m) la pierna |
| b) la cara | f) la boca | j) el brazo | n) los pies |
| c) los ojos | g) los labios | k) las manos | |
| d) la oreja | h) el cuello | l) los dedos | |

Actividad 2

- a) Raúl tiene dolor de cabeza.
- b) Satoshi está cansado.

- c) Ramón tiene fiebre.
- d) Marisol se siente bien.

Actividad 3

- a) sentir
- b) cara
- c) cabeza
- d) pie



[34] Actividad 4

- a) Se lava la cara.
- b) Se corta el pelo.
- c) Toma una medicina.
- d) Abraza al bebé.
- e) Le duele el estómago. / Tiene dolor de estómago.
- f) Va al hospital.
- g) Está enfermo.
- h) Tienen dolor de cabeza. / Les duele la cabeza.

[En el margen]

Posibles respuestas

1. Tengo clase de español el fin de semana: el sábado y el domingo.
2. Hoy es miércoles.

2.º paso

Actividad 1

o	h	o	p	f	l	r	b
i	a	u	s	y	o	n	n
r	d	t	e	h	n	ó	ó
o	l	u	c	s	ú	m	z
l	a	e	u	d	o	l	a
e	p	l	i	v	c	u	r
r	s	u	d	p	o	p	o
h	e	o	o	g	p	a	c

Actividad 2

- a) Escuchamos con los oídos.
- b) Olemos con la nariz.
- c) Vemos con los ojos.
- d) Los labios están alrededor de la boca.
- e) La lengua está dentro de la boca.
- f) Masticamos con los dientes.
- g) Tocamos con las manos.
- h) Andamos con las piernas.

Actividad 3

- a) ambulancia
- b) farmacia
- c) medicinas o medicamentos
- d) hospital

Actividad 4

Posibles respuestas

Voy al médico cuando tengo gripe.

Tomo un medicamento cuando tengo alergia.

Actividad 5

- a) Cuando te duelen las muelas o los dientes, vas al dentista.
- b) Cuando te molestan los ojos o no ves bien, vas al oftalmólogo.
- c) Cuando tienes problemas de oído, nariz o garganta, vas al otorrinolaringólogo.



[35] Actividad 6

- a) Tengo fiebre y me duele la cabeza. – **Tienes que ir al médico.**
- b) Estoy muy cansada y no me siento muy bien. – **Necesitas descansar.**
- c) Me duele la garganta y tengo tos. – **Es bueno tomar leche con miel.**

Actividad 7

Posibles respuestas

- a) Los ojos se relacionan con la vista y los oídos, con el sentido del oído; la nariz se relaciona con el olfato y la boca, con el sentido del gusto.
- b) Lavarme los dientes.
- c) Normalmente voy a la peluquería cada dos meses. Me corto el pelo.

[En el margen]

Posibles respuestas

1. Empieza el lunes y termina el viernes.
2. En algunas escuelas hay clases los sábados.

Lección 11. De vacaciones, y música y cine

1.º paso

Actividad 1

Posible respuesta

Me gusta mucho. / Me encanta.	Me gusta.	No me gusta mucho.	No me gusta nada.
viajar leer escuchar música	dormir hacer deporte ir a un concierto	ver la tele pintar ir al teatro	cocinar ir de compras tocar el piano



[36] Actividad 2

- a) karaoke c) ikebana e) museo g) barco
b) abrigo d) teatro f) información h) música coreana

Actividad 3

- a) Va a la montaña.
b) Va a la playa / a la piscina.

Actividad 4

Posibles respuestas

- a) Mi cantante favorita es Rosalía. Es española.
b) Mi cantante favorito es Jorge Drexler. Es de Uruguay.
c) He visto recientemente *Soy Nevenka* y me ha gustado mucho. La película *Black Box Diaries* de la periodista japonesa Shiori Ito trata el mismo tema.
d) La directora es Icíar Bollaín.

Actividad 5

- a) *Dolor y gloria* es una película española. El director es Pedro Almodóvar. El actor principal es Antonio Banderas. La actriz principal es Penélope Cruz.
b) *El secreto de sus ojos* es una película argentina. El director es Juan José Campanella. El actor principal es Ricardo Darín. La actriz principal es Soledad Villamil.

Actividad 6

alojamiento y desayuno	media pensión	pensión completa
la habitación por una noche el desayuno	la habitación por una noche el desayuno la comida o la cena	la habitación por una noche el desayuno la comida la cena

[En el margen]

- 1) Francia: francés – francesa 2) Inglaterra: inglés – inglesa 3) Portugal: portugués – portuguesa

2.º paso

Actividad 1

a) con aire acondicionado b) doble c) individual d) con baño e) con terraza f) con teléfono

Actividad 2

Es un billete de ida. Con este billete puedes viajar en tren.



[37] Actividad 3

- a) Ellas están haciendo la maleta.
b) La pareja está consultando un mapa.
c) Daniela está comprando un billete.
d) Natalia está pensando en ir de camping.
e) Joaquín está escuchando la radio.

Actividad 4

Posibles respuestas

- a) Me gusta mucho la música pop.
b) Prefiero ir a Okinawa porque nunca he ido y me gustaría conocerlo.
c) Me gusta leer y hacer deporte. También me gusta ir al karaoke.
d) Me encanta el manga *Queen Emeraldas*. El dibujante es Leiji Matsumoto.

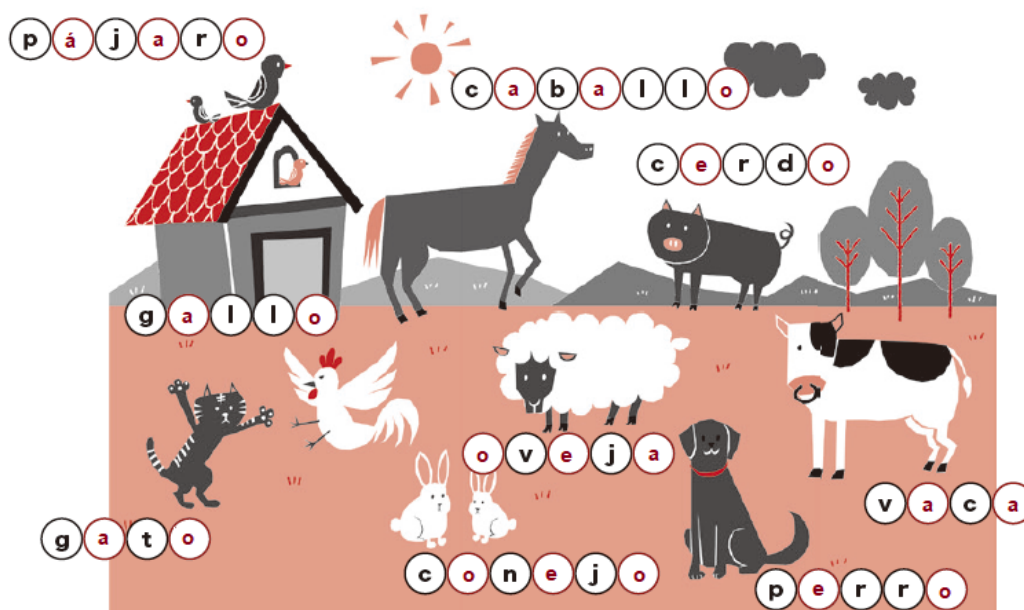
[En el margen]

- 1) Chile: chileno – chilena 2) Corea: coreano – coreana 3) Perú: peruano – peruana

Lección 12. Animales

1.º paso

Actividad 1



Actividad 2

a) cebra

5)



b) tigre

16)



c) serpiente

7)



d) hipopótamo

14)



e) jirafa

9)



f) oso

10)



g) cocodrilo

15)



h) pez

12)



i) araña

13)



j) mosca

6)



k) mono

11)



l) oso panda

8)



m) vaca

1)



n) cerdo

2)



[38] Actividad 3

a) Los conejos comen zanahorias.

b) Las arañas tienen ocho patas.

c) Las gallinas ponen huevos.

d) Los peces viven en el mar.

e) Los cocodrilos nadan.

f) Los perros son animales de compañía.



[39] Actividad 4

a) mosca [vuela]

b) pez [vive en el agua]

c) tigre [animal salvaje]

d) araña [animal con ocho patas]

e) mosquito [insecto]

f) oso [animal salvaje]

g) cerdo [animal sin alas]

h) hipopótamo [no vive en los árboles] (otra posible respuesta: pájaro [vuela])

i) ciervo [no come carne] (otra posible respuesta: serpiente [no tiene patas])

[transcripción del audio]

a) La palabra que no pertenece a la serie es **mosca**. La mosca es el único animal que vuela.

- b) La palabra que no pertenece a la serie es **pez**. El pez es el único animal que vive en el agua.
- c) La palabra que no pertenece a la serie es **tigre**. El tigre es el único animal salvaje.
- d) La palabra que no pertenece a la serie es **araña**. La araña es el único animal que tiene ocho patas.
- e) La palabra que no pertenece a la serie es **mosquito**. El mosquito es el único insecto.
- f) La palabra que no pertenece a la serie es **oso**. El oso es el único animal salvaje.
- g) La palabra que no pertenece a la serie es **cerdo**. El cerdo es el único animal que no tiene alas.
- h) La palabra que no pertenece a la serie es **hipopótamo**. El hipopótamo es el único animal que no vive en los árboles.
- i) La palabra que no pertenece a la serie es **ciervo**. El ciervo es el único animal que no come carne.

Actividad 5

Posibles respuestas

- a) gato, perro, conejo b) elefante, león, cocodrilo

[En el margen]

- 1) China: chino – china 2) Colombia: colombiano – colombiana 3) México: mexicano – mexicana

2.º paso

Actividad 1

A	C	F	G	A	L	L	I	N	A	C
V	P	A	G	X	C	E	R	D	O	O
H	A	U	B	W	D	Y	X	S	E	C
E	L	E	F	A	N	T	E	E	G	O
A	R	C	C	V	L	J	P	R	A	D
A	L	G	O	K	M	L	U	P	L	R
K	J	U	V	N	E	I	O	I	L	I
W	A	W	E	E	E	S	Y	E	O	L
S	S	T	J	M	Q	J	J	N	Y	O
S	N	X	A	S	N	M	O	T	I	R
J	M	O	S	C	A	I	D	E	E	R



[40] Actividad 2

- a) Los peces nadan.
- b) Los pájaros tienen alas y pico. Algunos cantan.
- c) Los cerdos tienen cuatro patas y el cuerpo grueso.
- d) Las arañas son de color negro y cazan mosquitos.
- e) Las gallinas ponen huevos.

f) Las vacas dan leche.

g) Los mosquitos vuelan y pican.

Actividad 3

el perro	la perra
el gallo	la gallina
el toro	la vaca
el león	la leona
el caballo	la yegua

el pollo / la gallina	el pollito
el pájaro	el pollo
la oveja	el cordero
el cerdo	el lechón
el toro / la vaca	el ternero

Actividad 4

Posibles respuestas

a) Mi animal favorito es la cebra. Es un animal salvaje. Se parece al caballo. Es negro con rayas blancas. Vive en África y come hierba.

b) Tengo miedo a los perros porque cuando era pequeño me mordió uno.

c) • Alicia y su hermano se llevan como el perro y el gato. **3) Tienen mala relación.**

• Luis es un cerdo.

2) Es sucio.

• Cada oveja con su pareja.

1) Cada uno se relaciona con gente de su misma categoría.

• Perro ladrador poco mordedor.

4) Quienes gritan mucho no son peligrosos.

[En el margen]

1) español: España

2) alemán: Alemania

3) canadiense: Canadá

Locutores de los audios

Locutora de TTSMaker

Marieta Andión Herrero (La Habana, Cuba) (04, 06, 18, 35)

Javier Domínguez Pelegrín (Córdoba, España) (16)

Rocío Martínez Palancar (Sevilla, España) (06)

Junko Matsumoto (Tokio, Japón) (01)

Mari Pérez Pantoja (Santiago, Chile) (06, 17, 28, 34, 35)

Alfonso Ruiz de Aguirre (Toledo, España) (06, 09, 11)

Alicia San Mateo Valdehíta (Guadalajara, España) (01, 02, 05, 06, 09, 10, 11, 13, 19, 21, 22, 24, 25, 29, 32, 34, 38, 40)

Fernando Sanchez Díaz (Madrid, España) (03, 06, 07, 12, 14, 18, 20, 23, 26, 27, 31, 32, 34, 35, 36, 37, 39)

Ernesto Vena Martínez (Guadalajara, España) (05, 08, 09, 11, 13, 15, 21, 22, 24, 29, 30, 33, 35, 38, 40)